

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Неволина Ирина Яковлевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ лицей № 4

Муниципальное образование Славянский район

Основной предмет преподавания музыка

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классными журналами: 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы по МБОУ лицей № 4

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1 А	музыка	32	1 А	музыка	33	3В	музыка	32
1 Б	музыка	34	1 Б	музыка	34	3Г	музыка	26
1 В	музыка	32	1 В	музыка	33	4Г	музыка	27
1 Г	музыка	26	1 Г	музыка	32	4Д	музыка	23
1 Д	музыка	26	2 А	музыка	32	5А	музыка	30
2. А	музыка	33	2. Б	музыка	34	5Б	музыка	29
2 Б	музыка	32	2 В	музыка	30	5В	музыка	31
2. Д	музыка	32	2. Г	музыка	25	5Г	музыка	28
2 Г	музыка	31	2 Д	музыка	24	6А	музыка	31
3 А	музыка	32	3 Г	музыка	29	6Б	музыка	32
3 Б	музыка	32	3 Д	музыка	24	6В	музыка	33
3 В	музыка	29	4 А	музыка	32	6Г	музыка	29
3 Г	музыка	32	4 Б	музыка	32	7А	музыка	28
4 А	музыка	32	4 В	музыка	29	7Б	музыка	30
4 Б	музыка	32	4 Г	музыка	32	7В	музыка	25
4 В	музыка	31	5 А	музыка	30	7Г	музыка	22
4 Г	музыка	32	5 Б	музыка	30	7Д	музыка	22
5 А	музыка	29	5 В	музыка	32	8А	музыка	24
5 Б	музыка	30	5 Г	музыка	29	8Б	музыка	29
5 В	музыка	27	6 А	музыка	28	8В	музыка	25
5 Г	музыка	21	6 Б	музыка	30	8Г	музыка	14

5 Д	музыка	20	6 В	музыка	29	ИТОГО:540
6 А	музыка	27	6 Г	музыка	20	
6 Б	музыка	27	6 Д	музыка	22	
6 В	музыка	26	7 А	музыка	26	
6 Г	музыка	18	7 Б	музыка	25	
7 А	музыка	28	7 В	музыка	25	
7 Б	музыка	27	7 Г	музыка	17	
7 В	музыка	29	ИТОГО: 832			
7 Г	музыка	19				
ИТОГО: 887						

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Неволиной Ириной Яковлевной создана собственная авторская методическая разработка «Музыкальный ринг», которая представляет собой серию итоговых уроков по разделам рабочих программ «Музыка» для 5-8 классов. Один из итоговых уроков в 5-х классах 1 четверти раздела «Музыка и литература» вышеуказанной серии представлялся на профессиональных конкурсах различных уровней, демонстрировался педагогическому сообществу в форме мастер-классов, презентовался на конференциях, семинарах.

Основной замысел авторской методической разработки «Музыкальный ринг» заключается в создании универсальной игровой формы проведения четвертных и полугодовых итоговых уроков по музыке с четкой алгоритмической схемой, сценарием урока для процесса актуализации знаний обучающихся за отчетный период. Данная алгоритмическая схема методической разработки «Музыкальный ринг» дает возможность каждому учителю музыки конструировать по разработанному алгоритму аналогичные итоговые уроки не только в 5-х, но и 6-8 классах при наполнении уроков необходимым учебным содержанием и изученным музыкальным материалом.

Содержание методической разработки «Музыкальный ринг» включает в себя: серию сценариев итоговых уроков с изложением актуальности, целей и задач; подробного описания хода уроков и содержания его этапов; указание методов и технологий, применяемых на уроке; методические рекомендации учителю по организации итогового занятия; четкие инструкции для учащихся по выполнению творческих учебных заданий каждого этапа и раунда; инструкции для членов жюри по критериям оценивания выполненных заданий; систему подведения итогов Музыкального ринга и итогов как самой игры, так и итогов урока, (четверти, полугодия) (**приложение 2**).

Наиболее подробно в методической разработке описаны технологии, которые системно применяются на заключительных и иных основных уроках музыки, а именно: деятельностная, компетентностно-ориентированная, информационно-коммуникационная, игровая, личностно-ориентированная, здоровьесберегающая технологии, а также авторская «Музыкально-педагогическая технология эмоционального погружения и сгущения информации» (**приложение 3**).

В содержание методической разработки включена форма буклета (**приложение 4**), где раскрыты особенности применения ИКТ при решении творческих и учебных задач, а также формируемые **УУД**:

УУД личностные:

осмысление взаимодействия искусств как средства расширения представлений о содержании музыкальных образов, их влиянии на духовно-нравственное становление личности;

УУД познавательные:

устойчивое представление о содержании, форме, языке музыкальных произведений различных жанров, стилей народной и профессиональной музыки в ее связях с другими видами искусства;

УУД регулятивные:

осмысленность и обобщенность учебных действий, критическое отношение к качеству восприятия и размышлений о музыке, о других видах искусства, музицирования, коррекция недостатков собственной художественно-музыкальной деятельности;

УУД коммуникативные:

передача впечатлений о музыке, других видах искусства в устной и письменной речи, работа в группе;

УУД информационные:

осмысление роли информационно-коммуникационных технологий в жизнедеятельности человека.

- + Аннотация на авторскую методическую разработку (**приложение 1**).
- + Сценарий итогового урока «Музыкальный ринг» 1 четверти для 5-х классов (**приложение 2**).
- + **Авторская** музыкально-педагогическая технология эмоционального погружения и сгущения информации (**приложение 3**).
- + Буклет итогового урока «Музыкальный ринг» (**приложение 4**).

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва	2017	всероссийский	Очная защита модели серии уроков «Музыкальный ринг» и представления опыта работы по теме «Использование авторской музыкально-педагогической технологии»	Ксерокопия сертификата №2/025 от 07.12.2017 г. о представлении опыта работы по теме «Использование авторской музыкально-педагогической технологии эмоционального погружения и сгущения информации на уроках музыки» в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очно, г. Москва) (приложение 1.1)
Районное методическое объединение учителей музыки	2016	муниципальный	Мастер-класс	Справка КМЦ № 120 от 05.02.2020 г. о том, что в рамках районного методического объединения для учителей музыки представлен опыт работы по теме Мастер-класс: открытый урок в 5-м классе «Музыкальный ринг» (Приказ УО от 03.10.2016 № 1573). (приложение 1.1.1)

Районный семинар для молодых специалистов Славянского района	2016	муниципальный	Открытый урок (Мастер-класс)	Справка КМЦ № 124 от 05.02.2020 г. о том, что в 2016 г. в рамках районного семинара для молодых учителей музыки Славянского района проведен открытый урок в форме мастер-класса : «Музыкальный ринг». Приказ УО от 10.11.2016 №1605). (приложение 1.1.2)
Районное методическое объединение учителей музыки	2018	муниципальный	Мастер-класс	Справка КМЦ № 119 от 05.02.2020 г. о том, что в рамках районного методического объединения для учителей музыки представила опыт работы в форме мастер-класса «Опыт организации проектной деятельности на уроках музыки в рамках методической разработки «Мой лучший урок» (Приказ УО от 20.04.2018 № 693) (приложение 1.1.3)

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2017	Ксерокопия диплома победителя в финале очного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва (приложение 1.2.)
региональный	2016	Отзыв директора ЦД и ДПО «Кубанский государственный университет» Г.П. Юрьевой на методическую разработку «Музыкальный ринг» (приложение 1.2.1).
муниципальный	2016	Отзыв руководителя районного методического объединения учителей музыки и ИЗО С.Ю. Сизонец на открытый урок с использованием методической разработки «Музыкальный ринг» в рамках районного семинара для молодых специалистов Славянского района (приложение 1.2.2)
школьный	2017	Рецензия на обобщающий урок 1 четверти по методической разработке «Музыкальный ринг» заместителя директора по УВР МБОУ лицей № 4 Торгонского В.В. (приложение 1.2.3)
муниципальный	2018	Скриншот заметки в газете «Заря Кубани» от 08.01.2018 г. «Ирина Неволлина – победитель Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (приложение 1.2.4)
муниципальный	2018	Репортаж «Ирина Неволлина стала победителем Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (приложение 1.2.5) https://www.youtube.com/watch?v=7tPgNLq2nGY&feature=youtu.be

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Использование авторской музыкально-педагогической технологии эмоционального погружения и сгущения информации на уроках в форме «Музыкального ринга»	Нет	Научно-теоретический и прикладной журнал «Педагогика. Вопросы теории и практики», 2018 № 3(11), стр. 26-33 ISSN 2500-0039, ББК 784.268.53. (входит в перечень ВАК)	Международный	8	копия страниц сборника (приложение п.1.3)
Статья «Разработка итогового урока музыки в 5 классе «Музыкальный ринг».	Нет	Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок» https://www.lurok.ru/categories/21/articles/7818file0.docx..28.9KB ББК 784.268.53	Всероссийский	7	Копия диплома о публикации Серии СУ №2008 от 11.09.2018 (приложение п. 1.3.1) Скриншот (приложение п.1.3.2)

Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Сайт Благотворительного фонда наследия Менделеева www.bfnm.ru (раздел методические материалы)	2017	Скриншот страницы сайта с публикацией статьи (приложение 1.3.3) Скриншот сайта раздел методические материалы (приложение 1.3.4)
Образовательный портал «Мультиурок», https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-uroka-po-muzyke-v-5-klasse-po-t.html	2019	Свидетельство МУФ№1125612 от 28.03.2019 (приложение 1.3.5) Скриншот (приложение п. 1.3.6)
Образовательный портал «Мультиурок», https://multiurok.ru/files/itoghovyi-urok-muzykal-nyi-ringh-1.html	2018	Свидетельство МУФ№837350 от 19.02.2018 (приложение 1.3.7) Скриншот (приложение п. 1.3.8)
Образовательный портал «Мультиурок», https://multiurok.ru/files/itoghovyi-urok-muzykal-nyi-ringh.html	2017	Свидетельство МУФ№814043 от 28.01.2017. (приложение 1.3.9) Скриншот (приложение п. 1.3.10)
Образовательный портал «Мультиурок», https://multiurok.ru/files/avtorskaia-tiekhnologhiia.html	2016	Свидетельство МУФ№100884 от 26.05.2016 (приложение 1.3.11) Скриншот (приложение 1.3.12)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	Успеваемость, %	класс	предмет	Успеваемость, %	класс	предмет	Успеваемость, %
2 «Г»	музыка	100	3 «Г»	музыка	100	4 «Г»	музыка	100
2 «Д»	музыка	100	3 «Д»	музыка	100	4 «Д»	музыка	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	Качество %	класс	предмет	Качество %	класс	предмет	Качество %
2 «Г»	музыка	100	3 «Г»	музыка	100	4 «Г»	музыка	100
2 «Д»	музыка	100	3 «Д»	музыка	100	4 «Д»	музыка	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»
1 А	музыка	0	1 А	музыка	0	3В	музыка	0
1 Б	музыка	0	1 Б	музыка	0	3Г	музыка	0
1 В	музыка	0	1 В	музыка	0	4Г	музыка	0
1 Г	музыка	0	1 Г	музыка	0	4Д	музыка	0
1 Д	музыка	0	2 А	музыка	0	5А	музыка	0
2. А	музыка	0	2. Б	музыка	0	5Б	музыка	0
2 Б	музыка	0	2 В	музыка	0	5В	музыка	0
2. Г	музыка	0	2. Г	музыка	0	5Г	музыка	0
2 Д	музыка	0	2 Д	музыка	0	6А	музыка	0
3 А	музыка	0	3 Г	музыка	0	6Б	музыка	0
3 Б	музыка	0	3 Д	музыка	0	6В	музыка	0
3 В	музыка	0	4 А	музыка	0	6Г	музыка	0
3 Г	музыка	0	4 Б	музыка	0	7А	музыка	0

4 А	музыка	0	4 В	музыка	0	7Б	музыка	0
4 Б	музыка	0	4 Г	музыка	0	7В	музыка	0
4 В	музыка	0	5 А	музыка	0	7Г	музыка	0
4 Г	музыка	0	5 Б	музыка	0	7Д	музыка	0
5 А	музыка	0	5 В	музыка	0	8А	музыка	0
5 Б	музыка	0	5 Г	музыка	0	8Б	музыка	0
5 В	музыка	0	6 А	музыка	0	8В	музыка	0
5 Г	музыка	0	6 Б	музыка	0	8Г	музыка	0
5 Д	музыка	0	6 В	музыка	0	ИТОГО:540		
6 А	музыка	0	6 Г	музыка	0			
6 Б	музыка	0	6 Д	музыка	0			
6 В	музыка	0	7 А	музыка	0			
6 Г	музыка	0	7 Б	музыка	0			
7 А	музыка	0	7 В	музыка	0			
7 Б	музыка	0	7 Г	музыка	0			
7 В	музыка	0	ИТОГО: 832					
7 Г	музыка	0						
ИТОГО: 887								

- ✚ Копия Благодарственного письма **МОН КК** за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, 2016 г. (**приложение 2.3**)
- ✚ Копия Диплома Российской Академии Естествознания за успехи в образовании юношества, 2017 г. (**приложение 2.3.1**)
- ✚ Копия Благодарности Председателя оргкомитета РОСТКОНКУРС за организацию и активное участие в проведении VII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием, 2018 г. (**приложение 2.3.2**)
- ✚ Копия Благодарственного письма постоянного комитета Законодательного собрания Краснодарского края За многолетний добросовестный труд, значительный личный вклад в развитие системы образования, подписанного Председателем комитета по вопросам науки, образования, культуры и делам молодежи В.В. Чернявским, 2019 г (**приложение 2.3.3**)

2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов:

- ✚ Показатели критерия отсутствуют.

2.5 Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

- ✚ Показатели критерия отсутствуют

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1 Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование факультатива	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата по обучающ	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата по обучающ	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата по обучающ
Хоровой кружок «Капелька»	2Г	20	31 чел 64,52	3Г	24	29 чел 82,75	4Г	27	27 чел 100
Вокальный кружок «Мир похож на цветной луг»	3Г	19	32 чел 59,38	4Г	22	32 чел 68,75	5Г	27	27 чел 100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%).

(Отношение численности участников перечневых мероприятий (муниципального уровня) по предмету, преподаваемому учителем, к общей численности обучающихся учителя во всех классах)

Учебный год	Отношение численности участников перечневых мероприятий (муниципального уровня) по предмету, преподаваемому учителем, к общей численности обучающихся у учителя	Названия перечневых мероприятий
2016-2017	51,34%	Конкурс исследовательских работ и рефератов «Я – исследователь» (участие); Соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее» (участие); Конкурс изобразительно-прикладного творчества «Наследники традиций» (участие); Муниципальный этап Краевого конкурса «Семейные проекты», Олимпиада по МХК; Конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (Всероссийский, итоговый (очно, Сочи, призы); Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика ЮНИОР» (победители, призы); Фестиваль-конкурс хоровых коллективов «Поют дети Кубани» (призы); Фестиваль-конкурс детского творчества «Молодые дарования Кубани» (победители, призы); Фестиваль «Радуга талантов» (победители, призы); Конкурс детского творчества (победители, призы); «Светлый праздник Рождества Христова» (призы).
2017-2018	51,42%	Конкурс изобразительно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный» (участие); Конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»

		(Всероссийский, итоговый (очно, Сочи, призы) Конкурс исследовательских проектов школьников « Эврика, ЮНИОР » (участие призы) Фестиваль-конкурс хоровых коллективов « Поют дети Кубани » (призы) Фестиваль-конкурс детского творчества « Молодые дарования Кубани » (победители, призы); Фестиваль « Радуга талантов », Конкурс детского творчества « Светлый праздник Рождества Христова » призы), Олимпиада по МХК(участие), « Я – исследователь » (участие); Соревнование молодых исследователей « Шаг в будущее »
2018-2019	52,13%	Многопрофильная Олимпиада ПСТГУ « Аксиос » (Всероссийская, победители, призы); Конкурс исследовательских работ и рефератов « Я – исследователь » (участие); Соревнование молодых исследователей « Шаг в будущее » (Всероссийский, итоговый очно, Сочи), Конкурс изобразитель- прикладного творчества « Наследники традиций », Муниципальный этап Краевого конкурса « Семейные проекты », Олимпиада по МХК, Конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся « Старт в науке » (Всероссийский, итоговый, очно, Сочи, победитель); Конкурс исследовательских проектов школьников « Эврика, ЮНИОР » (призы); Фестиваль-конкурс хоровых коллективов « Поют дети Кубани » призы) Фестиваль-конкурс детского творчества « Молодые дарования Кубани », Фестиваль « Радуга талантов », Конкурс детского творчества « Светлый праздник Рождества Христова », (призы) Конкурс видеороликов « Жизнь как ценность », (участие); Конкурс изобразитель- прикладного творчества « И помнит мир спасенный »

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

✚ Показатели критерия отсутствуют.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края *(не ниже регионального/межрегионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3)).*

Наименование мероприятия	2016-2017, 2017-2018, 2018-2019					
	Год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

1. XIV Многопрофильная Олимпиада ПСТГУ «Аксиос» (Мин-Прос РФ приказ №390 от 24.07.2019 «Об утверждении перечня олимпиад»).	2019	8	всероссийский	победитель I место	Романова Стефания Алексеевна	Диплом I степени победителя XIV Многопрофильной Олимпиады «Аксиос» (приложение 3.4) - Сертификат Участника XIV Многопрофильная Олимпиада «Аксиос» (приложение 3.4.1) - Благодарность за подготовку победителя XIV Многопрофильной Олимпиады «Аксиос» (приложение 3.4.2)
2. XV Многопрофильная Олимпиада ПСТГУ «Аксиос» (Мин-Прос РФ приказ №390 от 24.07.2019 «Об утверждении перечня олимпиад»).	2019	8	всероссийский	призер II место	Афанасьева Алина Евгеньевна	Диплом II степени призера XV Многопрофильной Олимпиады «Аксиос» (приложение п. 3.4.3) - Сертификат Участника XV Многопрофильной Олимпиады «Аксиос» (приложение 3.4.4)
3. XV Многопрофильная Олимпиада ПСТГУ «Аксиос» (Мин-Прос РФ приказ №390 от 24.07.2019 «Об утверждении перечня олимпиад»).	2019	8	всероссийский	призер III место	Канаев Александр	Диплом III степени призера XV Многопрофильной Олимпиады «Аксиос» (приложение 3.4.5) - Сертификат Участника XV Многопрофильной Олимпиады «Аксиос» (приложение 3.4.6)
4. XV Многопрофильная Олимпиада ПСТГУ «Аксиос» (Мин-Прос РФ приказ №390 от 24.07.2019 «Об утверждении перечня олимпиад»).	2019	9	всероссийский	призер III место	Комаров Дмитрий	Диплом III степени призера XV Многопрофильной Олимпиады «Аксиос» (приложение 3.4.7) - Сертификат Участника XV Многопрофильной Олимпиады «Аксиос» (приложение 3.4.8)
5. XV Многопрофильная Олимпиада ПСТГУ «Аксиос» (Мин-Прос РФ приказ №390 от 24.07.2019 «Об утверждении перечня олимпиад»).	2019	5	всероссийский	призер IV место	Канаева Ксения	Грамота IV степени призера XV Многопрофильной Олимпиады «Аксиос» (приложение 3.4.9) - Сертификат Участника XV Многопрофильной Олимпиады «Аксиос» (приложение 3.4.10)

- ✚ Благодарственное письмо главы муниципального образования Славянский район за успехи в работе с одаренными детьми (**приложение 3.4**).
- ✚ Грамота начальника управления образования участнику чествования одаренных детей, 2016 г. (**приложение 3.4.1**);
- ✚ Удостоверение на медаль «За успехи в образовании юношества» (**приложение 3.4.2**);
- ✚ Диплом РАЕ За успехи в образовании юношества №0294 (Сочи, 2018) (**приложение 3.4.3**)
- ✚ Благодарственное письмо РАЕ за руководство научной работой учащихся на международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (Москва-Сочи 2018) (**приложение п. 3.4.4**).

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» Очный этап (регламент выступления - до 15 минут).

Категории обучающихся, с которыми работает учитель музыки Неволina И.Я.:

Категория обучающихся	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего учащихся	887	832	540
Одаренные	116	122	67
Из социально неблагополучных семей	32	28	21
Попавшие в трудные жизненные ситуации	18	22	12
С ограниченными возможностями здоровья	9	15	12
С девиантным (общественно опасным) поведением	24	22	14

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Неволina И.Я. в течение всей своей педагогической деятельности успешно сформировала систему работы, учитывающую психолого-педагогические возрастные особенности во время организации учебно-воспитательного процесса на уроках музыки с обучающимися всех возрастов (1-8 классы) во всех классах.</p> <p>Неволиной И.Я., имеющей ученую степень кандидата педагогических наук и ученое звание доцента педагогики и психологии, разработана авторская «Музыкально-педагогическая эмоционального погружения и сгущения информации на уроках музыки», которая имеет высокие оценки педагогической общественности и признание на профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различных уровней. Внедрение в систему работы данной технологии позволяют добиваться высоких учебных достижений учащихся, стабильного качества 100% успеваемости по предмету, активного участия школьников в предметных олимпиадах по музыке, высокой учебной мотивации, интереса к музыкальному искусству.</p> <p>Система уроков «Музыкальный ринг» с использованием авторской и игровой технологий обладают не только высоким образовательным потенциалом, но и широкими воспитательными возможностями, формируют навыки работы в команде, лидерские качества, стремление к победе в борьбе за качество знаний программного материала, развивают эмоциональную сферу, духовно-нравственную культуру учащихся и т.д.</p> <p>Созданная система позволяет достигать высоких результатов с различными категориями учащихся. Дети с ограниченными возможностями здоровья (заикания, астматики) в системе уроков музыкой решают свои</p>		

	<p>проблемы, занимаясь на блок-флейте и хоровым пением. Правильное певческое дыхание и системные занятия оказывают положительное влияние на протекание недугов.</p> <p>Работа на уроках музыки позволяет раскрывать музыкально одаренных детей, заниматься с ними дополнительно на внеурочной деятельности.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Система работы учителя Невониной И.Я. с обучающимися во внеурочной деятельности за 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 учебные гг представлена широкой тематикой программ и разнообразием форм, что позволяло охватывать программами внеурочной деятельности различные категории учащихся: одаренных детей, детей из социально неблагополучных семей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей с девиантным (общественно опасным) поведением.</p> <p>Это кружковая работа, связанная тесно с урочной деятельностью по музыке - Хоровой кружок «Капелька», вокальный кружок «Мир похож на цветной луг», где школьники занимались вокалом и хоровым пением. Это и программы внеурочной деятельности, позволявшие решать проблемы социализации школьников, сирот и оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и, конечно же, охватывать работой музыкально одаренных детей. Система работы по программе внеурочной деятельности охватывает абсолютно все категории учащихся, т.к. учитывает возрастные психолого-педагогические проблемы, выявляет и формирует лидерские качества, предоставляет опыт работы в команде, участие в конкурсах, фестивалях, внутришкольных, городских и районных мероприятиях, агитбригадах, конкурсах комитета по делам молодежи, акциях, в рамках внеурочной деятельности созданы и защищены ряд социальных и научных школьных проектов. Родительская общественность привлечена и активно взаимодействует через специально созданную группу в сети, через плотно функционирующую телефонную связь.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>В результате работы учителя в системах урочной и внеурочной деятельности школьники во всех преподаваемых классах имеют 100% качество успеваемости по предмету музыка, на протяжении 3-х последних лет одаренные дети принимали участие в предметных дистанционных Всероссийских, международных Олимпиадах по музыке (65 победителей и призеров), ежегодно в творческих хоровых и вокальных конкурсах «Поющая Кубань» (призеры), «Молодые дарования Кубани» (победители, Гран-при), «Крылатые качели» (победители), «Любви священной материнский свет» (призеры), создавали проекты и научно-исследовательские работы, занимая первые и призовые места на конкурсах «Эврика ЮНИОР», на Международной очной научно-практической конференции «Инновационные технологии и экология» (Сочи, 2016 призеры), V международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (победитель), всероссийской многопрофильной Олимпиаде Аксиос-2019 -1 победитель, 4 призера.</p> <p>В рамках содержания программы внеурочной деятельности дети, оставшиеся без попечения родителей и учащиеся с девиантным поведением приняли участие в конкурсе презентаций «Остановись, пока не поздно» (3 призера), презентация была удостоена диплома II степени в номинации «Лучшая лекция – презентация для 5-8 классов» о вреде курения. Опекаемый Нечаев И., занял I место в муниципальном этапе всероссийского конкурса фоторабот, посвященных 80-ти летию со дня создания службы ГИБДД МВД РФ, опе-</p>

каемая Курочкина А. посещала хоровой кружок и стала призером международных Олимпиадах по музыке.

В результате проектной деятельности учащаяся С. Гайдарь самостоятельно провела исследование, проанализировала и сравнила лабораторным путем качество отечественных биоогуртов из магазинов с йогуртом, приготовленным самостоятельно в домашних условиях. Далее со своим научным исследованием «Культивирование лактобактерий в домашних условиях», стала **победителем** районного этапа и **призером** зонального этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика-ЮНИОР-2016».

Созданный и реализованный школьный Проект «Измерение ценностного отношения подростков к нравственным нормам «Долг» и «Ответственность» для учащихся 5-9 классов, проведенное исследование и полученные результаты были представлены на конкурсе «Эврика ЮНИОР», а также на Международном конкурсе «**Синергия науки и творчества**» в номинации «Школьный проект» получил Диплом I степени.

Нравственность определяется ориентацией личности именно на высшие духовные ценности. В исследовании в рамках Проекта учащиеся хотели выяснить, насколько возможно в образовательном процессе в современных условиях воспитать нравственно устойчивую личность, прочно ли встроены традиционные ценности в структуре личности подростков, обучающихся в лицее №4.

Измерение ценностного отношения подростков к нравственным нормам позволило оценить результаты воспитательного воздействия и внести коррективы на всех уровнях: учебном, воспитательном, личностном.

Учитель музыки Неволлина И.Я. была наставником **учащиеся с девиантным поведением**, состоящих на внутришкольном учете. Нельзя не сказать о духовно-нравственном здоровье, которое систематически формируется учителем средствами музыкального воспитания в урочной и во внеурочной деятельности. Песенный репертуар гражданско-патриотического содержания и публичные выступления учащихся способствуют не только формированию активной социальной позиции школьников, но и развивают здоровую эмоционально-чувственную сферу. Кроме того, процесс развития навыков правильного певческого дыхания во время исполнения песен оказывает **оздоровительное воздействие** на весь детский организм.

Неволлина И.Я. систематически готовила агитбригады для ежегодных районных конкурсов «За здоровый образ жизни», что подтверждается грамотами, дипломами, справками и благодарственными письмами.

Любая система – это совокупность взаимосвязанных и взаимозависимых между собой компонентов, составляющих единое целое либо постоянно действующий процесс. Поэтому, только работая в системе, учитель способен достичь стабильных результатов и эффективности в работе с обучающимися.

Научное направление (одарённые учащиеся)

- ✚ Благодарственное письмо РАН за руководство научной работой учащихся на международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (Москва-Сочи 2018)
- ✚ Диплом №0294 руководителя победителя заключительного очного этапа V международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (Сочи 9-12.10.2018)
- ✚ Благодарственное письмо начальника УО по образованию и науке г. Сочи за руководство исследовательской работой участника IV Международной научно-практической конференции школьников «Инновационные технологии и экология» (Сочи, 2016)
- ✚ Грамота президента МТУ академика РАН за активное участие в работе V Международной научно-

практической конференции школьников «Инновационные технологии и экология» (Сочи, 2016)

Творческое направление (одарённые учащиеся, опекаемые)

- ✚ Свидетельство Неволоиной И.Я. о подготовке победителей мероприятия Проекта videouroki.net «Международный конкурс по Музыкае
- ✚ Диплом I степени хорового коллектива «Капелька», **победителя** регионального этапа открытого Фестиваля творческих инициатив дошкольников и школьников образовательных учреждений «КРЫЛАТЫЕ КАЧЕЛИ-2016»;
- ✚ Диплом учащейся 7 класса МБОУ ООШ №8 Килановой Елизаветы, **призера** регионального этапа открытого Фестиваля творческих инициатив дошкольников и школьников образовательных учреждений «КРЫЛАТЫЕ КАЧЕЛИ-2016», сольное пение, вокал, Диплом III степени, 2016г;
- ✚ Диплом учащейся 4 класса Купчиненко Алисы, **призера** регионального этапа открытого Фестиваля творческих инициатив дошкольников и школьников образовательных учреждений «КРЫЛАТЫЕ КАЧЕЛИ-2016» сольное пение, вокал, Диплом II степени, 2016 г.
- ✚ Грамоты учащейся МБОУ лицей № 4 Фортель Анны, **обладателя Гран-при**, в номинации «Сольное эстрадное пение» муниципального этапа краевого фестиваля-конкурса детского творчества «**Молодые Дарования Кубани**», посвященного 100-летию системы дополнительного образования РФ, 2018 г.
- ✚ Грамота учащейся МБОУ лицей № 4 Кравченко Екатерины, **Лауреата I степени**, в номинации «Сольное эстрадное пение» муниципального этапа краевого фестиваля-конкурса детского творчества «**Молодые Дарования Кубани**», посвященного 100-летию системы дополнительного образования РФ, 2018 г.
- ✚ Грамота вокальной группы «Капелька», учащихся МБОУ лицей № 4, **лауреатов II степени** в номинации «Вокальный эстрадный ансамбль» муниципального этапа краевого фестиваля-конкурса детского творчества «**Молодые Дарования Кубани**», посвященного 100-летию системы дополнительного образования РФ, 2018 г.
- ✚ Благодарственное письмо начальника управления образования Неволоиной И.Я., за большой вклад в развитие детского творчества, активную работу по поддержке талантливых детей, высокий уровень подготовки победителей муниципального этапа краевого фестиваля-конкурса детского творчества «Молодые Дарования Кубани», посвященного 100-летию системы дополнительного образования РФ, 2018 г
- ✚ Диплом I степени учащейся МБОУ лицей № 4 Кравченко Екатерины, **победителя VI регионального** фестиваля творческих инициатив в номинации «Эстрадный вокал (соло), 2018 г.
- ✚ Благодарственное письмо за подготовку **победителя** в номинации «вокал» на VI региональном фестивале творческих инициатив
- ✚ Благодарность оргкомитета РОСТКОНКУРСа Неволоиной И.Я. за организацию и активное участие в проведении VII Всероссийской дистанционной олимпиады по музыке с международным участием.
- ✚ Почетная грамота Неволоиной И.Я. за подготовку победителей и призёров дистанционной олимпиады РОСТКОНКУРС по музыке, 2018 г.
- ✚ Диплом Неволоиной И.Я., победителя номинации «**ПРИЗНАНИЕ ГОДА-2018**» на муниципальном этапе краевого фестиваля-конкурса детского творчества «**Молодые Дарования Кубани**», посвященного 100-

летию системы дополнительного образования РФ, 2018 г.

- ✚ Благодарственное письмо начальника образования за формирование у подрастающего поколения интереса к музыкальному искусству, высокий профессионализм при подготовке учащихся к муниципальному этапу V краевого фестиваля-конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань», 2018 г.

Социальное направление

(детей из социально неблагополучных семей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей с девиантным (общественно опасным) поведением)

- ✚ Благодарственное письмо регионального управления ФСКН России по Краснодарскому краю за участие во Всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ по профилактике наркомании
- ✚ Похвальная грамота Невониной И.Я. от управления по делам молодежи за подготовку победителя заочного муниципального конкурса в рамках акции «Террору – НЕТ!» Копия похвальной грамоты Компанченко Екатерины, занявшей III место в районной акции «Террору – НЕТ» 2016 г.
- ✚ Похвальная грамота Контора Валерии, активисту школьного самоуправления за активную гражданскую позицию, проявленную инициативу, творческий подход и отличную работу в молодежном самоуправлении, 2016 г.
- ✚ Похвальная грамота Щербаковой Анастасии, активисту школьного самоуправления за активную гражданскую позицию, проявленную инициативу, творческий подход и отличную работу в молодежном самоуправлении, 2016 г.
- ✚ Грамота начальника управления по делам молодежи за плодотворную работу по развитию молодежного самоуправления, проявленную инициативу, творческий подход и успешную реализацию социально значимых мероприятий (2016)
- ✚ Диплом Невониной И. Я. за руководство работой Нечаева Игоря, занявшего I место в муниципальном этапе всероссийского конкурса фоторабот, посвященных 80-ти летию со дня создания службы ГИБДД МВД РФ (Начальник ОГИБДД Е.А. Ильиных)
- ✚ Диплом Нечаева Игоря, занявшего I место в муниципальном этапе всероссийского конкурса фоторабот, посвященных 80-ти летию со дня создания службы ГИБДД МВД РФ (Начальник ОГИБДД Е.А. Ильиных) 2016 г
- ✚ Благодарственное письмо главы муниципального образования Славянской район, председателя Совета муниципального образования Славянский район за конструктивную работу в Совете, инициативность и компетентность в принятии нормотворческих решений, **взаимное сотрудничество с администрацией Славянского района**

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Использование дистанционных образовательных технологий в работе с одаренными детьми отражена в системе подготовки учащихся к дистанционным олимпиадам по музыке. Как итог использования дистанционных образовательных технологий явились исследовательские и научные проекты в работе самыми способными учащимися.

На сайте школы создана методическая копилка, где расположены задания для скачивания, тестовые за-

дания, проектные индивидуальные и групповые презентации, выполненные школьниками. Учащиеся, длительно отсутствующие по болезни, могут обратиться к методической копилке и самостоятельно изучить пропущенный материал.

Кроме того, учителем музыки на платформе «Google формы» созданы тестовые задания для 5,6,7, 8 классов, которые учащиеся в индивидуальном режиме проходят и получают свои баллы (*ссылки на самостоятельно созданные на платформе «Google формы»*):

Тестовые задания для 5 классов по музыке:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdQypfUJGxheEs1_o471R-kZNtPrJO7ijYw8-m47N8oQRQ8Wg/viewform?usp=sf_link

Тестовые задания для 6 классов по музыке: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffaWCG-TzhVgX1DqIjYOCUQDtdn3Pwu3UbsYS4Yrl0MeYUFw/viewform?usp=sf_link

Тестовые задания для 7 классов по музыке: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe-0W38f0obyqqsppLjdRzR0PwJyIYN8OpJRbXL-o5UCDY_gg/viewform?usp=sf_link

Тестовые задания для 8 классов по музыке: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbWr-6wN91BUNYiSpEwiy8baVfllHhCmBpHVtGS2V2tMJYWg/viewform?usp=sf_link

У учителя имеется **собственный сайт** Скриншот сайта, **личные кабинеты** на сайтах Мультиурок, ЛитОбраз

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	2016-2017 учебный год
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Системное использование современных образовательных ресурсов в работе учителя И.Я. Невוליной подтверждается высоким качеством организации образовательного процесса, ростом предметных, метапредметных и личностных результатов развития обучающихся, способствует формированию регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий при изучении музыки. На уроках Неволина И.Я. использует диски, разработанные в соответствии с Государственным стандартом образования РФ, авторские образовательные (приобретенные) ресурсы.</p> <p>При проведении уроков музыки Неволина И.Я. системно использует авторские цифровые образовательные ресурсы: в 1-4 классах это мультимедийное учебное пособие CD-ROM «Музыка 1-4 классы» в 2-х частях. Применяет учебное мультимедиа программное обеспечение по использованию, проекторов и иного оборудования (для платформ Windows, Linux).</p> <p>При изучении творчества композиторов использует мультимедийное электронное пособие произведений русских и зарубежных композиторов, разработанного в рамках предмета Музыка и адресованного учителям общеобразовательных школ. Кроме того, учителем используются следующие цифровые образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CD-ROM «Наглядная музыкальная литература. 5 класс» (учебное мультимедиа программное обеспечение для интерактивных досок, проекторов и иного оборудования (для платформ Windows, Linux)); • мультимедийный учебник «История музыкального искусства. Русская музыка: от древнейших времен до начала XX века» (издательство «Учитель»); • видеуроки музыки для начальной школы» (DVD); • мультимедийное пособие «Где живут звуки», которое соответствует образовательной области Музыка и основной общеобразовательной программе Музыка 1-8 класс; • мультимедийные программы из Интернета (энциклопедии, виртуальные экскурсии по музыкальным театрам программы «Карусель», «Культура», словари и пр.)
	<p style="text-align: center;">2017-2018 учебный год</p> <p>При проведении уроков музыки Неволина И.Я. системно использует авторские цифровые образовательные ресурсы: в 1-4 классах это мультимедийное учебное пособие CD-ROM «Музыка 1-4 классы» в 2-х частях. Применяет учебное мультимедиа программное обеспечение по использованию, проекторов и иного оборудования (для платформ Windows, Linux).</p> <p>При изучении творчества композиторов использует мультимедийное электронное пособие произведений русских и зарубежных композиторов, разработанного в рамках предмета Музыка и адресованного учителям общеобразовательных школ. Кроме того, учителем используются следующие цифровые образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • видеуроки музыки для начальной школы» (DVD); • мультимедийное пособие «Где живут звуки», которое соответствует образовательной области Музыка и основной общеобразовательной программе Музыка 1-8 класс; • мультимедийные программы из Интернета (энциклопедии, виртуальные экскурсии по музыкальным театрам программы «Карусель», «Культура», словари и пр.);

- электронный учебник+электронное мультимедийное приложение «Уроки музыки с применением ИТ» Золиной Л.;
- разработки мультимедиа-пособия к учебному курсу по музыке. С.Л. Долгушина;
- фонохрестоматии по музыкальной литературе.

2018-2019 учебный год

Системное использование современных образовательных ресурсов в работе учителя И.Я. Невוליной подтверждается высоким качеством организации образовательного процесса, ростом предметных, метапредметных и личностных результатов развития обучающихся, способствует формированию регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий при изучении музыки. На уроках Неволина И.Я. использует диски, разработанные в соответствии с Государственным стандартом образования РФ, авторские образовательные (приобретенные) ресурсы.

Постоянно в работе:

- Википедия. Свободная энциклопедия. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>;
- Классическая музыка. - Режим доступа: <http://classic.chubrik.ru>;
- Музыкальный энциклопедический словарь. - Режим доступа: <http://www.music-dic.ru> ;
- Музыкальный словарь. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/contents.nsf/dic_music

При подготовке к урокам используются порталы и сайты для учителей:

www.it-n.ru Сеть творческих учителей;

<http://festival.1september.ru/> Открытый урок;

<http://school-collection.edu.ru/единая> Коллекция образовательных ресурсов;

<https://www.youtube.com/watch?v=U-asKc4PidY> Сборник детских песен КАРАОКЕ;

<http://virartech.ru/college.php> Музыкальные игры для детей и прочее.

При изучении нового материала использует мультимедийные уроки, материалы которых дополняют информацию учебника, способствуют развитию познавательной активности, расширению кругозора школьников на уроках.

Кроме того, учителем используются следующие цифровые образовательные ресурсы:

- видеуроки музыки для начальной школы» (DVD);
- мультимедийное пособие «Где живут звуки», которое соответствует образовательной области

Музыка и основной общеобразовательной программе Музыка 1-8 класс;

- мультимедийные программы из Интернета (энциклопедии, виртуальные экскурсии по музыкальным театрам программы «Карусель», «Культура», словари и пр.);

- электронный учебник+электронное мультимедийное приложение «Уроки музыки с применением ИТ» Золиной Л.;

- разработки мультимедиа-пособия к учебному курсу по музыке. С.Л. Долгушина;

фонохрестоматии по музыкальной литературе.

Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий Невוליной И.Я. активизирует познавательную деятельность, что позволяет дифференцировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся, даёт возможность самореализации личности, создаёт высокий уровень качества обучения и воспитания, что подтверждается участием учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конкурсных мероприятиях по предмету в 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 учебных года

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

Учителем музыки системно используются в образовательной деятельности самостоятельно созданные (в том числе с привлечением учащихся) информационные образовательные ресурсы: презентации, конспекты, разработки и сценарии уроков, тестовые задания, конкурсные викторины, вопросы и задания для олимпиад по музыке, педагогические «копилки», «музыкальные шкатулки» с ребусами, кроссвордами, шарадами и проч. образовательными ресурсами.
Данные образовательные ресурсы системно используются в учебном процессе и на открытых уроках:

Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

2016-2017 учебный год

№	Самостоятельно созданные образовательные ресурсы	Подтверждающий документ, приложение
	Самостоятельно созданные (в том числе с привлечением учащихся) информационные образовательные ресурсы: проекты, исследовательские работы, презентации, конспекты, разработки и сценарии уроков	https://slavlicey4.ucoz.ru/load/metodicheskaja_kopilka/nachalnaja_shkola/rukovoditel_nevolina_i_je_proekty_i_issledovateljskie_raboty/25-1-0-646 Ссылки, криншоты методической копилки с сайта школы https://slavlicey4.ucoz.ru/load/metodicheskaja_kopilka/nachalnaja_shkola/nevolina_i_je_konspekty_urokov_po_muzyke/25-1-0-642
	Самостоятельно созданные (в том числе с привлечением учащихся) конспекты, разработки педагогические «копилки»	Ссылка на личный сайт https://multiurok.ru/muza/files Скриншот методической копилки с личного сайта Копия благодарности за создание <i>личной</i> методической библиотеки
1	Самостоятельно созданная (с привлечением учащихся) презентация к открытому уроку по Музыке во 2-м классе по теме: «Эти разные марши: Звучащие картины», с использованием игровой технологии, информационно-коммуникационной, деятельностной, здоровьесберегающей технологий, 2016 г.	Отзыв об открытом уроке по Музыке во 2-м классе по теме: «Эти разные марши: Звучащие картины», 16.10.2016, учителя начальных классов высшей категории МБОУ лицей № 4 Е.А. Корниенко. (приложение 5.2) Отзыв об использовании самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов на открытом уроке по Музыке во 2-м классе по теме: «Эти разные марши: Звучащие картины», 16.10.2016, заместителя директора по УВР МБОУ лицей №4 В.В.Торгонского. (приложение 5.2.1)
2	Самостоятельно созданная (с привлечением учащихся) презентация к открытому уроку по Музыке во 2-м классе по теме: «В концертном зале. Симфоническая сказка С. Прокофьева «Петя и волк», с использованием игровой технологии, информационно-коммуникационной деятельностной, здоровьесберегающей технологий, дыхательной гимнастики	Отзыв об открытом уроке по Музыке во 2-м классе по теме: «В концертном зале. Симфоническая сказка С. Прокофьева «Петя и волк», учителя музыки высшей категории МБОУ СОШ № 6 Л.А.Призенко. (приложение 5.2.2) Отзыв об использовании самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов на открытом уроке по Музыке во 2-м классе по теме: «В концертном зале. Симфоническая сказка С. Прокофьева «Петя и волк», заместителя директора по УВР МБОУ лицей №4 В.В.Торгонского (приложение п. 5.2.3)

	Самостоятельно созданная (с привлечением учащихся) презентация к открытому уроку по Музыка в 3-м классе по теме раздела: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» Урок «Звучащие картины: Прощание с масленицей», с использованием игровой, информационно-коммуникационной, разноуровневой, здоровьесберегающей технологий	Отзыв об открытом уроке по Музыка в 3-м классе по теме раздела: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» Урок «Звучащие картины: Прощание с масленицей», учителя музыки высшей категории МБОУ СОШ № 6 Л.А.Призенко. (приложение 5.2.5)
		Отзыв об использовании самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов на открытом уроке по Музыка в 3-м классе по теме раздела: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» Урок «Звучащие картины: Прощание с масленицей», заместителя директора по УВР МБОУ лицей №4 В.В.Торгонского (приложение 5.2.6)
2017-2018 учебный год		
4	Самостоятельно созданная (с привлечением учащихся) презентация к открытому уроку по Музыка в 3 классе по теме: «Музыкальные инструменты. Скрипка» с использованием игровой, информационно-коммуникационной многоуровневой, здоровьесберегающей технологий,	Отзыв об открытом уроке по Музыка в 3 классе по теме: «Музыкальные инструменты. Скрипка». заместителя директора по УВР МБОУ лицей №4 Е.А. Корниенко. (приложение 5.2.7)
		Отзыв об открытом уроке по Музыка во 2 классе по теме: «Музыкальные инструменты. Скрипка», заместителя директора по УВР МБОУ лицей №4 В.В. Торгонского. (приложение 5.2.8)
5	Самостоятельно созданная (с привлечением учащихся) презентация к открытому уроку по Музыка во 2 классе по теме: «Русские народные инструменты», с использованием игровой, информационно-коммуникационной многоуровневой, здоровьесберегающей технологий	Отзыв об использовании самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов на открытом уроке по Музыка во 2-м классе по теме: «Русские народные инструменты», заместителя директора по УВР МБОУ лицей №4 В.В.Торгонского, (приложение 5.2.9)
		Отзыв об использовании самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов на открытом уроке по Музыка во 2-м классе по теме: Русские народные инструменты» учителя начальных классов высшей категории, заместителя директора по УВР МБОУ лицей №4 Е.А. Корниенко. (приложение 5.2.10)
2018-2019 учебный год		
6	Самостоятельно созданная (с привлечением учащихся) презентация к открытому уроку по Музыка в 5 классе по теме: Обобщающий урок 1 четверти: «Музыкальный ринг», с использованием игровой, информационно-коммуникационной, групповой, здоровьесберегающей технологий	Отзыв об открытом уроке по Музыка в 5 классе по теме: Обобщающий урок 1 четверти: «Музыкальный ринг», руководителя РМО учителей музыки, учителя музыки высшей категории МБОУ лицей № 1С.Ю. Сизонец. (приложение 5.1.11)
		. Отзыв об открытом уроке по Музыка в 5 классе по теме: Обобщающий урок 1 четверти: «Музыкальный ринг», учителя музыки высшей категории МБОУ СОШ №5 Л.Д. Смола (приложение 5.2.12)

	7 Самостоятельно созданная (с привлечением учащихся) презентация к открытому уроку по Музыка в 5 классе по теме: «О подвигах, о доблести и славе...» Стилевое многообразие музыки 20 века» с использованием игровой, информационно-коммуникационной, многоуровневой, здоровьесберегающей технологий,	Отзыв об открытом уроке в 5 классе по теме: «О подвигах, о доблести и славе...» Стилевое многообразие музыки 20 века», учителя музыки высшей категории МБОУ СОШ № 5 Л.Д. Смола. (приложение 5.2.13) Отзыв об открытом уроке по Музыка в 5 классе по теме: «О подвигах, о доблести и славе...» Стилевое многообразие музыки 20 века», заместителя директора по УВР МБОУ лицей №4 В.В. Торгонского (приложение 5.2.14)
--	--	---

5.3. Использование форм дистанционного обучения:
– **использование элементов дистанционного обучения;**
– участие в дистанционном обучении в базовых школах

Использование элементов дистанционного обучения

2016-2017 учебный год

№	элементы дистанционного обучения	подтверждение
1	Неволина И.Я. системно использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения на платформе Google, позволяющие организовать обучение и осуществлять уровень сформированности УУД по музыке при работе обучающихся в локальной сети школы или дистанционно через Интернет, а также позволяет учащимся выполнять групповые и индивидуальные задания, викторины. Подготовка к дистанционной олимпиаде проводится в форме тестов, тренировочных заданий онлайн. 2016-2017 учебном году на платформе «Google формы» и «Google таблицы» были созданы тесты по музыке для учащихся 5-7 классов. В режиме онлайн проходили тестирование учащиеся, а результаты с развернутыми ответами учитель получал в таблице для дальнейшего оценивания	Ссылка на один из созданных самостоятельно ЦОР на платформе «Google формы»: тесты по музыке 7 класс https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe-0W38f0obyqqspLjdRzR0PwJyIYN8OpJRbXL-o5UCDY_gg/viewform?usp=sf_link Ссылка на один из созданных самостоятельно ЦОР на платформе «Google формы»: тесты по музыке 6 класс https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffaWCGTzhVgX1DqIjYOCUQDtdn3Pwu3UbsYS4Yrl0MeYUFw/viewform?usp=sf_link Ссылка на один из созданных самостоятельно ЦОР на платформе «Google формы»: тесты 5 класс https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdQypfUJGxheEs1_o471R-kZNtPrJO7ijYw8-m47N8oQRQ8Wg/viewform?usp=sf_link

2017-2018 учебный год

	. Неволина И.Я. в 2017-2018 учебном году активно использовала современные элементы дистанционного обучения (тестовые тренировочные вопросы на платформе «Google формы»), вовлекая школьников для участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Из подготовленных 46 учащихся 1-8 классов стали победителями Всероссийского и регионального уровней 13 человек, призерами Всероссийского и регионального уровней 5 человек. На протяжении учебного года в режиме онлайн проходили тестирование учащиеся 5-7 классов, а результаты с развернутыми ответами учитель получал в таблице для даль-	Копии дипломов победителей – 9 человек всероссийского уровня (приложение 5.3.1- 5.3.9) призеры – 10 человек всероссийского уровня (приложение 5.3.10- 5.3.19) победителей регионального уровня 5 человек (приложение 5.3.20- 5.3.24) призеров регионального уровня 9 человек (приложение 5.3.25– 5.3.33) Ссылка на созданный самостоятельно ЦОР на платформе «Google таблицы»: ответы УЧАЩИХСЯ на тесты по му-
---	---	--

	<p>нейшего оценивания</p>	<p>зыка 7 класс: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VA20srjaGCaqt9rtpU4-xqqQbbEvVok7LY2TgiI7HII/edit?usp=sharing Ссылка на созданный самостоятельно ЦОР на платформе «Google таблицы»: ответы УЧАЩИХСЯ на тесты по музыке 6 класс: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yTwR6-1JF2OefY1obwng82jHjPLFRoKqKBPVt6BpLC8/edit?usp=sharing Ссылка на созданный самостоятельно ЦОР на платформе «Google таблицы»: ответы УЧАЩИХСЯ на тесты по музыке 5 класс: https://docs.google.com/spreadsheets/d/158DPPD3kKaq1HQUoLkh2TDKxGhrYGVFcM6YqpFR2U8/edit?usp=sharing</p>				
2018-2019 учебный год						
	<p>✚ Неволиной И.Я. в 2018-2019 учебном году на платформе «Google формы» и «Google таблицы» были созданы тесты по музыке для учащихся 8 классов. В режиме онлайн проходили тестирование учащиеся, а результаты с развернутыми ответами учитель получал в таблице для дальнейшего оценивания.</p> <p>✚ Кроме этого учитель музыки использовала современные элементы дистанционного обучения (тестовые тренировочные вопросы на платформе «Google формы») при подготовке 5-ти учащихся к дистанционной Многопрофильной Олимпиаде «Аксиос» (Музыка). В результате в 2019 году - 1 победитель и 4 призера Всероссийской дистанционной Многопрофильной Олимпиады «Аксиос»</p>	<p>Копии Дипломов победителей и призеров олимпиады «Аксиос» (приложение 5.3.34-5.3.38).</p> <p>Ссылка на один из созданных самостоятельно ЦОР на платформе «Google формы»: Тесты по музыке 8 класс https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbWr-6wN91BUNYiSpEwiY8baVfilHhCmBpHVtGS2V2tMJYWg/vjewform?usp=sf_link</p> <p>Ссылка на созданный самостоятельно ЦОР на платформе «Google таблицы»: ответы УЧАЩИХСЯ на тесты по музыке 8 класс https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-9cpTXJ7150kNxvaUjTaTgX_sOXEkIojr7uzsnBiUXc/edit?usp=sharing</p>				
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективно-го использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через</p>	<p>Неволина И.Я. представила опыт системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-класса на Региональном конкурсе профессионального мастерства «Музыкальный руководитель года», что подтверждается предоставленными документами.</p> <p>В 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах приняла активное участие в работе районных методических объединений с мастер-классами, в докладах с презентациями многократно представляла собственный опыт системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, что подтверждается справками КМЦ, сертификатами</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1330 1362 1608 1471">Выступление по теме: «Анализ деятельности общеобразовательного учреждения по реализации</td> <td data-bbox="1608 1362 1749 1471">2016</td> <td data-bbox="1749 1362 1912 1471">муниципальный</td> <td data-bbox="1912 1362 2159 1471">Презентация опыта Справка КМЦ № 117 от 05.02.2020 г. (основание: приказ УО от 15.09.2016 года №1318).</td> </tr> </table>	Выступление по теме: «Анализ деятельности общеобразовательного учреждения по реализации	2016	муниципальный	Презентация опыта Справка КМЦ № 117 от 05.02.2020 г. (основание: приказ УО от 15.09.2016 года №1318).
Выступление по теме: «Анализ деятельности общеобразовательного учреждения по реализации	2016	муниципальный	Презентация опыта Справка КМЦ № 117 от 05.02.2020 г. (основание: приказ УО от 15.09.2016 года №1318).			

<p>проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p>	экспериментальной образовательной программы по музыке в 1 классе» в рамках районного методического объединения				(приложение 5.4.1)
	Участие в работе V Международной научно-практической конференций школьников и студентов «Инновационные технологии»	2016	Международный	работа в секции	Копия благодарности за участие в работе V Международной научно-практической конференций школьников и студентов «Инновационные технологии» (приложение 5.4.2).
	Мастер-класс по теме «Музыкальный ринг» в рамках районного методического объединения учителей музыки Славянского района.	2016	муниципальный	Мастер-класс	Справка КМЦ № 98 от 09.04.201931.01.2020 г. (основание: приказ УО от 10.10.2016) (приложение 5.4.3).
	Мастер-класс по теме «Организация проектной деятельности учащихся на уроках музыки» в рамках районного методического объединения учителей музыки Славянского района.	2018	муниципальный	Мастер-класс	Справка КМЦ № 101 от 31.01.2020 г. (основание: приказ УО от 20.04.2018 №693) (приложение 5.4.4).
	Представление опыта системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе на «Международном студенческом научном форуме» в рамках Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»,	2018	Международный	работа в секции	Ксерокопия Благодарственного письма Невוליной И.Я. (приложение 5.4.5).
	Представление опыта системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе на Международной научно-практической конференция «Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в современной психологии и педагогике»	2018	Международный	Доклад-презентация	Ксерокопия сертификата 01.06.2018 г. Челябинск, РФ (приложение 5.4.6)

Представление опыта системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе на IV краевой конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	2019	Региональный	Доклад-презентация	Ксерокопия сертификата 11.10.2019 г. Сочи (приложение 5.4.7)
Представление опыта системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе на региональной научно-практической конференции «Педагогический вуз в социокультурном и образовательном пространстве региона»	2019	Региональный	Доклад-презентация	Ксерокопия сертификата 29.09.2019 г. Славянск-на-Кубани (приложение 5.4.8)
Представление опыта системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе на международном конкурсе «Инновации в развитии научных и творческих направлений образовательного процесса»	2019	Международный	Научная работа	Ксерокопия сертификата от 15.10 2019 г. Кемерово (приложение 5.4.9)

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Неволина И.Я. имеет персональные страницы на образовательном портале **Литобраз**: <http://litobraz.ru/account> , а также личный сайт на образовательном портале «ОО «Мультиурок»»: <https://multiurok.ru/muza/> и методическую копилку на сайте школы: http://slavlicey4.ucoz.ru/load/metodicheskaja_kopilka/nachalnaja_shkola/nevolina_i_ja_konspekty_urokov_po_muzyke/25-1-0-642

На персональных страницах и на других образовательных порталах Неволина И.Я. распространяет собственный педагогический опыт работы посредством публикаций, а также публикует свои статьи в сборниках научных конференций, научно-методических журналах.

- ✚ Скриншот персональной страницы на образовательном портале «Литобраз» **(приложение 5.5)**.
- ✚ Скриншот персональной страницы на образовательном портале «Мультиурок» **(приложение 5.5.1)**.
- ✚ Скриншот методической страницы на сайте школы **(приложение 5.5.2)**.
- ✚ Сертификат № MUS100759 от 29.12.2014г. о создании своего персонального сайта в рамках проекта «Мультиурок» **(приложение 5.5.3)**.
- ✚ Благодарность за создание **личной методической библиотеки** в рамках проекта «Мультиурок» 2018 г **(приложение 5.5.4)**.
- ✚ Благодарность за активное участие в деятельности проекта «Мультиурок» 2019 г **(приложение 5.5.5)**.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный /краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Влияние музыки на рост комнатных растений»	Романова С.А.	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в современной психологии и педагогике» , 1 июня 2018 г., /отв. ред .А.А.Сукиасян. - Уфа: Аэтерна, 2018. С. 314. ББК 60 ISBN 978-5-00109-547-7, С. 216-220.	Международный	5 стр	копия страниц сборника (приложение 5.5.6)
Статья «Использование авторской музыкально-педагогической технологии эмоционального погружения и сгущения информации на уроках в форме «Музыкального ринга»	Нет	Научно-теоретический и прикладной журнал «Педагогика. Вопросы теории и практики», 2018 № 3(11), ISSN 2500-0039. ББК 784.268.53, С. 26-33	Международный	8	копия страниц сборника (приложение 5.5.7)
Статья «Измерение ценностного отношения подростков к нравственным нормам «Долг» и «Ответственность»	Романова С.А.	Синергия науки и творчества: сборник материалов Международного конкурса курсовых, научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ (15 июня 2019 г.), – Кемерово: ЗапСибНЦ, 2019 – 115 с. ISBN 978-5-9908668-8-1, УДК 33+61+622+009+50+004++62+8+34 ББК 1, с.103-106	Международный	4 стр	копия страниц сборника (приложение 5.5.8)
Статья «Музыка, человек и комнатные растения»	Тищенко В.М. Финяк О.А.	Современная наука: исследования и разработки: сборник материалов Международного конкурса курсовых, научно-исследовательских и выпускных	Международный	3 стр	копия страниц сборника (приложение 5.5.9)

		квалификационных работ (17 августа 2019 г.), – Кемерово: ЗапСибНЦ, 2019 – 48 с. ISBN 978-5-6040761-1-8, УДК: 33+61+622+009+50+004+62+8+34 ББК 1 С. 43-45			
Статья «Исследование предрасположенности школьников к выбору будущей профессии»		Педагогический вуз в социокультурном и образовательном пространстве региона : сб. науч. трудов регион. науч.-практ. конф., посвящ. 25-летию филиала Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани (27–29 сент. 2019 г.) : в 2 ч. Ч. 2 / отв. ред. М. Ю. Беляева. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, ISBN 978-5-90363-369-2. УДК 378:008, ББК 74489-71, 2019. – С. 71-77	Региональный	7 стр	копия страниц сборника (приложение 5.5.10)

Неволина И.Я. разработала и опубликовала **авторскую технологию**, представляла собственный опыт системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе в различных источниках.

✚ Ксерокопия свидетельства MUF100884 от 25.05.2016 о публикации материала «Авторская технология», г. Москва, <https://multiurok.ru/muza/?act=auth> (приложение 5.5.11).

✚ Ксерокопия Диплома о публикации во Всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок» <https://www.urok.ru/categories/21/articles/7818> (приложение 5.5.12).

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1 Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
1980	Основной диплом о высшем профессиональном образовании	Уфимский государственный институт искусств	Преподаватель фортепиано, концертмейстер	5 лет (1970-1975)		копия диплома (приложение п. 6.1)
наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения						
2006	Диплом доцента педагогики и психологии	Министерство образования и науки РФ		от 15 февраля 2006	-	копия диплома (приложение

	(№120-д ДЦ №040786)				п. 6.1.1)
наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения					
2000	Диплом кандидата педагогических наук (№3, КТ №024200).	Диссертационный совет	от 18 февраля 2000 г	-	копия диплома (приложение п. 6.1.2)

6.2 Профессиональная активность: 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные гг

Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
<p>– работа в качестве члена жюри муниципальных конкурсов, соревнований, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Справка МАУ ЦДО Славянский район №28 от 05.02.2020 об участии в составе жюри районного этапа Всероссийского фестиваля-конкурса искусств «Радуга» 01.03. 2017г (пр. №314 от 22.02.2017, пр. №346 от 02.03.2017 об итогах) (приложение 6.2); - Справка УО администрации муниципального образования Славянский район № 13-461/2010 от 18.02.2020 (приложение 6.2.1); - Справка МАУ ЦДО Славянский район №27 от 05.02.2020 об участии в составе жюри муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» 28.11.2017, пр. №1743 от 22.11.2017, пр. №1928 от 27.11.2017 об итогах) (приложение 6.2.2); - Справка УО администрации муниципального образования Славянский район № 13-462/2010 от 18.02.2020 (приложение 6.2.3); - Справка МАУ ЦДО №27 от 05.02.2020 об участии в составе жюри отборочного этапа районного детско-юношеского фестиваля-конкурса искусств Радуга творчества», посвященного 100-летию системы ДО РФ в рамках краевого фестиваля-конкурса «Молодые дарования Кубани»; (приложение 6.2.4); - Справка МАУ ЦДО № 28 от 05.02. 2020 об участии в составе жюри отборочного этапа районного фестиваля искусств «Творчество без границ - 2018» 10.01.2018 (приложение п. 6.2.5). - Справка КМЦ Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район № 99 от 31.01.2020 о том, что Неволina И.Я. являлась представителем жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК (основание: приказ УО от 24.11.2017 №1640) (приложение 6.2.6); - Справка КМЦ Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район №100 от31.01.2020 о том, что Неволina И.Я. являлась представителем жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК (основание: приказ УО от 16.11.2018 №1746) (приложение 6.2.7); - Справка КМЦ Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район № 95 от 31.01.2020 о том, что Неволina И.Я. являлась представителем жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК (основание: приказ УО от 12.11.2019 №1784) (приложение 6.2.8)

	<p>- Копия приказа УО администрации муниципального образования Славянский район №1784 от 12.11.2019 О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) Приложение: список членов жюри (приложение 6.2.9);</p> <p>- Справка управления по делам молодежи администрации муниципального образования Славянский район № 246/18-14-17 от 28.02.2019 г. о том, что Неволина И.Я. действительно является членом жюри муниципального этапа краевого фестиваля героико- патриотической песни «Пою моё Отечество» (основание: приказ от 31.01.2018 г №57). (приложение 6.2.10);</p> <p>- - Справка управления по делам молодежи администрации муниципального образования Славянский район № 1575/19-14-17 от 04.12.2019 г. о том, что Неволина И.Я. действительно принимала участие в муниципальном этапе краевого фестиваля героико- патриотической песни «Пою моё Отечество» 19 февраля 2019 г в качестве члена жюри (приложение 6.2.11);</p>
<p>– участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку, математике, химии и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня, судейской коллегии спортивных соревнований регионального уровня</p>	<p>- Копия сертификата V Всероссийского конкурса педагогического литературного творчества как участника в итоговой оценке конкурсных работ в составе оценочной комиссии Всероссийского конкурса. Выдан 15.06.2019. Москва, Литобраз (приложение 6.2.12);</p> <p>- Копия сертификата IV Всероссийского конкурса иллюстраций «Времена года» как участника в итоговой оценке конкурсных работ в составе оценочной комиссии Всероссийского конкурса. Выдан 15.06.2019. Москва, Литобраз (приложение 6.2.13);</p>
<p>– работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету или начальных классов, по направлениям: «Одаренные дети», «Инновационная деятельность», «Реализация ФГОС» и др. в течение 2-х и более лет.</p>	<p style="text-align: center;">направление: «Одаренные дети», «Инновационная деятельность»</p> <p>Копия приказа Министерства образования и науки Краснодарского края №3946 от 07.08.2015 г. «Об утверждении перечня ОО края, являющихся пилотными площадками по апробации Программы учебного предмета «Музыка» и назначении координатором учителя музыки МБОУ ООШ №8 Неволину И.Я.» (приложение п. 6.2.14);</p> <p>Копия приказа УО №1134 от 18.08.2015 г. «Об утверждении пилотной площадкой по апробации программы учебного предмета «Музыка» МБОУ ООШ №8 и о назначении ответственным координатором учителя музыки Неволиной И.Я.» (приложение п. 6.2.15);</p> <p>Справка ОУ МБОУ ООШ №8 о реализации Программы на протяжении 2-х лет от 20.02.2020 г. № 20 (приложение п. 6.2.16);</p> <p>Отчет о реализации апробации программы учебного предмета «Музыка», заверенный директором МБОУ ООШ №8 Казубом А.С. (приложение п. 6.2.17);</p> <p style="text-align: center;">направление: «Реализация ФГОС»</p> <p>Неволина И.Я. была принята преподавателем-координатором в филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в Славянске-на-Кубани на условиях почасовой работы с целью проведения занятий на курсах переподготовки учителей музыки и музыкальных руководителей ДОУ, разработала и реализовала учебные программы профессиональной переподготовки «Преподавание музыки в общеоб-</p>

разовательных организациях» и Музыкальное образование в дошкольной образовательной организации» по направлению реализации ФГОС
Справка ФГБОУ ВО «КубГУ» в Славянске-на-Кубани о том, что принята на работу преподавателем на курсах переподготовки от 20.02.2020 № 584 (приложение 6.2.18);

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Москва	Федеральный (очно)	победитель	Копия Диплома победителя (приложение 6.3) Копия удостоверения на медаль (приложение 6.3.1)
2019	Финальный (очный) тур Международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании» (г. Москва, 15.06.2019). Номинация: «Выступление на семинаре, конференции». Конкурсная работа: Система уроков «Музыкальный ринг»	Международный (очно)	победитель	Копия Диплома победителя № RS 338 – 128796 от 15.06.2019 (приложение 6.3.2) Конкурсная работа соответствует ФГОС Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака

- ✚ Копия Грамоты главы муниципального образования Славянский район, начальника УО за победу на конкурсе профессионального мастерства, 2018 г (приложение 6.3.3).
- ✚ Копия Благодарственного письма постоянного комитета Законодательного собрания Краснодарского края За многолетний добросовестный труд, значительный личный вклад в развитие системы образования, подписанного Председателем комитета по вопросам науки, образования, культуры и делам молодежи В.В. Чернявским, 2019 г. (приложение 6.3.4).
- ✚ Копия Благодарственного письма МОН КК за достигнутые успехи в воспитании и обучении детей, подписанное Т.Ю. Синюгиной (приложение 6.3.5.)

6.3 Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский педагогический конкурс	всероссийский	победитель	Копия Диплома победителя Всероссийского кон-

	«Лучшая разработка урока». Академия педагогического мастерства.			курса «Лучшая разработка урока». Академия педагогического мастерства. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-57333 серия ВВ№1892 от 01.03.2019 (приложение 6.4)
2019	Всероссийский конкурс редакции журнала Вестник педагога «Педагогическая шкатулка»	всероссийский	победитель	Копия Диплома победителя Всероссийского конкурса «Педагогическая шкатулка» за разработку серии уроков (Серия ДД №688 от 21.02.2019 г.) (приложение 6.4.1)
2016	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	краевой	победитель	Приказ МОН КК от 23.05. 2016 №47-8612/16-11 (приложение 6.4.2)
2020	XV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	всероссийский	победитель	Копия Диплома победителя Всероссийского конкурса «Профессиональный мониторинг» (№РТ 720 -43866 от 18.02.2020) (приложение 6.4.3)
2020	Международный профессиональный конкурс «Лучший урок с использованием компьютерных технологий»	международный	призер	Копия Диплома лауреата II степени Всероссийского конкурса «Лучший урок с использованием компьютерных технологий» (ДП-0 №84490 от 19.02.2020) (приложение 6.4.4)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Неволина Ирина Яковлевна
(расшифровка подписи)

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МБОУ лицея № 4

(подпись)

Куликов Роман Витальевич
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ лицея № 4

(подпись)

Шутенко Ирина Вадимовна
(расшифровка подписи)



20.02 2020 года