

Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Статенкая Ирина Николаевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 23

Муниципальное образование г. Новороссийск

Основной предмет преподавания биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
			5а	биология	32	6а	биология	29
			5б	биология	33	6б	биология	27
			5в	биология	32	6в	биология	30
			5г	биология	10	6г	биология	25
			6а	биология	30	7а	биология	31
			6б	биология	29	7б	биология	28
			6в	биология	32	7в	биология	31
6а	биология	32	7а	биология	31	8а	биология	31
6б	биология	31	7б	биология	30	8б	биология	31
6в	биология	30	7в	биология	29	8в	биология	31
7а	биология	34	8а	биология	33	9а	биология	25
7б	биология	33	8б	биология	33	9б	биология	27
7в	биология	8	8в	биология	9	9в	биология	26
8а	биология	32	9а	биология	32	5а	биология	26
8б	биология	33	9б	биология	33	5б	биология	28
9а	биология	29	10а	биология	20	5в	биология	28
9б	биология	26				5г	биология	26
9в	биология	29						
Итого		317	Итого		448	Итого		480

1.Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Программа эколого- биологического воспитания учащихся по модулям: « Экологическое воспитание», « Научно- исследовательская деятельность», «Подготовка учащихся к ГИА». Аннотация учителя. Приложение 1.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки. Сертификат. Приложение 1.1.1.

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар	2018г	Краевой	Выступление	Сертификат.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась. Приложение 1.2.1.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2016	Отзыв

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки. Приложение 1.3.1.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
1. Программа эколого-биологического воспитания учащихся по модулям: «Экологическое воспитание», «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка учащихся к ГИА». (Учебное пособие)	нет	2018	Всероссийский	40	Скриншот сайта http://irastatetskaya.wixsite.com/mysite
2. Экологическое мероприятие для школьников «Колокола тревоги» в рамках реализации программы по эколого-биологическому воспитанию. (Учебное пособие)				12	

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6а	биология	100%	7а	биология	100%	8а	биология	100%
6б	биология	100%	7б	биология	100%	8б	биология	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
6а	биология	71,9%	7а	биология	77,4%	8а	биология	67,7 %
6б	биология	74,2%	7б	биология	86,7%	8б	биология	67,7 %

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
			5а	биология	0	6а	биология	0
			5б	биология	0	6б	биология	0
			5в	биология	0	6в	биология	0
			5г	биология	0	6г	биология	0
			6а	биология	0	7а	биология	0
			6б	биология	0	7б	биология	0
			6в	биология	0	7в	биология	0
6а	биология	0	7а	биология	0	8а	биология	0
6б	биология	0	7б	биология	0	8б	биология	0
6в	биология	0	7в	биология	0	8в	биология	0
7а	биология	0	8а	биология	0	9а	биология	0
7б	биология	0	8б	биология	0	9б	биология	0
7в	биология	0	8в	биология	0	9в	биология	0
8а	биология	0	9а	биология	0	5а	биология	0
8б	биология	0	9б	биология	0	5б	биология	0
9а	биология	0	10а	биология	0	5в	биология	0
9б	биология	0				5г	биология	0

9в	биология	0						
----	----------	---	--	--	--	--	--	--

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах: Показатели отсутствуют.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов). Показатели отсутствуют.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель образовательной организации».

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Экологический кружок «Друзья природы», НОУ «Эрудит».	6-7	57	50%	5-6	60	50%	5-6	60	50%
	6-9	71		5-10	134		5-9	149	
Экологический отряд «Зелёная волна».	6 «Б»	31		7 «Б»	30		8 «Б»	31	
		Итого (159)			Итого (224)			Итого (240)	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	68 %	5,5 %	77 %	5,8 %	81%	6 %

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2014-2015	7	муниципальный	призёр	Анастасьев Павел	грамота Приложение 3.3.1
Всероссийская олимпиада	2015-2016	8	муниципальный	призёр	Понкратова Анна	грамота Приложение 3.3.2

школьников по биологии						
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2015-2016	7	муниципальный	призёр	Ухабова Светлана	грамота Приложение 3.3.3
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2016-2017	8	муниципальный	призёр	Григорян Ани	грамота Приложение 3.3.4
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2016-2017	6	муниципальный	призёр	Кравченко Александра	грамота Приложение 3.3.5
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017-2018	6	муниципальный	призёр	Зубенко Максим	грамота Приложение 3.3.6
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017-2018	9	муниципальный	призёр	Репш Григорий	грамота Приложение 3.3.7

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международная научно-практическая конференция «Инструментальные исследования окружающей среды»	2014	8	международный	призёр	Гуменюк Дарья	диплом, благодарность Приложение 3.4.1
Восьмой Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов «Национальное достояние России»	2014	10	Всероссийский	победитель	Статецкая Елена	диплом, благодарность Приложение 3.4.2
Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Донская академия наук юных исследователей» (ДАНЮИ)	2017	9	Региональный	победитель	Ухабова Дарья	диплом, сертификат Приложение 3.4.3
Всероссийский конкурс научно-исследовательских	2016	11	Краевой	призёр	Щербакова Александра	диплом, благодарность Приложение 3.4.4

проектов «Шаг в будущее» (ЮФО)						
Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов «Шаг в будущее» (ЮФО)	2016	11	Зональный	призёр	Щербакова Александра	диплом Приложение 3.4.5
Краевой конкурс научно-исследовательских проектов «Эврика»	2017	11	муниципальный	победитель	Щербакова Александра	грамота Приложение 3.4.6
Краевой конкурс научно-исследовательских проектов «Эврика»	2017	9	муниципальный	призёр	Ухабова Дарья	грамота Приложение 3.4.7

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	У И.Н. Статцкой в течение 3-х учебных лет действительно благоприятный психологический климат во всех классах, в которых она работает. Отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, отсутствуют постоянные и затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и их родителями.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период класного руководства учителя	У И.Н. Статцкой в этом учебном году действительно благоприятный	У И.Н. Статцкой в этом учебном году действительно благоприятный	У И.Н. Статцкой в этом учебном году действительно

	психологический климат в классе 6 «Б» в период классного руководства. Отсутствуют в классе не обучающиеся, учащиеся имеющие правонарушения и совершившие преступления, а так же отсутствуют в классе обучающие, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.	психологический климат в классе 7 «Б» в период классного руководства. Отсутствуют в классе не обучающиеся, учащиеся имеющие правонарушения и совершившие преступления, а так же отсутствуют в классе обучающие, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.	благоприятный психологический климат в классе 8 «Б» в период классного руководства. Отсутствуют в классе не обучающиеся, учащиеся имеющие правонарушения и совершившие преступления, а так же отсутствуют в классе обучающие, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	Нет информации	Нет информации	Нет информации
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	И.Н. Статевская активно работает по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Ученики её класса активно посещают спортивные кружки и секции, что составляет 75% от общего количества обучающихся в классе.	И.Н. Статевская активно работает по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Ученики её класса активно посещают спортивные кружки и секции, что составляет 78% от общего количества обучающихся в классе.	И.Н. Статевская активно работает по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Ученики её класса активно посещают спортивные кружки и секции, что составляет 80% от общего количества обучающихся в классе. Приложение 4.4.1

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	И.Н. Статецкая ведёт активную пропаганду по популяризации правильного питания школьников. Охват обучающихся её класса горячим питанием составляет 100%. Приложение 4.5.1		
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	И. Н. Статецкая является наставником по работе инновационной площадки на тему: «Создание экологически ориентированной системы деятельности школьников для достижения метапредметных и личностных результатов»	И. Н. Статецкая является наставником по работе инновационной площадки на тему: «Создание экологически ориентированной системы деятельности школьников для достижения метапредметных и личностных результатов»	И. Н. Статецкая является наставником по работе инновационной площадки на тему: «Создание экологически ориентированной системы деятельности школьников для достижения метапредметных и личностных результатов». В мае площадка получила статус муниципальной. Приложение 4.6.1
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Ученики И.Н. Статецкой действительно принимают активное участие в самоуправлении класса и школы, входят в состав сената, принимают участие и готовят общешкольные мероприятия. В актив класса входят следующие учащиеся: Репи Григорий, Поцелуев Дмитрий, Шубина Ангелина, Рожновская Яна, Визелко Кристина, Коновалов Дмитрий.	Ученики И.Н. Статецкой действительно принимают активное участие в самоуправлении класса и школы, входят в состав сената, принимают участие и готовят общешкольные мероприятия. В актив класса входят следующие учащиеся: Репи Григорий, Поцелуев Дмитрий, Шубина Ангелина, Рожновская Яна, Визелко Кристина, Коновалов Дмитрий, Федин Расим.	Ученики И.Н. Статецкой действительно принимают активное участие в самоуправлении класса и школы, входят в состав сената, принимают участие и готовят общешкольные мероприятия. В актив класса входят следующие учащиеся: Репи Григорий, Поцелуев Дмитрий.

			Шубина Ангелина, Рожновская Яна, Визелко Кристина, Коновалов Дмитрий, Федин Расим, Орешко Егор, Поперняк Дмитрий.
--	--	--	---

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	И.Н.Статецкая систематически на уроках пользуется следующими авторскими учебными интерактивными пособиями (Экзамен Медиа) - «Наглядная биология» - «Растение- живой организм»- 6 класс. - «Растения, Грибы, Бактерии»- 6 класс. - «Животные»- 7 класс. - «Человек, Строение тела человека»- 8 класс. - «Введение в экологию»- 9 класс. - «Химия клетки. Вещества клетки и ткани растений» - 9-	И.Н.Статецкая систематически на уроках пользуется следующими авторскими учебными интерактивными пособиями (Экзамен Медиа) - «Наглядная биология» - «Растение- живой организм»- 6 класс. - «Растения, Грибы, Бактерии»- 6 класс. - «Животные»- 7 класс. - «Человек, Строение тела человека»- 8 класс. - «Введение в экологию»- 9 класс. - «Химия клетки. Вещества клетки и ткани растений» - 9-11 класс.	И.Н.Статецкая систематически на уроках пользуется следующими авторскими учебными интерактивными пособиями (Экзамен Медиа) - «Наглядная биология» - «Растение- живой организм»- 6 класс. - «Растения, Грибы, Бактерии»- 6 класс. - «Животные»- 7 класс. - «Человек, Строение тела человека»- 8 класс. - «Введение в экологию»- 9 класс. - «Химия клетки. Вещества клетки и ткани растений» - 9-11 класс. Интерактивный плакат «Биология человека»- www.nd.ru

	11 класс. Интерактивный плакат «Биология человека»- www.nd.ru «Цифровая лаборатория»- http://www.int-edu.ru с диском методических рекомендаций.	- «Эволюционное учение»- 10-11 класс. Интерактивный плакат «Биология человека»- www.nd.ru «Цифровая лаборатория»- http://www.int-edu.ru с диском методических рекомендаций. Сайты: www.fipi.ru, drofa.ru, school-collection.edu.ru, mirbiologii.ru, uchportal.ru	«Цифровая лаборатория»- http://www.int-edu.ru с диском методических рекомендаций. Сайты: www.fipi.ru, drofa.ru, school-collection.edu.ru, mirbiologii.ru, uchportal.ru
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	И.Н. Статская системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Учителем созданы многие презентации к урокам и внеклассным мероприятиям. Темы презентаций биологических игр и викторин: «Редкие животные красной книги Кубани», «По лесным тропинкам». Также в копилке педагога есть множество презентаций по разным темам к урокам биологии 5-9 классов.	И.Н. Статская системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Учителем созданы многие презентации к урокам и внеклассным мероприятиям. Темы презентаций биологических игр и викторин: «Редкие животные красной книги Кубани», «По лесным тропинкам», «История изучения ботаники», тесты по «Цитологии» и «Генетике». Также в копилке педагога есть множество презентаций по разным темам к урокам биологии 5-10 классов.	И.Н. Статская системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Учителем созданы многие презентации к урокам и внеклассным мероприятиям. Темы презентаций биологических игр и викторин: «Редкие животные красной книги Кубани», «По лесным тропинкам», «История изучения ботаники», тесты по «Цитологии» и «Генетике», а так же по темам ботаники, зоологии и анатомии человека. Также в копилке педагога есть множество презентаций по разным темам к урокам биологии 5-10 классов.

6.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	И.Н. Статеецкая системно использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения: занятия с часто болеющими детьми в режиме скайп, выполнение заданий составленных педагогом по теме урока и их отправка на электронную почту учеников, выполнение заданий с сайта «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», и отправка ответов учителю в беседе социальных сетей и на электронную почту педагога.	И.Н. Статеецкая системно использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения: занятия с часто болеющими детьми в режиме скайп, выполнение заданий составленных педагогом по теме урока и их отправка на электронную почту учеников, выполнение заданий с сайта «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», и отправка ответов учителю в беседе социальных сетей и на электронную почту педагога.	И.Н. Статеецкая системно использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения: занятия с часто болеющими детьми в режиме скайп, выполнение заданий составленных педагогом по теме урока и их отправка на электронную почту учеников, выполнение заданий с сайта «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», и отправка ответов учителю в беседе социальных сетей и на электронную почту педагога.
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Выступление на педагогическом совете школы с темой: «Актуализация познавательных способностей учащихся на уроках биологии»	Выступление на педагогическом совете школы с темой: «Проектно-исследовательская деятельность школьников в рамках внедрения ФГОС»	Выступление на семинаре ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Роль урочной и внеурочной системы при подготовке к ГИА-9» Приложение 6.4.1 Выступление на педагогическом совете школы с темой: «Эколого-биологическое воспитание школьников в рамках внедрения ФГОС»
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Публикация на собственном сайте: http://irastatetskaya.wixsite.com/mysite 1. Разработка внеклассного мероприятия для 6-7 классов	Публикация на собственном сайте: http://irastatetskaya.wixsite.com/mysite 1. Разработка открытого урока по биологии с презентацией для	Публикация на собственном сайте: http://irastatetskaya.wixsite.com/mysite 1. Из опыта работы (презентация)- 29 слайдов. 2. Программа эколого-

	(экологический спектакль) « Колокола тревоги»- 12 страниц.	6 класса по теме: « Внешнее и внутреннее строение семян однодольных и двудольных растений» -9 страниц, презентация -20 слайдов.	биологического воспитания учащихся по модулям: « Экологическое воспитание», « Научно- исследовательская деятельность», «Подготовка учащихся к ГИА» - 40 страниц Приложение 6.5.1
--	--	--	---

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации. Приложение 7.1.1

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2017	Диплом о профессиональной переподготовке № 231200017935 по программе « Педагогика и методика преподавания биологии» с присвоением квалификации - учитель биологии.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Институт развития образования» Краснодарского края
1996	Диплом о втором высшем образовании ЭВ № 413232 « Педагогика и методика начального обучения»	Армавирский государственный педагогический институт

7.2. Профессиональная активность. Приложение 7.2.1, приложение 7.2.2.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014/2015	Г.И.Н. Статская входит в состав предметной комиссии по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии. Член жюри муниципального этапа научно- практической конференции «Эврика» на секции « Биология».	1.Справки ЦРО

2015/2016	1.Учитель входит в состав предметной комиссии по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2.Член жюри муниципального этапа научно- практической конференции «Эврика» на секции « Биология».	1.Приказ УО. 2.Справки ЦРО.
2016/2017	1.Учитель входит в состав предметной комиссии по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2.Член жюри муниципального этапа научно- практической конференции «Эврика» на секции « Биология	1.Приказы УО.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету биология. Показатели отсутствуют.

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету биология. Показатели отсутствуют.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

И.Н. Статцкая
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МАОУ СОШ № 23


(подпись)

Л.И. Сердюкова
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ № 23


(подпись)

Г.П. Чадная
(расшифровка подписи)



22.03.18