

Муниципальное образование Белореченский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №9
 имени **Е.Я. Савицкого**
 города Белореченска муниципального образования Белореченский район
 ИНН 2303019340 ОГРН 1022300715920 КПП 230301001 ОКПО 55114498
 352630, Россия, Краснодарский край, г. Белореченск, ул. Ленина, 119
 телефон: 3-36-66; e-mail: school9@bel.kubanet.ru
 Иск. № 57 от 22 я. 03 2021 г.
 На. № _____ от _____ 20__ г.

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году
Дорошенко Валентины Анатольевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ 9

Муниципальное образование Белореченский район

Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
клас с	предмет	численность обучающихся	клас с	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8б	Алгебра	26	8а	Алгебра	31	8а	Алгебра	30
	Геометрия			Геометрия				
9а	Алгебра	29	9а	Алгебра	24	9а	Алгебра	29
	Геометрия			Геометрия				
	Прикладная графика (эл.курс)							
9б	Алгебра	29	9б	Алгебра	26	10а	Математика	27
	Геометрия			Геометрия				
	Прикладная графика (эл.курс)			Решение математических задач (эл. курс)				
10а	Алгебра и начала анализа	29	10а	Алгебра и начала анализа	33	11а	Алгебра и начала анализа	32
	Геометрия			Геометрия				
	Решение математических задач (эл. курс)			Решение математических задач (эл. курс)				
11а	Алгебра и начала анализа	26	11а	Алгебра и начала анализа	29			
	Геометрия			Геометрия				
	Свойства функций (эл. курс)			Свойства функций (эл. курс)				
	Итого	139		Итого	143		Итого	118

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация. Рабочая программа Элективного курса «Решение математических задач» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), срок реализации 1 год. Планирование рассчитано на аудиторные занятия в интенсивном режиме, при этом тренинговые занятия учащиеся проводят в режиме индивидуальных консультаций с преподавателем, после каждого занятия предполагается самостоятельная отработка учащимися материалов по каждой теме курса в объеме временных рамок изучения темы. При необходимости возможны индивидуальные консультации с преподавателем в дистанционном режиме.

Цель курса:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для продолжения образования;

Задача:

1. развивать потенциальные творческие способности каждого слушателя элективного курса, не ограничивая заранее сверху уровень сложности используемого задачного материала, подготовка к ЕГЭ и дальнейшему обучению в других учебных заведениях.
2. интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.

Программа данного курса интересна по содержанию и актуальна, так как в условиях подготовки к ЕГЭ она позволяет повторить и систематизировать знания разделов математики, которые необходимы для успешного исследования и построения простейших математических моделей. В результате изучения данного курса учащиеся должны уметь:

- проводить тождественные преобразования тригонометрических выражений.
- решать тригонометрические уравнения и неравенства.
- решать системы уравнений изученными методами.
- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы.
- применять аппарат математического анализа к решению задач.
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению геометрических задач.

Для реализации программы элективного курса «Решение математических задач» используются лекции, семинары, практикумы по решению задач.

Используя методическую разработку, учителя математики получают возможность эффективно организовать подготовку выпускников 11-х классов к ЕГЭ по математике базового и профильного уровней.

Представленный материал был апробирован учителями математики МБОУ СОШ 9. Данная разработка получила положительные отзывы учителей и рекомендована ими для дальнейшего использования на уроках. Программа курса имеет положительную рецензию МКУ ЦРО от 10.10.2018г № 464 и рекомендована для использования в общеобразовательных организациях при подготовке к итоговой аттестации по математике профильного уровня в форме ЕГЭ.

Учитель математики



/В.А. Дорошенко/

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
РМО учителей математики	2019	муниципальный	выступление	Справка МКУ ЦРО от 15.03.2021г №142

Приложение 1.1.1 Справка-подтверждение

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2018	Рецензия МКУ ЦРО от 10.10.2018г №464 на авторскую программу элективного курса «Решение математических задач»

Приложение 1.2.1 Рецензия на рабочую программу элективного курса

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка Презентация по математике на тему «Прямоугольный треугольник. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»	-	Сайт infourok.ru 30.09.2018	всероссийский	-	Свидетельство о публикации номер 3Г605296635

Приложение 1.3.1 Копия свидетельства о публикации.

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
			8а	Геометрия	100	9а	Геометрия	100
9а	Геометрия	100	10а	Геометрия	100	11а	Геометрия	100

Приложение 2.1.1 Справка-подтверждение.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качество обученности)
			8а	Геометрия	74,2	9а	Геометрия	82,1
9а	Геометрия	82,8	10а	Геометрия	87,9	11а	Геометрия	87,5

Приложение 2.2.1 Справка-подтверждение.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8б	Алгебра	0	8а	Алгебра	0	8а	Алгебра	0
8б	Геометрия	0	8а	Геометрия	0	8а	Геометрия	0
9а	Алгебра	0	9а	Алгебра	0	9а	Алгебра	0
9а	Геометрия	0	9а	Геометрия	0	9а	Геометрия	0
9б	Алгебра	0	9б	Алгебра	0	10а	Математика	0
9б	Геометрия	0	9б	Геометрия	0	10а	Решение	0

							математических задач	
10а	Алгебра и начала анализа	0	10а	Алгебра и начала анализа	0	11а	Алгебра и начала анализа	0
10а	Геометрия	0	10а	Геометрия	0	11а	Геометрия	0
10а	Решение математических задач	0	10а	Решение математических задач	0	11а	Свойства функций	0
11а	Алгебра и начала анализа	0	11а	Алгебра и начала анализа	0			
11а	Геометрия	0	11а	Геометрия	0			
11а	Свойства функций	0	11а	Свойства функций	0			

Приложение 2.3.1 Справка-подтверждение.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2018	Математика	29	29	29
11 «А»	2018	Математика	26	26	26

Приложение 2.4.1 Справка-подтверждение (9 класс).

Приложение 2.4.2 Копия приказа №867 от 13.06.2018 об утверждении результатов государственной итоговой аттестации по математике

Приложение 2.4.3 Справка-подтверждение (11 класс).

Приложение 2.4.4 Копия приказа №863 от 13.06.2018 об объявлении результатов ЕГЭ по математике базового уровня

Приложение 2.4.5 Копия приказа №872 от 14.06.2018 об объявлении результатов ЕГЭ по математике профильного уровня

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

Приложение 2.5 Справка-подтверждение об отсутствии результатов по критерию.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Проектная деятельность	8 «Б»	10	38%	9 «Б»	10	43%	10 «А»	10	55%
Уроки мужества	8 «Б»	26		9 «Б»	26		10 «А»	27	
Шахматы	9 «А»	10		9 «А»	8		9 «А»	10	
	9 «Б»	8		9 «Б»	8		9 «Б»	8	
				8 «А»	10		8 «А»	10	

Приложение 3.1.1 Справка-подтверждение

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	школьный этап	школьный этап	школьный этап

	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников	0,079 11 участников	0,083 12 участников	0,084 10 участников

Приложение 3.2.1 Справка-подтверждение

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2018	9	муниципальный	призер	Гордиенко Данила Андреевич	Приказ УО № 1695 от 13.12.2018 об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
Всероссийская олимпиада школьников	2018	10	муниципальный	призер	Лернер Софья Владимировна	
Всероссийская олимпиада школьников	2019	10	муниципальный	призер	Руденко Семен Александрович	

Приложение 3.3.1 Справка-подтверждение.

Приложение 3.3.2 Копия приказа №1695 от 13.12.2018 об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Приложение 3.4.1 Справка-подтверждение об отсутствии результатов по критерию.

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Дорошенко Валентина Анатольевна работает с разными категориями учащихся – одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья. Работа учителя включает в себя традиционные приемы и методы обучения, применение современных образовательных технологий.

Дорошенко В.А. ставит задачу по формированию и развитию у ребёнка положительной мотивации к учебной деятельности с целью повышения эффективности учебного процесса. Поэтому, работа учителя основана на личностно-ориентированном подходе. На уроках она использует разнообразные приемы и методы обучения для развития познавательной деятельности и мышления школьников.

Дорошенко В.А. применяет дифференцированный подход: использует карточки по уровням сложности, тренажеры на закрепление пройденных тем урока. Успешно применяет на уроках цифровые образовательные ресурсы: федеральный центр образовательных ресурсов, «Первое сентября», онлайн-тестовые материалы по математике. Систематически использует самостоятельно созданные образовательные ресурсы.

4.2 Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Дорошенко В.А. ведет внеурочную работу в тех классах, в которых работает. Формы и методы работы внеурочной деятельности использует различные, с учетом индивидуального подхода к учащимся. Основные методы во внеурочной деятельности:

- методы информирования (лекции, рассказы, беседы, дискуссии, проведение «круглых столов» и т.п.);
- методы наглядных иллюстраций и демонстраций (показ плакатов, наглядных пособий, кинофильмов, картин, чертежей и т.п.);
- методы практической деятельности (выполнение заданий по изготовлению моделей, приборов).

Дорошенко В.А. выделяет такие формы внеурочной деятельности, как: познавательные беседы, предметные олимпиады, факультативы. Технологии, применяемые в организации внеурочной деятельности: личностно-ориентированного коллективно-творческого дела, исследовательская деятельность, метод проектов, информационно-коммуникационные.

4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Показателем результативности работы учителя является положительная динамика учебных достижений учащихся. У учителя Дорошенко В.А. наблюдается ежегодная положительная динамика успеваемости и качества обученности по итогам года по предмету математика.

Во всероссийской олимпиаде школьников по математике за последние 3 года она подготовила призеров и победителей муниципального этапа. На выпускных экзаменах ГИА-11 и ГИА-9 дети показывают хорошие результаты. Валентина Анатольевна неоднократно принимает участие в районных мероприятиях – заседаниях РМО, семинарах, мастер-классах. Создает методические разработки по подготовке к ЕГЭ, которые имеют положительные отзывы учителей и применяются на факультативах по математике.

4.4 Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта

Дорошенко Валентина Анатольевна постоянно проводит индивидуальную работу с обучающимися с использованием образовательных платформ. На сайте РЕШУ ЕГЭ и РЕШУ ОГЭ, создает курсы по обучению и прорабатывает задания по подготовке к экзаменам. На платформе ЯКласс отрабатывает задания базового уровня. Также проводит консультации после уроков для неуспевающих детей. Работа ведется через мессенджеры WhatsApp не только с детьми, но и с родителями.

На личном сайте учителя размещаются материалы для подготовки к контрольным работам и различные методические материалы для работы на уроке и выполнения домашнего задания. Также Валентина Анатольевна использует элементы дистанционного обучения при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Дорошенко В.А. систематически использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы. Уроки математики проходят с использованием информационно-коммуникационных технологий: - мультимедийных презентаций, созданных учителем самостоятельно, так же приобретенных ресурсов, в соответствии с целями и задачами текущего урока; - специально разработанные электронные приложения, входящие в состав УМК по математике;		

	<p>- различные тренажеры для отработки вычислительных навыков. В процессе подготовки к урокам используются материалы сайтов - https://www.time4math.ru/oge - распечатай и реши: математика - https://vpr-ege.ru/ -подготовка к ВПР, ОГЭ,ЕГЭ Приложение 5.1.1 Справка-подтверждение</p>
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Учитель математики Дорошенко В.А. при проведении уроков и занятий внеурочной деятельности системно использует самостоятельно созданные информационно образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Учителем созданы: -мультимедийные презентации для уроков геометрии, алгебры. -дидактические материалы для учащихся. Учащиеся создают свои авторские ресурсы при работе над учебно-исследовательскими проектами. Приложение 5.2.1 Справка-подтверждение</p>
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<p>Дорошенко В.А. систематически работает с обучающимися на сайте образовательного портала для подготовки к экзаменам «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «Решу ВПР» Приложение 5.3.1 Справка-подтверждение Приложение 5.3.2 Скриншот страницы курса на сайте Решу ЕГЭ Ученики Дорошенко В.А. работают с образовательным порталом ЯКласс для изучения математики Приложение 5.3.3 Справка-подтверждение Приложение 5.3.4 Скриншот личного кабинета на сайте Якласс , мои классы.</p>
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	<p>Дорошенко В.А. демонстрирует системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях(семинарах, конференциях и пр.) Приложение 5.4.1 Справка МКУ ЦРО №202 от 24.05.2019 Приложение 5.4.2 Справка МКУ ЦРО №206 от 24.05.2019</p>
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<p>Распространение опыта через личный сайт https://infourok.ru/user/doroshenko-valentina-anatolevna Приложение 5.5.1 Скриншот личного кабинета</p>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения

Приложение 6.1.1 Справка-подтверждение об отсутствии результатов по критерию.

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Приказ УО об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников №1695 от 13.12.2018
2017-2018	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по математике	Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края №47-13-9202/18 от 15.05.2018
2017-2020	Руководство в течении 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей-предметников	Приказ МБОУ СОШ 9 о создании школьных методических объединений и назначении их руководителей №144 от 31.08.2017 Приказ МБОУ СОШ 9 о создании школьных методических объединений и назначении их руководителей №315 от 31.08.2018 Приказ МБОУ СОШ 9 о создании школьных методических объединений и назначении их руководителей №198/1 от 31.08.2019

Приложение 6.2.1 Копия приказа №1695 от 13.12.2018приложение №2 Состав предметных жюри

Приложение 6.2.2 Копия приказа №47-13-9202/18 от 15.05.2018приложение № 2 Состав предметной комиссии по математике

Приложение 6.2.3 Справка-подтверждение.

Приложение 6.2.4 Копия приказа №198\1 от 31.08.2019 о создании школьных методических объединений 2019-2020.

Приложение 6.2.5 Копия приказа №315 от 31.08.2018 о создании школьных методических объединений 2018-2019.

Приложение 6.2.6 Копия приказа №144 от 31.08.2017 о создании школьных методических объединений 2017-2018.

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ

Приложение 6.3.1 Справка-подтверждение об отсутствии результатов по критерию.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ

Приложение 6.4.1 Справка-подтверждение об отсутствии результатов по критерию.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

В.А. Дорошенко

Заместитель директора ОО _____

Н.Н. Киселева

Директор ОО _____

И.Н. Петухова



Handwritten signatures in blue ink:
 1. Top signature: V.A. Doroshenko
 2. Middle signature: N.N. Kiseleva
 3. Bottom signature: I.N. Petukhova