

Справка
о профессиональных достижениях учителя - участника конкурса на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Радченко Галины Ивановны

Образовательная организация (сокращенное наименование) **МАОУ лицей пгт Афипского**

Муниципальное образование **Северский район**

Основной предмет преподавания **начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
3 «А»	Русский язык	30	4 «А»	Русский язык	30	1 «А»	Русский язык	30
3 «А»	Литературное чтение	30	4 «А»	Литературное чтение	30	1 «А»	Литературное чтение	30
3 «А»	Математика	30	4 «А»	Математика	30	1 «А»	Математика	30
3 «А»	Окружающий мир	30	4 «А»	Окружающий мир	30	1 «А»	Окружающий мир	30
3 «А»	Кубановедение	30	4 «А»	Кубановедение	30	1 «А»	Кубановедение	30
3 «А»	Технология	30	4 «А»	Технология	30	1 «А»	Технология	30
3 «А»	Изобразительное искусство	30	4 «А»	Изобразительное искусство	30	1 «А»	Изобразительное искусство	30
3 «А»	Музыка	30	4 «А»	Музыка	30	1 «А»	Музыка	30

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка учителя начальных классов Радченко Г. И. представляет собой **серию уроков математики** в 1 классе в разделе: «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления» **с применением интерактивных и информационно-коммуникационных технологий**. Сюда вошли шесть уроков по следующим темам: «Больше, меньше, равно. Сравнение предметов без счета», «Сравнение предметов и групп предметов», « Пространственные и временные представления», «Отношения «столько же», «больше», «меньше», «Сравнение групп предметов (на сколько больше, на сколько меньше)», «Уравнивание предметов и групп предметов». Разработка успешно прошла апробацию в профессиональном сообществе на всероссийском уровне (Аннотация к методической разработке. **Приложение 1.0.**)

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Очно. II Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная инициатива»	2016	Всероссийский	Доклад «Современный урок математики в начальной школе с применением информационно-коммуникативных технологий»	Справка ЦОиНК (приложение 1.1.1) Программа мероприятия (приложение 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4)
Очно. Всероссийский 13 педсовет	2017	Всероссийский	Доклад «Интерактивные формы обучения как средство развития универсальных учебных действий»	Свидетельство (приложение 1.1.5)
Очно. Краевая научно-практическая конференция ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы	2019	Краевой	Доклад «Информационные технологии в начальной школе»	Сертификат (приложение 1.1.6)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т. ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский Центр образовательного и научного консалтинга. Москва	2016	Диплом (приложение 1.2.1)
Всероссийский Малая Академия наук Обнинск	2017	Диплом (приложение 1.2.2)

Всероссийский Всероссийский педсовет. Москва	2017	Диплом (приложение 1.2.3.)
Всероссийский Образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	2017	Диплом (приложение 1.2.4.)
Всероссийский Всероссийское издание «Вестник педагога»	2019	Рецензия (приложение 1.2.5.)
Всероссийский Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	2019	Диплом (приложение 1.2.6)

1.3.Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации, и т.п.)	Соавторы	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный /краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во стр.	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Эффективность применения современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в обучении младших школьников». Статья в журнале «Вопросы педагогики» Автор – Радченко Г.И..	нет	В 33 Вопросы педагогики: журнал научных публикаций,- 01 (январь)/ Науч.-инф.издат.центр «Институт стратегических исследований»: гл.ред.А.Н.Зотин.- Москва,2017-40 с УДК 37.02 ББК 74.202 ISBN 2518-1793	Всероссийский	5	Обложка (приложение 1.3.1) Титульный лист (приложение 1.3.2) Оборот титульного листа (приложение 1.3.3.) Оглавление (приложение 1.3.4) Статья (приложение 1.3.5-1.3.8) Свидетельство (приложение 1.3.9)
«Больше, меньше, равно» Методическая разработка урока. Журнал «Педразвитие» Автор – Радченко Г.И.	нет	Всероссийское издание для учителей и воспитателей, журнал «Педразвитие», гл.ред. Е.А.Ситникова. - г. Липецк, 2017г., №1, стр.317, формат А-4	Всероссийский	8	Свидетельство о публикации (приложение 1.3.10) Титульный лист (приложение 1.3.11.) Оборот титульного

		УДК 373.1 ББК 74 ISBN 978-5-9905615-1-9			листа (приложение 1.3.12.) Оглавление (приложение 1.3.13.) Статья (приложение 1.3.14.)
«Методическая разработка серии уроков математики по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Статья. Журнал «Образовательный альманах» Автор - Радченко Г.И.	нет	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах», ООО «Высшая школа делового администрирования» гл. редактор Скрипов А.В. Екатеринбург, № 2 (28) февраль 2020г., стр. 140 ISSN: 2587-6872	Всероссийский		Титульный лист (приложение 1.3.15.) Оборот титульного листа (приложение 1.3.16.) Оглавление (приложение 1.3.17-1.3.18) Статья (приложение 1.3.19-1.3.22) Свидетельство (приложение 1.3.23.)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016/2017			2017/2018			2018/2019		
Класс	Предмет	% успеваемости	Класс	Предмет	% успеваемости	Класс	Предмет	% успеваемости
3 «А»	Русский язык	100%	4 «А»	Русский язык	100%	1 «А»	Русский язык	Безотметочное обучение
3 «А»	Математика	100%	4 «А»	Математика	100%	1 «А»	Математика	

Справка ОО (приложение 2.1.1.)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016/2017			2017/2018			2018/2019		
Класс	Предмет	% успеваемости	Класс	Предмет	% успеваемости	Класс	Предмет	% успеваемости
3 «А»	Русский язык	78%	4 «А»	Русский язык	82%	1 «А»	Русский язык	Безотметочное обучение
3 «А»	Математика	76%	4 «А»	Математика	79%	1 «А»	Математика	

Справка ОО (приложение 2.2.1.)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»
3 «А»	Русский язык	0	4 «А»	Русский язык	0	1 «А»	Русский язык	0
3 «А»	Литературное чтение	0	4 «А»	Литературное чтение	0	1 «А»	Литературное чтение	0
3 «А»	Математика	0	4 «А»	Математика	0	1 «А»	Математика	0
3 «А»	Окружающий мир	0	4 «А»	Окружающий мир	0	1 «А»	Окружающий мир	0
3 «А»	Кубановедение	0	4 «А»	Кубановедение	0	1 «А»	Кубановедение	0
3 «А»	Технология	0	4 «А»	Технология	0	1 «А»	Технология	0
3 «А»	Изобразительное искусство	0	4 «А»	Изобразительное искусство	0	1 «А»	Изобразительное искусство	0
3 «А»	Музыка	0	4 «А»	Музыка	0	1 «А»	Музыка	0

Справка ОО (приложение 2.2.1.)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или 2017, или в 2018 году.

В начальной школе государственная итоговая аттестация не предусмотрена.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования
4 «А»	2017-2018	30	30

Справка ОО (приложение 2.5.1.)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Земля – наш общий дом	3 «А»	30	100%	4 «А»	30	100%	1 «А»	30	100%
Удивительный мир слов	3 «А»	30		4 «А»	30		1 «А»	30	
Занимательная математика	3 «А»	30		4 «А»	30		1 «А»	30	
Таланты и поклонники	3 «А»	30		4 «А»	30		1 «А»	30	

Справка ОО (приложение 3.1.1.)

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 4553 от 11.11.2019г., (%)

Наименование мероприятия	№ пункта из перечня мероприятий МОН КК	2016-2017	2017-2018	2018-2019
		муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению	№ 5	3%	6%	9%
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций»	№ 47	12%	15%	15%
Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье»	№ 51	6%	9%	12%
Краевой конкурс детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово»	№ 50	9%	12%	12%
Краевой конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный»	№ 49	15%	18%	21%

Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	№ 29	6%	9%	9%
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	№ 28	3%	6%	9%
Конкурс учебно-исследовательских проектов «Эврика. Юниор»	№ 1	3%	6%	9%
ЗА ТРИ ГОДА:		57%	81%	96%

Справка ОУ(приложение 3.2.1.)

3.3.Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников «Наше наследие», утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 197 от 09.11.2019г. и приказом «О внесении изменений в перечень олимпиад...» № 737 от 24.06 2019г. пункт 390

Наименование мероприятия	Класс	Этап региональный/ межрегиональный; всероссийский; международный	Результат (победитель – 1 место, призер – 2,3 место)	ФИО участника мероприятия	Подтверждающий документ
2016-2017					
Открытая Всероссийская олимпиада «Наше Наследие» <i>Приказ МОН РФ п.227</i>	3	Всероссийский	призер	ГюлишанянРиана Григорьевна	Диплом 3 степени (приложение 3.3.1.)
2017-2018					
Открытая Всероссийская олимпиада «Наше Наследие» <i>Приказ МОН РФ п.227</i>	4	Всероссийский	призер	Турищев Михаил Александрович	Диплом 2 степени (приложение 3.3.2.)

3.4.Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарскогокрая:

Наименование мероприятия	№ пункта из перечня мероприятий МОН РФ и	Класс	Этап региональный; всероссийский;	Результат (победитель, призер)	ФИО участника мероприятия	Подтверждающий документ
-----------------------------	---	-------	---	--------------------------------------	---------------------------------	----------------------------

	МОН КК					
2016-2017г.						
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	МОН КК № 29	3	Региональный	Призер	Деренский Кирилл Евгеньевич	Диплом МОН КК (приложение 3.4.1.)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	МОН КК № 29	3	Региональный	Победитель	Зубов Михаил Александрович	Диплом МОН КК (приложение 3.4.2.)
Краевой конкурс «Служба спасения 01»	МОН КК № 41	3	Региональный	Победитель	Зубов Михаил Александрович	Диплом МОН КК (приложение 3.4.3.)
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	МОН РФ № 118	3	Всероссийский	Призер	Лукьянова Виктория Витальевна	Диплом МОН РФ (приложение 3.4.4.)
2017-2018г.						
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	МОН КК №	4	Региональный	Призер	Трубина Анастасия Александровна	Диплом МОН КК (приложение 3.4.5.)
Малая Академия наук «Интеллект будущего» г. Обнинск. Всероссийский конкурс «Познание и творчество». Номинация: «Мои любимые книги»	МОН РФ № 190	4	Всероссийский	Победитель	Михайлов Дмитрий Владимирович	Диплом МАН «Интеллект будущего» (приложение 3.4.6.)
Малая Академия наук «Интеллект будущего» г. Обнинск. Всероссийский конкурс «Познание и творчество». Номинация «Математические тайники»	МОН РФ № 190	4	Всероссийский	Призер	Михайлов Дмитрий Алексеевич	Диплом МАН «Интеллект будущего» (приложение 3.4.7.)
У Всероссийский конкурс творческих	МОН РФ № 123	4	Всероссийский	Победитель	Комарова Александра	Диплом МОН РФ (приложение 3.4.8.)

работ «Моя малая Родина» г. Москва					Сергеевна	
Малая Академия наук г. Обнинск Всероссийский конкурс проектов «Созидание и творчество»	МОН РФ № 190	4	Всероссийский	Победитель	Баннов Ярослав Андреевич	Диплом МАН «Интеллект будущего» (приложение 3.4.9.)
2018-2019г.						
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	МОН КК № 28	1	Региональный	Победитель	Радченко Алина Александровна	Диплом МОН КК (приложение 3.4.10.)
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы Гордость России»	МОН РФ № 38	5	Всероссийский	Победитель	Зубов Михаил Александрович	Диплом МОН РФ (приложение 3.4.11.) Справка ОО (приложение 3.4.12)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	МОН РФ № 13	1	Всероссийский	Победитель	Сергиян Ева Валерьевна	Диплом БФНМ (приложение 3.4.13.)
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	МОН РФ № 190	5	Всероссийский	Призер	Лукьянова Виктория Витальевна	Диплом МАН «Интеллект будущего» (приложение 3.4.14.) Справка ОО (приложение 3.4.15.)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с одаренными детьми в урочной деятельности
Радченко Г.И. – автор программы «Как зажечь радугу талантов», которая направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся в массовой школе с учетом внедрения ФГОС второго поколения. Программа содержит алгоритм действий педагогов, психолого-педагогической службы школы, администрации. При этом она

допускает вариативный подход, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Мотивацию обучающихся к учебной деятельности в школе учитель создает за счет внедрения в учебно- воспитательный процесс личностно ориентированных технологий обучения и воспитания: информационно- коммуникативные технологии; групповые; технология критического мышления; метод эмпатии; метод «мозговой штурм», здоровьесберегающие технологии.

Данные методы и технологии развивает скорость мыслительных и вычислительных операций, саморефлексию. А благодаря элементам соревновательности и эмоциональному накалу, имеют глубокий воспитательный эффект. У детей формируется активная позиция на уроке. Ученик на уроке учится сам, обучает других. Применение данных технологий позволяет уйти от моноактивности. Учитель на уроке – «дирижер», создающий условия для развития всех учащихся.

Результат: *Стабильно высокая обученность (100%). Повышение качества обученности, интерес к учебе, дети умеют самостоятельно работать с информационной составляющей текста. Призовые места на конкурсах и олимпиадах.*

Приложение смотреть в критерии 2 и 3.

4.2. Система работы учителя с одаренными детьми во внеурочной деятельности

Система работы Радченко Г.И. во внеурочной деятельности строится в соответствии с ФГОС НОО по 5 направлениям: *спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общекультурное; социальное; общеинтеллектуальное.*

Чтобы работа была эффективной для каждого обучающегося, разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Следует подчеркнуть, что работа с индивидуальностью каждого ученика ставит меня, как учителя в новую позицию – быть одновременно и учителем, и психологом, умеющим осуществлять комплексное педагогическое наблюдение за каждым учеником в процессе его индивидуального возрастного развития и личностного становления.

Формы работы с одаренными детьми (индивидуальная и групповая)

1. Организация кружковых занятий в школе согласно индивидуальных траекторий развития;
2. Проектно – исследовательская деятельность;
3. Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, творческих выставках;
4. Участие в социальных проектах;
5. Поддержка участия детей во всероссийских и международных предметных олимпиадах;

ЕЖЕГОДНАЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА УЧАСТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭТАПАХ КОНКУРСОВ

Наименование мероприятия	№ пункта из перечня мероприятий МОН КК	2016-2017	2017-2018	2018-2019
		муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению	№ 5	3%	6%	9%
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций»	№ 47	12%	15%	15%
Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье»	№ 51	6%	9%	12%
Краевой конкурс детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово»	№ 50	9%	12%	12%
Краевой конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный»	№ 49	15%	18%	21%
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	№ 29	6%	9%	9%
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	№ 28	3%	6%	9%
Конкурс учебно-исследовательских проектов «Эврика. Юниор»	№ 1	3%	6%	9%
ЗА ТРИ ГОДА:		57%	81%	96%

ПОБЕДЫ В РЕГИОНАЛЬНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ

Наименование мероприятия	№ пункта из перечня мероприятий МОН РФ и МОН КК	Класс	Этап региональный; всероссийский;	Результат (победитель, призер)	ФИО участника мероприятия	Подтверждающий документ
2016-2017г.						
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	МОН КК № 29	3	Региональный	Призер	Деренский Кирилл Евгеньевич	Диплом МОН КК (приложение 3.4.1.)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	МОН КК № 29	3	Региональный	Победитель	Зубов Михаил Александрович	Диплом МОН КК (приложение 3.4.2.)
Краевой конкурс «Служба спасения 01»	МОН КК № 41	3	Региональный	Победитель	Зубов Михаил Александрович	Диплом МОН КК (приложение 3.4.3.)
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	МОН РФ № 118	3	Всероссийский	Призер	Лукьянова Виктория Витальевна	Диплом МОН РФ (приложение 3.4.4.)
2017-2018г.						
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	МОН КК №	4	Региональный	Призер	Трубина Анастасия Александровна	Диплом МОН КК (приложение 3.4.5.)
Малая Академия наук	МОН РФ	4	Всероссийский	Победитель	Михайлов	Диплом МАН

«Интеллект будущего» г. Обнинск. Всероссийский конкурс «Познание и творчество». Номинация: «Мои любимые книги»	№ 190				Дмитрий Владимирович	«Интеллект будущего» (приложение 3.4.6.)
Малая Академия наук «Интеллект будущего» г. Обнинск. Всероссийский конкурс «Познание и творчество». Номинация «Математические тайники»	МОН РФ № 190	4	Всероссийский	Призер	Михайлов Дмитрий Алексеевич	Диплом МАН «Интеллект будущего» (приложение 3.4.7.)
У Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» г. Москва	МОН РФ № 123	4	Всероссийский	Победитель	Комарова Александра Сергеевна	Диплом МОН РФ (приложение 3.4.8.)
Малая Академия наук г. Обнинск Всероссийский конкурс проектов «Созидание и творчество»	МОН РФ № 190	4	Всероссийский	Победитель	Баннов Ярослав Андреевич	Диплом МАН «Интеллект будущего» (приложение 3.4.9.)
2018-2019г.						
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	МОН КК № 28	1	Региональный	Победитель	Радченко Алина Александровна	Диплом МОН КК (приложение 3.4.10.)
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы Гордость России»	МОН РФ № 38	5	Всероссийский	Победитель	Зубов Михаил Александрович	Диплом МОН РФ (приложение 3.4.11.)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	МОН РФ № 13	1	Всероссийский	Победитель	Сергиян Ева Валерьевна	Диплом БФНМ (приложение 3.4.12.)
Всероссийский конкурс исследовательских	МОН РФ № 190	5	Всероссийский	Призер	Лукиянова Виктория	Диплом МАН «Интеллект

работ «Шаги в науку»					Витальевна	будущего» (приложение 3.4.13.)	
----------------------	--	--	--	--	------------	-----------------------------------	--

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Воспитательный результат адресной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде урочной или внеурочной деятельности. **Воспитательный эффект** адресной деятельности – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности. Но главный показатель эффективности работы во внеурочной деятельности – это удовлетворенность самих детей своей деятельностью, увеличение численности таких детей (100%), повышение уровня индивидуальных достижений в предметной и надпредметной области, к которым у них есть способности. Адаптация детей к социуму. Оценку достижений провожу при помощи мониторинговых исследований и результаты заносятся в портфолио младших школьников и в мою папку наблюдений. Поэтому могу сказать, что в результате метапредметной и воспитательной направленности моей методической системы у ребят сформированы личностные, регулятивные, коммуникативные и общеучебные универсальные действия, как основа умения учиться. У детей сформировано положительное отношение к школе и есть крепкая мотивировка на дальнейшее обучение в среднем звене. Результатом моей деятельности является такой портрет выпускника начальной школы: умеет учиться, культурный, творческий, здоровый, активный, знающий.

Приложение смотреть в критерии 3.



4.4. Индивидуальная работа с учащимися, в том числе с использованием личного сайта.

Г.И. Радченко проводит индивидуальную работу с одаренными обучающимися:

- через электронную почту galinrad@mail.ru , организует помощь учащимся, выполняющим научно-познавательные и творческие проекты;
- на личной странице сайта образовательной организации МАОУ лицей, предлагает учащимся найти нетрадиционные задания, контролирует их выполнение;
- на своем сайте <http://nsportal.ru/galina-radchenko> проводит консультации для одаренных школьников, выполняющих индивидуальные и творческие задания повышенного уровня сложности;
- организует участие и сопровождение одаренных учеников в дистанционных олимпиадах и конкурсах (проекты «Инфоурок» (<http://infourok.ru>), «Природа – наше богатство» <http://mir-olimpiad.ru/>, Зеленая Россия (<http://genyborka.ru>), Путь знаний (<http://konkursydetyam.ru>) и другие.

С целью социализации учащихся Радченко Г.И. создала сайт <http://beginerclasses.ucoz.ru/panel/?a=setup> , где публикует лучшие работы одаренных учащихся. На образовательной платформе <https://Uchi.ru> , которую курирует Радченко Г.И., каждый ученик получает возможность самостоятельно изучить курс в комфортном для себя темпе с необходимым именно для него количеством повторений и отработок вне зависимости от уровня подготовки и социальных условий. Образовательная платформа «Учи.ру» используется учителем как дополнительный дидактический материал в обучении школьников.

Приложения смотреть в критерии 5.2.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатель	Учебный год			Приложение
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
5.1.Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель Радченко Галина Ивановна в течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет умело использует и эффективно применяет в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Кабинет учителя оборудован мультимедийным комплексом, интерактивной доской SMART, документ-камерой, цифровыми микроскопами, сканером, принтером, ученическими ноутбуками ASUS EeePC + пакет MSIS + Intel Learning (на каждого обучающегося), беспроводной точкой доступа Wi-Fi/g стандарт, программными средствами обучения «Начальная школа. Учитель активно использует авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:			Справка ОУ (приложение 5.1.1)

	1. Уроки медиатеки «Кирилла и Мефодия» 2. Электронные приложения к учебникам УМК «Школа 2100» 3. Электронные приложения к учебникам УМК «Перспективная начальная школа» 4. CDR Интерактивная энциклопедия 5. CDR Интерактивное путешествие в мир знаний 6. DVD диски по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, кубановедение и т.д. 7. Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 8. Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 1 класс. 2 класс. 3 класс. 4 класс. 9. Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 1-2 10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru 11. Интерактивная образовательная платформа https://uchi.ru Системное и эффективное использование этих ресурсов позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развить его индивидуальные способности, интерес к предмету, помогает лучше понять и усвоить учебный материал, организовать самостоятельную работу, проводить мониторинг и обучение учащихся. Радченко Г.И. награждена Почетной грамотой образовательного портала «Знанио» за высокий уровень использования ИКТ в образовательном процессе.	Почетная грамота (приложение 5.1.2.)
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель Радченко Г.И. в течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: Личный сайт http://nsportal.ru/qalina-radchenko, функционирующий с 2013г., на котором размещены авторские публикации в следующих рубриках: - Воспитательная работа; - Литература; - Математика; - Материалы для родителей. Здесь же размещены публикации учеников под рубриками: - Литературное творчество; - Художественно-прикладное творчество; На сайте http://nsportal.ru/node/ «Алые паруса» для одаренных детей размещены публикации учащихся:	Справка ОО (приложение 5.2.1.) Сертификат (приложение 5.2.2.) Скриншоты (приложение 5.2.3.-5.2.5.) Свидетельство (приложение 5.2.6.)

	- Презентация к исследовательскому проекту «Мой любимый шоколад» - Исследовательский проект с презентацией «Раз дощечка, два дощечка – будет лесенка или обрезки в дело!» - Исследовательский проект и презентация к проекту «Ах, эти украшения! - Исследовательский проект и презентация «Мои чудесные рыбки» Сайт https://my.1sept.ru/ : - Урок математики во 2 классе «Деление круглых чисел» с мультимедийной презентацией; - Урок кубановедения в 3 классе «Кубанское – значит отличное» с мультимедийной презентацией; Сайт https://naurok.ru : -Урок гражданственности и патриотизма с мультимедийной презентацией «Сирень – 45 года»; -Урок математики в 1 классе с мультимедийной презентацией «Больше, меньше, равно»; -Занятие внеурочной деятельности кружка «Дружный класс» Публикации учеников: - Стихотворение Ноздриной Дарьи «Будет праздник»; - Стихотворение Бочарова Максима «Наша дружная семья». Сайт https://proshkolu.ru/user/rjkzyecz24/ включает следующие рубрики: - Кубановедение (разработки уроков и презентации); - Рабочие программы УМК XXI века 3 класс; - Внеурочка ФГОС; - К урокам слушания (аудиозаписи); - Родительские собрания; - Методическая копилка; - Творчество моих учеников На сайте http://pedolimp.ru размещена конкурсная работа «Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Наш дружный класс» В электронном СМИ «Педагогическая газета» размещена методическая разработка «Олимпийский старт Кубани» с мультимедийной презентацией. Радченко Г.И. является участником проекта «Школа цифрового века» издательского дома «Первое сентября», имеет сертификат, удостоверяющий эффективное использование цифровых технологий в профессиональной деятельности и владение компетенциями в области ИКТ.	Свидетельство (приложение 5.2.7.) Свидетельство (приложение 5.2.8.) Свидетельство (приложение 5.2.9.) Скриншот (приложение 5.2.10.) Сертификат (приложение 5.2.11.) Скриншот (приложение 5.2.12) Скриншот (приложение 5.2.13) Скриншот (приложение 5.2.14.) Скриншот (приложение 5.2.15.) Сертификат (приложение 5.2.16.)
5.3. Использование форм дистанционного	1.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ в течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет	

обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Радченко Г.И. вовлекает обучающихся в дистанционные мероприятия с целью развития способностей у каждого ученика, и иметь возможность продемонстрировать свои знания и творческие способности в различных областях науки на всю страну. <u>ВСЕРОССИЙСКИЙ МОНИТОРИНГ</u> Ежегодно учащиеся Радченко Г.И. на сайте «Школа цифрового века 1 сентября» являются участниками Всероссийского мониторинга образовательных достижений по русскому языку и математике. <u>УЧАСТИЕ В ДИСТАНЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ и ОБУЧЕНИЕ В ОНЛАЙН-ШКОЛАХ</u> Г.И.Радченко разработала дистанционное мероприятие «Веселая грамматика» на сайте «Эрудит»www.eruditez.ru ,куда (100%) были вовлечены обучающиеся 3 класса. Ученик Шульженко Арсений является победителем Всероссийского тестирования «ТоталТест Январь 2017» «Охрана окружающего мира». Ученица Ряполова Валерия занимается в онлайн-школе дополнительного образования детей «МетаШкола» и изучает различные предметы. Ученица Лукьянова Виктория обучается в электронной школе Знаника. Ученица Радченко Алина заняла 1 место в «Дистанционной олимпиаде по русскому языку», участвуя в международном проекте videouroki Ученица Радченко Алина заняла 2 место во Всероссийской олимпиаде по предметам начальной школы от проекта mega-talant.com Ученик Баннов Ярослав стал победителем Всероссийского конкурсного мероприятия «Знатоки математики» на сайте prosveschenie.ru Ученик Совмен Тимур занял 2 место в VII Всероссийской олимпиады по математике «Рыжий Котенок» на интеллектуальном развивающем портале «Рыжий Кот» центра дополнительного образования г. Самара Ученица Сковпень Юлия заняла 1 место во Всероссийском дистанционном конкурсе «Калейдоскоп ребусов» на сайте «Эрудит»www.eruditez.ru Учитель Радченко Г.И. награждена Благодарственными письмами за помощь в организации дистанционных мероприятий, высокий профессионализм и сотрудничество: 1. Благодарственное письмо от Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» 2. Благодарность от проекта «Инфоурок» 3. Благодарственное письмо от оргкомитета Всероссийского конкурса «Мир Знаний»	Справка ОО (приложение 5.3.1.) Сертификат (приложение 5.3.2.) Сертификат (приложение 5.3.3.) Диплом (приложение 5.3.4.) Сертификат (приложение 5.3.5.) Диплом (приложение 5.3.6.) Диплом (приложение 5.3.7.-5.3.8.) Диплом (приложение 5.3.9.) Диплом (приложение 5.3.10.) Диплом (приложение 5.3.11.) Благодарственное письмо МАН (приложение 5.3.12.) Благодарность (приложение 5.3.13.) Благодарность (приложение 5.3.14.)
--	--	--

	4. Благодарность от руководителя проекта «Эрудит» 5. Благодарность от проекта «Инфоурок» Радченко Г.И. награждена Золотой Грамотой за личный вклад и повышение качества дистанционного образования образовательного портала «Знанию» <u>КОМПЛЕКСНАЯ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «СЕТЕВОЙ ГОРОД, ОБРАЗОВАНИЕ»</u> С 01.09.2014 года по настоящее время Радченко Г.И. активно применяет методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся через работу с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование». <u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «УЧИ.РУ»</u> Радченко Г.И. вовлекает учащихся (100%) к изучению предметов в интерактивной форме, раскрывает потенциал к обучению каждого ребенка. Каждый ученик получает возможность самостоятельно изучить курс в комфортном для себя темпе с необходимым именно для него количеством повторений и отработок вне зависимости от уровня подготовки и социальных условий. Образовательная платформа «Учи.ру» используется учителем как дополнительный дидактический материал в обучении школьников. <u>2. УЧАСТИЕ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ В БАЗОВОЙ ШКОЛЕ № 45</u> Радченко Г.И. в течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет принимала участие в дистанционном обучении учащихся в базовой школе № 45. Цель: работа с детьми, требующими индивидуального подхода (имеющими проблемы со здоровьем, одаренными, пропускающими занятия по уважительной причине); участие в викторинах и олимпиадах Всероссийского уровня, информация для родителей	Благодарность (приложение 5.3.15.) Благодарность (приложение 5.3.16.) Грамота (приложение 5.3.17.) Скриншот (приложение 5.3.18.) Грамота (приложение 5.3.19.) Скриншоты (приложение 5.3.20.-5.3.22.) Справка МОУО (приложение 5.3.23.)
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования	В течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет Радченко Г.И. демонстрирует на различных уровнях системное и эффективное использование современных образовательных технологий.	

современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:	Региональный уровень		1.	Краевая научно-практическая конференция» Актуальные проблемы продвижения книги и чтения среди школьников. Доклад по теме: «Способы формирования читательской активности младших школьников» 2018г.	Сертификат (приложение 5.4.1.)
			2.	УІ краевые Россинские педагогические чтения работников образования г. Краснодара и Краснодарского края «Развитие ума без души – смерть всего дела». Доклад по теме: «Воспитание толерантности младших школьников» 2018 г.	Сертификат (приложение 5.4.2.)
			3.	Краевой семинар «Организация контрольно-оценочной деятельности в начальной школе с использованием ресурсов издательства «Просвещение». Доклад. 2018г.	Сертификат (приложение 5.4.3.)
			4.	У Краевая научно – практическая конференция: ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы. Доклад по теме: «Информационные технологии в начальной школе» 2019г.	Сертификат (приложение 5.4.4.)
	Всероссийский уровень		1.	Вебинар «Работа с учащимися, нуждающимися в особой педагогической заботе». Обмен опытом работы. 2016 г.	Свидетельство (приложение 5.4.5.)
			2.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная инициатива». Доклад на тему «Современный урок математики в начальной школе с применением информационно-коммуникативных технологий» 2016 г.	Справка (приложение 5.4.6.)
			3.	Вебинар «Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота». Обмен опытом работы. 2016 г.	Свидетельство (приложение 5.4.7.)
			4.	XIX Педагогические чтения «Педагогическое наследие К. Д. Ушинского как ценностный ориентир патриотического воспитания. Исторические уроки и современность». Обмен опытом работы. 2017 г.	Сертификат (приложение 5.4.8.)
			5.	Вебинар «Формирование универсальных учебных действий». Опыт работы. 2018 г.	Сертификат (приложение 5.4.9.)
			6.	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование XXIвека: компетенции будущего». Круглый стол. 2018г.	Сертификат (приложение 5.4.10.)
			7.	VI Всероссийская педагогическая конференция «Педагог XXI века: инновационные методы и традиционные подходы в условиях реализации ФГОС». Доклад на тему «Использование технологии проблемного обучения на уроках в условиях ФГОС» 2019 г.	Программа (приложение 5.4.11.) Сертификат (приложение 5.4.12.)
			8.	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога». Семинар «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной	Сертификат (приложение 5.4.13.)

	компетенции педагогов как фактор повышения качества педагогического процесса а условиях ФГОС». Обмен опытом работы. 2019 г. 9. Благотворительный фонд наследия Менделеева. Вебинар «Значение педагогики успешности в развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся». Обмен опытом работы. 2019 г. 10. Дистанционная педагогическая конференция «Способы организации деятельности учащихся на современном уроке». Статья «Проектное обучение, как средство развития познавательной деятельности». 2019 г. 11. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Доклад «Интерактивные методы в современном уроке начальной школы» 2019г. 12. Всероссийский семинар. Взаимообучение городов. Москва. Участник консультации по теме: «Школа актуальных компетенций» 2019г.	Сертификат (приложение 5.4.14.) Сертификат (приложение 5.4.15.) Сертификат (приложение 5.4.16.) Сертификат (приложение 5.4.17.)
--	--	---

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации, и т.п.)	Соавторы	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Дружный класс». Программа внеурочных занятий. Брошюра. Автор – Радченко Г.И..	нет	ООО «Просвещение-Юг», г. Краснодар. издание 2 переработанное Радченко Г.И. 2018г. ББК 74.200.6 Р 159.	Региональный	45	Обложка (приложение 5.5.1.) Титульный лист (приложение 5.5.2.) Оборот титульного листа (приложение 5.5.3.)
«Воспитание толерантности младших школьников». Статья в Сборнике материалов Научно-практических конференций и профессиональных конкурсов «Профессиональная инициатива» Автор – Радченко Г.И..	нет	Сборник материалов научно-практических конференций и профессиональных конкурсов/ под ред. Л.А.Трусовой. – Чехов, ЦОиНК, ООО «Студия Полиграфии» 2016. – 260 стр. УДК 001ББК 1 II- 84 ISBN 978-5-905963-08-7	Всероссийский	5	Обложка (приложение 5.5.4.) Титульный листс оборотом (приложение 5.5.5.) Оглавление (приложение 5.5.6. – 5.5.7.)

«Эффективность применения современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в обучении младших школьников». Статья в журнале «Вопросы педагогики» Автор – Радченко Г.И..	нет	В 33 Вопросы педагогики: журнал научных публикаций, -01 (январь)/ Науч.-инф.издат.центр «Институт стратегических исследований»: гл.ред.А.Н.Зотин. -Москва, 2017 -40 с УДК 37.02 ББК 74.202 ISSN 2518-1793	Всероссийский	5	Обложка (приложение 5.5.8.) Титульный лист (приложение 5.5.9.) Оборот титульного листа (приложение 5.5.10.) Оглавление (приложение 5.5.11.) Свидетельство (приложение 5.5.12.)
«Больше, меньше, равно» Методическая разработка урока Журнал «Педразвитие» Автор – Радченко Г.И.	нет	Всероссийское издание для учителей и воспитателей, журнал «Педразвитие», гл.ред. Е.А.Ситникова. - г. Липецк, 2017 г., №1, стр.317, формат А-4 УДК 373.1 ББК 74 ISBN 978-5-9905615-1-9	Всероссийский	8	Свидетельство о публикации (приложение 5.5.13.) Титульный лист (приложение 5.5.14.) Оборот титульного листа (приложение 5.5.15.) Оглавление (приложение 5.5.16.)
«Интерактивные формы обучения как средство развития универсальных учебных действий учащихся». Статья. Сборник докладов XIII Всероссийского педсовета Автор – Радченко Г.И.	нет	Сборник докладов XIII Всероссийского педсовета Выпуск 27; Москва, Образ-Центр, 2017 -100стр.,ред. Н.В.Леоновой УДК 94 (470,42) ББК 63,3(2)622 ISBN 978-5-96742-409	Всероссийский	5	Титульный лист (приложение 5.5.17.) Оборот титульного листа (приложение 5.5.18.) Оглавление (приложение 5.5.19.)
«Методическая разработка серии уроков математики по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Статья. Журнал «Образовательный альманах» Автор - Радченко Г.И.		Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах», ООО «Высшая школа делового администрирования» гл. редактор Скрипов А.В. Екатеринбург,	Всероссийский	4	Свидетельство (приложение 5.5.20.) Титульный лист (приложение 5.5.21.) Оборот титульного листа (приложение 5.5.22.) Оглавление

		№ 2 (28) февраль 2020 г., стр. 140 ISSN: 2587-6872			(приложение 5.5.23-5.5.26.)
--	--	--	--	--	-----------------------------

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Г.И. Радченко имеет два высших образования

Год	Название учреждения	Квалификация	Подтверждающий документ
1983г.	Кубанский государственный университет	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Копия диплома (приложение 6.1.1.)
2003г.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Армавирский государственный педагогический институт	Учитель технологии, предпринимательства и экономики по специальности «Технология и предпринимательство» с дополнительной специальностью «Экономика»	Копия диплома (приложение 6.1.2.)

6.2. Профессиональная активность:

Год участия	Название мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ
2016-2017	Участие в составе предметного жюри муниципального профессионального конкурса «Учитель года Кубани»	Копия приказа МОУО Северский район (приложение 6.2.1) Состав жюри (приложение 6.2.2.)
	Участие в составе жюри конкурсов регионального уровня . Конкурсный отбор лучших учителей Краснодарского края	Копия приказа МОН и Молодежной политики КК (приложение 6.2.3.) Состав конкурсной комиссии (приложение 6.2.4. - 6.2.6.)
	Участие в составе экспертного совета СМИ «Вестник Педагога» в оценке работ Всероссийских мероприятий	Копия Свидетельства (приложение 6.2.7.)
2017-2018	Участие в составе предметного жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани»	Копия приказа МОН и Молодежной политики КК (приложение 6.2.8.)

		Состав конкурсной комиссии (приложение 6.2.9)
	Участие в качестве члена экспертной комиссии конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор» МАН учащихся Кубани в 2018-2019 уч. году» зонального (очного) этапа	Копия приказа УО и Молодежной политики Администрации МО Абинский район от (приложение 6.2.10.) Состав экспертной комиссии (приложение 6.2.11. – 6.2.12.)
2016-2019 (в течение 3-х лет)	Участие в реализации проектов, в том числе: - по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 3-х учебных лет; Участие в реализации проектов, в том числе: - по мероприятиям государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (русский язык). МАОУ лицей является пилотной площадкой в реализации проекта «Развитие образования»	Справка МОУО Северский район (приложение 6.2.13.) Справка МОУО Северский район (приложение 6.2.14.) Скриншот (приложение 6.2.15.)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный, краевой, Всероссийский/международный)	Результат	Подтверждающий документ
2016	Российская педагогическая аттестационная академия РПАА. Всероссийский конкурс «Модернизация содержания образования в условиях ФГОС». Очно.	Всероссийский	Победитель	Копия диплома (приложение 6.3.1.)
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Очно.	Всероссийский	Победитель	Копия диплома (приложение 6.3.2.)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный, краевой, Всероссийский/международный)	Результат	Подтверждающий документ
2017	Всероссийский конкурс «Современные	Всероссийский	1 место	Копия диплома

	образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога»			(приложение 6.4.1.)
2017	Всероссийский конкурс педагогов «Образование: будущее рождается сегодня». Номинация: «Методические разработки уроков»	Всероссийский	1 место	Копия диплома (приложение 6.4.2)
2018	Универсальный конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее». Номинация «Научно-исследовательская деятельность учащихся»	Всероссийский	Лауреат, 2 место	Копия диплома (приложение 6.4.3.)
2018	Международный конкурс педагогического мастерства «Образовательные технологии в деятельности педагога – 2018»	Международный	Победитель	Копия диплома (приложение 6.4.4.)
2019	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2019»	Международный	Победитель	Копия диплома (приложение 6.4.5.)
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко	Всероссийский	Победитель	Копия диплома (приложение 6.4.6.)
2019	Всероссийский конкурс методических разработок. Номинация «Современные интерактивные технологии на уроках в начальной школе». Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн».	Всероссийский	Победитель	Копия диплома (приложение 6.4.7.)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны:

Учитель (участник конкурса)



Радченко Галина Ивановна

(расшифровка подписи)

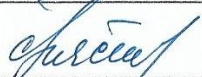
Заместитель директора ОО



Кувичинская Ольга Владимировна

(расшифровка подписи)

Директор ОО



Пять Светлана Викторовна

(расшифровка подписи)



