

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Князева Ирины Георгиевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) - МБОУ СОШ № 15
Муниципальное образование - Тимашевский район
Основной предмет преподавания - немецкий язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель Князева И.Г. с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4а	немецкий язык	10	5а	немецкий язык	11	6а	немецкий язык	10
4б	немецкий язык	9	-	-	-	-	-	-
4в	немецкий язык	10	5в	немецкий язык	10	6в	немецкий язык	10
5а	немецкий язык	13	6а	немецкий язык	13	7а	немецкий язык	13
5б	немецкий язык	9	6б	немецкий язык	9	7б	немецкий язык	9
6а	немецкий язык	10	7а	немецкий язык	10	8а	немецкий язык	10
6б	немецкий язык	10	7б	немецкий язык	10	8б	немецкий язык	10
6в	немецкий язык	8	7в	немецкий язык	8	8в	немецкий язык	8
10а	немецкий язык	6	11а	немецкий язык	6	-	-	-
10б	немецкий язык	6	11б	немецкий язык	4	-	-	-
2а	немецкий язык	9	-	-	-	-	-	-
2б	немецкий язык	8	-	-	-	-	-	-
2в	немецкий язык	8	-	-	-	-	-	-
2г	немецкий язык	4	-	-	-	-	-	-

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель Князева Ирина Георгиевна в течение 3-х последних учебных лет: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 работает над педагогическим опытом «Компьютерная поддержка обучения немецкому языку в школе». В рамках передового педагогического опыта разработала учебно-методическое пособие, которое успешно применяет в урочной и внеурочной деятельности. Пособие предназначено для обучающихся со 2 по 11 класс и состоит из трех разделов: страноведческого, раздела с речевыми и языковыми компьютерными играми и раздела, направленного на развитие патриотического воспитания на уроках немецкого языка в рамках регионального компонента.

Князева И.Г. приняла активное участие в мероприятиях, на которых успешно презентовала свою методическую разработку. Данная методическая разработка получила одобрение в профессиональном сообществе. Аннотация методической разработки прилагается (Приложение 1).

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Учитель Князева И.Г. принимала активное участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня для педагогической общественности, где презентовала свою методическую разработку, что отражено в таблице и подтверждено приложениями 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3.

Наименование мероприятия	Год участия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Способ презентации методической разработки	Подтверждающий документ
Краевой семинар по теме: «Языковое образование в контексте ФГОС: практика, технологии, инновации»	2017	региональный	Мастер-класс по теме: «Компьютерная поддержка обучения немецкому языку в школе»	Приложение 1.1.1. Копия сертификата ИРО от 28.11.2017
Обобщение и представление педагогического опыта в ЦРПИ «Знание» в разделе «Представление опыта»	2019	всероссийский	Доклад о представлении педагогического опыта по теме: «Компьютерная поддержка обучения немецкому языку в школе», http://ped-znanie.ru/obobwlenie_opyta/exparticle.php	Приложение 1.1.2. Копия свидетельства о представлении обобщенного педагогического опыта № ОР-895 от 25.10.2019

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2019	всероссийский	Выступление из опыта работы по теме: «Компьютерная поддержка обучения немецкому языку в школе»	Приложение 1.1.3. Копия сертификата от 20.12.20 №2/2058
--	------	---------------	--	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Методическая разработка «Компьютерная поддержка обучения немецкому языку в школе» была представлена учителем Князевой И.Г. для экспертного рассмотрения, в том числе и на конкурсной основе, и имеет рецензии (**Приложения 1.2.1, 1.2..2**) и положительные оценки педагогического сообщества (**Приложения 1.2.3, 1.2.4**).

Уровень оценки методической разработки (региональный, всероссийский)	Год участия	Подтверждающий документ
региональный	2018	Приложение 1.2.1. Копия рецензии доктора филологических наук, профессора кафедры немецкой филологии Кубанского государственного университета, г. Краснодар
региональный	2018	Приложение 1.2.2. Копия рецензии доктора филологических наук, профессора кафедры немецкой филологии Кубанского государственного университета, г. Краснодар
всероссийский	2019	Приложение 1.2.3. копия диплома от 15.11.2019, ТК 1392070
всероссийский	2020	Приложение 1.2.4. копия диплома от 12.12.2020, серия А № 26388

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Учитель Князева И.Г. опубликовала в 2018г. на региональном уровне методическое пособие с электронным приложением «Компьютерная поддержка обучения немецкому языку в школе», где получила отражение её методическая разработка (**Приложение 1.3.1**). В педагогическом сборнике «Горизонты педагогики» она опубликовала методические рекомендации к своей методической разработке (**Приложение 1.3.2**). Также статья Ирины Георгиевны «Компьютерная поддержка обучения немецкому языку в школе» опубликована в сборнике научных трудов по

материалам IV Международной научно-практической конференции «Научное сообщество XXI века» (Приложение 1.3.3).

Наименование публикации (статья, учебное пособие, монография, в том числе доклады на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.)	Уровень (региональный, всероссийский, международный)	Выходные данные, год издания	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Учебное пособие «Компьютерная поддержка обучения немецкому языку в школе»	региональный	Учебное пособие с электронным приложением. Краснодар. Издательско-полиграфический центр Кубанского государственного университета, 2018г. -с.67	65	Приложение 1.3.1. Копия обложки, титульного листа, содержания, аннотация УДК 373 ББК 32.973я7
Методические рекомендации «Об использовании информационных технологий для повышения учебных достижений школьников в обучении немецкому языку»	всероссийский	Педагогический сборник «Горизонты педагогики», http://pedgorizont.ru 2019г.	5	Приложение 1.3.2. Копия сертификата от 20.10.2019 № GPP-4000221.
Статья «Компьютерная поддержка обучения немецкому языку в школе»	международный	Сборник научных трудов по материалам IV Международной научно-практической конференции «Научное сообщество XXI века». Издательство «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2019г. – с.118	4	Приложение 1.3.3. Копия обложки, титульного листа, содержания и статьи УДК 00(082)+001.89 ББК 94.3+72.4: 72.5 НЗ4 ISBN 978-5-95283-187-2

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по немецкому языку в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
5а	немецкий язык	100	6а	немецкий язык	100	7а	немецкий язык	100
5б	немецкий язык	100	6б	немецкий язык	100	7б	немецкий язык	100

У учителя Князевой И. Г. наблюдается ежегодная стабильная положительная динамика успеваемости по итогам года по немецкому языку. За последние три учебных года – 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.1).

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по немецкому языку в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
5а	немецкий язык	53,8	6а	немецкий язык	61,5	7а	немецкий язык	67
5б	немецкий язык	50	6б	немецкий язык	55,5	7б	немецкий язык	66,5

У учителя Князевой И.Г. наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по итогам года по немецкому языку в двух классах за последние три учебных года– 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 (Приложение 2.2).

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

За 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы во всех классах, в которых преподаёт Князева И. Г., отсутствуют обучающиеся имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.3.).

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4а	немецкий язык	0	5а	немецкий язык	0	6а	немецкий язык	0
4б	немецкий язык	0	-	-	-	-	-	-
4в	немецкий язык	0	5в	немецкий язык	0	6в	немецкий язык	0
5а	немецкий язык	0	6а	немецкий язык	0	7а	немецкий язык	0
5б	немецкий язык	0	6б	немецкий язык	0	7б	немецкий язык	0
6а	немецкий язык	0	7а	немецкий язык	0	8а	немецкий язык	0
6б	немецкий язык	0	7б	немецкий язык	0	8б	немецкий язык	0
6в	немецкий язык	0	7в	немецкий язык	0	8в	немецкий язык	0
10а	немецкий язык	0	11а	немецкий язык	0	-	-	-
10б	немецкий язык	0	11б	немецкий язык	0	-	-	-
2а	немецкий язык	0	-	-	-	-	-	-
2б	немецкий язык	0	-	-	-	-	-	-
2в	немецкий язык	0	-	-	-	-	-	-
2г	немецкий язык	0	-	-	-	-	-	-

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах

По данному критерию результаты отсутствуют (**Приложение 2.4.**)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Все обучающиеся Князевой И.Г. получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательной программы начального общего образования по немецкому языку и переведены в 5 класс (**Приложение 2.5.**)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательной программы начального общего образования по немецкому языку
4а	2018	10	10
4б	2018	9	9
4в	2018	10	10

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Учитель Князева И.Г. на протяжении 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет активно вовлекает учащихся во внеурочную деятельность. Ирина Георгиевна ведет занятия внеурочной деятельностью в рамках подготовки к конкурсам и олимпиадам. Это отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью - более 50% и подтверждаются справкой (**Приложение 3.1.**)

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Секция «Эрудит» в рамках подготовки к конкурсам и олимпиадам	10	10	51,6 %	11	8	54,3%	-	-	58,5%
	4	12		5	10		6	12	
	5	10		6	11		7	11	
	6	12		7	15		8	18	
	2	18		-	-		-	-	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (%)

У учителя Князевой И.Г. наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку, конкурсов и олимпиад различной направленности в классах, в которых она работает, на протяжении 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет, что отражено в таблице и подтверждается справкой (Приложение 3.2).

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	52	4,5	57	5,1	60	5,7

<p>Конкурсы из перечневых мероприятий, утвержденные приказами: Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> -межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада», -Плехановская олимпиада школьников по немецкому языку, -межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций, -XVII Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке», - конкурс научных проектов школьников «Эврика», -краевой конкурс исследовательских работ «Кубань – жемчужина России», - конкурс «Моя малая Родина», - конкурс «Зелёная планета», - конкурс «Светлый праздник – Рождество Христово». 	28%	5 %	33%	6,8 %	42%	8,4 %
---	-----	-----	-----	-------	-----	-------

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 4 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»

Ирина Георгиевна проводит со своими обучающимися целенаправленную работу по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников и её учащиеся становятся призёрами на муниципальном уровне.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	2017	10	муниципальный	призер	Кулиш Анжелика Петровна	Приложение 3.1.-3.2. Копия приказа от 01.12.2017 № 1268, копия грамоты УО
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	2020	8	муниципальный	призер	Снида Альбина Сергеевна	Приложение 3.3.-3.4. Копия приказа от 10.12.2020 № 877, копия грамоты УО

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «ЮНИОР», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- и другое.

За 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы учителем Князевой Ириной Георгиевной подготовлены победители и призеры перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, что отражено в таблице и подтверждается приложениями.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников «Эврика» МАН учащихся Кубани	2018	10	муниципальный	победитель- 1 место	Кулиш Ангелика Петровна	Приложение 3.4.1. Копия приказа УО администрации МО Тимашевский район от 02.02.2018 №80
Конкурс научных проектов школьников «Эврика» МАН учащихся Кубани	2018	6	муниципальный	победитель- 1 место	Князева Анна Андреевна	Приложение 3.4.2. Копия грамоты
Конкурс научных проектов школьников «Эврика» МАН учащихся Кубани	2018	6	муниципальный	призер - 2 место	Сторчеус Ульяна Викторовна	Приложение 3.4.3. Копия грамоты
Конкурс научных проектов школьников «Эврика» МАН учащихся Кубани в региональном перечне №1	2018	10	зональный	победитель - 1 место	Кулиш Ангелика Петровна	Приложения 3.4.4.-3.4.5. Копия приказа УО администрации МО Тихорецкий район от 21.02.2018 № 143, копия грамоты
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2019	11	муниципальный	победитель- 1 место	Темир Полина Викторовна	Приложение 3.4.6.-3.4.7. Копия приказа УО от 11.02.2019 № 102, копия грамоты
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2019	7	муниципальный	призёр – 2 место	Сторчеус Ульяна Викторовна	Приложение 3.4.8. Копия грамоты
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции	2019	11	муниципальный	призёр – 3 место	Кулиш Ангелика	Приложение 3.4.9. Копия грамоты

«Эврика»					Петровна	
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2019	8	муниципальный	победитель-1 место	Князева Анна Андреевна	Приложения 3.4.10-3.4.11 Копия приказа УО от 26.05.2020 № 255, копия грамоты
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2020	7	муниципальный	призёр – 2 место	Гарькуша Алексей Сергеевич	Приложения 3.4.12. Копия грамоты
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» в региональном перечне № 1 Приказ МОН КК от 11.09.2019 № 4553	2020	8	региональный (заочный)	призёр-2 место	Князева Анна Андреевна	Приложения 3.4.13. Копия приказа ГБУ ДО КК «Центр развития одарённости» от 03.08.2020 № 00-02/134-ОД
Красной конкурс исследовательских работ «Кубань – жемчужина России» в региональном перечне	2020	9	региональный	призёр-2 место	Князева Анна Андреевна	Приложения 3.4.14. Копия диплома
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» в региональном перечне № 1 Приказ МОН КК от 10.09.2020 № 2438	2020	9	региональный заключительный (очный)	призёр - 3 место	Князева Анна Андреевна	Приложение 3.4.15. Копия приказа ГБУ ДО КК «Центр развития одарённости» от 12.10.2020 № 00 – 02/168 - ОД
XVII Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке» в федеральном перечне №95 Приказ Министерства	2020	9	всероссийский	лауреат	Князева Анна Андреевна	Приложения 3.4.16.-3.4.17. Копия диплома Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция»

просвещения РФ от 24.07.2019 № 390						Серия МО № 007807 Постановление №157 от 06.11.2020; копия диплома за подготовку лауреата XVII Всероссийского конкурса Серия МО № 007977, Москва, 2020
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» в федеральном перечне №28 Приказ Минобрнауки РФ от 27.08.2020 № 1125	2020	9	всероссийский	призёр	Князева Анна Андреевна	Приложение 3.4.18.-3.4.19. Копия рейтингового списка участников отборочного тура олимпиады, копия сертификата призёра Москва, 2020 год
XIII Межрегиональная университетская открытая интернет-олимпиада по немецкому языку	2020	9	межрегиональный	победитель – 1 место	Князева Анна Андреевна	Приложение 3.4.20. Копия грамоты Адыгейского государственного университета г. Майкоп, 19.12.2020
XIII Межрегиональная университетская открытая интернет-олимпиада по немецкому языку	2020	9	межрегиональный	призёр – 2 место	Тамбалаева Валерия Сергеевна	Приложение 3.4.21. Копия грамоты Адыгейского государственного университета г. Майкоп, 19.12.2020

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Учитель Князева И.Г. много лет работает с различными категориями учащихся. У Ирины Георгиевны сложилась система работы с разными категориями обучающихся, целью которой является обеспечение оптимального развития творческих способностей учеников, интереса к предмету, навыков проектно-исследовательской деятельности, самостоятельной и информационно-поисковой работы.

Задачи: выявление категорий детей;

- уточнение группы здоровья с целью определения оптимального пути организации учебного процесса;
- всесторонняя (социальная, психологическая, педагогическая) поддержка различных категорий детей;
- совершенствование форм и приёмов работы с учащимися, имеющими высокий интеллектуальный и творческий потенциал;
- развитие познавательной активности, самостоятельности;
- формирование коммуникативной компетентности и толерантности.

Формы работы: индивидуальные, групповые, коллективные;

- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;
- реализация индивидуальных исследовательских проектов;
- работа с учащимися по индивидуальному образовательному плану (маршруту);
- проведение консультаций по предмету;
- игры;
- дистанционное обучение и дистанционное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Принципы работы с учащимися: принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принципы развивающего обучения: научности, наглядности, доступности, системности, сознательности, активности;
- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип комфортного умственного труда;
- принцип создания «ситуации успеха» у всех учащихся, в том числе и у слабых.

Методы обучения: проблемные, поисковые, исследовательские, проектные в сочетании с методом самостоятельной, индивидуальной и групповой работы;

- методы тестирования с использованием заданий разного уровня сложности и ИКТ.

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

У учителя Князевой И.Г. в течение нескольких лет сложилась система работы с различными категориями учеников: одарёнными детьми, детьми из социально неблагополучных семей, опекаемыми детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляя на практике личностно-ориентированный подход, она создаёт условия для адресной работы с различными категориями детей, для всестороннего развития личности каждого ребёнка и благоприятного микроклимата в классе.

Учитель практикует следующие **формы** работы на уроках: парная, коллективная работа, игры, разноуровневые задания, индивидуальные творческие задания, дискуссия, которые способствуют индивидуализации личности и формированию мотивации к изучению немецкого языка. Система работы учителя строится на основе системно-деятельностного подхода с применением развивающей технологии критического мышления. Сочетание современных методов обучения и приёмов, используемых в урочной системе, позволяет учителю активизировать познавательную и речемыслительную деятельность учащихся различных категорий.

Для достижения высоких результатов в урочной деятельности Князева И.Г. использует современные технологии ИКД, технологии сотрудничества, проблемное обучение. При использовании проблемного обучения для изучения и закрепления нового лексико-грамматического материала, в заданиях по чтению, говорению и аудированию применяю такие задания, чтобы их формулировка вызвала сотрудничество между учащимися, решение совместными усилиями учебной задачи, а вопрос представлял собой проблему. Технологии ИКД позволяют учащимся создавать мультимедийные приложения по изучаемым темам. Технологии личностно-ориентированного обучения Ирина Георгиевна применяет для работы с детьми из социально неблагополучных семей, опекаемыми детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Опорные схемы, картинки, рисунки, таблицы упрощают процесс понимания и запоминания учебного материала обучающимся с ОВЗ, позволяют лучше усвоить информацию и слабомотивированным учащимся.

Ирина Георгиевна широко применяет на уроках игровые технологии. Игра – эффективный способ повышения качества и результативности обучения немецкому языку. Учитель использует речевые, лексические, грамматические, фонетические игры, т.к. их применение позволяет овладеть обучающимся речевыми навыками в процессе естественной ситуации – общения во время игры. Игры подходят как для одарённых школьников, так и для детей из социально неблагополучных семей, детей с девиантным поведением, детей-сирот и детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ. Игровые ситуации помогают учащимся стать творческими личностями.

Показатели качества и уровня обученности групп свидетельствуют о профессиональном подходе Князевой И.Г. к процессу обучения и воспитания. Разнообразное сочетание методов и приёмов работы учителя в урочной деятельности развивает познавательную и творческую деятельность обучающихся, повышает интерес к немецкому языку.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Учитель Князева И.Г. целенаправленно организует внеурочную деятельность с учащимися и проводит секцию «Эрудит» в рамках подготовки учащихся к конкурсам различной направленности и олимпиадам. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся во внеурочной деятельности – более 50%.

Основная цель – это развитие индивидуальных способностей учащихся и стимулирование творческой деятельности школьников. Ирина Георгиевна использует формы и методы внеурочной деятельности для всех категорий учащихся, но с учетом индивидуального подхода к каждому ученику. Она выявляет одарённых и способных детей, раскрывает их индивидуальные особенности. Эффективной формой работы с одарёнными детьми во внеурочное время являются индивидуальные занятия. Работая в небольшой группе в секции «Эрудит» учитель Князева И.Г. максимально реализует дифференциацию обучения, системно-деятельностный и индивидуальный подходы. Учитель Князева И.Г., развивая и реализуя творческий потенциал одарённых детей, привлекает их к научной и практической деятельности, к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Занятия внеурочной деятельностью дают большие возможности для проектно-исследовательской деятельности, которая формирует навыки самостоятельной работы с дополнительной литературой, интернет-ресурсами, поиском и извлечением нужной информации по теме и завершаются публичным выступлением.

Используемые учителем активные методы способствуют формированию компетенций и творческих способностей учащихся, критического мышления, прочных знаний по немецкому языку.

На протяжении 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет в классах, где работает учитель Князева И.Г. наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, конкурсов, олимпиад различных уровней.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Показателем результативности и эффективности работы учителя Князевой И.Г. с обучающимися является успешное усвоение ими программы по немецкому языку и ежегодная позитивная динамика качества обученности.

Таблица №1

УСПЕВАЕМОСТЬ								
2017-2018			2018-2019			2019-2020		
предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%	
немецкий язык	100	6а	немецкий язык	100	7а	немецкий язык	100	
немецкий язык	100	6б	немецкий язык	100	7б	немецкий язык	100	
КАЧЕСТВО								
2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
5а	немецкий язык	53,8	6а	немецкий язык	61,5	7а	немецкий язык	67
5б	немецкий язык	50	6б	немецкий язык	55,5	7б	немецкий язык	66,5

Обучающиеся Ирины Георгиевны участвуют в научно-практических конференциях, олимпиадах. С 2017г. Князева И.Г. подготовила 11 победителей и призеров конкурса научных проектов школьников «Эврика» муниципального, зонального и краевого уровней, что подтверждается таблицей приложениями 4.3.1.-4.3.14.

Таблица №2

год участия	класс	этап	Результат	Ф.И.О. участника мероприятия
2018	10	муниципальный	победитель-1 место	Кулиш Анжелика Петровна
2018	6	муниципальный	победитель-1 место	Князева Анна Андреевна
2018	6	муниципальный	призер -2 место	Сторчеус Ульяна Викторовна
2018	10	зональный	победитель -1 место	Кулиш Анжелика Петровна
2019	11	муниципальный	победитель-1 место	Темир Полина Викторовна
2019	7	муниципальный	призёр -2 место	Сторчеус Ульяна Викторовна
2019	11	муниципальный	призёр - 3 место	Кулиш Анжелика Петровна
2019	8	муниципальный	победитель-1 место	Князева Анна Андреевна
2020	7	муниципальный	призёр -2 место	Гарькуша Алексей Сергеевич
2020	8	региональный (заочный)	призёр-2 место	Князева Анна Андреевна
2020	9	региональный заключительный (очный)	призёр -3 место	Князева Анна Андреевна

Ирина Георгиевна принимала участие на заседаниях РМО, краевых и всероссийских конференциях, семинарах, мастер-классах; опубликовала методическое пособие с электронным приложением «Компьютерная поддержка обучения немецкому языку в школе» и статьи в педагогических сборниках, что подтверждено таблицей и приложениями (Приложения 4.3.15.-4.3.20).

Таблица №3

№	Наименование статьи	Уровень	Выходные данные
1	Статья «Активные методы деятельностного вида урочной и внеурочной работы в рамках ФГОС»	всероссийский	Сайт СМИ «Российское просвещение», 2018 г.
2	Учебное пособие «Компьютерная поддержка обучения немецкому языку в школе»	региональный	Учебное пособие с электронным приложением. Краснодар. Издательско-полиграфический центр Кубанского государственного университета, 2018г. -с.67
3	Методические рекомендации «Об использовании информационных технологий для повышения учебных достижений школьников в обучении немецкому языку»	всероссийский	Педагогический сборник «Горизонты педагогики», http://pedgorisont.ru , 2019г.
4	Статья «Компьютерная поддержка обучения	всероссийский	Журнал «Вестник Просвещения», №29. – Липецк: Позитив Л.,

	немецкому языку в школе»		2019 – с.219 с ил.
5	Статья «О психологически комфортном режиме умственного труда посредством технологий инновационной компьютерной дидактики»	международный	Сборник научных трудов по материалам VI Международной научно-практической конференции «Наука и технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации». Издательство «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2020г. – с.53
6	Статья «Компьютерная поддержка обучения немецкому языку в средней школе в рамках ФГОС»	региональный	Использование современных педагогических технологий в работе с обучающимися. Опыт применения лучших практик: материалы модельного семинара в рамках краевого ресурсного центра. Краевой ресурсный центр, 2020г. – с. 383

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации).

Учитель Князева И.Г., используя технологии инновационной компьютерной дидактики, разработала систему интерактивных развивающих тестов и заданий с нарастанием уровня сложности, которые выставлены на сайтах КубГУ <http://www.icdau/kubsu.ru> (Приложение 4.4.1) и инновационного образовательного проекта «Сила знаний» <http://www.ya-znau.ru> (Приложение 4.4.2), где учащиеся выполняют их дистанционно в урочное и внеурочное время. Это также способствует развитию креативности и повышению познавательного интереса учащихся к изучению немецкого языка.

В мире современных коммуникаций каждый учащийся имеет личные аккаунты, поэтому дистанционное обучение не проблематично ни для одарённых детей, ни для отстающих. Учитель использует элементы дистанционного обучения по немецкому языку с помощью сетевого города. Также учитель Князева И.Г. проводит индивидуальную работу с учащимися различных категорий с использованием личного сайта <https://irina-knyazeva.ru/> (Приложение 4.4.3). На сайте учителя в рубрике «Дистанционное обучение» (Приложение 4.4.4) находится справочный материал по грамматике немецкого языка для самоподготовки и повторения пройденных тем; авторские упражнения и тесты, разработанные Ириной Георгиевной для учащихся 5-9 классов.

В 2020 году при переходе школ края на дистанционное обучение во время карантина учитель Князева И.Г. в урочной деятельности использовала образовательные платформы РЭШ (Российская электронная школа) www.reshe.edu.ru (Приложение 4.4.5.) и ЯКласс www.yaklass.ru (Приложения 4.4.6.-4.4.7), где применяются автоматизированные системы контроля. Самостоятельно разработанные и загруженные учителем тесты по немецкому языку (этого предмета нет платформе - ЯКласс) выполняли 100% зарегистрированных на данном сайте её учащихся

При работе с учащимися-инвалидами, детьми с ОВЗ учитель проводит занятия по скайпу, также использует электронную почту (Приложение 4.4.8.); по организованным чатам через мобильное приложение «WhatsApp»

(Приложение 4.4.9.), для отправки материалов и видеоматериалов, вопросов и тестов, заданий и их проверки. Адресное консультирование проводится с целью более глубокого понимания лексико-грамматических тем по немецкому языку, подготовки к контрольным работам.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Учитель Князева И.Г. систематически и эффективно использует в урочной и внеурочной деятельности разнообразные современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, игровые и здоровьесберегающие технологии, технологии проектно-исследовательской деятельности. Ирина Георгиевна осуществляет системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы в обучении немецкому языку, а также успешно применяет на практике такие общепризнанные педагогические технологии как саморазвивающего обучения Г.К.Селевко, развивающего обучения Л.В. Занкова, индивидуализации обучения И.Э.Унга, А.С.Границкой, Г.А. Китайгородской; технологии диалогового обучения, рефлексивного обучения, критического мышления, которые позволяют учителю добиваться высоких результатов урочной и внеурочной деятельности без ущерба здоровью детей, что отражено в справке (Приложение 5.1).

Ирина Георгиевна систематически использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся, что подтверждается справкой (Приложение 5.2).

Князева И.Г. использует различные формы дистанционного обучения, имеет свой личный сайт, принимает активное участие в инновационном электронном образовательном проекте дистанционного обучения «Сила знаний»; в 2020 году при переходе школ края на дистанционное обучение использовала образовательные платформы РЭШ (Российская электронная школа) и ЯКласс, что подтверждается справкой (Приложение 5.3).

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных (приобретённых)	Учитель Князева И.Г. систематически и эффективно использует в образовательном процессе при реализации ФГОС цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы с сайтов: www.deutsch-als-fremdsprache.de , www.deutsch-uni.com.ru , www.deutsch.info/ru , www.startdeutsch.ru и электронные пособия “Немецкий язык” Н. Снегирева; «Грамматика немецкого языка в упражнениях” П. Тагиль. (Приложения 5.1.1-5.1.6.). Ирина Георгиевна широко использует в своей работе сайты педагогических, образовательных и научных		

образовательных ресурсов	<p>организаций: http://www.fipi.ru – сайт федерального института педагогических измерений (ФИПИ), http://www.idppo.kubannet.ru – сайт ГБОУ ДПО Института развития образования Краснодарского края, http://www.1september.ru – «Первое сентября», http://school-collection.edu.ru – сайт федерального портала "Российское образование", http://www.infourok.ru – сайт «Социальная сеть работников образования» Инфоурок – учительский портал, http://fcior.edu.ru – сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов, https://www.zavuch.ru – сайт педагогического портала «Завуч».</p> <p>Использование данных информационных (приобретённых) образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности позволяет учителю развивать интерес к немецкому языку, сделать уроки познавательными, информационно-насыщенными, качественно подготовить учащихся к ГИА, олимпиадам, конкурсам.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Князева И.Г. систематически использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Князевой И.Г. разработан совместно с кафедрой информационных систем и технологий в образовании Кубанского государственного университета ЭОР, состоящий из нескольких модулей, и выложен на сайте http://www.icdm.kubsu.ru (<i>Приложения 5.2.1.-5.2.4</i>)</p> <p>Учитель Князева И.Г. опубликовала разработку он-лайн урока «Климат и погода» на сайте http://www.1urok.ru (<i>Приложение 5.2.5</i>).</p> <p>В соавторстве с учителем Князевой И.Г. учащиеся 10 «А», 10 «Б» классов: Кулиш А., Мезрин С., Процай А., Стоянец А., Темир П., Тюпа Д., Спиридонова И., Шитова Е. создали самостоятельно цифровые образовательные ресурсы – цикл презентаций по теме «Города Германии»; а ученица 10 «Б» класса Кулиш А. презентацию «Принцесса Алиса Гессенская», которые опубликованы в сети Интернет (<i>Приложения 5.2.6.-5.2.8</i>).</p> <p>Под руководством Князевой И.Г. учащиеся 4 «А» класса Гарькуша А., Чернышова А. и 5 «Б» класса создали самостоятельно цикл мультимедийных кроссвордов по теме «Животные» (<i>Приложение 5.2.9</i>).</p> <p>Самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы учащимися 8 «В» класса Горбатко В., Князевой А., Москаленко И., Черкасовым А. опубликованы на сайте http://www.vpok.rf/presentation (<i>Приложения 5.2.10-5.2.12</i>).</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет учитель Князева И.Г. использует элементы дистанционного обучения с помощью сетевого города, электронной почты, социальных сетей и программы Skype. Князева И.Г. имеет свой личный сайт https://irina-knyazeva.ru/. На сайте учителя в рубрике «Дистанционное обучение» находится справочный материал по грамматике немецкого языка для самоподготовки и повторения пройденных тем; авторские упражнения и тесты, разработанные Князевой И.Г. для учащихся 5-9 классов (<i>Приложения 5.3.1.-5.3.4</i>).</p> <p>Также учитель Князева И.Г. принимает активное участие в инновационном электронном образовательном проекте дистанционного обучения «Сила знаний» на сайте http://www.ya-znau.ru, где представлены</p>

	<p>инновационные образовательные технологии. В раздел «Учебные материалы» Князева И.Г. выкладывает теоретический материал по немецкой грамматике. В разделы «Тест знаний», «Кроссворд знаний», «Словарь знаний» Князева И.Г. систематически выкладывает самостоятельно созданные интерактивные лексико-грамматические тесты, интерактивные кроссворды и словари для учащихся, с которыми учащиеся работают дистанционно, в том числе и учащиеся базовых школ (<i>Приложения 5.3.5.-5.3.9.</i>)</p> <p>При работе с учащимися-инвалидами, детьми с ОВЗ учитель проводит занятия по скайпу, также использует электронную почту (<i>Приложения 5.3.10.-5.3.13.</i>); по организованным чатам через мобильное приложение «WhatsApp» для отправки материалов и видеоматериалов (<i>Приложения 5.3.14.-5.3.16.</i>), вопросов и тестов, заданий и их проверки. Адресное консультирование проводится с целью более глубокого понимания лексико-грамматических тем по немецкому языку, подготовки к контрольным.</p> <p>В 2020 году при переходе школ края на дистанционное обучение во время карантина учитель Князева И.Г. в урочной деятельности использовала образовательные платформы РЭШ (Российская электронная школа) www.rcsh.edu.ru (<i>Приложения 5.3.17-5.3.18.</i>) и ЯКласс www.yaklass.ru, где применяются автоматизированные системы контроля. Самостоятельно разработанные и загруженные учителем тесты по немецкому языку (этого предмета нет на данной платформе - ЯКласс) выполняли 100% зарегистрированных на данном сайте её учащихся (<i>Приложения 5.3.19.-5.3.21.</i>)</p> <p>Экспериментальную деятельность учителя Князевой И.Г. с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс подтверждают сертификаты (<i>Приложения 5.3.22.-5.3.23.</i>)</p>		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: - муниципальный уровень; - зональный/ региональный уровень;</p>	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	<p>Муниципальный уровень – 09.11.17–мастер-класс на районном методическом объединении учителей немецкого языка по теме «Компьютерная поддержка формирования учебных умений учащихся в процессе изучения темы «Овощи и фрукты» на уроках немецкого языка» (<i>Приложение 5.4.1.</i>)</p> <p>Региональный уровень 22.03.2018.-мастер-класс «Работа с одаренными детьми по</p>	<p>Региональный уровень 19.03.2019 - мастер-класс по теме «Интерактивные формы работы при обучении немецкому языку и компьютерная поддержка в формировании универсальных учебных умений учащихся в рамках краевого круглого стола «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как метод развития одаренности учащихся», Краснодар, ИРО (<i>Приложение 5.4.4.</i>)</p>	<p>Региональный уровень 15.02.2020 – выступление по теме «Компьютерная поддержка обучения немецкому языку в школе в рамках ФГОС» на краевом методическом семинаре «Современные педагогические технологии и методики организации образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», КГУ филиал в г. Славянске-на-Кубани (<i>Приложение 5.4.6.</i>)</p>

<p>- межрегиональный/ федеральный/ международный уровень</p>	<p>немецкому языку во внеурочной деятельности в условиях ФГОС» в рамках круглого стола «Работа с одаренными детьми по иностранному языку в рамках урочной и внеурочной деятельности», Краснодар, ИРО (Приложение 5.4.2.).</p> <p>Всероссийский уровень 15.08.2018. – выступление на конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» по теме «Компьютерная поддержка обучения немецкому языку в школе», г. Москва (Приложение 5.4.3.)</p>	<p>Международный уровень 14.11.2019. – выступление на IV Международной научно-практической конференции «Научное сообщество XXI века» по теме «Компьютерная поддержка обучения немецкому языку в школе», г. Анапа. (Приложение 5.4.5.)</p>	<p>03.06.2020 - выступление по теме «Компьютерная поддержка обучения немецкому языку в средней школе в рамках ФГОС» в рамках краевого семинара «Использование современных педагогических технологий в работе с обучающимися. Опыт применения лучших практик», г. Тимашевск, краевой ресурсный центр «Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок» (Приложение 5.4.7.).</p>		
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>					
<p>- муниципальный уровень; - региональный уровень; - всероссийский уровень</p>					
<p>Полное наименование публикации, жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.)</p>	<p>Выходные данные, год</p>	<p>Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)</p>	<p>Кол-во страниц</p>	<p>Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) Код ББК или ISBN</p>	
<p>Статья «Активные методы деятельностного вида урочной и внеурочной работы в рамках ФГОС»</p>	<p>Сайт СМИ «Российское просвещение», 2018 г.</p>	<p>всероссийский</p>	<p>3</p>	<p>Приложение 5.5.1. Копия свидетельства о публикации от 31.01.2018 № СС-28011265-17106.</p>	

Статья «Компьютерная поддержка обучения немецкому языку в школе»	Журнал «Вестник Просвещения», №29. – Липецк: Позитив Л., 2019 – с.219 с ил.	всероссийский	7	Приложение 5.5.2.-5.5.3. Копия сертификата о публикации от 22.10.2019 № 31920174814; копия титульного листа, обложки, содержания, статьи
Статья «О психологически комфортном режиме умственного труда посредством технологий инновационной компьютерной дидактики»	Сборник научных трудов по материалам VI Международной научно-практической конференции «Наука и технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации». Издательство «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2020г. – с.53	международный	4	Приложение 5.5.4. Копия обложки, титульного листа, содержания и статьи УДК 00(082)+001.89 ББК 94.3+72.4: 72.5 Н34 ISBN 978-5-95283-239-8
Статья «Компьютерная поддержка обучения немецкому языку в средней школе в рамках ФГОС»	Использование современных педагогических технологий в работе с обучающимися. Опыт применения лучших практик: материалы модельного семинара в рамках краевого ресурсного центра. Краевой ресурсный центр, 2020г. – с. 383	региональный	3,5	Приложение 5.5.5. Копия обложки, титульного листа, содержания и статьи УДК 37.08 ББК 74.04п

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Кроме обязательных курсов повышения квалификации по немецкому языку, учитель Князева Ирина Георгиевна в 2020 году прошла курсы профессиональной переподготовки в объёме 300 часов с присвоением квалификации «Учитель основ религиозных культур и светской этики» (**Приложение 6.1**).

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
2020	Диплом о профессиональной переподготовке № 7879	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Учитель основ религиозных культур и светской этики	06.12.2020-31.12.2020	300	Приложение 6.1. Копия диплома о профессиональной переподготовке от 31.12.2020 № 7879

6.2. Профессиональная активность

Ирина Георгиевна, в течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет, проявила профессиональную активность: являлась экспертом по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников (**Приложение 6.2.1**), членом жюри муниципального этапа краевого конкурса «Эврика» (**Приложение 6.2.2**), членом жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» (**Приложение 6.2.3, 6.2.4**), руководителем муниципальным методическим объединением учителей немецкого языка (**Приложение 6.2.5, 6.2.6**), муниципальным тьютором по немецкому языку (**Приложение 6.2.7, 6.2.8, 6.2.9**), что отражено в таблице.

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, УО)
2017-2018	Работа в качестве эксперта по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников	Приложение 6.2.1. Копия приказа Министерства образования и науки КК от 21.08.2017 № 3479
2017-2018	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа краевого конкурса «Эврика»	Приложение 6.2.2. Копия приказа УО от 27.12.2017 № 1393
2017-2018	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Приложение 6.2.3. Копия приказа УО от 03.11.2017 № 1140
2018-2019	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Приложение 6.2.4. Копия приказа УО от 09.11.2018 № 1060
2017-2018	Работа в качестве руководителя муниципальным методическим объединением учителей немецкого языка	Приложение 6.2.5. Копия приказа УО от 04.09.2017 № 933
2018-2019	Работа в качестве руководителя муниципальным методическим объединением учителей немецкого языка	Приложение 6.2.6. Копия приказа УО от 30.08.2018 № 801
2017-2018	Работа в качестве муниципального тьютора по немецкому языку	Приложения 6.2.7. Копия приказа МОУО от 04.09.2017 № 935
2018-2019	Работа в качестве муниципального тьютора по немецкому языку	Приложения 6.2.8. Копия приказа УО от 30.08.2018 № 802
2020-2021	Работа в качестве муниципального тьютора по немецкому языку	Приложения 6.2.9. Копия приказа УО от 31.08.2020 № 486

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Ирина Георгиевна принимает активное участие в очных профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней, что отражено в таблице и подтверждено приложениями 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.3.4., 6.3.5.

Год участия	Название конкурса	Уровень (региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/ финалист	Подтверждающий документ
2018	VI краевые Россинские педагогические чтения работников образования города Краснодара и Краснодарского края «Развитие ума без души – смерть всего дела»	региональный	финалист	Приложения 6.3.1. – 6.3.3. Копия приказа УО от 26.01.2018 №56-к; копия диплома ИРО КК и МКУ КНМЦ; копия программы VI публичных педчтений
2020	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания»	региональный	победитель, 1 место	Приложение 6.3.4. Копия грамоты, Краснодар, 2020
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	призер, III место	Приложение 6.3.5. Копия диплома, декабрь 2019, г. Москва

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Учитель Князева И.Г. активно участвует в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету и становится победителем и призером на муниципальном и федеральном уровнях, что отражено в таблице и подтверждено приложениями 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3, 6.4.4, 6.4.5, 6.4.6.

Год участия	Название конкурса	Уровень (региональный/ федеральный)	Результат (победитель/ призер)	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	федеральный	победитель, 1 место	Приложение 6.4.1. Копия диплома от 08.11.2018 № APR 819-243730

2019	VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование»	федеральный	победитель, 2 место	Приложение 6.4.2. Копия диплома от 12.10.2019 № FO 819-78867
2019	Всероссийский конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС»	федеральный	победитель, 3 место	Приложение 6.4.3. Копия диплома от 12.10.2019 № 11135
2020	IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование»	федеральный	победитель, 2 место	Приложение 6.4.4. Копия диплома от 23.01.2020 № FO 820-89976
2020	Краевой конкурс методических разработок «Технопарк методических идей»	муниципальный	победитель, 1 место	Приложение 6.4.5. Копия приказа УО от 13.08.2020 №426
2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	победитель, 1 место	Приложение 6.4.6. Копия приказа УО от 02.11.2020 №744

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.




Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МБОУ СОШ №15


Директор МБОУ СОШ №15



(подпись)



(подпись)



(подпись)

И.Г. Князева

(расшифровка подписи)

Л.А. Мирошник

(расшифровка подписи)

В.П. Перистый

(расшифровка подписи)

22.03.2021.