

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году
Кравченко Светланы Юрьевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ СОШ № 89 им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. г. Сочи
Муниципальное образование городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края

Основной предмет преподавания музыка

Кравченко Светлана Юрьевна, учитель музыки, МХК и ОРКСЭ (ОПК) высшей категории, «Заслуженный учитель Кубани», «Отличник народного просвещения», общий педагогический стаж – 41 год 8 месяцев.

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1А	Музыка	28	1А	Музыка	31	1А	Музыка	26
1Б	Музыка	30	1Б	Музыка	31	1Б	Музыка	30
1В	Музыка	31	1В	Музыка	30	1В	Музыка	28
2А	Музыка	26	2А	Музыка	27	2А	Музыка	29
2Б	Музыка	28	2Б	Музыка	30	2Б	Музыка	31
2В	Музыка	28	2В	Музыка	28	2В	Музыка	31
3А	Музыка	25	3А	Музыка	28	3А	Музыка	27
3Б	Музыка	30	3Б	Музыка	28	3Б	Музыка	27
3В	Музыка	34	3В	Музыка	29	3В	Музыка	30
4А	Музыка	26	4А	Музыка	34	4А	Музыка	30
4Б	Музыка	23	4Б	Музыка	31	4Б	Музыка	32
4В	Музыка	30	4В	Музыка	34	4В	Музыка	30
5А	Музыка	25	5А	Музыка	27	5А	Музыка	31
5Б	Музыка	26	5Б	Музыка	27	5Б	Музыка	34
5В	Музыка	27	5В	Музыка	28	5В	Музыка	33
6А	Музыка	30	6А	Музыка	28	6А	Музыка	28
6Б	Музыка	28	6Б	Музыка	28	6Б	Музыка	23
6В	Музыка	32	6В	Музыка	28	6В	Музыка	31
7А	Музыка	33	7А	Музыка	30	7А	Музыка	27
7Б	Музыка	35	7Б	Музыка	28	7Б	Музыка	27
7В	Музыка	35	7В	Музыка	33	7В	Музыка	28

8А	Музыка	36	8А	Музыка	36	8А	Музыка	29
8Б	Музыка	35	8Б	Музыка	35	8Б	Музыка	30
8В	Музыка	35	8В	Музыка	34	8В	Музыка	32
9А	Физическая культура	27	9А	Физическая культура	37	9А	ОБЗР	39
10А	МХК	26	9Б	Физическая культура	36	9Б	ОБЗР	38
11А	МХК	21	9В	Физическая культура	32	9В	ОБЗР	33
4А	ОРКСЭ (ОПК)	26	10А	Мир через культуру	33	11А	Мир через культуру	31
4Б	ОРКСЭ (ОПК)	17	11А	Мир через культуру	22	4А	ОРКСЭ (ОПК)	30
4В	ОРКСЭ (ОПК)	30				4Б	ОРКСЭ (ОПК)	32
						4В	ОРКСЭ (ОПК)	30

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

С.Ю. Кравченко представила педагогическому сообществу свою методическую разработку «Интегрированные уроки как способ формирования целостного мировоззрения».

Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем, с изложением основного замысла, указывается, какой проблеме посвящается методическое пособие, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна.

Приложение 1.0

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Кравченко С.Ю. принимала участие в очных мероприятиях по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки серии уроков по музыке, ОПК и МХК на муниципальном и всероссийском уровнях.

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	04.12.2024	Всероссийский уровень	Представление опыта работы по теме: «Интегрированные уроки как способ формирования целостного мировоззрения» (из опыта работы)	Копия сертификата №2/4171 от 05.12.2024 г. Приложение 1.1.1

Семинар для учителей музыки по теме: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»	27.08.2024	Муниципальный уровень	Выступление «Интегрированные уроки как способ формирования целостного мировоззрения»	Копия приказа УОН № 125 от 22.08.2024г. Копия справки МКУ СЦРО №02-04/985 от 02.09.2024 г. Приложение 1.1.2
--	------------	-----------------------	--	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Методическая разработка Кравченко С.Ю. получила положительные оценки экспертным сообществом.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский уровень	05.12.2024	Копия диплома призера всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Приложение 1.2.1
Всероссийский уровень	21.03.2024	Копия отзыва на методическую работу «Интегрированные уроки способ формирования» целостного мировоззрения» МО учителей МАОУ гимназии №116 города Екатеринбурга Приложение 1.2.2
Всероссийский уровень	07.09.2023	Копия отзыва на статью «Слуховой анализ на уроках музыки в общеобразовательной школе» руководителя МО и учителей предметов искусства МБОУ СОШ №122 г. Екатеринбурга Приложение 1.2.3

Межрегиональный уровень	19.03.2021	Копия диплома призера «Первого межрегионального Смотря-конкурса «Лучшие педагоги федеральных округов России – 2021» Приложение 1.2.4
Региональный уровень	2022	Копия рецензии по результатам экспертизы авторской методической работы: «Несколько вопросов вокально-хоровых навыков в учебном хоре общеобразовательной школы», кандидата искусствоведения, доцента Комиссинской Л.В. и доктора исторических наук, профессора Гангур Н.А. Приложение 1.2.5
Муниципальный уровень	11.10.2022	Копия рецензии МКУ СЦРО г. Сочи, на сборник заданий по мировой художественной культуре для 5-11 классов Приложение 1.2.6

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Кравченко Светлана Юрьевна имеет публикации, отражающие содержание методической работы и получившие положительные оценки экспертного сообщества.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка урока по теме: «Построение музыки», <i>(урок-обобщение в форме рондо)</i> .	нет	Урок опубликован на сайте sbornik-a@ya.ru 2023г.	Международный	6	Копия благодарственного письма № П-204 Приложение 1.3.1

«Урок музыки как урок искусства», статья и методическая разработка интегрированного урока	нет	Всероссийский журнал «Современный урок», УДК 371.321.1(051) ББК 74.202.701 С56 30.06.2024	Всероссийский	7	Копия сертификата о публикации, диплома, титульного листа журнала Приложение 1.3.2
Творческая презентация к интегрированному уроку по МХК и экономике в 10 классе по теме: «Деньги в мире культуры и экономики»,	Кравченко Л.Р.	«Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» ФГОС https://педпроект.рф/кравченко-с-ю-кравченко-л-р/ 24.02.2024	Всероссийский	24 слайда	Копия сертификата о публикации Приложение 1.3.3
«Интегрированные уроки как способ формирования целостного мировоззрения» (из опыта работы), статья	нет	Статья опубликована на сайте www.bfnm3ru 2024г.	Всероссийский	8	Копия сертификата, всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Приложение 1.3.4

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2-В	музыка	100%	3-В	музыка	100%	4-В	музыка	100%
3-В	музыка	100%	4-В	музыка	100%	5-В	музыка	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
2-В	музыка	85,7	3-В	музыка	86,2	4-В	музыка	86,7
3-В	музыка	88,2	4-В	музыка	90,9	5-В	музыка	91,1

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
1А	музыка	0	1А	музыка	0	1А	музыка	0
1Б	музыка	0	1Б	музыка	0	1Б	музыка	0
1В	музыка	0	1В	музыка	0	1В	музыка	0
2А	музыка	0	2А	музыка	0	2А	музыка	0
2Б	музыка	0	2Б	музыка	0	2Б	музыка	0
2В	музыка	0	2В	музыка	0	2В	музыка	0
3А	музыка	0	3А	музыка	0	3А	музыка	0
3Б	музыка	0	3Б	музыка	0	3Б	музыка	0
3В	музыка	0	3В	музыка	0	3В	музыка	0
4А	музыка	0	4А	музыка	0	4А	музыка	0
4Б	музыка	0	4Б	музыка	0	4Б	музыка	0
4В	музыка	0	4В	музыка	0	4В	музыка	0
5А	музыка	0	5А	музыка	0	5А	музыка	0
5Б	музыка	0	5Б	музыка	0	5Б	музыка	0
5В	музыка	0	5В	музыка	0	5В	музыка	0
6А	музыка	0	6А	музыка	0	6А	музыка	0
6Б	музыка	0	6Б	музыка	0	6Б	музыка	0
6В	музыка	0	6В	музыка	0	6В	музыка	0
7А	музыка	0	7А	музыка	0	7А	музыка	0
7Б	музыка	0	7Б	музыка	0	7Б	музыка	0
7В	музыка	0	7В	музыка	0	7В	музыка	0

8А	музыка	0	8А	музыка	0	8А	музыка	0
8Б	музыка	0	8Б	музыка	0	8Б	музыка	0
8В	музыка	0	8В	музыка	0	8В	музыка	0
9А	физическая культура	0	9А	физическая культура	0	9А	ОБЗР	0
10А	МХК	0	9Б	физическая культура	0	9Б	ОБЗР	0
11А	МХК	0	9В	физическая культура	0	9В	ОБЗР	0
4А	ОРКСЭ	н/оц	10А	мир через культуру	0	11А	мир через культуру	0
4Б	ОРКСЭ	н/оц	11А	мир через культуру	0	4А	ОРКСЭ	н/оц
4В	ОРКСЭ	н/оц				4Б	ОРКСЭ	н/оц
						4В	ОРКСЭ	н/оц

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах

По данному показателю информация отсутствует

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

По данному показателю информация отсутствует

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Урок мужества»	5В	27	100	6В	28	100	7В	28	100
«Россия – мои горизонты»	5В	27	100	6В	28	100	7В	28	100
«Читаем, решаем, живем»	5В	27	100	6В	28	100	7В	28	100
«Кубанский фольклор»	5В	27	100	6В	28	100	7В	28	100
Хоровая студия «Детство»	4-11	45	8,4	4-11	53	8,5	4-11	55	8,9

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Школьный этап % (чел.)	Муниципальный % (чел.)	Школьный этап % (чел.)	Муниципальный % (чел.)	Школьный этап % (чел.)	Муниципальный % (чел.)
Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК) 8-11 кл.	25,6 (46)	11,7 (21)	27,9 (74)	13,2 (35)	32,1 (87)	15,1 (41)
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (ОВИО) 4-11	19,4 (103)	3,9 (21)	26,7 (165)	4,2 (26)	29,3 (181)	4,7 (29)
Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»	-	8,4 (45)	-	8,5 (53)	-	8,9 (55)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	Класс	Этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	2023-2024	10	Региональный	Призер	Наконечная Анна	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении итоговых результатов

						регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) в Краснодарском крае в 2023-2024 учебном году №155 от 25.01.2024г. и протокол №1 от 23.01.2024г. заседания жюри по итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)
Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	2023-2024	11	Региональный	Призер	Орлов Георгий	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) в Краснодарском крае в 2023-2024уч.г. №155 от 25.01.2024г. и протокол №1 от 23.01.2024г. заседания жюри по итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	<u>Этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер, лауреат)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс школьных хоров «Поют дети Кубани» как регионального этапа Всероссийского этапа фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	2020 2021 2022	Хоровой коллектив «Детство»	Региональный	Призер (Диплом 2 степени) Призер (Диплом 1 степени)	Хоровой коллектив	Приказы Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (ГБУДО КК «Дворец творчества») №208-П от 26.04.2021г. №272-П от 31.05.2022г. Приложение 3.4.1
Краевой конкурс исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (вокально-хоровое искусство)	2021	Хоровой коллектив	Региональный	Лауреат	Хоровой коллектив	Грамота Министерства культуры Краснодарского края Краевой учебно-методический центр Приложение 3.4.2
Краевой краеведческий конкурс «Была война... Была Победа...», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	2021	7 класс	Региональный	Призер	Шихова Дана	Итоговый протокол краевого краеведческого конкурса «Была война... Была Победа...», от 26.04.2021г. Приложение 3.4.3
Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во	2022	6 класс	Региональный	Победитель	Марабян Алина	Итоговый протокол краевого краеведческого конкурса «Жизнь во

славу Отечества»						славу Отечества», от 29.11.2022 г. Диплом 1 степени Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Приложение 3.4.4
Краевой краеведческий конкурс «Была война... Была Победа...», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2023	7 класс	Региональный	Победитель	Марабян Алина	Итоговый протокол краевого краеведческого конкурса «Была война... Была Победа...», от 20 апреля 2023 года. Диплом 1 степени Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Приложение 3.4.5
Краевой конкурс исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (вокально-хоровое искусство)	2021	7 класс	Зональный	Победитель	Кумбатова София	Диплом 1 степени краевого конкурса исполнительского мастерства, от 19.03.2021 г. Приложение 3.4.6

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

2021-2022

2022-2023

2023-2024

Одним из направлений Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования является обеспечение специальных условий для индивидуального развития обучающихся.

В любом классном коллективе школы встречаются не только разные по характеру и личностным качествам дети, но и разные по социальному положению, состоянию психического и физического здоровья, по интересам и способностям. И очень важно быть готовым к правильному подходу и эффективному взаимодействию с каждым ребёнком, какими бы особенностями он не отличался. Для этого необходимо строить индивидуальную работу с различными категориями обучающихся: одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением.

Для того, чтобы эффективно строить такую работу с детьми различных категорий, я при знакомстве с классами, а начинаю я знакомиться в первом классе и работаю с ребятами до их выпуска из школы, посещаю классные родительские собрания, беседую с учителями.

В 8-В классе, где являюсь классным руководителем, более глубокое знакомство с ребятами происходило следующим образом: внимательно изучала документы учащихся, проводила анкетирование родителей, беседовала и продолжаю контактировать с родителями и учащимися, более тесно сотрудничаю с психологом школы. В настоящее время в классе 27 человек, двое из которых с ограниченными возможностями. Все 27 человек вовлечены во все дела класса, школы и города. В классе существует негласный «закон»: только ВСЕ вместе, поэтому вместе танцуем, вместе поем, вместе идем на субботник. Так повелось с 5 класса.

О ребятах из остальных классов, узнаю от учителей начальной школы, они с ними проводят большую часть учебного времени, разговариваю с классными руководителями о вновь прибывших ребятах из других школ Сочи или других городов.

В результате такой предварительной работы я составляю «портрет» классов и выявляю детей из различных категорий.

В настоящее время в школе 58 детей с ограниченными возможностями и 5 детей с инвалидностью, со всеми мы встречаемся на моих уроках, эти дети посещают внеурочные занятия, готовятся активно вместе с другими детьми к «Битве хоров», конкурсу инсценированной песни, театральному фестивалю и т.д.

По результатам диагностики у меня оказываются каждый учебный год очень разные классы. Но сложность существует только в 1-х классах, когда знакомишься с детьми, и в классах, в которых есть вновь прибывшие дети. Нам приходится привыкать друг другу, к требованиям, которые, возможно, в других школах, по предмету – музыка и МХК, были другими.

Актуальность опыта заключается в необходимости создать условия для самореализации каждого обучающегося. Передо мной стоит основная задача — способствовать развитию каждой личности. Поэтому важно установить уровень способностей и их разнообразие у детей, но не менее важно уметь правильно осуществлять их развитие. Можно выделить несколько категорий одарённости детей:

1. Дети с высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях.
2. Дети с признаками специальной умственной одарённости – одарённости в определённой области искусства.
3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам ярких успехов в учении, но обладающие яркой познавательностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными и творческими резервами.

По развитию творческого потенциала детей свою работу в классах я строю так, чтобы у ребят появилась мотивация и интерес. Для этого стараюсь делать так, чтобы каждый урок был интересен, необычен и познавателен. Чтобы в любом классе на моих уроках был благоприятный и продуктивный микроклимат.

Основой для этого может стать творческий подход к построению урока самого учителя:

- вовлечение в деятельность урока всех учащихся класса,

- создание нестандартных ситуаций,
- умение хвалить любого ученика, даже за малые достижения и успехи,
- умение создавать ситуации, в которых каждый ребенок может себя проявить,
- применять на уроке разные виды деятельности для ребят, в которых они себя могут проявить (знакомство с музыкой, ответить на вопросы после прослушивания музыки, исполнение музыкальных произведений...),
- использование разных видов (типов) уроков: урок - экскурсия, урок-игра, видео и телеуроки, семинар (для старших классов, МХК), использование презентаций, проведение викторин, ...
- умение организовать разные формы учебной деятельности ребят на уроках: индивидуальная работа, фронтальная и групповая формы работы.

Результаты такой работы можно проследить по итогам различных олимпиад и конкурсов: категория одаренных детей – с которыми мы каждый год получаем призовые и первые места в олимпиаде по искусству (МХК) и «Наше наследие», дети из семей мигрантов и дети с ограниченными возможностями принимают участие в работе хорового коллектива «Детство», который является участником многих мероприятий школьного, муниципального и регионального уровней, являлся не раз победителем и призером различных конкурсов: «Поют дети России», «Отчизны верные сыны», «Салют, Победа»...

Такая разнообразная форма работы дает мне возможность вовлекать всех ребят класса, ребят, принадлежащих к разным категориям, к участию в уроке и дает ребятам мотивацию для получения новых знаний и умений.

<p>4.1.</p>	<p>Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</p>	<p>В своей методической работе, опираясь на первого создателя программы по музыке Д.Б.Кабалевского, я говорю о том, что каждый урок музыки можно и нужно сделать «уроком искусства» («Урок музыки как урок искусства»), и, конечно, свои уроки стараюсь делать яркими и интересными, как само искусство, подходить к разработке уроков творчески.</p> <p>На уроках совместно с учениками: составляем «Музыкальный атлас», знакомясь с такими музыкальными жанрами, как балет, опера, симфония и концерт. С музыкой мы путешествуем, слушая музыкальные произведения композиторов разных стран и разных эпох. Ребята составляют таблицу по творчеству русских или зарубежных художников, обобщая их жанровое и тематическое содержание. Многие учащиеся защищают проекты: «Музыка Средневековья», «Великие имена Высокого Возрождения», «История Россия на полотнах русских художников», «Гордимся нашими земляками», «Учителя – ветераны Великой Отечественной». В этом учебном году в XXV городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» ученик 10 класса Кивирян Эльдар с работой «Цифровой Музей Искусства» в секции «Искусствознание» занял 1 место, и это не единственная наша совместная работа по созданию таких проектов – экскурсий.</p> <p>На уроках я использую разные технологии, помогающие сделать работу интересной и необычной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология интегрированного обучения; - технология критического мышления; - технология проблемного обучения; - обучение в сотрудничестве (работа в группах сменного состава); - коммуникативный метод обучения; - развивающее обучение; - дифференцированное обучение;
--------------------	--	--

		<p>-ЭОР</p> <p>Довольно часто я использую такой тип урока, как интегрированный. Мною или совместно с коллегами нашей или других школ разработаны подобные уроки, которые имели успех в различных конкурсах («Мой лучший урок» - МХК и экономика, «Педагогический дуэт» - МХК и английский язык...)</p> <p>Одним из эффективных видов работы на уроке - является групповая работа. Это один из активных методов обучения который позволяет использовать все уровни усвоения знаний. Целью такой работы является активное вовлечение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала. При организации работы в парах группах каждый ученик мыслит, предлагает своё мнение, в группах рождаются споры, обсуждаются разные варианты решения, идёт взаимообмен мнениями.</p> <p>Например, работа в парах, на уроке МХК «Образ Христа в русской живописи 19 века», где ребята заполняют таблицу, внося название картин, связывая их с событиями в жизни Христа. Или урок музыки во 2 классе, где во время викторины, слушая музыку, ребята заполняют подготовленную мной таблицу.</p> <p>Очень важна моя роль, как учителя в групповой работе. Я могу контролировать, помогать организовывать, оценивать, аккуратно направлять работу групп в нужное русло.</p> <p>Обязательным этапом на уроке, считаю, рефлексию и провожу её в разных формах на каждом уроке.</p>
4.2.	<p>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Работу с различными категориями детей провожу и во внеурочное время. Эта работа проходит по разным направлениям, давая возможность обучающимся раскрыть свои способности в разных областях.</p> <p>Также работа строится в соответствии с программой «Дети Сочи». Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, спортивных, художественных, творческих способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к различным творческим интегрированным урокам по музыке, МХК, ОПК и другим, - подготовка к ВОШ: искусство (МХК), «Наше наследие», городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку», - совместная работа при создании: конкурсных работ, презентаций, проектов, сочинений, творческих работ для участия в конкурсах: «Пестрая сорока», «Сочи-Мост», «Была война. Была Победа», «Салют, Победа», - участие в работе хоровой студии «Детство» и сольном пении. <p>Так как во всех классах есть интеллектуально-одарённые дети, они с удовольствием участвуют во всех проектах, но особое внимание я уделяю подготовке их к региональному и всероссийскому перечню различных мероприятий. Для этого разработан график индивидуальных очных и он-лайн встреч, в течении всего учебного года.</p> <p>Работа с ребятами других категорий, (детьми с ограниченными возможностями (58), и детьми мигрантов (3), и детьми-инвалидами (5)), тоже проходит по определенному плану и плодотворно, при активном участии самих ребят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в хоровом коллективе «Детство» (ребята 4 – 11 классов, всего посещают - 50 человек), - работа над проектами: в этом году мы работали над проектами «Музыка Средневековья», «История России на полотнах русских художников 19 века», - работа ребят во внеурочных кружках: «Семьеведение», «Урок мужества», «Россия – мои горизонты»,

		<p>«Читаем, решаем, живем», «Кубанский фольклор»...</p> <p>- подготовка и участие в школьных, муниципальных и всероссийских конкурсах и фестивалях: театральном (2023г. – 1 место в районе и 3 место на муниципальном этапе), чтецов, инсценированной песни, Хоровой коллектив «Детство» не раз приглашали на мероприятия, связанные с благотворительными концертами для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями. Ребята имеют благодарности от администрации школы, города и в 2022 году от Краснодарского Краевого Благотворительного Фонда «Миллионы детских сердец» за участие в благотворительной программе для детей инвалидов.</p> <p>При создании таких условий работы с ребятами разных категорий, приходят и свои положительные результаты, которые мотивируют и учащихся, и самого учителя.</p>
4.3.	<p>Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Об эффективности моей работы говорят следующие результаты:</p> <p>2022-2023 уч.г. – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2022-2023 уч.году, приказ УОН администрации города Сочи №1376 от 19.09.2022г.;</p> <p>2022г. – победители XVII открытого городского фестиваля-конкурса детской и юношеской прессы «Пестрая сорока», приказ УОН Администрации муниципального образования городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края №595 от 05.04.2022г.;</p> <p>2021-2022, 2022-2023 учебные года – призеры муниципального тура открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (ОВИО), приказ УОН администрации города Сочи Краснодарского края от 21.10.2020г., №1061, от 22.10.2021г. №1420 и от 18.10.2022г. №1610 «Об итогах муниципального тура XVII Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»;</p> <p>2020-2023 гг – гран-при, победители и призеры регионального тура краевого фестиваля-конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань» («Поют дети России»), приказы Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №125-П от 16.04.2018г., №164-П от 12.04.2019г., №232-П от 20.04.2020г., №208-П от 26.04.2021г. и №272-П от 31.05.2022г.;</p> <p>2021г. – победитель муниципального тура и призер регионального тура краевого конкурса исполнительского мастерства (вокально-хоровое искусство, сольное пение), номинация «Академическое пение», диплом, приказ Министерства культуры Краснодарского края, Краевой учебно-методический центр от 23.03.2021г. и от 20.04.2021г.;</p> <p>2021г. – победитель муниципального конкурса военно-патриотической песни «Отчизны верные сыны», диплом, приказ УОН администрации муниципального образования городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края №140 от 11.02.2021г.;</p> <p>2021г. – победитель муниципального конкурса строя и песни, номинация: «Лучшее исполнение строевой песни», диплом, приказ УОН администрации муниципального образования городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края №218 от 01.03.2021г.;</p> <p>2021г. – призер муниципального тура всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», диплом, приказ УОН администрации города Сочи от 24.02.2021г. №196;</p>

		<p>2021г. – <i>призер</i> регионального тура краевого краеведческого конкурса «Была война... Была Победа...», диплом, приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.04.2021г.№01-06/31;</p> <p>2022г. – <i>призер</i> муниципального конкурса «Слава героям Отчизны», приказ УОН администрации города Сочи, №28 от 17.01.2022г.;</p> <p>2022г. – <i>призер</i> муниципального тура всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приказ УОН администрации города Сочи №120 от 07.02.2022г.;</p> <p>2024г. – <i>призер</i> муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2024-2025 уч.году, приказ УОН «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2024-2025 уч.году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края», №1873 от 27.09.2024г.</p> <p>2024г. – <i>призеры</i> регионального этапа ВсОШ по искусству (МХК) Орлов Г. – 1кл. и Наконечная Анна – 10кл., протокол №1 от 23.01.2024г.</p> <p>2021-2022уч.г., 2022-2023уч.г., 2023-2024уч.г. – <i>призеры</i> муниципального этапа ВсОШ по искусству (МХК), приказы УОН администрации муниципального образования городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края «Об итогах муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)»; : №1811 от 27.11.2021г., №2032 от 14.12.2022г., №1897 23.11.2023г.;</p> <p>2021г. – <i>диплом 1 степени</i> VI Открытого городского конкурса-фестиваля Русской православной духовной музыки «Хвали душе моя»;</p> <p>2022г. – <i>диплом 2 степени</i> в Международном фестивале-конкурсе «Вдохновение», председатель жюри, профессор, композитор, Заслуженный артист РФ, Лауреат Государственной премии Александров А.Б.</p> <p>2022г. – <i>диплом 1 степени</i> в Международном многожанровом творческом конкурсе «Музыкальный экспресс – 2022»</p>
4.4.	<p>Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p>	<p>Я провожу индивидуальную работу с одарёнными учащимися по индивидуально составленному образовательному плану, веду карту достижений и результативности перечневых олимпиад и мероприятий.</p> <p>Помощь в выполнении заданий более высокого уровня, в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, в ходе работы над проектами, провожу по составленному графику в очном и on-line режиме видеосвязи Сферум, по электронной почте Kr_sveta1962@mail.ru и через социальные сети систему СГО.</p> <p>Несколько раз в триместр, по необходимости, с 1 по 11 класс, ребята получают в учебных группах Сферум ссылки на видео материалы, фильмы, презентации, которые помогают им глубже понять и усвоить темы уроков. Для закрепления материала урока, использую составленные мной таблицы, дифференцированные карточки, которые даются учащимся и создают особый интерес к выполнению домашних заданий.</p> <p>Каждый год являюсь научным руководителем нескольких проектных работ учащихся 9-10 классов.</p> <p>Многие мои материалы расположены на моей странице на сайте МОБУ СОШ №89, с которыми каждый может ознакомиться, отсканировав Qr-код...</p>



5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Кравченко Светлана Юрьевна системно на протяжении 2021-2022г., 2022-2023г, 2023-2024г. и по настоящее время использует в образовательной деятельности авторские образовательные ресурсы: <ul style="list-style-type: none">• Электронные приложения и пособия к учебникам «Школа XXI века», по предмету «Музыка»• Материалы школьного портал «Про Школу ру»• Социальный сайт работников образования• Библиотека цифрового образовательного контента• Портал Единое содержание общего образования• Сайт «Первое сентября «Открытый урок»• Педагогический сайт «Инфоурок»• Материалы образовательного портала «Учи.ру»• Открытый класс		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Кравченко Светлана Юрьевна в 2021-2022г., 2022-2023г, 2023-2024.г и по настоящее время использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: <ul style="list-style-type: none">• Мультимедийные презентации: «Построение музыки» 2кл., https://disk.yandex.ru/d/e0SDsCT1X54NUQ «Средства музыкальной выразительности» 2кл., https://disk.yandex.ru/i/9XP9wFta9lrwCw «Клод Дебюсси – композитор импрессионист» 3кл., https://disk.yandex.ru/i/6hCg1xIELtZZig «Могучая кучка» 4кл., https://disk.yandex.ru/i/ifsRSA2FNBa5ng «Сила музыки, Они привели к Победе» 5кл., https://disk.yandex.ru/i/-VbPLRpawJzUkA «МХК. Задачи искусства» 7кл., https://disk.yandex.ru/d/ErP1AxmebfviHg «Художники эпохи Возрождения» 8кл., https://disk.yandex.ru/d/tyvVPe0aiPg08A		

	<p>«Древнерусское искусство» 8кл., https://disk.yandex.ru/d/97ya86uSqe1TqA</p> <p>«Русские художники эпохи Просвещения» 9кл., https://disk.yandex.ru/i/9FaFFW_oRn61oA</p> <p>«Творчество Уильяма Хогарта» 9кл., https://disk.yandex.ru/i/FLGftiD4ByHafQ</p> <p>«Особенность русского романтизма» 10кл., https://disk.yandex.ru/d/auxXQhtB3njFCQ</p> <p>«Архитектурные стили» 10кл., https://disk.yandex.ru/i/x8tGWrVOiseQZA</p> <p>«Русские художники 19 века», 10кл., https://disk.yandex.ru/d/Xac9q-oxyUI82A</p> <p>«Образ Христа в русской живописи», 11кл., https://disk.yandex.ru/d/OOGMC4rRbHceAA</p> <p>«Творчество французских художников 19 века», 11кл., https://disk.yandex.ru/i/56Onku4x1uvDyA</p> <p>«Французские импрессионисты» 11кл., https://disk.yandex.ru/i/ALmU-TW7_NoQA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно разработаны презентации-фильмы: «Гордимся нашими земляками», https://disk.yandex.ru/i/yCvJWF_H4RdDwg «Песня, шедшая в бой», https://disk.yandex.ru/i/8QldgJYDQreVlw «Их песни привели к Победе», https://disk.yandex.ru/i/CoHfJIDFIL9P6g «Салют, Победа!», https://disk.yandex.ru/i/K5Dck_IzscJzTg «А музы не молчали», https://disk.yandex.ru/d/FVS_vMgmf3gEjQ • Мной разработаны и записаны видео-уроки: 1кл. – «Путешествуем с музыкой», https://disk.yandex.ru/i/jnP8AJBqZxcJNg 10кл. – «Русские композиторы 19в.», https://disk.yandex.ru/i/R_ehjYnLSUZilg 10кл. – «Творчество Т.Жерико», https://disk.yandex.ru/i/O1RXOD6FEEdRNmw 10кл. – «Творчество Э.Делакруа», https://disk.yandex.ru/i/OI9vQPgrSIALfw 10кл. - «Признаки романтизма. Творчество В.Гюго», https://disk.yandex.ru/i/fdeecEKj1zYU3A 11кл. – «Русские художники 19в. А.А.Иванов», https://disk.yandex.ru/i/ik_qOEFG2L2epQ 4кл. – «Связь музыки, литературы и живописи», https://disk.yandex.ru/i/b5vwVRiAu6zsrA 9кл. – «Творчество Ж.Л.Давида», https://disk.yandex.ru/i/_vBvqsk28Ild4wcm • Выступления школьного хорового коллектива «Детство»: https://disk.yandex.ru/d/6p4CsfC7EjozvQ https://disk.yandex.ru/d/hdKzF-RVwbJ8vA <p>• Многие материалы расположены на личной странице на сайте МОБУ СОШ №89, с которыми каждый может ознакомиться, отсканировав QR-код...</p> <p>Материалы, заинтересовавшие учителей искусства МБОУ СОШ №122 г. Екатеринбурга, также расположены на сайте их школы. Материалы к занятиям также есть и на образовательном портале «Инфоурок».</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Кравченко Светлана Юрьевна системно на протяжении 2021-2022г., 2022-2023 г, 2023-2024 г. и по настоящее время использует элементы дистанционного обучения: переписка по электронной почте Kr_sveta1962@mail.ru, через систему СГО и Сферум. Элементы дистанционного обучения используются учащимися в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, в ходе работы над проектами и т.д., электронная почта используется учителем для оперативного информирования и консультирования родителей и учащихся (Сферум). В своей работе с детьми регулярно использует цифровые образовательные платформы...</p>

<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>2023 год – участие и выступление в семинаре для учителей изобразительного искусства и музыки «Современные подходы к организации деятельности учителей изобразительного искусства и музыки в условиях обновления ФГОС НОО И ООО» по теме: «Цифровые образовательные ресурсы как средство активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся». (Справка МКУ СЦРО №02-04/534 от 02.04.2025г.)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>2024г. – «Урок музыки как урок искусства», статья и методическая разработка интегрированного урока, во «<i>Всероссийском журнале «Современный урок»</i>», УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, С56, 30.06.2024 г.</p> <p>Приложение 5.5.1</p> <p>2023г. – Методическая работа «Слуховой анализ на уроках музыки в общеобразовательной школе» - 5стр., во «<i>Всероссийском педагогическом сборнике</i>» (Международный институт развития), ПИ №ФС77-67061, С133,</p> <p>Приложение 5.5.2</p> <p>2021г. – Творческая презентация к интегрированному уроку по МХК и экономике в 10 классе по теме: «Деньги в мире культуры и экономики», сертификат о публикации Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» - 2021г., СВ №26307, 24 слайда.</p> <p>Приложение 5.5.3</p> <p>2022г. – Методическая разработка по теме: «Несколько вопросов развития вокально-хоровых навыков в учебном хоре общеобразовательной школы (<i>из опыта работы</i>)». Размещение на сайте МБОУ СОШ №122 г. Екатеринбурга, (скриншот страницы).</p> <p>Приложение 5.5.4</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Год	Название документа	Название образовательной организации, которой выдан документ
2019	Диплом о профессиональной переподготовке	ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность преподавателя по классам академического и хорового пения»

2021	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Модернизация педагогической деятельности учителя основ религиозных культур и светской этики в свете требований ФГОС ООО»	Автономная некоммерческая профессиональная организация «Кубанский институт профессионального образования»
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Цифровая грамотность педагогического работника»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»)
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»)
2024	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Эффективные образовательные технологии»	Фонд сохранения наследия Д.И.Менделеева

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022 2022-2023 2023-2024	Работа в качестве наставника в течение 3-х лет	Копии приказов «О закреплении наставников», МОБУ СОШ №89 им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. г. Сочи, №13 от 07.09.2021г. №7 от 07.11.2022г. №12 от 04.09.2023г.

07.10.2024	Член жюри регионального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады « Наше наследие »	Копия приказа УОН администрации муниципального образования городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края, №1922 от 07.10.2024г.
2023-2024	Член жюри муниципального этапа ВсОШ по искусству (МХК)	Копия протокола №11 от 20.11.2023г.
2021г.	Член жюри муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады « Наше наследие »	Копия приказа УОН администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «О проведении муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады « Наше наследие », №1291 от 04.10.2021
2021-2022 2022-2023 2023-2024	Руководитель методического объединения учителей эстетического и физического воспитания	Копии приказов администрации «О назначении руководителей методического объединения» МОБУ СОШ №89 им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. г. Сочи №17 от 01.09.2022г., №15 от 02.09.2021г., №299 от 31.08.2023г.
2021-2022 2022-2023 2023-2024	Работа в качестве тьютора муниципального уровня в предметной области «Искусство»	Копии приказов УОН «Об организации тьюторской деятельности в городе Сочи» №1081 от 30.08.2021г., «О работе Муниципального сообщества тьюторов» №1454 от 29.09.2022г. №1464 от 19.09.2023г.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	--	---	-------------------------

2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	призер	Диплом, Фонд сохранения наследия Д.И.Менделеева 05.12.2024г. г. Москва
2021	Краевой конкурс «Система работы образовательной организации по реализации духовно-нравственного образования по реализации и воспитания «Вера, надежда, любовь в жизни А.Невского»	региональный	победитель	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении итогов краевого конкурса «Система работы образовательной организации по реализации духовно-нравственного образования и воспитания «Вера, надежда, любовь в жизни А.Невского», №561 от 03.12.2021
2024	Городской конкурс наставнических пар «Педагогический дуэт»	муниципальный	призеры	Диплом, Приказ УОН администрации муниципального образования городской округ город-курорт г. Сочи Краснодарского края «Об итогах проведения городского конкурса наставнических пар «Педагогический дуэт», №227 от 12.02.2024

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Первый Межрегиональный Смотр-конкурс «Лучшие педагоги федеральных округов России — 2021»	Федеральный	Призер	Диплом
2021	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Федеральный	Победитель	Диплом
2021	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Федеральный	Победитель	Диплом

Сведения, предоставленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МОБУ СОШ № 89
им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. г. Сочи

И.о. директора МОБУ СОШ № 89
им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. г. Сочи



02.04.2025г.

Кравченко С.Ю.

Элизбарова Н.В.

Элизбарова Г.Г.