

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Шилова Екатерина Максимовна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 73

Муниципальное образование город Краснодар

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 «А»	Русский язык	36	1 «А»	Русский язык	32	2 «А»	Русский язык	32
	Литературное чтение			Литературное чтение				
	Математика			Математика				
	Окружающий мир			Окружающий мир				
	Кубановедение			Кубановедение				
	Изобразительное искусство			Изобразительное искусство				
	Технология			Технология				
	Музыка			Музыка				
Основы религиозных								

культур и светской этики							
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Шилова Е.М. представила педагогическому сообществу методическую разработку по теме: «Изучение фразеологических оборотов в рамках патриотического воспитания младших школьников, посредством реализации проекта «Герой, чье имя носит мой класс». Аннотация методической разработки прилагается (Приложение 1). Методическая разработка (Приложение 1.2).

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный /всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Международная конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	24.09.2024	международный	доклад	<u>Приложение 1.1.1</u> копия сертификата
Всероссийская конференция «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с	11.02.2025	всероссийский	доклад	<u>Приложение 1.1.2</u> копия сертификата

требованиями ФГОС НОО»				
Всероссийская педагогическая научно-практическая конференция «Обучение и воспитание в современном образовательном процессе»	12.02.2025	всероссийский	доклад	<u>Приложение 1.1.3</u> копия свидетельства
Всероссийская педагогическая научно-практическая конференция «Обучение и воспитание в современном образовательном процессе»	17.02.2025	всероссийский	доклад	<u>Приложение 1.1.4</u> копия благодарственного письма
Региональный вебинар «Информационно-образовательные ресурсы цифровой среды в области филологии» по теме «Изучение фразеологических оборотов в рамках патриотического воспитания младших школьников с применением Библиотеки ЦОК на уроках русского языка и литературного чтения во внеурочной деятельности»	26.02.2025	региональный	доклад	<u>Приложение 1.1.5</u> копия сертификата
Городской семинар для учителей города Краснодара «Год защитника Отечества в работе учителя начальных классов»	17.02.2025	муниципальный	доклад	<u>Приложение 1.1.6</u> копия справки

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	08.02.2025	<u>Приложение 1.2.1</u> Копия диплома (1 место) Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик». Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-62596
Региональный	06.12.2022	<u>Приложение 1.2.2</u> Копия диплома (участник) краевого конкурса «Лучшая креативная разработка в воспитании обучающихся» в 2022 году. Приказ №673 от 06.12.2022г.
Региональная	11.11.2024	<u>Приложение 1.2.3</u> Копия рецензии на методическую разработку «Изучение фразеологических оборотов в рамках патриотического воспитания младших школьников»
Муниципальный	03.03.2023	<u>Приложение 1.2.4</u> Копия диплома (победитель) конкурса «Воспитание в классе – 2023» в номинации «Классный руководитель – воспитатель патриота и гражданина будущей России». Приказ №60-п от 03.03.2023г.

Муниципальный	24.03.2023	<u>Приложение 1.2.5</u> Копия сертификата об обобщении собственного опыта работы. Материалы методической разработки (по приложению №2) включены в муниципальный банк результативного педагогического опыта 24 марта 2023г. (№8).
---------------	------------	--

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Изучение фразеологических оборотов в рамках патриотического воспитания»	нет	Международный центр образования и педагогики свидетельство о регистрации СМИ ЗП №ФС 77-VO859 Дата публикации 10.10.2024	международный	4	<u>Приложение 1.3.1</u> – копия сертификата (№СВ736905) о публикации статьи на сайте https://mcoip.ru/ <u>Приложение 1.3.2</u> – скриншот публикации на сайте
Статья «Изучение фразеологических оборотов в рамках патриотического воспитания младших школьников, посредством реализации проекта «Герой, чье имя носит мой класс»	нет	Международное сетевое издание «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/ Свидетельство о регистрации СМИ	международный	4	<u>Приложение 1.3.3</u> – копия свидетельства (СВ6683222) о публикации статьи на сайте https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/ <u>Приложение 1.3.4</u> –

		ЭЛ № ФС 77-65391 Дата публикации 12.11.2024			скриншот публикации на сайте.
Методическая разработка «Изучение фразеологических оборотов в рамках патриотического воспитания младших школьников, посредством реализации проекта «Герой, чье имя носит мой класс»	нет	Ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК. Свидетельство о регистрации в Национальном реестре ISSN №2587-8018 от 17.05.2017 Дата публикации 09.02.2025	всероссийский	58 (с приложением)	<u>Приложение 1.3.5</u> – копия свидетельства (ДМ01606630) о размещении авторского материала на сайте infourok.ru <u>Приложение 1.3.6</u> – скриншот публикации на сайте
Статья «Изучение фразеологических оборотов в рамках патриотического воспитания»	нет	Издательство «Лучшее решение» Сборник ISBN 978-5-6040511-9-1 УДК 37.01 ББК 74.0 Л876	всероссийский	4	<u>Приложение 1.3.7</u> – копия свидетельства о публикации в печатном издательстве «Лучшее решение» <u>Приложение 1.3.8</u> – копия сборника
Авторский материал «Изучение фразеологических оборотов в рамках патриотического воспитания младших школьников, посредством реализации проекта «Герой, чье имя	нет	Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России». Свидетельство о	всероссийский	4	<u>Приложение 1.3.9</u> – копия свидетельства о публикации в СМИ (ПС №53003) <u>Приложение 1.3.10</u> – копия периодического сборника учебно-

носит мой класс»		регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-75452 Дата публикации 12.02.2025			методических материалов участников Всероссийских профессиональных конкурсов Информационно- образовательного портала «Педагогические таланты России»
------------------	--	--	--	--	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель (*Приложение 2.1 – справка*)

2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
1 «А»	Русский язык	безотметочное обучение	2 «А»	Русский язык	100
1 «А»	Математика	безотметочное обучение	2 «А»	Математика	100

Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 «А»	Русский язык	100	3 «А»	Русский язык	100	4 «А»	Русский язык	100
2 «А»	Математика	100	3 «А»	Математика	100	4 «А»	Математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска. (Приложение 2.2 – справка)

2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
1 «А»	Русский язык	безотметочное обучение	2 «А»	Русский язык	96,9
1 «А»	Математика	безотметочное обучение	2 «А»	Математика	87,5

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
2 «А»	Русский язык	89,7	3 «А»	Русский язык	91,7	4 «А»	Русский язык	93
2 «А»	Математика	87,5	3 «А»	Математика	88,9	4 «А»	Математика	91,7

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах (Приложение 2.3 – справка)

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4 «А»	Русский язык	0	1 «А»	Русский язык	0	2 «А»	Русский язык	0
	Литературное чтение	0		Литературное чтение	0		Литературное чтение	0
	Математика	0		Математика	0		Математика	0
	Окружающий мир	0		Окружающий мир	0		Окружающий мир	0
	Кубановедение	0		Кубановедение	0		Изобразительное искусство	0
	Изобразительное искусство	0		Изобразительное искусство	0		Технология	0
	Технология	0		Технология	0		Музыка	0
	Музыка	0		Музыка	0			
Основы религиозных культур и светской этики	0							

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах. Показатели по критерию «Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах» у Шиловой Е.М. отсутствуют. (Приложение 2.4 – справка)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов) (Приложение 2.5 – справка)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «А»	2021-2022	36	36

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.

У Шиловой Екатерины Максимовна в течение трех последних лет (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024) наблюдается 100 % охват обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности. Ее ученики активно посещают кружки, принимают участие в мероприятиях (Приложение 3.1 – справка).

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Курс внеурочной	4 «А»	36	100%	1 «А»	32	100%	2 «А»	32	100%

деятельности «Азбука безопасности»									
Курс внеурочной деятельности «Юные инспектора движения»	4 «А»	36	100%	1 «А»	32	100%	2 «А»	32	100%
Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	-	-	-	1 «А»	32	100%	2 «А»	32	100%
Курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани»	-	-	-	1 «А»	32	100%	2 «А»	32	100%
Курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность»	-	-	-	1 «А»	32	100%	2 «А»	32	100%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%). Показатели по критерию 3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%) у Шиловой Е.М. отсутствуют (*Приложение 3.2 – справка*).

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников. Показатели по критерию 3.3 подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников у Шиловой Е.М. отсутствуют (Приложение 3.3 – справка).

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада Учи.ру по математике 1-9 классов. Приказ Министерства просвещения РФ №616 от 31.08.2021 №157 в перечне.	2022	I «А»	Всероссийский	победитель	Королев Александр	<u>Приложение 3.4 – копия диплома</u>

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Шилова Е. М. использует <i>проблемное обучение</i>, что помогает создать условия для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>От умения учителя «и наполнить сосуд, и зажечь факел» зависит степень интереса обучающихся к учебе, уровень знаний, готовность к постоянному самообразованию.</p> <p>Речь наших детей часто бедна, просто потому, что они не стремятся говорить более ярко, выразительно и разнообразно. Социальные сети заменили детям живое общение, там не приходится думать над грамотными высказываниями в адрес собеседника. Речь детей стала скудной, словарный запас сведен к минимуму.</p> <p>Для решения данной проблемы особое внимание в своей работе Екатерина Максимовна уделяет изучению фразеологических оборотов, целью которой является обогащение словарного запаса обучающихся и их развитие речи.</p> <p>Внимание к устойчивым образованиям русского языка позволило установить, что они особо, по-своему отражают историю нашего народа с давних времен.</p> <p>Фразеологические обороты – являются уникальностью русского языка.</p> <p>Работа с детьми по изучению фразеологизмов – это вопрос ни одного дня, недели, месяца и даже года. Это систематический, поэтапный и ежедневный труд в работе обучающихся.</p> <p>Знакомство с первыми фразеологизмами начинается еще на уроках обучения грамоте, в этот период термин «фразеологизмы» еще не вводится, а помочь понять ученикам помогает вопрос «Когда и про кого мы так говорим?». Например, «Ползет, как черепаха», «Зима на носу».</p> <p>Так же ученики Шиловой Е.М. начинают с изучения тех фразеологизмов, которые</p>		

часто встречаются в сказках: «По щучьему велению», «Остаться у разбитого корыта», «Гадкий утенок».

С одаренными детьми Екатерина Максимовна использует прием – семантизация, а именно работа с фразеологическим словарем. Изучая фразеологизмы дозированно, ежедневно включая их в словарную работу, вместе с учениками обращаются так же к истории их происхождения. Рефлексируя понимание смысла фразеологических оборотов учащимися, используется прием «Синквейн», он помогает понять, как усвоен материал.

Интересный прием, который с удовольствием выполняют ученики Шиловой Е.М. – исследование фразеологизмов, связанных с частями нашего тела: «С больной головы на здоровую», «Держать язык за зубами», «Глаза на мокром месте», такое направление работы с легкостью дается обучающимся **с ограниченными возможностями здоровья**.

В результате изучения фразеологических оборотов, ученики применяют их в своей речи, видят в литературных произведениях, а также умело справляются с ними в олимпиадных заданиях, что говорит об успехе изучения данной темы по развитию речи младших школьников.

Для обобщения данного опыта Екатериной Максимовной разработана *программа внеурочной деятельности «Знатоки русского языка»* для учащихся 1-4 классов МАОУ СОШ №73 (*Приложение 4.1.1* – рецензия от 04.05.2022г.).

Методическая работа над темой по изучению фразеологических оборотов – это не переливание из пустого в порожнее, а работа, засучив рукава.

Данный опыт работы был представлен во *Всероссийском конкурсе «Открывая страну»* в 2023 году (*Приложение 4.1.2* – сертификат участника).

Еще в урочной деятельности Шилова Е.М. применяет технологию иллюстрации прочитанного эпизода на уроках литературного чтения. Творческое изучение произведений художественной литературы создает положительную мотивацию и доставляет удовлетворение и радость ребятам и преподавателю. В работе с **детьми-инвалидами** учитель использует принцип наглядности, который говорит о формировании у детей понятий и представлений, на которых основываются все чувственные восприятия явлений и предметов. Екатерина Максимовна организует работу в парах, группах, где обучающиеся,

	<p>могут оказать друг другу взаимопомощь для достижения единого результата. При такой работе ученики из категории дети-сироты будут больше чувствовать свою значимость и находиться в ситуации успеха. Работа над созданием иллюстрации проводится поэтапно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с произведением; - выбор эпизода; - работа с планом ответа; - создание иллюстрации; - ответ обучающихся. <p>Данный опыт работы был представлен на <i>городском семинаре</i> для учителей начальных классов города Краснодара «Эффективные формы работы на уроках русского языка в начальной школе» (<i>Приложение 4.1.3 – копия справки</i>).</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>В своей работе Шилова Е.М. особое внимание уделяет развитию эмоционального интеллекта младших школьников – это способность человека идентифицировать собственные эмоции, регулировать их с целью саморазвития и коммуникации.</p> <p>Екатериной Максимовной был разработан <i>дневник чувств и эмоций</i> «С открытым сердцем». Название выбрано не случайно, данное устойчивое выражение говорит об искренности эмоций. Работа с данным дневником ведется в течение учебного года, также можно использовать из него отдельные рабочие листы на учебных предметах. Он позволяет активизировать адресную работу со всеми категориями обучающихся. Ежеженедельно ученики отмечают, что вызвало у них затруднения, или, наоборот, успешно удавалось, чему они рады, какую получили возможность, чему научились и какие усилия для этого приложили. В данном дневнике учитель с учениками разбирают мир эмоций: счастье, злость, грусть, радость, испуг, волнение, восторг, застенчивость, уверенность. Каждую эмоцию учатся изображать, демонстрируя, как она выглядит, а также определяют, что влияет на проявление той или иной эмоции. В дневнике «С открытым сердцем» есть раздел, посвященный фразеологическим оборотам. Ведется изучение, а также иллюстрация фразеологизмов, которые связаны с выражением чувств и эмоций, например, «Душа горит», «Брать себя в руки» и другие. Данный дневник также способствует развитию читательской грамотности. Отдельные листы посвящены читательскому кругозору и трекеру чтения.</p>

Последняя страница дневника – рефлексия о том, чему удалось научиться за учебный год и какие успехи были достигнуты. Результативность работы с дневником прослеживается в снижении волнения выпускников 4 «А» класса (2021-2022 учебный год) при написании, их умении определять еженедельные итоги и ставить цели на будущее.

Отдельные рабочие листы были использованы в работе с молодыми педагогами в рамках наставничества при обсуждении того, какие сложности, страхи, они испытывают в своей работе и как планировать дальнейшую деятельность.

Опыт работы использования дневника «С открытым сердцем» был представлен на городском семинаре «Год Педагога и Наставника: современные образовательные технологии: виды и тренды» (Приложение 4.2.1 – копия справки)

В ходе проведения разговоров о важном «Что значит быть взрослым?» и «Как создать крепкую семью?» учеников особенно взволновало то, что родители мало проводят времени вместе с детьми, потому что работают. Некоторые ребята даже расплакались.

2024 год Указом Президента Российской Федерации Владимира Путина объявлен Годом семьи. И, чтобы решить две проблемы: повышение уровня читательской грамотности (не только в рамках школьных уроков) и объединение родителей и детей для общего дела, был разработан дневник «Читаем всей семьей». Для объединения членов семьи в работу над общим делом в дневнике представлено следующее:

- «Моя семья» - семейные фото и рассказ о читательских предпочтениях в семье;
- трекер чтения;
- рабочие листы о прочитанных произведениях, которые содержат информацию об авторе и названии, теме и основной мысли, интересных фактах;
- фразеологические обороты и пословицы о чтении.

Проведенная работа оказала положительное влияние на развитие семейных традиций, в которых участвуют дети и их родители. Данный дневник оказался наиболее эффективной формой для воспитания грамотного читателя, формирования у школьников навыков социально-нравственного поведения, развития нравственных качеств. Дневник «Читаем всей семьей» нашел свое применение не только в рамках нашей школы.

В результате полученного опыта, данная работа была представлена на городской

	<p>научно-практической конференции «Проектно-исследовательская деятельность как условие повышения функциональной грамотности обучающихся в начальной школе» (<u>Приложение 4.2.2 – копия диплома</u>)</p> <p>Особое внимание во внеурочной деятельности Екатерина Максимовна уделяет вопросу безопасности. Совместно с детьми создают памятки «Безопасный мир», рассказывают о правилах в других классах. Знания правил дорожного движения ученики подтверждают на олимпиадах «Безопасные дороги» (образовательная платформа «УЧИ.РУ» <u>Приложения 4.2.3-4.2.4 – копии дипломов</u>), на сайте сетевого издания «ГалактиУм», где ежегодно проходят Всероссийскую викторину «Азбука безопасности» (<u>Приложение 4.2.5 – копия диплома</u>).</p>		
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p><u>Приложение 4.1.1 – копия рецензии</u> на программу внеурочной деятельности «Знатоки русского языка» для учащихся 1-4 классов №198 от 04.05.2022г. МКУ КНМЦ.</p> <p><u>Приложение 4.1.3 – обобщение опыта</u> на семинаре для учителей начальных классов города Краснодара «Эффективные формы работы на уроках русского языка в начальной школе» - <u>копия справки №111</u> от 13.04.2022г.</p> <p><u>Приложение 4.3.1 – копия благодарственного письма</u> за организацию тематических мероприятий Всероссийского</p>	<p><u>Приложение 4.1.2 – копия сертификата участника</u> Всероссийского конкурса «Открывая страну» 2023 год.</p> <p><u>Приложение 4.2.1 – обобщение опыта</u> на семинаре «Год Педагога и Наставника: современные образовательные технологии: виды и тренды» - <u>копия справки №240</u> от 17.05.2023г.</p> <p><u>Приложение 4.2.3 – копия диплома</u> победителя Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов Лозовой Кирилл (№2211-7-1-39845447).</p>	<p><u>Приложение 4.2.2 – копия диплома</u> призера городской научно-практической конференции «Проектно-исследовательская деятельность как условие повышения функциональной грамотности обучающихся в начальной школе» Ахкоз Кира Андреевна (приказ МКУ КНМЦ от 18.11.2024 №333-П).</p> <p><u>Приложение 4.2.5 – копия диплома</u> за I место Соловьевой Дарьи во</p>

	<p>«Дня Эколят», г.Краснодар, 2022г.</p>	<p><u>Приложение 4.2.4</u> – копия благодарственного письма за организацию олимпиады «Безопасные дороги» 2022г. (№2211-7-262956).</p> <p><u>Приложение 4.3.2</u> – копия грамоты за 1 место Поздняковой Алисы в образовательном марафоне «Дачный сезон» (УЧИ.РУ).</p> <p><u>Приложение 4.3.3</u> – копия грамоты за 1 место Королева Александра в образовательном марафоне «Поход к знаниям» (УЧИ.РУ).</p> <p><u>Приложение 4.3.4</u> – копия грамоты за 2 место Корольковой Екатерины в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» (УЧИ.РУ).</p>	<p>Всероссийской онлайн-олимпиаде «Азбука безопасности» №14133-Р 10.02.2025 года.</p> <p><u>Приложение 4.3.5</u> – копия грамоты участника в конкурсе рисунков «Профессия повар – звучит вкусно!» Королева Александра (АНО «Школьное питание»).</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого</p>	<p>Шилова Е.М. в работе использует различные образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Такая работа становится всё более актуальной и разнообразной. Учитель использует различные ресурсы для повышения эффективности обучения и вовлечения учеников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит очные консультации с обучающимися, видеоконференции в <u>VK Мессенджер</u> (<u>Приложение 4.4.1 – скриншот чата</u>); - консультирует обучающихся и родителей через сообщения в <u>Сетевой Город. Образование</u> (sgo.rso23.ru); 		

<p>образовательного пространства деятельности учителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовит разноуровневые задания для адресной работы с различными категориями обучающихся на учебной платформе Учи.ру; - использует ЦОР на портале ФГИС «Моя школа». <p>Активно использует сетевое образовательное пространство, размещая собственные образовательные ресурсы в следующих образовательно-сетевых сообществах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «NSPortal» https://nsportal.ru/user/784969 <p><i>Приложение 4.4.2 – скриншот загруженных материалов мини-сайта;</i></p> <p><i>Приложение 4.4.3 – копия сертификата о создании в образовательной социальной сети своего персонального сайта (свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77 – 43268);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инфоурок» https://infourok.ru/user/kravchenko-ekaterina-maksimovna1?owner=guest <p><i>Приложение 4.4.4 – скриншот персонального мини-сайта;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Телеграм-канал «На отлично!» https://t.me/na_otlichno5 : телеграм-канал «На отлично!» предоставляет множество возможностей для учащихся, родителей и коллег. Содержит интерактивные задания, опросы, тесты и презентации, что делает обучение более увлекательным и доступным. <p><i>Приложение 4.4.5 – копия сертификата об использовании в образовательном процессе самостоятельно созданного электронного образовательного ресурса (№СВ6683227 от 29.10.2024г.);</i></p> <p><i>Приложение 4.4.6 – скриншот телеграм-канала;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательный блог в социальной сети «ВКонтакте» - «Век живи-век учись» https://vk.com/shilovateacher: он является надежным источником информации, поддержки и вдохновения, как для учителей, учеников, так и для родителей, способствуя развитию полноценного образовательного процесса. <p><i>Приложение 4.4.7 – скриншот блога;</i></p> <p><i>Приложение 4.4.8 – копия сертификата за участие в муниципальном конкурсе педагогических блогов «Лучший блогер – 2022» среди педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Краснодар.</i></p>
---	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Шилова Е.М. в образовательной деятельности систематически использует информационные ресурсы. Они направлены на создание эффективной образовательной среды, где технологии и информационные материалы интегрированы в учебный процесс.</p> <p>Екатерина Максимовна широко применяет следующие категории цифровых образовательных ресурсов:</p> <p>1. <u>Электронные учебники и пособия</u>. Использование интерактивных учебников позволяет сделать уроки более наглядными и интересными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru/ - «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ - Начальная школа: уроки Кирилла и Мефодия http://nachalka.info/ <p>2. <u>Образовательные платформы</u>, такие как Фоксфорд или Учи.ру, предоставляют доступ к разнообразным курсам и заданиям, которые помогают в обучении детей.</p> <p>3. <u>Виртуальные классы</u> Система Сетевой город или Виртуальная школа (Школа.ру) дает возможность проводить занятия в режиме реального времени, что особенно полезно для удаленного обучения.</p> <p>4. <u>Мультимедиа ресурсы</u>. Видео, аудио и анимационные материалы служат хорошими иллюстрациями к урокам, что помогает лучше усваивать информацию.</p> <p>5. <u>Игровые технологии и приложения</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лаборатория знаний; 		

- редактор "Игровая форма"

использование этих обучающих игр и приложений способствует формированию интереса к учебному процессу и мотивации учащихся.

6. Информационные базы данных:

- Детская онлайн-библиотека <https://gostei.ru/shkolnaya-programma-po-literature/>
Доступ к библиотекам и исследовательским ресурсам помогает находить актуальные материалы для подготовки уроков и самостоятельного изучения.

Эффективная интеграция этих ресурсов в учебный процесс способствует развитию критического мышления, креативности и исследовательских навыков у учеников.

Система использования образовательных ресурсов в начальной школе организована по годам с учетом возрастных и образовательных особенностей обучающихся. Также ее результативность прослеживается при переходе обучающихся из класса в класс:

1 класс

- Вводный курс: ознакомление с образовательными ресурсами.
- Использование интерактивных игр (**LearningApps** - <https://learningapps.org>, **Wordwall** - <https://wordwall.net/ru>) для формирования базовых навыков чтения и математики.
- Работа с видеоматериалами, направленными на развитие мышления и креативности.

2 класс

- Углубление в изучение основ.
- Выполнение заданий из электронных книг и онлайн-курсов.
- Использование анимационных видеороликов (<https://www.yaklass.ru/p/ikt-unesc>) для иллюстрации учебного материала.

3 класс

- Развитие исследовательских навыков через проектную деятельность.

	<ul style="list-style-type: none"> - Интеграция игровых симуляций для изучения окружающего мира и истории. - Работа в группах с образовательными ресурсами для развития коммуникативных навыков. <p style="text-align: center;">4 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование самостоятельности в обучении: задания из электронных курсов без поддержки учителя (Учи.ру, ЯКласс, интерактивные тренажеры к УМК «Школа России). - Проведение дебатов и обсуждений на основе подкастов и видеороликов. - Подготовка презентаций на основе изученных тем с использованием различных мультимедийных ресурсов. <p>Такой подход обеспечивает поэтапное освоение и применение образовательных ресурсов, развивает ключевые компетенции и способствует более глубокому пониманию материала у учащихся.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Шилова Екатерина Максимовна системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <p>1. Блог в социальной сети «ВКонтакте» «Век живи – век учишь» https://vk.com/shilovateacher.</p> <p>В своем блоге Екатерина Максимовна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикует статьи, видеоматериалы по различным темам; - регулярно обновляет информацию об образовательных тенденциях и новинках; - создает обсуждения, где участники делятся мнениями и задают вопросы; - организывает взаимодействие с авторами контента через комментарии и личные сообщения; - проводит вебинары, лекции и мастер-классы по актуальным темам; - рекомендует книги, статьи и онлайн-курсы, которые могут помочь в самообразовании; - создает позитивную атмосферу, способствующую обучению и развитию.

Блог Екатерины Максимовны - ценный ресурс для всех, кто интересуется образованием и стремится к постоянному развитию.

Отдельное внимание в блоге стоит обратить на **«Словарь фразеологических оборотов»**. Он регулярно пополняется совместно с учениками. Служит удачным авторским цифровым ресурсом для закрепления, обобщения и расширения знаний о фразеологизмах, а также изучения их в дистанционном формате. **Результативность** данной работы подтверждается участием учеников Екатерины Максимовны в олимпиадах и викторинах по русскому языку. Ведь задания на знания фразеологизмов относятся к повышенному уровню сложности:

- Александр Королев победитель Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку. Диплом №2301-1-1-42430170, февраль 2023 года (Приложение 5.2.1 – копия диплома);

- Макар Чернышенко победитель Международной интернет-олимпиады «Знатоки фразеологизмов». Диплом №Д0736907, 15.10.2024 года (Приложение 5.2.2 – копия диплома).

Опыт работы Екатерины Максимовны по применению и ведению блога «Век живи – век учись» систематически представляется в конкурсах профессионального мастерства (Приложение 5.2.3 – копия сертификата за участие в муниципальном конкурсе педагогических блогов «Лучший блогер – 2023» среди педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, 2023 год).

2. Телеграм-канал **«На отлично!»** https://t.me/na_otlichno5. Его основная задача - быстро, интерактивно расширить, закрепить у обучающихся знания по предметам в тестовой форме. Особый интерес вызывают анонимные опросы, ученики не боятся допустить ошибку, но в тоже время стараются увеличить рейтинг правильных ответов. Это прекрасная возможность увлечь учеников во время каникул, а также помочь им углубиться в учебный материал.

Также к возможностям данного канала относятся:

-использование наглядных пособий, презентаций и игр для более эффективного

	<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -креативные идеи и сценарии для проведения уроков и внеурочной деятельности; -подборки дидактических игр и упражнений для развития навыков у детей; -ссылки на полезные ресурсы и приложения для учителей и учеников; -мотивационные посты с примерами вдохновляющих историй. <p>Использование и применение телеграмм-канала «На отлично!» подтверждается сертификатом Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» СМЭЛ № ФС 77-72602 (<i>Приложение 5.2.4 – копия сертификата</i>).</p> <p>3. Мини-сайт ns.portal https://nsportal.ru/kravchenko-ekaterina – один из первых авторских цифровых ресурсов, созданный Екатериной Максимовной. На нем имеется доступ к материалам для подготовки уроков, включая презентации и рабочие тетради, собственные разработки и материалы для обмена с коллегами, игры и упражнения для повышения вовлеченности, а также электронное портфолио (<i>Приложение 5.2.5 – копия сертификата о размещении в образовательной сети ns.portal.ru электронного портфолио</i>).</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Шилова Екатерина Максимовна использует элементы дистанционного обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие собственного блога, телеграмм-канала и мини-сайта (описаны в критерии 5.2) позволяет Екатерине Максимовне создать единое информационно-образовательное пространство учебного процесса, вовлекая учеников, родителей и педагогов. 2. Шилова Е.М. с 1 сентября 2014 года работает с единой информационной системой «Сетевой город. Образование». Она обеспечивает ряд преимуществ: <ul style="list-style-type: none"> - оперативный контроль посещаемости учеников; - общение с учителями, администрацией школы при помощи внутренней электронной почты; - доступ к расписанию уроков, звонков, каникул; - своевременный контроль успеваемости и посещаемости обучающегося. 3. Ученики Шиловой Е.М. работают с Всероссийским образовательным

проектом в сфере цифровых технологий **«Урок цифры»**. Он предназначен для развития у школьников цифровых компетенций и ранней профориентации. Уроки помогают детям сориентироваться в мире профессий, связанных с компьютерными технологиями и программированием. Также они развивают интерес к предмету, информационную культуру, способность анализировать и обобщать, навыки командной работы.

Результативность данной работы подтверждается участием учеников Екатерины Максимовны интерактивных уроках, викторинах проекта «Урок цифры»:

- сертификат с отличием Ахкоз Киры за участие в уроке по теме «Искусственный интеллект в стартапах» №AN0HOFHB (*Приложение 5.3.1 – копия сертификата*);
- сертификат с отличием Мартыновой Людмилы за участие в уроке по теме «Искусственный интеллект в стартапах» №XG6ZFHSR (*Приложение 5.3.2 – копия сертификата*);
- сертификат с отличием Малхазова Мигеля за участие в уроке по теме «Искусственный интеллект в стартапах» №VNOT0DD4 (*Приложение 5.3.3 – копия сертификата*).

4. Екатерина Максимовна организывает работу своих учеников на образовательной онлайн-платформе **«УЧИ.РУ»**. Интерактивные задания и анимированные персонажи платформы вдохновляют заниматься активнее, учат логически мыслить и находить креативные решения. Лучшие образовательные методики помогают ученикам разобраться в сложных темах, узнать новое и улучшить отметки.

Результативность работы на платформе «УЧИ.РУ» подтверждается участием учеников Екатерины Максимовны в олимпиадах и образовательных марафонах:

- Александр Королев победитель Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии. Диплом №2301-1-1-42430170, февраль 2023 года (*Приложение 5.3.4 – копия диплома*);
- Анна Алексанова победитель Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по

	<p>финансовой грамотности и предпринимательству. Диплом №2303-3-1-39695632, март 2023 года (<u>Приложение 5.3.5 – копия диплома</u>);</p> <p>- Александр Королев победитель Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству. Диплом №2301-1-1-42430170, март 2023 года (<u>Приложение 5.3.6 – копия диплома</u>);</p> <p>- грамота команды 1 «А» класса за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Поход к знаниям». Апрель-май 2023 года (<u>Приложение 5.3.7 – копия грамоты</u>);</p> <p>- грамота команды 1 «А» класса за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение». Апрель 2023 года (<u>Приложение 5.3.8 – копия грамоты</u>).</p> <p>Шилова Екатерина Максимовна награждена сертификатами по программе «Активный учитель» по итогам апреля-мая 2023 года, июля 2024 года (<u>Приложение 5.3.9 - 5.3.11 – копии сертификатов</u>).</p>		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <p>– муниципальный уровень;</p> <p>– зональный/региональный</p>	<p>2021-2022</p> <p><u>Приложение 5.4.1 – копия сертификата</u> Международной онлайн-конференции на портале «Солнечный свет». Доклад «Использование авторских образовательных ресурсов в учебном процессе» №СТ6698695, 24 марта 2022 года.</p>	<p>2022-2023</p> <p><u>Приложение 5.4.2 – копия сертификата</u> Всероссийской научно-практической конференции в формате стратегической сессии «Просфера. Образование без границ». Мастер-класс, 18.04.2023 год.</p>	<p>2023-2024</p> <p><u>Приложение 5.4.3 – копия сертификата</u> за подготовку обучающегося к конкурсной защите проекта в рамках городской научно-практической конференции «Проектно-исследовательская деятельность как условие повышения функциональной грамотности обучающихся в начальной школе». Приказ</p>

<p>уровень; - межрегиональный/федеральный/ международный уровень</p>			<p>МКУ КНМЦ от 18.11.2024 №333-П. <i>Приложение 5.4.4 – копия сертификата</i> Всероссийской онлайн-конференции на портале «Солнечный свет». Доклад «Семейное чтение для усовершенствования читательской грамотности» №СТ6683234, 29.11.2024 года. <i>Приложение 5.4.5 – копия сертификата</i> информационно-методического вебинара с мастер-классом «Методическая помощь учителю в вопросах преподавания предмета «Труд (технология)». ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края 03.12.2024 года.</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень;</p>	<p><i>Приложение 5.5.1 – копия свидетельства о публикации статьи «Обогащение словарного запаса младших школьников</i></p>	<p><i>Приложение 5.5.2 – копия газеты «Панорама образования», сертификат участника конкурса. Доклад в финале конкурса</i></p>	<p><i>Приложение 5.5.3 – копия сертификата о публикации в электронной методической библиотеке официального сайта Международного</i></p>

<p>– всероссийский уровень</p>	<p>через изучение фразеологических оборотов» в Международном сетевом издании «Солнечный свет» СМЭЛ №ФС 77-65391 от 16.02.2022 года.</p>	<p>«Учитель года города Краснодара – 2023» «Вызов времени: наставник каждому».</p>	<p>образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» учебно-методического материала «Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников» №СБ1000663200 от 12.10.2024 года. <i>Приложение 5.5.4 – копия свидетельства о публикации методической разработки «Вечная память подвигу народа»</i> №ЧА00440482 от 12.02.2025 года. <i>Приложение 5.5.5 – копия свидетельства о публикации методической разработки «Площадь»</i> №ФЯ87485446 от 12.02.2025 года. <i>Приложение 5.5.6 – копия благодарности проекта «Инфоурою» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплин в</i></p>
--------------------------------	---	--	--

			<p>рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей №ДМ46571356 от 12.02.2025 года.</p> <p><i>Приложение 5.5.7 – копия свидетельства о публикации методической разработки «Развитие эмоционального интеллекта младших школьников». Всероссийское сетевое издание Фонд 21 века С №573515 от 14.02.2025 года.</i></p> <p><i>Приложение 5.5.8 – копия свидетельства о публикации методической разработки «Словарь Фразеологических оборотов» серия АА №24936 от 16.02.2025 года. Всероссийское образовательное издание СМИ ЭЛ № ФС 77-625596</i></p>
--	--	--	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2023	Диплом магистра с отличием по направлению подготовки: Педагогическое образование (102312 0148343). Регистрационный номер М/215-ФППК. Город Краснодар. Дата выдачи: 09.02.2023 года <i>(Приложение 6.1.1 – копия диплома)</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» г.Краснодар
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Иновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО» №1340 от 28.12.2021 года <i>(Приложение 6.1.2 – копия удостоверения)</i>	ЧОУ ОДПО «Научно-методический центр современного образования»
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Деятельность учителя по достижению результатов в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» №11763/22 от 27.04.2022 года <i>(Приложение 6.1.3 - копия удостоверения)</i>	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» №у-209278/6 от 30.11.2022 года <i>(Приложение 6.1.4- копия удостоверения)</i>	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»

работников» №660/23 от 20.01.2023 года (Приложение 6.1.5 - копия удостоверения)
--

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	1. Работа в качестве наставника молодого учителя	<u>1. Приложение 6.2.1</u> копия приказа
2022-2023	1. МКУ КНМЦ Работа в составе жюри муниципального этапа XIII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (справка №117 от 28.02.2023 года) 2. Работа в качестве наставника молодого учителя	<u>1. Приложение 6.2.2</u> копия справки <u>2. Приложение 6.2.3</u> копия приказа
2023-2024	1. ДО АМО город Краснодар Работа в составе межпредметного жюри профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара – 2024» (приказ №39 от 18.01.2024 года) 2. Работа в качестве наставника молодого учителя	<u>1. Приложение 6.2.4</u> копия приказа <u>2. Приложение 6.2.5</u> копия приказа

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	Учитель года города Краснодара -	муниципальный	лауреат	<u>Приложение 6.3.1</u> –

	2023			<i>копия Почетной грамоты ДОО АМО город Краснодара (приказ от 14.11.2022 №2523)</i>
2023	Учитель года Кубани	региональный	лауреат	<i>Приложение 6.3.2 – копия диплома МОИМП Кк (2023год)</i>
2024	XIV Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»	муниципальный	лауреат	<i>Приложение 6.3.3 – копия сертификата МКУ КИМЦ (приказ №123-П от 03.05.2024)</i>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2024	Методические разработки педагогов	федеральный	победитель	<i>Приложение 6.4.1 – копия диплома Всероссийского конкурса методического образовательного портала «Солнечный свет» №ТК6714614</i>
2024	Мой мастер-класс	федеральный	победитель	<i>Приложение 6.4.2 – копия диплома Всероссийского конкурса международного центра образования и педагогики</i>

				№746183К
2024	Методические разработки педагогов	федеральный	победитель	<u>Приложение 6.4.3</u> – копия диплома Всероссийского конкурса международного центра образования и педагогики №746182К

Екатерина Максимовна работала в составе **государственной экзаменационной комиссии** Краснодарского края для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году (приказ МОНиМП Кк №224 от 29.01.2021 года). Приложение 6.4.5 - копия приказа

Екатерина Максимовна **утверждена в состав резерва управленческих кадров** на должности руководителей государственных учреждений, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, на 2024-2026 годы (приказ МОНиМП Кк 2766 от 20.11.2024 года). Приложение 6.4.6 – копия приказа.

Екатерина Максимовна работает в составе **государственной экзаменационной комиссии** Краснодарского края для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году (приказ МОНиМП Кк №137 от 24.01.2025 года). Приложение 6.4.7 - копия приказа.

Екатерина Максимовна награждена:

Благодарственным письмом Департамента образования муниципального образования город Краснодар за добросовестный труд и успешное выполнение должностных обязанностей. 2021 год, город Краснодар (Приложение 6.4.8 – копия Благодарственного письма).

Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за высокий профессионализм, добросовестный труд и большой вклад в систему образования Краснодарского края. Приказ от 10.05.2023 года №1311 г.Краснодар (Приложение 6.4.9 – копия Благодарственного письма).

Свидетельством о занесении на доску почета Карасунского внутригородского округа города Краснодара за значительный вклад в социально – экономическое развитие округа и в соответствии с распоряжением главы администрации Карасунского внутригородского округа города Краснодара от 05.09.2023 года №32-р (Приложение

6.4.10 – копия свидетельства).

Почетной грамотой Законодательного собрания Краснодарского края за многолетнюю плодотворную педагогическую деятельность, заслуги в сфере образования города Краснодара, ответственное выполнение должностных обязанностей и в связи с празднованием 40-летнего юбилея школы. Город Краснодар, 2024 год
(Приложение 6.4.11 – копия Почетной грамоты).

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель начальных классов



(подпись)

Шилова Е.М.

Заместитель директора



(подпись)

Болдырева Л.Ф.

Директор МАОУ СОШ №73



(подпись)

Челяпов Е.В.

М.П.

