

Титаренко Мария Петровна, учитель химии БОУ СОШ № 29 МО Динской район

**Справка о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году
Титаренко Марии Петровне**

**Образовательная организация БОУ СОШ № 29
Муниципальное образование Динской район
Основной предмет преподавания химия**

**Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на
конец учебного года в соответствии с классным журналом**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность	класс	предмет	численность	класс	предмет	численность
8А	химия	26	8А	химия	27	8А	химия	28
8Б	химия	25	8Б	химия	28	8Б	химия	25
8В	химия	28	8В	химия	28	8Г	химия	27
8Г	химия	29	8Г	химия	25	9Б	химия	28
9А	химия	24	9А	химия	26	9В	химия	26
9В	химия	22	9Б	химия	21	9Г	химия	26
9Г	химия	26	9В	химия	27	9Д	химия	26
9Д	химия	26	9Г	химия	29	10Б	химия	28
9Е	химия	25	10А	химия	28	11А	химия	27
10А	химия	24	10Б	химия	30	11Б	химия	28
10Б	химия	23	11А	химия	24			
11А	химия	30	11Б	химия	23			
11Б	химия	30						

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Титаренко Мария Петровна, учитель химии БОУ СОШ № 29 МО Динской район, имеет собственную методическую разработку «Использование методов проектной деятельности на уроках химии и внеурочной деятельности». В работе описывается опыт учителя химии по вовлечению групп учащихся с разными интересами в проектную деятельность в урочное и внеурочное время.. Приложение 1.1, аннотация методической разработки.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный/ межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой семинар «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в предметных областях: физика, химия, биология»	2017	региональный	доклад	приложение 1.1 копия свидетельства
Семинар «Современные тенденции обучения химии. Внедрение и реализация ФГОС»	2018	региональный	доклад	приложение 1.2 копия диплома
Мастер класс по теме «Использование цифровой лаборатории Einshtein на уроках химии и биологии» на курсах повышения квалификации	2020	региональный	открытый урок	приложение 1.3 копия диплома

учителей физики, биологии и химии по теме «Использование современного оборудования в предметах естественнонаучного цикла».				
Разработка и показ телеуроков «Телешкола Кубани»	2020	региональный	телеуроки	Приложение 1.3.1 копия приказа

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский/международный)	Год участия	Подтверждающий документ
XVI районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»	2018	приложение 1.4 копия приказа

1.3 Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография,	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

методические рекомендации и т.п.)					
Решение инегративных учебных проблем при изучении химии		Сборник материалов XVI педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт – 2018»	региональный	3	приложение 1.5 копия титульного листа, приложение 1.6 копия содержания
Создание условий для повышения мотиваций учащихся через организацию самостоятельной работы с применением коучингового подхода на уроках и дополнительных занятиях по подготовке к ГИА по химии.		Историко культурное молодежное научное общество «Самобытная Вятка», Выпуск 19, часть 2. 2020г	всероссийский	4	приложение 1.7 копия титульного листа, приложение 1.8 копия содержания, приложение 1.8 копия содержания,

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Приложение 2.1, справка

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8Б	химия	100	9Б	химия	100	10А	химия	100
8Г	химия	100	9Г	химия	100	10Б	химия	100

2.2 Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Приложение 2.2, справка

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
8А	химия	60	9А	химия	61,5	10А	химия	74
8Б	химия	62	9Б	химия	63,6	10Б	химия	85,7

2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах. Приложение 2.3, справка

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8А	химия	-	8А	химия	-	8А	химия	-
8Б	химия	-	8Б	химия	-	8Б	химия	-
8В	химия	-	8В	химия	-	8В	химия	-
8Г	химия	-	8Г	химия	-	8Г	химия	-
9А	химия	-	9А	химия	-	9А	химия	-
9В	химия	-	9Б	химия	-	9Б	химия	-
9Г	химия	-	9В	химия	-	9В	химия	-
9Д	химия	-	9Г	химия	-	9Г	химия	-
9Е	химия	-	10А	химия	-	9Д	химия	-
10А	химия	-	10Б	химия	-	10А	химия	-
10Б	химия	-	11А	химия	-	10Б	химия	-
11А	химия	-	11Б	химия	-	11А	химия	-
11Б	химия	-				11Б	химия	-

2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах. Приложение 2.4, справка, приложение 2.5, справка

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдавших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9А	2018	химия	27	6	6
9В	2018	химия	27	9	9

Титаренко Мария Петровна, учитель химии БОУ СОШ № 29 МО Динской район

9Г	2018	химия	27	15	15
9Д	2018	химия	25	7	7
9Е	2018	химия	26	17	17
11А	2018	химия	24	6	5
11Б	2018	химия	24	5	5
9А	2019	химия	22	10	10
9Б	2019	химия	26	6	6
9В	2019	химия	26	10	10
9Г	2019	химия	24	10	10
11А	2019	химия	18	3	3
11Б	2019	химия	22	5	4
9А	2020	химия	22	1	1
9Б	2020	химия			
9В	2020	химия			
9Г	2020	химия			
9Д	2020	химия			
11А	2020	химия		0	
11Б	2020	химия	29	6	

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель».

3.1 Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. Приложение 3.1, справка.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
--	-----------	-----------	-----------

Титаренко Мария Петровна, учитель химии БОУ СОШ № 29 МО Динской район

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Чудеса в пробирке»	6Б 8А,8Б, 8В, 8Г	20	23	7Б 8А,8Б, 8В, 8Г	30	24,5	8А,8Б, 8Г	15	11
Кружок «Решение задач и уравнений повышенной сложности по химии»	10Б	7		10А,10Б 11Б	20		9А,9Б 9В, 9Г 9Д 10Б 11Б	40	
Подготовка и ГИА	9А-9Е	20		9А-9Г	18		9А-9Д	28	
Подготовка к ЕГЭ	11А- 11Б	11		11А- 11Б	9		11Б	10	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, %. Приложение 3.2, справка.

Наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	15	1	12	1	18	1

3.3 Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников регионального и всероссийского этапов – по данному критерию результатов нет. Приложение 3.3, справка.

3.4 Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Наименование мероприятия	год участия	класс	Этап (муниципальный/Зональный/региональный/всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призёр – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
XXII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	2018	9	всероссийский	лауреат	Лавелина Алиса Сергеевна	приложение 3.4 копия диплома

Титаренко Мария Петровна, учитель химии БОУ СОШ № 29 МО Динской район

XXII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	2018-2019	10	всероссийский	победитель	Лавелина Алиса Сергеевна	приложение 3.5 копия диплома
XVII Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке»	2020	10	всероссийский	призёр	Лавелина Алиса Сергеевна	приложение 3.6 копия диплома
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	2020	10	всероссийский	призёр	Лавелина Алиса Сергеевна	приложение 3.7 копия диплома
XXVII Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского	2020	9	всероссийский	призёр	Мамась Галина Михайловна	приложение 3.8 копия диплома

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением)»

Одним из путей формирования УУД в школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Особенностью учебно-исследовательской деятельности является «приращение» в компетенциях обучающегося. Учебно-исследовательская работа учащихся может быть организована по двум направлениям: урочная и внеурочная деятельность. Использование нового оборудования, создает обширную возможность для работы с учащимися обладает большими возможностями для реализации деятельностного подхода.

Ведущая педагогическая идея: помочь ребёнку найти вид деятельности, дополняющий классно-урочную деятельность, способствующий становлению и развитию личности обучающегося. Титаренко М.П. создавались условия

для вовлечения различных категорий учащихся в проектную деятельность в урочное и внеурочное время.

Цель: достижение необходимого и достаточного уровня индивидуализации образовательного процесса, становление и развитие личности обучающегося.

Проектная деятельность в школе основывается на учебно-исследовательской работе с учащимися. Согласно основной образовательной программе ООО учебно-исследовательская работа учащихся может быть организована по двум направлениям: урочная и внеурочная деятельность. Формы организации учебно-исследовательской деятельности на урочных занятиях могут быть следующими:

урок-исследование, урок-лаборатория, урок – творческий отчет, урок изобретательства, урок «Удивительное рядом», урок – рассказ об ученых, урок – защита исследовательских проектов, урок-экспертиза;

домашнее задание исследовательского характера может сочетать в себе разнообразные виды, причем позволяет провести учебное исследование, достаточно протяженное во времени.

Формы организации учебно-исследовательской деятельности на внеурочных занятиях могут быть следующими:

исследовательская практика обучающихся;

образовательные эксперимент –предусматривают активную образовательную деятельность школьников, в том числе и исследовательского характера.

Диапазон данного опыта включает в себя единую систему «урок – внеурочная деятельность».

Проектный аспект в преподавании химии ярче всего можно показать при выполнении практических работ. Не всегда практическую часть программы можно выполнить на уроке, за счет малого количества времени, поэтому актуально выполнять часть практических заданий в виде мини проектов на уроках и по возможности дома..

Учащиеся школы вместе с руководителем проводят исследования в различных областях жизни человека. Исследуют качество продуктов питания, косметических средств и др.

Во время выполнения исследования участники проводят наблюдения, собирают материал для фотоотчёта учатся делать выводы.

В процессе проведения экспериментов учащимся предлагается выполнить проектную или исследовательскую работу. Комплексные проекты со школьниками проводятся в рамках работы кружков внеурочной деятельности «Чудеса в пробирке», которая является частично пропедевтическим курсом при подготовке к изучению химии в 8 классе и «Решение задач и уравнений повышенной сложности по химии» который помогает подготовке к сдаче ЕГЭ.

Титаренко Мария Петровна, учитель химии БОУ СОШ № 29 МО Динской район

В БОУ СОШ № 29 традиционно проводится неделя науки, которая требует подготовки практической части программы вместе с подготовкой теоретического материала. В это время есть возможность связать работу на уроке с вопросами при выполнении групповых проектов.

Краеведческий аспект в вопросах химии реализуется и при выполнении индивидуальных проектных работ. Среди учащихся 8-х классов огромный интерес вызывает создание макетов для уроков химии, исследование экологии в ст.Новотитаровской, создание экологических карт.

БОУ СОШ № 29 МО Динской район работает по ФГОС ООО с 2012 года, по ФГОС СОО – с 2017 года. Благодаря организации внеурочной деятельности с учащимися стало возможным уделить должное внимание вопросам проектной деятельности. В урочной и внеурочной работе направленность проектам и исследованиям с учащимися уделяется большое внимание, так как это направление включает в себя и здоровьесберегающие, и информационно-коммуникационные технологии, и развитие личности учащихся.

Проектно-исследовательская работа учащихся организована по двум направлениям: урочная и внеурочная деятельность. Урочная деятельность учащихся – это создание презентаций, проектных работ в рамках урока, тестовых заданий, разработка буклетов, выполнение макетов, рисунков, схем. Переход на ФГОС ООО и СОО позволяет разнопланово использовать проектную деятельность, и в настоящее время с учащимися 8-11 классов ведётся работа над индивидуальными и групповыми краткосрочными, среднесрочными проектами.

Во время организации работы проектной направленности учитель сотрудничает с сообразительными, изобретательными, энергичными учениками, потому нужно быть постоянно готовым предложить школьникам очередной увлекательный для них вид деятельности. Результативность опыта подтверждается ростом числа учащихся сдающих предмет, и готовящих проекты в рамках предмета ПИД или индивидуальный проект в 10-11 классе.

Проекты, созданные в период с 2017 по 2020 годы, являются успешными. Их авторы являются победителями НПК муниципального уровня, призёрами зонального уровня, призерами краевого уровня, победителями и призёрами федерального уровня. Школьники систематически участвуют в краевых, всероссийских конкурсах исследовательских и творческих работ учащихся.

Год	Фамилия, имя учащегося	Название проекта	Место
2017-2018	Асланова Арина Борисовна, 9 класс	Получение кофеина	2

Титаренко Мария Петровна, учитель химии БОУ СОШ № 29 МО Динской район

2018-2019	Лавелина Алиса Сергеевна, 9 класс	Адсорбенты	1
2019-2020	Варич Анастасия Евгеньевна, 11 класс	Влияние дезинфицирующих средств на рост бактерий	1
2019-2020	Сальник Ангелина Алексеевна, 11 класс	Изготовление скрабов в домашних условиях	2
2019-2020	Мамась Галина Михайловна, 9 класс	Безопасность детского мясного пюре	1
2020-2021	Егиян Марина Гариковна	Экологическая обстановка в станице Новотитаровской	2
2020-2021	Мамась Галина Михайловна	Качество бензина на АЗС ст. Новотитаровской	1

Химию в качестве предмета по выбору в 11 классе выбирают учащиеся в достаточном количестве. Результаты: 2018 г. сдавали экзамен 11 человек – максимальный балл Мартыненко Максим 98 баллов; 2019 г. сдавали 8 человек – максимальный балл Безруков Данил 100 баллов; 2020г. сдавали 7 человек- максимальный балл Гукасян Ани 96 баллов. Значительное количество учащихся выбирает химию в качестве предмета по выбору для итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Год	Количество учащихся	Средний балл	Средняя отметка
2017- 2018	24	25,3 (в крае 24)	4,7
2018 - 2019	20	25,8 (в крае 24,53)	4,5
2019-2020	28	В связи с пандемией экзамен отменён	

Представленная методическая система имеет положительные результаты, самый характерный из которых –

постоянный интерес к предмету химия у любознательных учащихся с разными способностями, интересами, возможностями. Методическая система способствует созданию учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

Для организации оптимальной работы с учащимися Титаренко М.П. использует возможности интернет-портала Mail.ru, адрес mariya-titarenko84@mail.ru, и персонального сайта <https://mariya-titarenko84.wixsite.com/mysite> для контакта с учащимися, которые не имели возможности посещать школу, для обмена информацией во время каникул, для обмена информацией большого объёма. С помощью электронной почты учитель отправлял учащимся справочные материалы по химии, положения о конкурсах, осуществлял совместную с учащимися работу над проектами по предметам химия и «Проектно-исследовательская деятельность».

Современная школа призвана формировать и развивать умения, находить, выявлять, по возможности чётко формулировать и отыскивать решения многим проблемам. Один из путей решения - вовлечение школьников в исследовательскую деятельность деятельность в урочное и внеурочное время при условии соблюдения целей и задач ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1 Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Титаренко М.П. в образовательной деятельности системно использует информационные авторские образовательные ресурсы. Приложение 5.1, справка.		

<p>5.2 Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Титаренко М.П. в образовательной деятельности системно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы и ресурсы, созданные учащимися. Приложение 5.2, справка.</p>		
<p>5.3 Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения</p>	<p>Титаренко М.П. в образовательной деятельности использует элементы дистанционного обучения. Приложение 5.3, справка. Приложение 5.4, скриншот страницы персонального сайта. Приложение 5.4.1, скриншот страницы сайта решу ОГЭ и решу ЕГЭ.</p>		
<p>5.4 Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных</p>	<p>«Институт развития образования» Краснодарского края сертификат о принятии участия в краевом семинаре «Проектная и исследовательская</p>	<p>«Институт развития образования» Краснодарского края сертификат о принятии участия в краевом семинаре «Современные тенденции обучения химии. Внедрение и реализация ФГОС», с темой</p>	<p>Копия приказа о принятии участия в зональном семинаре в рамках межмуниципального взаимодействия «Система подготовки к ГИА по химии»</p>

<p>технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p>деятельность учащихся в предметных областях: физика, химия, биология», по теме «Проектная деятельность на уроках химии и во внеурочное время» приложение 5.5, копия сертификата.</p>	<p>«Учебно-исследовательский проект по химии в школе как средство урока и форма итоговой аттестации».</p> <p>«Институт развития образования» Краснодарского края сертификат о принятии участия в краевом семинаре приложение 5.6, копия свидетельства.</p> <p>Победитель XVI районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт». Приложение 5. 7 копия приказа.</p>	<p>Приложение 5.8, копия приказа.</p> <p>«Институт развития образования» Краснодарского края сертификат о проведении мастер-класса по теме «Использование цифровой лаборатории Einshtein на уроках химии и биологии» на курсах повышения квалификации учителей физики, биологии и химии по теме «Использование современного оборудования в предметах естественного цикла». Приложение 5.9, копия сертификата.</p> <p>Институт развития образования региональный проект «Телешкола Кубани» разработка и показ телеуроков. Приложение 5.10 копия приказа</p>
---	---	--	--

<p>5.5 Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>		<p>Сборник материалов XVI педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт – 2018» «Решение интегративных учебных проблем при изучении химии». Приложение 5.11 копия титульного листа. Приложение 5.12 копия содержания</p>	<p>Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодёжи. Выпуск 19. Ч.2. / Отв. ред. А. Г. Поляков. – Киров, изд-во ООО «ВЕСИ» по теме «Создание условие для повышения мотивации учащихся через организацию самостоятельной работы с применением коучингового подхода на уроках и дополнительных занятиях по подготовке к ГИА по химии». Приложение 5.13. копия титульного листа. Приложение 5.14. копия содержания</p>
--	--	--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации».

6.1 Повышение квалификации

По данному критерию результатов нет. Приложение 6.1, справка.

6.2 Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие: работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций	подтверждающий документ (приказы)
2017/2018	член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	приложение 6.2 копия приказа
2018/2019	член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	приложение 6.3 копия приказа
2018/2019	член жюри муниципального этапа ХХХ районной научно-практической конференции школьников	приложение 6.4 копия приказа
2019/2020	член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	приложение 6.5 копия приказа
2017/2018	руководитель районного методического объединения учителей химии	приложение 6.6 копия приказа
2019/2020	руководитель районного методического объединения учителей химии	приложение 6.7 копия приказа
2020/2021	руководитель районного методического объединения учителей химии	приложение 6.8 копия приказа
2019/2020	эксперт предметной комиссии ГИА-11	приложение 6.9 копия приказа
год участия	участие в реализации проектов, в том числе: по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 3-х учебных лет	приложение 6.10 копия приказа приложение 6.11
2017/2018	Титаренко М.П. участвует в реализации краевого проекта по введению ФГОС СОО	справка-подтверждение МКУ ЦПО МО Динской район
2018/2019		

6.3 Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призёр/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017/2018	Учитель года	муниципальный	призер	приложение 6.12 копия диплома
2018/2019	Районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»	районный	победитель	приложение 6.13 копия приказа

6.4 Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

По данному критерию результатов нет. Приложение 6.14, справка.

Титаренко Мария Петровна, учитель химии БОУ СОШ № 29 МО Динской район

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

М.П. Титаренко

Заместитель директора БОУ СОШ № 29

Е.М.Сидаравичене

Директор БОУ СОШ № 29

М.А.Кунаковская