

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2022 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Лысенко Ольга Николаевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 44 ст. Северской МО Северский район

Муниципальное образование Северский район

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся*	класс	предмет	численность обучающихся*	класс	предмет	численность обучающихся*
4А	русский язык	30	1 А	русский язык	28	2 А	русский язык	30
4А	литературное чтение	30	1 А	литературное чтение	28	2 А	литературное чтение	30
4А	математика	30	1 А	математика	28	2 А	математика	30
4А	окружающий мир	30	1 А	окружающий мир	28	2 А	окружающий мир	30
4А	изобразительное искусство	30	1 А	изобразительное искусство	28	2 А	изобразительное искусство	30
4А	технология	30	1 А	технология	28	2 А	технология	30
4А	кубановедение	30	1 А	кубановедение	28	2 А	кубановедение	30
4А	английский язык	30	1 А	родной язык (русский)	28	2 А	английский язык	30
			1 А	литературное чтение на родном языке (русском)	28	2 А	родной язык (русский)	30
						2 А	литературное чтение на родном языке (русском)	30

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки (приложение 1.1. 1., 1.1.2. Справка, 1.1.3. Сертификат)

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ	Приложения
ГБОУ ДО «ИРО» КК	2021	региональный	мастер-класс	сертификат	1.1.1
Управление образования МО Северский район	2020	муниципальный	мастер-класс	справка	1.1.2.
АНО «ЦДПО «Альфа-Диалог», Санкт-Петербург	2018	всероссийский	мастер-класс	сертификат	1.1.3.

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ	Приложения
муниципальный	2021	рецензия	1.2.1.
региональный	2021	рецензия	1.2.2.-1.2.3.
всероссийский	2021	рецензия	1.2.4.
всероссийский	2021	сертификат	1.2.5.
международный	2021	диплом	1.2.6.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя (Приложение 1.3.11. Справка- подтверждение. Приложение 1.3.20. Справка- подтверждение).

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография,	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой/	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и	Приложения
---	------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	----------------	---	------------

методические рекомендации и т.п.)			всероссийский, международный)		оглавления)	
<p>Методическая разработка серии уроков по предмету «Окружающий мир» на тему: «Наша безопасность. Огонь, вода и газ». «Наша безопасность. Чтобы путь был счастливым». «Наша безопасность. Дорожные знаки».</p>		<p>ISSN 2410-700X (ISSN (International Standard Serial Number/Международный стандартный номер сериальных электронных и печатных изданий вместе), УДК 372.8. (УДК на странице автора), автор: Лысенко Ольга Николаевна., жанр: методическая разработка серии уроков по предмету «Окружающий мир» в Международном научном журнале «Символ науки» Издательство «Символ науки», Уфа, 2021 г.</p>	<p>международный</p>	<p>11</p>	<p>Сертификат, копия титульного листа, оглавления и страницы статьи.</p>	<p>Приложение 1.3.1. (свидетельство). Приложение 1.3.2-1.3.4. (копия титульного листа). Приложение 1.3.5. -1.3.6. (оглавление). Приложение 1.3.7-1.3.10. (страницы статьи). Приложение 1.3.11. (справка подтверждение)</p>
<p>Методическая разработка серии уроков по предмету «Окружающий мир» на тему: «Наша безопасность. Огонь, вода и газ». «Наша безопасность. Чтобы путь был счастливым». «Наша безопасность. Дорожные знаки».</p>		<p>ISBN: 978-5-91556-655-1, УДК: 37, ББК: 74. автор: Лысенко Ольга Николаевна., жанр: методическая разработка серии уроков по предмету «Окружающий мир» в печатном Международном сборнике педагогических публикаций «Буква». Отпечатано в</p>	<p>международный</p>	<p>19</p>	<p>Копия титульного листа, оглавления и страницы статьи.</p>	<p>Приложение 1.3.12. (сертификат). Приложение 1.3.13-1.3.14. (копия титульного листа). Приложение 1.3.15. (содержание). Приложение 1.3.16.-1.3.19.</p>

		типографии ИП Колмогоров И.А., Москва, 2021 г.				(страницы статья). Приложение 1.3.20. (справка подтверждение) Приложение 1.3.21. (фото печатных журналов)
--	--	--	--	--	--	--

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель (приложение 2.1.1.: справка- подтверждение)

2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3а	русский язык	100	4а	русский язык	100	1а	русский язык	безотметочное обучение	2а	русский язык	100
3а	математика	100	4а	математика	100	1а	математика	безотметочное обучение	2а	математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания двух классах, в которых работает учитель (приложение 2.2.1.: справка- подтверждение)

2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества
3а	русский язык	68%	4а	русский язык	70%	1а	русский язык	безотметочное обучение	2а	русский язык	73%
3а	математика	68%	4а	математика	73%	1а	математика	безотметочное обучение	2а	математика	76%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

(приложение 2.3.1.: справка- подтверждение)

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4А	русский язык	0	1 А	русский язык	0	2 А	русский язык	0
4А	литературное чтение	0	1 А	литературное чтение	0	2 А	литературное чтение	0
4А	математика	0	1 А	математика	0	2 А	математика	0
4А	окружающий мир	0	1 А	окружающий мир	0	2 А	окружающий мир	0
4А	изобразительное искусство	0	1 А	изобразительное искусство	0	2 А	изобразительное искусство	0
4А	технология	0	1 А	технология	0	2 А	технология	0
4А	кубановедение	0	1 А	кубановедение	0	2 А	кубановедение	0
4А	английский язык	0	1 А	родной язык (русский)	0	2 А	родной язык (русский)	0
			1 А	литературное чтение на родном языке (русском)	0	2 А	литературное чтение на родном языке (русском)	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах: (Информация по данному критерию отсутствует) (приложение 2.4.1.: справка- подтверждение)

класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	количество удовлетворительных результатов на экзамене	%	Приложение
						2.4.1. Справка подтверждение

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

2019				Приложение 2.5.1. -2.5.3. Приказ о переводе в 5 класс. 2.5.4. Справка подтверждение
класс	предмет	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет	
4 А	русский язык	30	30	
4 А	литературное чтение	30	30	
4 А	математика	30	30	
4 А	окружающий мир	30	30	
4 А	изобразительное искусство	30	30	
4 А	технология	30	30	
4 А	кубановедение	30	30	
4 А	английский язык	30	30	
4 А	ОРКСЭ	30	30	
4А	физическая культура	30	30	
4А	музыка	30	30	

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021			Приложение 3.1.1. Справка- подтверждение
	класс	численность обучающихся, посетивших занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посетивших занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посетивших занятия	общий % охвата	
Весёлые старты (физ-ра)	4А	30 чел	100	1А	28 чел	100	2А	30 чел	100	
Мир вокруг нас (окружающий мир)	4А	30 чел	100	1А	28 чел	100	2А	30 чел	100	
Занимательная математика (математика)	4А	30 чел	100	1А	28 чел	100	2А	30 чел	100	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%): (Приложение 3.2.1. Справка-подтверждение. Приложение 3.2.2. Справка-подтверждение)

Наименование мероприятия	2018-2019			2019-2020			2020-2021			Итого (%)
	№ пункта из перечня мероприятий МОН РФ и МОН КК	Общее количество обучающихся (%)	Численность участников перечневых мероприятий муниципального уровня (%)	№ пункта из перечня мероприятий МОН РФ и МОН КК	Общее количество обучающихся (%)	Численность участников перечневых мероприятий муниципального уровня (%)	№ пункта из перечня мероприятий МОН РФ и МОН КК	Общее количество обучающихся (%)	Численность участников перечневых мероприятий муниципального уровня (%)	
Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье»	МОН КК №51	30 уч-100%	5 уч- 17 %	МОН КК №51	28 уч-100%	5уч-18%	МОН КК №65	30 уч-100%	6 уч-20%	55%
Краевой конкурс детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово»	МОН КК №50	30 уч-100%	4 уч. – 13%	МОН КК №50	28 уч-100%	4 уч. - 14%	МОН КК №64	30 уч-100%	7 уч- 23%	50%
Краевой конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный»	МОН КК №49	30 уч-100%	4 чел- 13%	МОН КК №49	28 уч-100%	5 чел- 18%	МОН КК №67	30 уч-100%	6 чел- 20 %	51%
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	МОН КК №29	30 уч-100%	5 уч. – 17%	МОН КК №29	28 уч-100%	5 уч. - 18%	МОН КК №12	30 уч-100%	5 чел- 17%	52%
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	МОН КК №28	30 уч-100%	4 уч. – 13%	МОН КК №28	28 уч-100%	5 уч. - 18%	МОН КК №15	30 уч-100%	уч. - 20%	51%

**3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников
(Информация по данному критерию отсутствует. 3.3.1. Справка- подтверждение)**

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников)

Наименование мероприятия	№ пункта из перечня мероприятий МОН РФ и КК, или № приказа МОН РФ и МОН КК	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2018-2019						
Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества» (презентация), (очно)	№ приказа МОН КК №2641	8	краевой	победитель (очная форма)	Ус Екатерина	Приложение 3.4.1. (диплом)
Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества» (краеведческая викторина), (очно)	№ приказа МОН КК №2641	8	краевой	призёр (очная форма)	Ус Екатерина	Приложение 3.4.2. (диплом)
Краевой краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» (краеведческая викторина), (очно)	№ приказа МОН КК №611	11	краевой	победитель (очная форма)	Андрюков Александр	Приложение 3.4.3. (диплом)
Краевой краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» (презентация), (очно)	№ приказа МОН КК № 611	11	краевой	призёр (очная форма)	Андрюков Александр	Приложение 3.4.4. (диплом)
Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд» (очно: защита рисунка)	Письмо Минтруда и социального развития КК от 2.10.2019 г	10	краевой	призёр (очная форма)	Костюченко Анастасия	Приложение 3.4.5. (грамота)
2019-2020						
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий» (очно)	МОН РФ № 140 (№ пункта из перечня мероприятий)	10	всероссийский	победитель (очная форма)	Попова Дарья	Приложение 3.4.6 (грамота), приложение 3.4.7 (благодарность педагогу)

Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества» (краеведческая викторина) (очно)	№ приказа МОН КК №3006	9	краевой	призёр (очная форма)	Ус Екатерина	Приложение 3.4.8 (диплом)
Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества» (презентация) (очно)	№ приказа МОН КК №3006	9	краевой	победитель (очная форма)	Ус Екатерина	Приложение 3.4.9 (диплом)
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (очно)	МОН РФ №38 (№ пункта из перечня мероприятий)	8	всероссийский	призёр (очная форма)	Черкашин Даниил	Приложение 3.4.10 (диплом), Приложение 3.4.11 (диплом руководителю)
Проект проводится с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов (https://new.future4you.ru/info/promo/87600/). Приложение (справка подтверждение 3.4.20.)						
Катализатор интеллекта- олимпиада для 1-2 классов (очно: зум)		1 А	международный	призёр (очная форма)	Онопа Виктор	Приложение 3.4.12 (диплом)
Катализатор интеллекта- олимпиада для 1-2 классов (очно: зум)		1 А	международный	победитель (очная форма)	Буркова Елизавета	Приложение 3.4.13 (диплом)
Катализатор интеллекта- олимпиада для 1-2 классов (очно: зум)		1 А	международный	призёр (очная форма)	Масловский Иван	Приложение 3.4.14 (диплом)
2020-2021						
Краевая выставка- конкурс детского творчества «Мой любимый учитель» в 2020 году	№ приказа ГБУ ДО КК «ДТ» №424-п	11	краевой	победитель	Попова Дарья	Приложение 3.4.15-3.4.17. (приказ УО)
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (очно)	МОН РФ №215 (№ пункта из перечня мероприятий)	2	всероссийский	призёр (очная форма)	Печёрная Даниэла	Приложение 3.4.18 (диплом), Приложение 3.4.19 (диплом руководителю)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Изменения, происходящие сегодня в нашем обществе, выдвинули ряд проблем, одной из которых является проблема обучения и воспитания детей с ОВЗ.

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности (с учетом организации образовательной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам для отдельных категорий обучающихся)

Основная цель моей работы – дифференцированный коррекционно-развивающий образовательный процесс, учитывающий специальные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках достижения этой цели, я нахожу необходимым использование в своей работе системно-деятельностного подхода в обучении, а также духовно-нравственное воспитание для полноценного развития личности ребёнка. В основе моей работы лежит принцип: дать возможность особенным детям иметь те же права и возможности, которые имеют обычные дети в разных областях жизни, в том числе и на образование. Для полной социализации особенных детей в общество, мною разработан индивидуальный план работы, который включает в себя шесть блоков и направлен на дифференцированное обучение, цель которого – вовлечь в работу каждого ученика, помочь «слабому», развивать способности «сильных». Наряду с основными, традиционными принципами работы (доступность, наглядность, систематичность и последовательность и др.) на каждом уроке используется индивидуальный подход к каждому ученику, здоровьесберегающие технологии.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности (с учетом организации образовательной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам для отдельных категорий обучающихся)

Для полной социализации особенных детей в общество, мною разработан индивидуальный план работы, который включает в себя шесть блоков и направлен на дифференцированное обучение, цель которого – вовлечь в работу каждого ученика, помочь «слабому», развивать способности «сильного». В диагностике особенностей таких учеников большую помощь и поддержку мне оказывает взаимодействие со школьным психологом.

Разработка индивидуального плана невозможна без учета данных индивидуального паспорта здоровья и психолого-педагогической карты школьника, что в моей работе является способом достижения социальной адаптации детей с ОВЗ. Организация внеурочной деятельности, привлечение учащихся к подготовке и проведению классных часов, коллективно-творческих дел, различных конкурсов – моя первоочередная задача. Особенности детей классе вовлечены во все виды внеурочной деятельности, соответствующие состоянию их здоровья. Являясь школьным тьютором по работе с детьми с ОВЗ разработала и защитила три социально-значимых проекта.



4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Воспитательный результат адресной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде урочной или внеурочной деятельности. Воспитательный эффект адресной деятельности - формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности. Но главный показатель эффективности работы во внеурочной деятельности - это удовлетворенность самих детей своей деятельностью, увеличение численности таких детей (100%), повышение уровня индивидуальных достижений в предметной и надпредметной области, к которым у них есть способности. Адаптация детей к социуму. Оценку достижений провожу при помощи мониторинговых исследований и результаты заносятся в портфолио младших школьников и в мою папку наблюдений. Поэтому могу сказать, что в результате метапредметной и воспитательной направленности моей методической системы у детей с ОВЗ сформированы личностные, регулятивные, коммуникативные и общеучебные универсальные действия, как основа умения учиться. У детей сформировано положительное отношение к школе и есть крепкая мотивировка на дальнейшее обучение в среднем звене. Результатом моей деятельности является такой портрет выпускника начальной школы: старается учиться, культурный, творческий, активный, знающий. Работа с учащимися с ОВЗ проходит на протяжении всего времени обучения детей в начальной школе. Учащиеся с ОВЗ являются победителями и призёрами различных спортивных соревнований.



4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя

На персональном сайте (<https://dea0101.wixsite.com/lysenko/>) и в блоге на портале «Инфоурок» (<https://infourok.ru/user/lisenko-olga-nikolaevna1>,) есть специальный раздел по работе с особенными детьми. Эти материалы предназначены, в первую очередь, родителям, но будут интересны и для коллег. Здесь размещены консультации, рекомендации, тесты, памятки и многое другое. В образовательном процессе использую формы (элементы) дистанционного обучения через личный сайт и блог: представленными рубриками: «Для вас, родители», «Методическая», «Наши достижения», ФГОС НОО, «Программы внеурочной деятельности», «Руководителю МО начальные классы» Работа с одарёнными детьми. Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

С 01.09.2018 года по настоящее время активно применяю методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся через работу с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование».

Образовательные платформы «УЧИ.РУ и ЯКласс»

Вовлекаю учащихся (100%) к изучению предметов в интерактивной форме, раскрываю потенциал к обучению каждого ребенка. Каждый ученик получает возможность самостоятельно изучить курс в комфортном для себя темпе с необходимым именно для него количеством повторений и отработок вне зависимости от уровня подготовки и социальных условий. Образовательные платформы «Учи.ру» и «ЯКласс» использую как дополнительный дидактический материал в обучении школьников.

С помощью e-mail организовываю массовую рассылку учебных материалов, налаживаю обратную связь с учащимися (по e-mail присылаю дополнительные домашние задания, а учащиеся - вопросы). В случае возникновения каких-либо вопросов

5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

Общероссийского проекта «Школа цифрового века». Лысенко О.Н. использует информационные технологии в качестве средства творческого развития обучаемого; автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики. На основе использования средств ИТ происходит организация коммуникаций с целью передачи и приобретения педагогического опыта. Использование компьютерных тестов Лысенко О.Н. на теоретических уроках в начальной школе даёт возможность осуществлять реальную индивидуализацию и дифференциацию обучения с помощью скайпа. Учителем так же используются в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: Лысенко О.Н. проводит занятия с использованием УМК «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия», УМК «Школа России», включающим в себя сетевую среду обучения и коллекцию электронных образовательных продуктов по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению для 4 класса. Учителем так же используются в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: каталог «Школьный Яндекс» <http://catalog.yot.ru>, каталог детских ресурсов «Интернет для детей», портал бесплатного образования <http://school.yandex.ru>, единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://shkola.tv>. Интерактивная образовательная платформа <https://uchi.ru>

материалы, предоставленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века». Лысенко О.Н. проводит занятия с использованием УМК «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия», УМК «Школа России», включающим в себя сетевую среду обучения и коллекцию электронных образовательных продуктов по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству для 1 класса. Учителем так же используются в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>, интерактивная образовательная платформа <https://uchi.ru>, сайт для учителей начальных классов <http://musabiqe.edu.az>, клуб учителей начальной школы <http://www.4stupeni.ru>, материалы для уроков учителю начальных классов <http://trudovik.ucoz.ua>, загадки и кроссворды для детей <http://suhin.narod.ru>, советы родителям первоклассников <http://www.advise.ru>, математика для всех <http://konkurs-kenguru.ru>, подготовка первоклассников: проблемы, советы, тесты и пр. <http://www.edu.rin.ru>. Системное и

Общероссийского проекта «Школа цифрового века». Лысенко О.Н. проводит занятия с использованием УМК «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия», УМК «Школа России», включающим в себя сетевую среду обучения и коллекцию электронных образовательных продуктов по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству для 2 класса. Учителем так же используются в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>, интерактивная образовательная платформа <https://uchi.ru>, сайт для учителей начальных классов <http://musabiqe.edu.az>, клуб учителей начальной школы <http://www.4stupeni.ru>, материалы для уроков учителю начальных классов <http://trudovik.ucoz.ua>, загадки и кроссворды для детей <http://suhin.narod.ru>, советы родителям первоклассников <http://www.advise.ru>, математика для всех <http://konkurs-kenguru.ru>, подготовка первоклассников: проблемы, советы, тесты и пр. <http://www.edu.rin.ru>, сайт Института Новых Технологий <http://www.int-edu.ru>, материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. Интерактивные образовательные платформы <https://uchi.ru> и <https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik>, <http://www.math.ru>, коллекция диктантов

	<p>Системное и эффективное использование этих ресурсов позволяет на основе лично-ориентированного подхода к каждому ученику развить его индивидуальные способности, интерес к предмету, помогает лучше понять и усвоить учебный материал, организовать самостоятельную работу, проводить мониторинг и обучение учащихся.</p> <p>http://schoolcollection.edu.ru</p>	<p>эффективное использование этих ресурсов позволяет на основе лично-ориентированного подхода к каждому ученику развить его индивидуальные способности, интерес к предмету, помогает лучше понять и усвоить учебный материал, организовать самостоятельную работу, проводить мониторинг и обучение учащихся.</p> <p>Для организации учебного процесса и эффективной работы с учащимися, Лысенко Ольга Николаевна является активным участником онлайн-конференций и вебинаров по формированию цифрового пространства учащихся класса</p>	<p>по русскому языку Российского общеобразовательного портала http://rus.1september.ru Системное и эффективное использование этих ресурсов позволяет на основе лично-ориентированного подхода к каждому ученику развить его индивидуальные способности, помогает лучше понять и усвоить учебный материал, организовать самостоятельную работу, проводить мониторинг и обучение учащихся.</p> <p>Для организации учебного процесса и эффективной работы с учащимися, Лысенко Ольга Николаевна является активным участником онлайн-конференций и вебинаров по формированию цифрового пространства учащихся класса</p>
	Приложение: 5.1.1. Диплом	Приложение: 5.1.2. Диплом Приложение: 5.1.3. Свидетельство Приложение: 5.1.4. Свидетельство	Приложение: 5.1.5. Сертификат Приложение: 5.1.6. Диплом Приложение: 5.1.7. Свидетельство Приложение: 5.1.8. Свидетельство
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В течение 2018-2019 учебного года Лысенко Ольга Николаевна в своей педагогической деятельности систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Авторский медиаматериал размещен на Интернет-портале https://anp-ель.рф/result-accoinaipn педагогов, https://vidcourki.net/rizrabotki/-видеоурок.</p>	<p>В течение 2019-2020 учебного года Лысенко Ольга Николаевна в своей педагогической деятельности систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Авторский медиаматериал размещен на Интернет-портале педагогическая академия современного образования https://педакадемия.рф/каталог-министерства-просвещения/.</p>	<p>В течение 2020-2021 учебного года Лысенко Ольга Николаевна в своей педагогической деятельности систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Авторский медиаматериал размещен на Интернет-портале http://festival.1september.ru/ центр педагогического мастерства "Новые идеи". www.konkursidei.ru Учащаяся Карабибер Василиса под руководством Лысенко О.Н. создала свой блог, на котором можно</p>

		<p>молодёжных инициатив идея https://centrideja.ru, учительский портал https://www.uchportal.ru/load/47-1-2-0-0-0-1, лаборатория творческих конкурсов http://myartlab.ru/oplata</p>	<p>увидеть различные презентации про нашу малую родину Северский район и Краснодарский край.</p>
	<p>Приложение: 5.2.1. Диплом Приложение: 5.2.2. Скриншот страницы Приложение: 5.2.3. Диплом Приложение: 5.2.4. Диплом</p>	<p>Приложение: 5.2.5. Сертификат Приложение: 5.2.6. Диплом Приложение: 5.2.7. Диплом</p>	<p>Приложение: 5.2.8. Диплом Приложение: 5.2.9. Диплом Приложение 5.2.10 Скриншот страницы блога учащегося https://vk.com/believe_in_yourself_please (консультант: Лысенко О.Н. Приложение 5.2.11. Справка- подтверждение)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>1. Использование элементов дистанционного обучения.</p> <p>На персональном сайте (https://dea0101.wixsite.com/lysenko/) и в блоге на портале «Инфоурок» (https://infourok.ru/user/lysenko-olga-nikolaevna/) есть специальный раздел по работе с особенными детьми. Эти материалы предназначены, в первую очередь, родителям, но будут интересны и для коллег. Здесь размещены консультации, рекомендации, тесты, памятки и многое другое. В образовательном процессе Лысенко Ольга Николаевна использует формы (элементы) дистанционного обучения через личный сайт и блог: представленными рубриками: «Для вас, родители», «Методическая», «Наши достижения», ФГОС НОО, «Программы внеурочной деятельности», «Руководителю МО начальные классы» Работа с одарёнными детьми. Работа с детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>С 01.09.2018 года по настоящее время Лысенко О.Н. активно применяет методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся через работу с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование».</p> <p><i>Образовательные платформы «УЧИ.РУ и ЯКласс»</i></p> <p>Лысенко О.Н. вовлекает учащихся (100%) к изучению предметов в интерактивной форме, раскрывает потенциал к обучению каждого ребенка. Каждый ученик получает возможность самостоятельно изучить курс в комфортном для себя темпе с необходимым именно для него количеством повторений и отработок вне зависимости от уровня подготовки и социальных условий. Образовательные платформы «Учи.ру» и «ЯКласс» используется учителем как дополнительный дидактический материал в обучении школьников.</p> <p>С помощью e-mail учитель организывает массовую рассылку учебных материалов, налаживает обратную связь с учащимися (по e-mail он присылает дополнительные домашние задания, а учащиеся- вопросы учителю). В случае возникновения каких-либо вопросов или затруднений, налажена связь с преподавателем по Скайпу. Особенно эта функция удобна при работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>С помощью Скайпа Лысенко Ольга Николаевна проводит индивидуальные уроки для своих особенных учеников (ОВЗ), если по состоянию здоровья они не могут посещать занятия в школе. На основе программы Movavi для дистанционного обучения и с помощью приложение ZOOM происходит организация учебного процесса для детей, которые не могут посещать школу в данное время по каким либо причинам.</p>		

	<p align="center">2. Участие в дистанционном обучении в базовой школе №45</p> <p>Лысенко О.Н. в течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет принимала участие в дистанционном обучении учащихся с ОВЗ в базовой школе № 45.</p> <p>Цель: работа с детьми, требующими индивидуального подхода (имеющими проблемы со здоровьем.); участие в викторинах и конкурсах всех уровней, информация для родителей.</p>		
<p>Приложение 5.3.1 Скриншоты страниц сайта Лысенко О.Н. Приложение 5.3.2. Справка об <u>использования</u> элементов дистанционного обучения. Приложение 5.3.3. Фото. Приложение 5.3.4. Справка об <u>использования</u> форм дистанционного обучения с базовой школы. Приложение 5.3.5. Сертификат. Приложение 5.3.6. Сертификат.</p>			
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Районный семинар «Организация контрольно- оценочной деятельности в начальной школе с использованием ресурсов издательства «Просвещение»» 2. Международный педагогический семинар «Литературное чтение или как не потерять юного читателя» 3. Всероссийский педагогический семинар «Современный младший школьник как читатель» 4. Всероссийский педагогический вебинар «Деятельность читателя: чтение как диалог». 5. Краевой семинар «Системное сопровождение одарённости школьников в условиях НОО» 6. Районный семинар: «Межрегиональное сотрудничество. Центр дополнительного профессионального образования «Альфа - Диалог» - среда развития для детей и взрослых». 7. Районный семинар: «Интегрированные занятия по развитию математического представления». 8. Районный семинар: «Анализ результатов по ВПР за 2018-2019 учебный год по русскому языку и математике». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. X Международная научно-практическая конференция: «Школа, наука, образование» 2. Всероссийский педагогический семинар: «Поиск информации и культура оформления исследовательской работы». 3. Краевой семинар: «Внеурочная деятельность как форма организации работы с одарёнными детьми» 4. Районный семинар: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения и воспитания обучающихся в 2019-2020 учебном году». 5. Районный семинар: «Новые формы обучения как одно из условий повышения качества образования в начальной школе». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская конференция: «Качество образования. Цели, критерии и горизонты». 2. Районный семинар: «Формирование функциональной грамотности у младших школьников». 3. Районный семинар: «Интеллектуальные карты как один из методов креативного обучения». 4. Краевой семинар: «Построение индивидуальной траектории развития обучающихся начальных классов в процессе реализации программы ускоренного обучения». 5. Всероссийская конференция: «Перспективы развития системы образования». 6. Вебинар: «Интерактивные технологии на уроках: современные инструменты и сервисы»
	<p>Приложение: 5.4.1. Сертификат Приложение: 5.4.2. Сертификат Приложение: 5.4.3. Сертификат</p>	<p>Приложение: 5.4.9. Справка Приложение: 5.4.10. Сертификат Приложение: 5.4.11. Сертификат</p>	<p>Приложение: 5.4.14. Сертификат Приложение: 5.4.15. Справка Приложение: 5.4.16. Справка</p>

	<p>Приложение: 5.4.4. Сертификат</p> <p>Приложение: 5.4.5. Сертификат</p> <p>Приложение: 5.4.6. Справка</p> <p>Приложение: 5.4.7. Справка</p> <p>Приложение: 5.4.8. Справка</p>	<p>Приложение: 5.4.12. Справка</p> <p>Приложение: 5.4.13. Справка</p>	<p>Приложение: 5.4.17. Сертификат</p> <p>Приложение: 5.4.18. Диплом</p> <p>Приложение: 5.4.19. Свидетельство</p>
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<p>Наименование публикации: «Создание здоровьесберегающей среды для детей с ОВЗ в условиях сельской школы», автор: Лысенко О.Н.; жанр: статья, выходные данные: сборник материалов V Краевой научно- практической конференции «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы» 21 ноября 2019 года. Издательство «Краснодар. ИРО», Краснодар, 2020 г., международный индекс: УДК 378046.4 (08), ББК 7404(2 Рос); количество страниц: 6 страниц</p> <p>Наименование публикации: «Зимние динамические паузы», автор: Лысенко О.Н.; жанр: статья, выходные данные: международный сборник «Педагогика: опыт и практика». Издательство «Меднагар», Смоленск, 2020 г., международный индекс: УДК 37802, ББК 7402; ISBN 978-5-6044531-4-8, количество страниц: 5 страниц</p>		
<p>Приложение 5.5.1. -5.5.5. Копии титульной страницы, оборота титульной страницы, содержания, страницы со статьёй. Приложение 5.5.6. Справка-подтверждение. 5.5.7. -5.5.10. Копии титульной страницы, оборота титульной страницы, содержания, страницы со статьёй. Приложение 5.5.11. Справка- подтверждение.</p>			

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Сроки повышения квалификации	Название образовательной организации, которой выдан документ	Тема (направление повышения квалификации)	Количество часов	Название документа	Приложение
6.12.2020-16.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», т. Саратов	«Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан»	31 час	Удостоверение о повышении квалификации № 456-322541, дата выдачи 16.12.2020	Приложение 6.1.1.
4.12.2020-16.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», т. Саратов	«Конвенция о правах ребёнка и права ребёнка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	34 часа	Удостоверение о повышении квалификации № 457-322541, дата выдачи 16.12.2020	Приложение 6.1.2.
2.11.2020-16.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», т. Саратов	«Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов»	77 часов	Удостоверение о повышении квалификации № 458-322541, дата выдачи 16.12.2020	Приложение 6.1.3.
10.05.2021-2.06.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», т. Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации	Приложение 6.1.4.

	Саратов			№ 485-1559252, дата выдачи 2.06.2021	
20.11.2021-27.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», т. Саратов	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии федеральным законодательством»	73 часа	Удостоверение о повышении квалификации № 473-1693936, дата выдачи 27.12.2020	Приложение 6.1.5.
25.03.2021-25.04.2021	ООО «Федерация развития образования», т. Брянск	«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации № 000000091249059, дата выдачи 25.04.2021	Приложение 6.1.6.
20.11.2021-26.11.2021	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва (в рамках конкурса «Мой лучший урок»)	«Эффективные технологии современного урока»	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации № 485-1559252, дата выдачи 25.04.2021	Приложение 6.1.7.

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2018/2019	Участие в составе жюри муниципального этапа краевого конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Приложение 6.2.1- 6.2.2. (приказ МОУО от 13.03. 2019 г. № 413)
2018/2019	Участие в составе жюри муниципального этапа краевого конкурса « Семейные экологические проекты»	Приложение 6.6.3.-6.2.4.(приказ МОУО от 18.01. 2019 г. № 86)
2018/2019	Участие в составе жюри муниципального этапа краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»	Приложение 6.2.5.-6.2.6.(приказ МОУО от 26.11. 2019г. № 1890)
2018/2019	Участие в составе жюри муниципального этапа ежегодного XIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2018-2019 учебном году	Приложение 6.2.7.-6.2.9.(приказ МОУО от 31.08.2018 г. № 1333)
2018/2019	Участие в составе экспертной группы зонального (очного) этапа конкурса учебно- исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор» Малой академия наук учащихся Кубани в 2018-2019 учебном году	Приложение 6.2.10.- 6.2.12. (приказ МОУО от 02.11.2018 г. № 501)
2018/2019	Участие в составе конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности в 2019 году	Приложение 6.2.13-6.2.16 (приказ МОН КК от 21.03.2019 г. № 964)

2019/2020	Участие в составе жюри муниципального этапа конкурса научных проектов школьников «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в 2018-2019 учебном году	Приложение 6.2.17.- 6.2.19. (приказ МОУО от 02.11.2018 г. № 501)
2019/2020	Участие в составе жюри муниципального этапа краевого конкурса « Семейные экологические проекты»	Приложение 6.2.20 -6.2.21. (приказ МОУО от 24.12. 2019 г. № 2096)
2019/2020	Участие в составе жюри муниципального этапа краевого конкурса- фестиваля детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово»	Приложение 6.2.22 - 6.2.24. (приказ МОУО от 09.12. 2019 г. № 1927)
2019/2020	Участие в составе конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности в 2020 году	Приложение 6.2.25-6.2.28.(приказ МОН КК от 25.12.2019 г. №5383)
2020/2021	Участие в составе конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности в 2021 году	Приложение 6.2.29-6.2.32.(приказ МОН КК от 16.02.2021 г. №409)
2020/2021	Участие в составе жюри муниципального этапа краевого конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Приложение 6.2.33- 6.2.35. (приказ МОУО от 01.04. 2021 г. № 363)
2018/2019	Работа в качестве муниципального тьютора в начальной школе	Приложение 6.2.36 (приказ МОУО от 01.10.2018 г. № 1490)
2019/2020	Работа в качестве муниципального тьютора в начальной школе	Приложение 6.2.37 (приказ МОУО от 10.10.2019 № 1535)
2020/2021	Работа в качестве муниципального тьютора в начальной школе	Приложение 6.2.38 (приказ МОУО от 08.09.2020 № 741)
2021/2022	Работа в качестве муниципального тьютора в начальной школе	Приложение 6.2.39 (приказ МОУО от 31.08.2021 № 959)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный /региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ	Приложение
31.07.2018 (заключительный очный этап)	Фонд президентских грантов «Сельский учитель в большой России» (Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом	федеральный	победитель	Диплом Всероссийского значимого проекта Президентских грантов, подписанный руководителем проекта, директором АНО «ЦДПО-	Приложение 6.3.1

	<u>президентских грантов, очный этап 31 июля 2018 года, http://www.alfa-dialog.ru/selrus</u>			«Альфа-Диалог» Е.Р. Ядровской, г. Санкт-Петербург	
18.05.2021 (очно)	Краевой конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный»	муниципальный	призёр	Приказ УО МО Северский район от 18.05.2021г № 567	Приложение 6.3.2.-6.3.4.
15.07.2021 (очно- зум)	Интеллектуально-творческий потенциал России. Международный конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее» (Научно-методологическое сопровождение Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» осуществляет Российская академия образования (в соответствии с договором о совместной деятельности по реализации Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» между Российской академией образования и Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего» №117 от 26.02.2009 г.)	международный	диплом I степени (победитель)	Диплом Международного конкурса педагогов «Образование: взгляд в будущее»	Приложение 6.3.5.
01.11.2018 (очно)	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».	муниципальный	победитель	Приказ УО МО Северский район от 01.11.2018 г № 1781	Приложение 6.3.6-6.3.7
26.11.2021 (очно)	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».	всероссийский	призёр (2 место)	Диплом Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».	Приложение 6.3.8.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ	Приложение
-------------	-------------------	--	--	-------------------------	------------

