

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Карпенко Маргарита Владимировна

Образовательная организация МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина

Муниципальное образование Успенский район

Основной предмет преподавания биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них обучающихся на конец учебного года
в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	биология	24	6а	биология	24	5а	биология	23
5б	биология	24	6б	биология	25	5б	биология	24
5в	биология	17	6в	биология	18	7а	биология	22
6а	биология	26	7а	биология	28	7б	биология	26
6б	биология	24	7б	биология	24	7в	биология	18
6в	биология	23	7в	биология	24	8а	биология	28
9а	биология	22	8а	биология	26	8б	биология	25
9б	биология	26	8б	биология	24	8в	биология	23
9в	биология	24	9а	биология	23	9а	биология	29
10а	биология	16	9б	биология	22	9б	биология	28
10б	биология	17	9в	биология	21	10а	биология	25
			10а	биология	25	10б	биология	13
			10б	биология	21	11а	биология	26
			11а	биология	17	11б	биология	21
			11б	биология	18			

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель работает в 8-11 классах, что нашло свое отражение в методических разработках Карпенко М.В. по теме «Серия уроков к модулю «Размножение» при изучении раздела «Общая биология» в 10 классе» (**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.0.1.** – аннотация к методической разработке, **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.0.2.** – разработки инструктивных карт к серии уроков). Методическая разработка учителя размещена на личной странице сайта «Multiurok.ru»: <https://multiurok.ru/files/seriia-urokov-k-moduliu-razmnozhenie-pri-izuchenii.html>

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский Фестиваль «NAUKA 0+»	2019	Всероссийский	Принимала участие с докладом «Особенности преподавания модуля "Размножение" при изучении раздела "Общая биология" в 10 классе»	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1. Сертификат ФГБОУ ВО «АГПУ» от 08.11.2019г., регистрационный номер 081.11.19.210 (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.2. Справка ФГБОУ ВО «АГПУ» №53 от 07.02.2020 г. об участии во Всероссийском Фестивале «NAUKA 0+».

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2019	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.1. Рецензия ФГБОУ ВО «АГПУ».
Всероссийский	2019	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.2. Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса «ОЛИМП УСПЕХА: СОЗИДАНИЕ. ПРОФЕССИЯ. НАУКА» от 08.11.2019г., регистрационный номер 081.11.19.189 (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.3. Справка ФГБОУ ВО «АГПУ» №54 от 07.02.2020 г. об участии в очном Всероссийском конкурсе «ОЛИМП УСПЕХА: СОЗИДАНИЕ. ПРОФЕССИЯ. НАУКА».

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Количество страниц	Подтверждающий документ
Статья по теме «Особенности преподавания модуля "Размножение" при изучении раздела "Общая биология" в 10 классе».	Отсутствуют	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогического Знания». Выпуск № 26 (часть 1), 2019 г. УДК: 37 ББК: 74	Всероссийский	14	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.1. Сертификат о публикации авторского материала в печатном сборнике «Академия Педагогического Знания». №5600300 от 23.07.2019г. (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.2. Копия титульного листа и оглавления

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1.1. Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 093 от 19.02.2020 года о ежегодной положительной динамике успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
9а	биология	100	10а	биология	100	11а	биология	100
9б	биология	100	10б	биология	100	11б	биология	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2.1. Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 094 от 19.02.2020 года о ежегодной положительной динамике качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
9а	биология	72,3	10а	биология	100	11а	биология	100
9б	биология	73,1	10б	биология	90,5	11б	биология	90,5

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.3.1. Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 092 от 19.02.2020 года о наличии одной годовой отметки «2» в одном классе по предмету, преподаваемым учителем, в течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
Класс	Предмет	Количество «2»	Класс	Предмет	Количество «2»	Класс	Предмет	Количество «2»
5а	биология	0	6а	биология	0	5а	биология	0
5б	биология	0	6б	биология	0	5б	биология	0
5в	биология	0	6в	биология	0	7а	биология	0
6а	биология	0	7а	биология	0	7б	биология	0
6б	биология	0	7б	биология	0	7в	биология	1
6в	биология	0	7в	биология	0	8а	биология	0
9а	биология	0	8а	биология	0	8б	биология	0
9б	биология	0	8б	биология	0	8в	биология	0
9в	биология	0	9а	биология	0	9а	биология	0
10а	биология	0	9б	биология	0	9б	биология	0
10б	биология	0	9в	биология	0	10а	биология	0
			10а	биология	0	10б	биология	0
			10б	биология	0	11а	биология	0
			11а	биология	0	11б	биология	0
			11б	биология	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2018 году.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.4.1. Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 095 от 19.02.2020 года о результатах государственной итоговой аттестации по биологии обучающихся 9 классов в 2018 году.

Классы	Год	Предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	% успеваемости
9а	2018	Биология	23	5	5	100
9в	2018	Биология	21	4	4	100

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в 2018 году.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.4.2. Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 096 от 19.02.2020 года о результатах государственной итоговой аттестации по биологии обучающихся 11 классов в 2018 году.

Классы	Год	Предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	% успеваемости
11б	2018	Биология	18	3	3	100

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Отсутствие результатов по данному показателю.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.5.1. Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 097 от 19.02.2020 года об отсутствии результатов.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.1.1. Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 098 от 19.02.2020 года о положительной динамике охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Земляне» (Отряд волонтеров экологической направленности)	5а,5б,5в, 6а,6б,6в	138	56,8	6а,6б,6в, 7а,7б,7в, 8а,8б	193	60,3	5а,5б, 7а,7б,7в, 8а,8б, 8в	189	64,4
«Решение задач по генетике»	-	-		-	-		10а, 10б	12	
«Экологическая безопасность человека»	-	-		9а, 9б, 9в	12		9а, 9б	12	

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%)

Наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Муниципальный этап, %	Муниципальный этап, %	Муниципальный этап, %
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	7,0	7,1	7,3

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2.1. Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 099 от 19.02.2020 года о ежегодной положительной динамике численности участников Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2.2. Справка МКУ ДПО «Методический кабинет» муниципального образования Успенский район № 01-10/130 от 19.02.2020 года о количестве участников учителя Карпенко М.В. муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

Отсутствие результатов по данному показателю.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.1. Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 100 от 19.02.2020 года об отсутствии результатов.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (региональный/межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная олимпиада школьников по биологии для учащихся 7-8 классов в рамках краевого интеллектуального конкурса «Интеллектуал Кубани»	2018	8	Региональный	Призёр	Парьев Иван Владимирович	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.1. Диплом призёра (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.2. Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 101 от 19.02.2020 года о наставнике призера
Региональная олимпиада школьников по биологии для учащихся 7-8 классов в рамках краевого интеллектуального конкурса «Интеллектуал Кубани»	2018	7	Региональный	Призер	Долинин Максим Николаевич	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.3. Диплом призёра (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.4. Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 102 от 19.02.2020 года о наставнике призера
Фестиваль экологического костюма «Эко-стиль»	2016	9	Региональный	Призер	Потапенко Валерия Николаевна	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.5. Диплом призера (копия)
Конкурс исследовательских работ «Родной свой край люби и знай»	2016	9	Региональный	Призер	Польвянова Олеся Романовна	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.6. Диплом призера (копия)
Экологическая акция «Птицы Кубани»	2017	8	Региональный	Призер	Цаюков Иван Антонович	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.7. Диплом призера (копия)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В классах, в которых работает учитель Карпенко Маргарита Владимировна как предметник, есть различные категории обучающихся: одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети-инвалиды. Система работы учителя с обучающимися названных категорий в урочной деятельности построена на основе применения современных технологий: информационно-коммуникационной, проектной, здоровьесберегающей, уровневой дифференциации.</p> <p>Для <i>развития одаренности</i> Карпенко М.В. проводит активизацию обучения через организацию исследовательской, проектной деятельности, с передачей обучающимся инициативы в развитии своих познавательных способностей. При работе с одаренными детьми использует принципы максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности, создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя, индивидуализации и дифференциации обучения.</p> <p>Для <i>детей-инвалидов</i> педагог продумывает персональные задания, задания на выбор, интегрированные задания, чтобы развивать познавательную активность детей.</p> <p>Среди <i>детей из социально неблагополучных семей</i> много слабоуспевающих. Для таких детей Карпенко М.В. подбирает дидактические материалы в соответствии с их способностями и интересами.</p>		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Карпенко Маргарита Владимировна – классный руководитель в 2017-2018 учебном году в 10 «А» классе, в 2018-2019 учебном году в 11 «А» классе. За период классного руководства учителя наблюдается благоприятный психологический климат в классе: отсутствуют необучающиеся, обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.</p> <p>Карпенко Маргарита Владимировна реализовала мероприятия из плана воспитательной работы класса: проводила классные часы, еженедельные пятиминутки, беседы, инструктажи, Уроки мужества, экскурсии и т.п.; вела индивидуальное консультирование слабомотивированных и одарённых обучающихся; осуществляла тесное взаимодействие с родителями.</p> <p>Карпенко Маргарита Владимировна является руководителем отряда волонтеров экологической направленности «Земляне», в рамках которого занимается проектно-исследовательской работой с <i>одаренными детьми и детьми-инвалидами</i>, а также задействует <i>детей из социально неблагополучных семей</i> в участии в мероприятиях экологической направленности.</p> <p>С 2016 года отряд активно взаимодействует с «Зеленым движением России «ЭКА»: участвует в проведении единых всероссийских акций и уроков.</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.2.1. Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 103 от 19.02.2020 года о наличии благоприятного психологического климата в классе, где Карпенко М.В. являлась классным руководителем в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах и отсутствии необучающихся, учеников, имеющих правонарушения и совершивших преступления, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ</p>		

	<p>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.2.2. Диплом за проведение Всероссийского эоурока «Мобильные технологии для экологии» в 2016 году (копия).</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Карпенко М.В. при проведении работы с различными категориями обучающихся добилась следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>дети из социально неблагополучных семей:</i> Карпенко Маргарита Владимировна, работая с данной категорией обучающихся в рамках отряда волонтеров экологической направленности «Земляне», получила результат: <ul style="list-style-type: none"> - в 2019 году отряд стал призером в краевом конкурсе «Эколята – молодые защитники природы»; • <i>одаренные дети:</i> системная работа с данной категорией обучающихся позволила достичь результаты: <ul style="list-style-type: none"> - в 2018 году в межрегиональном конкурсе «Царевна-лягушка» обучающаяся 11 класса Лузикова Виктория заняла 1 место; - в 2018 и 2019 году обучающиеся стали участниками летней профильной смены «Экологи Кубани» (Нагайникова Вероника, 7 класс, и Гнездилова Анастасия, 10 класс). - Карпенко М.В. подготовила в 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах 10 победителей и 35 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. • <i>дети-инвалиды:</i> Кравчук Дмитрий и Семенко Виолетта стали призёрами Олимпиады по биологии Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС-онлайн» в 2019 году; <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.3.1. Диплом призера краевого конкурса «Эколята – молодые защитники природы» в 2019 году (копия).</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.3.2. Диплом победителя межрегионального конкурса «Царевна-лягушка» в 2018 году (копия).</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.3.3. Сертификат участника краевой профильной смены «Экологи Кубани» Нагайниковой Вероники в 2019 году (копия).</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.3.4. Сертификат участника краевой профильной смены «Экологи Кубани» Гнездиловой Анастасии в 2018 году (копия).</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.3.5. Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 104 от 19.02.2020 года о количестве подготовленных победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах.</p>
<p>4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта</p>	<p>Карпенко М.В. ведёт индивидуальную работу с <i>одаренными детьми</i> и <i>детьми-инвалидами</i>: ежегодно проектные и исследовательские работы под её руководством выполняют более 30 обучающихся.</p> <p>Маргарита Владимировна ведёт группы обучающихся в приложении WhatsApp по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам. В группу систематически выкладывает дополнительные задания для самостоятельной работы различных уровней сложности. Самостоятельно разработанные тематические тесты и задания выставляются на соответствующих страницах собственного сайта https://multiurok.ru/karpenkomv/, ссылки на тесты рассылаются в группы.</p> <p>Для работы со слабыми обучающимися <i>из социально неблагополучных семей</i> используются задания с сайта «Якласс». Они позволяют внедрить индивидуальные траектории обучения, реализовать эффективный мониторинг успеваемости и мгновенно создавать отчёты. Система генерирует индивидуальный вариант для каждого ученика. Если ученик решил перерешать задание, то оно выдаётся немного изменённым, что приводит к многократному повторению и более глубокому пониманию материала.</p>

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Карпенко Маргарита Владимировна заведует кабинетом биологии, в котором имеется полный комплект учебного оборудования по предмету и оборудование универсального интерактивного кабинета. В 2016- 2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах учитель системно на уроках и во внеурочной деятельности использует следующие электронные учебники и пособия, наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), расширяющие учебники/УМК (это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса):</p>		
	<p>Мультимедийные средства обучения: Комплект мультимедийных средств обучения по курсу биологии (Генетика, Основы селекции, Цитология, Экологические факторы, Систематика растений) Комплект видеофильмов для кабинета биологии на DVD-Дисках Слайд-комплект "Свойства и особенности организмов" Электронное пособие "Млекопитающие" (CD+методичка) Электронное пособие "Птицы" (CD+методичка) Электронное пособие "Растения" (CD+80 карточек) Электронное пособие "Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся" (CD+методичка) Электронное пособие "Цитология и генетика" (CD+методичка) Электронное пособие "Человек и его здоровье" (CD+методичка)</p> <p>Интерактивные учебные пособия: Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Введение в экологию" Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Животные" Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Растение - живой организм" Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Растения. Грибы. Бактерии" Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений" Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Человек. Строение тела человека" Интерактивное учебное пособие "Наглядная биология. Эволюционное учение"</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu.ru «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru</p>		

«Решу ЕГЭ биология» <https://bio-ege.sdamgia.ru/>

Печатные учебные пособия:

Белки и нуклеиновые кислоты (8 табл.)

Биология 10-11 классы. Цитология. Генетика. Селекция (12 табл.)

Биология 10-11 классы. Эволюционное учение (10 табл.)

Биология 6 класс. Растения, грибы, лишайники (14 табл.)

Биология 7 класс. Животные (12 табл.)

Биология 8-9 классы. Человек (12 табл.)

Введение в экологию (18 табл.)

Вещества растений. Клеточное строение (12 табл.)

Гигиена (8 табл.)

Общее знакомство с цветковыми растениями (6 табл.)

Растение - живой организм (4 табл.)

Растения и окружающая среда (7 табл.)

Строение тела человека (10 табл.)

Химия клетки (3 табл.)

Портреты биологов (комплект)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.1.1

Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 105 от 19.02.2020 года о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

Карпенко Маргарита Владимировна в 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах системно использует в учебной и внеурочной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы: тесты, презентации, электронные таблицы. Карпенко Маргарита Владимировна разработала тематические тренажеры по биологии для промежуточного контроля учащихся 9 – 11 классов по подготовке к ГИА по биологии:

«Строение клетки»

«Обмен веществ»

«Цитология»

Карпенко Маргарита Владимировна разработала и системно использует **презентации и методические материалы:**

1. Выделительная система. 8 класс.

2. Высшие, или Плацентарные звери: насекомоядные и рукокрылые, грызуны и зайцеобразные, хищные. 7 класс.

3. Этапы эволюции жизни. 9 класс.

4. Антропогенез. 11 класс.

5. Особенности высшей нервной деятельности. Познавательные процессы. 8 класс.

6. Взаимоотношения организмов в экосистеме. 9 класс.

7. Пищеварительная система. 8 класс.

8. Бесполое размножение. 10 класс.

9. Половое размножение. 10 класс.

10. Митоз. 10 класс.

Учитель Карпенко М.В. постоянно ведет сайт: <https://multiurok.ru/karpenkomv/>, размещая на нем полезные методические материалы, самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы и систематически использует в учебной и внеурочной деятельности: тесты, презентации, электронные таблицы.

Все созданные образовательные ресурсы апробированы на уроках и во внеурочной деятельности с учащимися МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.1 Справка МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина № 106 от 19.02.2020 года о системном использовании в учебной и внеурочной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.2 Скриншоты страниц сайта с размещенными материалами

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.3 Скриншоты страниц сайта с самостоятельно разработанными тестами

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения -использование элементов дистанционного обучения; -участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>На протяжении 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет Карпенко Маргарита Владимировна использует элементы дистанционного обучения для подготовки мотивированных обучающихся к олимпиадам и конкурсам, государственной итоговой аттестации по биологии. ПРИЛОЖЕНИЯ 5.3.1 Справка МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина № 107 от 19.02.2020 года об использовании в работе учителя элементов дистанционного обучения.</p> <p>Организовала взаимодействие педагог-ученик на основе дистанционных технологий сайта «Решу ЕГЭ». ПРИЛОЖЕНИЯ 5.3.2 Скриншот страницы сайта «Решу ЕГЭ».</p> <p>Обучающиеся Карпенко М.В. являются призерами дистанционных олимпиад по биологии на сайте «ФГОС онлайн». ПРИЛОЖЕНИЯ 5.3.3-5.3.4 Дипломы призеров дистанционных олимпиад (копии).</p>		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>		<p>Выступление с докладом «Проектирование здоровьесберегающих технологий в различных образовательных организациях» на II Очно-заочной <i>Всероссийской конференции с международным участием</i> «Проектирование образовательных систем в условиях реализации ФГОС»</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.1 Сертификат: регистрационный номер №01.31 от 27.02. 2017 года ФГБОУ ВО «АГПУ»</p>	<p>Организация и проведение мастер-класса «Нано-кот в мешке» на <i>Всероссийском уровне</i> с целью обобщения опыта сетевого взаимодействия.</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЯ 5.4.2 Сертификат: регистрационный номер № НК-27 от 15.02.2019 года ФГБОУ ВО «АГПУ»</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Статья Карпенко М.В. по теме «Долой клетку из клетки!» (из опыта работы учителя биологии)» в сборнике материалов XI Международной научной конференции «Проблемы и перспективы развития образования» в 2019 году. УДК 37 (063), ББК 74. ISBN 978-5-907133-97-6 (2 страницы).</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЯ 5.5.1 Копия титульного листа и оглавления; ПРИЛОЖЕНИЯ 5.5.2 Справка о публикации № 15242-к от 26.07.2019 издательства «Молодой учёный».</p>		

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Год	Название диплома, документа	Название образовательного учреждения
2020	Диплом магистра с отличием по направлению подготовки: «Педагогическое образование» Направленность (профиль) образовательной программы: «Менеджмент в образовании»	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.1.1. Копия диплома магистра с отличием № 102324 5059646 по направлению подготовки «Педагогическое образование» в 2020 году в ФГБОУ ВО «Армавирский педагогический государственный университет».

6.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ
2016/2017	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по биологии	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.1 Приказ управления образованием администрации МО Успенский район от 21.02.2017. №94 (копия)
2017/2018	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по биологии	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.2 Приказ управления образованием администрации МО Успенский район от 23.03.2018г. №190 (копия)
2018/2019	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по биологии	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.3 Приказ управления образованием администрации МО Успенский район от 30.01.2019г. №50 (копия)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
2019 год	XXVI краевой конкурс «Учитель года Кубани»	Региональный	Призер	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.3.1. Диплом призера XXVI краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2019 году (копия).

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
2018 год	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Международный	Победитель	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.1. Копия диплома победителя Международного конкурса педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал». Регистрационный номер КМ1686293 от 07.04.2018г. (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)
2019	«Педагогическая наука и образовательная практика»	Всероссийский	Победитель	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.2. Копия диплома победителя Всероссийского конкурса «Педагогическая наука и образовательная практика». Регистрационный номер ДД № 14043 от 22.07.2019 г. (Журнал «Педагог»)
2019	"Педагогические инновации в образовании"	Всероссийский	Победитель	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.3. Копия диплома победителя Всероссийского конкурса "Педагогические инновации в образовании". Регистрационный номер Серия 1А № - 5146 от 25.09.2019 г. (Образовательный портал «Планета педагогов»)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель МАОУСОШ №2 им. Ю.А. Гагарина (участник конкурса)



М.В. Карпенко

Заместитель директора МАОУСОШ №2 им. Ю.А. Гагарина



Л.В. Сергиенко

И.о. директора МАОУСОШ №2 им. Ю.А. Гагарина



Т.В. Черкесова