

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году
Шембелиди Елена Григорьевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) - МБОУ СОШ №2
Муниципальное образование - Темрюкский район
Основной предмет преподавания - история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
клас с	предмет	численность обучающихс я	клас с	предмет	численность обучающихс я	клас с	предмет	численность обучающихс я
7 В	история , обществознание	33	4 В	окружающий мир, ОДНКНР, ИЗО, музыка, технология	34	5 Б	История	34
8 А	история , обществознание	33	8 В	история, обществознание	34	5 В	История	34
9 Г	история , обществознание	32	8 Г	история, обществознание	28	5 Г	История	28
10 А	история , обществознание	30	9 А	история, обществознание	34	9 В	История, обществознание	33
10 Б	история , обществознание	31	11 А	история, обществознание	30	9 Г	История, обществознание	27

	, экономика, право			, избирательное право				
11 Б	история, обществознание	27	11 Б	история, обществознание , экономика, право	31	10 А	история, обществознание , финансовая грамотность	28
						10 Б	история. обществознание , экономика, право, финансовая грамотность	26

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учителем прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (*не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный*). В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены: основной замысел, структура содержания, использованные технологии и методы, показатели результативности методической разработки.

Приложение 1.1.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный),	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
--------------------------	--------------------	---------------------------------------	------------------------------	-------------------------

		межрегиональный/всероссийский, международный)		
Заседание районного методического объединения учителей истории и обществознания	16.02.2023 г.	муниципальный	Презентация собственного опыта на тему: «Формирование навыков проектной деятельности школьников во внеурочной деятельности на примере курса «Юный предприниматель»»	Сертификат о выступлении с мастер-классом, заверенный директором МКУ «ИНЦ» Г.В.Зориной Приложение 1.1.1
Районный семинар «Внеурочная деятельность в условиях ФГОС»	15.03.2023г.	муниципальный	Презентация собственного опыта на тему: «Законы спроса и предложения»	Справка-подтверждение о проведении открытого внеурочного занятия по теме «Законы спроса и предложения» Приложение 1.1.2
Заседание районного методического объединения учителей истории и	25.08.2023г.	муниципальный	Презентация собственного опыта на тему:	Сертификат о выступлении с мастер-классом, заверенный директором МКУ «ИНЦ» Г.В.Зориной

обществознания			«Изучение основ предпринимательства во внеурочной деятельности как средство развития интереса к усвоению экономики и обществознания»	<i>Приложение 1.1.3.</i>
----------------	--	--	--	--------------------------

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	15.09.2022	Копия рецензии на рабочую программу курса внеурочной деятельности по экономике «Юный предприниматель».Рецензент – ведущий

специалист МКУ «ИМЦ» г.Темрюка
Абраменкова И.В., рецензия от
15.09.2022 г.
Приложение 1.2.1.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Приложение 1.3.1. Справка об отсутствии результатов по данному критерию

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 А	история	100	10 А	история	100	11 А	история	100
7 В	история	100	8 В	история	100	9 В	история	100

Приложение 2.1.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 А	история	47	10 А	история	68	11 А	история	87
7 В	история	59	8 В	история	69	9 В	история	76

Приложение 2.2.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7 В	история, обществознание	0	4 В	Окружающий мир, технология, ИЗО, музыка,ОРКСЭ	0	5 Б	история	0
8 А	история, обществознание	0	8 В	история, обществознание	0	5 В	история	0
9 Г	история, обществознание	0	8 Г	история, обществознание	0	5 Г	история	0
10 А	история,	0	9 А	история,	0	9 В	история,	0

	обществознание			обществознание			обществознание	
10 Б	история, обществознание, экономика, право	0	11 А	история, обществознание	0	9 Г	история, обществознание	0
11 Б	история, обществознание	0	11 Б	история, обществознание, экономика, право	0	10 А	история, обществознание	0
						10 Б	история, обществознание, экономика и право	0

Приложение 2.3.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов/или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
-----	-------	---------	----------------------------------	--	---	---	---

2022	9 А	обществознание	34	17	17		
2022	9 А	история	34	4	4		
2022	11 Б	история	31	10	10		
2022	11 Б	обществознание	31	19	19		

Приложение 2.4.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Критерий отсутствует

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Занимательные страницы истории»	7 В, 8 А, 9 Г	48	51	8 В, 8 Г, 9 А	42	57	9 В, 9 Г	43	61

России»								
Кружок « Моя малая Родина»	7 В, 8 А	20		8 В, 8 Г	25		5 Б,5 В, 5 Г	43
Факультатив« Основы предпринимательства»	10 А, 10 Б	37		11 А, 11 Б	40		10 А, 10 Б	38

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	(%)		(%)		(%)	
Всероссийская олимпиада школьников	школьный этап %	муниципальный этап	школьный этап %	муниципальный этап	школьный этап %	муниципальный этап
	36	9	39	10	41	12

Приложение 3.2.1

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2020	7	муниципальный	победитель	Дадашева Елизавета Игоревна	<i>Грамота (приложение 3.3.1)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2020	11	муниципальный	победитель	Мигель Станислав Александрович	<i>Грамота (приложение 3.3.2)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2021	9	муниципальный	призёр	Овакимян Софья Давидовна	<i>Грамота (приложение 3.3.3)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2021	8	муниципальный	победитель	Михайлицкая Екатерина Сергеевна	<i>Грамота (приложение 3.3.4)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2021	8	муниципальный	победитель	Шамрай Полина Юрьевна	<i>Грамота (приложение 3.3.5)</i>

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2021	8	муниципальный	победитель	Гречка Марьяна Руслановна	<i>Грамота (приложение 3.3.6)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2021	9	муниципальный	победитель	Поплавская Полина Владимировна	<i>Грамота (приложение 3.3.7)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2021	9	муниципальный	победитель	Деревянка Ульяна Александровна	<i>Грамота (приложение 3.3.8)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2021	11	муниципальный	победитель	Тюлина Елизавета Александровна	<i>Грамота (приложение 3.3.9)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	2022	9	муниципальный	призёр	Шевчук Максим Владимирович	<i>Грамота (приложение 3.3.10)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2022	9	муниципальный	призёр	Шамрай Полина Юрьевна	<i>Грамота (приложение 3.3.11)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2022	10	муниципальный	победитель	Усеинова Елизавета Таировна	<i>Грамота (приложение 3.3.12)</i>

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2022	10	муниципальный	победитель	Черкашина Виктория Константиновна	<i>Грамота (приложение 3.3.13)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2022	10	муниципальный	победитель	Деревянко Ульяна Александровна	
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2022	10	региональный	призёр	Деревянко Ульяна Александровна	<i>Грамота (приложение 3.3.14)</i>

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Серия интеллектуальных игр	2021	10	региональный	победитель	Кривова Анастасия Андреевна	<i>Постановление избирательной комиссии</i>

«Избирательный марафон» (региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права)						<i>Краснодарского края №184/1657-6 от 09.12.2021 (Приложение 3.4.1.)</i>
Серия интеллектуальных игр «Избирательный марафон» (региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права)	2021	10	региональный	победитель	Суханова Маргарита Игоревна	<i>Постановление избирательной комиссии Краснодарского края №184/1657-6 от 09.12.2021 г. (Приложение 3.4.1.)</i>
Серия интеллектуальных игр «Избирательный марафон»	2021	10	региональный	победитель	Тюлина Елизавета Александровна	<i>Постановление избирательной комиссии Краснодарского края №184/1657-6 от</i>

(региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права)						09.12.2021 г. <i>(Приложение 3.4.1.)</i>
Краевой конкурс «Жизнь во славу Отечества»	2022	5	муниципальный	победитель	Тихая Екатерина Александровна	<i>Грамота (Приложение 3.4.2.)</i>
Краевой конкурс «Жизнь во славу Отечества»	2022	5	муниципальный	победитель	Комякова Варвара Константиновна	<i>Грамота (Приложение 3.4.3.)</i>
Краевой конкурс «Жизнь во славу Отечества»	2022	9	муниципальный	победитель	Бечин Матвей Михайлович	<i>Грамота (Приложение 3.4.4.)</i>
Краевой конкурс «Жизнь во славу Отечества»	2022	9	муниципальный	победитель	Рогаль Вероника Александровна	<i>Грамота (Приложение 3.4.5.)</i>
Конкурс презентаций «Историческая память в моей семье» в рамках патриотического проекта «Историческая	2023	5	муниципальный	призёр	Белов Антон Александрович	<i>Грамота (Приложение 3.4.6.)</i>

память»						
Чемпионат Краснодарского края по финансовой грамотности среди школьников	2023	10	региональный	победители	Команда МБОУ СОШ 2	<i>Грамота (Приложение 3.4.7.)</i>

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В работе с учащимися в урочной деятельности в основном использую личностно-ориентированный, системно-деятельный и коммуникативный.</p> <p>Учебная деятельность организуется и планируется с учётом возможностей и особенностей различных категорий, обучающихся.</p>	<p>В работе с учащимися в урочной деятельности в основном использую личностно-ориентированный, компетентностно-деятельностный, поисковый подходы.</p> <p>Главное – увлечь, заинтересовать ребёнка. Отношения с учащимися строю на</p>	<p>В работе с учащимися в урочной деятельности в основном использую личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход. Наличие системы работы с одарёнными детьми, с детьми ОВЗ, с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в</p>

	<p>Учитель применяет на уроках различные приёмы, происходит частая смена видов деятельности на уроках для того, чтобы использовать различные формы запоминания материала. В приоритете на уроке используются поисковый характер деятельности с использованием дифференцированных заданий разных уровней трудности.</p>	<p>взаимном уважении и доверии. Одним из направлений своей педагогической деятельности, считает также создание благоприятного психологического климата для всех обучающихся, с которыми работает как учитель-предметник и как классный руководитель.</p> <p>Индивидуальную работу с обучающимися ведёт по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одарённые дети; - дети с низкой учебной мотивацией; - часто болеющие дети и дети, обучающиеся на дому; 	<p>трудную жизненную ситуацию, с детьми из опекаемых семей, детьми с ограниченными возможностями здоровья. Создаётся психологический комфорт на уроке, мотивируя обучающихся к обучению.</p>
--	--	--	--

		- дети, оставшиеся без попечения родителей	
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>В работе с учащимися во внеурочной деятельности в основном использую лично-ориентированный, системно-деятельный и коммуникативный. Наиболее эффективными средствами включения ребёнка в процесс творчества на занятиях являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровая деятельность; • создание положительных эмоциональных ситуаций; • работа в парах; • проблемное обучение. 	<p>В работе с учащимися во внеурочной деятельности в основном использую лично-ориентированный, компетентностно-деятельностный, поисковый подходы. Главное – увлечь, заинтересовать ребёнка. Отношения с учащимися строю на взаимном уважении и доверии. Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий</p>	<p>В работе с учащимися во внеурочной деятельности использую такие методы обучения как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий - Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества на уроке; - Совместная с детьми работа по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач - Создание ситуации успеха
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Наличие победителей и призёров различных уровней	Наличие победителей и призёров различных уровней	Наличие победителей и призёров различных уровней
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.	Веду адресную работу с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием цифрового	Веду адресную работу с различными категориями обучающихся, в том	Веду адресную работу с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием

Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	образовательного контекста на сайте решу ЕГЭ (ОГЭ, ВПР), «Я-Класс», «Сферум», «Российская электронная школа»	числе с использованием цифрового образовательного контекста на сайте на сайте решу ЕГЭ (ОГЭ, ВПР), «Я-Класс», «Сферум», «Российская электронная школа» Организовываю старшекласников на просмотр онлайн уроков по финансовой грамотности от Банка России.	цифрового образовательного контекста на сайте решу ЕГЭ (ОГЭ, ВПР), «Я-Класс», «Сферум», «Российская электронная школа».Использую в работе материал с Инфоурока, Урок РФ, авторские сайты своих коллег.
---	--	--	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	www.ege.edu.ru, www.fipi.ru., материалы открытого сегмента Федеральной базы тестовых заданий, интернет-ресурсы www.gotovkege.ru, www.egehelp.ru, www.fcior.ru	www.ege.edu.ru, www.fipi.ru., материалы открытого сегмента Федеральной базы тестовых заданий, интернет-ресурсы	www.ege.edu.ru, www.fipi.ru., материалы открытого сегмента Федеральной базы тестовых заданий, интернет-ресурсы www.gotovkege.ru,

	, электронные учебники, ресурсы образовательных платформ: «Учи.ру», «ЯКласс», уроки «Российской электронной школы».	www.gotovkege.ru, www.egehelp.ru, www.fcior.ru, электронные учебники, ресурсы образовательных платформ: «Учи.ру», «ЯКласс», уроки «Российской электронной школы».	www.egehelp.ru, www.fcior.ru, электронные учебники, ресурсы образовательных платформ: «Учи.ру», «ЯКласс», уроки «Российской электронной школы». (Приложение 5.1.1)
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. (Тесты, презентации к урокам и внеклассным мероприятиям).	Системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. (Тесты, презентации к урокам и внеклассным мероприятиям).	Системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. (Тесты, презентации к урокам и внеклассным мероприятиям). (Приложение 5.2.1)
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	_____	_____	_____

<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>26.08.2022 года на заседании районного методического объединения учителей истории и обществознания дала мастер-класс тему: «Как сделать интересными уроки истории в 5 классе» (Приложение 5.4.1)</p>	<p>07.04.2023 года на заседании районного методического объединения учителей истории и обществознания дала мастер-класс тему: «Развитие функциональной грамотности на уроках истории» (Приложение 5.4.2)</p>	<p>16.02.2024 года на заседании районного методического объединения учителей истории и обществознания дала мастер-класс тему: «Использование проблемного подхода в изучении трудных заданий по истории в 9 и 11 классах» в 2023-2024 учебном году. (Приложение 5.4.3)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>

Приложение 5.3.1. Справка об отсутствии результатов по данному критерию

Приложение 5.5.1. Справка об отсутствии результатов по данному критерию

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации,
-----	--------------------	---------------------------------------

		которой выдан документ
2022	Удостоверение №231500008478	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>(Приложение 6.1.1)</i>
2023	Удостоверение № 150000327128	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации <i>(Приложение 6.1.2)</i>
2023	Удостоверение № 150000327721	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации <i>(Приложение 6.1.3)</i>
2023	Удостоверение №150000240066	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации <i>(Приложение 6.1.4)</i>
2023	Удостоверение №38/Кр-01-23-ФГ	Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Краснодарского края <i>(Приложение 6.1.5)</i>
2023	Удостоверение №231500018241	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>(Приложение 6.1.6)</i>
2023	Удостоверение №231201542983	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>(Приложение 6.1.7)</i>

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ) по истории.	Приказ министерства образования , науки и молодёжной политики Краснодарского края №1006 от 27.04.2022 <i>(Приложение 6.2.1)</i>
2022-2023	Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ) по истории.	Приказ министерства образования , науки и молодёжной политики Краснодарского края №1387 от 16.05.2023 <i>(Приложение 6.2.2)</i>
2021-2022	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету обществознание	Приказ УО администрации муниципального образования Темрюкский район №748 от 01.09.2021 <i>(Приложение 6.2.3)</i>
2021-2022	Работа в качестве регионального тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету обществознание	Приказ УО администрации муниципального образования Темрюкский район №749 от 01.09.2021 <i>(Приложение 6.2.4)</i>
2021-2022	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету обществознание	Приказ УО администрации муниципального образования Темрюкский район №3 от 10.01.2022 <i>(Приложение 6.2.5)</i>
2021-2022	Работа в качестве регионального тьютора (координатора)	Приказ УО администрации

	муниципального уровня по предмету обществознание	муниципального образования Темрюкский район №2 от 10.01.2022 <i>(Приложение 6.2.6)</i>
2023-2024	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету обществознание	Приказ УО администрации муниципального образования Темрюкский район №773 от 01.09.2023 <i>(Приложение 6.2.7)</i>
2023-2024	Работа в качестве регионального тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету обществознание	Приказ УО администрации муниципального образования Темрюкский район №772 от 01.09.2023 <i>(Приложение 6.2.8)</i>

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

Приложение 6.3.1.Справка об отсутствии результатов по данному критерию

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/	результат победитель/призер/лаур	Подтверждающий документ

		региональный/федеральный)	еат/ финалист	
2022	«Самый классный классный»	муниципальный	призер	Грамота (Приложение 6.4.1.)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель



Е.Г.Шембелиди

Заместитель директора МБОУ СОШ №2



С.А.Кириченко

Директор МБОУ СОШ №2



Л.В.Величко

19.04.2024 г.

