

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году
Тертица Елены Владимировны

Образовательная организация (сокращенное наименование)

Муниципальное образование

Основной предмет преподавания

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской

Павловский район

иностраннный язык

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 а	Английский язык	13	2 а	Английский язык	15	3 а	Английский язык	15
3 а	Английский язык	13	3 а	Английский язык	15	4 а	Английский язык	16
5 а	Английский язык	13	4 а	Английский язык	15	4 в	Английский язык	15
5 в	Английский язык	11	6 а	Английский язык	13	5 а	Английский язык	16
7 а	Английский язык	14	6 в	Английский язык	13	5 в	Английский язык	12
7 б	Английский язык	13	8 а	Английский язык	14	7 а	Английский язык	14
8 а	Английский язык	12	8 б	Английский язык	14	7 в	Английский язык	14
10 а	Английский язык	9	9 а	Английский язык	14	9 а	Английский язык	14
10 б	Английский язык	16	11 б	Английский язык	14	9 б	Английский язык	13
11 а	Английский язык	13				10 а	Английский язык	14
						10 б	Английский язык	11
ИТОГО:		127			127			154

2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся
4 а	Английский язык	15
6 а	Английский язык	16
8 а	Английский язык	14
8 в	Английский язык	14
10 а	Английский язык	8
10 б	Английский язык	14
11 а	Английский язык	15
11 б	Английский язык	19
ИТОГО:		115

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Тертица Елена Владимировна имеет собственную методическую разработку *по теме «Использование технологий деятельностного подхода при изучении иностранного языка как необходимое условие формирования коммуникативной компетенции»*, отражающую общую методику преподавания иностранного языка и имеющую положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (**представлена аннотация к методической разработке - приложение 1.1**):

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки:

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Представление опыта на XII Международной научно-практической конференции	2020	Международный	Доклад	Сертификат XII Международной научно-практической

«Твердовские чтения» (путешествия, краеведение, экология, образование, сервис) от 28.02.2020 по теме « Использование технологий деятельностного подхода при изучении иностранного языка как необходимое условие формирования коммуникативной компетенции (воспитательный аспект краеведения и туризма)»				конференции «Твердовские чтения» (путешествия, краеведение, экология, образование, сервис) от 28.02.2020 Приложение 1.1.1
Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности по теме « Использование технологий деятельностного подхода при изучении иностранного языка как необходимое условие формирования коммуникативной компетенции » в ходе работы курсов повышения квалификации	2019	Краевой	Доклад	Сертификат «Центра современное образование» от 5.09.2019 Приложение 1.1.2

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Международный творческий конкурс «Лучшая статья о преподавании английского языка» по теме «Формирование экологического самосознания обучающихся через технологии системно-деятельностного подхода при изучении иностранного	2021	Диплом № 11024300 от 01.02.2021 г. Приложение 1.2.1

языка»		
Отзыв на статью «Использование технологий деятельностного подхода при изучении иностранного языка как необходимое условие формирования коммуникативной компетенции (воспитательный аспект краеведения и туризма)»	2020	Отзыв генерального директора ККОО «ЦАТЕКС «Формула туризма», доцента, академика МАДЮТК, заслуженного туриста Кубани А. А. Самойленко, 14.03.2020 Приложение 1.2.2

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования, в том числе код ББК или ISBN	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
<i>Статья</i> "Использование технологий деятельностного подхода при изучении иностранного языка как необходимое условие формирования коммуникативной компетенции "	нет	УДК 37 ББК 74 Научно-педагогический журнал "Академия педагогических знаний". Выпуск № 36 , часть 2, февраль 2020	Всероссийский	7	Копия титульного листа и оглавление. Свидетельство о публикации № 6434900 от 22.02.2020 Приложение 1.3.1

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3 а	Английский язык	100	4 а	Английский язык	100	5 а	Английский язык	100
5 а	Английский язык	100	6 а	Английский язык	100	7 а	Английский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3 а	Английский язык	100	4 а	Английский язык	100	5 а	Английский язык	100
5 а	Английский язык	91	6 а	Английский язык	92	7 а	Английский язык	93

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет во всех классах Тертица Е.В. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем:

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2 а	Английский язык	0	2 а	Английский язык	0	3 а	Английский язык	0
3 а	Английский язык	0	3 а	Английский язык	0	4 а	Английский язык	0
5 а	Английский язык	0	4 а	Английский язык	0	4 в	Английский язык	0
5 в	Английский язык	0	6 а	Английский язык	0	5 а	Английский язык	0
7 а	Английский язык	0	6 в	Английский язык	0	5 в	Английский язык	0
7 б	Английский язык	0	8 а	Английский язык	0	7 а	Английский язык	0
8 а	Английский язык	0	8 б	Английский язык	0	7 в	Английский язык	0
10 а	Английский язык	0	9 а	Английский язык	0	9 а	Английский язык	0
10 б	Английский язык	0	11 б	Английский язык	0	9 б	Английский язык	0
11 а	Английский язык	0				10 а	Английский язык	0
						10 б	Английский язык	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

Все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому Тертица Е. В.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 а	2019	Английский язык	14	4	4

Средняя **оценка** учащихся 9 А класса, сдававших ОГЭ по английскому языку – 5, качество успеваемости -100 %.

Все обучающиеся 11 А класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому Тертица Е. В.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11 а	2018	Английский язык	13	2	2

Средний **балл** учащихся 11 «А» класса по ЕГЭ - 68, выше среднекраевого показателя (62,1) на 5,9.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Результаты по критерию у Тертица Е.В. отсутствуют. Приложение 2.5.1

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 а	Английский язык	13	2 а	Английский язык	15	3 а	Английский язык	15
3 а	Английский язык	13	3 а	Английский язык	15	4 а	Английский язык	16
5 а	Английский язык	13	4 а	Английский язык	15	4 в	Английский язык	15
5 в	Английский язык	11	6 а	Английский язык	13	5 а	Английский язык	16
7 а	Английский язык	14	6 в	Английский язык	13	5 в	Английский язык	12
7 б	Английский язык	13	8 а	Английский язык	14	7 а	Английский язык	14
8 а	Английский язык	12	8 б	Английский язык	14	7 в	Английский язык	14
10 а	Английский язык	9	9 а	Английский язык	14	9 а	Английский язык	14
10 б	Английский язык	16	11 б	Английский язык	14	9 б	Английский язык	13
11 а	Английский язык	13				10 а	Английский язык	14
						10 б	Английский язык	11
10 а	Проектная деятельность в рамках научного общества «Гейзер»»	9	9 а	Проектная деятельность в рамках научного общества «Гейзер»»	14	9 а	Проектная деятельность в рамках научного общества «Гейзер»»	14
10 б	Проектная деятельность в рамках научного общества «Гейзер»»	16	11 б	Проектная деятельность в рамках научного общества «Гейзер»»	14	9 б	Проектная деятельность в рамках научного общества «Гейзер»»	13
11 а	Проектная деятельность в рамках научного общества «Гейзер»»	13	8 а	Кружок «Английский –это просто»	13	10 а	Проектная деятельность в рамках научного общества «Гейзер»»	14
7 а	Кружок «С английским вокруг света»	14	8 б	Кружок «Английский –это просто»	13	10 б	Проектная деятельность в рамках научного общества «Гейзер»»	11

							общества «Гейзер»»	
7 б	Кружок «С английским вокруг света»	13	6 а	Кружок «С английским вокруг света»	12	7 а	Кружок «С английским вокруг света»	14
						7 в	Кружок «С английским вокруг света»	14

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Тертица Е.В. в рамках внеурочной деятельности ведёт занятия кружка «С английским вокруг света», «Английский – это просто», осуществляет проектную деятельность в рамках работы научного общества «Гейзер»».

В течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет наблюдается **положительная динамика** охвата обучающихся данной формой работы:

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Проектная деятельность в рамках научного общества «Гейзер»»	10 а,10 б	25	51,1 %	9 а	14	51,9 %	9 а, 9 б	27	52 %
Проектная деятельность в рамках научного общества «Гейзер»»	11 а	13		11 б	14		10 а, 10 б	25	

Кружок «С английским вокруг света»	7 а, 7 б	27		6 а	12		7 а, 7 в	28	
Кружок «Английский –это просто»				8 а, 8 б	26				

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Краснодарского края «О поведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад» от 26.08.2013г. № 5491, от 02.07.2014 № 2955, от 13.07.2015 г. № 3388, от 01.07.2016г. № 3221 олимпиады по английскому языку на школьном уровне проводятся с 5-11 класс, на муниципальном с 7 по 11 класс. Поэтому учащиеся 5-6 классов в общую численность учащихся Тертица Е.В. на муниципальном этапе не включены. Учащиеся 2-4 классов также не включены в общую численность участников, так как школьный и муниципальный этап олимпиады по английскому языку для данной категории учащихся не проводится.

У Тертица Елены Владимировны в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах наблюдается положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку:

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	16,8	5,1	18,2	5,3	20,3	6,2

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:
- Всероссийской олимпиады школьников;**

- **Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;**
- **региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;**
- **краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;**
- **Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2017-2018	7	муниципальный	призер	Приходько Екатерина	Грамота Приложение 3.3.1
		11	муниципальный	призер	Ровная Екатерина	Грамота Приложение 3.3.2
		10	муниципальный	призер	Невеселая Дарья	Грамота Приложение 3.3.3
		10	муниципальный	победитель	Гузий Кристина	Грамота Приложение 3.3.4
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2018-2019	8	муниципальный	призер	Приходько Екатерина	Грамота Приложение 3.3.5
		11	муниципальный	призер	Невеселая Дарья	Грамота Приложение 3.3.6
Всероссийская олимпиада школьников по	2019-2020	9	муниципальный	призер	Приходько Екатерина	Грамота Приложение 3.3.7

английскому языку						
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2020-2021	10	муниципальный	победитель	Приходько Екатерина	Приказ УО МО Павловский район № 763 от 15.12.2020 Приложение 3.3.8

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

Наименование мероприятия	2017-2018				
	класс	этап (муниципальный/зональный, региональный/ всероссийский или международный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
	2019-2020				
Международный конкурс английского языка «Tenses»	7 А	Международный	Победитель	Дубровская Надежда	Диплом № 230496 Приложение 3.4.1

				Владимировна	
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	10 А	Всероссийский	Лауреат	Евтушенко Марина Вадимовна	Диплом № 0024519 Приложение 3.4.2
2020-2021					
Всероссийская конкурс "Мой шаг в науку"	10 А	Всероссийский	Победитель	Приходько Екатерина Сергеевна	Диплом ЕА № 53475 Приложение 3.4.3
XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	10 А	Всероссийский	Победитель	Приходько Екатерина Сергеевна	Диплом № OL 620- 117462 Приложение 3.4.4
XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	10 А	Всероссийский	Победитель	Туманов Александр Олегович	Диплом № OL 620- 117453 Приложение 3.4.5

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Уроки иностранного языка должны проходить в коммуникативно-деятельностной форме с использованием активных методов обучения, причем весь процесс отработки необходимо осуществлять на базе конкретного, жизненного, практического материала. Поэтому система работы Тертица Е.В. строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов технологии развития критического мышления и проблемного обучения. В работе учитель ориентируется на образовательные потребности и способности разных групп учащихся, осуществляет лично-ориентированный подход в обучении. Елена Владимировна		

строит дифференцированный образовательный процесс в следующих педагогических траекториях:

- общеобразовательный класс, включающий мотивированных учащихся;
- общеобразовательный класс, в состав которого включены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый урок начинается с введения в тему. На этом этапе учитель часто применяет просмотр кратких видеофрагментов, позволяющих школьникам определить тему и цель урока. Очень хорошо зарекомендовали себя старые российские фильмы, отрывки из научно-познавательных передач, а также мультфильмы, в том числе на английском языке. После знакомства с новым материалом, например в 9 классе по теме «Моя будущая профессия», использует такой прием как «Таблица аргументов». Для мотивированных учащихся предлагает несколько аргументов или тезисов по теме. Учащиеся заполняют таблицу, затем представляют результаты своей работы в виде монологического высказывания. А учащиеся с особыми образовательными потребностями составляют опорную схему по теме. Опыт работы показывает, что для детей, испытывающих значительные трудности в запоминании и концентрации внимания большую помощь оказывают задания, построенные по принципу лото. При изучении правил чтения во втором классе предлагает школьнику распределить карточки со словами в несколько рядов, в зависимости от того, как будут читаться эти слова. После проведенного самостоятельного этапа работы, учитель предлагает выполнить самопроверку по эталону и при необходимости исправить допущенные ошибки.

На этапе осмысления в 10-11 классах, при работе с мотивированными учащимися Елена Владимировна использует такой прием как «Двухчастный дневник» для структурирования учебного материала. Этот прием дает возможность читателю увязать содержание текста со своим личным опытом.

Одним из направлений работы учителя является развитие у учащихся навыков эффективного восприятия больших объемов информации. При работе с видеофрагментами, публицистическими текстами обучает школьников составлению "облака тегов", как одной из форм составления опорного конспекта, "кластеров", "фишбоун схем". Прием «облако тегов» хорошо зарекомендовал себя при работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся составляют дома карточки по теме с «ключевыми словами», а затем на основе заготовленных выражений составляют предложения, используя опорный план. В своей работе Тертица Е.В. применяет систематизацию

	<p>информации в различных формах: буклеты и брошюры, дополняемые учениками в процессе урока, содержат необходимые рисунки, таблицы, схемы по изучаемой теме. Созданный школьниками опорный материал служит в дальнейшем основой для обобщения и повторения пройденных тем, как для мотивированных учащихся, так и учащихся ОВЗ.</p> <p>Метод кейсов хорошо зарекомендовал себя при изучении темы «Летние каникулы». Мотивированные учащиеся примеряли на себя роль работников туристической фирмы, выбирали место отдыха для своих клиентов, напоминая им о необходимости заботиться о природе, в то время как учащиеся с ограниченными возможностями здоровья выполняли роль туристов. Данная система работы позволяет создавать эффективные условия для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p>
<p>4.2 Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности ведется в нескольких направлениях. В течение ряда лет Елена Владимировна является руководителем научного общества «Гейзер» МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега. В рамках этого направления осуществляет проектную деятельность с учащимися 9-11 классов. Работа в рамках кружков «С английским вокруг света» и «Английский – это просто», охватывает учащихся 6-8 классов. Ученики вовлечены в практическую деятельность, направленную на расширение кругозора, на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности с ее составляющими – речевой, языковой, социокультурной. Занятия проводятся как в аудиторной, так и внеаудиторной формах: экскурсии, краткосрочные экспедиции, практические занятия. В рамках работы ученики собирают, анализируют и готовят практический материал для будущих брошюр, рассказов, альбомов о стране изучаемого языка.</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность учащихся организована в рамках научного общества "Гейзер" и носит индивидуальный характер. Школьники осуществляют работу над своими индивидуальными проектами под руководством учителя. В целях расширения межкультурных коммуникаций, Елена Владимировна предложила ученикам 9-х и 10-х классов разработать интерактивные экскурсии на английском языке. Данный вид работы заинтересовал многих старшеклассников. В результате, были созданы интерактивные альбомы «Добро пожаловать в Павловскую!», а также снят видеоролик «Привет, Бэн!». В данном проекте ученики провели экскурсию по своей школе и на английском языке рассказали об учебных дисциплинах и особенностях их изучения в российских школах, а также обычаях и школьных традициях своего учебного заведения. Такое способ подачи информации весьма увлекателен для самих подростков. Процесс съемки</p>

	<p>видеоматериала потребовал от учеников не просто знания теоретического материала и подбора высказываний по предложенной теме, но также заставил следить за правильностью и качеством собственного произношения, что весьма важно для тех выпускников, которые планирует проходить итоговые испытания по английскому языку в форме ЕГЭ. Представленный опыт работы был оформлен учеником 10 класса и допущен к защите как индивидуальный итоговый проект за курс старшей школы.</p>
<p>4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результатом работы с обучающимися является положительная динамика результатов урочной и внеурочной деятельности по предмету в течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет. В течение всего периода отсутствуют учащиеся имеющие отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем.</p> <p>За последние 3 учебных года ученики Елены Владимировны становились призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Учащиеся Приходько Екатерина, Туманов Александр, Евтушенко Марина, Дубровская Надежда стали призерами и победителями международных и всероссийских олимпиад и конкурсов таких как «Мой шаг в науку», «Мыслитель», «Творчество и интеллект». Все индивидуальные итоговые проекты учеников 9, 10, 11 классов, представленные к защите, получили положительную оценку экспертной комиссии.</p> <p>Ученики, выбравшие английский язык для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, в 2018 и 2019 учебном году успешно справились с выполнением экзаменационной работы.</p>
<p>4.4 Индивидуальная работа с обучающимися. В том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p>	<p>В своей работе Тертица Е.В. активно использует элементы дистанционного обучения с учащимися.</p> <p>При подготовке к государственной (итоговой) аттестации учащиеся системно используют материалы, размещенных на персональном сайте педагога https://nsportal.ru/tertica-elena-vladimirovna. Раздел "Государственная(итоговая) аттестация", предназначенный для выпускников, содержит информационный материал при подготовке к ГИА по английскому языку, а также ссылки на информационные интернет-ресурсы, электронные учебники, необходимые для качественной подготовки к экзамену. Сайт содержит раздел "A road to the dream" активно используемый мотивированными школьниками для подготовки к предметным олимпиадам по английскому языку. В него включены олимпиадные задания прошлых лет муниципального и регионального уровней Всероссийской олимпиады школьников. Раздел "Проектная деятельность в рамках научного общества" содержит рекомендации по выбору темы, определению цели и задач проектной и исследовательской</p>

	<p>деятельности. Здесь также представлены советы по составлению плана исследования и проектированию исследовательской деятельности, требования к оформлению проектных работ.</p> <p>В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками через свою электронную почту tertica@inbox.ru, VK, WhatsApp, отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку.</p> <p>Дистанционное взаимодействие педагога и школьников при разработке индивидуальных итоговых проектов осуществляемое по средствам электронной почты, значительно ускоряет и упрощает процесс обмена информацией и ее корректировки.</p>
--	---

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Тертица Е.В. системно использует в образовательном процессе авторские (приобретённые) цифровые образовательные ресурсы:

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p><u>На уроках и во внеурочной деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «English for communication» - учебное пособие для учителей английского языка; - https://www.studmed.ru/mitroshkina-t-v-vse-sposoby-angliyskogo-slovoobrazovaniya_8d3d76af29b.html - программа Microsoft PowerPoint - ЦОРы http://eor.edu.ru - http://school-collection.edu.ru/ - https://ya-lingvist.ru/ - Практическая грамматика английского языка. К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. СПб.: Базис, Каро, 2004 - https://www.uchportal.ru/ - мультимедийная обучающая программа «Профессор Хиггинс. Английский без акцента»; - коллекция интерактивных упражнений, образовательных игр, песен для обучения 		

английскому языку – <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

- интернет портал с коллекцией образовательных игр - <https://funenglishgames.com/>

(приложение 5.1.1)

Для создания разноуровневых тестов для 2-11 классов:

- большая коллекция тестов, контрольных опросов, викторин - <http://a4esl.org/q/h/vocabulary.html>

- тест и изучение различных слов по картинкам - <https://www.myenglishteacher.eu/blog/english-vocabulary-with-pictures/>

- набор интерактивных контрольных опросов с иллюстрациями –

<https://www.englishclub.com/vocabulary/quizzes/>

- интерактивные тесты для учеников всех уровней по лексике или грамматике –

Interactive Tests and Quizzes for Learners of English, <https://www.esltower.com/vocabularyquiz.html>

(приложение 5.1.2)

Для подготовки к ВПР и государственной итоговой аттестации:

-тренажер по говорению при подготовке к устной части экзаменов ОГЭ и ЕГЭ -

<https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/>

- интерактивный сайт для подготовки к всероссийским проверочным работам (Решу.ВПР) - <https://en7-vpr.sdangia.ru>

- интерактивный сайт для подготовки к сдаче итоговой государственной аттестации в 9 классе (Решу.ОГЭ) - <https://en-oge.sdangia.ru>

- интерактивный сайт для подготовки к сдаче итоговой государственной аттестации в 11 классе (Решу.ЕГЭ) - <https://en-ege.sdangia.ru>

(приложение 5.1.3)

Систематически использует материалы из единых коллекций цифровых образовательных ресурсов:

✓ <http://www.school.edu.ru/default.asp>

✓ <http://www.eor-edu.ru/>

Для самообразования и саморазвития, для получения последней информации в сфере образования и науки в Российской Федерации:

1) Сайт Министерства образования и науки России- документы и проекты - <http://www.mon.gov.ru>

2) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>

3) Федеральный Институт Педагогических Измерений - <http://www.fipi.ru>

4) Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>

Аудио (видео) материалы:

	<ul style="list-style-type: none"> • Аудио приложение к учебной серии “Rainbow English” https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/ • Видео фильм " Путеводитель по Нью Йорку - New York City Vacation Travel Guide " • Видео фильм «Лондон», документальный фильм кампании «Видеограм» <p>(приложение 5.1.4) Учитель активно использует интернет – технологии в профессиональной деятельности и владеет компетенциями в области ИКТ</p> <p>(приложение 5.1.5)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет в образовательном процессе Елена Владимировна системно использует самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p><u>Самостоятельно созданные ЦОР:</u> Комплект мультимедийных презентаций (общее количество - 43):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект презентаций по теме "Национальные символы Великобритании" • Комплект презентаций по теме "Праздники Великобритании". • Комплект презентаций по теме "Времена английского глагола". • Комплект презентаций по теме "Английский – это просто" (подготовка к различным разделам ОГЭ). <p><u>ЦОР, созданные учащимися:</u> Мультимедийные презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Путешествуем по Британии" • "Take a trip along the Thames" • "Christmas: traditions and interesting facts" • "Псебай – Красная Поляна - Адлер" <p>Викторины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Своя игра по Великобритании" • "Знаменитые люди Англии" • "Королева Виктория" <p>Интерактивные альбомы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Добро пожаловать в Павловскую" • Видео ролик "Привет, Бен" <p>Интерактивные экскурсии</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • По памятным местам станицы • Достопримечательностям станицы Павловской <p>Приложение 5.2.1</p>		
<p>5.3. Использование дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p> <p>форм</p>	<p>Тертица Елена Владимировна в своей работе использует элементы дистанционного обучения с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Через электронную почту tertica@inbox.ru, отправляет индивидуальные виды заданий с комментариями, получая обратную связь, осуществляет лично-ориентированный подход <p>Приложение 5.3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использует такие элементы дистанционного обучения как VK, WhatsApp (налаживание непрерывной связи с родителями, учащимися посредством онлайн общения) <p>Приложение 5.3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведет свой сайт https://nsportal.ru/tertica-elena-vladimirovna , который имеет разделы: "Подготовка к государственной (итоговой) аттестации по английскому языку", "A road to the dream", "Проектная деятельность в рамках научного общества" <p>Приложение 5.3.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использует интерактивную рабочую тетрадь «Skysmart», задания которой можно использовать на уроках или отправлять ученикам в качестве индивидуального домашнего задания, соответствуют ФГОС и учебникам из Федерального перечня. <p>Приложение 5.3.4</p> <p>При работе с учащейся, находящейся на семейном обучении во время введения режима повышенной готовности на территории Краснодарского края использовала программу Jitsi Meet и Zoom для проведения видео консультаций, а также для проведения промежуточной итоговой аттестации.</p>		
<p>5.4. Демонстрация эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p>	<p><u>2017-2018</u></p> <p><u>Муниципальный:</u></p> <p>Мастер-класс по теме «Готовимся к ЕГЭ. Говорение и письмо. Использование технологий деятельностного подхода как необходимое условие формирования коммуникативной компетенции» на районном</p>	<p><u>2019-2020</u></p> <p><u>Муниципальный:</u></p> <p>Участвовала в педагогической мастерской для ответственных за экологическое воспитание в образовательных организациях по теме «Формирование экологического самосознания воспитанников и обучающихся через исследовательскую</p>	<p><u>2020-2021</u></p> <p><u>Муниципальный:</u></p> <p>В рамках педагогической недели для молодых педагогов участвовала в районном семинаре-практикуме «Секреты педагогического мастерства: искусство эффективного обучения как мотивированных, так и немотивированных</p>

<p>(муниципальный, зональный/региональный/межрегиональный/федеральный/международный уровень)</p>	<p>семинаре – практикуме учителей английского языка «Совершенствование и повышение качества преподавания английского языка как условие успешной подготовки к ГИА» Сертификат МКУО РИМЦ от 17.10.2017. № 563 Приложение 5.4.1</p>	<p>деятельность» провела мастер-класс по теме: «Формирование экологической культуры школьника через использование технологий деятельностного подхода при изучении иностранного языка как одно из условий формирования коммуникативной компетенции". Сертификат МКУО РИМЦ от 20.02.2020. № 28 Приложение 5.4.2 В рамках Единого методического дня «Анализ и перспективы работы с различными категориями учащихся» выступила с мультимедийной презентацией по теме: "Работа с одаренными учащимися". Сертификат МКУО РИМЦ от 29.08.2019. № 456 Приложение 5.4.3</p>	<p>обучающихся (воспитанников)» выступила с докладом по теме: "Необходимые условия для формирования коммуникативных компетенций". Сертификат МКУО РИМЦ от 25.08.2020 № 260 Приложение 5.4.4 <u>Всероссийский:</u> В рамках VIII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) "Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского и молодежного туризма" (VIII "Бочаровские чтения"), выступила с докладом по теме: "Формирование экологического образования и воспитания средствами детско-юношеского и молодежного туризма через использование технологий деятельностного подхода при изучении иностранного языка". Грамота от 19.12.2020 г. Приложение 5.4.5</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций (муниципальный, региональный, всероссийский уровень)</p>		<p><u>2019-2020</u> <u>Международный:</u> Статья "Использование технологий деятельностного</p>	<p><u>2020-2021</u> <u>Всероссийский:</u> Статья «Формирование экологического образования и</p>

		<p>подхода при изучении иностранного языка как необходимое условие формирования коммуникативной компетенции (воспитательный аспект краеведения и туризма)».</p> <p>ББК 75.81 УДК 338.48 (063) ISBN 978-5-91276-209-13 И 26</p> <p>ХII Твердовские чтения// Сборник материалов Международной научно-практической конференции (экология, туризм, краеведение, образование, сервис). Научное издание / под ред. доцента А.А.Самойленко, профессора А.А.Горбачева, доцента И.М.Фединой. – Краснодар, 2020 - 343 с</p> <p>Приложение 5.5.1</p>	<p>воспитания средствами детско-юношеского и молодежного туризма через использование технологий деятельностного подхода при изучении иностранного языка»</p> <p>УДК 338.48 (063) ББК 75.81 И66 ISBN 978-5-91276-154-9</p> <p>Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского и молодежного туризма: проблемы и перспективы развития (VIII «Бочаровские чтения»)// Сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции / Под ред. А. А. Самойленко, А. А. Горбачева, И. М. Фединой. – КСЭИ, Краснодар. – 265 с.</p> <p>Приложение 5.5.2</p>
--	--	--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации:

- наличие диплома о профессиональной переподготовке;
- наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения;
- наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения.

год	название документа,	название	название	Сроки	количество	Подтверждающий
-----	---------------------	----------	----------	-------	------------	----------------

	№	образовательного учреждения	курсов/специальности	прохождения	часов	документ
2021	Диплом о профессиональной переподготовке	Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт - Петербург	«Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения»	26 января 2021 г. по 16 марта 2021 г	260	Приказ № 63956 «О выпуске слушателей дистанционных курсов профессиональной переподготовки» Приложение 6.1.1 Диплом о профессиональной переподготовке Приложение 6.1.2

6.2. Профессиональная активность

Тертица Е.В. в течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет **проявляет высокую профессиональную активность**, являясь членом жюри различных мероприятий муниципального и зонального уровней.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017/2018	Член экспертного совета второго зонального (очного) этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2017-2018 учебном году	Приказ МКОУ ДО «Центр детского творчества» МО Павловский район № 23/од от 30.01.2018 г. Приложение 6.2.1
2017/2018	Руководитель научного общества «Гейзер» МБОУ СОШ № 3	Приказ МБОУ СОШ № 3 от 28.08.2017 № 341 Приложение 6.2.2
2018/2019	Руководитель научного общества «Гейзер» МБОУ СОШ № 3	Приказ МБОУ СОШ № 3 от 31.08.2018 № 341/1 Приложение 6.2.3
2019/2020	Руководитель научного общества «Гейзер» МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега	Приказ МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега ст. Павловской от 21.08.2019 № 328/1 Приложение 6.2.4
2018/2019	Работа в жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады	Приказ УО администрации муниципального

	школьников	образования Павловский район «О проведении муниципального этапа Всероссийской и региональной олимпиад школьников в 2018-2019 учебном году» № 923 от 22.10.2018 Приложение 6.2.5
2019/2020	Работа в жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Приказ УО администрации муниципального образования Павловский район «О проведении муниципального этапа Всероссийской и региональной олимпиад школьников в 2019-2020 учебном году» № 851 от 02.10.2019 Приложение 6.2.6
2020/2021	Работа в жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Приказ УО администрации муниципального образования Павловский район «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» № 636 от 17.10.2020 Приложение 6.2.7
2020/2021	Работа в составе муниципальной комиссии по проверке ВПР в 2020 году	Приказ УО администрации муниципального образования Павловский район «Об утверждении состава муниципальной комиссии по проверке Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании Павловский район в сентябре-октябре 2020 года» № 558 от 17.09.2020 Приложение 6.2.8
2017/2018 2018/2019 2019/2020	Участие в реализации проектов по введению Федерального государственного стандарта среднего общего образования	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О результатах мониторинга готовности образовательных организаций к введению ФГОС среднего общего образования в пилотном режиме» № 47-13-10422/18 от 31.05.2018 Справка-подтверждение УО администрации муниципального образования Павловский

	район № 04-01-03/421 от 25.03.2021 Справка МКУО РИМЦ № 361 от 30.03.2021 Приложение 6.2.9
--	--

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

В период 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет Тертица Елена Владимировна принимала участие в очных профессиональных конкурсах на Всероссийском, муниципальном уровнях. Результат участия представлен в таблице:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очный конкурс)	Всероссийский	Призер	Диплом Приложение 6.3.1
2017	Муниципальный этап краевого конкурса «Самый классный классный» (очный конкурс)	Муниципальный	Победитель	Приказ МКУО РИМЦ от 13.12.2017 год № 239 Приложение 6.3.2
2021	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году (очный конкурс)	Муниципальный	Призер	Грамота Приложение 6.3.3

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

В период 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет Тертица Елена Владимировна принимала участие в заочных профессиональных конкурсах на региональном, всероссийском, международном уровнях, результат участия представлен в таблице:

год участия	название конкурса	уровень (региональный/федеральный)	результат победитель/призер	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	------------------------------------	-----------------------------	-------------------------

		ый)		
2020	Международный педагогический конкурс "Современные педагогические практики, ведущие к повышению уровня усвоения знаний у учащихся на уроках английского языка" в номинации "Методическая разработка урока" – «Моя будущая профессия»	Международный	Победитель	Диплом Приложение 6.4.1
2021	Международный дистанционный конкурс работников образования «Открытый урок», название работы «Система работы учителя с одаренными детьми»	Международный	Лауреат I степени	Диплом Приложение 6.4.2
2019	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп технологий, методов и приемов», номинация «Педагогическая статья» - «Развитие коммуникативных навыков через использование приемов технологии критического мышления»	Всероссийский	Победитель	Диплом Приложение 6.4.3
2020	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», в номинации Рабочая программа- «Программа кружка внеурочной деятельности «Английский – это просто»»	Всероссийский	Лауреат III степени	Диплом Приложение 6.4.4
2021	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик», номинация «Методическая разработка» - «Флора и фауна Великобритании»	Всероссийский	Победитель	Диплом Приложение 6.4.5
2021	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса»	Всероссийский	II место	Диплом Приложение 6.4.6

За высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд, значительный вклад в деле обучения и воспитания подрастающего поколения **Тертица Елена Владимировна отмечена почётной грамотой** главы муниципального образования Павловский район (2020 год). Приложение 6.4.7

За добросовестный труд, плодотворную работу в сфере общего образования и профессиональное мастерство **Тертица Елена Владимировна отмечена грамотой** начальника управления образованием Павловский район (2018 год). Приложение 6.4.8

Тертица Елена Владимировна имеет благодарственное письмо генерального директора НАО «Центр «Омега» за вклад в организацию и проведение FORMULA 1 ВТБ ГРАН-ПРИ РОССИИ 2017 в г. Сочи. Приложение 6.4.9

Тертица Елена Владимировна имеет благодарственное письмо генерального директора АНО «РОСГОНКИ» за вклад в организацию и проведение FORMULA 1 ВТБ ГРАН-ПРИ РОССИИ 2018 в г. Сочи. Приложение 6.4.10

Тертица Елена Владимировна имеет благодарственное письмо генерального директора АНО «РОСГОНКИ» за вклад в организацию и проведение FORMULA 1 ВТБ ГРАН-ПРИ РОССИИ 2019 в г. Сочи. Приложение 6.4.11

Тертица Елена Владимировна имеет благодарственное письмо генерального директора АНО «РОСГОНКИ» за вклад в организацию и проведение FORMULA 1 ВТБ ГРАН-ПРИ РОССИИ 2020 в г. Сочи. Приложение 6.4.12

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям Краснодарского края в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)



(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 3

им. Н.И. Дейнега ст. Павловской



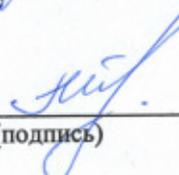
(подпись)



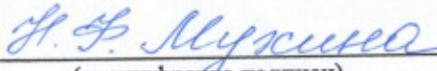
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 3

им. Н.И. Дейнега ст. Павловской



(подпись)



(расшифровка подписи)



25.03.2021 г.