

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям
за достижение в педагогической деятельности в 2019 году
Власовой Ирины Святославовны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 4
Муниципальное образование Приморско-Ахтарский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 А	русский язык	21	3А	русский язык	23	4А	русский язык	24
2 А	литературное чтение	21	3А	литературное чтение	23	4А	литературное чтение	24
2 А	математика	21	3А	математика	23	4А	математика	24
2 А	окружающий мир	21	3А	окружающий мир	23	4А	окружающий мир	24
2 А	кубановедение	21	3А	кубановедение	23	4А	кубановедение	24
2 А	технология	21	3А	технология	23	4А	технология	24
2 А	музыка	21	3А	музыка	23	4А	музыка	24
2 А	изобразительное искусство	21	3А	изобразительное искусство	23	4А	изобразительное искусство	24

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка учителя начальных классов Власовой И.С. «Применение ИКТ на уроках в начальной школе».

Тематические разработки из модулей:

«Применение ИКТ на уроках в начальной школе» (статья)

Урок окружающего мира «Дикие и домашние животные» с использованием ИКТ

Урок окружающего мира «Животные живого уголка» с использованием ИКТ

«Слагаемые здоровья» (сценарий праздника) с использованием ИКТ

«Реализация здоровьесберегающих технологий через внедрение активных методов обучения» (доклад)

Приложение 1. Аннотация

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки


Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
<u>ХII Международная научно-практическая конференция</u> «Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебном процессе», «Применение ИКТ на уроках в начальной школе» г. Таганрог (очно)	2016	международный	выступление	Приложение 1.1.1. Копия диплома Приложение 1.1.2. Копия программы конференции

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский образовательный портал «Знанио» Выступление «Применение ИКТ на уроках в начальных классах»	2019	Приложение 1.2.1. Копия рецензии
Всероссийский конкурс «Формирование предметно-ориентированной ИКТ-компетенции педагога в условиях реализации ФГОС»	2019	Приложение 1.2.2. Копия диплома
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Урок окружающего мира по теме «Дикие и домашние животные» с использованием ИКТ.	2018	Приложение 1.2.3. Копия диплома победителя (1 место)
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Урок окружающего мира по теме «Животные живого уголка» с использованием ИКТ	2019	Приложение 1.2.4. Копия диплома победителя
Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» Сценарий праздника «Слагаемые здоровья» с использованием ИКТ	2018	Приложение 1.2.5. Копия диплома победителя (1 место)
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» «Реализация здоровьесберегающих технологий через внедрение активных методов обучения»	2018	Приложение 1.2.6. Копия диплома победителя (1 место)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год публикации	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Применение ИКТ на уроках в начальной школе»	-	Материалы XII Международная научно-практическая конференция (25 февраля 2016 г.): Сборник научных трудов /Научный	международный	3	Приложение 1.3.1 Копия титульного листа и

		<p>ред.д.п.н.проф.С.П.Акутина- М: Издательство «Перо», 2016-120с. «Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс.» ISBN 978-5906862-01-3 УДК 37(082), ББК 74я43</p> 			<p>оглавления сборника</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

С 2015 по 2016 г.г. обучение учащихся 1-2-х классов в МБОУ СОШ №4 ст. Ольгинской Приморско-Ахтарского района проводилось по безотметочной системе.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
2 «А»	математика	безотметочное обучение	3 «А»	математика	100%	4 «А»	математика	100%
2 «А»	русский язык	безотметочное обучение	3 «А»	русский язык	100%	4 «А»	русский язык	100%

Приложение 2.1.1. Справка.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
2 «А»	математика	безотметочное обучение	3 «А»	математика	65	4 «А»	математика	68
2 «А»	русский язык	безотметочное обучение	3 «А»	русский язык	69	4 «А»	русский язык	71

Приложение 2.2.1. Справка.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2 «А»	русский язык	безотметочное обучение	3 «А»	русский язык	0	4 «А»	русский язык	0
2 «А»	литературное чтение	безотметочное обучение	3 «А»	литературное чтение	0	4 «А»	литературное чтение	0
2 «А»	математика	безотметочное обучение	3 «А»	математика	0	4 «А»	математика	0
2 «А»	окружающий мир	безотметочное обучение	3 «А»	окружающий мир	0	4 «А»	окружающий мир	0
2 «А»	кубановедение	безотметочное обучение	3 «А»	кубановедение	0	4 «А»	кубановедение	0
2 «А»	технология	безотметочное обучение	3 «А»	технология	0	4 «А»	технология	0
2 «А»	музыка	безотметочное обучение	3 «А»	музыка	0	4 «А»	музыка	0

2 «А»	изобразительное искусство	безотметочное обучение	3 «А»	изобразительное искусство	0	4 «А»	изобразительное искусство	0
-------	---------------------------	------------------------	-------	---------------------------	---	-------	---------------------------	---

Приложение 2.3.1. Справка.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету

Информация по критерию отсутствует

Приложение 2.4.1. Справка.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования
4 «А»	2018	24	24 (учащихся по всем предметам НОО)

Все обучающиеся 4 «А» класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования **по всем предметам** в 2018 г. и переведены в 5 класс. (Протокол № 5 от 22.05.2018 г.)

Приложение 2.5.1. Справка.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
--	-----------	-----------	-----------

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Занимательная математика»	2 «А»	21	90	3 «А»	23	91	4 «А»	24	95
Кружок «История и культура кубанского казачества»	2 «А»	21	90	3 «А»	23	91	4 «А»	24	95
Кружок «Умелый казачок»	2 «А»	21	90	3 «А»	23	91	4 «А»	24	95
«Я познаю мир» (интенсив)	2 «А»	21	90	3 «А»	23	91	4 «А»	24	95

Приложение 3.1. Справка

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	80%	52%	81%	56%	93%	57%

Приложение 3.2. Справка.

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2015-2016	2	муниципальный	призер	Ворончук Диана Максимовна	Приложение 3.3.1. Копия приказа УО № 317 от 05.05.2016 г
	2015-2016	2	муниципальный	призер	Звягинцев Максим Владимирович	
	2015-2016	2	муниципальный	призер	Хадагатль Ангелина Владимировна	
	2015-2016	2	муниципальный	призер	Ластовица Артем Андреевич	
	2015-2016	2	муниципальный	призер	Зеленский Максим Александрович	
	2015-2016	2	муниципальный	призер	Хрипаченко Виктория Вячеславовна	
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2016-2017	3	муниципальный	призер	Хадагатль Ангелина Владимировна	Приложение 3.3.2. Копия приказа УО № 272 от 24.04.2017 г
	2016-2017	3	муниципальный	призер	Левченко София Викторовна	

Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2017-2018	4	муниципальный	победитель	Ластовица Артем Андреевич	Приложение 3.3.3. Копия приказа УО № 414 от 18.05.2018 г
	2017-2018	4	муниципальный	победитель	Хрипаченко Виктория Вячеславовна	
	2017-2018	4	муниципальный	призер	Хадагатль Ангелина Владимировна	
	2017-2018	4	муниципальный	призер	Попов Иван Владимирович	
III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (математика)	2015-2016	2	всероссийский	1 место	Левченко София Викторовна	Приложение 3.3.4. Копия диплома
	2015-2016	2	всероссийский	2 место	Ластовица Артем Андреевич	Приложение 3.3.5. Копия диплома
	2015-2016	2	всероссийский	3 место	Редкобородый Максим Владимирович	Приложение 3.3.6. Копия диплома
	2015-2016	2	всероссийский	3 место	Онищенко Герман Викторович	Приложение 3.3.7. Копия диплома
	2015-2016	2	всероссийский	3 место	Калюжный Илья Анатольевич	Приложение 3.3.8. Копия диплома
	2015-2016	2	региональный	2 место	Ластовица Артем Андреевич	Приложение 3.3.9. Копия диплома
	2015-2016	2	региональный	2 место	Попов Иван Владимирович	Приложение 3.3.10. Копия диплома
III Всероссийская дистанционная олимпиада	2015-2016	2	всероссийский	1 место	Онищенко Герман Викторович	Приложение 3.3.11. Копия диплома

с международным участием (окружающий мир)	2015-2016	2	всероссийский	2 место	Хадагатль Ангелина Владимировна	Приложение 3.3.12. Копия диплома
III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (русский язык)	2015-2016	2	всероссийский	1 место	Ластовица Артем Андреевич	Приложение 3.3.13. Копия диплома
Международный конкурс «Олимпиксик», олимпиада по русскому языку	2017-2018	4	международный	1 место	Попов Иван Владимирович	Приложение 3.3.14. Копия диплома
	2017-2018	4	международный	1 место	Ластовица Артем Андреевич	Приложение 3.3.15. Копия диплома
	2017-2018	4	международный	1 место	Ворончук Диана Максимовна	Приложение 3.3.16. Копия диплома
Муниципальная предметная олимпиада по русскому языку	2017-2018	4	муниципальный	призер	Ластовица Артем Андреевич	Приложение 3.3.17. Копия приказа УО № 834 от 23.11.2017 г
II Большая школьная олимпиада по математике	2018-2019	1	международный	победитель	Рожкова Ангелина Максимовна	Приложение 3.3.18. Копия грамоты, благодарность учителю
	2018-2019	1	международный	победитель	Нечипоренко Кирилл Андреевич	Приложение 3.3.19. Копия грамоты
	2018-2019	1	международный	победитель	Богуш Дмитрий Романович	Приложение 3.3.20. Копия грамоты
	2018-2019	1	международный	победитель	Власенко Александр Русланович	Приложение 3.3.21. Копия грамоты

	2018-2019	1	международный	победитель	Глоба Станислава Федоровна	Приложение 3.3.22. Копия грамоты
	2018-2019	1	международный	победитель	Балукова Лилия Алексеевна	Приложение 3.3.23. Копия грамоты

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»; «Шаг в будущее», «Шаг в будущее Юниор»
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	2015-2016				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель- 1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее Юниор»	6	зональный	победитель	Попова Светлана Владимировна	Приложение 3.4.1. Копия приказа УО № 653 от 19.10.2015 г.
	2	зональный	победитель	Ворончук Диана Максимовна	
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-	6	муниципальный	призер	Попова Светлана Владимировна	Приложение 3.4.2.

практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»	2	муниципальный	призер	Ворончук Диана Максимовна	Копия приказа УО № 608 от 03.11.2015 г.
Научно-практическая конференция «Патриотизм российской молодежи: традиции и современность» (очно)	10	муниципальный	победитель	Горбенко Виктория Владимировна	Приложение 3.4.3. Копия приказа УО № 616 от 30.09.2015 г. Грамота
Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	2	международный	победитель	Звягинцев Максим Владимирович	Приложение 3.4.4. Копия диплома победителя
Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	2	муниципальный	1 место	Онищенко Герман Викторович	Приложение 3.4.5. Копия приказа УО № 783 от 09.12.2015 г.
Краевая образовательная сетевая игра «Сокровища Кубани»	2	региональный	победитель	Попов Иван Владимирович	Приложение 3.4.6. Копия диплома ГБОУ ИРО
2016-2017					
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»	3	муниципальный	победитель	Ворончук Диана Максимовна	Приложение 3.4.7. Копия приказа УО № 709 от 10.10.2016 г.
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее Юниор»	7	зональный	победитель	Попова Светлана Владимировна	Приложение 3.4.8. Копия приказа УО № 759 от 28.10.2016г
Краевой детский конкурс «Юный пожарный 2016» в номинации пожарный автомобиль	2	региональный	победитель	Мацола Роман Владимирович	Приложение 3.4.9 Грамота начальника ОНД и ПР Приморско-Ахтарского района УНД и ПР ГУ МЧС России по Краснодарскому краю
2017-2018					
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-	4	зональный	победитель	Ластовица Артем Андреевич	Приложение 3.4.10.

практической конференции «Шаг в будущее», « Шаг в будущее Юниор »	4	зональный	победитель	Ворончук Диана Максимовна	Копия приказа УО № 711 от 16.10.2017г
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», « Эврика, ЮНИОР »	4	муниципальный	призер	Ластовица Артем Андреевич	Приложение 3.4.11. Копия приказа УО № 751 от 27.10.2017г
Муниципальный конкурс « Я служу России »	4	муниципальный	призер	Ластовица Артем Андреевич	Приложение 3.4.12. Копия приказа УО № 515 от 14.02.2018 г
Детский конкурс поделок « Юный пожарный – спасатель »	4	муниципальный	1 место	Мацола Роман Владимирович	Приложение 3.4.13 Копия грамоты ГГИ Приморско-Ахтарского района по пожарному надзору
Конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края « Пасха в кубанской семье »	4	муниципальный	2 место	Попов Иван Владимирович	Приложение 3.4.14. Копия грамоты УО
Конкурс макетов « Память поколений »	4	муниципальный	2 место	Ластовица Артем Андреевич	Приложение 3.4.15. Копия грамоты УО
Конкурс « Я служу России »	4	муниципальный	призер	Ластовица Артем Андреевич	Приложение 3.4.16. Копия грамоты УО
Краевой конкурс –смотр « Зеркало природы 2018 »	4	муниципальный	призер	Ластовица Артем Андреевич	Приложение 3.4.17. Копия грамоты УО
Фотоконкурс « Мой папа в армии служил »	4	муниципальный	призер	Ластовица Артем Андреевич	Приложение 3.4.18. Копия приказа УО № 176 от 07.03.2018 г
Фотоконкурс « Мой папа в армии служил »	4	муниципальный	призер	Онищенко Герман Викторович	Приложение 3.4.19. Копия приказа УО № 176 от 07.03.2018 г
2018-2019					

Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» (очно)	5	муниципальный	призер	Ластовица Артем Андреевич	Приложение 3.4.20. Копия приказа УО № 107 от 13.02.2019 г
	5	муниципальный	призер	Попов Иван Владимирович	
Всероссийский конкурс исследовательских работ г. Ростов-на-Дону	5	всероссийский	призер	Ластовица Артем Андреевич	Приложение 3.4.21 Копия диплома

Учитель Власова И.С. является **руководителем научно- исследовательских работ** обучающихся 5-10 классов, итоги которых представлены в таблице.

4.Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

П. 4.1- 4.4. Власова Ирина Святославовна работает над темой «Применение ИКТ на уроках в начальных классах». Использование информационных технологий помогает учителю работать в соответствии с индивидуальными возможностями. Индивидуальная работа с обучающимися ведется по следующим направлениям:

- работа с одаренными детьми;
- работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации;
- дети –инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Каждому из категорий обучающихся создает условия для переживания школьником успеха и связанных с ним положительных эмоций. Изучение категорий обучающихся начинается в период их дошкольного образования. Проводит беседы, анкеты, наблюдения. В результате исследований выявляет детей способных, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей опережающим развитием, и детей, требующих особого подхода в обучении и воспитании (дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, с задержкой психического развития, дети с ограниченными возможностями здоровья). Собранная таким образом информация позволяет создать первое представление о каждом поступившем в класс ребенке.

Следующий этап работы для способных ориентирован на создание условий для оптимального развития детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся. И здесь главными становятся помощь обучающимся в самореализации их творческой направленности, контроль над развитием их деятельности, поощрение. На этом этапе организует урочную и внеурочную деятельность как единый процесс, направленный на развитие метапредметных и индивидуальных способностей учащихся. В классе проводит конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, спортивные эстафеты, где каждый ученик может реализовать свои потребности. Начиная с первого класса, дети принимают участие во Всероссийских предметных олимпиадах, творческих конкурсах.

Работа с одаренными детьми.

Цель: способствовать личностному росту учеников, помочь обучающимся всесторонне развивать свои способности. Компоненты системы: выявление одаренных детей, развитие творческих способностей на уроках и во внеурочной деятельности, создание условий для всестороннего развития одаренных детей.

Формы и методы реализации: урочная, внеурочная (индивидуальные занятия, кружки). Для выявления талантливых детей применяет следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование с использованием заданий разного уровня сложности, использование технологий уровневой дифференциации, проектных, учебно – инструментальных, компьютерных, информационных технологий, индивидуальная подготовка и участие во Всероссийских олимпиадах школьников, создание проектов, научно – исследовательских работ, выступления на конференциях. Подготовка к олимпиадам и создание проектов осуществляются в течение всего учебного года. Лучшие проекты учащиеся представляют на научно – практических конференциях района.

Работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации.

При работе с детьми из социально неблагополучных семей, в первую очередь обращает внимание на жизненную ситуацию каждого. Для каждого такого ребенка необходим индивидуальный подход. **Цель работы** не просто научить детей чему-то, но и помочь сформировать активную жизненную позицию, показать ученикам, что они творцы своих судеб и способны на многое. **Задачи:** помочь детям справиться с неблагоприятным влиянием окружающей среды; привить любовь к обучению, вовлечь в образовательный процесс; помощь в личностном развитии ребенка; воспитание правовой культуры учащихся.

Для успешного развития данного направления проводится следующая работа: индивидуальные занятия по математике, русскому языку, литературному чтению; вовлечение во внеурочную деятельность, участие в проектной деятельности; творческие задания; тематические беседы; вовлечение обучающихся в экскурсии, поездки, походы.

Результаты работы: 100% занятость детей из неблагополучных семей во внеурочной деятельности; активное участие детей из семей данной категории в общественной жизни школы (конкурсы, праздники, школьные мероприятия).

Работа с детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В работе с детьми использует технологию индивидуального обучения, которая позволяет в тесном сотрудничестве с ними достигать высоких результатов обучения. **Цель:** сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребенка, его потенциальных возможностей. Учащиеся в классе с ОВЗ обучаются по индивидуальной программе с учетом уровня подготовки, физического и умственного развития (5.2; 7.1; СИПР). При оценивании учитывается не только достигнутый результат, но и динамика изменений физической подготовки ученика. При работе с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, тесно сотрудничает с психологом школы, родителями и социальным педагогом. В классе на уроках создает комфортную обстановку для раскрытия способностей учащихся, что обеспечивает повышение качества знаний и, как следствие, высокую мотивацию обучения. Занятия в кружках таких обучающихся стимулирует к творчеству и расширению кругозора.

Компоненты системы: ежегодное тестирование учащихся с целью определения уровня физических и умственных способностей и дифференциации обучающихся, отслеживание динамики изменений физической и умственной подготовки учеников, создание условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлечение их в общественную жизнь школы.

Формы и методы реализации: урочная, внеурочная. Для выявления детей с ОВЗ применяются технологии уровневой дифференциации, смена видов деятельности, чередование занятий и физкультурных пауз, поэтапное обучение упражнениям, последовательное и многократное выполнение заданий, сопровождение аудио, видео- техническими средствами обучения, предоставление дополнительного времени для завершения заданий, индивидуальное оценивание ответов учащихся с ОВЗ, медицинское сопровождение и консультирование.

Результаты системы работы учителя в урочной и внеурочной деятельности подтверждаются грамотами: приложений 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 5.3. В своей работе учитель использует свой личный сайт.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных (приобретенных) авторских	В процессе обучения и во внеклассной работе Власова И.С. в течение 2015-2016, 2016-2017, 2016-2018 учебных лет системно и эффективно использует информационные (приобретенные) авторские образовательные ресурсы , сформированные с использованием сети Интернет, а также посредством электронных методических материалов «Сборник уроков Кирилла и Мефодия. Начальная школа». Педагог при обучении школьников использует также наглядные интерактивные учебные пособия Издательства «Экзамен- Медиа» для интерактивных досок серии «Начальная школа» по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и технологии, направленные на поддержку деятельности педагогов в процессе ФГОС.		

<p>образовательных ресурсов</p>	<p>Учитель использует задания, которые включены ко всем разделам ,изучаемым в данных учебных курсах. Системно использует (приобретенные) авторские диски Елены Берюховой: «Уроки истории в начальной школе», «Шпаргалка», «Обо всем на свете», «Началочка. Презентации и клипы» В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности в образовательном процессе системно использует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Электронные приложения к учебным пособиям УМК «Школа России» 1- 4 классы, Из-во «Просвещение» по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, технологии. 2. Целевые системные проекты в начальной школе. ФГОС (СД-диск) изд. Учитель 3. Проектная деятельность в школе. Мультимедийный методический материал для учителя. Редактор – составитель: Мария Смирнова. Издательство «Сентябрь» 4. Окружающий мир .1-4 классы. Интерактивные плакаты. ФГОС. CD-ROM. Автор: Елена Карышева. Издательство «Учитель» 5. http://school-collection.edu.ru/- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 6. https://proshkolu.ru – Про школу 7. http://uchitelskaya.com/ - Сеть творческих учителей начальных классов 8. https://www.uchportal.ru/ - Учительский портал 9. http://www.uroki.net/ - Уроки нет 10. http://www.uroki.net/ - Социальная сеть работников образования 11 http://www.zavuch.ru/- Завуч. Инфо 12. http://www.gas.kubannet.ru/ -ЦОКО Краснодарского края 13. https://portalpedagoga.ru/publikacii- Педсовет 14. https://открытыйурок.рф/- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 15. https://interneturok.ru/class - Видеоуроки <p>Приложение 5.1.1</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В течение 2015-2016, 2016-2017, 2016-2018 учебных лет наряду с готовыми программами Власова И.С. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы и мультимедийные продукты» мультимедийные сценарии уроков, презентации , тесты и систематически использует их на уроках: создала коллекцию уроков по математике, русскому языку, окружающему миру с использованием программы PowerPoint: публикует свой авторский материал в электронном СМИ https://proshkolu.ru/user/vlasovais007/, http://numi.ru/index.php, https://www.uchportal.ru/. http://www.zavuch.ru/- (Приложение 5.2.1-5.2.2)</p> <p>Власова И.С. самостоятельно создала в 2012 году и систематически использует в работе по настоящее время персональный сайт на портале «Социальная сеть работников образования» https://nsportal.ru/vlasova-irina-svyatoslavovna, где в открытом доступе публикует материал для подготовки к КДР и ВПР, творческие работы</p>

	учеников. (Приложение 5.2.2.)														
5.3. Использование форм дистанционного обучения	<p>Власова И.С., учитель начальных классов в течение 2015-2016, 2016-2017, 2016-2018 учебных лет системно использует элементы дистанционного обучения с учащимися и их родителями (законными представителями). Организует участия детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий. Учитель является школьным и классным координатором и организатором массовых дистанционных викторин, конкурсов, олимпиад, тестирования на сайтах, имеет грамоты, благодарности и сертификаты. Проводит работу с родителями, учащимися с использованием личной электронной почты, где производит рассылку заданий для подготовки учащихся к КДР, олимпиадам школьного и муниципального уровней, осуществляет контроль за их выполнением. Для дополнительных консультаций с детьми, находящимися дома по причине болезни, использовала Skype, WhatsApp. Приложение 5.3.1 Скриншот страницы личной почты Приложения 5.3.2.- 5.3.9. Копии сертификатов победителей Международного дистанционного конкурса «Олимпик 2017- Осенняя сессия» 5.3.9. Копии сертификатов победителей Международного блиц-турнира по математике «Математический сундучок» Приложения 5.3.10- 5.3.13 2 Копии сертификатов призеров II Большой школьной олимпиады по русскому языку и литературе. Приложение 5.3.14. Копия благодарности учителю за помощь в проведении III Международного дистанционного конкурса «Старт». Приложение 5.3.15-5.3.16. Копии сертификатов победителей III Международного дистанционного конкурса «Старт».</p>														
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических	<table border="1" data-bbox="544 898 2112 1455"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="544 898 2112 938">Учебный год</th> </tr> <tr> <th data-bbox="544 938 1032 978">2015-2016</th> <th data-bbox="1032 938 1520 978">2016-2017</th> <th data-bbox="1520 938 2112 978">2017-2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 978 1032 1313"></td> <td data-bbox="1032 978 1520 1313"> Международный уровень V Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения» Приложение 5.4.1. Копия сертификата и программы конференции </td> <td data-bbox="1520 978 2112 1313"> Региональный уровень Семинар «Система взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и начальной школы в рамках ФГОС» Приложение 5.4.2. Копия сертификата ИРО Краснодарского края </td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1313 1032 1455"> Международный уровень Мастер-класс «Внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс с </td> <td data-bbox="1032 1313 1520 1455"> Федеральный уровень Конференция «Актуальные методы обучения в начальной школе в условиях реализации </td> <td data-bbox="1520 1313 2112 1455"> Федеральный уровень Конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования», «Формирование </td> </tr> </tbody> </table>			Учебный год			2015-2016	2016-2017	2017-2018		Международный уровень V Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения» Приложение 5.4.1. Копия сертификата и программы конференции	Региональный уровень Семинар «Система взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и начальной школы в рамках ФГОС» Приложение 5.4.2. Копия сертификата ИРО Краснодарского края	Международный уровень Мастер-класс «Внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс с	Федеральный уровень Конференция «Актуальные методы обучения в начальной школе в условиях реализации	Федеральный уровень Конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования», «Формирование
Учебный год															
2015-2016	2016-2017	2017-2018													
	Международный уровень V Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения» Приложение 5.4.1. Копия сертификата и программы конференции	Региональный уровень Семинар «Система взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и начальной школы в рамках ФГОС» Приложение 5.4.2. Копия сертификата ИРО Краснодарского края													
Международный уровень Мастер-класс «Внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс с	Федеральный уровень Конференция «Актуальные методы обучения в начальной школе в условиях реализации	Федеральный уровень Конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования», «Формирование													

<p>чтениях и пр.) на различных уровнях.</p>	<p>целью формирования познавательного интереса обучающихся» Приложение 5.4.3. Копия сертификата</p>	<p>ФГОС НОО» Приложение 5.4.4. Копия сертификата</p>	<p>универсальных учебных действий младших школьников через проектную деятельность» Приложение 5.4.5. Копия сертификата</p>																										
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 491 909 715"> Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) </th> <th data-bbox="920 491 1032 715"> Соавторы (при наличии) </th> <th data-bbox="1043 491 1395 715"> Выходные данные, год опубликования </th> <th data-bbox="1406 491 1659 715"> Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный) </th> <th data-bbox="1671 491 1760 715"> Кол-во страниц </th> <th data-bbox="1771 491 2121 715"> Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 722 909 1050"> Урок окружающего мира «Дикие и домашние животные» с использованием ИКТ </td> <td data-bbox="920 722 1032 1050"></td> <td data-bbox="1043 722 1395 1050"> Сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование», часть 6, Март- ISSN 2542-2367. ББК 74, УДК 37 Красноярск-2019-152 с. </td> <td data-bbox="1406 722 1659 1050"> международный </td> <td data-bbox="1671 722 1760 1050"> 4 </td> <td data-bbox="1771 722 2121 1050"> Приложение 5.5.1. Копия свидетельства Копия титульного листа и оглавления сборника </td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1058 909 1385"> «Актуальные вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения», статья. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции. </td> <td data-bbox="920 1058 1032 1385"></td> <td data-bbox="1043 1058 1395 1385"> Сборник научных трудов /Научный ред.д.пед.н., профессор С.П.Акутина- М: Издательство «Перо», 2016-104 с. ISBN978-5-906909-45-9 УДК 37 (082) ББК 74я43 </td> <td data-bbox="1406 1058 1659 1385"> всероссийский </td> <td data-bbox="1671 1058 1760 1385"> 4 </td> <td data-bbox="1771 1058 2121 1385"> Приложение 5.5.2. Копия титульного листа и оглавления сборника. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1393 909 1457"> «Кубанские продукты только высокого </td> <td data-bbox="920 1393 1032 1457"></td> <td data-bbox="1043 1393 1395 1457"> Авторский сборник методических </td> <td data-bbox="1406 1393 1659 1457"> всероссийский </td> <td data-bbox="1671 1393 1760 1457"> 8 </td> <td data-bbox="1771 1393 2121 1457"> Приложение 5.5.3. Копия титульного </td> </tr> </tbody> </table>					Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)	Урок окружающего мира «Дикие и домашние животные» с использованием ИКТ		Сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование», часть 6, Март- ISSN 2542-2367. ББК 74, УДК 37 Красноярск-2019-152 с.	международный	4	Приложение 5.5.1. Копия свидетельства Копия титульного листа и оглавления сборника	«Актуальные вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения», статья. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции.		Сборник научных трудов /Научный ред.д.пед.н., профессор С.П.Акутина- М: Издательство «Перо», 2016-104 с. ISBN978-5-906909-45-9 УДК 37 (082) ББК 74я43	всероссийский	4	Приложение 5.5.2. Копия титульного листа и оглавления сборника.	«Кубанские продукты только высокого		Авторский сборник методических	всероссийский	8	Приложение 5.5.3. Копия титульного
Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)																								
Урок окружающего мира «Дикие и домашние животные» с использованием ИКТ		Сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование», часть 6, Март- ISSN 2542-2367. ББК 74, УДК 37 Красноярск-2019-152 с.	международный	4	Приложение 5.5.1. Копия свидетельства Копия титульного листа и оглавления сборника																								
«Актуальные вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения», статья. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции.		Сборник научных трудов /Научный ред.д.пед.н., профессор С.П.Акутина- М: Издательство «Перо», 2016-104 с. ISBN978-5-906909-45-9 УДК 37 (082) ББК 74я43	всероссийский	4	Приложение 5.5.2. Копия титульного листа и оглавления сборника.																								
«Кубанские продукты только высокого		Авторский сборник методических	всероссийский	8	Приложение 5.5.3. Копия титульного																								

	качества!», воспитательное мероприятие		разработок, «Методика и опыт» Москва Образ-Центр 2015-100 стр.			листа и оглавления сборника.
	«В единстве наша сила!», воспитательное мероприятие		Авторский сборник методических разработок, «Методика и опыт» Москва Образ-Центр 2016-100 стр.	всероссийский	9	Приложение 5.5.4. Копия титульного листа и оглавления сборника.

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ

Информация по критерию отсутствует

Приложение 6.1. Справка.

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию	Приложение 6.2.1 Копия приказа МОН КК № 3479 от 21.08.2017г.
2015-2016 2016-2017 2017-2018	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня в начальных классах	Приложение 6.2.2. - 6.2.5 Копия приказа УО № 538 от 24.08.2015г. Копия приказа УО № 627 от 5.09.2016 г. Копия приказа УО № 570 от 24.08.2017г. Копия приказа УО № 717 от 28.08.2018г.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный /федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	IX Международный конкурс работников образовательной сферы «Панорама достижений» г. Таганрог (Очно)	международный	II место	Приложение 6.3. 1. Копия диплома

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный /федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе начального общего образования»	федеральный	III место	Приложение 6.4.1. Копия диплома. Серия ВО № 6736 от 26.01.2016
2016	Общероссийский конкурс творческих работ «Воины-Защитники России!»	федеральный	лауреат	Приложение 6.4.2. Копия диплома. Серия КЛИО № 0216 0502 Приказ № 162 от 23. 03.2016 г
2017	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	федеральный	I место	Приложение 6.4.3 . Копия диплома № 1446-655648 от 28.07.2017
2018	Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»	международный	I место	Приложение 6.4.4 . Копия диплома № ЕА 118-44659 от

