

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

Марина Елена Витальевна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 3 ст.Павловской
Муниципальное образование Павловский район
Основной предмет преподавания биология, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	Биология	27	5в	Биология	23	5б	Биология	25
5б	Биология	25	6а	Биология	27	5в	Биология	24
7б	Биология	23	6б	Биология	25	6в	Биология	20
7в	Биология	22	7в	Кубановедение	22	7а	Биология	26
7г	Биология	12	8б	Биология	22	7б	Биология	26
8б	Биология	24	8в	Биология	22	8в	Кубановедение	23
8в	Биология	24	8г	Биология	12	9а	Курс по выбору «Цитология. Основы гистологии»	9
9а	Биология	28	9б	Биология	25	9б	Биология	23
9б	Биология	26	9в	Биология	24	9в	Биология	23
9в	Биология	15	11б	Кубановедение	18	9г	Биология	11
11а	Кубановедение	13				10в	Биология	15
11б	Кубановедение	12				11а	Биология	24
11в	Кубановедение	23				11б	Биология	14
	Итого:	274		Итого:	220		Итого:	263

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Марина Елена Витальевна имеет собственную методическую разработку, отражающую общую методику преподавания предмета биология путем реализации системно-деятельностного подхода при организации учебной деятельности школьников, имеющую положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе:

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" : предоставление опыта работы по теме "От учебной деятельности к итоговому проекту (Система организации учебной деятельности школьников как путь повышения качества биологического образования)".	2019	Всероссийский	Выступление	Сертификат №2019/010 от 28.02.2019 г.
Краевая научно-практическая конференция "Современные подходы к достижению результатов при изучении предметной области "Естественные науки" : выступление по теме "От учебной деятельности к итоговому индивидуальному проекту"	2018	Краевой	Выступление	Сертификат ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края от 11.12.2018 г.
Краевой семинар "Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по предметам естественно-научного цикла (биология) при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ" : мастер-класс по теме "Повторительно-обобщающие уроки по разделу "Человек и его здоровья"	2018	Краевой	Мастер-класс	Сертификат ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края от 16.03.2018 г.

Приложение 1.1

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок". Опыт Мариной Е.В. по реализации методики преподавания предмета был представлен на примере урока биологии в 8 классе и получил положительную оценку экспертного сообщества	2019	Диплом 1 место

Приложение 1.2

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья "Система организации учебной деятельности школьников, как путь повышения качества биологического образования"	нет	Научно-педагогический журнал "Академия педагогических знаний", выпуск № 21 (март, 2019) УДК 37 ББК 74 СМИ образовательный портал "Академия интеллектуального развития". Номер свидетельства ЭЛ № ФС 77-65034.	Всероссийский	6	Копия титульного листа, оглавление, свидетельство о публикации № 5224400 от 10.03.2019 г.

Приложение 1.3

2. Критерий «высокие с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9а	Биология	100	10а	Биология	100	11а	Биология	100
5а	Биология	100	6а	Биология	100	7а	Биология	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
9а	Биология	93	10а	Биология	100	11а	Биология	100
5а	Биология	100	6а	Биология	100	7а	Биология	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	Количество "2"	класс	предмет	Количество "2"	класс	предмет	Количество "2"
5а	Биология	0	5в	Биология	0	5б	Биология	0
5б	Биология	0	6а	Биология	0	5в	Биология	0
7б	Биология	0	6б	Биология	0	6в	Биология	0
7в	Биология	0	7в	Кубановедение	0	7а	Биология	0
7г	Биология	0	8б	Биология	0	7б	Биология	0
8б	Биология	0	8в	Биология	0	8в	Кубановедение	0
8в	Биология	0	8г	Биология	0	9а	Курс по выбору «Цитология. Основы гистологии»	0
9а	Биология	0	9б	Биология	0	9б	Биология	0
9б	Биология	0	9в	Биология	0	9в	Биология	0
9в	Биология	0	11б	Кубановедение	0	9г	Биология	0
11а	Кубановедение	0				10в	Биология	0
11б	Кубановедение	0				11а	Биология	0
11в	Кубановедение	0				11б	Биология	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11б	2018	Биология	14	5	5
9в	2018	Биология	23	8	8

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатели по данному критерию отсутствуют.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок "Я - исследователь"	5б	25	51,1	6б	25	51,4	7б	26	52,5
Кружок «Спешите делать добрые дела»	5а	15							
Кружок «В мире прекрасного»	5в	25		6в	25		7в	25	
Проектная и исследовательская деятельность в рамках научного общества учащихся «Гейзер»	5а	7		6а	9		7а,7б	23	
	7б, 7в,7г	28		8б,8в,8в	20		9б, 9в,9г	28	
	8б, 8в	15		9б, 9в	9		10в	11	
Эковолонтерский отряд "Зеленый десант"	5-11	25		5-11	25		5-11	25	
	ИТОГО:	140	ИТОГО:	113	ИТОГО:	138			
	Всего учащихся	274		Всего учащихся	220		Всего учащихся	263	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	13,7	1,8	21,4	7,4	23,8	9,1
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	3,2	0,4	7,2	4,7	9,3	5,6

Приложение 3.2

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель -1 место, призёр -2-3 место)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2015-2016	8	Муниципальный	Призёр	Горовая П.	Приказ УО МО Павловский район № 491 от 28.12.2015 г.
		8	Муниципальный	Призёр	Боженко М.	
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2015-2016	9	Муниципальный	Призёр	Ровная Е.	Приказ УО МО Павловский район № 491

						от 28.12.2015 г.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2016-2017	8	Муниципальный	Призер	Мальцева Л.	Приказ УО МО Павловский район № 628 от 27.12.2016 г.
		8	Муниципальный	Призер	Белоусов А.	
		9	Муниципальный	Призер	Мельник А.	
		10	Муниципальный	Победитель	Сушко П.	
		10	Муниципальный	Призер	Назаренко Д.	
		10	Муниципальный	Призер	Хахонина Е.	
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2016-2017	8	Муниципальный	Призер	Бориско А.	Приказ УО МО Павловский район № 628 от 27.12.2016 г.
		10	Муниципальный	Призер	Проказина А.	
		10	Муниципальный	Призер	Красовская Е.	
		10	Муниципальный	Призер	Морозова Ю.	
		10	Муниципальный	Призер	Лаптева Ю.	
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017-2018	7	Муниципальный	Призер	Песоцкая К.	Приказ УО МО Павловский район № 1028 от 29.12.2017 г.
		9	Муниципальный	Призер	Абазян М.	
		10	Муниципальный	Призер	Боженко М.	
		11	Муниципальный	Призер	Сушко П.	
		11	Муниципальный	Призер	Назаренко Д.	
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2017-2018	9	Муниципальный	Призер	Лихопой В.	Приказ УО МО Павловский район № 1028 от 29.12.2017 г.
		9	Муниципальный	Призер	Бориско А.	
		10	Муниципальный	Призер	Боженко М.	
		10	Муниципальный	Призер	Алехина А.	
		11	Муниципальный	Победитель	Сушко П.	
		11	Муниципальный	Призер	Морозова Ю.	
		11	Муниципальный	Призер	Назаренко Д.	
		11	Муниципальный	Призер	Проказина А.	

Приложение 3.3

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика,

- ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";
- краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";
 - Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";
 - Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";
 - Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";
 - другое.

Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или международный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2016-2017					
Всероссийская научная конференция молодых исследователей "Шаг в будущее"	10	Зональный	Призер	Назаренко Д.	Приказ МБОУ ДО "Центр детского творчества" МО Павловский район № 207/од от 19.09.2016
Краевая экологическая акция "Птицы Кубани!" операция "Каждой пичужке - кормушка!"	1	Краевой	Победитель	Марин Д.	Приказ ГБУДО КК ЭБЦ № 19 от 01.02.2016 г.
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников "Эврика, ЮНИОР" Малой академии наук учащихся Кубани	6	Зональный	Победитель	Бурдина Д.	Приказ МБОУ ДО "Центр детского творчества" МО Павловский район № 225/од от 14.10.2016
2015-2016					
Краевая научно-практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	9	Зональный	Призер	Назаренко Д.	Приказ МБОУ ДО "Центр детского творчества" МО Павловский район № 49/од от 12.02.2016

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Марина Елена Витальевна в период 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебный лет демонстрирует эффективную систему адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий, в урочной и внеурочной деятельности.

<p>4.1.</p>	<p>Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</p>	<p>Система работы учителя биологии Мариной Елены Витальевны строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов технологий проблемного обучения и развития критического мышления.</p> <p>В своей работе учитель ориентируется на образовательные потребности и способности разных групп учащихся, осуществляет лично-ориентированный подход в обучении. Елена Витальевна строит дифференцированный образовательный процесс в следующих педагогических траекториях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общеобразовательный класс, в состав которого включены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; • общеобразовательный класс, включающий мотивированных учащихся; • профильные группы с изучением предмета биологии на углубленном уровне. <p>Марина Е.В. на ряду с общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в форме инклюзивного образования.</p> <p>Уроки в данном классе строятся путем дифференцировки учебного содержания в зависимости от образовательных способностей ученика, что учитывается учителем при составлении и стыковке рабочих программ по предмету. Например в 7 классе при изучении темы "Класс Однодольные. Семейство Лилейные" по общеобразовательной программе, группа учащихся по адаптированной программе закрепляет знания по теме "Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунта", осуществляют практическую работу «Перевалка и пересадка комнатных растений». В данном случае ученики с интеллектуальными нарушениями выступают в качестве экспертов, демонстрируют всему классу практические навыки и приемы ухода за комнатными растениями на примере тех представителей семейства, которые основной частью класса изучаются только теоретически.</p> <p>Используя прием "деятельностный просмотр", дифференцировку учебного содержания учитель осуществляет путем постановки различных проблемных задач. Например, в результате просмотра</p>
--------------------	--	---

видеофрагмента "Зеленая планета", основная часть класса разрабатывает интеллект-карту по теме урока "Космическая роль зеленых растений", а обучающиеся по адаптированной программе - составляют план рассказа по теме урока: "Значение кислорода воздуха для дыхания растений, животных и человека."

С учетом психофизиологических особенностей школьников в классных коллективах сложной образовательной структуры, учитель организует контроль знаний с параллельным использованием таких приемов как: "Опрос-лото" (учащиеся с интеллектуальными нарушениями составляют пары: термин-определение, термин-изображение, понятие-процесс); "комбинированное тестирование" (учащиеся с задержкой психического развития выполняют на выбор определенное количество заданий по одной теме, но разных дидактических форм); "тест-экспертиза" (комплект заданий предлагаемый ученикам с высокой учебной мотивацией включает незаконченный или деформированный текст, вопросы, требующие развернутого ответа, а также предполагает самостоятельное составление проверочных заданий по изученной теме).

Опыт работы учителя в данном направлении подтверждает, что разноуровневый коллектив, при дифференцированном проектировании урока становится развивающей средой для самих учащихся, в которой каждый может освоить максимально доступный объем знаний, выполнить определенную группу учебных заданий, а также помочь своим одноклассникам в освоении учебного материала.

Большая часть учащихся Мариной Елены Витальевны обучается в общеобразовательных классах. В целях повышения качества образования, учитель реализует лично-ориентированный подход в обучении с учетом реализации потребностей мотивированных учащихся. В своей работе Елена Витальевна в системе использует прием "Вот в чем вопрос". В конце каждого урока классу задается вопрос, прямого ответа на который нет в учебнике. Для решения поставленной задачи ученику требуется либо логическим путем, применяя комплекс естественнонаучных знаний построить собственный вывод, либо прибегнуть к дополнительным источникам информации. В поисках ответа на вопросы "Почему вены синие, а кровь красная?" или "Почему у белого кролика красные глаза?" ученики не только расширяют свой кругозор, но развивают мыслительные и логические способности, а также учатся применению теоретических знаний в новой ситуации.

Одним из направлений работы Мариной Е.В. является развитие у учащихся навыков эффективного восприятия больших объемов информации. При работе с видеофрагментами, публицистическими текстами обучает школьников составлению "облака тегов", как одной из форм составления опорного конспекта, "кластеров", "фишбоун схем". Елена Витальевна в своей работе широко применяет систематизацию информации в различных формах: "покеты" (книжки-малышки с ограниченным набором страниц для классификации терминов), "уровни" (открытки, позволяющие описывать процессы, такие как, например, этапы деления клетки, процесс фотосинтеза в наглядной, запоминающейся форме), буклеты и брошюры, дополняемые учениками в процессе урока, содержат необходимые рисунки, таблицы, схемы по изучаемой теме. Созданный школьниками опорный материал служит в дальнейшем основой для обобщения и

		<p>повторения пройденных тем.</p> <p>Неотъемлемой частью уроков биологии при изучении раздела "Человек и его здоровье", проводимых учителем, являются функциональные пробы и антропометрические исследования. При изучении строения и функций кожи человека ученику предлагается опустить руку в емкость со льдом, а затем через несколько минут переместить ее в емкость с водой и оценить ее температуру. Затем проверить другой рукой. Объясняя различия в собственных субъективных ощущениях, ученики закрепляют знания о многообразии рецепторов и особенностях их функционирования. В процессе изучения опорно-двигательной системы учащиеся 8-х классов составляют собственный "Антропометрический атлас", куда вносят результаты измерений размеров и пропорций собственного тела. Изучение плантографических отпечатков собственных стоп позволяет школьникам выявить наличие плоскостопия или риск его возникновения, а изучение папиллярных рисунков подушечек пальцев членов своей семьи - изучить многообразие и неповторимость "узоров" кожи.</p> <p>На уровне среднего общего образования Марина Елена Витальевна преподает биологию на углубленном уровне в профильных классах и группах. В процессе работы с мотивированными учащимися организует систему закрепления знаний и умений выполнения учебных заданий. В завершении изучения отдельных разделов биологии ученики создают интерактивные тренажеры, включающие в себя основные теоретические сведения и иллюстрации по данной теме, опорные схемы, графики, таблицы, а также комплект тестовых заданий в соответствии с кодификатором ЕГЭ с возможностью самопроверки. Разработанные дидактические пособия используются в дальнейшем другими учащимися для закрепления знаний при подготовке к ГИА.</p> <p>При изучении предмета биологии на углубленном уровне, многие школьники сталкиваются с проблемой запоминания и использования большого количества терминов. В целях классификации терминологического аппарата, учитель реализует прием "Картотека знаний". При изучении новой темы, школьники каждый новый термин выписывают на отдельную карточку с пояснениями или иллюстрацией и размещают в собственной картотеке в алфавитном порядке, цветом маркируя раздел биологии, к которому относится данный термин. Таким образом создается достаточно объемный тезаурус, который активно используется старшеклассниками на этапе решения КИМ при подготовке к ЕГЭ.</p> <p>Система работы Мариной Елены Витальевны позволяет создавать эффективные условия для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p>
4.2.	<p>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Работа Мариной Е.В. с обучающимися во внеурочной деятельности ведется в нескольких направлениях. В рамках кружковой работы реализуются программы "Я - исследователь", "Спешите делать добрые дела", "В мире прекрасного", охватывающие учащихся 5-7 классов. Ученики вовлечены в практическую деятельность, направленную на расширение кругозора, формирование целостного биологического мировоззрения и экологической компетентности. Занятия проводятся как в аудиторной, так и внеаудиторной формах: экскурсии, краткосрочные экспедиции, практические занятия в живой природе.</p>

В рамках работы тематических кружков ученики собирают практический материал для будущих исследований: подготавливают и учатся систематизировать коллекции раковин моллюсков, перьев, насекомых. Обучаются практическим приемам изготовления гербариев.

В рамках программы "Я - исследователь" Марина Елена Витальевна обучает учащихся 7 классов методам экологического мониторинга, практическим приемам изучения живой природы в форме полевых практик "Растительное сообщество лесозаградительных полос", "Использование лишайников для определения уровня загрязнения воздушной среды", "Биоиндикация состояния окружающей среды", "Практические методы подсчета плотности популяций беспозвоночных животных".

Проектная и исследовательская деятельность учащихся организована в рамках научного общества "Гейзер" и носит индивидуальный характер. Школьники осуществляют работу над своими индивидуальными проектами под руководством учителя.

Еще одним направлением деятельности педагога в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах являлось активное участие в организации работы летнего муниципального профильного лагеря "Агроград". Большинство школьников, посещавших пришкольный муниципальный лагерь - это дети из многодетных и малообеспеченных семей. Для них в период летних каникул была реализована программа экологического воспитания, включавшая в себя экскурсии, квесты, полевые практики, исследовательские экспедиции, познавательные конкурсы. Мариной Е.В. на базе кабинета биологии была организована деятельность агролаборатории. Проводились практические занятия по выращиванию комнатных, декоративных, сельскохозяйственных культур. Школьники опытным путем изучили всхожесть семян, определили условия их оптимального прорастания. В игровой форме Елена Витальевна познакомила учащихся с сортовым многообразием культурных растений, выращиваемых в Краснодарском крае.

В рамках "Дня поля" учителем была организована краткосрочная экспедиция в фермерское хозяйство, где подростки познакомились с агрономическими приемами определения зрелости хлебных злаков, смогли оценить всхожесть бахчевых культур, выявили фенотипические отличия разных сортов пшеницы. Опыт работы профильного лагеря, представленный Еленой Витальевной на Международной научно-практической конференции "V Бочаровский чтения", получил положительную оценку профессионального сообщества.

На базе МБОУ СОШ № 3 на постоянной основе действует эковолонтерский отряд "Зеленый десант" под руководством Мариной Елены Витальевны, в состав которого входят 25 учащихся 5-11 классов. Школьники реализуют долгосрочные экологические проекты "Уютный школьный двор", "Наш огород", "Мы спешим на помощь". Волонтеры приобщают к активной практической деятельности по защите природы не только школьников, но воспитанников детского сада. Ежегодно для них проводится мероприятие "Посвящение в Эколята", праздники "День птиц" и "Весна идет".

Волонтеры отряда "Зеленый десант" являются постоянными участниками акции "Чистые берега", "Парки Кубани", "Птицы Кубани". На протяжении ряда лет под руководством учителя принимают участие

		<p>в краевом Фестивале учебно-опытных участков, участвуют во Всероссийских конкурсах "Деревья - живые памятники природы", "Лучший эковолонтерский отряд", акциях "Дерево - память", "Чистые реки - чистые берега". В рамках организованного взаимодействия старших школьников с учениками начальных классов проводятся общероссийские экологические уроки "Хранители воды", "Разделяй с нами", "Вместе ярче".</p>
<p>4.3.</p>	<p>Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результатом работы Мариной Елены Витальевны с обучающимися является положительная динамика результатов урочной и внеурочной деятельности по предмету в течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет. В течение всего периода отсутствуют учащиеся имеющие отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем.</p> <p>Среди учеников Мариной Е.В. за последние 3 учебных года 27 учащихся становились призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии, призерами зонального уровня конкурсных мероприятий. Учащиеся Назаренко Д., Бурдина Д., Марин Д. стали призерами и победителями краевых и зональных предметных конкурсов «Эврика», «Шаг в будущее», краевой акции «Птицы Кубани»</p> <p>В результате реализации исследовательских проектов учащихся в 2017-2018 учебном году проведено изучение ихтиофауны реки Сосыка, изучена орнитофауна станицы Павловской и составлен интерактивный альбом, используемый для знакомства младших школьников с птицами своего населенного пункта. Все индивидуальные итоговые проекты учеников 9, 10, 11 классов, представленные к защите, получили положительную оценку экспертной комиссии.</p> <p>В рамках предпрофильной подготовки учащихся Марина Елена Витальевна реализует программу курса по выбору "Цитология. Основы гистологии". Рабочая программа данного курса стала победителем краевого конкурса "Элективные курсы по предпрофильной подготовке и профильному обучению в основной и старшей школе" в 2016 году и имеет положительную оценку в педагогическом сообществе, рекомендована к использованию учителям Краснодарского края.</p> <p>Ученики Мариной Елены Витальевны, избравшие биологию для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, в 2018 учебном году успешно справились с выполнением экзаменационной работы.</p>
<p>4.4.</p>	<p>Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте)</p>	<p>Марина Е.В. в своей работе активно использует элементы дистанционного обучения с учащимися.</p> <p>При подготовке к государственной (итоговой) аттестации учащиеся системно используют материалы учебных презентаций, размещенных на персональном сайте педагога http://nsportal.ru/marina-elena-vitalevna. Раздел "Государственная(итоговая) аттестация", предназначенный для выпускников, содержит информационные таблицы, образцы выполнения задач по биологии с комментариями, а также ссылки на информационные интернет-ресурсы, электронные учебники и библиотеки, необходимые для качественной подготовки к экзамену.</p> <p>Сайт Мариной Е.В. содержит раздел "Путь к успеху" активно используемый мотивированными</p>

образовательной организации)	<p>школьниками для подготовки к предметным олимпиадам по биологии и экологии. В него включены олимпиадные задания прошлых лет муниципального и регионального уровней Всероссийской олимпиады школьников, а также имеются гиперссылки на образовательные ресурсы, содержащие видеоматериалы для расширения биологического кругозора. Раздел "Индивидуальный итоговый проект" содержит рекомендации по выбору темы, определению цели и задач проектной и исследовательской деятельности. Здесь также представлены советы по составлению плана исследования и проектированию исследовательской деятельности, требования к оформлению итоговых работ.</p> <p>В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по биологии учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками через свою электронную почту, отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку.</p> <p>Дистанционное взаимодействие педагога и школьников при разработке индивидуальных итоговых проектов осуществляемое по средствам электронной почты, значительно ускоряет и упрощает процесс обмена информацией и ее корректировки.</p> <p>Системное использование учителем интерактивного портала learningapps.org нацелено, главным образом, на учащихся 5-8 классов. Созданные на данной платформе учебные задания в формах викторин, интерактивных игр, пазл-конструкторов позволяют отработать учащимся учебный материал в увлекательной форме, а учителю путем обратной связи оценить уровень усвоения знаний. Создание более традиционных форм заданий способствует подготовке школьников к успешному выполнению различного рода проверочных работ в удобное для них время.</p>
-------------------------------------	---

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных)	<p>Марина Е.В. системно использует в образовательном процессе авторские (приобретённые) ЦОР:</p> <p>- Материалы для компьютерного тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Биология. Электронное приложение к учебнику. 10-11 классы (базовый уровень) под редакцией Л.Н.Сухоруковой, В.С.Кучменко, Т.В.Ивановой - Просвещение, 2017. • Биология. Живые системы и экосистемы. 9 класс. Электронное приложение к учебнику Л.Н. Сухоруковой, В. С. Кучменко - Просвещение, 2017. • Биология. Человек. Культура здоровья. Электронное приложение к учебнику Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С. 		

образовательных ресурсов	<p>8 класс - Просвещение, 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс. Электронное приложение к учебнику Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С., Колесниковой И.Я. - Просвещение, 2017. • Биология. Живой организм. 5-6 классы. Электронное приложение к учебнику Л.Н. Сухоруковой и др. - Просвещение, 2017 г. • Кубановедение. 5 класс. Электронное приложение к учебнику Трехбрата Б. А. - ОИПЦ " Перспективы образования " • Кубановедение. 6 класс. Электронное приложение к учебнику Трехбрата Б. А. - ОИПЦ " Перспективы образования " • Кубановедение. 11 класс. Электронное приложение к учебнику Зайцев А.А. и др. - ОИПЦ " Перспективы образования " • Открытый банк заданий, демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы (http://fipf.ru). • "Решу ЕГЭ": биология. Обучающая система Д.Гушина (http://bio.reshuege.ru). • "Решу ОГЭ": биология. Обучающая система Д.Гушина (https://bio-oge.sdangia.ru). • Информационный портал "Незнайка" (https://neznaika.pro). <p>Аудио (видео) материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Видеофильмы "Дикая природа Кавказа", "Природа Кубани" • Аудиоальбом "Музыка Кубани", составитель Покладова Е.В.: Краснодар, 2011г. • Аудиоальбом "Голоса птиц" • Аудиоальбом "Музыка природы" <p>Электронные таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Наглядная биология. 6 класс. Растения. Грибы. Бактерии" Версия 3.0. • "Наглядная биология. 7 класс. Животные" Версия 3.0. • "Наглядная биология. 8 - 9 классы. Человек. Строение тела человека" Версия 3.0. • "Наглядная биология. 10 - 11 классы. Эволюционное учение" Версия 3.0. • "Наглядная биология. Введение в экологию. 9, 11 классы" Версия 3.0. • "Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений. 9-10 классы" Версия 3.0. • 				
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно	<p>В течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебный лет в образовательном процессе Елена Витальевна системно использует самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечение учащихся.</p> <table border="1" data-bbox="528 1273 2018 1378"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 1273 1279 1310">Самостоятельно созданные ЦОР</th> <th data-bbox="1288 1273 2018 1310">ЦОР, созданные учащимися</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 1316 1279 1378">Комплект мультимедийных презентаций (общее количество - 70):</td> <td data-bbox="1288 1316 2018 1378">Мультимедийные тренажеры по разделам курса биологии:</td> </tr> </tbody> </table>	Самостоятельно созданные ЦОР	ЦОР, созданные учащимися	Комплект мультимедийных презентаций (общее количество - 70):	Мультимедийные тренажеры по разделам курса биологии:
Самостоятельно созданные ЦОР	ЦОР, созданные учащимися				
Комплект мультимедийных презентаций (общее количество - 70):	Мультимедийные тренажеры по разделам курса биологии:				

созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Комплект презентаций по разделу "Биология, как наука" • Комплект презентаций по разделу "Растения. Грибы. Бактерии". • Комплект презентаций по разделу "Многообразие живых организмов". • Комплект презентаций по разделу "Человек и его здоровье". • Комплект презентаций по разделу "Общая биология". 	<ul style="list-style-type: none"> • "Цитология" • "Основы генетики" • "Человек и его здоровье" <p>Викторины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Позвоночные животные" • "Многообразие покрытосеменных растений" • "Красная книга Кубани" <p>Интерактивные альбомы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Фауна Черного моря" • "Орнитофауны Павловского района" 							
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<p>Марина Е.В. в своей работе использует элементы дистанционного обучения с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Через электронную почту Marina_elena_vit@mail.ru, отправляет индивидуальные виды заданий с комментариями, получая обратную связь, осуществляет лично-ориентированный подход • Ведет свой сайт http://nsportal.ru/marina-elena-vitalevna, который имеет разделы: "Подготовка к государственной (итоговой) аттестации по биологии", "Кубановедение", "Для родителей", "Путь к успеху", "Индивидуальный итоговый проект" • Использует систему learningapps.org в учебной деятельности, организуя повторение пройденного материала в увлекательной форме в удобное для школьников время. Учитель с помощью данной системы активизирует познавательную активность школьников и расширяет их кругозор, имея возможность оценивать их активность и уровень сформированности предметных знаний. 								
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях	<p>Марина Елена Витальевна в течении 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебный годов неоднократно представляла опыт своей работы по систематическому и эффективному применению современных образовательных технологий в образовательной деятельности:</p> <table border="1" data-bbox="517 1023 2119 1394"> <thead> <tr> <th data-bbox="517 1023 1028 1062">2015-2016</th> <th data-bbox="1028 1023 1615 1062">2016-2017</th> <th data-bbox="1615 1023 2119 1062">2017-2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="517 1062 1028 1394">В рамках краевого семинара "Экологизация естественнонаучного образования в соответствии с ФГОС ООО", выступила с докладом по теме: "Экологические аспекты образования в рамках реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с</td> <td data-bbox="1028 1062 1615 1394">В рамках Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции "Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского туризма: проблемы и перспективы развития" (V "Бочаровские чтения"), посвященные памяти Р.И.Бочаровой, выступила с</td> <td data-bbox="1615 1062 2119 1394">В рамках II краевого фестиваля открытых уроков "Урок XXI века: Современный урок как основа образовательного процесса" провела открытый урок биологии в 8 класс по теме "Строение и функции кожи" Использование системно-</td> </tr> </tbody> </table>			2015-2016	2016-2017	2017-2018	В рамках краевого семинара "Экологизация естественнонаучного образования в соответствии с ФГОС ООО", выступила с докладом по теме: "Экологические аспекты образования в рамках реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с	В рамках Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции "Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского туризма: проблемы и перспективы развития" (V "Бочаровские чтения"), посвященные памяти Р.И.Бочаровой, выступила с	В рамках II краевого фестиваля открытых уроков "Урок XXI века: Современный урок как основа образовательного процесса" провела открытый урок биологии в 8 класс по теме "Строение и функции кожи" Использование системно-
2015-2016	2016-2017	2017-2018							
В рамках краевого семинара "Экологизация естественнонаучного образования в соответствии с ФГОС ООО", выступила с докладом по теме: "Экологические аспекты образования в рамках реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с	В рамках Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции "Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского туризма: проблемы и перспективы развития" (V "Бочаровские чтения"), посвященные памяти Р.И.Бочаровой, выступила с	В рамках II краевого фестиваля открытых уроков "Урок XXI века: Современный урок как основа образовательного процесса" провела открытый урок биологии в 8 класс по теме "Строение и функции кожи" Использование системно-							

(семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	<p>ФГОС ООО"</p> <p>Использование системно-деятельностного подхода при организации внеурочной деятельности, личностно-ориентированное обучение.</p> <p><i>Сертификат ГБОУ ДПО ИРО КК от 12.02.2016 г.</i></p>	<p>докладом по теме: "Совершенствование форм и видов туристско-краеведческой деятельности в рамках работы летнего муниципального профильного лагеря"</p> <p>Использование системно-деятельностного подхода при организации внеурочной деятельности, проектная деятельность.</p> <p><i>Сертификат от 22.12.2017 г.</i></p>	<p>деятельностного подхода в обучении, проблемное обучение, развитие критического мышления.</p> <p><i>Сертификат ГБОУ ДПО ИРО КК от 13.03.2018 г.</i></p>
---	---	---	---

Приложение 5.4

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Марина Елена Витальевна распространяет собственный педагогический опыт посредством публикаций на различных уровнях:					
	<p>Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т. п.)</p>	<p>Соавторы (при наличии)</p>	<p>Выходные данные, год опубликования</p>	<p>Уровень (муниципальный/ региональный/ всероссийский/ международный)</p>	<p>Кол-во страниц</p>	<p>Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавление)</p>
<p>Статья "Совершенствование форм и видов туристско-краеведческой деятельности в рамках работы летнего муниципального профильного лагеря"</p>	<p>Курилова Елизавета Григорьевна</p>	<p>ББК 75.81 УДК 338.48 (063) ISBN 978-5-91276-153-9 И 66 Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского и молодежного туризма: проблемы и перспективы развития " V Бочаровские чтения" // Сборник материалов Международной научно-практической конференции /</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>3</p>	<p><i>Копия титульного листа и оглавления</i></p>	

			под ред. А.А.Самойленко, А.А.Горбачева, И.М.Фединой. - КСЭИ, Краснодар. - 295 с			
	Методические рекомендации "Цикл экскурсий для уроков биологии в 6 классе"	нет	Сборник методических разработок «Методика и опыт. Учителя Краснодарского края». Москва: «Образ-Центр», 2016.	Всероссийский	9	<i>Копия титульного листа и оглавления</i>
	Статья "До встречи в "Агрограде"	нет	Информационно-методический журнал "Педагогический вестник Кубани" № 2/2017	Региональный	3	<i>Копия титульного листа и статьи</i>

Приложение 5.5

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Показатели по данному критерию *отсутствуют*.

6.2. Профессиональная активность

Марина Елена Витальевна демонстрирует высокую профессиональную активность в качестве муниципального тьютора ЕГЭ по биологии, члена региональной предметной комиссии по биологии, экспертного совета предметных конкурсов.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015-2016	Член экспертного совета зонального этапа Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР» и Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Приказ МБОУ ДО «Центр детского творчества» МО Павловский район № 239/од от 21.05.2015 г.
2016-2017	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по биологии	Приказ МКУО РИМЦ МО Павловский район № 138 от 30.08.2016 г.
	Участие в работе региональной предметной экзаменационной комиссии по биологии (ЕГЭ)	Приказ МОиМП № 1082 от 16.03.2017 г.

2017-2018	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по биологии	Приказ МКУО РИМЦ МО Павловский район № 137 от 31.08.2017 г.
	Участие в работе региональной предметной экзаменационной комиссии по биологии (ЕГЭ)	Приказ МОНиМП № 1463 от 18.04.2018 г.

Приложение 6.2

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

В период 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет Марина Елена Витальевна принимала участие в очных профессиональных конкурсах на региональных уровнях, результат участия представлен в таблице:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/ призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	XXIV краевой конкурс «Учитель года Кубани» в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению»	Региональный	Финалист	Диплом

Приложение 6.3

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

В период 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет Марина Елена Витальевна принимала участие в заочных профессиональных конкурсах на региональном, всероссийском, международном уровнях, результат участия представлен в таблице:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/ призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2016	Краевой конкурс «Элективные курсы по предпрофильной подготовке и профильному обучению в основной и старшей школе» в номинации «Элективные курсы по предпрофильной подготовке по ФГОС ООО».	Региональный	Победитель	Диплом
2018	Международный педагогический конкурс "Лидеры в образовании" в номинации "Рабочая программа".	Международный	Победитель	Диплом

2019	VIII всероссийский педагогический конкурс "Высокий результат" в номинации "Технологическая карта урока".	Всероссийский	Победитель	Диплом
------	--	---------------	------------	--------

Приложение 6.4

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2019 году, верны.



Учитель (участник конкурса)

Е.В. Марин
(подпись)

Марина Елена Витальевна
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

Л.
(подпись)

Клепань Людмила Ивановна
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 3

Н.И. Ручкин
(подпись)

Ручкин Николай Иванович
(расшифровка подписи)