

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**  
**Сай Елена Николаевна**

**Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ № 16 им. В.Г. Харченко станицы Балковской**

**Муниципальное образование: Выселковский район**

**Основной предмет преподавания: история, обществознание**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2021-2022 |                |                         | 2022-2023 |                |                         | 2023-2024 |                |                         |
|-----------|----------------|-------------------------|-----------|----------------|-------------------------|-----------|----------------|-------------------------|
| класс     | предмет        | численность обучающихся | класс     | предмет        | численность обучающихся | класс     | предмет        | численность обучающихся |
| 5         | История        | 10                      | 5         | История        | 4                       | 5         | История        | 8                       |
| 5         | Кубановедение  | 10                      | 5         | Кубановедение  | 4                       | 5         | Кубановедение  | 8                       |
| 6         | История        | 9                       | 6         | История        | 10                      | 5         | Русский язык   | 8                       |
| 6         | Обществознание | 9                       | 6         | Обществознание | 10                      | 6         | История        | 4                       |
| 6         | Кубановедение  | 9                       | 6         | Кубановедение  | 10                      | 6         | Обществознание | 4                       |
| 7         | История        | 3                       | 7         | История        | 7                       | 7         | История        | 10                      |
| 7         | Обществознание | 3                       | 7         | Обществознание | 7                       | 7         | Обществознание | 10                      |
| 7         | Кубановедение  | 3                       | 7         | Кубановедение  | 7                       | 8         | История        | 7                       |
| 8         | История        | 12                      | 8         | История        | 3                       | 8         | Кубановедение  | 7                       |
| 8         | Обществознание | 12                      | 8         | Обществознание | 3                       | 8         | Обществознание | 7                       |
| 8         | Кубановедение  | 12                      | 8         | Кубановедение  | 3                       | 9         | История        | 3                       |
| 9         | История        | 8                       | 9         | История        | 12                      | 9         | Кубановедение  | 3                       |
| 9         | Обществознание | 8                       | 9         | Обществознание | 12                      | 9         | Обществознание | 3                       |
| 9         | Кубановедение  | 8                       | 9         | Кубановедение  | 12                      |           |                |                         |
| 10        | История        | 5                       | 11        | История        | 5                       |           |                |                         |
| 10        | Обществознание | 5                       | 11        | Обществознание | 5                       |           |                |                         |

|    |                 |   |    |                       |   |  |  |  |
|----|-----------------|---|----|-----------------------|---|--|--|--|
| 10 | Экономика       | 5 | 11 | Кубановедение         | 5 |  |  |  |
| 10 | Право           | 5 | 11 | Индивидуальный проект | 5 |  |  |  |
| 10 | Элективный курс | 5 | 11 | Экономика             | 5 |  |  |  |
| 10 | Кубановедение   | 5 | 11 | Право                 | 5 |  |  |  |
| 11 | История         | 3 | 11 | История Отечества     | 5 |  |  |  |
| 11 | Обществознание  | 3 |    |                       |   |  |  |  |
| 11 | Экономика       | 3 |    |                       |   |  |  |  |
| 11 | Право           | 3 |    |                       |   |  |  |  |
| 11 | Элективный курс | 3 |    |                       |   |  |  |  |

## 1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Сай Елена Николаевна в течение ряда лет работает над темой «Опыт привлечения музейных собраний для учебно-исследовательской работы». В настоящее время значимость этой технологии возрастает, поскольку основной целью образовательного процесса становится не просто накопление знаний, а всё большее внимание школа должна уделять именно воспитательному аспекту образовательного процесса. В последнее время в воспитательном процессе школы активно используются возможности музейной педагогики. Именно школьный музей играет огромную роль в воспитании у подрастающего поколения таких качеств, как гражданственность и патриотизм, способствует развитию их гражданской компетентности, самостоятельности. Привлечение музейных собраний для учебно-исследовательской работы позволяет интегрировать различные виды деятельности, делая процесс обучения более увлекательным, интересным и, следовательно, более эффективным. Разработка успешно прошла апробацию в профессиональном сообществе и имеет положительное заключение.

### Приложение 1. Аннотация.

#### 1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

| Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п. | Год участия | Уровень<br>(муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|---------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
|---------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|

|                                                                                                                                          |      |                |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |      | международный) |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
| XIII Международный педагогический форум, город Санкт-Петербург                                                                           | 2022 | международный  | Выступление на форуме «Опыт привлечения музейных собраний для учебно-исследовательской работы»      | Копия сертификата № 53-АБ 731<br><b>Приложение 1.1.1</b>                                                                                                                                                                              |
| VI Международный конкурс краеведов, работающих с молодежью                                                                               | 2024 | международный  | Представление опыта. «Опыт привлечения музейных собраний для учебно-исследовательской работы»       | Копия сертификата<br><b>Приложение 1.1.2</b>                                                                                                                                                                                          |
| II региональная научно-практическая конференция «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности» | 2022 | региональный   | Выступление на конференции «Опыт привлечения музейных собраний для учебно-исследовательской работы» | Копия сертификата<br>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)<br><b>Приложение 1.1.3</b> |
| Районное методическое объединение учителей истории и обществознания                                                                      | 2022 | муниципальный  | Представление опыта. «Опыт привлечения музейных собраний для учебно-исследовательской работы»       | Справка-подтверждение МКУ ИМЦ<br>Выселковский район<br>от 03.11.2022 № 518<br><b>Приложение 1.1.4</b>                                                                                                                                 |
| Общешкольное родительское собрание МАОУ СОШ № 6 им. П.Г. Березина пос. Газырь                                                            | 2023 | муниципальный  | Мастер-класс по теме. «Опыт привлечения музейных собраний для учебно-исследовательской работы»      | Справка-подтверждение МАОУ СОШ № 6 им. П.Г. Березина пос. Газырь<br>от 25.03.2025 № 119/1<br><b>Приложение 1.1.5</b>                                                                                                                  |

|                                                                                     |      |               |                                                                                                                            |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Районное методическое объединение учителей истории и обществознания                 | 2023 | муниципальный | Мастер-класс по теме «Проектная деятельность на уроках истории и обществознания как фактор повышения качества образования» | Справка-подтверждение МКУ ИМЦ<br>Выселковский район<br>от 27.03.2025 № 266<br><b>Приложение 1.1.6</b>                    |
| Общешкольное родительское собрание МАОУ СОШ № 3 им. С.В. Дубинского ст. Березанской | 2024 | муниципальный | Мастер-класс по теме. «Опыт привлечения музейных собраний для учебно-исследовательской работы»                             | Справка-подтверждение МАОУ СОШ № 3 им. С.В. Дубинского ст. Березанской<br>от 25.03.2025 №46/3<br><b>Приложение 1.1.7</b> |

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка; наличие коллег, работающих по методической системе данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта.**

| Уровень, на котором представлялась разработка<br>(муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | Дата и год участия | Подтверждающий документ                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| региональный                                                                                                                        | 2022               | Копия рецензии на программу школьного музея «Патриот»<br><b>Приложение 1.2.1</b>                                                           |
| муниципальный                                                                                                                       | 2022               | Копия рецензии на представление опыта. «Опыт привлечения музейных собраний для учебно-исследовательской работы»<br><b>Приложение 1.2.2</b> |

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования                                                                                                                                                                | Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Статья «Опыт привлечения музейных собраний для учебно-исследовательской работы»                                 | нет                    | Материалы Второй научно-практической конференции «Краеведческое образование - основа становления духовно-нравственных ценностей личности»<br>ББК 74.26.89я43<br>УДК 908<br>М34<br>Краснодар, 2022 | региональный                                                                         | 5              | Копия титульного листа сборника и содержания<br><b>Приложение 1.3.1</b><br>Копии публикации<br><b>Приложение 1.3.2</b> |
| Статья «Опыт привлечения музейных собраний для учебно-исследовательской работы»                                 | нет                    | Электронный образовательный портал «XXI век», 2024                                                                                                                                                | всероссийский                                                                        | 3              | Скриншот страниц интернет-публикации<br><b>Приложение 1.3.3</b>                                                        |

## 2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах, в которых работает Сай Елена Николаевна, в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах наблюдается стабильность успеваемости (100%) обучающихся по итогам года.

**Приложение 2.1.1.** Справка-подтверждение

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|

| класс | предмет        | %<br>(успеваемости) | класс | предмет        | %<br>(успеваемости) | класс | предмет        | %<br>(успеваемости) |
|-------|----------------|---------------------|-------|----------------|---------------------|-------|----------------|---------------------|
| 6     | История        | 100                 | 7     | История        | 100                 | 8     | История        | 100                 |
| 6     | Обществознание | 100                 | 7     | Обществознание | 100                 | 8     | Обществознание | 100                 |
| 7     | История        | 100                 | 8     | История        | 100                 | 9     | История        | 100                 |
| 7     | Обществознание | 100                 | 8     | Обществознание | 100                 | 9     | Обществознание | 100                 |

## 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

В классах, в которых работает Сай Елена Николаевна, в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах наблюдается положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по истории и обществознанию по итогам года.

### Приложение 2.2.1. Справка-подтверждение

| 2021-2022 |                |                 | 2022-2023 |                |                 | 2023-2024 |                |                 |
|-----------|----------------|-----------------|-----------|----------------|-----------------|-----------|----------------|-----------------|
| класс     | предмет        | %<br>(качества) | класс     | предмет        | %<br>(качества) | класс     | предмет        | %<br>(качества) |
| 6         | История        | 44              | 7         | История        | 44              | 8         | История        | 71              |
| 6         | Обществознание | 44              | 7         | Обществознание | 44              | 8         | Обществознание | 57              |
| 7         | История        | 100             | 8         | История        | 100             | 9         | История        | 100             |
| 7         | Обществознание | 100             | 8         | Обществознание | 100             | 9         | Обществознание | 100             |

## 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В классах, в которых работает Сай Елена Николаевна, в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по истории и обществознанию.

### Приложение 2.3.1. Справка-подтверждение

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
|-----------|-----------|-----------|

| класс | предмет        | кол-во «2» | класс | предмет        | кол-во «2» | класс | предмет        | кол-во «2» |
|-------|----------------|------------|-------|----------------|------------|-------|----------------|------------|
| 5     | История        | 0          | 5     | История        | 0          | 5     | История        | 0          |
| 6     | История        | 0          | 6     | История        | 0          | 6     | История        | 0          |
| 6     | Обществознание | 0          | 6     | Обществознание | 0          | 6     | Обществознание | 0          |
| 7     | История        | 0          | 7     | История        | 0          | 7     | История        | 0          |
| 7     | Обществознание | 0          | 7     | Обществознание | 0          | 7     | Обществознание | 0          |
| 8     | История        | 0          | 8     | История        | 0          | 8     | История        | 0          |
| 8     | Обществознание | 0          | 8     | Обществознание | 0          | 8     | Обществознание | 0          |
| 9     | История        | 0          | 9     | История        | 0          | 9     | История        | 0          |
| 9     | Обществознание | 0          | 9     | Обществознание | 0          | 9     | Обществознание | 0          |
| 10    | История        | 0          | 11    | История        | 0          |       |                |            |
| 10    | Обществознание | 0          | 11    | Обществознание | 0          |       |                |            |
| 11    | История        | 0          |       |                |            |       |                |            |
| 11    | Обществознание | 0          |       |                |            |       |                |            |

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:**

| класс | год | предмет | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету | численность обучающихся, получивших высокий результата (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ | численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету |
|-------|-----|---------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|-------|-----|---------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

|             |           |                |   |   |   |   |               |
|-------------|-----------|----------------|---|---|---|---|---------------|
|             |           |                |   |   |   |   | по итогам ОГЭ |
| <b>2022</b> | <b>9</b>  | Обществознание | 8 | 8 | 8 | 0 | 0             |
| <b>2023</b> | <b>11</b> | История        | 5 | 2 | 2 | 0 | 0             |
| <b>2024</b> | <b>9</b>  | Обществознание | 3 | 3 | 3 | 0 | 0             |

#### Приложение 2.4.1 Справка-подтверждение

**Приложение 2.4.2** (копия протокола результатов основного государственного экзамена по обществознанию, 2022 г.)

**Приложение 2.4.3** (копия протокола результатов Единого государственного экзамена по истории, 2023 г.)

**Приложение 2.4.4** (копия протокола результатов основного государственного экзамена по обществознанию, 2024 г.)

### 2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

| класс | год выпуска | численность обучающихся в классе на<br>конец года | численность обучающихся, получивших<br>удовлетворительные результаты по итогам<br>освоения образовательных программ<br>начального общего образования предмет |
|-------|-------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------|-------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Результаты по данному показателю отсутствуют.

### 3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

#### 3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, студий и др.) спецкурсов. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Сай Елена Николаевна систематически ведёт кружковую работу в рамках ФГОС. С 2015 года Сай Елена Николаевна руководит научным обществом обучающихся «Патриот», которое активно посещают обучающиеся школы:

| Наименование<br>кружка, секции,<br>факультатива,<br>студии, научного<br>общества и т.д. | 2021-2022 |                                       |                                                      |                   | 2022-2023 |                                       |                                                      |                   |       | 2023-2024                             |                                                      |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|-----------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|-------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                         | класс     | количество<br>обучающихся в<br>классе | численность<br>обучающихся,<br>посещающих<br>занятия | Общий<br>% охвата | класс     | количество<br>обучающихся в<br>классе | численность<br>обучающихся,<br>посещающих<br>занятия | Общий<br>% охвата | класс | Количество<br>обучающихся в<br>классе | численность<br>обучающихся,<br>посещающих<br>занятия | Общий<br>% охвата |
| Основы<br>финансовой<br>грамотности                                                     | 10        | 5                                     | 5                                                    | 100%              | 11        | 5                                     | 5                                                    | 100%              | 5     | 8                                     | 8                                                    | 100%              |
|                                                                                         | 11        | 3                                     | 3                                                    |                   |           |                                       |                                                      |                   |       |                                       |                                                      |                   |
| Проектирование<br>виртуальных<br>экскурсий                                              | 10        | 5                                     | 5                                                    | 100%              | 11        | 5                                     | 5                                                    | 100%              |       |                                       |                                                      |                   |
|                                                                                         | 11        | 3                                     | 3                                                    |                   |           |                                       |                                                      |                   |       |                                       |                                                      |                   |
| Основы<br>проектной<br>деятельности                                                     |           |                                       |                                                      |                   |           |                                       |                                                      |                   | 5     | 8                                     | 8                                                    | 100%              |
| Театр и мы                                                                              |           |                                       |                                                      |                   |           |                                       |                                                      |                   | 5     | 8                                     | 8                                                    | 100%              |
| Разговоры о<br>важном                                                                   |           |                                       |                                                      |                   |           |                                       |                                                      |                   | 5     | 8                                     | 8                                                    |                   |
| История и<br>современность<br>кубанского<br>казачества                                  |           |                                       |                                                      |                   | 5         | 4                                     | 4                                                    | 100%              | 5     | 8                                     | 8                                                    | 100%              |
|                                                                                         |           |                                       |                                                      |                   |           |                                       |                                                      |                   | 6     | 4                                     | 4                                                    |                   |
| Традиционная<br>культура<br>кубанского<br>казачества                                    |           |                                       |                                                      |                   | 5         | 4                                     | 4                                                    | 100%              | 5     | 8                                     | 8                                                    | 100%              |
|                                                                                         |           |                                       |                                                      |                   |           |                                       |                                                      |                   | 6     | 4                                     | 4                                                    |                   |
| Научное<br>общество<br>учащихся                                                         | 6         | 9                                     | 2                                                    |                   | 5         | 4                                     | 1                                                    | 58%               | 5     | 8                                     | 8                                                    | 62%               |
|                                                                                         | 7         | 3                                     | 3                                                    |                   | 6         | 10                                    | 5                                                    |                   | 6     | 4                                     | 4                                                    |                   |
|                                                                                         | 8         | 12                                    | 6                                                    |                   | 7         | 9                                     | 3                                                    |                   | 7     | 10                                    | 3                                                    |                   |
|                                                                                         | 9         | 8                                     | 2                                                    |                   | 8         | 3                                     | 5                                                    |                   | 8     | 7                                     | 2                                                    |                   |

|           |    |    |    |     |    |    |    |  |   |    |    |  |
|-----------|----|----|----|-----|----|----|----|--|---|----|----|--|
| «Патриот» | 10 | 5  | 5  | 52% | 9  | 12 | 6  |  | 9 | 3  | 3  |  |
|           | 11 | 3  | 3  |     | 11 | 5  | 5  |  |   |    |    |  |
|           |    | 40 | 21 |     |    | 43 | 25 |  |   | 32 | 20 |  |

### Приложение 3.1.1. Справка-подтверждение

### 3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%):

| наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (%)       | (%)       | (%)       |
| <b>Численность обучающихся в классах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 40        | 43        | 32        |
| <p>Всероссийская олимпиада школьников по истории<br/>(Приказ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»<br/>Приказ от 26.01.2023 №55 «О внесении изменений в порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации»)<br/>(Приказ от 24.08.2021 №2724 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2021-2022 учебном году», утвержденный министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)<br/>(Приказ от 05.08.2022 №1816 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», утвержденный министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)<br/>(Приказ от 23.08.2023 №2380 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году», утвержденный министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)</p> | 35        | 33        | 31        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| <p>Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию<br/>(Приказ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»<br/>Приказ от 26.01.2023 №55 «О внесении изменений в порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации»)<br/>Приказ от 24.08.2021 №2724 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2021-2022 учебном году», утвержденный министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)<br/>(Приказ от 05.08.2022 №1816 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», утвержденный министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)<br/>(Приказ от 23.08.2023 №2380 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году», утвержденный министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)</p> | 24 | 29 | 22 |
| <p>Всероссийская олимпиада школьников по экономике<br/>(Приказ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»<br/>Приказ от 26.01.2023 №55 «О внесении изменений в порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации»)<br/>Приказ от 24.08.2021 №2724 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2021-2022 учебном году», утвержденный министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)<br/>(Приказ от 05.08.2022 №1816 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», утвержденный министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)<br/>(Приказ от 23.08.2023 №2380 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году», утвержденный министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)</p>      | 24 | 27 | 22 |
| <p>Всероссийская олимпиада школьников по праву<br/>(Приказ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 | 14 | 3  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Приказ от 26.01.2023 №55 «О внесении изменений в порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации»)                                                                                   |            |            |            |
| Приказ от 24.08.2021 №2724 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2021-2022 учебном году», утвержденный министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)  |            |            |            |
| (Приказ от 05.08.2022 №1816 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», утвержденный министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края) |            |            |            |
| (Приказ от 23.08.2023 №2380 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году», утвержденный министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края) |            |            |            |
| <b>Количество обучающихся, принявших участие в перечневых олимпиадах</b>                                                                                                                                                                                        | <b>93</b>  | <b>103</b> | <b>78</b>  |
| <b>% обучающихся, принявших участие в перечневых олимпиадах</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>58%</b> | <b>60%</b> | <b>61%</b> |

#### Приложение 3.2.1. Справка-подтверждение

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

| наименование мероприятия | год участия | класс | этап (региональный/ всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|--------------------------|-------------|-------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|
|--------------------------|-------------|-------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|

Результаты по данному показателю отсутствуют

#### Приложение 3.3.1. Справка-подтверждение

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

#### Приложение 3.4.1. Справка-подтверждение

| наименование мероприятия<br>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)                                                    | год участия | класс | <u>этап</u><br>(региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u><br>(четвертый, третий, второй, первый, высший) | Результат<br>(победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия  | Подтверждающий документ                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| Всероссийский конкурс исследовательских работ имени Д.И.Менделеева<br>(№ 122 из Перечня 2021/2022 г Приказ от 31.08.2021 № 616)      | 2022        | 10    | Всероссийский/ четвертый                                                                                                                       | финалист                          | Колупаева Любовь Сергеевна    | Копия диплома<br><b>Приложение 3.4.1</b> |
| Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»<br>(№ 140 из Перечня 2021/2022 г. Приказ от 31.08.2021 № 616)     | 2022        | 8     | Всероссийский/ четвертый                                                                                                                       | финалист                          | Лепетюха Вера Дмитриевна      | Копия диплома<br><b>Приложение 3.4.2</b> |
| Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»<br>(№ 264 из Перечня 2022/2023 г. Приказ от 30.08.2022 № 788)     | 2023        | 7     | Всероссийский/ четвертый                                                                                                                       | финалист                          | Соломатина Мария Владимировна | Копия диплома<br><b>Приложение 3.4.3</b> |
| Всероссийский конкурс юных экскурсоводов России «Юный экскурсовод России»                                                            | 2023        | 6     | Всероссийский                                                                                                                                  | призёр, 3 место                   | Доценко Милена Дмитриевна     | Копия диплома<br><b>Приложение 3.4.4</b> |
| Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»<br>(№ 272 из Перечня 2022/2023 г. Приказ от 30.08.2022 № 788, 4 | 2023        | 6     | Всероссийский/ четвертый                                                                                                                       | призёр, 3 место                   | Доценко Милена Дмитриевна     | Копия диплома<br><b>Приложение 3.4.5</b> |

|                                                                                                                                           |      |   |                         |                 |                               |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|-------------------------|-----------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| группа)                                                                                                                                   |      |   |                         |                 |                               |                                          |
| Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор» (№ 272 из Перечня 2022/2023 г. Приказ от 30.08.2022 № 788, 4 группа) | 2023 | 6 | Всероссийский/четвертый | призёр, 2 место | Попков Матвей Николаевич      | Копия диплома<br><b>Приложение 3.4.6</b> |
| Всероссийская Научно-практическая конференция имени Ж.Алфёрова (№ 162 из Перечня 2022/2023 г Приказ от 01.06.2023 № 415)                  | 2023 | 8 | Всероссийский           | финалист        | Соломатина Мария Владимировна | Копия диплома<br><b>Приложение 3.4.7</b> |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (№ 357 из Перечня 2023/2024 г Приказ от 31.08.2023 № 649)              | 2024 | 8 | Всероссийский/четвертый | финалист        | Соломатина Мария Владимировна | Копия диплома<br><b>Приложение 3.4.8</b> |

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

| Показатели                                                               | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                          | 2021-2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022-2023 | 2023-2024 |
| <b>4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</b> | В течение ряда лет Сай Е..Н. работает над темой «Опыт привлечения музейных собраний для учебно-исследовательской работы». Принимая участие в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного |           |           |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью. Этот метод дает возможность для творчества и получения новых навыков, а главное - новый этап сотрудничества и взаимодействия с ребятами. Привлечение музейных собраний для учебно-исследовательской работы позволяет интегрировать различные виды деятельности, делая процесс обучения более увлекательным, интересным и, следовательно, более эффективным. У Сай Е.Н. сложилась определенная система по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся. Во время уроков большое внимание уделяется личностно-ориентированным, информационно-коммуникативным и здоровьесберегающим технологиям; системно-деятельностному подходу, разноуровневому и проблемному обучению, методу проектов. Использование в уроке активных приёмов обучения позволяет включить в урок и одарённых детей, и детей с ограниченными возможностями здоровья, и детей-мигрантов.</p> <p>С одарёнными учащимися ведущими являются методы творческого характера: проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные, которые сочетаются с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Эти методы имеют высокий мотивирующий потенциал и соответствуют уровню познавательной активности и интересов данной категории учащихся.</p> <p>Для развития интереса к преподаваемым предметам у детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-мигрантов Сай Е.Н. использует различные приемы и техники обучения: игровые, коллективные приёмы обучения, интернет-ресурсы, связь обучения с жизнью, педагогический гуманизм.</p> <p>Главная цель урочной деятельности - создание оптимальных условий для самостоятельной деятельности учащихся, которая направлена на индивидуальную самореализацию и развитие личностных качеств с одновременно высоким уровнем освоения истории и обществознания.</p> |
| <b>4.2. Система работы учителя с</b> | Основными направлениями Сай Е.Н. внеурочной деятельности являются олимпиады и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>обучающимися во внеурочной деятельности</b></p> | <p>творческие конкурсы, в том числе семейные интеллектуальные игры; исследовательская и проектная деятельность, летние тематические площадки, экскурсии, встречи с интересными людьми, которые основаны на компетентностном и здоровьесберегающем подходах. Система работы с обучающимися во внеурочное время основана на кружковой работе ФГОС ООО: «Разговоры о важном», «Кубановедение», «Финансовая математика и математическая грамотность», «Основы финансовой грамотности», «Проектирование виртуальных экскурсий», «Основы проектной деятельности». В классах казачьей направленности Елена Николаевна преподает «Историю и современность кубанского казачества», «Традиционную культуру кубанского казачества»</p> <p>Особое место в работе Сай Е. Н. с обучающимися во внеурочное время занимает музейная педагогика. Обучающиеся школы с удовольствием посещают школьный музей. Обучающиеся средних и старших классов входят в кружок «Патриот» при музее, собирают и обрабатывают материал, работают в роли экскурсоводов. На основе полученных материалов пишут исследовательские проекты. Много внимания при работе с одарёнными детьми уделяется подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектно–исследовательской деятельности; встрече с интересными людьми.</p> <p>Более десяти лет Елена Николаевна является членом организационного комитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Выселковский район как ответственная за работу с одаренными детьми в МБОУ СОШ №16 им. В.Г. Харченко станицы Балковской.</p> <p>Подготовиться к олимпиадам, а также к экзамену по обществознанию помогает дистанционный кружок «Эрудит» для обучающихся 13,5-17 лет, возглавляемый преподавателем на базе МАУ ДО ЦДТ МО Выселковский район.</p> <p>Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-мигрантов основными формами внеурочной деятельности являются участие в экскурсиях, социальных проектах и творческих конкурсах. Кроме того, регулярные, плановые занятия проводятся Сай Е.Н. как учителем-дефектологом (<b>Олигофренопедагог</b>) для обучающихся с нарушениями в интеллектуальной сфере (умственно отсталые, с ЗПР). Ребята с удовольствием занимаются в музее, изучают старину, интересуются военной тематикой.</p> <p>Продолжается работа и летом. В рамках летних тематических площадок ребята с интересом принимают участие в исторических, природных экспедициях. Результатом</p> |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>экспедиций становятся исследовательские работы, лучшие из которых затем представляются на региональных и всероссийских конкурсах. Сай Е.Н. выезжает с учениками на экскурсии; побывали в доме-музее Степановых, городах-героях Новороссийске и Волгограде, посетили передвижные художественные выставки в районе, Музей военной техники «Оружие Победы», Выставочный зал боевой славы в г. Краснодаре. Особые впечатление вызывают поездки в крупнейший мультимедийный проект, комплекс музеев «Россия — Моя история»</p> <p>Все виды, направления и формы внеурочной деятельности разных категорий обучающихся ориентированы как на личностные, так и на метапредметные результаты. Главный девиз внеурочной деятельности— через творчество к успехам!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</b></p> | <p>Тема «Опыт привлечения музейных собраний для учебно-исследовательской работы», участие детей в поисково-собираательной работе, формирование навыков исследовательской работы, приносит свои результаты. Ученики Сай Е.Н. успешно проходят итоговую аттестацию. Ежегодно растёт количество обучающихся как принявших участие, так и оказавшихся призёрами и победителями не только муниципальных, но и всероссийских этапов конкурсов. Неоднократно участники кружка «Патриот» принимали участие и становились призерами и победителями в научно-практической конференция «Эврика», Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», Всероссийском конкурсе исследовательских работ имени Д.И. Менделеева.</p> <p>Созданы условия для эффективной работы с различными категориями обучающихся. 100% занятость учащихся во внеурочной деятельности, активное участие детей из семей разных категорий в общественной жизни школы помогают интегрироваться в образовательную среду, адаптироваться к социуму. Дети из семей мигрантов, благодаря созданию условий для обучения, развивают устную и письменную речь, при этом идет обогащение традиционных культур. Ученики с ограниченными возможностями здоровья становятся победителями творческих конкурсов.</p> <p>Результаты работы с детьми отмечены благодарностями, освещаются во всероссийских, региональных и муниципальных газетах и журналах.</p> <p>В 2023 году награждена Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации, за успехи и достижения в деле образования подрастающего</p> |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         | <p>поколения Некоммерческой организацией Благотворительным фондом наследия Менделеева была вручена медаль «ЗА СЛУЖБУ ОБРАЗОВАНИЮ», в этом же году центр «Опора» Всероссийской научно-практической конференции им. Жореса Алферова выдал значок и удостоверение НАСТАВНИКА.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</b></p> | <p>Индивидуальная работа с различными категориями обучающихся, проходит в урочное, во внеурочное и каникулярное время. В рамках методической темы «Опыт привлечения музейных собраний для учебно-исследовательской работы» Сай Е. Н. в своем сетевом образовательном пространстве даёт ученикам возможность самостоятельно ознакомиться с различными информационными ресурсами. Прежде всего, материалы исследований обучающихся выставляются на школьный сайт <a href="https://school16-viselki.ru/">https://school16-viselki.ru/</a> в разделе «Школьный музей»</p> <p>Через электронную почту <a href="mailto:say_elena@mail.ru">say_elena@mail.ru</a> осуществляется помощь учащимся, выполняющим творческие проекты. Для адресной работы с различными категориями обучающихся используется образовательная платформа «ЯКласс», Российская Электронная Школа, Учи.ру; мессенджеры WhatsApp, Telegram, Сферум. С целью обучения и подготовки мотивированных обучающихся к олимпиадам, викторинам, а также для работы с обучающимися, пропускающими занятия по болезни, проводятся индивидуальные занятия в режиме онлайн на платформе Сферум и сайтах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сайт ИРО - <a href="http://iro23.ru">iro23.ru</a></li> <li>- уроки, олимпиады, конкурсы - <a href="http://window.edu.ru">window.edu.ru</a></li> <li>- Моя школа - <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a></li> <li>- ФИПИ - <a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a></li> <li>- Решу ОГЭ - <a href="https://soc-oge.sdamgia.ru">https://soc-oge.sdamgia.ru</a></li> </ul> <p>На образовательной платформах «Завуч.Инфо», личной странице сайта «Продленка» размещается опыт работы с данными категориями учащихся.</p> |

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

| Показатели                                                                                                                           | Учебный год<br>(2021-2024)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                      | 2021-2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| <b>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</b> | <p>В процессе обучения Сай Елена Николаевна в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет и по настоящее время системно и эффективно использует информационные (приобретенные) авторские образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеоуроки в проекте «Инфоурок» «История 5 класс», «Всемирная история 6 класс», «Всемирная история 7 класс», «Всемирная история 8 класс», «Всемирная история 9 класс», «История России 6 класс ФГОС», «История России 7 класс ФГОС», «История России 8 класс ФГОС», «История России 9 класс ФГОС»;</li> <li>- видеоуроки в проекте «Инфоурок» «Обществознание 6 класс», «Обществознание 7 класс», «Обществознание 8 класс», «Обществознание 9 класс»;</li> <li>- серия «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»:<br/>по Всеобщей истории – Древний мир, Новая история, Новейшее время<br/>уроки отечественной истории – до XIX в., XIX -XX в.;</li> <li>- электронные приложения к учебникам «Всеобщая история», «История России», «Обществознание»;</li> <li>- электронные рабочие тетради;</li> <li>- интерактивные карты «Всеобщая история для 5-9 классов»;</li> <li>- демонстрационные таблицы «История России, 10-11 классы»;</li> <li>- мультимедиа-комплект «1С: Репетитор. Обществознание»;</li> <li>- история: подготовка к ЕГЭ</li> </ul> <p>Электронные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный институт педагогических измерений - <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>;</li> <li>- Российская электронная школа - <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>;</li> <li>- онлайн-школа «Фоксворд» - <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>;</li> <li>- система онлайн-тестирования, тренажёры по подготовке к ГИА (<a href="http://www.use-edu-kuban.ru/">http://www.use-edu-kuban.ru/</a>);</li> <li>- тесты для контроля знаний на сайтах: <a href="https://hist-ege.sdangia.ru/">https://hist-ege.sdangia.ru/</a>, <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>, <a href="https://cpmrd.ru/">https://cpmrd.ru/</a></li> <li>- презентации и видеоуроки <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>, <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>, <a href="http://erudyt.ru/teachers.html">http://erudyt.ru/teachers.html</a></li> </ul> |           |           |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    | <p><b>Приложение 5.1.1.</b> Справка-подтверждение</p> <p>В течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет Сай Елена Николаевна наряду с авторскими (приобретёнными) системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, а также активно привлекает обучающихся к созданию презентаций и видеоматериалов. Наиболее значимые видеоматериалы по обществознанию сказка «Стыд и совесть», онлайн-урок семиклассников «Я гражданин»; презентации «Рабство в древнем Риме», «Династия Рюриковичей», «Значимость Крещения Руси», «Русь православная», «Петра творенья...», «Дворцовые перевороты», «Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой», «Гражданином быть обязан», «Имею право», «Подросток и закон», «Социальный статус подростка», «Семья», «Профессии и здоровье» и др.</p> <p><b>Приложение 5.2.1.</b> Справка-подтверждение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</b></p>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</b></p> <p>–использование элементов дистанционного обучения;</p> <p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p> | <p>Сай Елена Николаевна применяет в своей педагогической деятельности элементы дистанционного обучения. Онлайн-занятия по подготовке к экзаменам проводит на платформе Сферум. Использует Telegram для дополнительных консультаций с детьми, отсутствующими по причине болезни. Педагог пересылает учащимся образовательные материалы (электронные и бумажные учебники, лекционные видеокурсы, вебинары), письменные задания, тесты через электронную почту (<a href="mailto:say_elena@mail.ru">say_elena@mail.ru</a>), осуществляя тем самым индивидуальный подход. Через Сферум, Telegram (в режиме онлайн) работает с мотивированными, а также и с низко мотивированными учащимися по выполнению индивидуальных заданий.</p> <p><b>Приложение 5.3.1.</b> Справка-подтверждение</p> <p>С декабря 2022 года и по настоящее время педагог осуществляет дистанционное обучение на платформе Сферум по программе дополнительного образования «Эрудит» на базе МАУДО ЦДТ МО Выселковский район, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет (<a href="https://edu-kuban.ru">https://edu-kuban.ru</a>).</p> <p><b>Приложение 5.3.2.</b> Справка МАУ ДО ЦДТ МО Выселковский район за 2022</p> <p><b>Приложение 5.3.3.</b> Копия приказа МАУ ДО ЦДТ МО Выселковский район за 2022</p> <p><b>Приложение 5.3.4.</b> Справка МАУ ДО ЦДТ МО Выселковский район за 2023</p> <p><b>Приложение 5.3.5.</b> Копия приказа МАУ ДО ЦДТ МО Выселковский район за 2023</p> <p><b>Приложение 5.3.6.</b> Справка МАУ ДО ЦДТ МО Выселковский район за 2024</p> <p><b>Приложение 5.3.7.</b> Копия приказа МАУ ДО ЦДТ МО Выселковский район за 2024</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>С 01.09.2018 года постоянно работает с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город».</p> <p><b>Приложение 5.3.8.</b> Скриншот страницы информационной системы «Сетевой город».</p>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникативных технологий и процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</b></p> | <p><b>Муниципальный уровень</b><br/> Мастер-класс «Специфика работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»<br/> <b>Приложение 5.4.1.</b><br/> Справка-подтверждение МКУ ИМЦ<br/> Выселковский район<br/> от 27.03.2025 № 265</p> | <p><b>Всероссийский уровень</b><br/> Представление опыта<br/> «Урок истории в 7 класса «Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия» на Международном конкурсе педагогического мастерства «УЧИТЕЛЬ ГОДА 2023»<br/> <b>Приложение 5.4.2.</b><br/> Копия свидетельства №7716946070</p> <p><b>Муниципальный уровень</b><br/> Мастер-класс по теме «Проектная деятельность на уроках истории и обществознания как фактор повышения качества образования»<br/> <b>Приложение 5.4.3.</b><br/> Справка-подтверждение МКУ ИМЦ<br/> Выселковский район<br/> от 27.03.2025 № 265</p> | <p><b>Муниципальный уровень</b><br/> Представление опыта.<br/> «Методические фишки при организации патриотического воспитания обучающихся в современных условиях»<br/> <b>Приложение 5.4.4.</b><br/> Справка-подтверждение МКУ ИМЦ<br/> Выселковский район<br/> от 27.03.2025 № 265</p> |
| <p><b>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</b></p>                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Всероссийский уровень</b><br/> Образовательный портал<br/> «Продленка»</p>                                                                                                                                                          | <p><b>Всероссийский уровень</b><br/> Всероссийская научно-практическая конференция</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Всероссийский уровень</b><br/> Образовательный портал<br/> «Продленка».</p>                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Название публикации: И о них пусть знает каждый</p> <p><b>Приложение 5.5.1.</b> Копия сертификата</p> <p>Номер документа: ЭП №14601</p> <p>Дата публикации: 23 декабря 2021 год</p> <p><b>Всероссийский уровень</b></p> <p>Образовательный портал «Продленка»</p> <p>Название публикации: Свадебный обряд на Кубани</p> <p><b>Приложение 5.5.2.</b></p> <p>Копия сертификата</p> <p>Номер документа: ЭП №14600</p> <p>Дата публикации: 23 декабря 2021 года</p> | <p>им. Жореса Алфёрова</p> <p>Название публикации: В бронзе, граните и мраморе - память о славных сынах (памятники ВОВ станицы Балковской</p> <p><b>Приложение 5.5.3.</b></p> <p>УДК 331.1(08) ББК 65.240я431</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция им. Жореса Алфёрова: сборник тезисов статей. – М.: Издательство «Директ-Медиа», 2023. – 248 с.</p> | <p>программа кружка Традиции кубанского казачества</p> <p><b>Приложение 5.5.4.</b> Копия свидетельства о публикации</p> <p>Номер документа: 353044-572401</p> <p>Дата публикации 05 апреля 2024 года</p> <p><b>Всероссийский уровень</b></p> <p>Образовательный портал «Продленка».</p> <p>программа кружка История кубанского казачества</p> <p><b>Приложение 5.5.5.</b> Копия свидетельства о публикации</p> <p>Номер документа: 353044-572400</p> <p>Дата публикации 05 апреля 2024 года</p> <p><b>Всероссийский уровень</b></p> <p>Образовательный портал «Продленка».</p> <p>программа музейного кружка «Патриот»</p> <p><b>Приложение 5.5.6.</b> Копия свидетельства о публикации</p> <p>Номер документа: 353044-572399</p> <p>Дата публикации 05 апреля 2024 года</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

| год                                                                 | название диплома, документа                                                                                                                                                          | название образовательной организации,<br>которой выдан документ                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наличие диплома о профессиональной переподготовке</b>            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |
| 2018                                                                | Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель истории и обществознания: Преподавание истории и обществознания в образовательной организации»<br>№ 0007093 Регистрационный № 7071 | ООО «Столичный учебный центр» г. Москва<br><b>Приложение 6.1.1</b> Копия диплома о профессиональной переподготовке                                                                   |
| 2023                                                                | Диплом о профессиональной переподготовке «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика»<br>№ 097259 Регистрационный № 180340/2023                               | ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург<br><b>Приложение 6.1.2</b> Копия диплома о профессиональной переподготовке             |
| 2024                                                                | Диплом о профессиональной переподготовке «Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации»<br>ПП №0060042 Регистрационный № 58617                             | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»<br>Г. Москва<br><b>Приложение 6.1.3</b> Копия диплома о профессиональной переподготовке |
| <b>Непрерывность повышения профессионального мастерства учителя</b> |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |
| 2022                                                                | «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по истории»                                                                                   | ГБОУ ИРО Краснодарского края<br><b>Приложение 6.1.4</b>                                                                                                                              |
| 2022                                                                | «Обновление содержания и методики обучения школьников истории и обществознанию в условиях перехода на новый ФГОС ООО»                                                                | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»<br><b>Приложение 6.1.5</b>                                                                               |
| 2022                                                                | «Психолого-педагогическая помощь в условиях реализации адаптивной программы обучения детей с ОВЗ, на уроках обществознания в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО»                      | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»<br><b>Приложение 6.1.6</b>                                                                               |

|      |                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022 | Преподавание кубановедения в соответствии с ФГОС 2022: особенности и перспективы                                                         | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»<br><b>Приложение 6.1.7</b>             |
| 2022 | Индивидуальная траектория обучения одаренных детей на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС 2022                         | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки».<br><b>Приложение 6.1.8</b>            |
| 2022 | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)                                                                   | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»<br><b>Приложение 6.1.9</b>                                              |
| 2023 | Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки                                                         | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»<br><b>Приложение 6.1.10</b>                                             |
| 2023 | «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по истории»                                       | ГБОУ ИРО Краснодарского края<br><b>Приложение 6.1.11</b>                                                           |
| 2023 | Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания согласно ФГОС 2022                                                | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки».<br><b>Приложение 6.1.12</b>           |
| 2023 | Основы обеспечения информационной безопасности детей                                                                                     | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»<br><b>Приложение 6.1.13</b>                                    |
| 2023 | Формирование и развитие педагогический ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»<br><b>Приложение 6.1.14</b> |
| 2024 | «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по истории)»                                     | ГБОУ ИРО Краснодарского края<br><b>Приложение 6.1.15</b>                                                           |
| 2024 | Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания                                                                      | ФГАОУ ДПО «Государственный университет просвещения»<br><b>Приложение 6.1.16</b>                                    |
| 2024 | Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО                                                                         | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»<br><b>Приложение 6.1.17</b>                                    |

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»**

| год участия            | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие                                                                                                            | Подтверждающий документ (приказы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2021-2022              | Участие в работе предметных комиссий региональной государственной комиссии (ЕГЭ) по истории (эксперт)                                                                   | Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.04.2022 № 1006 «Об утверждении состава предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году».<br><b>Приложение 6.2.1</b><br>Копия приложения № 8 о составе предметной комиссии по истории к приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 27.04.2022 № 1006<br><b>Приложение 6.2.2</b> |
| 2021-2022              | Эксперт по внеурочной работе в составе комиссии олимпиады Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию 2021/22 учебного года «Наша Родина – Россия» | СЕРТИФИКАТ НОМЕР: 28505 / СЕРИЯ: 777<br><b>Приложение 6.2.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2022-2023<br>2023-2024 | Член организационного комитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Выселковский район                                        | Копии приказов УО МО Выселковский район:<br>№1127-ОД от 24.08.2022 <b>Приложение 6.2.4</b><br>№1228-ОД от 29.08.2023 <b>Приложение 6.2.5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2022-2023              | Участие в работе предметных комиссий региональной государственной комиссии (ЕГЭ) по истории (эксперт)                                                                   | Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.05.2023 № 1387 «Об утверждении состава предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2023 году».<br><b>Приложение 6.2.6</b><br>Копия приложения № 8 о составе предметной комиссии по истории к приказу                                                                                                                        |

|           |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                           | Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края<br>16.05.2023 № 1387<br><b>Приложение 6.2.7</b>                                                                                                              |
| 2023-2024 | Член жюри по проверке работ<br>всероссийской олимпиады школьников<br>муниципального этапа | Копия приказа УО МО Выселковский район «Об утверждении состава членов<br>жюри по проверке работ всероссийской олимпиады школьников муниципального<br>этапа в 2023-2024 учебном году» от 20.09.2023 №1429-ОД<br><b>Приложение 6.2.8</b> |

### 6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| год участия | название конкурса            | уровень<br>(муниципальный<br>/региональный/<br>федеральный) | результат<br>победитель/призер/<br>лауреат/<br>финалист | Подтверждающий документ                                                                                                                                                                               |
|-------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023        | «Учитель года Кубани – 2024» | муниципальный                                               | лауреат                                                 | Копия приказа МО Выселковский район<br>«Об итогах муниципального этапа<br>краевого профессионального конкурса<br>«Учитель года Кубани в 2024 году»<br>от 04.12.2023 № 1924<br><b>Приложение 6.3.1</b> |

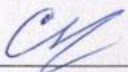
### 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| год участия | название конкурса                                                                               | уровень<br>(муниципальный<br>/региональный/<br>федеральный) | результат<br>победитель/<br>призер/лауреат/<br>финалист | Подтверждающий документ                      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2023        | Всероссийский фестиваль музейных композиций<br>образовательных организаций «Без срока давности» | муниципальный                                               | победитель                                              | Копия приказа УО МО<br>Выселковский район от |

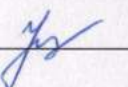
|      |                                                                                                                                                                                   |             |            |                                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|----------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                   |             |            | 01.03.2023 №342 ОД<br><b>Приложение 6.4.1</b>                  |
| 2024 | Конкурс на лучшую методическую разработку «Талант педагога. Лучшие педагогические методики и практики»<br>«Лучшее применение музейных собраний в учебно-исследовательской работе» | федеральный | победитель | Копия диплома<br>Серия С №218884 31<br><b>Приложение 6.4.2</b> |

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

 Е.Н.Сай

И.о. заместителя директора по УР

 С.Н.Нестеренко

Директор МБОУ СОШ № 16

 О.В.Милин

