

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

Тюренкова Нина Васильевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ – СОШ № 2

Муниципальное образование город Армавир

Основной предмет преподавания технология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	Технология	13	5а	Технология	13	5а	Технология	15
5б	Технология	14	5б	Технология	13	5б	Технология	14
5в	Технология	24	5в	Технология	22	5в	Технология	13
6а	Технология	11	6а	Технология	16	6а	Технология	23
6б	Технология	15	6б	Технология	14	6б	Технология	24
7а	Технология	22	6в	Технология	24	6в	Технология	21
7б	Технология	23	7а	Технология	11	7а	Технология	14
8а	Технология	14	7б	Технология	17	7б	Технология	14
8б	Технология	10	8а	Технология	16	7в	Технология	8
9а	Информационная работа, профильная ориентация	29	8а	Профориентация	32	8а	Технология	12
9б	Информационная работа, профильная ориентация	28	8б	Технология	15	8а	Профориентация	30
10а	Технология	16	8б	Профориентация	33	8б	Технология	17
10а	Основы православной культуры	26	9а	Информационная работа, профильная ориентация	30	8б	Профориентация	31
11а	Основы православной культуры	25	9б	Информационная работа, профильная ориентация	32	9а	Профориентация	31
11а	Технология	14	11а	Технология	24	9б	Профориентация	31

1. Показатель "Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе" (аннотация методической разработки прилагается, приложение 1)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
V Международная научно-практическая конференция «Научная компетентность молодых ученых: идеи, перспективы, направления»	2016	Международный	Мастер-класс по теме «Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии во внеурочное время»	Сертификат (приложение 1.1.1)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Региональный	2016	Рецензия на методическую разработку по теме «Центр профориентационной работы в школе» ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (Приложение 1.1.2)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Основные этапы системы организации профориентационной работы в школе», статья	нет	Социально-образовательное партнерство учреждений общего и профессионального образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции (18 апреля, 2016 г.). – Армавир: РИО АГПУ, 2016, ББК-74	Всероссийский	3	Копия титульного листа и оглавления (приложение 1.3.1)

2. Показатель "Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5а	Технология	100	6а	Технология	100	7а	Технология	100
5б	Технология	100	6б	Технология	100	7б	Технология	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
5а	Технология	100	6а	Технология	100	7а	Технология	100
5б	Технология	100	6б	Технология	100	7б	Технология	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	Технология	отсутствуют	5а	Технология	отсутствуют	5а	Технология	отсутствуют
5б	Технология	отсутствуют	5б	Технология	отсутствуют	5б	Технология	отсутствуют
5в	Технология	отсутствуют	5в	Технология	отсутствуют	5в	Технология	отсутствуют
6а	Технология	отсутствуют	6а	Технология	отсутствуют	6а	Технология	отсутствуют
6б	Технология	отсутствуют	6б	Технология	отсутствуют	6б	Технология	отсутствуют
7а	Технология	отсутствуют	6в	Технология	отсутствуют	6в	Технология	отсутствуют
7б	Технология	отсутствуют	7а	Технология	отсутствуют	7а	Технология	отсутствуют
8а	Технология	отсутствуют	7б	Технология	отсутствуют	7б	Технология	отсутствуют
8б	Технология	отсутствуют	8а	Технология	отсутствуют	7в	Технология	отсутствуют
9а	Информационная работа, профильная ориентация	не оценивается	8а	Профориентация	не оценивается	8а	Технология	отсутствуют
9б	Информационная работа, профильная ориентация	не оценивается	8б	Технология	отсутствуют	8а	Профориентация	не оценивается
10а	Технология	отсутствуют	8б	Профориентация	не оценивается	8б	Технология	отсутствуют
10а	Основы православной культуры	отсутствуют	9а	Информационная работа, профильная ориентация	не оценивается	8б	Профориентация	не оценивается
11а	Технология	отсутствуют	9б	Информационная работа, профильная ориентация	не оценивается	9а	Профориентация	не оценивается
11а	Основы православной культуры	отсутствуют	11а	Технология	отсутствуют	9б	Профориентация	не оценивается

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

Показатели данного критерия отсутствуют, так как государственная итоговая аттестация обучающихся по предмету «Технология» не проводится.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
Критерий отсутствует					

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатели данного критерия отсутствуют, так как учитель не является учителем начальных классов

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
Критерий отсутствует			

3. Показатель «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Рукодельница	6 классы	34	85%	5, 7 классы	76	94,5%	6, 8 классы	61	99,2%
Традиции и культура кубанского казачества	5б	14		5в, 6б	29		6в, 7б	45	
Центр профориентации	9 – 11	97		8 – 11	116		8 – 11	133	
ОПК	5 – 7	62		5 – 7	73		5 – 8	81	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	51,9%	2,6%	71,4%	3%	74%	3,4%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- **Всероссийской олимпиады школьников;**
- **Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;**
- **региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;**
- **краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;**
- **Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2017	11а	Всероссийский (заключительный)	победитель	Спирина Ксения Николаевна	Диплом победителя всероссийской олимпиады школьников 000024001404, регистрационный номер 060 дата выдачи 29.04.2017 года (Приложение 3.3.1)
	2016	10а	Краевой	победитель	Спирина Ксения Николаевна	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.02.2016 года № 1008 (приложение 3.3.2)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";**
- **Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";**
- **Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";**
- **другое.**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель- 1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой смотр-конкурс «Зеркало природы»	2016	8а	Региональный	3 место	Ломакина Виктория Сергеевна	Диплом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Приказ ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр» от 13.05.2016 года № 75 «Об итогах проведения краевого смотра-конкурса «Зеркало природы») (Приложение 3.4.1)
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	2016	10а	Муниципальный	1 место	Паранина Софья Павловна	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 18.04.2016 года № 384 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» (Приложение 3.4.2)

4. Показатель "Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Тюренкова Нина Васильевна системно и эффективно использует для работы с обучающимися в урочной деятельности технологию проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии.

Учебный кабинет учителя оборудован интерактивной доской, подключен к сети Интернет. Использование ИКТ в образовательной деятельности, в том числе компьютерное моделирование, помогло развить у учащихся навыки инженерно-технологического мышления, навыки решения технических проектных задач, способствовало формированию у учащихся мотивации к изучению технологии.

Использование проектной технологии обеспечило индивидуализацию образовательного процесса, в том числе для одаренных учащихся и детей, попавших в трудные жизненные ситуации. Позволило создать условия для формирования у учащихся научного типа мышления, способствовало применению новых компетентностей в учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, развитию целенаправленной познавательной деятельности обучающихся.

В целях создания условий для адресной работы с обучающимися в урочной деятельности учитель технологии МБОУ-СОШ № 2 Н.В. Тюренкова разработала и реализует программу «Работа с одаренными учащимися», имеющую рецензию ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», а также индивидуальные рабочие программы по технологии для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, основанные на модульно-блочном принципе.

Использование Н.В. Тюренковой индивидуальных планов и дифференциация учебного материала, заданий и форм оценивания, а также форм обучения, основанных на проектных, исследовательских и игровых методиках, позволяет наиболее полно раскрыть потенциал обучающихся.

Созданная учителем методическая система позволила на протяжении трех учебных лет (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 гг.) обеспечить высокое качество преподавания образовательной области «Технология», что подтверждено победой Спириной Ксении на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Ежегодно ученики Тюренковой Н.В. становятся призерами муниципального и краевого этапов Всероссийской олимпиады школьников по технологии, успешно принимают участие в научно-практических конференциях разных уровней, что способствует выбору учащимися индивидуальных образовательных маршрутов.

В результате использования здоровьесберегающих технологий осуществлена оптимизация учебного времени за счет выбора продуктивных форм деятельности, создана ситуация успеха для каждого обучающегося.

Потенциал образовательной области «Технология» реализуется учителем на основе применения современных средств обучения. Это повышает мотивацию обучающихся к изучению предмета. На уроках технологии учитель организует деятельность обучающихся по программированию изделий с помощью интерактивного конструктора LEGO, что направлено на обеспечение необходимых условий для работы над проектами. С 2016 года учителем в рамках сетевого сотрудничества с АГПУ активно используются в урочной деятельности 3D принтеры. С помощью 3D принтеров обучающиеся проектируют свое изделие, находят решение о применении проекта в жизни, что обеспечивает реализацию требований ФГОС в отношении социализации учащихся.

Для отдельных обучающихся составлены индивидуальные планы работы (памятки с кратким изложением основного изученного материала и тренажеры по отработке навыков). Результат работы – повысилось качество обучения, создана мотивация, дополнительные психологические условия для освоения программного материала по технологии.

Н.В. Тюренкова разработала методические рекомендации, направленные на профориентационную работу в ходе образовательной деятельности. Данный опыт обобщен и распространен на уровне муниципального образования город Армавир и региона, а также в ходе международных конференций.

Результатом системной работы учителя является освоение всеми обучающимися программного материала, стопроцентное качество образовательной деятельности по предмету «Технология» в течение последних трех лет, а также ежегодное поступление выпускников 9-х, 11-х классов в средние профессиональные и высшие образовательные учреждения по выбранному технологическому профилю.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Организацию внеурочной деятельности Н.В. Тюренкова активно осуществляет на основе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологических карт обучающихся, позволяющие формировать социокультурный и педагогический портрет каждого ученика.

В результате реализуется индивидуально-ориентированная траектория развития одаренных обучающихся, оказывается адресная помощь обучающимся, требующим особого внимания.

С 2015 года Н.В. Тюренкова руководит школьным Центром профориентационной работы школы, благодаря чему создает во внеурочной деятельности современную образовательную среду. Система работы учителя обеспечивает условия для формирования всесторонне развитой личности, начальной профессиональной адаптации выпускников, способствует формированию дальнейшего образовательного маршрута обучающихся и возможного трудоустройства,

помогая, в первую очередь, детям из социально-неблагополучных семей, детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, детям из семей мигрантов, детям-сиротам и детям, оставшиеся без попечения родителей, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с девиантным (общественно опасным) поведением.

Руководство в течение 3-х лет школьными кружками «Рукодельница» и «Традиции и культура кубанского казачества» способствует воспитанию у детей мотивации и склонности к творческой деятельности. Кружковая работа мотивирует учащихся включаться в различные виды деятельности, требующие принятия нестандартных решений.

В процессе внеурочной деятельности по предмету «Технология» развиваются коммуникативные способности учащихся, что немаловажно для их успешной социальной адаптации. Значительно выросла динамика количества обучающихся, которые занимаются разработкой конкурсных проектов в рамках внеурочной деятельности. В результате на протяжении трех учебных лет (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 гг.) созданы условия для развития навыков проектирования, конструирования, моделирования изделий – следовательно, решения конструкторских, инженерно-технологических и технических задач.

Н.В. Тюренкова ежегодно проводит школьные предметные недели по технологии, в ходе которых в том числе проходит защита обучающимися проектных и исследовательских работ, что способствует подготовке обучающихся к результативному участию в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровня.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель - 1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2015	9б	краевой	призер	Спирина Ксения Николаевна
	2015	9б	муниципальный	призер	Давидян София Владимировна
	2015	8а	муниципальный	призер	Ломакина Виктория Сергеевна
	2015	10а	муниципальный	победитель	Спирина Ксения Николаевна
	2015	10а	муниципальный	призер	Харламова Ксения Александровна
	2016	10а	краевой	победитель	Спирина Ксения Николаевна
	2016	9а	муниципальный	призер	Ломакина Виктория Сергеевна
	2016	8а	муниципальный	призер	Сапенюк Екатерина Сергеевна
	2017	11а	краевой	победитель	Спирина Ксения Николаевна
	2017	11а	всероссийский (заключительный)	победитель	Спирина Ксения Николаевна
	2017	11а	муниципальный	призер	Рыбалко Дарья Романовна
	2017	8б	муниципальный	призер	Прощенко Илона Владимировна

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия
Краевой смотр-конкурс «Зеркало природы»	2016	8а	региональный	3 место	Ломакина Виктория Сергеевна
Краевой смотр-конкурс «Зеркало природы»	2016	7в	муниципальный	победитель	Шестакова Екатерина Витальевна
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	2016	10а	муниципальный	1 место	Паранина Софья Павловна
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье», посвященный 100-летию системы дополнительного образования Российской Федерации	2018	6в	муниципальный	призер	Тренина Малена Андреевна
4 региональный конкурс-фестиваль Декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство»	2019	9б	региональный	победитель	Пешков Артем Павлович

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

В качестве руководителя школьной проблемно-творческой группы учителей по реализации ФГОС организует внеурочную работу в режиме видеоконференций через программный продукт VideoMost, что позволяет охватить 100% обучающихся 5-х – 11-х классов, повысить их мотивацию к изучению технологии.

В работе с различными категориями обучающихся, на уроках и во внеурочной работе, широко использует возможности сети Интернет, в том числе социальные сети и ресурсы личной страницы на официальном сайте МБОУ-СОШ № 2. На сайте размещен материал как для учащихся и родителей, так и для учителей. Выложены дифференцированные задания для контроля достижений учащихся по предметам одного часа. Интересные подборки

методических материалов и для широкого круга людей интересующихся историей культуры и традициями кубанского казачества.

Результат данной работы – формирование у обучающихся информационной культуры и организация обратной связи с родителями.

Дистанционные формы работы помогают и в работе с детьми, которые в силу разных обстоятельств, в том числе по болезни, не могут в данное время посещать школу, но не хотят отставать в изучении программного материала.

Элементы дистанционного обучения используются и с целью расширения возможностей и увеличения времени общения с такими обучающимися. В ходе работы Тюренкова Н.В. направляет дополнительные материалы для изучения через электронную почту; консультирует и объясняет материал, требующий дополнения через приложение Skype, благодаря чему ребенок имеет возможность в любой момент поддерживать диалог с учителем.

С целью вовлечения обучающихся в групповую активность педагог включает их в общее обсуждение учебных вопросов в приложение Skype, ставшее возможным благодаря функции «конференция».

Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся способствует выбору Тюренковой Н.В. индивидуального маршрута учителя-методиста: организация деятельности через сетевое взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

5. Показатель "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Тюренкова Нина Васильевна системно использует в образовательном процессе цифровые ресурсы, в том числе цифровые образовательные ресурсы, входящие в УМК В.Д. Симоненко (технология, 5 – 8 класс), ресурсы цифрового образовательного комплекса «Интерактивная медиатека «Образование: третье тысячелетие», материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов,	Тюренкова Нина Васильевна системно использует в образовательном процессе цифровые ресурсы, в том числе цифровые образовательные ресурсы, входящие в УМК В.Д. Симоненко (технология, 5 – 8 класс), ресурсы цифрового образовательного комплекса «Интерактивная медиатека «Образование: третье тысячелетие», материалы единой коллекции	Тюренкова Нина Васильевна системно использует в образовательном процессе цифровые ресурсы, в том числе цифровые образовательные ресурсы, входящие в УМК В.Д. Симоненко (технология, 5 – 8 класс), ресурсы цифрового образовательного комплекса «Интерактивная медиатека «Образование: третье тысячелетие», материалы единой коллекции

	компьютерную систему интерактивного моделирования.	цифровых образовательных ресурсов, компьютерную систему интерактивного моделирования.	цифровых образовательных ресурсов, компьютерную систему интерактивного моделирования.
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: создает интерактивные слайд-шоу к урокам; домашние, самостоятельные и практические задания учащимся с автоматической системой фиксации результатов.</p> <p>Активно привлекает учащихся к созданию цифровых образовательных ресурсов, которые учитель использует в практике работы, а учащиеся представляют их в различных конкурсных мероприятиях.</p>	<p>Тюренкова Нина Васильевна для использования в образовательном процессе создает следующие типы цифровых образовательных ресурсов: информационные источники (презентации, тексты объяснения, гипертексты), информационные инструменты (компьютерные лаборатории, системы обработки информации в Exeles, программы для работы системы опроса и голосования VerdiCT).</p>	<p>Тюренкова Н.В. размещает в тематическом разделе собственного сайта демонстрационные материалы к разделам учебного курса, созданные ею самостоятельно, которые используются учащимися при самостоятельной работе над изучаемой темой в компьютерном классе или дома.</p> <p>Для индивидуальной работы с учащимися учитель использует практические и домашние задания, для выполнения на компьютере, представляющие собой бланки, содержащие тексты заданий и поля для записи выполнения задания учеником, результаты выполнения которых передаются учителю в виде файлов по электронной почте.</p>
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<p>Использует в работе элементы дистанционного обучения: комплекс практических работ по технологии учащиеся получают через Интернет, скачивая материалы со страницы учителя на сайте школы, результаты присылают на электронную почту учителя.</p> <p>Тюренкова Н.В. использует также элементы дистанционного обучения, работая с обучающимся на дому (приказ по МБОУ - СОШ № 2 от 01.09.2015 года № 01-16/634 (приложение 5.3.1)).</p>	<p>Использует в работе элементы дистанционного обучения.</p> <p>Методические материалы для учащихся размещаются на странице на сайте школы и доступны для скачивания всем учащимся.</p> <p>Учащиеся Тюренковой Н.В. – участники краевого проекта дистанционного обучения с использованием Интернет-технологий информационно-образовательной среды в рамках проекта «Российская электронная школа».</p> <p>Тюренкова Н.В. использует также элементы дистанционного обучения, работая с обучающимся на дому</p>	<p>Использует в работе элементы дистанционного обучения – с целью контроля за качеством подготовки учащихся использует в работе раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся на собственном сайте.</p> <p>Методические материалы для учащихся размещаются на странице сайта школы и доступны для скачивания всем учащимся.</p> <p>Тюренкова Н.В. использует также элементы дистанционного обучения, работая с обучающимся на дому (приказ МБОУ - СОШ № 2 от 01.09.2017 года № 01-16/653</p>

		(приказ МБОУ - СОШ № 2 от 31.08.2016 года № 01-16/653 (приложение 5.3.2)).	(приложение 5.3.3)).
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	<p>Региональный уровень: Мастер-класс по теме: «Современные приемы декоративно-прикладного творчества в обучении школьников» в рамках курсов повышения квалификации, ФГБОУ ВО АГПУ, 12 октября 2015 г. (приложение 5.4.1) Мастер-класс «Инновационные процессы в технологическом образовании» в рамках методологического семинара «Технологическое образование: проблемы и перспективы развития», 1 февраля 2016 года, ФГБОУ ВО АГПУ (приложение 5.4.2)</p> <p>Муниципальный уровень: Выступление на ГМО учителей технологии «Особенности организации проектной деятельности учащихся на уроках технологии и во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО» (22 марта 2016 года, справка МКУ ЦРО) (приложение 5.4.3)</p>	<p>Международный уровень: Участие в X Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания технологии, экологии, ОБЖ в условиях перехода на стандарты нового поколения», 25 ноября 2016 года, ФГБОУ ВО АГПУ (приложение 5.4.4)</p> <p>Региональный уровень: Мастер-класс «Профессиональные достижения современного учителя» в рамках Недели содействия трудоустройству студентов ФГБОУ ВО АГПУ «Развитие карьеры – путь к твоему успеху!», 23 марта 2017 (приложение 5.4.5)</p>	<p>Региональный уровень: Мастер-класс «Профессиональные компетентности современного учителя технологии» в рамках Недели содействия трудоустройству студентов ФГБОУ ВО АГПУ «Развитие карьеры – путь к твоему успеху!», Армавир, 2018 год (приложение 5.4.6) Мастер-класс «Цифровые инструменты формирующего оценивания» в рамках фестиваля НАУКА 0+, ФГБОУ ВО АГПУ, 2017 (приложение 5.4.7)</p>
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<p>Международный уровень: «Пути эстетического воспитания на уроках технологии», статья в сборнике «Научная компетентность молодых ученых: идеи, перспективы, направления»: материалы IV Международной научно-практической конференции (г. Армавир, апрель 2016 г.). – Армавир: АГПУ, 2016 (ББК-72) (приложение 5.5.1)</p>		

6. Показатель «Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2018	Диплом о профессиональной переподготовке	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (приложение 6.1.1)

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 августа 2017 года № 3479 «Об утверждении составов групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края» (приложение 6.2.1)
2015-2018	Руководство школьным методическим объединением учителей технологии, музыки, изобразительного искусства в течение 3-х лет	Справка МБОУ-СОШ № 2 от 1 марта 2019 года № 01-30/182 (приложение 6.2.2)
2015-2016	Член жюри краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер в 2015 году	Благодарность ГБУ КК «Научно-методический центр профессионального образования», 10 декабря 2015 года (приложение 6.2.3)
2017-2018	Член жюри IV регионального конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества детей и молодежи Кубани «Добрых рук мастерство»	Приказ ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» от 22 февраля 2018 года № 27 (приложение 6.2.4)
2015-2018	Участие в реализации введения ФГОС ООО в течение 3-х учебных лет	Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11 февраля 2013 года № 714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2013 года», справка управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 462 от 12 апреля 2019 года (приложение 6.2.5, 6.2.6)

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
Критерий отсутствует				

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	Краевой конкурс «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях края»	муниципальный	победитель	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 24 марта 2016 года № 245 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях края» (приложение 6.4.1)
2017	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка урока»	всероссийский	победитель	Диплом серия ПМ № 2975 от 01.04.2016 года. Всероссийский электронный журнал «Педмастерство» свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-57332 (приложение 6.4.2)
2018	V Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования – 2018» среди педагогических работников	всероссийский	победитель	Диплом I степени. Агентство образовательных инициатив, Сочи, 2018 (приложение 6.4.3)

2018	Краевой конкурс «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания в образовательных организациях Краснодарского края в 2018 году»	муниципальный	призер	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 11 октября 2018 года № 752 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания в образовательных организациях Краснодарского края» в 2018 году» (приложение 6.4.4)
------	---	---------------	--------	--

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

Н.В. Тюренкова

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР



(подпись)

Е.В. Постнова

(расшифровка подписи)

Директор МБОУ-СОШ № 2



(подпись)

Е.Д. Чернявская

(расшифровка подписи)

