

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году
Котовой Натальи Васильевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) **МАОУ лицей пгт Афипского имени Д.И.Вишни**
Муниципальное образование **Северский район**
Основной предмет преподавания **начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
2 «Д»	Русский язык	28	3 «Д»	Русский язык	30	4 «Д»	Русский язык	30
2 «Д»	Литературное чтение	28	3 «Д»	Литературное чтение	30	4 «Д»	Литературное чтение	30
2 «Д»	Математика	28	3 «Д»	Математика	30	4 «Д»	Математика	30
2 «Д»	Окружающий мир	28	3 «Д»	Окружающий мир	30	4 «Д»	Окружающий мир	30
2 «Д»	Кубановедение	28	3 «Д»	Кубановедение	30	4 «Д»	Кубановедение	30
2 «Д»	Технология	28	3 «Д»	Технология	30	4 «Д»	Технология	30
2 «Д»	Изобразительное искусство	28	3 «Д»	Изобразительное искусство	30	4 «Д»	Изобразительное искусство	30
2 «Д»	Музыка	28	3 «Д»	Музыка	30	4 «Д»	Музыка	30
2 «Д»	Физическая культура	28	3 «Д»	Физическая культура	30	4 «Д»	Физическая культура	30

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка учителя начальных классов Котовой Н.В. представляет собой **методическое пособие «Развитие лингвистических способностей учащихся начальных классов на уроках обучения грамоте»** в 1 классе. В пособии представлен дидактический материал, цель которого состоит в том, чтобы научить ребенка ориентироваться в звуковой системе русского языка, познакомить с устройством звуковой формы, с важнейшими характеристиками звуков. Сюда вошли *разные виды заданий*, которые условно разделены на группы по дидактическим задачам (учебным целям) в соответствии с основными программными умениями, которые должны быть сформированы к концу периода обучения грамоте, *серия уроков* обучения грамоте по темам «Знакомство с буквой Д, д. Письмо печатных букв Д, д», «Знакомство с буквами Т, т. Письмо печатных букв Т, т», «Сопоставление звуков [д],[д'] и [т],[т'] по звонкости- глухости» и *результаты педагогической диагностики*, подтверждающие эффективность использования данного методического материала при обучении чтению.

Разработка успешно прошла апробацию в профессиональном сообществе на всероссийском уровне.

Аннотация методической разработки. (Приложение 1.0.)

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ региональный/межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Очно. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2020	Всероссийский	Обобщение опыта «Развитие лингвистических способностей учащихся начальных классов на уроках обучения грамоте»	Сертификат НО БФ «Наследие Менделеева» № 1/3010 от 29.11.2020г. (приложение 1.1.1)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т. ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный/межрегиональный/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский Фестиваль творческих идей и учебно-образовательных материалов «Педагог года-2018»	2018	Диплом победителя Экспертный совет Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского № 9711-В34 от 10.01.2018г. (Приложение 1.2.1.)
Межрегиональный МКУ «Информационно-методический центр» муниципального образования «Тахтамукайский район» Республики Адыгея	2019	Отзыв Директор МКУ «ИМЦ» МО «Тахтамукайский район» Б.М.Мамхо, от 25.12.2019г. (Приложение 1.2.2)
Всероссийский Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»	2021	Рецензия Рецензент – Доктор педагогических наук, Доктор исторических наук, Заслуженный учитель РФ, член Экспертного совета при Правительстве РФ Шкунов В.Н. от 10.02.2021г. (Приложение 1.2.3)

<p align="center">Международный III Международный профессионально-методический конкурс «Педагогическое призвание»</p>	<p align="center">2021</p>	<p align="center">Диплом 1 степени МЦНП «Новая наука», г. Петрозаводск от 28.02.2021г. (Приложение 1.2.4)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3.Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

<p>Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации, и т.п.)</p>	<p>Соавторы</p>	<p>Выходные данные, год опубликования</p>	<p>Уровень (муниципальный/региональный/межрегиональный/всероссийский, международный)</p>	<p>Кол-во стр.</p>	<p>Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)</p>
<p>«Развитие лингвистических способностей учащихся начальных классов в период обучения грамоте» Учебное пособие. Брошюра. Автор – Котова Н.В.</p>	<p align="center">нет</p>	<p align="center">ООО «Просвещение-Юг», г. Краснодар. Котова Н.В. 2018г. ББК 74.26 К.73</p>	<p align="center">Региональный</p>	<p align="center">52</p>	<p align="center">Обложка (приложение 1.3.1) Титульный лист (приложение 1.3.2) Оборот титульного листа (приложение 1.3.3.) Содержание (приложение 1.3.4) Статья (приложение 1.3.5)</p>
<p>«Развитие лингвистических способностей учащихся начальных классов в период обучения грамоте» Статья в сборнике III Международного профессионально-методического конкурса «Педагогическое призвание» Автор – Котова Н.В.</p>	<p align="center">нет</p>	<p align="center">Международный центр научного партнерства «Новая наука» г.Петрозаводск 28.02.2021г. УДК 37 ББК 74 П24 ISBN 978-5-00174-159-6 (Ч.3)</p>	<p align="center">Международный</p>	<p align="center">7</p>	<p align="center">Титульный лист (приложение 1.3.6.) Оборот титульного листа (приложение 1.3.7) Оглавление (приложение 1.3.8) Статья (приложение 1.3.9)</p>

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017/2018			2018/2019			2019/2020		
Класс	Предмет	% успеваемости	Класс	Предмет	% успеваемости	Класс	Предмет	% успеваемости
2 «Д»	Русский язык	100%	3 «Д»	Русский язык	100%	4 «Д»	Русский язык	100%
2 «Д»	Математика	100%	3 «Д»	Математика	100%	4 «Д»	Математика	100%

Справка ОО (приложение 2.1.1.)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017/2018			2018/2019			2019/2020		
Класс	Предмет	% успеваемости	Класс	Предмет	% успеваемости	Класс	Предмет	% успеваемости
2 «Д»	Русский язык	72%	3 «Д»	Русский язык	76%	4 «Д»	Русский язык	82%
2 «Д»	Математика	76%	3 «Д»	Математика	79%	4 «Д»	Математика	83%

Справка ОО (приложение 2.2.1.)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»
2 «Д»	Русский язык	0	3 «Д»	Русский язык	0	4 «Д»	Русский язык	0
2 «Д»	Литературное чтение	0	3 «Д»	Литературное чтение	0	4 «Д»	Литературное чтение	0
2 «Д»	Математика	0	3 «Д»	Математика	0	4 «Д»	Математика	0
2 «Д»	Окружающий мир	0	3 «Д»	Окружающий мир	0	4 «Д»	Окружающий мир	0
2 «Д»	Кубановедение	0	3 «Д»	Кубановедение	0	4 «Д»	Кубановедение	0
2 «Д»	Технология	0	3 «Д»	Технология	0	4 «Д»	Технология	0

2 «Д»	Изобразительное искусство	0	3 «Д»	Изобразительное искусство	0	4 «Д»	Изобразительное искусство	0
2 «Д»	Музыка	0	3 «Д»	Музыка	0	4 «Д»	Музыка	0
2 «Д»	Физическая культура	0	3 «Д»	Физическая культура	0	4 «Д»	Физическая культура	0

Справка ОО (приложение 2.3.1.)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или 2019, или в 2020 году.

В начальной школе государственная итоговая аттестация не предусмотрена.

Справка ОО (приложение 2.4.1.)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования
4 «Д»	2019-2020	30	30

Справка ОО (приложение 2.5.1.)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету», который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Научный клуб «Мы и окружающий мир»	2 Д»	28	100%	3 «Д»	30	100%	4 «Д»	30	100%
Научный клуб «Ключ и Заря»	2 «Д»	28		3»Д»	30		4 «Д»	30	
Кружок «Юный эколог»	2 «Д»	28		3 «Д»	30		4 «Д»	30	
Кружок «Первые шаги в науке»	-	-	-	3 «Д»	15	50%	4 «Д»	15	50%

Справка ОО (приложение 3.1.1.)

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

Наименование мероприятия	№ пункта из перечня мероприятий МОН КК	2017-2018	2018-2019	2019-2020
		муниципальный этап, (%),	муниципальный этап, (%)	муниципальный этап, (%)
Краевая викторина по кубановедению	№ 5	3%	6%	9%
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций»	№ 47	12%	15%	15%
Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье»	№ 51	6%	9%	12%
Краевой конкурс детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово»	№ 50	9%	12%	15%
Краевой конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный»	№ 49	15%	18%	24%
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	№ 29	6%	9%	9%
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	№ 28	3%	6%	12%
ЗА ТРИ ГОДА:		54%	75%	96%

Справка ОУ (приложение 3.2.1.)

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

Наименование мероприятия	Год	Класс	Этап	Результат (победитель, призер)	ФИО участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению для 1-4 классов	2018	2 «Д»	муниципальный	Призер 3 место	Ермаков Артем	Грамота УО (приложение 3.3.1.)
Краевая викторина по кубановедению для 1-4 классов	2019	3 «Д»	муниципальный	Победитель	Корчакова София	Грамота УО (приложение 3.3.2.)
Краевая викторина по кубановедению для 1-4 классов	2020	4 «Д»	муниципальный	Призер 2 место	Кравченко Каролина	Грамота УО (приложение 3.3.3.)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

Наименование мероприятия	№ пункта из перечня мероприятий МОН РФ и МОН КК	Класс	Этап Муниципальный/региональный; Всероссийский или международный;	Результат (победитель, призер)	ФИО участника мероприятия	Подтверждающий документ
2018-2019г.						
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	МОН КК № 29	3	Региональный	Призер 3 место	Анточий Ярослав Дмитриевич	Диплом МОН КК (приложение 3.4.1.)
Малая Академия наук «Интеллект будущего» г. Обнинск. Всероссийский конкурс «Познание и	МОН РФ № 190	3	Всероссийский	Победитель	Михайлов Дмитрий Владимирович	Диплом МАН «Интеллект будущего» (приложение 3.4.2.)

творчество». Номинация: «Мои любимые книги»						
2019-2020г.						
Всероссийский форум исследовательских и творческих работ «Мы Гордость России»	МОН РФ № 38	4	Всероссийский	Призер 3 место	Анточий Ярослав Дмитриевич	Диплом Российской общественной организации «Доктрина» (приложение 3.4.3.)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	МОН КК № 29	4	Региональный	Победитель 1 место	Анточий Ярослав Дмитриевич	Диплом МОН КК (приложение 3.4.4.)
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	МОН КК № 28	4	Региональный	Победитель 1 место	Коллектив 4 «Д» класса	Диплом МОН КК (приложение 3.4.5.)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	МОН КК № 29	4	Региональный	Призер 3 место	Ермаков Артем Николаевич	Диплом МОН КК (приложение 3.4.6.)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с одаренными детьми в урочной деятельности

Котова Н.В. – автор программы «Умники и умницы», которая направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся в массовой школе с учетом внедрения ФГОС второго поколения.

Программа содержит алгоритм действий педагогов, психолого-педагогической службы школы, администрации. При этом она допускает вариативный подход, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Мотивацию обучающихся к учебной деятельности в школе учитель создает за счет внедрения в учебно- воспитательный процесс лично ориентированных технологий обучения и воспитания: информационно- коммуникативные технологии; групповые; технология критического мышления; метод эмпатии; метод «мозговой штурм», здоровьесберегающие технологии.

Данные методы и технологии развивают скорость мыслительных и вычислительных операций, саморефлексию. А благодаря элементам соревновательности и эмоциональному накалу, имеют глубокий воспитательный эффект. У детей формируется активная позиция на уроке. Ученик на уроке учится сам, обучает других. Применение данных технологий позволяет уйти от моноактивности. Учитель на уроке – «дирижер», создающий условия для развития всех учащихся.

Результат: Стабильно высокая обученность (100%). Повышение качества обученности, интереса к учебе, дети умеют самостоятельно работать с информационной составляющей текста. Призовые места на конкурсах и олимпиадах. Приложение смотреть в критерии 2 и 3.

4.2. Система работы учителя с одаренными детьми во внеурочной деятельности

Система работы Котовой Н.В. во внеурочной деятельности строится в соответствии с ФГОС НОО по 5 направлениям: *спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общекультурное; социальное; общеинтеллектуальное.*

Чтобы работа была эффективной для каждого обучающегося, разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Следует подчеркнуть, что работа с индивидуальностью каждого ученика ставит учителя в новую позицию – быть одновременно и учителем, и психологом, умеющим осуществлять комплексное педагогическое наблюдение за каждым учеником в процессе его индивидуального возрастного развития и личностного становления.

Формы работы с одаренными детьми (индивидуальная и групповая)

1. Организация кружковых занятий в школе согласно индивидуальным траекториям развития;
2. Проектно – исследовательская деятельность;
3. Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, творческих выставках;
4. Участие в социальных проектах;
5. Поддержка участия детей во всероссийских и международных предметных олимпиадах;

ЕЖЕГОДНАЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА УЧАСТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭТАПАХ КОНКУРСОВ

Наименование мероприятия	№ пункта из перечня мероприятий МОН КК	2017-2018	2018-2019	2019-2020
		муниципальный этап, (%)	муниципальный этап, (%)	муниципальный этап, (%)
Краевая викторина по кубановедению	№ 5	3%	6%	9%
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций»	№ 47	12%	15%	15%
Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье»	№ 51	6%	9%	12%
Краевой конкурс детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово»	№ 50	9%	12%	15%
Краевой конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный»	№ 49	15%	18%	24%
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	№ 29	6%	9%	9%
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	№ 28	3%	6%	12%
ЗА ТРИ ГОДА:		54%	75%	96%

ПОБЕДЫ В РЕГИОНАЛЬНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ

Наименование мероприятия	№ пункта из перечня мероприятий МОН РФ и МОН КК	Класс	Этап Муниципальный\ зональный /региональный; Всероссийский или международный;	Результат (победитель, призер)	ФИО участника мероприятия	Подтверждающий документ
2018-2019г.						
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	МОН КК № 29	3	Региональный	Призер 3 место	Анточий Ярослав Дмитриевич	Диплом МОН КК (приложение 3.4.1.)
Малая Академия наук «Интеллект будущего» г. Обнинск. Всероссийский конкурс «Познание и творчество». Номинация: «Мои любимые книги»	МОН РФ № 190	3	Всероссийский	Победитель	Михайлов Дмитрий Владимирович	Диплом МАН «Интеллект будущего» (приложение 3.4.2.)
2019-2020г.						
Всероссийский форум исследователей и творческих работ «Мы Гордость России»	МОН РФ № 38	4	Всероссийский	Призер 3 место	Анточий Ярослав Дмитриевич	Диплом Российской общественной организации «Доктрина» (приложение 3.4.3.)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	МОН КК № 29	4	Региональный	Победитель 1 место	Анточий Ярослав Дмитриевич	Диплом МОН КК (приложение 3.4.4.)
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	МОН КК № 28	4	Региональный	Победитель 1 место	Коллектив 4 «Д» класса	Диплом МОН КК (приложение 3.4.5.)

Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	МОН КК № 29	4	Региональный	Призер 3 место	Ермаков Артем Николаевич	Диплом МОН КК (приложение 3.4.6.)
--------------------------------------------------	-------------	---	--------------	----------------	--------------------------	-----------------------------------

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Воспитательный результат адресной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде урочной или внеурочной деятельности. **Воспитательный эффект** адресной деятельности – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности. Но главный показатель эффективности работы во внеурочной деятельности – это удовлетворенность самих детей своей деятельностью, увеличение численности таких детей (100%), повышение уровня индивидуальных достижений в предметной и надпредметной области, к которым у них есть способности. Адаптация детей к социуму. Оценку достижений учитель проводит при помощи мониторинговых исследований и результаты заносятся в портфолио младших школьников и в мою папку наблюдений. Поэтому можно сказать, что в результате метапредметной и воспитательной направленности данной методической системы у ребят сформированы личностные, регулятивные, коммуникативные и общеучебные универсальные действия, как основа умения учиться. У детей сформировано положительное отношение к школе и есть крепкая мотивировка на дальнейшее обучение в среднем звене. Результатом деятельности Котовой Н.В. является такой портрет выпускника начальной школы: умеет учиться, культурный, творческий, здоровый, активный, знающий.

Приложение смотреть в критерии 3.

4.4. Индивидуальная работа с учащимися, в том числе с использованием личного сайта.

Н.В.Котова проводит индивидуальную работу с одаренными обучающимися:

- через электронную почту yuriy.kotov.2013@mail.ru, организует помощь учащимся, выполняющим научно-познавательные, экологические и творческие проекты;
- на личной странице сайта образовательной организации МАОУ лицей, предлагает учащимся найти нетрадиционные задания, контролирует их выполнение;
- на своем сайте <https://nsportal.ru/natalya-vasilevna-kotova>, проводит консультации для одаренных школьников, выполняющих индивидуальные и творческие задания повышенного уровня сложности;
- организует участие и сопровождение одаренных учеников в дистанционных олимпиадах и конкурсах (проекты «Инфоурок» (<http://infourok>), «Природа – наше богатство» <https://mir-olimpiad.ru/>, Зеленая Россия (<http://genyborka.ru>), Путь знаний (<http://konkursydetyam.ru>) и другие.

С целью социализации учащихся Н.В.Котова создала сайт <http://lyuboznaiki.ksdk.ru/>, где публикует лучшие работы одаренных учащихся. На образовательной платформе <https://Uchi.ru>, которую курирует Котова Н.В., каждый ученик получает возможность самостоятельно изучить курс в комфортном для себя темпе с необходимым именно для него количеством повторений и отработок вне

зависимости от уровня подготовки и социальных условий. Образовательная платформа «Учи.ру» используется учителем как дополнительный дидактический материал в обучении школьников.

Приложения смотреть в критерии 5.2.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатель	Учебный год			Приложение
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Котова Наталья Васильевна в течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет умело использует и эффективно применяет в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Кабинет учителя оборудован мультимедийным комплексом, интерактивной доской SMART, документ-камерой, цифровыми микроскопами, сканером, принтером, ученическими ноутбуками ASUS EeePC + пакет MSIS + Intele-Learning (на каждого обучающегося), беспроводной точкой доступа Wi-Fib/g стандарт, программными средствами обучения «Начальная школа. Учитель активно использует авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки медиатеки «Кирилла и Мефодия» 2. Электронные приложения к учебникам УМК «Школа 2100» 3. Электронные приложения к учебникам УМК «Школа России» 4. Электронные приложения к учебникам УМК «Перспективная начальная школа» 5. CDR Интерактивная энциклопедия 6. CDR Интерактивное путешествие в мир знаний 7. DWD диски по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, кубановедение и т.д. 8. Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 9. Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 1 класс. 2 класс. 3 класс. 4 класс. 10. Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 1-2 			Справка ОУ (приложение 5.1.1)

	<p>При подготовке к уроку, непосредственно на самом уроке и при подготовке домашнего задания для учеников, Наталья Васильевна активно использует следующие электронные образовательные платформы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/ 2. Интерактивная образовательная платформа https://uchi.ru/ 3. Записи уроков «Телешколы Кубани» http://iro23.ru/teleshkola-kubani-0 4. «Моя школа в online» https://cifra.school/ 5. Библиотека видеоуроков школьной программы https://interneturok.ru/ 6. Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам «Яндекс Учебник» https://education.yandex.ru/main/ <p>Системное и эффективное использование этих ресурсов позволяет на основе лично-ориентированного подхода к каждому ученику развить его индивидуальные способности, интерес к предмету, помогает лучше понять и усвоить учебный материал, организовать самостоятельную работу, проводить мониторинг и обучение учащихся.</p>	
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель Котова Н.В. в течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет системно использует в образовательной деятельности, самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <p>Личный сайт https://nsportal.ru/natalya-vasilevna-kotova, функционирующий с 2016г., на котором размещены авторские публикации в следующих рубриках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитательная работа; - Литература; - Материалы для родителей. <p>Здесь же размещены публикации учеников под рубриками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Литературное творчество; - Художественно-прикладное творчество; - Другое. <p>На сайте http://nsportal.ru/ «Алые паруса» для одаренных детей размещены публикации учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация к исследовательскому проекту «Мои Герои» - Исследовательский проект «Лекарственные растения»! - Исследовательский проект «Книга Памяти семьи Пломодьяло» - Театральная постановка произведения А.П.Гайдара «Тимур и его команда» и др. 	<p>Справка ОО (приложение 5.2.1)</p> <p>Сертификат (приложение 5.2.2)</p> <p>Скриншоты (приложение 5.2.3-5.2.5)</p> <p>Скриншот (приложение 5.2.6)</p> <p>Свидетельство (приложение 5.2.7)</p> <p>Свидетельство (приложение 5.2.8)</p> <p>Скриншот</p>

	<p>На сайте http://мы-гордость.рф/ Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» в сборнике тезисов победителей конкурса размещена творческая работа «Туристический буклет «Достопримечательности моего поселка»</p> <p>Сайт https://my.1sept.ru/ : Урок литературного чтения по теме: "Почему нам бывает смешно" (К.И. Чуковский. "Федотка", О.Дриз. "Доктор") с презентацией Конспект урока чтения по теме: "И.А. Крылов "Басни". 4-й класс (с презентацией) Внеклассное мероприятие для 1-го класса по теме: "Зов джунглей" ("День именинника" Программа по подготовке дошкольников к изучению математики "Путешествие в мир математики" Котова Н.В. является участником проекта «Школа цифрового века» издательского дома «Первое сентября», имеет сертификат, удостоверяющий эффективное использование цифровых технологий в профессиональной деятельности и владение компетенциями в области ИКТ.</p>	<p>(приложение 5.2.9) Титульный лист с оборотом (приложение 5.2.10) Содержание (приложение 5.2.11) Статья (приложение 5.2.12) Скриншот (приложение 5.2.13) Сертификат (приложение 5.2.14.)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <p>– использование элементов дистанционного обучения;</p> <p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>1.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ в течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет</p> <p>Котова Н.В. вовлекает обучающихся в дистанционные мероприятия с целью развития способностей у каждого ученика, и иметь возможность продемонстрировать свои знания и творческие способности в различных областях науки на всю страну.</p> <p><i><u>ВСЕРОССИЙСКИЙ МОНИТОРИНГ</u></i></p> <p>Ежегодно учащиеся Котовой Н.В. на сайте «Школа цифрового века 1 сентября» являются участниками Всероссийского мониторинга образовательных достижений по русскому языку и математике.</p> <p><i><u>УЧАСТИЕ В ДИСТАНЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ и ОБУЧЕНИЕ В ОНЛАЙН-ШКОЛАХ</u></i></p> <p>Ученица Воронкова Екатерина является победителем в IV Международном конкурсе «Мериады открытий» от проекта «Инфоурок» по русскому языку «Велик и могуч» (2 класс, 2017 год)</p> <p>Ученица Ковельская Ева является победителем в IV Международном конкурсе «Мериады открытий» от проекта «Инфоурок» по математике «Магия чисел» (2</p>	<p>Справка ОО (приложение 5.3.1.)</p> <p>Сертификат (приложение 5.3.2.)</p> <p>Диплом (приложение 5.3.3.)</p> <p>Диплом (приложение 5.3.4)</p>

	<p>класс, 2017 год) Учитель Котова Н.В. награждена Благодарственными письмами за помощь в организации дистанционных мероприятий, высокий профессионализм и сотрудничество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Благодарность от проекта «Инфоурок», 2017 2. Благодарность от проекта «Учи.ру», 2019 <p>Котова Н.В. награждена Золотой Грамотой за личный вклад и повышение качества дистанционного образования образовательного портала «Знанио», 2018г.</p> <p><u>КОМПЛЕКСНАЯ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «СЕТЕВОЙ ГОРОД, ОБРАЗОВАНИЕ»</u></p> <p>С 01.09.2016 года по настоящее время Котова Н.В. активно применяет методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся через работу с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование».</p> <p><u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «УЧИ.РУ»</u></p> <p>Котова Н.В. вовлекает учащихся (100%) к изучению предметов в интерактивной форме, раскрывает потенциал к обучению каждого ребенка. Каждый ученик получает возможность самостоятельно изучить курс в комфортном для себя темпе с необходимым именно для него количеством повторений и отработок вне зависимости от уровня подготовки и социальных условий. Образовательная платформа «Учи.ру» используется учителем как дополнительный дидактический материал в обучении школьников.</p> <p>Н.В.Котовой присвоен статус «Эксперт в онлайн-образовании» в рамках программы «Активный учитель»</p> <p><u>2. УЧАСТИЕ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ В БАЗОВОЙ ШКОЛЕ № 45</u></p> <p>Котова Н.В. в течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет принимала участие в дистанционном обучении учащихся в базовой школе № 45 ст.Северской</p> <p>Цель: работа с детьми, требующими индивидуального подхода (дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренными, пропускающими занятия по уважительной причине); участие в викторинах и олимпиадах Всероссийского</p>	<p>Благодарность «Инфоурок» (приложение 5.3.5)</p> <p>Благодарственное письмо «Учи.ру» (приложение 5.3.6)</p> <p>Грамота (приложение 5.3.7)</p> <p>Скриншот страниц журналов (приложение 5.3.8)</p> <p>Благодарственное письмо «Учи.ру» (приложение 5.3.9)</p> <p>Сертификат (приложение 5.3.10.)</p> <p>Справка МО УО Северского района (приложение 5.3.11)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	уровня, информация для родителей.	
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p>	<p>В течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет Котова Н.В. демонстрирует на различных уровнях системное и эффективное использование современных образовательных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Муниципальный уровень</p> <p>1. Форум педагогов района «Использование современных образовательных технологий обучения в начальной школе в процессе реализации ФГОС». <u>Мастер-класс</u> по теме «Развитие критического мышления у младших школьников в рамках реализации ФГОС», 2019г</p> <p style="text-align: center;">Региональный уровень</p> <p>2. IV Краевая научно-практическая конференция « ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы». <u>Доклад</u> по теме: «Формирование профессиональной компетенции учителя начальных классов в условиях ФГОС» 2018г.</p> <p>3. Краевой <u>семинар</u> «Организация контрольно-оценочной деятельности в начальной школе с использованием ресурсов издательства «Просвещение». 2018г.</p> <p>4. Краевая научно- практическая конференция «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения среди школьников» с докладом по теме «Способы формирования читательской активности младших школьников». 2018г.</p> <p style="text-align: center;">Федеральный уровень</p> <p>1. Всероссийская научно-практическая конференция «Образование XXIвека: компетенции будущего». Круглый стол. 2018г.</p> <p>2. Всероссийский семинар «Взаимообучение городов. Москва». Участник консультации по теме «Школа актуальных компетенций». 2019г</p> <p style="text-align: center;">Международный уровень</p> <p>1. НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс». Международная научно-практическая конференция «Современная начальная школа: практика и перспектива». Доклад «Содружество семьи и школы» 2019 г.</p>	<p>Сертификат МОУС (приложение 5.4.1)</p> <p>Сертификат (приложение 5.4.2)</p> <p>Сертификат (приложение 5.4.3)</p> <p>Сертификат (приложение 5.4.4)</p> <p>Сертификат (приложение 5.4.5)</p> <p>Сертификат (приложение 5.4.6.)</p> <p>Сертификат (приложение 5.4.7.)</p>

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации, и т.п.)	Соавторы	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный/ всероссийский)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
<p>«Роль коммуникации в деятельности педагога (из опыта работы)». Статья. Журнал «Образовательный альманах»</p> <p>Автор – Котова Н.В.</p>	нет	<p>Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах», ООО «Высшая школа делового администрирования» гл. редактор Скрипов А.В. Екатеринбург, № 12 (38) декабрь 2020 г., 140с.</p> <p>ББК 74 ISSN: 2587-6872</p>	Всероссийский	4	<p>Титульный лист (приложение 5.5.1) Оборот титульного листа (приложение 5.5.2) Содержание (приложение 5.5.3) Статья (приложение 5.5.4)</p>
<p>Сценарий Урока Мужества «Маленькие герои Большой войны». Методическая разработка . Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Россия. Избранное. 2018.№3»</p> <p>Автор – Котова Н.В.</p>	нет	<p>Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Россия». Избранное. 2018.№3 ОИП «Моя Россия», 2018, 426с. ББК 74.200.585.01</p>	Всероссийский	8	<p>Свидетельство (Приложение 5.5.5) Титульный лист с оборотом титульного листа (приложение 5.5.6) Статья (приложение 5.5.7)</p>

6.Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Котова Н.В. имеет два высших образования

Год	Название учреждения	Квалификация	Подтверждающий документ
1998г.	Армавирский государственный педагогический институт	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и	Копия диплома (приложение 6.1.1.)

		методика начального образования»	
2004г.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Шуйский государственный педагогический университет»	Социальный педагог, педагог-психолог по специальности «Социальная педагогика»	Копия диплома (приложение 6.1.2.)

6.2. Профессиональная активность:

Год участия	Название мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ
2018-2021 (в течение 3-х лет)	Работа в качестве наставника молодого учителя начальных классов Латышевой Лидии Сергеевны в течение 3-х учебных лет	Копия приказа МАОУ лицей пгт Афипского № 172-п от 31.08.2018г. (приложение 6.2.1)
2018-2019	Участие в составе предметного жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании»	Копия приказа МОУО Северский район (приложения 6.2.2-6.2.3)
	Участие в составе жюри муниципального этапа XIII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	Копия приказа МОУО Северский район (приложения 6.2.4-6.2.5)
2019-2020	Участие в составе предметного жюри муниципального профессионального конкурса «Учитель года Кубани»	Копия приказа МОУО Северский район (приложения 6.2.6-6.2.7)
2017-2020 (в течение 3-х лет)	Участие в реализации проектов, в том числе: - по мероприятиям государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (русский язык). МАОУ лицей является пилотной площадкой в реализации проекта «Развитие образования»	Справка МОУО Северский район (приложение 6.2.8.)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат	Подтверждающий документ
2020	Очно. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов	Федеральный	Призер, 2 место	Копия диплома (приложение 6.3.1.)

«Мой лучший урок».

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (региональный, Всероссийский/международный)	Результат	Подтверждающий документ
2018	Региональный конкурс для педагогов «Продвижение». Номинация «Лучший сценарий праздника, развлечения, досуга»	Региональный	Призер, 2 место	Копия диплома (приложение 6.4.1)
2019	Международный конкурс педагогического мастерства «Образовательные технологии в деятельности педагога – 2019». Образовательный портал «Знанию»	Всероссийский	Победитель 1 место	Копия диплома (приложение 6.4.2)
2019	Всероссийский конкурс педагогов. Образование: взгляд в будущее». Малая академия наук «Интеллект будущего». Номинация «Методические разработки по предметам»	Всероссийский	Лауреат 2 степени	Копия диплома (приложение 6.4.3)
2020	Всероссийский конкурс издания «Педразвитие» «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)»	Всероссийский	Победитель, 1 место	Копия диплома (приложение 6.4.4)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Котова Н.В. _____
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Кувичинская О.В. _____
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ лицей пгт Афипского
МО Северский район _____
(подпись)

Пясть С.В. _____
(расшифровка подписи)



