

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2022 году**  
**Старковой Натальи Алексеевны**

**Образовательная организация**                    ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»  
**Муниципальное образование**                Павловский район  
**Основной предмет преподавания**         письмо, чтение и развитие речи

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7	Письмо и развитие речи	14	8а	Письмо и развитие речи	8	6а	Письмо и развитие речи	11
7	Чтение и развитие речи	14	8а	Чтение и развитие речи	8	9а	Чтение и развитие речи	9
8б	Письмо и развитие речи	12	8б	Письмо и развитие речи	7	9а	Письмо и развитие речи	9
8б	Чтение и развитие речи	12	8б	Чтение и развитие речи	7	9б	Чтение и развитие речи	8
8в	Письмо и развитие речи	10	9б	Письмо и развитие речи	12	9б	Письмо и развитие речи	8
8в	Чтение и развитие речи	10	9б	Чтение и развитие речи	12	10а	Русский язык и литература	9
11	Русский язык и литература	8	9в	Письмо и развитие речи	10	10б	Русский язык и литература	9
			9в	Чтение и развитие речи	10			

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Аннотация методической разработки «Обогащение словарного запаса учащихся на уроках письма и чтения» (Приложение 1)

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия.	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Открытый урок русского языка в 11б классе по теме «Значение слов. Антонимы и синонимы, употребляемые в деловой речи» в рамках декады письма и развития речи, чтения и развития речи, русского языка и литературы	17.02.2022	муниципальный	методическая разработка урока	<b>Приложение 1.1.1</b> справка
Мастер-класс «Виды работ по обогащению словарного запаса учащихся» в рамках методической учебы педагогических работников ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»	12.03.2021	муниципальный	презентация	<b>Приложение 1.1.2</b> справка
Выступление «Обогащение словарного запаса учащихся на уроках письма и чтения» на заседании методического	14.10.2020	муниципальный	доклад	<b>Приложение 1.1.3</b> выписка из протокола № 2 от 14.10.2020 года заседания школьного

объединения учителей письма и развития речи, чтения и развития речи, русского языка и литературы ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»				методического объединения учителей письма и развития речи, чтения и развития речи, русского языка и литературы
--	--	--	--	--

<sup>1</sup> Требования к методической разработке описаны в приложении

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	23.12.2021	<b>Приложение 1.2.1</b> Копия диплома победителя (1 место) ТК 3930337 Всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов»
Всероссийский	27.02.2020	<b>Приложение 1.2.2</b> Копия рецензии на методическую разработку «Обогащение речи – важнейший фактор развития и воспитания учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида». Образовательный портал «Знанио», 2020 г.
Всероссийский	22.01.2019	<b>Приложение 1.2.3</b> Копия Благодарности проекта «Инфоурок» АЯ19840704 за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса

		по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.
Всероссийский	07.04.2022	<b>Приложение 1.2.4</b> Копия свидетельства о представлении педагогического опыта и положительной экспертной оценке ЭП № 293678 на страницах Всероссийского Образовательного сетевого издания «Продленка»

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья ««Обогащение речи – важнейший фактор развития и воспитания учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида»	нет	Научно-практический журнал «Социальная педагогика» 1/2022	всероссийский	5	<b>Приложение 1.3.1</b> Копия титульного листа и оглавления
Методическая разработка «Обогащение речи – важнейший фактор развития и воспитания учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида»	нет	Сайт «Инфоурок», 27.02.2020	всероссийский	17	<b>Приложение 1.3.2</b> Копия свидетельства о публикации на сайте infourok.ru № АД36974193
Методическая разработка «Обогащение речи – важнейший фактор развития и воспитания учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида»	нет	Образовательный портал «Знанио», 2020г.	всероссийский	17	<b>Приложение 1.3.3</b> Копия авторского свидетельства о публикации в СМИ №

					МП-2525690
Методическая разработка «Обогащение речи – важнейший фактор развития и воспитания учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида»	нет	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы», Москва, 2019	всероссийский	17	<b>Приложение 1.3.4</b> Копия свидетельства № DV 338-111049 от 19.09.2019г.

## 2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7	Чтение и развитие речи	100	8а	Чтение и развитие речи	100	9а	Чтение и развитие речи	100
8в	Чтение и развитие речи	100	9в	Чтение и развитие речи	100	9б	Чтение и развитие речи	100

У учителя Старковой Н.А. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года по чтению и развитию речи. За три учебных года (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021) она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке (**Приложение 2.1.1**)

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7	Чтение и развитие речи	50	8а	Чтение и развитие речи	63	9а	Чтение и развитие речи	67
8в	Чтение и развитие речи	60	9в	Чтение и развитие речи	60	9б	Чтение и развитие речи	50

У учителя Старковой Н.А. наблюдается положительная динамика качества обученности по итогам года по чтению и развитию речи за три учебных года (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021), что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.2.1)

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7	Письмо и развитие речи	0	8а	Письмо и развитие речи	0	6а	Письмо и развитие речи	0
7	Чтение и развитие речи	0	8а	Чтение и развитие речи	0	9а	Чтение и развитие речи	0
8б	Письмо и развитие речи	0	8б	Письмо и развитие речи	0	9а	Письмо и развитие речи	0
8б	Чтение и развитие речи	0	8б	Чтение и развитие речи	0	9б	Чтение и развитие речи	0
8в	Письмо и развитие речи	0	9б	Письмо и развитие речи	0	9б	Письмо и развитие речи	0
8в	Чтение и развитие речи	0	9б	Чтение и развитие речи	0	10а	Русский язык и литература	0
11	Русский язык и литература	0	9в	Чтение и развитие речи	0	10б	Русский язык и литература	0
			9в	Письмо и развитие речи	0			



**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

**Приложение 3.2.1** Справка об отсутствии результатов по данному критерию

наименование мероприятия	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021
	(%)	(%)	(%)

**3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:**

**Приложение 3.3.1** Справка об отсутствии результатов по данному критерию

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой детский экологический	2022	11а	муниципальный	победитель	Гуменюк Андрей	<b>Приложение 3.4.1</b> Копия приказа



конкурс «Зеленая планета»						начальника управления образованием администрации муниципального образования Павловский район Т.В. Чекиной
---------------------------	--	--	--	--	--	--

**4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

4.1.	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Основа работы Старковой Н.А. – признание индивидуальности ученика, создание необходимых и достаточных условий для его развития. Применяя личностно-ориентированный подход в преподавании письма и чтения, она создает на уроке учебные ситуации, когда не только излагаются знания, но и раскрываются, формируются и реализуются личностные особенности учащихся. При подготовке к уроку учителя волнуют вопросы: как сделать урок радостным и интересным? Стремится к тому, чтобы на уроке присутствовал эмоционально положительный настрой учащихся на работу, тогда урок становится более интересным, привлекательным, результативным. Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирает дидактический материал разного типа, вида и формы, определяет цель, место и время его использования на уроке;</li> <li>- предоставляет учащимся возможность задавать вопросы, высказывать свою точку зрения;</li> <li>- стимулирует учащихся к дополнению и анализу ответов товарищей;</li> <li>- стремится создать ситуацию успеха для каждого учащегося;</li> <li>- чередует виды работ, типы заданий, что уменьшает утомляемость учащихся.</li> </ul> <p>Для реализации познавательной и творческой активности учащихся в учебном процессе регулярно использует на практике современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. При использовании игровых технологий на уроках соблюдает следующие условия:</p>
------	--	--

		<p>соответствие игры учебно-воспитательным целям урока, доступность для учащихся данного возраста, умеренность в использовании игр на уроке.</p> <p>Эффективная организация образовательного процесса невозможна без использования индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся. Эта технология позволяет каждому ребенку работать в своем оптимальном темпе, дает возможность справиться с заданием, формирует положительные мотивы учения.</p> <p>Задача учителя – научить школьника не только понимать, но и мыслить. Здесь на помощь приходят элементы проблемного обучения: учитель ставит проблему, формулирует ее, сам решает, а учащиеся запоминают решение проблемы. Старкова Н.А. стремится к тому, чтобы постепенно учащиеся сами могли решить проблему, без помощи учителя.</p> <p>В специальной школе наиболее важным является коррекционно-развивающий аспект. Поэтому на своих уроках использует коррекционные технологии, технологии компенсирующего обучения. Разработала и использует задания и упражнения по коррекции и развитию зрительно-пространственного восприятия, памяти, внимания, мышления.</p>
4.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Во внеурочной деятельности Старкова Н.А. использует проектные технологии. Проект ценен тем, что в ходе его выполнения школьники учатся самостоятельно приобретать знания. Проект помогает заглянуть за рамки школьной программы. Наиболее удачными проектами были: «Жива ли басня?», «Знаешь ли ты пословицы?», «Потомки А.С. Пушкина».</p> <p>В школе регулярно проводятся конкурсы чтецов. Конкурсы чтецов являются красочным моментом в жизни учащихся, они обогащают детей впечатлениями и развивают творческую активность, способствуют всестороннему развитию, знакомят с различными видами искусства, пробуждают радостные чувства, поднимают настроение и жизненный тонус.</p> <p>Учащиеся принимают активное участие в творческих конкурсах, мастер-классах, помогают в проведении предметной недели, оформлении кабинета.</p> <p>.</p>
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>Наиболее способные ученики стараются принимать участие в различных конкурсах. Большинство из них могут получить только сертификат участника.</p> <p>Громова Екатерина стала победителем (2 место) в XII Всероссийской олимпиаде «Мыслитель» в номинации «Литература». <b>Приложение 4.3.1</b> Копия диплома № OL 629 – 31899 от 09.02.2019 г.</p> <p>Василенко Константин занял 2 место в мероприятии проекта videouroki.net «Олимпиада по русской литературе, 11 класс», набрав 38 баллов из 50. <b>Приложение 4.3.2</b> Копия диплома D</p>

		№ 52077981 от 03.03.2019 г.
4.4.	Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.	<p>В учебной деятельности регулярно использует информационные технологии. Этому способствует оснащение кабинета письма и чтения: интерактивная доска IQ Board, компьютер. Большую пользу приносит использование обучающих программ, ресурсов Интернета для расширения кругозора учащихся, получения дополнительного материала, выходящего за рамки учебника. Урок с использованием современных информационных технологий в специальной школе способствует решению одной из основных задач коррекционного воспитания – развитию индивидуальности ученика, способности ориентироваться в современном обществе.</p> <p>Старкова Н.А. активно использует возможности интернета. В социальной сети работников образования nsportal.ru создала свой персональный сайт.</p> <p>Принимает активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок», имеет персональный сайт.</p> <p><b>Приложение 4.4.1</b> Копия сертификата о создании персонального сайта  <b>Приложение 4.4.2</b> Копия сертификата о создании персонального сайта  <b>Приложение 4.4.3</b> Скриншоты личных кабинетов</p>

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Кабинет письма и чтения оснащен современным техническим оборудованием, которое активно применяется на уроках.</p> <p>Учитель активно использует приобретенные ЦОР следующих сайтов:</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> - коллекция цифровых образовательных ресурсов  <a href="http://easyen.ru/">http://easyen.ru/</a> - Современный Учительский Портал  <a href="http://prezentacii.com/">http://prezentacii.com/</a> - Портал готовых презентаций  <a href="http://it-n.ru/">http://it-n.ru/</a> - Сеть творческих учителей  <a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> - Архив учебных программ и презентаций</p>		

	<p><a href="http://www.youtube.com/">http://www.youtube.com/</a> - видеофрагменты и видеоролики к урокам  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> - ведущий образовательный портал России «Инфоурок»  <a href="https://portalpedagoga.ru/?yclid=1172790049809893940">https://portalpedagoga.ru/?yclid=1172790049809893940</a> – Портал педагога  <a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a> - Копилка уроков – сайт для учителей  <a href="http://didaktor.ru/xranilishhe-prezentacij-pptcloud/">http://didaktor.ru/xranilishhe-prezentacij-pptcloud/</a> - Хранилище презентаций</p> <p><b>Приложение 5.1.1</b> Справка</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Для повышения интереса к предмету, развития творческих способностей обучающихся Старкова Н.А. самостоятельно создает и систематически использует следующие цифровые образовательные ресурсы:</p> <p><u>письмо и развитие речи:</u>  презентация «Однокоренные слова»;  интерактивный кроссворд «Непроверяемые безударные гласные в корне слова»;  презентация «Образование сложных слов»;  презентация «Имя существительное как часть речи»;  презентация «Три склонения имен существительных»;  интерактивные опорные схемы «Основные категории имени существительного»;  презентация «Падежные окончания имен существительных»;  презентация «Склонение местоимений»;  презентация «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода»;  презентация «Склонение имен прилагательных женского рода»;  презентация «В царстве глаголов»;  презентация «Однородные члены предложения»;  презентация «Занимательный русский язык»;</p> <p><u>чтение и развитие речи:</u>  презентация «Устное народное творчество»;  презентация «Виды русских народных сказок»;  презентация «Сказки А.С. Пушкина»;  презентация «В мире басен И.А. Крылова»;  презентация «Рассказы А.П. Чехова»;  презентация «Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»»;  презентация «Творчество К. Паустовского»;  презентация «В. Бианки «Март»»;  презентация «В. Бианки «Апрель»»;</p>

	<p>презентация «С. Маршак «Двенадцать месяцев»;</p> <p>презентация «В.Г. Короленко «Слепой музыкант»;</p> <p>презентация «Час поэзии на стихи С. Есенина»;</p> <p>презентация «Поэтический сноп Кубани»;</p> <p>презентация «И.Ф. Варавва – казачий поэт России».</p> <p>Перечисленные цифровые образовательные ресурсы представлены на различных педагогических сайтах и в сетевых сообществах.</p> <p>Применение информационно-коммуникационных сетевых и дистанционных технологий обучения позволяет повысить уровень качества образования по предметам, что подтверждается положительной динамикой результатов мониторингов, проводимых образовательной организацией.</p> <p><b>Приложение 5.2.1</b> Справка</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <p>–использование элементов дистанционного обучения;</p> <p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень;</li> <li>- региональный уровень;</li> <li>- всероссийский уровень</li> </ul>	<p>Участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» с презентацией «Применение интерактивной доски на уроках письма и чтения», 17.01.2022</p> <p><b>Приложение 5.4.1</b> Копия диплома ДОС № 0037454</p> <p>Участие в онлайн-конференции «Учитель: вертикальный рост внутри профессии. Наставничество как универсальная технология передачи опыта»</p> <p><b>Приложение 5.4.2</b> Копия диплома ЦЭ 46621015, 12.04.2021</p> <p>Участие во всероссийском мастер-классе «Использование современных образовательных технологий как показатель профессионализма учителя»</p> <p><b>Приложение 5.4.3</b> Копия сертификата № МК-01315, 05.04.2022</p> <p>Участие в семинаре «Применение ИКТ и технических средств обучения при проектировании урока»</p>

	<p><b>Приложение 5.4.4</b> Копия свидетельства участника семинара серия 293681</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень;</li> <li>- региональный уровень;</li> <li>- всероссийский уровень</li> </ul>	<p>Материалы, размещенные на сайтах и в сетевых сообществах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авторская разработка «Правописание имен числительных». Авторское свидетельство о публикации в СМИ на образовательном портале «Знанио» МП-2490063 от 30.11.2019г. (Лицензия №5257 от 11.12.2017 на образовательную деятельность, свидетельство СМИ эл. № ФС 77-72074)</li> <li>2. Методическая разработка урока «Обращение. Знаки препинания при обращении». Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-галант» Серия 1916–18739 от 30.11.2019г. (Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 – 59675)</li> <li>3. Презентация к рассказу В. Бианки «Март» (6 класс, чтение и развитие речи). Авторское свидетельство о публикации на образовательном портале «Знанио» М-316017 от 07.02.2019г. (Свидетельство СМИ Эл. № ФС 77-72074)</li> <li>4. Методическая разработка урока «Стихи кубанских поэтов». Авторское свидетельство о публикации на образовательном портале «Знанио» М-316031 от 07.02.2019г. (Свидетельство СМИ Эл. № ФС 77-72074)</li> <li>5. Презентация В.В. Бианки «Март». Свидетельство о публикации на сайте mega-talant.com № ДБ – 23443580649 от 21.01.2019г.</li> <li>6. Рабочая программа по русскому языку и литературе для 11 класса с углубленной трудовой подготовкой в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида. Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru УН64484346 от 22.01.2019 г. (Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-60625 от 20.01.2015г.)</li> <li>7. Презентация к пьесе-сказке С. Маршака «Двенадцать месяцев». Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru АЕ17775351 от 22.01.2019г. (Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015г.)</li> <li>8. Литературная викторина для обучающихся 5-7 классов специальных (коррекционных) школ VIII вида «И вновь звенит весенняя капель». Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru ЦЭ77825231 от 24.01.2019 г. (Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-60625 от 20.01.2015г.)</li> <li>9. Методическая разработка «Использование возможностей интерактивной доски IQ Board в обучении учащихся письму и развитию речи». Свидетельство о публикации на сайте</li> </ol>

	<p>infourok.ru CA80068400 от 24.01.2019 г. (Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-60625 от 20.01.2015г.)</p> <p>10. Методическая разработка «Образование сложных слов с соединительными гласными». Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного портала PRODLENKA серия 48897-343599 от 21.01.2019г. (Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-58841)</p> <p>11. Методическая разработка «Неопределенная частица не с глаголами». Авторское свидетельство о публикации на образовательном портале «Знанию» М – 311234 от 21.01.2019г. (Свидетельство СМИ Эл. № ФС 77-72074)</p> <p>12. Литературно-экологический урок по рассказу М.М. Пришвина «Моя Родина». Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru ЕГ20677344 от 22.01.2019г. (Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-60625 от 20.01.2015г.)</p> <p><b>Приложение 5.5.1</b> Справка</p>
--	--

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2019	<p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии развития у детей с ОВЗ социального и эмоционального интеллекта в соответствии с требованиями ФГОС» Серия 23У №1767001308 Регистрационный номер 3783/20 Дата выдачи 28.11.2019г. <b>Приложение 6.1.1</b> Копия</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»</p>
2019	<p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p>

	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях» Серия 23У №1767000512 Регистрационный номер 2999/20 Дата выдачи 30.08.2019г. <b>Приложение 6.1.2</b> Копия	«Армавирский государственный педагогический университет»
2021	Удостоверение № 68 об обучении по программе «Методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим для педагогических работников» <b>Приложение 6.1.3</b> Копия	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Труд Сервис»
2021	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» Серия 23У №1767006295 Регистрационный номер 1560/21 Дата выдачи 07.12.2021г. <b>Приложение 6.1.4</b> Копия	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»
2019	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Дефектология» 231200051284 Регистрационный номер 3380 <b>Приложение 6.1.5</b> Копия диплома	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

## 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
-------------	--	-----------------------------------



2018/2019	Эксперт и член жюри в конкурсах ЦДМ «Изумрудный город» в категории «Основное общее образование»	<b>Приложение 6.2.1</b> Копия справки №0977 от 28.01.2019г.
2018/2019	Участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»	<b>Приложение 6.2.2</b> Копия сертификата СЖ18234
2019	Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net	<b>Приложение 6.2.3</b> Копия благодарности TN № 65791450
2021	Сертификат лауреата Федерального информационного интернет-портала «Доска Почета тружеников России» за активное участие и достижение высоких показателей в профессиональной деятельности	<b>Приложение 6.2.4</b> Копия сертификата № 0553
2022	Старкова Н.А. является руководителем школьного методического объединения учителей письма и развития речи, чтения и развития речи, русского языка и литературы.	<b>Приложение 6.2.5</b> Справка

### **6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

**Приложение 6.3.1** Справка об отсутствии результатов по данному критерию

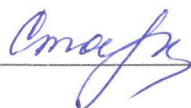
### **6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Международный конкурс «Структура	международный	победитель (1 место)	<b>Приложение 6.4.1</b>

	педагогического мастерства современного учителя»			Копия диплома ДД №11216
2022	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	федеральный	победитель (1 место)	<b>Приложение 6.4.2</b> Копия диплома ДД № 98102 от 05.04.2022
2021	Первый чемпионат Краснодарского края по профессиональному мастерству среди работников учреждений образования, культуры и социальной сферы -2021	федеральный	бронзовый призер чемпионата	<b>Приложение 6.4.3</b> Копия диплома


**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

  
\_\_\_\_\_

Н.А. Старкова

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_

Е.А. Яковлева

Исполняющий обязанности  
директора учреждения

  
\_\_\_\_\_

Н.А. Буданова

М.П.

