

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году
Никешиной Алёны Александровны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия
Муниципальное образование Ленинградский район
Основной предмет преподавания химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8 «А»	химия	24	8 «А»	химия	28	8 «А»	химия	21
8 «Б»	химия	23	8 «Б»	химия	27	8 «Б»	химия	26
9 «А»	химия	24	9 «А»	химия	23	9 «А»	химия	28
9 «Б»	химия	24	9 «Б»	химия	24	9 «Б»	химия	27
10 «А»	химия	11	10 «А»	химия	20	10 «А»	химия	23
10 «Б»	химия	15	10 «Б»	химия	9	10 «Б»	химия	13
10 «Б»	профильная химия	11	10 «Б»	профильная химия	17	10 «Б»	профильная химия	10
10 «Б»	углубленная химия	11	10 «Б»	углубленная химия	17	10 «Б»	углубленная химия	10
11 «А»	химия	8	11 «А»	химия	8	11 «А»	химия	20
11 «А»	профильная химия	16	11 «Б»	химия	15	11 «Б»	химия	9
11 «А»	углубленная химия	16	11 «Б»	профильная химия	10	11 «Б»	профильная химия	17
11 «Б»	химия	31	11 «Б»	углубленная химия	10	11 «Б»	углубленная химия	17
			5 «А»	биология	23	6 «А»	биология	25

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учителем химии Никешиной Алёной Александровной разработана авторская программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению по химии «КОЛБА».

Приложение 1.1. Аннотация к программе внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению по химии «КОЛБА».

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей биологии, химии	24 марта 2021г.	муниципальный	Выступление с опытом работы «Проектная деятельность с одаренными учащимися»	Приложение 1.1.1. Копия плана районного методического объединения учителей биологии, химии от 24 марта 2021г.
Районное методическое объединение учителей химии	27 марта 2023г.	муниципальный	Дидактическая игра «Химополия» как способ повышения мотивации к изучению предмета химия	Приложение 1.1.2. Копия программы районного методического объединения учителей химии от 27 марта 2023г.
Районное методическое объединение учителей химии	21 августа 2023г.	муниципальный	Анализ государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году	Приложение 1.1.3. Копия программы районного методического объединения учителей химии от 21 августа 2023г.
Конференция «ЯКласс: точки роста качества образования»	2020г.	всероссийский	Представление опыта работы с одаренными и высокомотивированными детьми в рамках мастер-класса «ЯКласс: точки роста качества	Приложение 1.1.4. Копия сертификата ЯКласс, 2020 г., № С1902-5

			образования»	
АНО «Педагогическая платформа развития творческого потенциала учителя 21 века», Российский химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Московский городской педагогический университет, журнал «Вестник образования России»	2023г.	всероссийский	Выступление с опытом работы «Цифровые ресурсы, как инструмент создания учебных заданий для уроков химии»	Приложение 1.1.5. Копия сертификата от некоммерческой организации благотворительного фонда наследия Менделеева всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 24 февраля 2023г.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась Разработка (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
региональный	2021г.	Приложение 1.2.1. Копия рецензии от Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина» от 02.09.2021г. на авторскую программу по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности по химии «Колба», разработанную Никешиной Алёной Александровной, учителем химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени В.П. Сергейко станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район

		успеваемости			успеваемости			успеваемости
8«А»	химия	100	9«А»	химия	100	10 «А»	химия	100
8 «Б»	химия	100	9 «Б»	химия	100	10 «Б»	химия	100

Подтверждающие документы:

Приложение 2.1.1. Копия отчета учителя - предметника за 2020-2021 учебный год. Сетевой город. Образование.

Приложение 2.1.2. Копия отчета учителя - предметника за 2021-2022 учебный год. Сетевой город. Образование.

Приложение 2.1.3. Копия отчета учителя - предметника за 2022-2023 учебный год. Сетевой город. Образование.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества
8«А»	химия	100	9«А»	химия	100	10 «А»	химия	100
8 «Б»	химия	100	9 «Б»	химия	95,8	10 «Б»	химия	100

Подтверждающие документы:

Приложение 2.2.1. Копия отчета учителя - предметника за 2020-2021 учебный год. Сетевой город. Образование.

Приложение 2.2.2. Копия отчета учителя - предметника за 2021-2022 учебный год. Сетевой город. Образование.

Приложение 2.2.3. Копия отчета учителя - предметника за 2022-2023 учебный год. Сетевой город. Образование.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8 «А»	химия	0	8 «А»	химия	0	8 «А»	химия	0

8 «Б»	химия	0	8 «Б»	химия	0	8 «Б»	химия	0
9 «А»	химия	0	9 «А»	химия	0	9 «А»	химия	0
9 «Б»	химия	0	9 «Б»	химия	0	9 «Б»	химия	0
10 «А»	химия	0	10 «А»	химия	0	10 «А»	химия	0
10 «Б»	химия	0	10 «Б»	химия	0	10 «Б»	химия	0
10 «Б»	профильная химия	0	10 «Б»	профильная химия	0	10 «Б»	профильная химия	0
10 «Б»	углубленная химия	0	10 «Б»	углубленная химия	0	10 «Б»	углубленная химия	0
11 «А»	химия	0	11 «А»	химия	0	11 «А»	химия	0
11 «А»	профильная химия	0	11 «Б»	химия	0	11 «Б»	химия	0
11 «А»	углубленная химия	0	11 «Б»	профильная химия	0	11 «Б»	профильная химия	0
11 «Б»	химия	0	11 «Б»	углубленная химия	0	11 «Б»	углубленная химия	0
			5 «А»	биология	0	6 «А»	биология	0

Подтверждающие документы:

Приложение 2.3.1. Копия отчета учителя - предметника за 2020-2021 учебный год. Сетевой город. Образование.

Приложение 2.3.2. Копия отчета учителя - предметника за 2021-2022 учебный год. Сетевой город. Образование.

Приложение 2.3.3. Копия отчета учителя - предметника за 2022-2023 учебный год. Сетевой город. Образование.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ
-----	-------	---------	----------------------------------	--	---	---	--

2020-2021	11А	химия	16	13	13	1	-
2021-2022	9 А, Б	химия	48	12	12	-	0
2021- 2022	11Б	химия	10	9	9	3	-

Подтверждающие документы:

Приложение 2.4.1. Копия протокола проверки результатов Единого государственного экзамена по предмету химия, от 31.05.21г.

Приложение 2.4.2. Копия итоговых отметок 11 А класса за 2020-2021 учебный год.

Приложение 2.4.3. Копия протокола проверки результатов ОГЭ по предмету химия, от 15.06.2022г.

Приложение 2.4.4. Копия итоговых отметок 9 А класса и 9 Б класса за 2021-2022 учебный год.

Приложение 2.4.5. Копия протокола проверки результатов Единого государственного экзамена по предмету химия, от 26.05.2022г.

Приложение 2.4.6. Копия итоговых отметок 11 Б класса за 2021-2022 учебный год.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.).

Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Научное общество «Сократ» Экологическая кафедра	5 – 10	24	14,33	5-11	28	17,35	5-10	32	18,65
Научное общество «Сократ» Естественнонаучная	5 – 10	18		5-11	23		5-10	26	

кафедра									
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Подтверждающие документы: Приложение 3.1. Справка от 10.04.2024г. № 114 об охвате обучающихся внеурочной деятельностью.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	школь- ный этап (%)	муниципаль- ный этап (%)	региональ- ный этап (%)	школь- ный этап (%)	муниципаль- ный этап (%)	региональ- ный этап (%)	школь- ный этап (%)	муниципаль- ный этап (%)	региональ- ный этап (%)
Перечневые мероприятия, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	16	9	4	26	15	8	32	25	12

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап(региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат(победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2020	10	муниципальный	призер	Шарафутдинов Эрнест Ренатович	Приложение 3.3.1. Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 10.12.2020 № 918-осн
Всероссийская олимпиада школьников по	2020	10	региональный	участник	Шарафутдинов Эрнест Ренатович	Приложение 3.3.2. Копия протокола заседания жюри от 01 февраля 2021 года № 5 по итогам

химии						проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2021	11	муниципальный	победитель	Шарафутдинов Эрнест Ренатович	Приложение 3.3.3. Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 03.12.2021 № 1190-осн. «О результатах участия обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Ленинградский район в муниципальном этапе всероссийской олимпиады в 2021-2022 учебном году по химии»
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2021	11	региональный	участник	Шарафутдинов Эрнест Ренатович	Приложение 3.3.4. Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.02.2022 № 175 «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2021-2022 учебном году».

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Юные исследователи	2020	9	региональный	призер	Алейникова Вероника	Приложение 3.4.1. Копия диплома II степени государственного бюджетного

окружающей среды»					Евгеньевна	учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр», от 16.12.2020г., № 247
Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	2021	10	региональный	призеры	Гаделия Ангелина, Алейникова Вероника, Иванченко Арина, Ястребкова Александра, Гаврик Александр, Моторный Игорь	Приложение 3.4.2. Копия приказа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» об итогах краевого конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» №54 от 18 марта 2021г.
Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	2021	5	региональный	призеры	Шлапунова Елена, Череп Александра, Чеботаева Валерия, Воропай Захар	Приложение 3.4.3. Копия приказа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» об итогах проведения регионального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» № 221 от 11 октября 2021 г.
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2022	5	региональный	I место	Яковина Маргарита	Приложение 3.4.4. Копия приказа № 31 от 28 февраля 2022 года государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр»
I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной	2022	10	всероссийский	победитель федерального этапа	Анисимова Виолетта	Приложение 3.4.5. Копия диплома победителя федерального этапа, Федеральное государственное

грамотности						бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» от 09 декабря 2022г.
XVII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	2022	9	международный	победитель III степени	Никешин Степан	Приложение 3.4.6. Копия диплома победителя III степени международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов, от 20.12.2022г.
II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	2023	7	всероссийский	призер федерального этапа	Воропай Захар	Приложение 3.4.7. Копия диплома призера федерального этапа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» от 22 декабря 2023г.
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	2023	9	региональный	II место	Никешина Степан	Приложение 3.4.8. Копия диплома за II место по направлению «Агропромышленные и биотехнологии» министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского творчества»
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации:	2023	6	региональный	победитель	Токарева Екатерина	Приложение 3.4.9. Копия диплома победителя государственного бюджетного учреждения дополнительного образования

«Охраняемые животные»						Краснодарского края «Эколого-биологический центр»
Региональный этап Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт» номинация «Заготовка и хранение продукции»	2023	10	региональный	призер	Матрос Анастасия, Анисимова Виолетта, Бедрина Екатерина, Лысенко Алина	Приложение 3.4.10. Копия диплома призера государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр»
Региональный этап Всероссийского детского конкурса «Юннат» номинация «Юный агроном»	2023	5	региональный	призер	Никешин Сергей	Приложение 3.4.11. Копия диплома призера государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр»

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Система работы учителя химии Никешинной А. А. строится с учетом системно-деятельностного подхода с использованием современных технологий и приемов обучения в соответствии с возрастом и уровнем обученности обучающихся. Для повышения мотивации к изучению предмета используются авторские задания к уроку, дополнение цифровым содержанием, что позволяет сделать урок необычным и продуктивным. Ежегодно в МБОУ гимназии формируются классы углубленного изучения химии из числа учащихся гимназии. Традиционно в классах углубленного изучения химии учащиеся выбирают предмет химию как основной для сдачи единого государственного экзамена.		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Одной из задач организации внеурочной деятельности в работе учителя химии Никешинной А. А является расширение кругозора в предметной области, а также умение применять полученные знания и навыки в решении жизненных ситуаций. Решения поставленных задач осуществляется через реализацию программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению по химии		

	«КОЛБА». Ведется активная работа с сетевыми партнерами фондом «Поддержка проектов в области образования» (Новосибирский государственный университет).
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Ежегодно учащиеся учителя химии Никешиной А. А являются победителями и призерами различных конкурсов и конференций, а также успешно сдают химию в качестве предмета по выбору на едином государственном экзамене. Ежегодно выпускники продолжают обучение в вузах региона и страны по выбранному профилю – химии.
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Для активизации работы и повышению мотивации учащихся, а также для возможности реализации дистанционного обучения, индивидуализации работы учитель химии Никешина А. А. использует ресурс сетевого сообщества ВКонтакте: - личная страница -  тематическое сообщество - «Кабинет химии» - 

Подтверждающие документы:

Приложение 4.4.1 Копия личной страницы в сетевом сообществе ВКонтакте.

Приложение 4.4.2. Копия образовательного сообщества «Кабинет химии».

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов:

Учебный год		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
Никешина Алёна Александровна, учитель химии МБОУ гимназии на протяжении 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет системно и эффективно использует в своей педагогической деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> • электронные сборники – тренажеры «Экспресс-подготовка. Химия 9 – 11 класс»; • компьютерные лекции и технологии интерактивного обучения с применением мультимедиа презентаций и видеофильмов «Органическая химия», «Общая химия», «Химия элементов»; • лабораторные задания «Лабораторный практикум по химии 8 – 11 класс»; 		

- творческие работы для внеурочной деятельности учащихся «Химия. Интерактивные творческие задания»;
- тренажёр Тематические тесты для 8-11 классов Центра электронного тестирования;
- сборники интерактивных тестов для 8 – 11 классов Центра электронного тестирования.

Педагогом используются образовательные ресурсы сети Интернет:

- Химическая информационная сеть – официальное издание Химического факультета МГУ
http://www.chem.msu.ru/rus/?_ga=2.40819364.761010716.1542034139-1620339153.1542034138
- Профессиональный сервис подготовки к ЕГЭ онлайн <https://college.ru/index.html>
- Школьные олимпиады по химии <http://www.chem.msu.ru/rus/olimp/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Лаборатория знаний БИНОМ <https://lbz.ru/metodist/iumk/chemistry/e-r.php>
- Конструктор заданий по химии
<https://wordwall.net/ru/community?localeId=1049&query=%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%B4%D1%8B>
- Сообщество учителей химии Краснодарского края http://iro23.ru/?page_id=5653#

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся:

Никешиной Аленой Александровной, учителем химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии, совместно с учащимися создана коллекция презентаций по теме «Металлы», презентаций к элективному курсу «Углубленная химия»: «Химическая связь»; «Оксиды»; «Гидроксиды»; «Кислоты»; «Металлы»; «Неметаллы»; «Спирты»; «Карбоновые кислоты».

Для подготовки к итоговой аттестации разработаны тематические тренажёры по темам, вызывающим особое затруднение у обучающихся:

- Химическая связь; Гидролиз; Задачи повышенного уровня сложности; Окислительно-восстановительные реакции; Генетическая связь неорганических веществ.

Для повышения мотивации к изучению химии разработаны различные дидактические игры и задания по генетическим превращениям органических и неорганических веществ:

- Игра «Мишень»; Игра «Химический футбол»; Игра «Химический диктант»;
- Цепочки превращений к 23-февраля;
- Цепочки превращений «Новогоднее превращение».

5.3. Использование форм дистанционного обучения:

–использование элементов дистанционного обучения;

– участие в дистанционном обучении в базовых школах

Никешина Алёна Александровна, учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии, использует

элементы дистанционного обучения:

- электронную почту для рассылки учебных заданий и материала;
- социальные сети для размещения познавательных заданий, не имеющих однозначного ответа, для работы с группами учащихся в онлайн- и офлайн-режимах - https://vk.com/stem_gimnaz ;
- видеоконференции для организации дискуссии среди учеников на учебные темы, для работы с длительно отсутствующими детьми.

5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:

-муниципальный уровень;

-зональный/региональный уровень;

-межрегиональный/федеральный/ международный уровень

Выступление на постоянно действующем семинаре учителей химии «Проектная деятельность с одаренными учащимися».	Приложение 5.4.1. Копия плана районного методического объединения учителей биологии, химии от 24 марта 2021г.
Выступление с докладом по теме: «Из опыта работы по реализации естественно-научного профиля химико-биологической направленности» в рамках семинара «Опыт организации медицинских классов в условиях сетевого взаимодействия»	Приложение 5.4.2. Копия сертификата государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, дата выдачи 28.12.2021 г.
Выступление с докладом по теме: «Разработка интерактивных заданий и тренажеров с помощью образовательного ресурса Wordwall, и Canva» в рамках краевого вебинара «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности»	Приложение 5.4.3. Копия сертификата государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, дата выдачи 18.08.2022 г.
Выступление на краевом семинаре «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа результатов оценочных процедур» с темой «Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества»	Приложение 5.4.4. Копия сертификата государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, дата выдачи 29.09.2023 г.

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:

-муниципальный уровень;

-региональный уровень;

-всероссийский уровень

Полное наименование публикации	Жанр	(статья,	Соавторы	Выходные данные, объем	Кол-во
--------------------------------	------	----------	----------	------------------------	--------

	учебное пособие, монография и т.п.)	(при наличии)		страниц
«Разработка интерактивных заданий и тренажеров с помощью образовательного ресурса Wordwall, и Canva»	Методический комплект к уроку	нет	Методический комплект к уроку внесен в депозитарий лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий в учебном процессе https://iro23.ru/?p=34035 Приложение 5.5.1. Копия сертификата, дата выдачи 15.11.2022, от государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	38

Подтверждающие документы:

Приложение 5.5.2. Копия страницы государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, где размещен методический комплект.

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, в которой выдан документ
2016	Диплом о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента в образовании по программе «Менеджмент в образовании»	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»
2021	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя химии»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

	экспериментом»	Краснодарского края
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Деятельность тьюторов с учителями химии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

Подтверждающие документы:

Приложение 6.1.1. Копия диплома о переподготовке, от автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», регистрационный номер 02-14/2625 от 17 августа 2016 г.

Приложение 6.1.2. Копия удостоверения о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя химии», от федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», регистрационный номер у-98313/б, 2021 г.

Приложение 6.1.3. Копия удостоверения о повышении квалификации по теме: «Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным экспериментом», от государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, регистрационный номер 8062/22, 2022 г.

Приложение 6.1.4. Копия удостоверения о повышении квалификации по теме: «Деятельность тьюторов с учителями химии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам», от государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, регистрационный номер 25799/22, 2022 г.

Приложение 6.1.5. Копия удостоверения о повышении квалификации по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», от государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, регистрационный номер 938/23, 2023 г.

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021	Руководство школьным методическим объединением учителей-предметников	Приложение 6.2.1. Копия приказа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия им. В.П. Сергейко станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район от 31.08.2021 № 167 «Об организации методической работы в ОУ».
2022	Руководство школьным методическим объединением учителей-предметников	Приложение 6.2.2. Копия приказа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия им. В.П. Сергейко станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район от 31.08.2022 № 105 «Об организации методической работы в ОУ».
2023	Руководство школьным методическим объединением учителей-предметников	Приложение 6.2.3. Копия приказа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия им. В.П. Сергейко станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район от 31.08.2023 № 130 «Об организации методической работы в ОУ».
2022	Работа в качестве члена жюри муниципального (очного) этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-исследовательской конференции «Эврика»	Приложение 6.2.4. Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 10.02.2021 № 124-осн «О проведении муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2021-2022 учебном году.
2022	Работа в качестве учителя-тьютора по химии	Приложение 6.2.5. Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 01.09.2022 №992-осн «О назначении учителей-тьюторов».
2023	Работа в качестве учителя-тьютора по химии	Приложение 6.2.6. Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 31.08.2023 № 1034-осн «О назначении учителей-тьюторов».

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских

программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	всероссийский	победитель	Приложение 6.3.1. Копия диплома победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» некоммерческой организации «Благотворительный фонд наследия Менделеева», от 24 февраля 2023 г.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога-2021»	всероссийский	победитель	Приложение 6.4.1. Копия диплома победителя I степени Всероссийского конкурса «Лучший сайт педагога – 2021» Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века, серия С № 350748 от 2 августа 2021 г.
2022	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	всероссийский	победитель	Приложение 6.4.2. Копия диплома I степени II Всероссийского педагогического конкурса «Экология – дело каждого» Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века, серия С № 399684 от 10 февраля 2022 г.
2022	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая	всероссийский	победитель	Приложение 6.4.3. Копия диплома победителя I степени IV Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая

	методическая разработка»		методическая разработка» Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века, серия С № 424984 от 30 мая 2022 г.
--	-----------------------------	--	--

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ А.А.Никешина
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____ Е.В. Будасова
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор ОО _____ И.В. Белякова
(подпись) (расшифровка подписи)



10.04.2024