

Справка
о профессиональных достижениях учителя-участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2024 году

Фамилия, имя, отчество (полностью)

Передельская Татьяна Вячеславовна

Муниципальное образование

Туапсинский район

Основной предмет преподавания

география

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	Численность обучающихся	класс	предмет	Численность обучающихся	класс	предмет	Численность обучающихся
5а	география	28	7б	география	25	5а	география	28
5б	география	32	7в	география	31	5в	география	28
5в	география	32	7д	география	29	5д	география	28
5г	география	31	8а	география	32	8а	география	29
6б	география	25	8б	география	32	8б	география	27
6в	география	30	8в	география	30	8в	география	31
6д	география	29	8г	география	30	8г	география	31
8а	география	27	9а	география	25	8д	география	31
8в	география	30	9б	география	29	9а	география	30
9а	география	27	9в	география	28	9б	география	27
9б	география	30	9г	география	27	9в	география	27
9в	география	30	10а	география	26	9г	география	30
10а	география	33	10б	география	24	10а	география	27
10б	география	33	11а	география	33	10б	география	25
11а	география	31	11б	география	31	11а	география	20
11б	география	28	11а	Кубановедение	33	11б	география	23
9а	кубановедение	27	10а	Индивидуальный проект	26	10а	кубановедение	27
10а	кубановедение	33	11а	Индивидуальный проект	33	10а	Индивидуальный проект	27

9а	Проектная и исследовательская деятельность	27				11а	Индивидуальный проект	20
9б	Проектная и исследовательская деятельность	30				10а	Основы педагогики и психологии	14
9в	Проектная и исследовательская деятельность	30						
10а	Индивидуальный проект	33						
	Итого:	319		Итого:	239		Итого:	177

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Передельская Татьяна Вячеславовна имеет собственную методическую разработку «Использование авторских ресурсов для активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках географии», отражающую методику преподавания предмета «География» путем создания самостоятельно разработанных обучающих материалов при организации учебной деятельности школьников, способствующих повышению общего уровня географического образования школьников, повышающих активность участия в олимпиадах и конкурсах по географии, оказывающих помощь в подготовке и сдаче экзаменов по географии, мотивирующих как к обучению в целом, так и отдельному предмету – географии. (Приложение 1.1.)

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой семинар «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2021 г. на основе анализа результатов ГИА 2020 г. по географии»	09.10.2020	Региональный	Выступление по теме «Картографические умения как фактор	Приложение 1.1.1. Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО

			успешного выполнения заданий ГИА по топографической карте»	Краснодарского края от 9.10.2020 г.
Заседание районного методического объединения учителей географии МО Туапсинский район	24.03.2021	Муниципальный	Доклад-выступление по теме «Приемы работы с географическими картами для успешной подготовки к ГИА по географии»	Приложение 1.1.2. Справка подтверждение МКУ «КРО Туапсинского района» от 26.03.2021 года № 188
Краевой семинар «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа результатов оценочных процедур по географии»	20.04.2021	Региональный	Выступление по теме «Особенности подготовки к оценочным процедурам при изучении курса «География России» по темам «Северный Кавказ» и «Европейский Юг»	Приложение 1.1.3. Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 20.04.2021 г.
Семинар для школ с низкими результатами обучения.	29.11.2021	Муниципальный	Выступление по представлению опыта работы	Приложение 1.1.4. Справка подтверждение МКУ «КРО Туапсинского района» от 28.12.2021 года № 544/28
Муниципальный методический совет по вопросам формирования функциональной грамотности	28.01.2022	Муниципальный	Выступление по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках географии»	Приложение 1.1.5. Справка подтверждение МКУ «КРО Туапсинского района» от 25.01.2022 года № 41
Краевой семинар «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2024 году на основе анализа результатов ГИА 2023 года по географии»	12.10.2023	Региональный	Выступление по теме «Авторский цифровой ресурс по теме «Центрально-Чернозёмный район»	Приложение 1.1.6. Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 12.10.2023 г.

			по географии для активизации познавательной деятельности обучающихся»	
--	--	--	---	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский Диплом победителя (2 место) Всероссийского педагогического конкурса «Современный учитель – 2021»	01.12.2020 – 15.10.2021	Приложение 1.2.1. Копия диплома Серия АА №395 от 17.10.2021 Приложение 1.2.2. Копия сертификата редакционной экспертизы Серия БА №166 от 18.10.2021
Международный Свидетельство публикации на сайте infooug.ru методической разработки	25.03.2023	Приложение 1.2.3. Копия свидетельства СУ52053850 от 25.03.2023
Международный Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2023» (1 место)	03.07.2023- 09.07.2023	Приложение 1.2.4. Копия диплома № DP – 165185-1890046 06/07/2023
Всероссийский Авторские образовательные ресурсы, размещенные на персональном сайте Передельской Т.В.	2010-2024	Приложение 1.2.5. Скриншот сайта Geografiya.com Приложение 1.2.6. Копия справки-подтверждения МОУ «Гимназия № 7 Московская область г. Подольск

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Изучение субъектов РФ в школьном курсе «География России» для подготовки к ГИА-9»	нет	Научно-методический журнал «Кубанская школа» ISSN 2312 -2013, 2020	Региональный	2	Приложение 1.3.1. Копия статьи в журнале
Учебное пособие «Методическое пособие для подготовки к ГИА-9 по географии»	нет	Наименование издания: "Наука и образование ON-LINE" 06.07.2023	Международный	4	Приложение 1.3.2. Копия сертификата № SR-165185-189046 Приложение 1.3.3. Скриншот титульной страницы
Статья «Использование авторских ресурсов для активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках географии»	нет	Международный научный журнал «Вестник науки» № 7 (64) т.2, ISSN 2712-8849 от 9 июля 2023 г. УДК 372.891	Международный	6	Приложение 1.3.4. Копия сертификата Приложение 1.3.5. Копия статьи в журнале

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6в	география	100	7в	география	100	8в	география	100
6д	география	100	7д	география	100	8д	география	100

Приложение 2.1.1. Справка МАОУ СОШ №5 № от 15.04.2024 г.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
9а	география	70,4	10а	география	84,6	11а	география	85
9б	география	73,3	10б	география	100	11б	география	100

Приложение 2.2.1. Справка МАОУ СОШ №5 № от 15.04.2024 г.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	Количество «2»	класс	предмет	Количество «2»	класс	предмет	Количество «2»
5а	география	0	7б	география	0	5а	география	0
5б	география	0	7в	география	0	5в	география	0
5в	география	0	7д	география	0	5д	география	0
5г	география	0	8а	география	0	8а	география	0
6б	география	0	8б	география	0	8б	география	0

6в	география	0	8в	география	0	8в	география	0
6д	география	0	8г	география	0	8г	география	0
8а	география	0	9а	география	0	8д	география	0
8в	география	0	9б	география	0	9а	география	0
9а	география	0	9в	география	0	9б	география	0
9б	география	0	9г	география	0	9в	география	0
9в	география	0	10а	география	0	9г	география	0
10а	география	0	10б	география	0	10а	география	0
10б	география	0	11а	география	0	10б	география	0
11а	география	0	11б	география	0	11а	география	0
11б	география	0	11а	кубановедение	0	11б	география	0
9а	кубановедение	0	10а	Индивидуальный проект	0	10а	кубановедение	0
10а	кубановедение	0	11а	Индивидуальный проект	0	10а	Индивидуальный проект	0
9а	Проектная и исследовательская деятельность	0				11а	Индивидуальный проект	0
9б	Проектная и исследовательская деятельность	0				10а	Основы педагогики и психологии	0
9в	Проектная и исследовательская деятельность	0						
10а	Индивидуальный проект	0						
	Итого:	0		Итого:	0		Итого:	0

Приложение 2.3.1 Справка МАОУ СОШ №5 № от 15.04.2024 г.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	Численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
9	2021-2022	география	109	62	62	0
11	2021-2022	география	33	5	5	0

Приложение 2.4.1. Копия протокола ОГЭ 15.06.2022

Приложение 2.4.2. Копия протокола ОГЭ 22.06.2022

Приложение 2.4.3. Справка – подтверждение результатов ОГЭ

Приложение 2.4.4. Копия протокола ЕГЭ 26.05.2022

Приложение 2.4.5. Справка – подтверждение результатов ЕГЭ

Приложение 2.4.6. Справка – подтверждение высоких результатов ОГЭ

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатели по данному критерию отсутствуют

Приложение 2.5.1. Справка МАОУ СОШ №5 № от 15.04.2024 г.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель».

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность	общий	класс	численность	общий	класс	численность	общий

секции, научного общества, студий и т.д.		обучающихся, посещающих занятия	% охвата		обучающихся, посещающих занятия	% охвата		обучающихся, посещающих занятия	% охвата
Практическая география	9а,б,в	62	71%	9а,б,в,г	82	75%	9а,б,в,г	87	76%
	Всего учащихся в 9- х классах	87		Всего учащихся в 9- х классах	109		Всего учащихся в 9- х классах	114	

Приложение 3.1.1. Справка МАОУ СОШ №5 № от 15.04. 2024 г.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%)

Показатели по данному критерию отсутствуют

Приложение 3.2.1 Справка МАОУ СОШ №5 № от 15.04. 2024 г.

3.3.Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по географии Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 4.03.2021 №556	2020-2021	11	Региональный	Призер	Верещага Илья Максимович	Приложение 3.3.1. Копия диплома

Приложение 3.3.1. Справка МАОУ СОШ № 5 № от 15.04.2024 г.

Приложение 3.3.2. Копия грамоты призера.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3.)

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	год участия	класс	этап (региональный/межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
<p>Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (Приказ Министерства просвещения России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений от 30.08.2022 №788, ПМ №213)</p>	2023	11	Всероссийский	Победитель	Нелинов Алексей Владимирович	Приложение 3.4.1. Копия диплома

Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Кубань»	2021	5	Региональный	Призер (диплом 3 степени)	Колесник Назар Александрович	Приложение 3.4.2. Копия диплома
---	------	---	--------------	---------------------------	------------------------------	---

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Передельская Татьяна Вячеславовна в период 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах демонстрирует эффективную систему адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4. 1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>На протяжении всего периода обучения ведется работа с различными категориями учащихся в урочное время. Система работы учителя Передельской Татьяны Вячеславовны строится на основе системно-деятельностного подхода с активным применением современных педагогических технологий, которые способствуют созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся: технология развивающего и воспитывающего обучения; технология индивидуализации и дифференциации обучения; технология учета возрастных возможностей; метод проектов с категорией обучающихся – одаренные дети. Личностно-ориентированные технологии, позволяющие вовлечь каждого ученика в активный познавательный процесс, направленный на самостоятельность мышления, интеллектуальные и творческие умения учащихся (обучение в сотрудничестве, метод проектов, разноуровневое обучение) с категорией обучающихся дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Адресная помощь, вариативность с детьми, из социально неблагополучных семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании. Учитель работает в профильных классах, в классах общеобразовательных, где есть дети с ОВЗ, дети-инвалиды, а также ведет преподавание предмета посредством надомного обучения. Осуществляет дистанционную работу с различными категориями детей.</p> <p>Учитель в своей работе использует авторские ресурсы на основе технологии конструирования уроков. В цифровых образовательных ресурсах этого типа информация предъявляется не сразу, она появляется в зависимости от управляющих действий пользователя. Главное преимущество таких ресурсов в том, что все этапы уроков собраны в единое целое. То есть это может быть одна тема, один раздел и т.д., удобство заключается в том, что</p>		

	<p>можно быстро переключаться от одного этапа урока к другому. Особенности ресурсов являются: высокая наглядность, продуманный дизайн, различные виды интерактива. Они также позволяют обеспечить индивидуальный темп обучения, быстрое реагирование на изменившуюся ситуацию на уроке, частую смену деятельности, что не вызывает утомляемости у учащихся. А самое главное - обеспечивает системный подход в обучении. С применением различных видов работ значительно высвобождается время на уроке, и объем рассматриваемого материала увеличивается в несколько раз. Это позволяет часто обходиться без домашних заданий, либо объем домашнего задания уменьшается и ограничивается изучением географической номенклатуры или созданием творческих работ.</p> <p>Передельская Т.В. успешно применяет на уроках информационно-коммуникационные технологии. В своей работе использует ЦОР: платформу сайта ИНФОУРОК https://infourok.ru/, платформу сайта LearningApps.org https://learningapps.org/; платформу сайта РЭШ География - Российская электронная школа (resh.edu.ru), платформу сайта Videoroki.net https://videouroki.net/. Проводит тестирование на платформе OnlineTestPad https://onlinetestpad.com/ru. Систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: интерактивные тренажеры, включающие в себя основные теоретические сведения и иллюстрации по данной теме, опорные схемы, графики, таблицы, а также комплект тестовых заданий в соответствии с кодификаторами ЕГЭ и ОГЭ с возможностью самопроверки. Разработанные методические пособия используются учащимися для закрепления знаний при подготовке к ГИА.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.</p>	<p>Передельская Т.В. активно осуществляет внеурочную деятельность. В 9 классах - это «Практическая география». В профильных классах - «Основы психологии и педагогики».</p> <p>Передельская Т.В. является руководителем школьного научного общества «Интеллектуал». Работа ведется системно, используются такие формы внеурочной работы, как научно-исследовательская и проектная деятельность, участие в олимпиадах и викторинах разного уровня, экскурсионная и туристическая деятельность, посещение предприятий, встречи и т. д. Экскурсии, походы по родному району помогают ребятам лучше узнать природу и экономику своего края и нашей Родины, воспитывать патриотические чувства. Во внеурочной деятельности учитель применяет следующие методы обучения: работу с литературными и краеведческими источниками; картографический и статистический методы; метод анкетирования; метод полевых наблюдений; исследовательский метод, фотографирование и видеосъемка. Все эти методы взаимосвязаны и практически используются в различных сочетаниях. Таким образом, внеурочная деятельность создает условия для адресной работы с различными категориями обучающихся и позволяет уделять особое внимание поддержке одарённых детей; раскрытию склонностей детей с ОВЗ вовлекает в проектно-исследовательскую деятельность. Развивает способности, через педагогическую поддержку ребенка, стимулирует его участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях. Использует ЦОР с учетом специфики состояния здоровья детей, рекомендации по обучению, составленные специалистами ПМПК.</p>

	<p>С начала 2022 – 2023 учебного года МАОУ СОШ №5 стала базовой школой по наставничеству. Передельской Т.В. разработана программа и дорожная карта модели «ученик-ученик». Был создан банк обучающихся, в возрасте от 16 до 17 лет, являющихся наставниками; банк данных обучающихся в возрасте от 9 - 10 лет, являющихся наставляемыми; определены интересы и формы взаимодействия; создана нормативно-правовая база наставничества и работы педкласса, классным руководителем которого является Передельская Т.В. В течение двух лет по данной модели в двух классах проведен большой объем работы по разным направлениям: воспитательная направленность; общественно полезная направленность; профессиональная направленность; патриотическая направленность; экологическая направленность; краеведческая направленность, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей интересов учащихся старших и младших классов. Уже на начальном этапе реализации модели наставничества «ученик-ученик» можно было отметить эффективность разновозрастного сотрудничества, так как оно вызвал большой интерес малышей, их родителей и старшеклассников. При этом последние выступают в новой для них роли учителя, а младшие школьники демонстрируют высокую познавательную активность, неподдельный интерес к происходящему. Данная модель имеет особую ценность для передачи опыта, знаний, традиций и ценностей от старших школьников младшим в ходе межличностного и межгруппового взаимодействия.</p> <p>Для эффективной организации внеурочной деятельности Передельская Т.В. успешно применяет ЦОР: https://media.prosv.ru/ - электронные учебники с интерактивными заданиями, атласы, дополнительная литература; https://school-atlas.ru/login - цифровой школьный атласы; https://projecteducation.ru/- Образовательный проект “Увлекательная география”; https://biouroki.ru/workshop/crossgen.html - кроссворды, тесты, ребусы.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Показателем результативности работы учителя является позитивная динамика учебных достижений, обучающихся. У Передельской Т.В. наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности обучающихся по итогам года по географии при 100%-ном уровне обученности. Учащиеся успешно проходят оценочные процедуры в виде ВПР, ОГЭ и ЕГЭ со средним баллом выше краевого и российского. Участвуют в различных интеллектуальных, творческих, проектных конкурсах, выставках, научно-практических, исследовательских конференциях, олимпиадах. За период с 01.09.2020 г. по 01.04.2024 г. Татьяна Вячеславовна подготовила призера всероссийского конкурса, входящих в Перечень мероприятий Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Министерства просвещения России. Ежегодно обучающиеся являются участниками Географического диктанта, проводимого РГО, массово принимают участие в дистанционном конкурсе «Олимпис» https://www.olimpis.ru/ . Учителем подготовлены 22 победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии. В копилке достижений обучающихся: Победитель международного конкурса творческих работ «Моя Отчизна», победители Международного конкурса по географии «Олимпис», призер регионального конкурса научно-исследовательских работ «Моя Кубань», победитель Всероссийского экологического диктанта, победитель муниципального этапа краевой научно-практической конференции «Эврика», победитель студенческой научно-практической конференции</p>

	<p>«Наука и общество: состояние и тенденции развития» (Филиал РГУПС в г. Туапсе), победитель конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийский юношеский педагогический форум», реализуемой на базе ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» в рамках 11 смены (04 – 24 октября) 2023 года.</p> <p>Правильно-организованная учебно-воспитательная работа с категорией дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, требующими адресной помощи, помогла добиться определенных результатов: дети участвуют в различных акциях, мероприятиях, совершают экскурсии по району.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Передельская Татьяна Вячеславовна в течение последних учебных годов 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 годов проводит работу с обучающимися с использованием персонального сайта http://twpt.ru/ информационной образовательной платформы Сетевой город. Образование. https://sgo.rso23.ru/,</p> <p>Приложение 4.4.1. Скриншот страницы личного сайта Приложение 4.4.2. Скриншот страницы сетевого города</p> <p>Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимися с использованием программы Skype и Сферум по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, как тьютор и учитель - предметник. Также Татьяной Вячеславовной проводится индивидуальная работа с обучающимися и как учителя, так классного руководителя, в виде собеседования, анкетирования, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, обучающегося; с привлечением психолого-педагогических методик проводится диагностика психологической характеристики ребёнка, способность к обучению; диагностика межличностных отношений. Ведется работа по нескольким направлениям: работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации; работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины; работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися; работа с одарёнными и высокомотивированными детьми. Для индивидуального общения у каждого ребёнка есть личный номер телефона учителя. В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по географии учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками через актуальные мессенджеры Вконтакте https://vk.com/id151858064 , Skype tuana6345 , электронную почту peredelskaya@mail.ru , почту Сетевого города, отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку.</p> <p>Приложение 4.4.3. Скриншот страницы VK Приложение 4.4.4. Скриншот Скайп Приложение 4.4.5. Скриншот личной почты</p> <p>Дистанционное взаимодействие педагога и школьников при разработке индивидуальных итоговых проектов осуществляемое с помощью сетевого образовательного пространства, значительно ускоряет и упрощает процесс обмена информацией и ее корректировки.</p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Передельская Т.В. в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет системно использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы, а также:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для эффективной организации деятельности учебного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • Сервисы для учителя и учащихся на сайтах ЛЕКТА, Российская электронная школа(РЭШ) • Интерактивный 3D – атлас Земли. 6 – 11 классы – картографический метод. • Электронные пособия: «Уроки географии Кирилла и Мефодия. 6 – 10 классы»; образовательная коллекция «География России: Природа и население. 8 класс», «География России: Хозяйство и регионы. 9 класс»; «Геоэнциклопедия»; «Библиотека электронных наглядных пособий. География 6-10 классы» Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/catalog/ 2. Для подготовки обучающихся ОГЭ, ЕГЭ по географии, к выполнению Всероссийских проверочных работ по географии: <ul style="list-style-type: none"> • www.fipi.ru – нормативно-правовые документы, открытый банк заданий ЕГЭ, ОГЭ; демоверсии, спецификации, кодификаторы; • http://inf.reshuege.ru/ - образовательный портал Дмитрия Гущина для подготовки к экзаменам: каталоги прототипов экзаменационных заданий с решениями, система тестов-тренажеров для подготовки к экзаменам; • https://sdamgia.ru/ - Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР 3. Для эффективной организации внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • География для 5-11 классов. (alleng.org) -атласы, дополнительная литература; • KartGeoVuru.ru - Все по географии - справочники, атласы, контурные карты по географии; • Образовательный проект "Увлекательная география" (projecteducation.ru) -Образовательный проект “Увлекательная география”; • Создать кроссворд (biouroki.ru) - кроссворды, тесты, ребусы.. 4. Для актуализации и визуализации фактической информации Передельская Т.В. активно применяет: <ul style="list-style-type: none"> • Статические изображения: портреты путешественников, изображения географических объектов и

	<p>процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сайты «Педсовет JRG», «Завуч.Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир», «Методическая лаборатория географии» - разработки уроков, КТП, материалы к урокам, программы. • Платформу сайта LearningApps.org https://learningapps.org/ • Тестирование на платформе Online Test Pad https://onlinetestpad.com/ru • Платформу сайта География. Россия https://geographyofrussia.com • Платформу сайта Единое содержание общего образования (edsou.ru) • Платформу сайта ИНФОУРОК https://infourok.ru/ • Платформу сайта Videoroki.net https://videouroki.net/ <p>Приложение 5.1.1 Справка МАОУ СОШ №5 № от 15.04. 2024 г.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель Передельская Т.В. в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Свои материалы учитель размещает на личных страницах на персональном сайте twpt.ru, Приложение 5.2.1, сайте ИНФОУРОК https://infourok.ru/user/peredelskaya-tatyana-vyacheslavovna/material Приложение 5.2.2. Материалы размещены в методической копилке КПК тьюторов по географии Краснодарского края для распространения среди учителей географии края. Приложения 5.2.3-5.2.4.</p> <p>Передельская Т.В., совместно с учащимися 8-х -9-х классов разработала электронные презентации по географии Краснодарского края. В презентациях содержатся материалы, ориентированные на работу с информацией, представленной в различных формах: графики, таблицы, и т.д. Передельская Т.В. привлекает учащихся к разработке разнообразных цифровых образовательных ресурсов: кроссвордов, виртуальных экскурсий, проектов, тестов, способствующих формированию познавательного интереса к предмету. Опыт своей работы по теме: "Использование авторских ресурсов для активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках географии» опубликован в международном научном журнале «Вестник науки» № 7</p> <p>Приложение 5.2.5. Копия справки международного научного журнала «Вестник науки» от 9.07.2023</p> <p>Приложение 5.2.6 Справка МАОУ СОШ №5 № от 15.04. 2024 г.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Передельская Т.В. в системе применяет дистанционное обучение с учащимися. В период апреля-июня 2020 года учитель все уроки вела дистанционно. В своей работе Передельская Т.В. использует интернет - технологии информационно - образовательной среды, авторские ресурсы.</p> <p>Приложение 5.3. 1. Справка МАОУ СОШ №5 № от 15.04. 2024 г.</p> <p>Через электронную почту peredelskaya@mail.ru, интернет-мессенджеры учитель отправляет индивидуальные задания с комментариями, получая обратную связь, осуществляет лично-ориентированный подход в работе с учащимися. Используется личная почта и в работе с родителями.</p>

	<p>В рамках дистанционного обучения Татьяна Вячеславовна работала в режиме онлайн с использованием мессенджеров Skype и платформы Zoom в направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с детьми –инвалидами. 2. Работа по подготовке кЕГЭ и ОГЭ в качестве тьютора. 3. Работа с одаренными детьми, отстающими, с детьми с ОВЗ. <p>Опыт работы по теме "Использование интернет-платформ (ресурсов) для эффективной подготовки учащихся к ГИА в дистанционном режиме» представляла на краевом семинаре учителей географии "Методика по обобщению и углублению знаний по географии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ".</p> <p>Приложение 5.3. 2. Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 12.10.2020 г.</p> <p>В качестве элементов дистанционного обучения можно отметить консультации, фрагменты уроков в режиме on-line и of-line, выступление на семинаре – совещании по теме «Основные направления и содержание деятельности Базовой школы» в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Приложение 5.3. 3. Справка - подтверждение МКУ «КРО Туапсинского района» от 28.12.2020 года № 342/28</p>		
<p>5.4. Системная интеграция информационно - коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного</p>	<p>Передельская Т.В. в образовательном процессе системно и эффективно использует образовательные технологии: проблемного обучения, дифференцированный подход, проектные, здоровьесберегающие, ИКТ. Это помогает учителю достигать высокого уровня качества обученности, результативность участия в проектных и творческих конкурсах. Опыт работы учитель активно транслирует посредством выступлений на научно - методических мероприятиях различного уровня</p>		
	<p>2020-2021</p>	<p>2021-2022</p>	<p>2022- 2023</p>

<p>предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно - методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях.</p>	<p>Региональный уровень</p> <p>Краевой семинар «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2021 г. на основе анализа результатов ГИА 2020 г. по географии» Выступление по теме «Картографические умения» Приложение 5.4.1. Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 9.10.2020 г.</p>		<p>Региональный уровень</p> <p>Краевая научно-практическая конференция «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов» Представление опыта работы. Приложение 5.4.2. Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 25.11.2022 г.</p>		<p>Межрегиональный уровень</p> <p>II Фестиваль педагогического мастерства и лучших управленческих практик в образовательной организации «Открытый формат» Мастер-класс по теме «Конструктор с использованием интерактивных заданий: методы и приемы работы» Приложение 5.4.3. Справка подтверждение МКУ «КРО Туапсинского района» от 21.04.2023 года № 198/28 Приложение 5.4.4. Программа Фестиваля.</p>	
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций.</p>	<p>Передельская Татьяна Вячеславовна распространяет собственный педагогический опыт посредством публикаций на различных уровнях:</p>					
<p>Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации т.п.)</p>	<p>Соавторы (при наличии)</p>	<p>Выходные данные, год опубликования</p>	<p>Уровень (муниципальный /региональный/ всероссийский/ международный)</p>	<p>Кол-во страниц</p>	<p>Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавление)</p>	
<p>Статья «Интерактивные тренировочные задания для подготовки к ОГЭ по</p>	<p>нет</p>	<p>Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» 18.10.2021</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>4</p>	<p>Приложение 5.5.1. Копия сертификата серия БА №166 Приложение 5.5.2. Скриншот</p>	

	географии»					титульной страницы
	Статья «Конструирован ие уроков географии с использованием авторских ресурсов»	нет	Всероссийский информационно- образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» АНО «Научно- Образовательный Центр Педагогических Проектов» г. Москва Периодический сборник «учебно-методических материалов 19.06.2023	Всероссийский	2	Приложение 5.5.3. Копия свидетельства СВ №127205 Приложение 5.5.4. Копия публикации статьи

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации:

год	название документа	название образовательного учреждения
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Деятельность тьюторов с учителями географии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» (72 ч)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края Приложение 6.1.1. Копия удостоверения
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный контроль качества образования» (24 ч)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

		Приложение 6.1.2. Копия удостоверения
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Преподавание географии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы, технологии (144 часа)	ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург Приложение 6.1.3. Копия удостоверения
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя» (18 ч)	Академия Министерство просвещения России Приложение 6.1.4. Копия удостоверения
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Деятельность тьюторов с учителями географии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» (72 ч)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края Приложение 6.1.5. Копия удостоверения
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Трансформация методической службы в организации методического сопровождения педагогов» (38 ч)	Академия Министерство просвещения России Приложение 6.1.6. Копия удостоверения
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по географии» (24 ч)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края Приложение 6.1.7. Копия удостоверения
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края Приложение 6.1.8. Копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации ««Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» (72 ч)	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган Приложение 6.1.9. Копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по географии)» (24 ч)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

		Приложение 6.1.10. Копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Школа современного учителя географии: достижения российской науки» (60 ч)	Академия Министерство просвещения России Приложение 6.1.11. Копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» (40 ч)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края Приложение 6.1.12. Копия удостоверения

Передельской Татьяне Вячеславовне присвоены почетные звания «Почетный работник воспитания и просвещения» (Приказ Минпросвещения России от 26 сентября 2019 г. №85) **Приложение 6.1.13** Копия удостоверения и «Почетный наставник» (Приказ Минпросвещения России от 19 сентября 2023 г. №306/н) **Приложение 6.1.14** Копия удостоверения.

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Передельская Татьяна Вячеславовна демонстрирует высокую профессиональную активность в качестве тьютора, члена региональной предметной комиссии по географии, педагога – эксперта Федерального методического объединения учителей. Имеет благодарность за активное участие в Федеральном методическом объединении учителей.

Приложение 6.2.1. Копия благодарности АНО «Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций» Серия Б №355970/2020 от 27.082020

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по географии	Приложение 6.2.2. Копия приказа УО №596 от 01.09.2020 г.
	Участие в работе в качестве педагога-эксперта по оценке педагогических квалификаций и формированию общероссийской библиотеки методических рекомендаций для педагогического состава РФ	Приложение 6.2.3. Копия свидетельства Серия Б №355969/2020 от 27.082020

	Работа в качестве председателя жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии	Приложение 6.2.4. Копия приказа УО №748 от 26.10.2020 г.
	Работа в составе муниципального сообщества тьюторов Туапсинского района	Приложение 6.2.5. Копия приказа УО №61 от 29.01.2021 г.
	Работа в качестве эксперта , представителя экспертных организаций МОН и МП Краснодарского края	Приложение 6.2.6. Копия приказа МОН и МП Краснодарского края №783 от 23.03.2021 г.
	Работа в качестве эксперта , представителя экспертных организаций МОН и МП Краснодарского края	Приложение 6.2.7. Копия приказа МОН и МП Краснодарского края №1353 от 26.04.2021 г.
	Участник оценки предметных и методических компетенций учителей	Приложение 6.2.8. Копия приказа УО №374 от 19.05.2021 г. Приложение 6.2.9. Копия сертификата №309/01424 «Академия Минпросвещения России»
2021-2022	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по географии	Приложение 6.2.10. Копия приказа УО №648 от 26.08.2021 г.
	Работа в качестве члена методического актива Краснодарского края	Приложение 6.2.11. Копия списка методического актива Краснодарского края Приложение 6.2.12. Копия приказа МОН и МП Краснодарского края №12 от 10.01.2023 г.
2022-2023	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по географии	Приложение 6.2.13. Копия приказа УО № 693 от 06.08.2022
	Работа в качестве эксперта по географии для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА-9	Приложение 6.2.14. Копия приказа УО №504 от 12.05.2023 г.

6.3.Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Показатели по данному критерию отсутствуют

Приложение 6.3.1 Справка МАОУ СОШ №5 № от 15.04.2024 г.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (региональный/ федеральный)	результат победитель/ призер	Подтверждающий документ
2021	XIII Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»	Федеральный	победитель	Приложение 6.4.1 Копия диплома № PR-320-96262

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)




(подпись)

Татьяна Вячеславовна Передельская

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

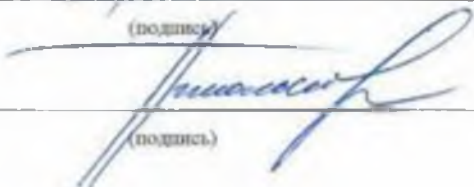


(подпись)

Наталья Васильевна Кислякова

(расшифровка подписи)

Директор MAOY COШ №5



(подпись)

Галина Афанасьевна Никольская

(расшифровка подписи)

15.04.2024 г.

