

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2023 году**  
**Сологуб Нина Николаевна**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ «Гимназия»**  
**Муниципальное образование Каневской район**  
**Основной предмет преподавания история и обществознание**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	история	30	5 «А»	история	30	6 «А»	история	28
5 «Б»	история	28	5 «Б»	история	23	6 «Б»	история	25
8 «А»	история, обществознание	21	5 «В»	история	21	6 «В»	история	24
8 «Б»	история, обществознание	30	6 «А»	история, обществознание	30	7 «А»	история	28
9 «А»	история, обществознание	20	6 «Б»	история, обществознание	30	7 «Б»	история	29
9 «Б»	история, обществознание	20	9 «А»	история, обществознание	20	10 «А» (техн.)	история, обществознание	10
11 (1+2)	история, обществознание	23	9 «Б»	история, обществознание	27	10 «А» (гум.)	история, право, обществознание Практикум по обществознанию	24
11 (у)	история, право,	19	10 «А», «Б»	история, обществознание	21	11 «А», «Б» (гум.)	история, право,	42

	обществознание, Практикум по обществознанию, Русская история в лицах		(техн.)				обществознание, Практикум по обществознанию, Русская история в лицах	
			10 «А», «Б» (гум.)	история, обществознание, Практикум по обществознанию	19			
<b>Итого</b>		191			221			210

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (Приложение 1. Аннотация)**

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития исследований в сфере наук об образовании»	6-7 декабря 2021	Международный (очно)	Доклад на конференции по теме: «Методическая система «Воспитание социально-зрелой личности методом моделирования социально-значимых ситуаций»	Приложение 1.1.1. (копия сертификата участника, выданного Президентом Российской академии образования О.Ю. Васильевой, Москва, 2021)

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	16 декабря 2022	Всероссийский (очно)	Презентация опыта по теме: «Методическая система «Воспитание социально-зрелой личности методом моделирования социально-значимых ситуаций»	Приложение 1.1.2. (копия сертификата участника конкурса, выданного Некоммерческой организацией благотворительного фонда наследия Менделеева 16.12.2022)
Конкурс «Лучший педагогический опыт» в рамках IX Всероссийского педагогического Фестиваля «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»	25-27 сентября 2021	Всероссийский (очно)	Презентация опыта «Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках истории и обществознания-важнейший компонент социализации личности»	Приложение 1.1.3. (Копия сертификата участника конкурса, выданного Дирекцией НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России» 27.09.2021)

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
<b>Всероссийский уровень.</b> Конференция «Современные образовательные модели и практики» в рамках IX	25-29 сентября 2021	Приложение 1.2.1. (копия диплома I степени приказ № 163 от 27.09.2021 года,

Всероссийского педагогического фестиваля «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»		регистрационный номер 1817918)
<b>Всероссийский уровень.</b> Положительная рецензия Всероссийского педагогического сообщества «Урок» на методическую систему «Воспитание социально-зрелой личности методом моделирования социально-значимых ситуаций»	20.02.2023	Приложение 1.2.2. (копия рецензии № 002906 от 20.02.2023)
<b>Региональный уровень.</b> Краевой вебинар «Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур по истории и обществознанию»	25.02.2020	Приложение 1.2.3. (копия сертификата)

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Методическая система «Воспитание социально- зрелой личности методом моделирования социально-значимых ситуаций»	-	Международный печатный/ электронный научно-методический журнал «Вестник науки и образования», № 2, ISSN 2312-8089– Москва: Издательство – «Проблемы	Международный	6	Приложение 1.3.1 (копия титульного листа, оглавления, статьи) Приложение 1.3.2. (копия сертификата о публикации)

		науки», 2023 г.- с.65-70			
Статья «Методы повышения качества подготовки к ГИА по обществознанию»	-	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах», №3, ISSN:2587-6872, 2023г.- с.65-67	Международный	3	Приложение 1.3.3. (копия титульного листа, оглавления, статьи) Приложение 1.3.4. (копия свидетельства о публикации)
Статья «Методическая система «Воспитание социально- зрелой личности методом моделирования социально-значимых ситуаций»	-	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах», №3, ISSN:2587-6872, 2023г.- с.68-70	Международный	3	Приложение 1.3.5. (копия титульного листа, оглавления, статьи) Приложение 1.3.6. (копия свидетельства)

## 2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «А»	история	100	6 «А»	история	100	7 «А»	история	100
5 «Б»	история	100	6 «Б»	история	100	7 «Б»	история	100

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
5 «А»	история	90,9	6 «А»	история	100	7 «А»	история	100
8 «А»	обществознание	92	9 «А»	обществознание	100	10 «А»	обществознание	100

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

**Во всех классах, в которых преподавала Сологуб Нина Николаевна в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам: история, обществознание, право, практикум по обществознанию, элективный курс «Русская история в лицах»**

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «А»	история	0	5 «А»	история	0	6 «А»	история	0
5 «Б»	история	0	5 «Б»	история	0	6 «Б»	история	0
8 «А»	история	0	5 «В»	история	0	6 «В»	история	0
8 «Б»	история	0	6 «А»	история	0	7 «А»	история	0
9 «А»	история	0	6 «Б»	история	0	7 «Б»	история	0
9 «Б»	история	0	9 «А»	история	0	10 «А»	история	0
8 «А»	обществознание	0	9 «Б»	история	0	11	история	0
8 «Б»	обществознание	0	10 «А»	история	0	10 «А»	обществознание	0
9 «А»	обществознание	0	10 «Б»	история	0	11 «А»	обществознание	0
9 «Б»	обществознание	0	6 «А»	обществознание	0	11 «Б»	обществознание	0
11 (1+2)	история	0	6 «Б»	обществознание	0	10 «А»	право	0
11 (у)	история	0	9 «А»	обществознание	0	11	право	0
11 «А»	обществознание	0	9 «Б»	обществознание	0	10 «А»	Практикум по обществознанию	0
11 «Б»	обществознание	0	10 «А»	обществознание	0	11	Практикум по обществознанию	0
11	право	0	10 «Б»	обществознание	0	11	Русская история в	0

							лицах	
<b>11</b>	Практикум по обществознанию	0	<b>10 «А», «Б»</b>	Практикум по обществознанию	0			
<b>11</b>	Русская история в лицах	0						

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:**

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
<b>2020</b>	<b>11 «А», «Б»</b>	обществознание	42	16	16	1	
<b>2020</b>	<b>11 «А», «Б»</b>	история	42	9	9		
<b>2021</b>	<b>9 «А»</b>	обществознание	20	5	5		
<b>2021</b>	<b>9 «Б»</b>	обществознание	27	8	8		1
<b>2022</b>	<b>11</b>	обществознание	42	13	13		

	«А», «Б»	ние				
<b>2022</b>	<b>11</b> «А», «Б»	история	42	8	8	

*Приложение 2.4.1. (копия протокола результатов Единого государственного экзамена по истории, 2020 год)*

*Приложение 2.4.2. (копия протокола результатов диагностической работы по обществознанию, 2021 год)*

*Приложение 2.4.3. (копия протокола результатов Единого государственного экзамена по истории, 2022 год)*

- Сологуб Нина Николаевна подготовила обучающую 9 «Б» **Бессонову Полину Валерьевну**, которая получила максимально возможный балл (**37 баллов**) по обществознанию по итогам ОГЭ в 2020 году.

*Приложение 2.4.4. (справка МБОУ «Гимназия»)*

- Сологуб Нина Николаевна подготовила обучающую 11 «Б» **Кочубей Александру Алексеевну**, которая получила высокий результат (**99 баллов**) по итогам государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2020 году.

*Приложение 2.4.5. (справка МБОУ «Гимназия»)*

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.**

Сологуб Нина Николаевна не преподает в начальных классах

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

наименование кружка,	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
----------------------	------------------	------------------	------------------

спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	<b>общий % охвата</b>	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	<b>общий % охвата</b>	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	<b>общий % охвата</b>
Кружок «Россия начинается с меня»	8 «Б»	30	<b>52,8 %</b>	9 «Б»	27	<b>53,4 %</b>	10 «А»	34	<b>57,6 %</b>
Кружок «Проектная деятельность по истории»	9 «А», 9 «Б»	6		10 «А», 10 «Б»	7		-	-	
Кружок «Проектная деятельность по обществознанию»	9 «А», 9 «Б»	5		10 «А», 10 «Б»	7		-	-	
Кружок «Подготовка к олимпиаде по обществознанию»	8-9, 11	10		9-10	19		10-11	17	
Кружок «Подготовка к олимпиаде по истории»	8-9, 11	9		9-10	11		10-11	13	
Кружок «Трудные вопросы истории»	9 «А», 9 «Б»	11		10 «А», 10 «Б»	15		11 «А», 11 «Б»	12	
Кружок «Занимательная история»	8 «А», 8 «Б»	5		9 «А», 9 «Б»	17		10 «А»	9	
Практикум по подготовке к ЕГЭ по истории	11 «А», «Б»	9		-	-		11 «А», 11 «Б»	15	
Практикум по подготовке к ЕГЭ по обществознанию	11 «А», «Б»	16		-	-		11 «А», 11 «Б»	13	
Кружок «Экономика и финансы»	-	-		5-6	15		6-7	8	
		101			118			121	

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	50,1 %	51,02 %	52,31 %
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию			
Всероссийская олимпиада школьников по праву			
Всероссийская олимпиада школьников по экономике			
Всероссийская олимпиада школьников по избирательному праву и избирательному процессу			
Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»			
Региональный фестиваль творческих инициатив школьников «Крылатые качели»			
Научно-практическая конференция «Эврика»			
Научно-практическая конференция «Права человека в современном мире: концепции, реальность, будущее» для 9-11 классов			
Историческая игра «Умники и умницы» для 10-11 классов			
Научно-практическая конференция «Отечества достойные сыны»			
Всероссийский конкурс «Моя Россия»			

**3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
---	-------------	-------	---	-----------------------------------	---------------------------------	----------------------------

<i>мероприятия в нем)</i>						
Всероссийская олимпиада школьников по избирательному праву и избирательному процессу (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2022г. №788, номер мероприятия 173)	2020	11	региональный	призер	Кочубей Александра Алексеевна	Приложение 3.3.1. (копия приказа Управления образования Администрации муниципального образования Каневской район № 2116 от 26.12.2019)
	2020	11	региональный	призер	Платонова Софья Эдуардовна	Приложение 3.3.2. (копия приказа Управления образования Администрации муниципального образования Каневской район № 2116 от 26.12.2019)
	2022	10	региональный	победитель	Сундеев Степан Максимович	Приложение 3.3.3. (копия приказа Управления образования Администрации муниципального образования Каневской район № 1570 от 13.12.2021)
	2022	11	региональный	призер	Зайцева Елизавета Игоревна	Приложение 3.3.4. (копия приказа Управления

						образования Администрации муниципального образования Каневской район № 1570 от 13.12.2021)
	2022	11	региональный	призер	Еленик Арина Александровна	Приложение 3.3.5. (копия приказа Управления образования Администрации муниципального образования Каневской район № 1570 от 13.12.2021)
	2022	11	региональный	призер	Платонова Софья Эдуардовна	Приложение 3.3.6. (копия приказа Управления образования Администрации муниципального образования Каневской район № 1570 от 13.12.2021)
	2023	11	региональный	победитель	Дрогайцева Софья Андреевна	Приложение 3.3.7. (копия приказа Управления образования Администрации муниципального образования

						Каневской район № 2120 от 26.12.2022)
	2023	11	региональный	призер	Сундеев Степан Максимович	Приложение 3.3.8. (копия приказа Управления образования Администрации муниципального образования Каневской район № 2120 от 26.12.2022)
	2023	11	региональный	призер	Кочубей Елена Алексеевна	Приложение 3.3.9. (копия приказа Управления образования Администрации муниципального образования Каневской район № 2120 от 26.12.2022)
	2023	11	региональный	призер	Бессонова Полина Валерьевна	Приложение 3.3.10. (копия приказа Управления образования Администрации муниципального образования Каневской район № 2120 от 26.12.2022)
Всероссийская	2023	11	региональный	призер	Сундеев Степан	Приложение 3.3.11.

олимпиада школьников по истории(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2022г. №788, номер мероприятия 4)					Максимович	(копия протокола №1 от 5 февраля по итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории)
--	--	--	--	--	------------	--

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Кутафинская олимпиада школьников по праву(Приказ МИНОБНАУКИ РОССИИ от 30 августа 2022г. №828, номер мероприятия 21)	2020	11	всероссийский этап, первый уровень	Призер	Селюк Арсений Сергеевич	Приложение 3.4.1. (копия диплома)
Всероссийский	2021	9	всероссийский	призер	Дрогайцева Софья	Приложение 3.4.2.

конкурс «Моя Россия»					Андреевна	(копия диплома)
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	2021	9	всероссийский	призер	Сабакаева Алена Александровна	Приложение 3.4.3. (копия диплома)
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	2021	7	всероссийский	призер	Белашев Иван Дмитриевич	Приложение 3.4.4. (копия диплома)
Всероссийский конкурс «Будущие Ломоносовы»(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2022г. №788, номер мероприятия 209)	2022	10	всероссийский этап, четвертый уровень	Победитель	Сундеев Степан Максимович	Приложение 3.4.5. (копия диплома)
Всероссийский конкурс «Будущие Ломоносовы»(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2022г. №788, номер мероприятия 209)	2022	7	всероссийский этап, четвертый уровень	Победитель	Белашев Иван Дмитриевич	Приложение 3.4.6. (копия диплома)
Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»(Приказ Министерства просвещения	2022	10	всероссийский этап, четвертый уровень	Победитель	Дрогайцева Софья Андреевна	Приложение 3.4.7. (копия диплома)

<i>Российской Федерации от 30 августа 2022г. №788, номер мероприятия 207)</i>						
Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2022г. №788, номер мероприятия 207)	2022	10	всероссийский этап, четвертый уровень	Призер	Бессонова Полина Валерьевна	Приложение 3.4.8. (копия диплома)
Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников (профиль «История»)(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2022г. №788, номер мероприятия 497)	2022	11	региональный этап, четвертый уровень	Призер	Дрогайцева Софья Андреевна	Приложение 3.4.9. (копия диплома)
Олимпиада школьников	2023	11	всероссийский этап, второй уровень	Победитель	Сундеев Степан Максимович	Приложение 3.4.5. (копия диплома)

Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Приказ МИНОБНАУКИ РОССИИ от 30 августа 2022г. №828, номер мероприятия 21)						
---	--	--	--	--	--	--

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с различными категориями обучающихся в урочной деятельности.	<p>Система работы учителя Сологуб Н.Н. основана на использовании таких педагогических технологий, как игровые, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, системно-деятельностный подход, разноуровневое и проблемное обучение, метод проектов. Доступная форма подачи учебного материала формирует интерес обучающихся к учебной деятельности, самостоятельности и творчеству, создает доброжелательную атмосферу на уроке, позитивный настрой учащихся.</p> <p><b><u>Работа с разными категориями обучающихся:</u></b></p> <p>Использование индивидуального дифференцированного подхода при работе с различными категориями обучающихся способствуют овладению всеми школьниками базовым уровнем знаний и умений, а также возможности дальнейшей самореализации.</p> <p>Для успешного развития обучающихся учитель применяет метод личностно-ориентированного обучения (автор И.С. Якиманская), который позволяет создать условия для личностного развития школьника</p>		

независимо от индивидуальных способностей и особенностей. Использование личностно-ориентированного обучения позволяет развивать познавательный интерес к предмету, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.

### **Одаренные дети:**

Приоритетным направлением педагогической деятельности Сологуб Н.Н. является работа с одаренными детьми. Одна из главных задач: выявить одаренных детей и создать условия для их развития. Система работы учителя Сологуб Н.Н. предусматривает сочетание организации индивидуальной и групповой деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности с учетом характерных для одаренных детей особенностей.

Методическая система учителя осуществляется как в рамках урочной, так и внеурочной работы. В урочной деятельности успешно реализуется авторская технология «Я-концепция» в изучении истории на основе учебного проектирования», имеющая ярко выраженную метапредметную направленность.

Эта система включает следующие этапы:

#### *1. Выявление и развитие одаренных обучающихся на уроках.*

Для эффективной работы на этом этапе важно использовать индивидуальные, нестандартные, творческие задания, задания повышенной сложности, с целью создания разнообразной образовательной среды, где каждый ученик смог бы самореализоваться в соответствии с индивидуальными познавательными возможностями. Для этого на уроках применяются такие образовательные технологии: блочно-модульное обучение, перспективно-опережающее обучение (С.Н. Лысенковой), коллективное творческое дело (И.П. Иванова), проектные технологии, технологии разноуровневого обучения (И.С. Якиманской). Применение этих современных, в том числе информационных технологий в условиях реализации ФГОС дает возможность учитывать индивидуальные способности учащихся, их интерес к изучаемой теме, создавать наглядно-образное представление исторических событий и обеспечивать высокое качество организации образовательного процесса.

#### *2. Выявление и развитие одаренности обучающихся в рамках внеурочной деятельности.*

Формирование гражданской культуры учащихся продолжается и за рамками урока по следующим направлениям:

- реализация социальных и обучающих проектов,
- участие в предметных неделях и социальных акциях
- научно-практические конференции, олимпиады и интеллектуальные конкурсы.

Разработанные элективные курсы на ступени среднего общего образования в профильных классах такие, как «Экономика и финансы», «Трудные вопросы истории», «Русская история в лицах», «Практикум по обществознанию», а также тематические кружки «Я-гражданин России», «Занимательная история», «Проектная деятельность по истории и обществознанию» способствуют выявлению одаренных и талантливых детей, подготовить их к участию в олимпиадах и творческих конкурсах.

	<p><i>3. Индивидуальная работа с одаренными учащимися.</i></p> <p>На этом этапе особое внимание уделяется индивидуальности и дифференциации обучения как в рамках урока, так и во внеурочной деятельности. Необходимо грамотно организовать и направить ребенка на активную, самостоятельную деятельность, а также сопровождать его в этой деятельности, через разные формы работы: участие в олимпиадах, конкурсах, проведение индивидуальных и групповых консультаций с целью разъяснения трудных вопросов по истории и обществознанию, подготовка к экзаменам, конференциям, олимпиадам. Задача учителя состоит в системном подходе и использовании различных методов в работе с одаренными детьми.</p> <p><b><u>Дети с ограниченными возможностями здоровья:</u></b></p> <p>Проблема образования детей с ОВЗ сегодня является одной из самых актуальных. Это связано, в первую очередь с тем, что число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов неуклонно растет. При работе с детьми с ОВЗ необходима разноуровневая дифференциация обучения. Она широко применяется на разных этапах учебного процесса: изучение нового материала; дифференцированная домашняя работа; текущая проверка усвоения пройденного материала; самостоятельные и контрольные работы; уроки закрепления; подготовка к экзаменам.</p> <p>Одним из эффективных средств развития интереса к учебному предмету наряду с личностно-ориентированным обучением и другими методами, и приемами, которые учитель использует на уроках, является дидактическая игра. Например, «Убери лишнее слово» «Реши ребус», «Составь термин», «Вставь пропущенное имя, дату, термин...»- это самые любимые игры обучающихся, особенно младшего школьного возраста.</p>
<p>4.2 Система работы учителя с различными категориями обучающихся во внеурочной деятельности</p>	<p>Цель системы работы во внеурочной деятельности учителя: обеспечить подготовку подрастающего поколения к решению повседневных жизненных задач; создать дополнительную базу знаний, необходимую для профессиональной и творческой самореализации.</p> <p><b><u>Работа с детьми из социально неблагополучных семей:</u></b></p> <p>Дети из неблагополучных семей и семей в трудной жизненной ситуации требуют особого внимания и сопровождения. В таких семьях уделяется недостаточное внимание личности ребенка, все его попытки привлечь внимание к себе подавляются родителями. Поэтому учитель привлекает таких детей на мероприятия, к работе в кружках «Эврика», «Занимательная история», где вместе с учениками создаем тесты к урокам, учимся публично выступать, готовим проектные работы. Ребята совместно с педагогом разрабатывают исследовательские проекты, готовятся к их защите, участвуют в очных и дистанционных предметных олимпиадах, и конкурсах.</p> <p><b><u>Работа с разными категориями обучающихся:</u></b></p> <p>Работа с разными категориями обучающихся организуется по индивидуальному образовательному маршруту учащегося (на основе диагностических данных) и последующего сопровождения ребенка на</p>

	<p>протяжении его обучения в школе.</p> <p>Одаренные дети, посещающие кружки по подготовке к олимпиадам по истории и обществознанию, проходят обучение в региональных тренингах «Олимпиадные сборы», проводимые «Центром развития одаренности» Краснодарского края, участвуют во Всероссийском проекте «Путь к Олимпу», побеждают в различных творческих конкурсах и олимпиадах.</p>																								
<p>4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>За весь проработанный период во всех классах, где работает Сологуб Н.Н. как учитель-предметник, и в 11 «А» классе, в котором является классным руководителем, не было жалоб со стороны родителей и обучающихся. Постоянных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися и их родителями нет.</p> <p><b>Результативность системы работы деятельности учителя для всех категорий учащихся:</b></p> <p>Активное применение современных технологий и методов обучения приносит свои результаты в обучении: учащиеся нашей школы успешно проходят итоговую аттестацию, результативно участвуют в предметных конкурсах.</p> <p>За последние три года, учащиеся активно участвовали в конкурсах по истории, обществознанию, праву на различных уровнях, принесли в копилку школы хорошие результаты. Публиковали свои работы в федеральных изданиях. <i>(Приложение 4.3.1)</i></p> <p><b><u>Результативность системы работы с одаренными детьми в урочной деятельности:</u></b></p> <p>За период с 2019 по 2023 год среди одаренных ребят есть призеры Всероссийского конкурса «Юность, наука, культура», победители и призеры всероссийских заочных конкурсов, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p style="text-align: center;"><b>2019, 2020, 2021, 2022 год</b></p> <table border="1" data-bbox="629 967 2136 1420"> <thead> <tr> <th>Название мероприятия</th> <th>Уровень</th> <th>Результат</th> <th>Подтверждающий документ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>2019-2020 год</b></td> </tr> <tr> <td>Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву, экономике</td> <td>Муниципальный</td> <td>2 победителя, 5 призеров</td> <td>Приложение 4.3.1.</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>2020-2021 год</b></td> </tr> <tr> <td>Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву, экономике</td> <td>Муниципальный</td> <td>2 победителя, 11 призеров</td> <td>Приложение 4.3.2.</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>2021-2022 год</b></td> </tr> </tbody> </table>	Название мероприятия	Уровень	Результат	Подтверждающий документ	<b>2019-2020 год</b>				Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву, экономике	Муниципальный	2 победителя, 5 призеров	Приложение 4.3.1.	<b>2020-2021 год</b>				Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву, экономике	Муниципальный	2 победителя, 11 призеров	Приложение 4.3.2.	<b>2021-2022 год</b>			
Название мероприятия	Уровень	Результат	Подтверждающий документ																						
<b>2019-2020 год</b>																									
Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву, экономике	Муниципальный	2 победителя, 5 призеров	Приложение 4.3.1.																						
<b>2020-2021 год</b>																									
Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву, экономике	Муниципальный	2 победителя, 11 призеров	Приложение 4.3.2.																						
<b>2021-2022 год</b>																									

Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву, экономике	Муниципальный	2 победителя, 17 призеров	Приложение 4.3.3.
Всекубанская олимпиада школьников по обществознанию	Региональный	3 призера	Приложение 4.3.4.

**Результативность системы работы во внеурочной деятельности с одаренными детьми:**

Название мероприятия	Класс	Уровень	Результат	Ф.И.О. учащегося	Подтверждающий документ
<b>2019-2020 год</b>					
Кутафинская олимпиада школьников по праву	11	всероссийский	Призер	Селюк Арсений Сергеевич	Приложение 4.4.5. (копия диплома)
<b>2020-2021</b>					
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	9	всероссийский	призер	Дрогайцева Софья Андреевна	Приложение 4.4.6. (копия диплома)
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	9	всероссийский	призер	Сабакаева Алена Александровна	Приложение 4.4.7. (копия диплома)
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	7	всероссийский	призер	Белашев Иван Дмитриевич	Приложение 4.4.8. (копия диплома)
Научно-практическая конференция «Отечества достойные сыны-их имена должен знать каждый!»	9	муниципальный	призер	Дрогайцева Софья Андреевна	Приложение 4.4.9. (копия приказа)

	для 9- 11 классов					
	Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	6	муниципальный	призер	Белашев Иван Дмитриевич	Приложение 4.4.10. (копия приказа)
	Конкурс электронного плаката «Я-гражданин! Я-избиратель!»	10	муниципальный	победитель	Кривцова Анастасия Андреевна	Приложение 4.4.11. (копия приказа)
<b>2021-2022 год</b>						
	Всероссийский конкурс «Будущие Ломоносовы»	10	всероссийский	победитель	Сундеев Степан Максимович	Приложение 4.4.12. (копия диплома)
	Всероссийский конкурс «Будущие Ломоносовы»	7	всероссийский	победитель	Белашев Иван Дмитриевич	Приложение 4.4.13. (копия диплома)
	Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»	10	всероссийский	победитель	Дрогайцева Софья Андреевна	Приложение 4.4.14. (копия диплома)
	Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»	10	всероссийский	призер	Бессонова Полина Валерьевна	Приложение 4.4.15. (копия диплома)
	Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для	11	региональный	призер	Дрогайцева Софья Андреевна	Приложение 4.4.16. (копия диплома)

школьников (профиль «История»)						
Научно-практическая конференция «Права человека в современном мире: концепции, реальность, будущее»	10	муниципальный	призер	Бессонова Полина Валерьевна	Приложение 4.4.17. (копия приказа)	
Научно-практическая конференция «Права человека в современном мире: концепции, реальность, будущее»	11	муниципальный	призер	Зайцева Елизавета Игоревна	Приложение 4.4.18. (копия приказа)	

**2019, 2020, 2021, 2022 год**

<b>Уровень</b>	<b>Всероссийский</b>	<b>Региональный</b>	<b>Муниципальный</b>
<b>Количество победителей и призеров</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

**Результативность системы работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию:**

Повысился интерес к изучению истории и обществознания.

100 % занятость учащихся во внеурочной деятельности.

Активное участие детей из семей данной категории в общественной жизни школы.

Социальный результат системы работы учителя с различными категориями обучающихся: система работы создает условия, способствующие самоопределению личности, расширению возможностей профессионального выбора всех категорий обучающихся. Дети с ограниченными возможностями здоровья не изолированы от других детей, а интегрированы в общественную среду.

<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учитель ведет системную индивидуальную работу с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личных сайта:</li> <li>- <a href="https://infourok.ru/user/sologub-nina-nikolaevna">https://infourok.ru/user/sologub-nina-nikolaevna</a> (мини-сайт Сологуб Н.Н.) Приложение 4.4.1. (скриншот страницы сайта)</li> <li>- <a href="https://nsportal.ru/sologubn">https://nsportal.ru/sologubn</a> (мини- сайт Сологуб Н.Н.) Приложение 4.4.2. (скриншот страницы сайта)</li> <li>- <a href="https://my.1sept.ru/portfolio/constructor">https://my.1sept.ru/portfolio/constructor</a> личный кабинет Сологуб Н.Н. Приложение 4.4.3 (скриншот страницы сайта)</li> <li>- <u>Решу ЕГЭ</u> Приложение 4.4.4. (скриншот страницы сайта)</li> </ul>
---	--

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Учитель системно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://nsportal.ru/sologubn">https://nsportal.ru/sologubn</a> Приложение 5.1.1 (скриншот страницы сайта)</li> </ul> <p><b>Образовательные ресурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://my.1sept.ru/portfolio/constructor">https://my.1sept.ru/portfolio/constructor</a> (мини- сайт Сологуб Н.Н.) Приложение 5.1.2. (скриншот страницы сайта)</li> <li>- Видеоуроки по истории <a href="https://histrf.ru/watch/courses">https://histrf.ru/watch/courses</a></li> <li>- <a href="https://nsportal.ru/sologubn">https://nsportal.ru/sologubn</a> личный мини-сайт Сологуб Н.Н. Приложение 5.1.3 (скриншот страницы сайта)</li> </ul> <p><b>Материалы к уроку:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://my.1sept.ru/settings/profile">https://my.1sept.ru/settings/profile</a> личный кабинет Сологуб Н.Н. Приложение 5.1.4 (скриншот страницы сайта)</li> <li>- <a href="http://prezentacii.com/istorii">http://prezentacii.com/istorii</a></li> </ul> <p><b>Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://fipi.ru">http://fipi.ru</a></li> <li>- <a href="https://4ege.ru/istoriya">https://4ege.ru/istoriya</a></li> <li>- <a href="https://hist-ege.sdangia.ru">https://hist-ege.sdangia.ru</a></li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://neznaika.info/ege/hist">https://neznaika.info/ege/hist</a></li> <li>- <a href="http://ege-history.ru">http://ege-history.ru</a></li> <li>- <a href="https://www.novoevobrazovanii.ru">https://www.novoevobrazovanii.ru</a></li> <li>- <a href="https://nsportal.ru/user/106101/page/podgotovka-k-ege-po-obshchestvoznaniyu-2022-teoriya-i-praktika">https://nsportal.ru/user/106101/page/podgotovka-k-ege-po-obshchestvoznaniyu-2022-teoriya-i-praktika</a></li> </ul> <p><b>Подготовка к олимпиадам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://olimpiada.ru">https://olimpiada.ru</a></li> <li>- <a href="http://olymp.hse.ru/mmo">http://olymp.hse.ru/mmo</a></li> <li>- <a href="https://www.lektorium.tv/social-science">https://www.lektorium.tv/social-science</a></li> <li>- <a href="http://www.cdodd.ru">http://www.cdodd.ru</a> – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности».</li> </ul> <p><b>Электронные пособия для подготовки и проведения уроков и форм контроля по истории и обществознанию:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Всемирная история в лицах <a href="http://www.rulers.narod.ru">www.rulers.narod.ru</a></li> <li>-Вторая мировая война. Все вопросы и ответы по данной тематике <a href="http://www.1939-1945.net">www.1939-1945.net</a></li> <li>-Правители России с древнейших времен и до наших дней. <a href="http://www.praviteli.org/">http://www.praviteli.org/</a></li> <li>-Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии исторических деятелей, документы, портреты, статьи, карты. <a href="http://www.hrono.info/biograf/index.php">http://www.hrono.info/biograf/index.php</a></li> <li>- Энциклопедии Кирилла и Мефодия <a href="http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp">http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp</a></li> <li>- Сайт с подборкой материалов по истории России: документы, таблицы, карты, схемы <a href="http://lants.tellur.ru/history/">http://lants.tellur.ru/history/</a></li> <li>- Сайт «Конституция Российской Федерации» <a href="http://www.constitution.ru">http://www.constitution.ru</a></li> <li>- Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России» <a href="http://www.hro.org">http://www.hro.org</a></li> <li>- Конституция, кодексы и законы Российской Федерации <a href="http://www.gdezakon.ru/">http://www.gdezakon.ru/</a></li> </ul>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработаны авторские цифровые образовательные ресурсы с привлечением учащихся: тесты по ГИА по истории для учащихся 11 класса. Приложение 5.2.1. (скриншот страницы), тесты по ГИА по обществознанию для учащихся 11 класса. Приложение 5.2.2. (скриншот страницы)</li> <li>- сборник проектных работ учащихся Приложение 5.2.3. (скриншот страницы)</li> </ul>
<p>5.3. Использование форм дистанционного</p>	<p>Учитель самостоятельно использует в образовательном процессе элементы дистанционного</p>

<p>обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>обучения: - дистанционное обучение на инновационном образовательном ресурсе ЯКЛАСС Приложение 5.3.1. (копия сертификата). Приложение 5.3.2. (скриншот страницы сайта); - участие с учащимися в тестировании при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию на сайте ФИПИ с «Открытым банком заданий»; - совместное участие с учащимися в проекте «Телешкола Кубани» - совместное участие в муниципальных предметных консультациях по подготовке к ГИА по истории и обществознанию; - дистанционное обучение детей обучающихся на дому Приложение 5.3.3. (копия приказа директора МБОУ «Гимназия»)</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p><b>Всероссийский уровень – 2021г.</b> Выступление на IX Всероссийском педагогическом фестивале «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» по теме: «Применение информационных и коммуникационных технологий на уроках истории и обществознания» Приложение 5.4.1. (копия свидетельства) <b>Всероссийский уровень– 2021 г.</b> Участие в конкурсе «Лучший педагогический опыт» в рамках IX Всероссийского педагогического Фестиваля «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» с темой «Личностно- ориентированное обучение на уроках истории» Приложение 5.4.3. (Сертификат лауреата конкурса) <b>Межмуниципальный уровень- 2021г.</b> Межмуниципальный форум «Педагогические чтения» по теме «Лучшие практики по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11» «Методы повышения качества подготовки к ГИА по обществознанию» Приложение 5.4.1. (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район № 91 от 01.02.2021) <b>Муниципальный уровень – 2021г.</b> Обобщение опыта на районном онлайн-семинаре для учителей истории и обществознания по теме «Игровые личностно- ориентированные технологии по истории и обществознанию во внеурочной деятельности» Приложение 5.4.2. (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район № 1392 от 08.11.2021) <b>Муниципальный уровень – 2022г.</b> Обобщение опыта на районном онлайн-семинаре для учителей истории и обществознания по теме «Особенности изучения предмета «История» на профильном уровне» Приложение 5.4.3. (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования</p>

	<p>Каневской район № 71 от 19.01.2022)  <b>Муниципальный уровень – 2022г.</b>          Обобщение опыта на районном семинаре для учителей истории и обществознания по теме «Воспитание социально-зрелой личности методом моделирования социально-значимых ситуаций» Приложение 5.4.4. (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район № 1553 от 10.10.2022)  <b>Всероссийский уровень– 2022 г.</b>          Призер всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Приложение 5.4.4 (копия диплома)  <b>Региональный уровень – 2023 г.</b>          Участие в проекте «Телешкола Кубани 2023» проведение урока- консультации по теме «Экономические системы и собственность» (подготовка к ОГЭ по обществознанию) Приложение 5.4.5. (Скриншоты сайта)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p><b>Всероссийский уровень – 2022г</b>          Представление педагогического опыта по теме «Медиаресурсы на уроках истории и обществознания как средства активизации познавательной деятельности обучающихся» на Всероссийском фестивале «Открытый урок» приложение 5.5.1. (копия диплома)  <b>Всероссийский уровень – 2023г</b>          Публикация статьи на сайте «Урок.рф» «Методическая система «Воспитание социально-зрелой личности методом моделирования социально-значимых ситуаций»» Приложение 5.5.2. (копия сертификата № 23-683567, февраль 2023)          Публикация методической разработки на сайте «Инфоурок» «Реформы 1860-1870-х гг.- движение к правовому государству и гражданскому обществу» Приложение 5.5.3. (копия свидетельства о размещении авторского материала)          Публикация учебно-методического материала на сайте «Инфоурок»: презентация по теме: «Экономические системы и собственность (подготовка к ОГЭ по обществознанию)» Приложение 5.5.4. (копия свидетельства о размещении авторского материала)</p>

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2020	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по обществознанию ГИА-11 (ЕГЭ)»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края Приложение 6.1.2 (копия удостоверения)
2020	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по обществознанию ГИА-9»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края Приложение 6.1.3 (копия удостоверения)
2020	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации предметных областей «основы православной культуры» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края Приложение 6.1.4 (копия удостоверения)
2021	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки развернутых ответов выпускников по обществознанию в ЕГЭ (проблемы расхождения и пути решения)	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края Приложение 6.1.5 (копия удостоверения)
2021	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт образования и развития квалификаций» Приложение 6.1.6 (копия удостоверения)
2021	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Теория и практика современного образования» (72 часа)	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» Приложение 6.1.7 (копия удостоверения)
2021	Удостоверение о повышении квалификации: «Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции» (144 часа)	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» Приложение 6.1.8 (копия удостоверения)
2022	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	Федеральное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и

	(56 часов)	профессионального развития работников образование Министерства просвещения Российской Федерации» Приложение 6.1.9 (копия удостоверения)
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по обществознанию ОГЭ (обществознание)»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края Приложение 6.1.10 (копия удостоверения)
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки развернутых ответов выпускников по обществознанию в ЕГЭ (проблемы расхождения и пути решения)	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края Приложение 6.1.11 (копия удостоверения)
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Эффективные технологии современного образования» (72 часа)	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева Приложение 6.1.12 (копия удостоверения)

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020	Участие в работе предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования комиссии по обществознанию (эксперт)	Приложение 6.2.1 (копия приказа)
2021-2022	Участие в работе предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования комиссии по обществознанию (эксперт)	Приложение 6.2.3 (копия приказа)
2019-2020	Участие в работе предметных комиссий <b>региональной</b> государственной комиссии (ЕГЭ) по обществознанию (эксперт)	Приложение 6.2.4. (копия приказа)
	<b>Руководство</b> муниципальным методическим объединением учителей	Приложение 6.2.5. (копия приказа)

	обществоведческого цикла	
2020-2021	Участие в работе предметных комиссий <b>региональной</b> государственной комиссии (ЕГЭ) по обществознанию (эксперт)  <b>Руководство</b> муниципальным методическим объединением учителей обществоведческого цикла	Приложение 6.2.6. (копия приказа)  Приложение 6.2.7. (копия приказа)
2021-2022	Участие в работе предметных комиссий <b>региональной</b> государственной комиссии (ЕГЭ) по обществознанию (эксперт)  <b>Руководство</b> муниципальным методическим объединением учителей обществоведческого цикла	Приложение 6.2.8. (копия приказа)  Приложение 6.2.9. (копия приказа)
2021	Участие в качестве <b>эксперта</b> , привлекаемого министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края к проведению мероприятий по осуществлению контроля качества образования	Приложение 6.2.10. (копия приказа)

### **6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	призер	Приложение 6.3.1 (копия диплома)
2021	Всероссийский конкурс «Лучший педагогический опыт»	федеральный	лауреат	Приложение 6.3.2 (копия диплома)
2021	Конкурс методических разработок педагогов «Дорогами Победы»	муниципальный	победитель	Приложение 6.3.3 (копия диплома)
2021	Конкурс методических разработок педагогов «Память о Холокосте»	муниципальный	победитель	Приложение 6.3.4 (копия приказа)

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийское тестирование Роскокурс «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.1 (копия диплома)
2022	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.2 (копия диплома)

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.**

Учитель истории и обществознания

\_\_\_\_\_

Н.Н.Сологуб

Заместитель директора МБОУ «Гимназия»

\_\_\_\_\_

Е.В.Кочерга

Директор МБОУ «Гимназия»

\_\_\_\_\_

Л.И. Белая

