

## Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Васеневой Анастасии Игоревны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №9 Белоглинского района

Муниципальное образование Белоглинский район

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7 «А»	русский язык	22	8 «А»	русский язык	22	9 «А»	русский	22
7 «В»	русский язык	21	8 «В»	русский язык	20	9 «В»	русский язык	20

### 1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Представлена аннотация к методической разработке «Знаки препинания при причастном обороте». Методическая разработка представляет из себя серию учебных занятий, основной замысел которых – обобщение, раскрытие и трансляция опыта изучения определённой темы как блока на основе демонстрации фрагментов урока по закреплению материала по теме «Знаки препинания при причастном обороте» с непосредственным обсуждением предлагаемого методического продукта; ознакомление с оригинальным способом организации (систематизации) полученных знаний; демонстрация использования современных педагогических технологий и приёмов; поиск возможных путей творческого решения педагогической проблемы со стороны всех участников мастер-класса.(приложение 1)

#### 1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой конкурс "Учитель года Кубани"	2019	региональный	открытый урок	Сертификат Приложение 1.1.

### 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
региональный	2019	Сертификат

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка по русскому языку на тему: "Знаки препинания при причастных оборотах"	-	Педагогический альманах: сборник публикаций - Выпуск №10-2021 от 1 марта 2021 года	всероссийский	4	Копия титульного листа, первая страница с кодами, лист оглавления.

## 2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 «А»	русский язык	100 %	8 «А»	русский язык	100 %	9 «А»	русский язык	100 %
7 «В»	русский язык	100 %	8 «В»	русский язык	100 %	9 «В»	русский язык	100 %

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 «А»	русский язык	59 %	8 «А»	русский язык	62%	9 «А»	русский язык	64%
7 «В»	русский язык	57%	8 «В»	русский язык	61%	9 «В»	русский язык	63%

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7 «А»	русский язык	0	8 «А»	русский язык	0	9 «А»	русский язык	0
7 «В»	русский язык	0	8 «В»	русский язык	0	9 «В»	русский язык	0

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:**

Результаты по данному критерию отсутствуют.

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Результаты по данному критерию отсутствуют.

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Живое слово»	7 «А»	22	50 %	8 «А»	25	59 %	9 «А»	27	64%
	7 «В»			8 «В»			9 «В»		

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская	14	19	21

олимпиада школьников			
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	11	16	19
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	16	23	28

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2020	8	региональный	призёр	Васенева Алиса Александровна	Диплом призёра региональной олимпиады по русскому языку, Краснодар, 2020 г. Приложение 3.3

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой фестиваль патриотической и туристской песни «Алые паруса»	2017	7	региональный	призер	Коллектив «Талисман	Копия итогового протокола от 30.03.2017 года
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2020	9	региональный	призер	Алексеева Дарья Александровна	Копия диплома Президента фонда «Живая классика» Смирновой М.В., 2020 год
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2020	10	региональный	призер	Касьянова Полина Дмитриевна	Копия приказа «Об итогах заключительного (очного) этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» №00-02/167-ОД от 12.10.2020 года, Копия диплом 3 степени конкурса исследовательских проектов школьников в

						рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» 30.09-02.10.2020
--	--	--	--	--	--	--

**4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» (материалы прилагаются)**

**Работа с одаренными детьми.**

Современный мир диктует современные требования. Выпускник сегодня должен быть социально адаптирован и мобилен. Учебный процесс должен стать для ученика лично-значимым и практикоориентированным. Им должны быть освоены информационные, проектно-исследовательские и коммуникативные умения. В Национальной стратегии развития образования РФ отмечено: «Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном современном мире». Большую роль в этом играют уроки русского языка и литературы. Я представляю свою систему работы с одаренными детьми, которая направлена на реализацию этих идей. Цель моей системы работы с одаренными детьми -создать на уроках и внеурочной деятельности условия для самоопределения и самореализации потенциальных возможностей ученика в процессе обучения и воспитания. Мною выстроена своя стратегия работы с одаренными детьми:

**1 этап- аналитический- выявление одаренных детей:**

- анализ особых успехов и достижений ученика,
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям,
- диагностика использования потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологической службы.

**2 этап - диагностический** – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка через различные виды деятельности: учебную и внеклассную.

**3 этап – этап формирования, углубления и развития способностей** учащихся в старшей школе.

Система работы с одаренными детьми включает в себя следующие компоненты: подготовку детей к Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе; организацию работы кружка «Живое слово», ведение научно-исследовательской работы с учащимися; участие учащихся в различных конкурсах, выпуск школьной газеты «Девяточка».

Мною разработан план работы «Одаренные дети, целью которого является активизация познавательной деятельности учащихся и развитие их способностей.

Урочная система является ведущей формой работы с одаренными детьми. Я использую стандартные и нестандартные уроки: интегрированные, комбинированные метапредметные. Нетрадиционные формы обучения помимо воспитательной функции имеют метапредметную направленность:

- повышают интерес к предмету;
- формируют навыки взаимодействия и самореализации;
- развивают речь;
- учат мыслить и доказывать свою точку зрения.

Различные формы обучения предполагают различные формы организации деятельности одаренных учащихся. Я использую

- индивидуальные и групповые занятия с одаренными детьми ;
- предметные кружки;
- сетевое взаимодействие.
- конкурсы
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- интеллектуальные марафоны

На своих занятиях я работаю над развитием коммуникативных, познавательных, регулятивных и личностных УУД.

Исходя из этого, выбираю соответствующие методы обучения:

- Методы организации и осуществления учебной деятельности;
- Методы стимулирования;
- Методы контроля и самоконтроля .

Все они направлены на развитие исследовательских умений.

Выбор методов обучения базируется на используемых мною образовательных технологиях. Я работаю в формате проектно – исследовательской деятельности и использую следующие методы:

- Перспективно – опережающие;
- Проблемное обучение;
- Здоровьесберегающие и ИКТтехнологии;
- Исследовательская и проектная работа.

Помогаю реализовать возможности одаренных детей как на уроке, так и в научном обществе «Эврика». Уже стало традицией

проведения лингвистического журнала – эстафеты « Мы русские». Мои ученики с увлечением готовят исследовательские проекты « Языковой портрет выпускника школы», «Есть ли "жизнь" внутри стихотворения»; «Лингвистический анализ текстов-надписей на посуде»; «Скрытая реклама в романе «Евгений Онегин». » и др. и представляют их сначала на суд сверстников, затем защищают на районной научно – практической конференции.

Развитие коммуникативных компетентностей через реализацию познавательности самостоятельности предполагают не только урочную, но и внеурочную деятельность. Она может быть индивидуальной, групповой, коллективной. Динамика охвата учеников внеурочной деятельностью говорит о её эффективности. Эффективной считаю работу мастерской школьного журналиста, которая уже 5 лет выпускает газету «Девяточка» – это долгосрочный социальный проект, в рамках которого ученики повышают свою грамотность, овладевают метапредметными навыками.

Мною используется различное поощрение одаренных детей:

- Премия администрации ОУ «Ученик года»;
- Увеличение каникулярного времени;
- Стенд «Лучшие ученики школы»
- Публикация в СМИ.

Результатом успешности реализации моей системы работы с одаренными детьми становятся показатели внутренней и внешней экспертизы. Повышается уровень качества знаний. Вы можете увидеть это на примере 2-х классов.

Растёт число и уровень побед в олимпиадах и творческих конкурсах по предмету. Мои ученики становятся победителями и призёрами:

1. Призёры и победители предметных олимпиад на муниципальном и региональном уровне ( Касьянова Полина, Васенева Алиса).
2. Призёры и победители творческих конкурсов и конференций на муниципальном и краевом уровнях ( «Живая классика» Алексеева Дарья, «Алые паруса» коллектив «Талисман», « Свободный микрофон» «По станицам блокадного Ленинграда» Алексеева Дарья, « Строки, опаленные войной!» Поздняков Константин, «Светлый праздник-Рождество Христово» Савенко Аделина ).
3. Призёры и победители научно-практической конференции «Эврика» на муниципальном уровне ( Касьянова Полина, Алексеева Дарья, Васенева Алиса).
4. Призёр научно-практической конференции «Эврика» на краевом уровне (Касьянова Полина).

В своей работе организую индивидуальную работу с одаренными обучающимися, используя новые информационные технологии. Мною самостоятельно созданы цифровые образовательные ресурсы и систематически используются в учебной и внеурочной деятельности: тесты, презентации, электронные таблицы. Все созданные ЦОР апробированы, имеют отзывы. Системно (своевременно, постоянно, разносторонне) веду персональный сайт [https:// http://vaseneva.ucoz.net/](https://http://vaseneva.ucoz.net/), размещая на нем полезные методические материалы.

Современный мир даёт нам безграничные возможности, но и диктует свои законы. Я как учитель должна помочь ребёнку не потеряться ,не сбиться с пути. Останавливаться на достигнутом нельзя, новое время требует новых технологий, результатов, новое

поколение должно быть лучше нас, получать качественные знания.

### 5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Васенева А.И. систематически в своей работе использует наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), Коллекции электронных образовательных ресурсов:</p> <p>1.«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>, <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a></p> <p>2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/</a></p> <p>3. Образовательный портал «Учеба» <a href="http://www.Ucheba.com/">www.Ucheba.com/</a> : «Уроки» (<a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>), «Методики» (<a href="http://www.metodiki.ru">www.metodiki.ru</a>), «Пособия» (<a href="http://www.posobie.ru">www.posobie.ru</a>)</p> <p>4. – Методико-литературный</p>	<p>Васенева А.И. систематически в своей работе использует наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), Коллекции электронных образовательных ресурсов:</p> <p>1.«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>, <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a></p> <p>2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/</a></p> <p>3. Образовательный портал «Учеба» <a href="http://www.Ucheba.com/">www.Ucheba.com/</a> : «Уроки» (<a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>), «Методики» (<a href="http://www.metodiki.ru">www.metodiki.ru</a>), «Пособия» (<a href="http://www.posobie.ru">www.posobie.ru</a>)</p> <p>4. – Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС) создается как виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический опыт, актуальный для современного учителя</p>	<p>Васенева А.И. систематически в своей работе использует наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), Коллекции электронных образовательных ресурсов:</p> <p>1.«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>, <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a></p> <p>2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/</a></p> <p>3. Образовательный портал «Учеба» <a href="http://www.Ucheba.com/">www.Ucheba.com/</a> : «Уроки» (<a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>), «Методики» (<a href="http://www.metodiki.ru">www.metodiki.ru</a>), «Пособия» (<a href="http://www.posobie.ru">www.posobie.ru</a>)</p> <p>4. – Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС) создается как виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический опыт, актуальный для современного учителя</p>

	<p>интернет-сервис (МЛИС) создается как виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический опыт, актуальный для современного учителя литературы</p> <p><a href="http://mlis.ru">http://mlis.ru</a></p> <p>5. Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка» <a href="http://rus.1september.ru/">http://rus.1september.ru/</a></p> <p>6. Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы» <a href="http://lit.1september.ru/">http://lit.1september.ru/</a></p> <p>7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание русского языка. <a href="http://festival.1september.ru/subjects/8">http://festival.1september.ru/subjects/8</a></p> <p>8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание литературы <a href="http://festival.1september.ru/subjects/9">http://festival.1september.ru/subjects/9</a></p>	<p>литературы <a href="http://mlis.ru">http://mlis.ru</a></p> <p>5. Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка» <a href="http://rus.1september.ru/">http://rus.1september.ru/</a></p> <p>6. Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы» <a href="http://lit.1september.ru/">http://lit.1september.ru/</a></p> <p>7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание русского языка. <a href="http://festival.1september.ru/subjects/8">http://festival.1september.ru/subjects/8</a></p> <p>8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание литературы <a href="http://festival.1september.ru/subjects/9">http://festival.1september.ru/subjects/9</a></p>	<p>литературы <a href="http://mlis.ru">http://mlis.ru</a></p> <p>5. Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка» <a href="http://rus.1september.ru/">http://rus.1september.ru/</a></p> <p>6. Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы» <a href="http://lit.1september.ru/">http://lit.1september.ru/</a></p> <p>7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание русского языка. <a href="http://festival.1september.ru/subjects/8">http://festival.1september.ru/subjects/8</a></p> <p>8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание литературы <a href="http://festival.1september.ru/subjects/9">http://festival.1september.ru/subjects/9</a></p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно</p>	<p>Васеневой А.И. самостоятельно созданы цифровые образовательные ресурсы и систематически используются в учебной и внеурочной</p>	<p>Васеневой А.И. самостоятельно созданы цифровые образовательные ресурсы и систематически используются в учебной и внеурочной деятельности: тесты, презентации, электронные</p>	<p>Васеневой А.И. самостоятельно созданы цифровые образовательные ресурсы и систематически используются в учебной и внеурочной деятельности: тесты, презентации, электронные</p>

<p>созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>деятельности: тесты, презентации, электронные таблицы. Все созданные ЦОР апробированы, имеют отзывы. Она системно (своевременно, постоянно, разносторонне) ведет персональный сайт <a href="https://http://vaseneva.ucoz.net/">https:// http://vaseneva.ucoz.net/</a>, размещая на нем полезные методические материалы</p>	<p>таблицы. Все созданные ЦОР апробированы, имеют отзывы. Она системно (своевременно, постоянно, разносторонне) ведет персональный сайт <a href="https://http://vaseneva.ucoz.net/">https:// http://vaseneva.ucoz.net/</a>, размещая на нем полезные методические материалы</p>	<p>таблицы. Все созданные ЦОР апробированы, имеют отзывы. Она системно (своевременно, постоянно, разносторонне) ведет персональный сайт <a href="https://http://vaseneva.ucoz.net/">https:// http://vaseneva.ucoz.net/</a>, размещая на нем полезные методические материалы</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Использует следующие формы дистанционного обучения: 1. Сетевой город. Образование. (электронный журнал). 2. Решу ЕГЭ. 4. ЯКласс Принимает участие в дистанционном обучении. МАУО СОШ № 9, в которой работает, является базовой школой.</p>	<p>Использует следующие формы дистанционного обучения: 1. Сетевой город. Образование. (электронный журнал). 2. Решу ЕГЭ. 4. ЯКласс Принимает участие в дистанционном обучении. МАУО СОШ № 9, в которой работает, является базовой школой.</p>	<p>Использует следующие формы дистанционного обучения: 1. Сетевой город. Образование. (электронный журнал). 2. Решу ЕГЭ. 4. ЯКласс Принимает участие в дистанционном обучении. МАУО СОШ № 9, в которой работает, является базовой школой.</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов,</p>	<p>Выступление на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы по теме «Творческие работы малой формы (мини-изложения, мини-сочинения, этюды, эссе) как средство развития креативных способностей учащихся».</p>	<p>Выступление на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы по теме «Особенности преподавания предмета русский язык в свете ФГОС ООО».</p>	<p>Мастер-класс на межрайонном семинаре по теме «Закрепление по теме «Односоставное предложение».</p>

выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)			
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Конспект урока развития речи по картине А.А. Пластова «Летом». Публикация на сайте proshkolu.ru	Конспект урока по развитию речи по теме «Описание животного. Изложение по рассказу А.И.Куприна «Ю-ю». Публикация на сайте proshkolu.ru	Публикация конспекта урока по теме «Закрепление по теме «Односоставное предложение» в журнале «Педагогический альманах» №10-2021 от 1.03.2021 года

## **6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»**

### **6.1. Повышение квалификации**

Результаты по данному критерию отсутствуют.

### **6.2. Профессиональная активность**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	-Работа в качестве наставника молодого учителя;  -член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе;  - член жюри регионального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»;	Копия приказа директора МАОУ СОШ №9 Белоглинского района № 31 от 01.09.2017  Копия приказа начальника Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район Ионовой А.В. №01-07/611 от 20.09.2017г  Копия приказа Директора МКОУ ДО ЦДТ МО Павловский район Л.В.Мальшевой № 23/од от 30.01.2018г.

	-член жюри муниципального этапа отборочного этапа краевого интеллектуального конкурса «Интеллектуал Кубани».	Копия приказа начальника Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район Ионовой А.В. №01-07/235 от 05.04.2018 г.
2018-2019	Работа в качестве наставника молодого учителя;  -член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе;  - член жюри муниципального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»;	Копия приказа директора МАОУ СОШ №9 Белоглинского района № 56 от 03.09.2018  Копия приказа начальника Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район Ионовой А.В. №01-07/578 от 30.08.2018г  Копия приказа начальника Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район Ионовой А.В. №01-07/839 от 21.12.2018г
2019-2020	Работа в качестве наставника молодого учителя;  -член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе;  - член жюри муниципального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»;	Копия приказа директора МАОУ СОШ №9 Белоглинского района № 72 от 02.09.2019  Копия приказа начальника Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район Ионовой А.В. №01-07/559 от 26.08.2019 г  Копия приказа начальника Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район Ионовой А.В. №01-07/123 от 02.03.2020 года

### **6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Краевой конкурс "Учитель года Кубани"	муниципальный	победитель	Копия приказа начальника Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район Ионовой А.В. №01-07/33 от 21.01.2019 года

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**  
Результаты по данному критерию отсутствуют.

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Васенева А.И.  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора MAOY COШ № 9

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Костенко Н.М.  
(расшифровка подписи)

Директор MAOY COШ № 9

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Онищенко С.В.  
(расшифровка подписи)

