

**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Тарасевич Альбина Ивановна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 5
Муниципальное образование Новопокровский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2	русский язык	23	3	русский язык	23	4	русский язык	24
2	математика	23	3	математика	23	4	математика	24
2	литературное чтение	23	3	литературное чтение	23	4	литературное чтение	24
2	окружающий мир	23	3	окружающий мир	23	4	окружающий мир	24
2	изобразительное искусство	23	3	изобразительное искусство	23	4	изобразительное искусство	24
2	технология	23	3	технология	23	4	технология	24
2	кубановедение	23	3	кубановедение	23	4	кубановедение	24
			4	ОРКСЭ (ОПК)	23	4	ОРКСЭ (ОПК)	24

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Зональный семинар учителей начальных классов по теме: «Активные методы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	февраль, 2016	Зональный	Открытый урок (обмен опытом)	Приложение 1.1 (справка, программа)
Краевой семинар учителей начальных классов «Активные методы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС ГОО»	октябрь, 2015	Краевой	Выступление	Приложение 1.1 (копия сертификата)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Зональный	2016	Приложение 1.2 (отзыв)
Краевой	2015	Приложение 1.2 (отзыв)
Всероссийский	2015	Приложение 1.2 (отзыв, копия диплома)
Всероссийский	2015	Приложение 1.2 (копия диплома)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Урок литературного чтения И.В.Соколов-Микитов «Листопадничек»	нет	Научно-методический журнал «Проблемы педагогики» № 2(3), ISSN 2410-2881, Издательство Москва, 2015	Всероссийский	3	Приложение 1.3 (копия титульного листа, оглавление)
Статья «Роль активных методов в презентации учебного материала»	нет	Управление современной школой Журнал «Завуч» №8, ISSN 1999-5814, Издательство Москва, 2015	Всероссийский	3	Приложение 1.3 (копия титульного листа, оглавление)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	русский язык	100	3	русский язык	100	4	русский язык	100
2	математика	100	3	математика	100	4	математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	русский язык	76	3	русский язык	78,8	4	русский язык	80
2	математика	78,5	3	математика	80,7	4	математика	82

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2	русский язык	0	3	русский язык	0	4	русский язык	0
2	математика	0	3	математика	0	4	математика	0
2	литературное чтение	0	3	литературное чтение	0	4	литературное чтение	0
2	окружающий мир	0	3	окружающий мир	0	4	окружающий мир	0
2	изобразительное искусство	0	3	изобразительное искусство	0	4	изобразительное искусство	0
2	технология	0	3	технология	0	4	технология	0
2	кубановедение	0	3	кубановедение	0	4	кубановедение	0
			4	ОРКСЭ (ОПК)	осв.	4	ОРКСЭ (ОПК)	осв.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах: нет (справка-подтверждение прилагается)

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
-	2015	-	-	-	-
-	2016	-	-	-	-
-	2017	-	-	-	-

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2017	24	24

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Детская риторика	2	23	94	3	23	96	4	24	100
Мои волшебные пальчики	2	23		3	23		4	24	
ОПК	5	19	100	6	19	100	7	19	100
Фольклор кубанского казачества	5	19	86	6	19	94	7	19	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	41,17	9,8	47,0	14,6	52,3	18,2

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:
Всероссийской олимпиады школьников;
Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;
Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Познание и творчество» МАН «Интеллект будущего»	2015/2016	3	всероссийский	2 место	Майдибор Ариана	Приложение 3.3 (копия диплома)
Всероссийский конкурс «Познание и творчество» МАН «Интеллект будущего»	2015/2016	3	всероссийский	2 место	Прудий Ярослав	Приложение 3.3 (копия диплома)
Всероссийский конкурс «Познание и творчество» МАН	2015/2016	3	всероссийский	3 место	Кутерина Элона	Приложение 3.3 (копия диплома)

«Интеллект будущего»						
Всероссийская олимпиада «Золотое руно»	2014/2015	2	всероссийский	1 место	Гаврикова Софья	Приложение 3.3 (копия диплома)
Всероссийская олимпиада «Золотое руно»	2014/2015	2	всероссийский	1 место	Максакова Ангелина	Приложение 3.3 (копия диплома)
Всероссийская олимпиада «Золотое руно»	2014/2015	2	всероссийский	1 место	Сорокин Артём	Приложение 3.3 (копия диплома)
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры	2015/2016	4	краевой	3 место	Писарев Никита Александрович	Приложение 3.3 (копия диплома)
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры	2015/2016	4	краевой	3 место	Гордиенко Дарья Сергеевна	Приложение 3.3 (копия диплома)
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры	2015/2016	4	краевой	3 место	Чумаченко Светлана Николаевна	Приложение 3.3 (копия диплома)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2016	3	муниципальный	призёр	Майдибор Ариана	Приложение 3.3 (копия грамоты)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2016	3	муниципальный	победитель	Прудий Ярослав	Приложение 3.3 (копия грамоты)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7	2016	3	муниципальный	призёр	Николотова Алина	Приложение 3.3 (копия грамоты)

классов						
---------	--	--	--	--	--	--

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	2014	2	муниципальный	призёр	Хачатурьян Владислав	Приложение 3.4. (копия грамоты)
Конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	2014	2	муниципальный	призёр	Гаврилко Николай	Приложение 3.4. (копия грамоты)
Конкурса научных проектов школьников в рамках научно-	2014	2	муниципальный	призёр	Майдибор Ариана	Приложение 3.4. (копия грамоты)

практической конференции «Эврика, ЮНИОР»						
--	--	--	--	--	--	--

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 учебных лет во всех классах, в которых работала Тарасевич Альбина Ивановна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные, затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися, родителями. Приложение 4.1 (справка)		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя, Тарасевич Альбины Ивановны, в течение 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Приложение 4.2 (справка)		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	В течение 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 учебных лет Тарасевич А.И. ведётся работа по обучению и воспитанию учащихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классе казачьей направленности. Учитель реализует в классе факультатив: «Основы православной культуры», кружок «Фольклор кубанского казачества» в рамках внеурочной деятельности. Приложение 4.3 (справка, приказ, копия диплома).		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель, Тарасевич Альбина Ивановна, в течение 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. 1. Тема: « Спортивно-оздоровительное направление » 2. Цель: укрепление здоровья, формирование представлений о здоровом образе жизни, как основе существования человека на Земле. 3. Участники: учащиеся 2 класса (2014/2015), 3 класса (2015/2016), 4 класса (2016/2017), классный руководитель, родители, психолог, медработник, учителя-предметники, врачи-специалисты, библиотекарь, администрация школы. 4. Сроки реализации: в течение (2014/2015, 2015/2016, 2016/2017) 5. Формы реализации: уроки физической культуры, окружающего мира; уроки правильного питания, классные часы, работа спортивных секций, соревнования, весёлые старты, турниры, физкультминутки		

	на уроках, дни здоровья, профилактические беседы по предупреждению распространения заболеваний. 6. Результат: уменьшилось количество пропусков уроков учащимися по болезни и, как следствие, позитивная динамика учебных достижений, ребята активно посещают спортивные секции. Уровень физического развития соответствует возрастным нормам, учащиеся принимают активное участие в конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня и занимают призовые места. В классах, в которых учитель Тарасевич Альбина Ивановна являлась классным руководителем в течение учебных лет 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла более 90%. <table><tr><th colspan="3">2014/2015</th><th colspan="3">2015/2016</th><th colspan="3">2016/2017</th></tr><tr><td>класс</td><td>численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников</td><td>%</td><td>класс</td><td>численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников</td><td>%</td><td>класс</td><td>численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников</td><td>%</td></tr><tr><td>2</td><td>23</td><td>90</td><td>3</td><td>23</td><td>95</td><td>4</td><td>24</td><td>100</td></tr></table>	2014/2015			2015/2016			2016/2017			класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	2	23	90	3	23	95	4	24	100
2014/2015			2015/2016			2016/2017																						
класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%																				
2	23	90	3	23	95	4	24	100																				
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель, Тарасевич Альбина Ивановна, в течение 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании» (краткое описание системы прилагается в приложении). 1. Тема «Разговор о правильном питании» 2. Цель: формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью через правильное питание. 3. Участники учащиеся 2 класса (2014/2015), 3 класса (2015/2016), 4 класса (2016/2017), классный руководитель, родители, медработник, библиотекарь, администрация школы. 4. Сроки реализации: в течение 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 5. Формы реализации: проектная деятельность(создание проектов, листовок), классные часы, родительские собрания, викторины, беседы, ролевые игры, дни здоровья, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактика заболеваний. 6. Результат: 100% учащиеся получают горячее питание, участвуют в губернаторской программе «Школьное молоко». Получат знания о здоровом образе жизни, о питательных веществах, необходимых организму, о режиме, рационе и гигиене питания, о правилах ответственного покупателя. Приложение 4.5 (копии грамот)																											
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель Тарасевич Альбина Ивановна в течение 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 учебных лет реализует проект «Хорошо, когда мы рядом». Описание проекта (Приложение 4.6) 1. Тема проекта: «Хорошо, когда мы рядом» 2. Участники проекта: учащиеся 2 класса (2014/2015), 3 класса (2015/2016), 4 класса (2016/2017), классный руководитель,																											

	ветераны, военнослужащие, родители, работники Центра молодёжи 3. Сроки реализации проекта: в течение 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 учебных лет 4. Формы реализации проекта: тематические экскурсии в историко-краеведческие музеи края; анкетирование учащихся; классные часы; просмотр кинофильмов, семейное чтение книг, выставка рисунков, фотографий; оказание адресной помощи ветеранам, участие в акциях: «Посылка солдату», «Георгиевская лента», «Адрес ветерана», «Подарок учителю- ветерану», «Сирень 45»; оказание социальной помощи: акции «Цветик-семицветик», «Большой семье – большая помощь». 5. Результаты: 100% численность учащихся, принимающих участие в акциях социальной направленности, проявление у учащихся чувства патриотизма, уважения к старшим и сострадания к ближнему, оказание помощи музею в приобретении новых сведений о войне. За активное участие в благотворительной акции «Цветик – семицветик» ребята и родители награждены благодарственным письмом. Приложение 4.5. (копии грамот)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Обучающиеся Тарасевич Альбины Ивановны принимают активное участие в самоуправлении класса и школы, являются активными членами ДОО "Тимуровцы". Занимают призовые места в конкурсах на школьном и муниципальном уровне: 3 место в муниципальном танцевальном конкурсе РДОО «Патриоты Кубани и школьного (ученического) самоуправления" «Танцуй, пока молодой» 1-4 классов, 2014 год.; 2 место Прудий Ярослав ученик 3 класса в муниципальном конкурсе «Ученик года», 2016год . Приложение 4.7. (копии грамот)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В течение 2014-2015г, 2015-2016г, 2016-2017г. эффективно на различных этапах урока Тарасевич А.И. применяются: компьютер, интерактивную доску Sitronics, CD и DVD диски, аудио и видеоаппаратуру, пульта для интерактивного голосования, таблицы, дидактический материал, дифференцированные карточки, флэш – демонстрации, сеть Интернет. В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности в образовательном процессе Тарасевич А.И. системно использует: - готовые мультимедийные программы, цифровые авторские ресурсы, медиатеку электронных наглядных учебных пособий, полученных в рамках ПНПО: «Витаминный курс (Математика)», уроки для 1-4 классов Виртуальной школы Кирилла и Мефодия, математика «Учимся считать», аудиодиски по литературному чтению, «Русский язык в таблицах»		

	- цифровые образовательные ресурсы: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/, ЦОКО Краснодарского края http://www.gas.kubannet.ru/?m=9, Учительский портал http://www.uchportal.ru/, Видеоуроки http://videouroki.net/. (Приложение 6.1)		
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В течение 2014-2015г, 2015-2016г, 2016-2017г. наряду с готовыми программами Тарасевич А.И. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы и мультимедийные продукты: мультимедийные сценарии уроков, презентации, компьютерные практические работы, тесты и систематически использует их на уроках; создала свою библиотеку наглядных методических пособий в MS PowerPoint, а так же коллекцию уроков по математике, русскому языку окружающему миру и литературному чтению с использованием интерактивного оборудования Activboard; публикует свой авторский материал в электронном СМИ http://it-n.ru/, http://www.moi-mummi.ru/, http://www.proshkolu.ru/, http://pedsovet.ru/, http://nsportal.ru/ (Приложение 6.2) Для повышения степени осмысленности учебного материала за счет использования наглядных зрительных образов к созданию презентаций систематически привлекает учащихся. Работы учащихся размещены на сайте одарённых детей «Алые паруса» http://ap.nsportal.ru/ap/, «Академия таланта» http://www.ya-genyi.ru/aurum.php#aurum. (Приложение 6.2) Тарасевич А.И. самостоятельно создала 2012 году и систематически использует в работе по настоящее время персональный сайт на портале «Социальная сеть работников образования» http:// nsportal.ru/albina-ivanovna-tarasevich/, где в открытом доступе публикует свои методические разработки: уроки, классные часы, материал для подготовки к КДР и ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, творческие работы учеников, а так же ведёт вместе со своими учениками «блог 4 класса» http://nsportal.ru/node/1200481 (Приложение 6.2)		
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Тарасевич А. использует элементы дистанционного обучения: 2013/2014 год – «Телешкола», 2015/2016 год- «Веб Грамотей», 2017-2017 год - «СДО Кубани» по математике и изо «Живая кисточка»; является координатором дистанционных олимпиад и конкурсов. (Приложение 6.3 справка, скриншоты страниц), 2016/2017год в системе «Статград» по подготовке к ВПР (https://vpr.statgrad.org/), создала и использует адресную книгу электронной почты родителей учащихся и производила рассылку заданий и осуществляла контроль за их выполнением для подготовки учащихся к КМР, олимпиадам. Для дополнительных консультаций обучающихся на дому, использовала скайп.		
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через	Муниципальный: 1.Мастер-касс «Применение современных образовательных технологий	Муниципальный: 1.Мастер-класс «Работа над проектом на уроке русского языка»	Муниципальный: 1.Семинар директоров выступление по теме: «Мониторинг качества

проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	на уроках в начальной школе» (Приложение 6.4 справка) <u>Региональный уровень:</u> 1.Выступление на краевом семинаре «Повышение мотивации к изучению и активизации знаний через компетентностный подход и использование ИКТ и ресурсов Интернет на уроках и во внеурочной деятельности» 2. Выступление на краевом семинаре «Проектная деятельность в условиях ФГОС НОО» по теме: «Развитие навыков проектной деятельности в условиях ФГОС НОО» Приложение 6.4. (копия сертификата) <u>Федеральный уровень:</u> 1. Участник Всероссийской Педагогической Видеоконференции: « <u>Педагогическая стратегия активного обучения на современном уроке</u>» Приложение 6.4. (копия сертификата) 2.Участник Всероссийской дистанционной педагогической конференции «Педагогическая инициатива» представила доклад на тему: «Современные педагогические технологии	(Приложение 6.4 справка) <u>Региональный уровень:</u> 1.Выступление на краевом семинаре «Активные методы обучения в начальной школе в условиях ФГОС НОО» по теме: «Роль активных методов в презентации учебного материала» 2. Участник семинара «Кубань-интерактивная» Приложение 6.4 (копии сертификатов) <u>Федеральный уровень:</u> 1.Участник Всероссийской педагогической конференции по теме: «Домашние задания школьников: проблемы, стратегии, эффективность» <u>Приложение 6.4 (копия диплома)</u>	обучающихся в начальной школе» (Приложение 6.4 справка) <u>Федеральный уровень:</u> Участник Всероссийского интернет-проекта «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки» Приложение 6.4 (копии сертификатов)
---	--	---	---

	как средство повышения качества образования в начальной школе» Приложение 6.4 (копия сертификата)		
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Учитель Тарасевич А.И. распространяет собственный педагогический опыт работы посредством публикаций на всероссийском уровне: 1. Урок литературного чтения «Листопадничек» И.В.Соколов-Микитов (3 стр.) автор: Тарасевич А.И. журнал «Проблемы педагогики» № 2 (3) М., 2015 год, (ISSN 2410-2881) 2. Урок русского языка (раздел «Методическая кухня 1 стр.»), автор: Тарасевич А.И. «Учительская газета» № 6 от 9 февраля, М., 2016 год, (ISSN 0233-4488) 3. Родительское собрание «Как научить школьника эффективно использовать свое время?» (5 стр.) автор: Тарасевич А.И. журнал «Справочник классного руководителя» № 2 М., ЗАО «МЦФЭР», 2016 год (ISSN 9191-3958) 4. Статья + проект «Работаем над проектом в контексте системно-деятельностного подхода» Проект «Человек открывает Вселенную 1-4 классы» (6 стр.), автор Тарасевич А.И. журнал «Управление начальной школой» № 6 М., ЗАО «МЦФЭР», 2016 год (ISSN 9191-3958) 5. Учебно-методическое пособие для учителей и учащихся начальной школы «Упражнялочка» УМК «Школа России», 2 класс.(24 стр.) автор: А.И.Тарасевич, 2016 год, (ISSN 978-5-4474-4455-6) (Приложение 6.5.)		

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2014	Удостоверение о повышении квалификации, № 18-4-24	АНО ДПО г. Петрозаводск
2015	Удостоверение о повышении квалификации, № 19-3-23	АНО ДПО г. Петрозаводск
2016	Удостоверение о повышении квалификации, № 15/674	АГПУ г. Армавир
2016	Удостоверение о повышении квалификации № 07/8998	АГПУ г. Армавир
1997	Диплом МК № 003378	Кубанский филиал Московского Экстерного Гуманитарного Университета
2000	Диплом ABC 0491376	Институт международного права, экономики гуманитарных наук и управления имени К.В.Россинского, г. Краснодар

Наличие документа об окончании аспирантуры (докторантуры) – **нет** (справка прилагается)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Уполномоченный представитель ГЭК.	Приложение 7.2 (копия приказа МОН КК, удостоверения)
2014/2015	Работа в качестве наставника молодого учителя.	Приложение 7.2 (копия приказа)
2015/2016	Работа в качестве наставника молодого учителя.	Приложение 7.2 (копия приказа)
2016/2017	Работа в качестве наставника молодого учителя.	Приложение 7.2 (копия приказа)
2014/2015	Член муниципальной конкурсной комиссии.	Приложение 7.2 (копия приказа)
2014/2015 2015/2016 2016/2017	Руководитель муниципальным методическим объединением учителей начальных классов.	Приложение 7.2 (справка ТМС)
2014/2015	Работа в качестве муниципального тьютора начальных классов.	Приложение 7.2 (копия приказа)
2015/2016	Работа в качестве муниципального тьютора начальных классов.	Приложение 7.2 (копия приказа)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2014	«Учитель года» в номинации «Учитель кубановедения»	муниципальный	победитель	Приложение 7.3. (копия грамоты)
2014	«Лучший классный руководитель Краснодарского края»	региональный	финалист	Приложение 7.3. (копия грамоты)
2015	Участник краевого этапа конкурса лучших учителей в рамках ПНПО проекта «Образование»	региональный	(лауреат) обладатель премии губернатора КК	Приложение 7.3. (Копия приказа МОН КК)

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2014	Краевой конкурс «Мультимедийный урок	краевой	победитель	Приложение 7.4.

2015	Краевой конкурс «Методических сценариев уроков с реализацией системно-деятельностного подхода в начальной школе»	краевой	призёр	Приложение 7.4. (копия диплома)
2015	Краевой конкурс «Мультимедиа урок 2015»	краевой	победитель	Приложение 7.4. (копия диплома)
2015	Всероссийский конкурс «Прояви себя»	федеральный	призёр	Приложение 7.4. (копия диплома)
2016	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогические достижения»	федеральный	призёр	Приложение 7.4. (копия диплома)
2017	МАН Интеллект будущего «Образовательный потенциал России»	федеральный	победитель	Приложение 7.4. (копия диплома)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 5

Директор МБОУ СОШ № 5



27 марта 2018г.

Тарак
(подпись)

Обз
(подпись)

Осун
(подпись)

Таракеев А.И.
(расшифровка подписи)

Обчаренко Е.И.
(расшифровка подписи)

Сухина О.В.
(расшифровка подписи)