

## Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Докоть Юлиа Сергеевна

*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) ЧОУ СОШ «Личность»**  
**Муниципальное образование город Новороссийск**  
**Основной предмет преподавания английский язык**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
-			5	Английский язык	14	6	Английский язык	13
6	Английский язык	8	7	Английский язык	7	8	Английский язык	8
7	Английский язык	8	8	Английский язык	6	-		
-			-			10	Английский язык	15
9	Английский язык	9	10	Английский язык	4	11	Английский язык	19
10	Английский язык	8	11	Английский язык	16	-		

**1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"**

**Тема методической разработки:** «Развитие читательской грамотности и коммуникативной компетенции в деятельности учителя английского языка через использование современных технологий» *(приложение 1)*

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспортного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
У международная научно-практическая конференция «Чтение и грамотность в образовании и культуре: итоги и перспективы»-г. Москва	2017	Международный	Выступление на конференции	Приложение 1.1.1 Сертификат
Форум образовательных инициатив города Новороссийска.	2017	Муниципальный	Выступление на конференции	Приложение 1.1.2 Сертификат

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный, уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
<b>Всероссийский</b>	2016	Приложение 1.2.1. Благодарственное письмо Русской Ассоциации Чтения

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Развитие читательской грамотности в деятельности учителя английского языка через использование современных технологий. <b>статья</b>	нет	«Человек читает». Под общей редакцией канд. пед. наук М.В. Белоколенко. – Москва: Издательство «Калоп» РООИ «Реабилитация», ISBN 978-5-88373-073-2, 2017.-284 с.	Всероссийский	4	Приложение 1.3.1 титульный лист, оглавление, статья
Развитие читательских компетенций на английском языке через урочную и внеурочную деятельность. <b>статья</b>	нет	«Чтение и грамотность в образовании и культуре: новые имена в новом веке (исследования молодых ученых в области чтения и грамотности)». Сборник материалов/ Под общей редакцией канд. пед. наук М.В. Белоколенко. – Москва: Издательство «Канон»	Международный	5	Приложение 1.3.2 титульный лист, оглавление, статья

«Сравнение русского и английского переводов текста произведения А.И. Солженицина «Один день Ивана Денисовича». <i>разработка проектного урока по английскому языку</i>	нет	ISBN 978-588373-479-2, 2016.-216 с. Образовательное СМИ «Педагогический альманах». www.pedapmanas.ru/72211	Всероссийский	4	Приложение 1.3.3 Свидетельство о публикации, справка о публикации материала к публикации.
---	-----	--	---------------	---	--

**2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"**

**2.1. Ежегодная положительная динамика качества успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6	Английский язык	100%	7	Английский язык	100%	8	Английский язык	100%
9	Английский язык	100%	10	Английский язык	100%	11	Английский язык	100%

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
6	Английский язык	71%	7	Английский язык	71%	8	Английский язык	75%
9	Английский язык	67%	10	Английский язык	75%	11	Английский язык	95%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

класс	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	
-			5	Английский язык	0	6	Английский язык	0	
6	Английский язык	0	7	Английский язык	0	8	Английский язык	0	
7	Английский язык	0	8	Английский язык	0	-			
-			-			10	Английский язык	0	
9	Английский язык	0	10	Английский язык	0	11	Английский язык	0	
10	Английский язык	0	11	Английский язык	0	-			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11	2019	Английский язык	19	5	5
9	2017	Английский язык	9	3	3

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

*Показатель отсутствует*

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаст учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультатив «Бизнес английский»	6	4	50%	5	7	50%	6	7	53%
	7	5	62%	7	4	57%	8	5	62%
	9	5	55%	8	5	83%	10	8	53%
	10	5	62%	10	2	50%	11	9	50%
Кружок «Английский этикет»	6	2	25%	5	10	71%	6	10	76%
	7	2	25%	7	4	50%	8	5	62%
	9	5	55%	8	3	50%	10	8	53%
	10	2	25%	10	2	50%	11	5	25%
<b>Средний % по классам</b>					<b>45%</b>			<b>53%</b>	<b>54,25%</b>

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%):**

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	9%	11%	13%

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2016	9	Региональный	Призёр	Коржова Ангелина	Приложение 3.3.1 Грамота МКУ ЦРО

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Красная научно-практическая конференция «Эврика»	2017-2018	11	Зональный	2 место	Коржова Ангелина	Приложение 3.4.1 Грамота МКУ ЦРО г. Елеуджика

4. Показатель "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

#### 4.1. Система работы с обучающимися в урочной деятельности

Система работы в урочной деятельности представляет собой сочетание инновационных технологий, форм и методов, направленных на реализацию творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся:

- ✓ технология «Смешанное обучение» модель «Ротация станций», которая подразумевает деление класса на 3 рабочие зоны по числу видов учебной деятельности: online обучение, групповая проектная работа, работа с учителем;
- ✓ ТРИЗ технология, которая направлена на интенсивное развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирует открытое мышление, когда человек не боится незнакомых проблем и смелых решений;
- ✓ технология «Интеллект», которая представляет собой систему упражнений на развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения;
- ✓ технологично проблемного обучения «Французская мастерская». В мастерской учитель – мастер создает алгоритм действий, который разворачивает творческий процесс, а принимают участие в нем все, в том числе и сам мастер;
- ✓ в работе с детьми с ОВЗ выстраивается индивидуальная образовательная траектория обучения: создание авторских моделей уроков (конструкторы) на основе дистанционной платформы «Открытая школа», которые включают в себя обучающие видео, упражнения для закрепления, созданные мною тесты для проверки знаний, ссылки на интерактивные контенты «Learningapps», обучающие игры и др.

#### 4.2. Система работы с обучающимися во внеурочной деятельности.

Система работы во внеурочной деятельности построена по направлениям:

-интеллектуальное:

- ✓ факультатив «Бизнес английский» (авторская программа);
- ✓ читательская конференция на английском языке;
- ✓ игры «Поле чудес» и «Брейн ринг»;

-проектная и исследовательская деятельность

- ✓ Web - проект «Страна Чтения» (выход – проектные и исследовательские работы)
- творческое



- ✓ работа кружка «Английский театр» (авторская программа): постановка сценок и спектаклей на английском языке;
- ✓ проект «Телемост»-скайп уроки со школами из других стран;
- ✓ изучение и празднование обычаев и традиций англоговорящих стран;
- ✓ поездки в лагерь англоговорящих стран: Англию и Мальту;
- спортивное
- ✓ пропаганда здорового образа жизни через проведение спортивных мероприятий: турслёт, «Весёлые старты», слача норм ГТО
- работа с родителями
  - ✓ клуб «Семейное чтение»
  - ✓ проект «Читающая мама»
- 4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися**
  - ✓ положительная динамика участия в предметных и интеллектуально-творческих конкурсах, олимпиадах;
  - ✓ успешность выступления на научно-практических конференциях;
  - ✓ положительная динамика участия в реализации образовательных проектов;
  - ✓ творческие и спортивные достижения;
- 4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)**
  - ✓ индивидуальная образовательная траектория через использование образовательных дистанционных платформ «Мобильное электронное образование», «Classroom», «Учи.ру», «Яндекс-просвещение»
  - ✓ личный блог на сайте школы «Метод-личность.ру» (разработки уроков, конилка тренажёров, дополнительного материала для оказания индивидуальной консультативной помощи)

**5. Показатель "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"**

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информатических авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель Локоть Юлия Сергеевна в системе использует в образовательной деятельности современные образовательных технологий, в том числе дистанционных... Эффективно на различных этапах урока учитель применяет: компьютер, интерактивную		

	<p>доску, мультимедийный проектор, CD и DVD-диски, проводит уроки в модели смешанного обучения в классе «Гитикола Samsung», использует приложения Pickers, TAGUL, MENTIMETER, КАНОУТ.</p> <p>В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности обучающихся учитель систематически использует на уроках и во внеурочной деятельности игровые мультимедийные программы, медиатеку электронных наглядных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронное приложение к учебникам УМК «Школа России» цифровые авторские ресурсы:</li> <li>- <a href="https://en-ege.sdangia.ru">https://en-ege.sdangia.ru</a> – тренировочные варианты заданий в формате ОГЭ</li> <li>- <a href="https://en-ege.sdangia.ru">https://en-ege.sdangia.ru</a> – тренировочные варианты заданий в формате ЕГЭ</li> <li>- <a href="https://englishfull.ru/egc/prodgotovka-internet.html">https://englishfull.ru/egc/prodgotovka-internet.html</a> – тренажёр устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку</li> <li>- <a href="https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/">https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/</a> – тренажёр устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку</li> <li>- <a href="https://goexam.online/egc/">https://goexam.online/egc/</a> – тренажёр устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку</li> <li>- <a href="https://egeenglish.ru/lesson/2-zadanie-egc-free-version/">https://egeenglish.ru/lesson/2-zadanie-egc-free-version/</a> – тренажёр устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку</li> </ul>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Приложение 5.1.1 скриншоты сайтов</p> <p>Учитель Локоть Юлия Сергеевна систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные презентации: «Фразовые глаголы to look», «Shopping» (контент для урока в технологии смешанное обучение модель «Ротация станций», «Наркожания», «Причастие I и Причастие 2», «Seasons» и др.</li> <li>- интерактивные викторины «Американские президенты», «Викторина по фразовым глаголам to take», и др.</li> <li>- интерактивные тесты «Тест по грамматике Past Simple и Past Perfect», «Тест по грамматике Passive Voice» и др.</li> <li>Обучающиеся Локоть Юлии Сергеевны в учебном процессе и во внеурочной деятельности активно используют информационные образовательные ресурсы:</li> <li>- образовательный портал «Учи.ру»</li> <li>- онлайн конструктор викторин «Triventi», «Kahoot», «Learningapps»</li> <li>- образовательный портал «Решу ВПР»</li> <li>- создают собственные мультимедийные презентации, видеоролики, учебные мультфильмы</li> </ul>

Приложение 5.2.2 скриншоты сайтов		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование элементов дистанционного обучения;</li> <li>- участие в дистанционном обучении в базовых школах</li> </ul>	<p>Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через работу электронного журнала</li> <li>- через электронную почту</li> <li>-Skype</li> </ul>	<p>Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через работу электронного журнала</li> <li>- сетевой город «Образование»</li> <li>- гугл-формы</li> <li>- интерактивные приложения «Triventi», «Learnin-gApps», «Kahoot»</li> <li>-«EDpuzzle», Mentimeter.</li> <li>- Контент «CORE» (создание интерактивных уроков для дистанционного обучения для детей с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении)</li> <li>- Контент «Мобильное электронное образование»</li> </ul>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p><b>Международный уровень</b></p> <p>Выступление на третьей международной конференции по чтению скандинавских стран и стран Балтийского моря “Making meaning-litерасу in аsіоn” в городе Турку, Финляндия по теме: «Продвижение чтения: Межпредметные связи как основа формирования читательской грамотности.»-2016 год.</p>	<p>Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через работу электронного журнала</li> <li>- мобильная электронная школа</li> <li>- сетевой город «Образование»</li> <li>- через электронную почту</li> <li>-Skype</li> <li>-интерактивные приложения «Triventi», «Learnin-gApps», «Kahoot», Padlet</li> </ul>
		<p>Приложение 5.3.3 скриншоты</p>

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Приложение 5.4.1 (сертификат)	<p><b>Международный уровень</b> Статья по теме «Продвижение чтения: межпредметные связи как основа формирования читательской грамотности». Соавторы: Е.Л.Рудик, С.А.Сторожева. Сборник третьей международной конференции стран Балтийского моря – XVII конференция по чтению скандинавских стран “Making meaning-litestaу inaction”. Сборник материалов под редакцией Анны-Софи Селпи. – Турку, Финляндия: Издательство FinRa ISBN 978-951-97486-7-2, 2016. – 198 с.</p> <p>Приложение 5.5.1 (копия титульного листа, оглавление, статья)</p>	<p><b>Международный уровень</b> Статья по теме «Развитие читательской грамотности в деятельности учителя английского языка через использование современных технологий». Сборник пятой международной научно-практической конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре: итоги и перспективы». Сборник материалов/ Под общей редакцией канд. пед. наук М.В. Белоколенко. – Москва: Издательство «Капон+» РООИ «Реабилитация», ISBN 978-5-88373-073-2, 2017. – 240 с.</p> <p>Приложение 5.5.2 (копия титульного листа, оглавление, статья)</p>	<p><b>Международный уровень</b> Разработка проектного урока по английскому языку «Сравнение русского и английского переводов текста произведения А.И. Солженицина «Один день Ивана Денисовича». Сборник научных статей «Человек читающий. Homo legens-11». Сборник научных статей/ Под общей редакцией канд. пед. наук М.В. Белоколенко. – Москва: Издательство «Капон+» ISBN 978-5-4465-2496-9, 2019. – 224 с.</p> <p>Приложение 5.5.3 (копия титульного листа, оглавление, статья)</p>
---	-------------------------------	---	--	--

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

Показатель отсутствует

### 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>-руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей иностранных языков.</li> <li>- работа в качестве тьютора муниципального уровня по английскому языку.</li> </ul>	<p>Приложение 6.2.1. приказ, справка ЧОУ СОШ «Личность»</p> <p>Приложение 6.2.2. приказ МКУ ЦРО, приложение к приказу.</p>
2017/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе предметной комиссии региональной экзаменационной комиссии (ЕГЭ).</li> <li>- работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.</li> <li>-руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей иностранных языков.</li> <li>- работа в качестве тьютора муниципального уровня по английскому языку</li> </ul>	<p>Приложение 6.2.3. приказ МОИиМП КК, приложение к приказу.</p> <p>Приложение 6.2.4. справка МКУ ЦРО</p> <p>Приложение 6.2.5. приказ, справка ЧОУ СОШ «Личность»</p> <p>Приложение 6.2.6. приказ МКУ ЦРО, приложение к приказу.</p>
2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе предметной комиссии региональной экзаменационной комиссии (ЕГЭ).</li> <li>- работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.</li> <li>-руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей иностранных языков.</li> <li>- работа в качестве тьютора муниципального уровня по английскому языку</li> </ul>	<p>Приложение 6.2.7. приказ МОИиМП КК, приложение к приказу.</p> <p>Приложение 6.2.8. справка МКУ ЦРО</p> <p>Приложение 6.2.9. приказ, справка ЧОУ СОШ «Личность»</p> <p>Приложение 6.2.10. приказ МКУ ЦРО, приложение к приказу.</p>

2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе предметной комиссии региональной экзаменационной комиссии (ЕГЭ).</li> <li>- работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.</li> <li>- руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей иностранных языков.</li> <li>- работа в качестве тьютора муниципального уровня по английскому языку.</li> </ul>	<p>Приложение 6.2.11. приказ МОШМП КК, приложение к приказу.</p> <p>Приложение 6.2.12. справка МКУ ЦРО</p> <p>Приложение 6.2.13. приказ, справка ЧОУ СОШ «Личность»</p> <p>Приложение 6.2.14. приказ МКУ ЦРО, приложение к приказу.</p>
-----------	---	---

### 6.3. Результативность участия в очных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат (победитель/призер/лауреат/финалист)	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастера «Мой лучший урок»	Федеральный	Призер (2 место)	Приложение 6.3.1 грамота

### 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат (победитель/призер/лауреат/финалист)	Подтверждающий документ

2020	«Горизонты педагогики»	Всероссийский	Победитель	Приложение 6.4.1 диплом
2020	«Внеурочная образовательная деятельность педагога в соответствии с ФГОС»	Международный	Победитель	Приложение 6.4.2 диплом
2020	«ФГОС класс»	Всероссийский	Победитель	Приложение 6.4.3 диплом
2020	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	Всероссийский	Диплом II место	Приложение 6.4.4 диплом


**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

  
(подпись)


Локочёв Юлия Сергеевна  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ЧОУ СОШ «Личность»

  
(подпись)

Рудик Елена Леонидовна  
(расшифровка подписи)

Директор ЧОУ СОШ «Личность»

  
(подпись)

Сычѳва Елена Геннальевна  
(расшифровка подписи)



22.02.2020