

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2023 году**  
**Старковой Натальи Алексеевны**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация** ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»

**Муниципальное образование** Павловский район

**Основной предмет преподавания** письмо и развитие речи, чтение и развитие речи

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2019-2020 |                        |                         | 2020-2021  |                           |                         | 2021-2022  |                           |                         |
|-----------|------------------------|-------------------------|------------|---------------------------|-------------------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| класс     | предмет                | численность обучающихся | класс      | предмет                   | численность обучающихся | класс      | предмет                   | численность обучающихся |
| <b>8а</b> | письмо и развитие речи | 8                       | <b>6а</b>  | письмо и развитие речи    | 11                      | <b>7а</b>  | письмо и развитие речи    | 11                      |
| <b>8а</b> | чтение и развитие речи | 8                       | <b>9а</b>  | письмо и развитие речи    | 9                       | <b>7а</b>  | чтение и развитие речи    | 11                      |
| <b>8б</b> | письмо и развитие речи | 7                       | <b>9а</b>  | чтение и развитие речи    | 9                       | <b>7б</b>  | письмо и развитие речи    | 10                      |
| <b>8б</b> | чтение и развитие речи | 7                       | <b>9б</b>  | письмо и развитие речи    | 8                       | <b>7б</b>  | чтение и развитие речи    | 10                      |
| <b>9б</b> | письмо и развитие речи | 12                      | <b>9б</b>  | чтение и развитие речи    | 8                       | <b>8а</b>  | письмо и развитие речи    | 12                      |
| <b>9б</b> | чтение и развитие речи | 12                      | <b>10а</b> | русский язык и литература | 9                       | <b>8а</b>  | чтение и развитие речи    | 12                      |
| <b>9в</b> | письмо и развитие речи | 10                      | <b>10б</b> | русский язык и литература | 9                       | <b>11а</b> | русский язык и литература | 6                       |
| <b>9в</b> | чтение и развитие речи | 10                      |            |                           |                         | <b>11б</b> | русский язык и литература | 7                       |

# 1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Старкова Наталья Алексеевна представила педагогическому сообществу методическую разработку «Обогащение словарного запаса учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках письма и развития речи», которая успешно прошла апробацию в профессиональном сообществе и имеет положительное заключение. **Приложение 1.** Аннотация

## 1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                | Дата и год участия | Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный) | Способ презентации материала                                                                            | Подтверждающий документ                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийская конференция «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»                                                           | 15.02.2023         | всероссийский                                                                      | доклад «Обогащение словарного запаса учащихся с ОВЗ на уроках письма и развития речи (из опыта работы)» | копия сертификата КФ № 3579 участника Всероссийской конференции «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы», 15.02.2023<br><b>Приложение 1.1.1</b>                                                                                                                        |
| Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, (очно, г. Москва) | 19.10 – 20.10.2022 | всероссийский                                                                      | открытый урок «Слова с противоположным значением»                                                       | справка, заверенная исполняющим обязанности директора ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» Н.А. Будановой, об очном представлении опыта работы в рамках Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных органи- |

|                                                                                                                    |            |               |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |            |               |                                                                                                                    | заций для инвалидов и лиц с ОВЗ<br><b>Приложение 1.1.2</b><br>выписка из протокола №1 заседания Центральной конкурсной комиссии (жюри) Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, заверенная секретарем Центральной конкурсной комиссии (жюри) С.Н. Шиловой<br><b>Приложение 1.1.3</b> |
| Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко (г. Москва)                                          | 18.05.2022 | всероссийский | доклад «Обогащение словарного запаса детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках письма и развития речи» | копия диплома № FA 338-341707 участника Всероссийской педагогической конференции имени А.С. Макаренко, 18.05.2022, г. Москва<br><b>Приложение 1.1.4</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Методическая учеба педагогических работников ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» | 12.03.2021 | муниципальный | мастер-класс «Виды работ по обогащению словарного запаса учащихся»                                                 | справка, заверенная исполняющим обязанности директора ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» Н.А. Будановой, о мастер-классе в рамках методической учебы педагогических работников ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»<br><b>Приложение 1.1.5</b>                                                                                  |

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

| Уровень, на котором представлялась разработка<br>(муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | Дата и год участия | Подтверждающий документ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийский                                                                                                                       | 19.10 – 20.10.2022 | копия диплома абсолютного победителя Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ в номинации «Педагог-предметник»<br><b>Приложение 1.2.1</b>                                                                                                          |
| Международный                                                                                                                       | 14.04.2022         | копия диплома № DV 338-374527 международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» (г. Москва) в номинации «Проект, проектная деятельность» за 1 место<br><b>Приложение 1.2.2</b><br>копия свидетельства № DV 338-374527 о членстве во Всероссийском педагогическом обществе «Доверие» от 14.04.2022 г.<br><b>Приложение 1.2.3</b>                   |
| Международный                                                                                                                       | 15.03.2021         | копия диплома DOC № 0051548 международного педагогического конкурса «Реализация инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» в номинации «Коррекционная педагогика» за 1 место<br><b>Приложение 1.2.4</b><br>копия выписки из приказа международного образовательного издания «Шаг вперед» о награждении № PR-100 от 15.03.2021 г.<br><b>Приложение 1.2.5</b> |
| Всероссийский                                                                                                                       | 23.12.2021         | копия диплома ТК3930337 всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов» за работу «Обогащение словарного запаса учащихся на уроках письма и чтения»<br><b>Приложение 1.2.6</b>                                                                                                                                                                       |
| Муниципальный                                                                                                                       | 14.10.2022         | рецензия кандидата педагогических наук, Героя труда Кубани, заслуженного учителя Кубани, Отличника народного просвещения, директора ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» Т.И. Курасовой<br><b>Приложение 1.2.7</b>                                                                                                              |

|               |            |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийский | 27.02.2020 | копия рецензии образовательного портала «Знанио» на методическую разработку «Обогащение речи – важнейший фактор развития и воспитания учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида»<br><b>Приложение 1.2.8</b>  |
| Всероссийский | 08.03.2023 | копия рецензии образовательного портала PRODLENKA на методическую разработку «Обогащение словарного запаса учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на уроках письма и развития речи»<br><b>Приложение 1.2.9</b> |

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)                        | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования                                                                                                                                    | Уровень (муниципальный/ региональный, меж-региональный/ всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методическая разработка «Система работы учителя по обогащению словарного запаса учащихся»                                              | нет                    | сайт «Инфоурок», 2020<br>ISSN: 2587-8018                                                                                                                              | всероссийский                                                                         | 16             | копия свидетельства о публикации на сайте infourok.ru № АД 36974193<br><b>Приложение 1.3.1</b>                                           |
| Методическая разработка «Обогащение речи – важнейший фактор развития и воспитания учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида» | нет                    | образовательный портал «Знанио» СМИ, 2020                                                                                                                             | всероссийский                                                                         | 16             | копия авторского свидетельства о публикации в СМИ № МП-2525690<br><b>Приложение 1.3.2</b>                                                |
| Статья «Обогащение речи – важнейший фактор развития и воспитания учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида»                  | нет                    | сборник Всероссийского педагогического общества «Доверие» «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания. Проблемы, поиск, опыт, перспективы», Москва, 2019 | всероссийский                                                                         | 17             | копия свидетельства о публикации № DV 338-111049 в сборнике Всероссийского педагогического общества «Доверие»<br><b>Приложение 1.3.3</b> |

## 2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2018 -2019 |                        |                     | 2019-2020 |                        |                     | 2020-2021 |                           |                     | 2021-2022 |                           |                     |
|------------|------------------------|---------------------|-----------|------------------------|---------------------|-----------|---------------------------|---------------------|-----------|---------------------------|---------------------|
| класс      | предмет                | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет                | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет                   | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет                   | %<br>(успеваемости) |
| 7          | чтение и развитие речи | 100                 | 8а        | чтение и развитие речи | 100                 | 9а        | чтение и развитие речи    | 100                 | 7а        | чтение и развитие речи    | 100                 |
|            |                        |                     | 9б        | письмо и развитие речи | 100                 | 10б       | русский язык и литература | 100                 | 11б       | русский язык и литература | 100                 |

У учителя Старковой Н.А. наблюдается положительная динамика успеваемости обучающихся по итогам года по чтению и развитию речи (2018 - 2019, 2019-2020, 2020-2021) и по письму и развитию речи (русскому языку и литературе) (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) За три учебных года она составляет 100%, что отражено в таблице.

**Приложение 2.1.1** Справка о положительной динамике успеваемости, заверенная исполняющим обязанности директора ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» Н.А. Будановой.

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2018 -2019 |         |                 | 2019-2020 |         |                 | 2020-2021 |         |                 | 2021-2022 |         |                 |
|------------|---------|-----------------|-----------|---------|-----------------|-----------|---------|-----------------|-----------|---------|-----------------|
| класс      | предмет | %<br>(качества) | класс     | предмет | %<br>(качества) | класс     | предмет | %<br>(качества) | класс     | предмет | %<br>(качества) |

|   |                        |    |    |                        |      |     |                           |    |     |                           |      |
|---|------------------------|----|----|------------------------|------|-----|---------------------------|----|-----|---------------------------|------|
| 7 | чтение и развитие речи | 50 | 8а | чтение и развитие речи | 63   | 9а  | чтение и развитие речи    | 67 | 7а  | чтение и развитие речи    | 45   |
|   |                        |    | 9б | письмо и развитие речи | 41,6 | 10б | русский язык и литература | 42 | 11б | русский язык и литература | 42,8 |

У учителя Старковой Н.А. наблюдается положительная динамика качества обученности по итогам года по чтению и развитию речи (2018 -2019, 2019-2020, 2020-2021) и по письму и развитию речи (русскому языку и литературе) (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022), что отражено в таблице.

#### Приложение 2.2.1

Справка о положительной динамике качества обученности, заверенная исполняющим обязанности директора ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» Н.А. Будановой.

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

| 2019-2020 |                        |            | 2020-2021 |                           |            | 2021-2022 |                           |            |
|-----------|------------------------|------------|-----------|---------------------------|------------|-----------|---------------------------|------------|
| класс     | предмет                | кол-во «2» | класс     | предмет                   | кол-во «2» | класс     | предмет                   | кол-во «2» |
| 8а        | письмо и развитие речи | 0          | 6а        | письмо и развитие речи    | 0          | 7а        | письмо и развитие речи    | 0          |
| 8а        | чтение и развитие речи | 0          | 9а        | письмо и развитие речи    | 0          | 7а        | чтение и развитие речи    | 0          |
| 8б        | письмо и развитие речи | 0          | 9а        | чтение и развитие речи    | 0          | 7б        | письмо и развитие речи    | 0          |
| 8б        | чтение и развитие речи | 0          | 9б        | письмо и развитие речи    | 0          | 7б        | чтение и развитие речи    | 0          |
| 9б        | письмо и развитие речи | 0          | 9б        | чтение и развитие речи    | 0          | 8а        | письмо и развитие речи    | 0          |
| 9б        | чтение и развитие речи | 0          | 10а       | русский язык и литература | 0          | 8а        | чтение и развитие речи    | 0          |
| 9в        | письмо и развитие речи | 0          | 10б       | русский язык и литература | 0          | 11а       | русский язык и литература | 0          |
| 9в        | чтение и развитие речи | 0          |           |                           |            | 11б       | русский язык и литература | 0          |

За 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы в классах, в которых преподавала Старкова Н.А., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице.

#### Приложение 2.3.1

Справка об отсутствии обучающихся, имеющих годовую отметку «2», заверенная исполняющим обязанности директора ГАОУ КК «Новолеуш-

ковская школа-интернат с профессиональным обучением» Н.А. Будановой.

#### **2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:**

| <b>класс</b> | <b>год выпуска</b> | <b>численность обучающихся в классе на конец года</b> | <b>численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ</b> |
|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9б           | 2020               | 12                                                    | 12                                                                                                                   |
| 9в           | 2020               | 10                                                    | 10                                                                                                                   |
| 9а           | 2021               | 9                                                     | 9                                                                                                                    |
| 9б           | 2021               | 8                                                     | 8                                                                                                                    |
| 11а          | 2022               | 6                                                     | 6                                                                                                                    |
| 11б          | 2022               | 7                                                     | 7                                                                                                                    |

Учащиеся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) государственную итоговую аттестацию по письму и развитию речи, чтению и развитию речи, русскому языку и литературе не проходят.

Все учащиеся 9, 11 классов получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ и допущены к сдаче государственной итоговой аттестации по профессионально-трудовому и производственному обучению.

**Приложение 2.4.1** Справка об удовлетворительных результатах по итогам освоения образовательных программ, заверенная исполняющим обязанности директора ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» Н.А. Будановой.

**Приложение 2.4.2** Копия приказа об окончании основной общей школы и выдаче свидетельств об образовании выпускникам 9 классов, справок выпускникам 10,11 классов 2019 -2020 учебного года.

Копия приказа об окончании основной общей школы и выдаче документов об образовании выпускникам 9,11 классов 2020 -2021 учебного года.

Копия приказа об окончании основной общей школы и выдаче документов об образовании выпускникам 9,10,11 классов 2021 -2022 учебного года.

#### **2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

**Приложение 2.5.1.** Справка об отсутствии результатов по данному критерию, так как Старкова Н.А. не является учителем начальных классов.

### **3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который пре-**

подает учитель»

### 3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

**Приложение 3.1.1** Справка об отсутствии результатов по данному критерию, заверенная исполняющим обязанности директора ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» Н.А. Будановой.

### 3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

| наименование мероприятия<br>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)                                                                                       | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                                         | (%)       | (%)       | (%)       |
| Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета».<br>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 8 от 24.01.2022 г. | 0%        | 1,6%      | 3,7%      |

**Приложение 3.2.1** Справка, заверенная исполняющим обязанности директора ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» Н.А. Будановой.

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

| наименование мероприятия<br>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)                                 | год участия | класс | этап (региональный/заключительный (всероссийский)) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1 – 9 классов                            | 2022        | 8в    | всероссийский                                      | призер                         | Баранова Александра          | копия похвальной грамоты № 8-42311290<br><b>Приложение 3.3.1</b>  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1 – 9 классов                            | 2022        | 8в    | всероссийский                                      | призер                         | Солопов Олег                 | копия похвальной грамоты № 8-42308792<br><b>Приложение 3.3.2</b>  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1 – 9 классов. Приказ № 340 от 15.12.2022 г. | 2023        | 8в    | всероссийский                                      | победитель                     | Арабаджев Артур              | копия диплома победителя № 8-42748011<br><b>Приложение 3.3.3</b>  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1 – 9 классов. Приказ № 340 от 15.12.2022 г. | 2023        | 8в    | всероссийский                                      | победитель                     | Баранова Александра          | копия диплома победителя № 8- 42311290<br><b>Приложение 3.3.4</b> |

|                                                                                                                      |      |    |               |            |                     |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---------------|------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1 – 9 классов.<br>Приказ № 340 от 15.12.2022 г. | 2023 | 8в | всероссийский | победитель | Жидовинова Кира     | копия диплома победителя № 8-42309176<br><b>Приложение 3.3.5</b> |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1 – 9 классов.<br>Приказ № 340 от 15.12.2022 г. | 2023 | 8в | всероссийский | победитель | Щербаков Владимир   | копия диплома победителя № 8-42309139<br><b>Приложение 3.3.6</b> |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1 – 9 классов.<br>Приказ № 340 от 15.12.2022 г. | 2023 | 9а | всероссийский | победитель | Щербакова Анастасия | копия диплома победителя № 9-42395763<br><b>Приложение 3.3.7</b> |

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))**

| наименование мероприятия<br>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем) | год участия | класс | <u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|

|                                                                                                                                                                         |      |     |               |            |                |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|---------------|------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета».<br>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 8 от 24.01.2022 г. | 2022 | 11a | муниципальный | победитель | Гуменюк Андрей | копия приказа директора ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» Т.И. Курасовой<br><b>Приложение 3.4.1</b>                                         |
| Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета».<br>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 8 от 24.01.2022 г. | 2022 | 11a | региональный  | призер     | Гуменюк Андрей | копия диплома за 2 место в региональном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» в номинации «Природа и судьбы людей»<br><b>Приложение 3.4.2</b> |

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

| Показатели                                                        | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                   | 2019-2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности | Основа работы Старковой Н.А. – признание индивидуальности ученика, создание необходимых и достаточных условий для его развития. Применяя личностно-ориентированный подход в преподавании письма и чтения, она создает на уроке учебные ситуации, когда не только излагаются знания, но и раскрываются, формируются и реализуются личностные особенности уча- |           |           |

щихся. При подготовке к уроку учителя волнуют вопросы: как сделать урок радостным и интересным? Стремится к тому, чтобы на уроке присутствовал эмоционально положительный настрой учащихся на работу, тогда урок становится более интересным, привлекательным, результативным. Для этого:

- подбирает дидактический материал разного типа, вида и формы, определяет цель, место и время его использования на уроке;
- предоставляет учащимся возможность задавать вопросы, высказывать свою точку зрения;
- стимулирует учащихся к дополнению и анализу ответов товарищей;
- стремится создать ситуацию успеха для каждого учащегося;
- чередует виды работ, типы заданий, что уменьшает утомляемость учащихся.

Для реализации познавательной и творческой активности учащихся в учебном процессе регулярно использует на практике современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. При использовании игровых технологий на уроках соблюдает следующие условия: соответствие игры учебно-воспитательным целям урока, доступность для учащихся данного возраста, умеренность в использовании игр на уроке.

Эффективная организация образовательного процесса невозможна без использования индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся. Эта технология позволяет каждому ребенку работать в своем оптимальном темпе, дает возможность справиться с заданием, формирует положительные мотивы учения.

Задача учителя – научить школьника не только понимать, но и мыслить. Здесь на помощь приходят элементы проблемного обучения: учитель ставит проблему, формулирует ее, сам решает, а учащиеся запоминают решение проблемы. Старкова Н.А. стремится к тому, чтобы постепенно учащиеся сами могли решить проблему, без помощи учителя.

В специальной школе наиболее важным является коррекционно-развивающий аспект. Поэтому на своих уроках использует коррекционные технологии, технологии компенсирующего обучения. Разработала и использует задания и упражнения по коррекции и развитию зрительно-пространственного восприятия, памяти, внимания, мышления.

За добросовестный труд, высокий профессионализм и значительный личный вклад в развитие социальной службы Павловского района и по случаю празднования Дня социального работника Старкова Н.А. награждена Почетной грамотой главы муниципального образования Павловский район Б.И. Зуева.

**Приложение 4.1.1** Копия Почетной грамоты главы муниципального образования Павловский район Б.И. Зуева (распоряжение №332-р от 02.06.2022)

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>Старкова Н.А. является абсолютным победителем Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ в номинации «Педагог-предметник». <b>Приложение 4.1.2</b> Копия диплома абсолютного победителя Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ в номинации «Педагог-предметник»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности | <p>Во внеурочной деятельности Старкова Н.А. использует проектные технологии. Проект ценен тем, что в ходе его выполнения школьники учатся самостоятельно приобретать знания. Проект помогает заглянуть за рамки школьной программы. Наиболее удачными проектами были: «Жива ли басня?», «Знаешь ли ты пословицы?», «Потомки А.С. Пушкина». Проект учащегося 11а класса Гуменюка А. занял 2 место в региональном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» в номинации «Природа и судьбы людей». <b>Приложение 4.2.1</b> Копия диплома за 2 место в региональном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» в номинации «Природа и судьбы людей».</p> <p>В школе регулярно проводятся конкурсы чтецов. Конкурсы чтецов являются красочным моментом в жизни учащихся, они обогащают детей впечатлениями и развивают творческую активность, способствуют всестороннему развитию, знакомят с различными видами искусства, пробуждают радостные чувства, поднимают настроение и жизненный тонус.</p> <p>Учащиеся принимают активное участие в творческих конкурсах, фестивалях. Учащиеся 9а класса Щербакова А. и Янина Э. приняли участие в Международном инклюзивном творческом фестивале «Мир рисует счастье». <b>Приложение 4.2.2</b> Справка об участии учащихся в фестивале.</p> <p>Старкова Н.А. и учащиеся 9 класса принимают участие в добровольной сертификации. Работы для тестирования отправлены на Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Напиши мне письмо». <b>Приложение 4.2.3</b> Копия свидетельства участника добровольной сертификации 49740</p> |
| 4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися    | <p>В течение трех лет (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022.) во всех классах, где работает Старкова Н.А., не было жалоб со стороны родителей и обучающихся. Отсутствуют и конфликтные ситуации в классах.</p> <p>Созданы условия для эффективной работы с различными категориями обучающихся. 100% занятость учащихся во внеурочной деятельности, активное участие детей из приемных и кровных семей в общественной жизни класса, школы, сельского поселения. Ученики с ограниченными возможностями здоровья становятся победителями и участниками различных конкурсов:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         | <p>2021 г. – Погосова Дарья – диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Лес точно терем расписной»: «Осень в произведениях русских поэтов» <b>Приложение 4.3.1</b> Копия диплома</p> <p>2022 г. – Ловская Елизавета – диплом I степени в X Всероссийском конкурсе «Надежды России» в номинации «Презентация» <b>Приложение 4.3.2</b> Копия диплома</p> <p>2022 г. – Ловская Елизавета – грамота за 2 место в конкурсе рисунков «Мой Пушкин» <b>Приложение 4.3.3</b> Копия грамоты;</p> <p>2022 г. – Щербаков Владимир - диплом I степени IV Всероссийского конкурса «Гордость России» в номинации «Презентация» <b>Приложение 4.3.4</b> Копия диплома</p> <p>2023 г. – Жидовинова Кира – диплом 3 степени международной олимпиады по русскому языку проекта «Инфоурок» <b>Приложение 4.3.5</b> Копия диплома</p> <p>Учащиеся 8-9 классов активно работают на платформе Учи.ру.:</p> <p>2 учащихся стали призерами Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасный интернет» для 1-9 классов. <b>Приложение 4.3.6</b> Копии грамот</p> <p>5 учащихся стали победителями Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку для учеников 1 -9 классов. <b>Приложение 4.3.7</b> Копии грамот</p> <p>Щербаков Владимир получил грамоты лучшего ученика месяца в своей школе по рейтингу Учи.ру <b>Приложение 4.3.8</b> Копии грамот</p> <p>За активное участие и достижение высоких показателей в своей профессиональной деятельности Старкова Н.А. является лауреатом Федерального информационного интернет-портала «Доска Почета тружеников России» <b>Приложение 4.3.9</b> Копия сертификата № 0553 от 23.12.2021</p> |
| <p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p> | <p>Старкова Н.А. достаточно эффективно организует и проводит индивидуальную работу с различными категориями обучающихся на основе широких возможностей интернет-ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебной платформы «Учи.Ру». Учащиеся, наиболее успешно осваивающие программу обучения, выполняют здесь дополнительные задания по темам, принимают участие в различных олимпиадах, получают дополнительные материалы, выходящие за рамки учебника. Это способствует решению одной из основных задач коррекционного воспитания – развитию индивидуальности ученика, способности ориентироваться в современном обществе;</li> <li>- мессенджера WhatsApp, Telegram;</li> <li>- электронной почты учителя <a href="mailto:nata.st@lenta.ru">nata.st@lenta.ru</a>, через которую осуществляется помощь учащимся, выполняющим творческие проекты;</li> <li>- личного сайта на проекте «Инфоурок»: <a href="https://infourok.ru/user/starkova-natalya-alekseevna">https://infourok.ru/user/starkova-natalya-alekseevna</a>.</li> </ul> <p>Данный персональный сайт был создан в 2014 году, активно развивается по настоящее время. Учитель имеет личный кабинет на образовательном портале PRODLINKA, в социальной сети</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>работников образования nsportal.ru</p> <p>Дистанционные формы работы помогают Старковой Н.А. в осуществлении индивидуального консультирования по учебному материалу: объяснению новой темы в связи с болезнью ученика, направлению важного дидактического материала по предмету. Эти формы работы помогают тесному сотрудничеству учителя и семьи. Результат данной работы – формирование у обучающихся информационной культуры и организация обратной связи с родителями учеников.</p> <p><b>Приложение 4.4.1</b> Копии сертификатов о создании персональных сайтов</p> <p><b>Приложение 4.4.2</b> Скриншоты личных кабинетов</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

| Показатели                                                                                                                    | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                               | 2019-2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | <p>В 2019 -2020, 2020 -2021, 2021 – 2022 учебных годах Старкова Н.А. активно использует и эффективно применяет авторские (приобретенные) образовательные ресурсы следующих сайтов:</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> - коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p><a href="https://ikp-rao.ru/">https://ikp-rao.ru/</a> - сайт института коррекционной педагогики</p> <p><a href="http://easyen.ru/">http://easyen.ru/</a> - Современный Учительский Портал</p> <p><a href="https://pedsovet.su/">https://pedsovet.su/</a> - Сообщество педагогов</p> <p><a href="http://prezentacii.com/">http://prezentacii.com/</a> - Портал готовых презентаций</p> <p><a href="http://it-n.ru/">http://it-n.ru/</a> - Сеть творческих учителей</p> <p><a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> - Архив учебных программ и презентаций</p> <p><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> - ведущий образовательный портал России «Инфоурок»</p> <p><a href="https://portalpedagoga.ru/?yclid=1172790049809893940">https://portalpedagoga.ru/?yclid=1172790049809893940</a> – Портал педагога</p> <p><a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a> - Копилка уроков – сайт для учителей</p> <p><a href="http://didaktor.ru/xranilishhe-prezentacij-pptcloud/">http://didaktor.ru/xranilishhe-prezentacij-pptcloud/</a> - Хранилище презентаций</p> <p>Старкова Н.А. использует программы: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, IQ Board, наглядные учебные пособия для интерактивной доски, позволяющие добиваться позитивных результатов, усиливающих практическую значимость уроков.</p> <p><b>Приложение 5.1.1</b> Справка – подтверждение, заверенная исполняющим обязанности директо-</p> |           |           |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | ра ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» Н.А. Будановой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся | <p>Для повышения интереса к предмету, развития творческих способностей обучающихся в 2019 - 2020, 2020 -2021, 2021 – 2022 учебных годах Старкова Н.А. самостоятельно создает и систематически использует следующие цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>1. Презентации, выполненные в Microsoft PowerPoint:</p> <p><u>письмо и развитие речи:</u></p> <p>презентация «Однокоренные слова»;</p> <p>интерактивный кроссворд «Непроверяемые безударные гласные в корне слова»;</p> <p>презентация «Образование сложных слов»;</p> <p>презентация «Имя существительное как часть речи»;</p> <p>презентация «Три склонения имен существительных»;</p> <p>интерактивные опорные схемы «Основные категории имени существительного»;</p> <p>презентация «Падежные окончания имен существительных»;</p> <p>презентация «Склонение местоимений»;</p> <p>презентация «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода»;</p> <p>презентация «Склонение имен прилагательных женского рода»;</p> <p>презентация «В царстве глаголов»;</p> <p>презентация «Однородные члены предложения»;</p> <p>презентация «Занимательный русский язык»;</p> <p><u>чтение и развитие речи:</u></p> <p>презентация «Устное народное творчество»;</p> <p>презентация «Виды русских народных сказок»;</p> <p>презентация «Сказки А.С. Пушкина»;</p> <p>презентация «В мире басен И.А. Крылова»;</p> <p>презентация «Рассказы А.П. Чехова»;</p> <p>презентация «Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»»;</p> <p>презентация «Творчество К. Паустовского»;</p> <p>презентация «В. Бианки «Март»»;</p> <p>презентация «В. Бианки «Апрель»»;</p> <p>презентация «С. Маршак «Двенадцать месяцев»»;</p> <p>презентация «В.Г. Короленко «Слепой музыкант»»;</p> <p>презентация «Час поэзии на стихи С. Есенина»;</p> <p>презентация «Поэтический сноп Кубани»;</p> |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           | <p>презентация «И.Ф. Варавва – казачий поэт России».</p> <p>Перечисленные цифровые образовательные ресурсы представлены на различных педагогических сайтах и в сетевых сообществах.</p> <p>2. Презентации, выполненные в программном обеспечении интерактивной доски IQ Board Старкова Н.А. имеет опыт работы по привлечению учащихся к самостоятельному созданию мультимедийных презентаций:</p> <p>презентация «Иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина»;</p> <p>презентация «Волшебство в сказке А.С. Пушкина «О царе Салтане»</p> <p>презентация «Мой Пришвин»</p> <p>презентация «Под знаком чистой воды».</p> <p><b>Приложение 5.2.1</b> Справка-подтверждение, заверенная исполняющим обязанности директора ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» Н.А. Будановой.</p> <p><b>Приложение 5.2.2</b> Копия свидетельства ЭП №293678 о представлении педагогического опыта на образовательном портале PRODLENKA</p> <p>Старкова Н.А. награждена Почетной грамотой образовательного портала PRODLENKA за вклад в развитие специального (коррекционного образования) и распространение лучших педагогических практик.</p> <p><b>Приложение 5.2.3</b> Копия Почетной грамоты ЭП № 297137 от 20.05.2022</p> <p><b>Приложение 5.2.4</b> Копия диплома лауреата 1 степени X Всероссийского конкурса «Надежды России» Ловской Елизаветы в номинации «Презентация»</p> <p><b>Приложение 5.2.5</b> Копия диплома лауреата 1 степени IV Всероссийского конкурса «Гордость России» Щербакова Владимира в номинации «Презентация»</p> <p><b>Приложение 5.2.6</b> Копия благодарственного письма № 297141 от редакции Всероссийского издания СМИ «Слово педагога» за активное участие в работе издания и за личный вклад по внедрению ИКТ в учебный процесс.</p> |
| <p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование элементов дистанционного обучения;</li> <li>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</li> </ul> | <p>В 2019 -2020, 2020 -2021, 2021 – 2022 учебных годах Старкова Н.А. системно использует элементы дистанционного обучения в работе с учащимися, их родителями (законными представителями).</p> <p>Учитель организует участие детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах.</p> <p><b>Приложение 5.3.1</b> Копии благодарственных писем платформы Учи.ру за помощь в организации конкурсов.</p> <p><b>Приложение 5.3.2</b> Копия грамоты Центра «Снейл» за подготовку победителя, приказ №44/22</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>от 29.06.2022</p> <p><b>Приложение 5.3.3</b> Копия свидетельства ЗТ 72899108 учебного центра «Инфоурок» за подготовку учащихся к участию в международной олимпиаде «Инфоурок: зимний сезон», ставших победителями и занявшими 3 место, 07.03.2023</p> <p>В WhatsApp создала группу класса, страницы которой активно используются для дистанционного взаимодействия между учителем, учениками и родителями (законными представителями)</p> <p>На страницах группы публикуются дополнительные задания по предмету, памятки для родителей, проводятся онлайн-консультации, организуется обратная связь в виде комментариев.</p> <p>Старкова Н.А. и ее ученики участвуют в дистанционном обучении в базовых школах: Учи.ру, Инфоурок.</p> <p><b>Приложение 5.3.4</b> Копия грамоты за 1 место в школе в образовательном марафоне «День Рождения Учи.ру», 13.12.2022 – 07.01.2023</p> <p><b>Приложение 5.3.5</b> Копии сертификатов за 1 место в школе по программе «Активный учитель» в Краснодарском крае, подписанных руководителем образовательной платформы Учи.ру И.А. Паршиным</p>                                                                                                                                                                                                               |
| <p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul> | <p>Участие в международной онлайн-конференции «Разные равные – социализация детей с ОВЗ» на базе учебного центра «Инфоурок», 17-19.01.2023</p> <p><b>Приложение 5.4.1.</b> Копия свидетельства участника онлайн-конференции ЧЮ20598913, подписанного руководителем учебного центра «Инфоурок» И.В. Жаборовским, 19.01.2023</p> <p>Выступление «Применение интерактивной доски на уроках письма и чтения» на Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», г. Москва, 17.01.2022</p> <p><b>Приложение 5.4.2</b> Копия диплома ДОС № 0037454 участника Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»</p> <p>Участие во Всероссийском мастер-классе «Использование современных образовательных технологий как показатель профессионализма учителя», 05.04.2022</p> <p><b>Приложение 5.4.3</b> Копия сертификата № МК – 01315 Всероссийского образовательного портала «ИКТ педагогам» от 05.04.2022</p> <p>Участие в семинаре Центра развития педагогики «Применение ИКТ и технических средств обучения при проектировании урока», г. Санкт-Петербург, 08.04.2022</p> <p><b>Приложение 5.4.4</b> Копия свидетельства участника семинара № 293681 от 08.04.2022</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Участие во Всероссийской онлайн-конференции «Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для ученика и учителя», 15.12.2022<br/> <b>Приложение 5.4.5</b> Копия сертификата участника онлайн-конференции на портале Учи.ру</p> <p>Участие в международной онлайн-конференции «Учитель: вертикальный рост внутри профессии. Наставничество как универсальная технология передачи опыта», 12.04.2021<br/> <b>Приложение 5.4.6</b> Копия диплома ЦЭ 46621015, подписанного руководителем учебного центра «Инфоурок» И.В. Жаборовским, 12.04.2021</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский уровень</li> </ul> | <p>Распространение собственного педагогического опыта <b>на всероссийском уровне:</b></p> <p>Статья «Обогащение речи – важнейший фактор развития и воспитания учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида» в научно-практическом журнале для социальных работников и педагогов «Социальная педагогика»: Издательский дом «Народное образование»- 2022 - №1, стр. 19 - 25<br/> ISSN: 2020-6051<br/> <b>Приложение 5.5.1</b> Копия оборота титульной страницы, страницы содержания, аннотации статьи</p> <p>Методическая разработка урока чтения и развития речи «Певцы земли кубанской», 16.02.2023<br/> <b>Приложение 5.5.2</b> Копия свидетельства о публикации на страницах образовательного СМИ PRODLENKA № 48897-527531</p> <p>Методическая разработка «Слово и его значение», 27.02.2023<br/> <b>Приложение 5.5.3</b> Копия свидетельства о размещении авторского материала на сайте infourok.ru Ф301709248</p> <p>Рабочая программа по русскому языку и литературе для 10 класса с углубленной трудовой подготовкой, 10.06.2022<br/> <b>Приложение 5.5.4</b> Копия свидетельства о размещении авторского материала на сайте infourok.ru ЛЦ37475403</p> <p>Методическая разработка «Интерактивные опорные схемы по теме «Имя существительное»,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>23.10.2020<br/> <b>Приложение 5.5.5</b> Копия свидетельства о размещении авторского материала на сайте infourok.ru ЧМ60237478</p> <p>Методическая разработка «Правописание не с глаголами», 01.10.2020<br/> <b>Приложение 5.5.6</b> Копия свидетельства о публикации на сайте infourok.ru ДС28573466</p> <p>Авторская разработка «Правописание имен числительных», 30.11.2019<br/> <b>Приложение 5.5.7</b> Копия авторского свидетельства о публикации в СМИ на образовательном портале «Знанио» МП-2490063</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

| год  | название документа                                                                                                                                                                                             | название образовательной организации, которой выдан документ                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019 | Диплом о профессиональной переподготовке 231200051284 по программе «Дефектология»                                                                                                                              | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края<br><b>Приложение 6.1.1</b> Копия диплома о профессиональной переподготовке (регистрационный номер 3380)                                               |
| 2019 | Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии развития у детей с ОВЗ социального и эмоционального интеллекта в соответствии с требованиями ФГОС» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»<br><b>Приложение 6.1.2</b> Копия удостоверения о повышении квалификации серия 23У №1767001308 в объеме 72 часов (регистрационный номер 3783/20), 28.11.2019 г. |
| 2021 | Удостоверение № 68 об обучении по программе «Методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим для педагогических работников»                                                                                | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Труд Сервис»<br><b>Приложение 6.1.3</b> Копия удостоверения № 68 от 13.05.2021                                                                                                                                             |
| 2021 | Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ                                                  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»                                                                                                                                                                |

|      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»                                                                                                                                    | <b>Приложение 6.1.4</b> Копия удостоверения о повышении квалификации серия 23У №1767006295 в объеме 108 часов (регистрационный номер 1560/21), 07.12.2021 г.                        |
| 2022 | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»                                                                                    | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов<br><b>Приложение 6.1.5</b> Копия удостоверения о повышении квалификации 463-1256399 в объеме 36 часов, 30.11.2022 г |
| 2023 | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Современные педтехнологии в деятельности учителя»                                                                                        | ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2023 г<br><b>Приложение 6.1.6</b> Копия удостоверения о повышении квалификации серия ПК 00483196 в объеме 144 часов (регистрационный номер 478820)     |
| 2023 | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях» | ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2023 г<br><b>Приложение 6.1.7</b> Копия удостоверения о повышении квалификации серия ПК 00497645 в объеме 144 часов (регистрационный номер 496264)     |

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

| год участия                         | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие                                                                                                  | Подтверждающий документ (приказы)                                                                                                                  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019-2020<br>2020-2021<br>2021-2022 | Старкова Н.А. является руководителем школьного методического объединения учителей письма и развития речи, чтения и развития речи, русского языка и литературы | Справка-подтверждение<br><b>Приложение 6.2.1</b>                                                                                                   |
| 2019-2020<br>2020-2021<br>2021-2022 | Старкова Н.А. является секретарем педагогического совета ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»                                | Справка-подтверждение<br><b>Приложение 6.2.2</b><br>Копии приказов о работе в составе педагогического совета учреждения<br><b>Приложение 6.2.3</b> |
| 2019-2020<br>2020-2021<br>2021-2022 | член комиссии по заполнению свидетельств об окончании ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» для выпускников IX – XI классов   | Копии приказов о создании комиссии по заполнению свидетельств<br><b>Приложение 6.2.4</b>                                                           |
| 2023                                | член группы специалистов при аттестационной комиссии для осуществ-                                                                                            | Копия выписки из протокола заседания аттестаци-                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении министерства труда и социального развития Краснодарского края | онной комиссии министерства труда и социального развития Краснодарского края от 27.01.2023<br><b>Приложение 6.2.5</b> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

| год участия | название конкурса                                                                                                                                    | уровень<br>(муниципальный/<br>региональный/федеральный) | результат<br>победитель/призер/лауреат/<br>финалист | Подтверждающий документ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022        | Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ | федеральный                                             | абсолютный победитель                               | копия программы очной части федерального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ<br><b>Приложение 6.3.1</b><br>копия Почетной грамоты Центрального комитета Общероссийского профессионального союза работников государственных учреждений и общественного обслуживания Российской Федерации за победу во Всероссийском конкурсе профессиональных достижений «ИнваПрофи»<br><b>Приложение 6.3.2</b><br>копия постановления |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | Президиума Общероссийского профессионального союза работников государственных учреждений и общественного обслуживания Российской Федерации о награждении Почетной грамотой<br><b>Приложение 6.3.3</b> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

| год участия | название конкурса                                                                                                                                                                         | уровень<br>(муниципальный/<br>региональный/федеральный) | результат<br>победитель/призер/лауреат/<br>финалист | Подтверждающий документ                                                                                                                                                                        |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023        | Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие»                                                                  | федеральный                                             | победитель                                          | копия диплома №25308 - 27384 Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие», 17.02.2023<br><b>Приложение 6.4.1</b> |
| 2022        | Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных учреждений, подведомственных министерству труда и социального развития Краснодарского края | региональный                                            | победитель                                          | копия диплома победителя, г. Краснодар, 2022<br><b>Приложение 6.4.2</b>                                                                                                                        |
| 2022        | IV Всероссийский фестиваль педагогиче-                                                                                                                                                    | федеральный                                             | победитель                                          | копия диплома победи-                                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                 |             |                  |                                                                                                                                                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ских идей                                                                                                                                       |             |                  | теля IV Всероссийского фестиваля педагогических идей, 21.10 – 18.11.2022<br><b>Приложение 6.4.3</b>                                                                                                    |
| 2022 | Всероссийский конкурс работников образования «Учитель года – 2022»                                                                              | федеральный | победитель       | копия диплома Всероссийского конкурса работников образования «Учитель года – 2022», 17.07 – 18.08.2022<br><b>Приложение 6.4.4</b>                                                                      |
| 2021 | Первый чемпионат Краснодарского края по профессиональному мастерству среди работников учреждений образования, культуры и социальной сферы -2021 | федеральный | бронзовый призер | копия диплома Первого чемпионата Краснодарского края по профессиональному мастерству среди работников учреждений образования, культуры и социальной сферы -2021, 23.12.2021<br><b>Приложение 6.4.5</b> |

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Н.А. Старкова

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Е.А. Яковлева

Исполняющий обязанности  
директора учреждения \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Н.А. Буданова

