

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2024 году**  
 Салова Зоя Владимировна

**Образовательная организация** МБОУ СОШ № 11  
**Муниципальное образование** Крымский район  
**Основной предмет преподавания** начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
4Б	Русский язык	29	1А	Русский язык	29	2А	Русский язык	30
4Б	Литературное чтение	29	1А	Литературное чтение	29	2А	Литературное чтение	30
4Б	Математика	29	1А	Математика	29	2А	Математика	30
4Б	Окружающий мир	29	1А	Окружающий мир	29	2А	Окружающий мир	30
4Б	Изобразительное искусство	29	1А	Изобразительное искусство	29	2А	Изобразительное искусство	30
4Б	Технология	29	1А	Технология	29	2А	Технология	30
4Б	Музыка	29	1А	Музыка	29	2А	Музыка	30
4Б	Кубановедение	29	1А	Кубановедение	29	2А	Кубановедение	30
4Б	Основы религиозных культур и светской этики	29	1А	Физическая культура	29			

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей**

## положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Собственная методическая разработка состоит из серии уроков литературного чтения, окружающего мира, русского языка, разработанные на основе технологии продуктивного чтения с использованием приёмов системно-деятельностного подхода, элементов проектной, исследовательской деятельности, цифровых образовательных ресурсов. Аннотация методической разработки. (Приложение 1.1.)

### 1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский образовательный портал дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития»	16.10.2020	<b>Всероссийский</b>	<b>Мастер-класс</b> по теме «Применение технологии продуктивного чтения на уроках русского языка в начальной школе»	Приложение 1.1.1. копия сертификата
Всероссийский образовательный портал дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития»	14.04.2021	<b>Всероссийский</b>	<b>Мастер-класс</b> по теме «Приёмы технологии продуктивного чтения, русского языка и окружающего мира»	Приложение 1.1.2. копия сертификата
Всероссийская педагогическая конференция «Современные подходы и инновационные тенденции в преподавании»	20.04.2021	<b>Всероссийский</b>	<b>Выступление с докладом</b> из опыта работы по теме «Методика проведения исследовательской работы на уроках окружающего мира»	Приложение 1.1.3. копия сертификата
Всероссийская педагогическая конференция «Опыт внедрения и реализации ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования в практику образовательных организаций», город	07.01.2024	<b>Всероссийский</b>	<b>Выступление с докладом</b> из опыта работы по теме «Формирование читательской компетенции на уроках в начальной школе средствами технологии продуктивного чтения»	Приложение 1.1.4. копия свидетельства

Москва				
II межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников», город Краснодар	20.04-21.04.2022	<b>Региональный</b>	<b>Выступление с докладом</b> по теме «Опыт формирования и оценки естественно-научной функциональной грамотности младших школьников на уроке окружающего мира в 3 классе по теме «Вода и её свойства. Берегите воду!»»	Приложение 1.1.5. копия сертификата
Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС», город Славянск-на-Кубани	08.12.-09.12.2022	<b>Региональный</b>	<b>Мастер-класс</b> по теме «Серия уроков литературного чтения, основанных на использовании технологии продуктивного чтения»	Приложение 1.1.6. копия сертификата
Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС», город Славянск-на-Кубани	26.10-27.10.2023	<b>Региональный</b>	<b>Представление опыта работы</b> по теме «Технология продуктивного чтения в начальной школе как средство реализации требований ФГОС НОО на примере серии уроков литературного чтения и окружающего мира с использованием искусственного интеллекта»	Приложение 1.1.8. копия сертификата
Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС», город Славянск-на-Кубани	07.12-08.12.2023	<b>Региональный</b>	<b>Мастер-класс</b> по теме «Приёмы формирования смыслового чтения на уроках окружающего мира в начальных классах»	Приложение 1.1.9. копия сертификата
Районное методическое объединение учителей начальных классов «Формирование цифровой образовательной среды в условиях реализации ФГОС»	20.08.2020.	<b>Муниципальный</b>	Интегрированный <b>открытый урок</b> литературного чтения и русского языка по теме «Есть в осени первоначальной» (2 класс) в условиях дистанционного обучения»	Приложение 1.1.10. справка-подтверждение МКУ ИМЦ
Муниципальный фестиваль мастер-классов учителей предметников школ с низкими показателями качества образования и учителей тьюторов	26.02.2021	<b>Муниципальный</b>	<b>Мастер-класс</b> по теме «Формирование навыка смыслового чтения на интегрированном уроке окружающего мира и русского языка приёмами технологии продуктивного чтения»	Приложение 1.1.11. копия сертификата
Районное методическое объединение учителей начальных классов «Формирование	03.11.2022	<b>Муниципальный</b>	<b>Мастер-класс</b> по теме «Смысловое чтение: методы и приёмы работы на	Приложение 1.1.12. справка-

читательской грамотности младших школьников»			уроках русского языка в начальной школе»	подтверждение МКУ ИМЦ
Районное методическое объединение учителей начальных классов «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС третьего поколения»	13.04.2023	<b>Муниципальный</b>	<b>Открытый урок</b> русского языка во 2 классе по теме «Глагол как часть речи»	Приложение 1.1.13. справка-подтверждение МКУ ИМЦ

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

<b>Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)</b>	<b>Дата и год участия</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
<b>Всероссийский</b>	20.12.2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», город Москва	Приложение 1.2.1 копия диплома
<b>Всероссийский</b>	13.10-14.10.2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Лучший конспект урока»	Приложение 1.2.2 копия диплома
<b>Всероссийский</b>	11.11.2021	Рецензент: Наумова Д.В., кандидат педагогических наук, методист центра дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития»	Приложение 1.2.3 копия рецензии
<b>Всероссийский</b>	15.02.2022	Рецензент: Наумова Д.В., кандидат педагогических наук, методист центра дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития»	Приложение 1.2.4 копия рецензии
<b>Региональный</b>	21.10.2021	Рецензент: Вахонина О.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогического и филологического образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» филиала в г. Новороссийске	Приложение 1.2.5 копия рецензии
<b>Региональный</b>	15.12.2022	Рецензент: Вахонина О.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогического и филологического образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» филиала в г. Новороссийске	Приложение 1.2.5 копия рецензии

<b>Региональный</b>	20.11.2023	Рецензент: Четков П.В., кандидат географических наук, доцент кафедры педагогического и филологического образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» филиала в г. Новороссийске	Приложение 1.2.6 копия рецензии
<b>Муниципальный</b>	03.03.2022	Рецензент: ведущий специалист муниципального казённого учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район А.А. Лещинская	Приложение 1.2.7 копия рецензии
<b>Муниципальный</b>	16.01.2023	Рецензент: заместитель директора муниципального казённого учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район Н.А. Кожушная	Приложение 1.2.8 копия рецензии
<b>Муниципальный</b>	26.04.2023	Рецензент: ведущий специалист муниципального казённого учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район Ю.А. Мондьяк	Приложение 1.2.8 копия рецензии

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка урока окружающего мира в 3 классе по теме «Вода и её свойства»		<b>Научный журнал Интернаука» № 39(309)</b> Часть 1. Москва, Изд. «Интернаука», 2023. – 64 с. <b>URL: <a href="https://internauka.org/journal/science/internauka/309">https://internauka.org/journal/science/internauka/309</a></b> <b>УДК 08   ББК 94   И73</b> <b>ISSN: 2687-0142</b>	<b>Всероссийский</b>	64 стр.  (7 стр.)	Приложение 1.3.1. копии титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания
Методическая разработка урока литературного чтения на основе технологии продуктивного (смыслового) чтения с применением искусственного интеллекта»		<b>Научный журнал Интернаука» № 42(312)</b> Часть 1. Москва, Изд. «Интернаука», 2023. – 76 с. <b>URL: <a href="https://internauka.org/journal/science/internauka/316">https://internauka.org/journal/science/internauka/316</a></b> <b>УДК 08   ББК 94   И73</b> <b>ISSN: 2687-0142</b>	<b>Всероссийский</b>	76 стр.  (5 стр.)	Приложение 1.3.2. копии титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания

Статья «Использование активных методов и приёмов обучения младших школьников на уроках окружающего Мира»		<b>Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» № 3 (78) 2024</b> Часть 1. Екатеринбург, Изд. ООО «Высшая школа делового администрирования», 2024г.-112с. <b>URL:</b> <a href="https://f.almanah.su/2024/76-1.pdf">https://f.almanah.su/2024/76-1.pdf</a> . <b>УДК 37   ББК 74   О23</b> <b>ISSN: 2587-6872</b>	<b>Всероссийский</b>	112 стр. (5 стр.)	Приложение 1.3.3. копии титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания
Статья «Формирование навыков смыслового (продуктивного) чтения на уроках русского языка в начальной школе»		<b>Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогических Знаний» № 92 март 2024 г.</b> Часть 5. Изд. СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», 2024г.-124с. <b>URL:</b> <a href="https://intel-academy.ru">https://intel-academy.ru</a> <b>УДК 37   ББК 74</b> <b>ISSN: 2782-7313</b>	<b>Всероссийский</b>	124 стр. (4 стр.)	Приложение 1.3.5. копии титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания
Методическая разработка урока литературного чтения в 3-м классе по теме «Любовь к живому в рассказе В.П.Астафьева «Капалуха» с использованием голосового помощника «Алиса»		<b>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Сборник тезисов. 2023 год, выпуск 2: – М.:</b> ООО «ИД «Первое сентября», 2024. – 216 с. <b>URL:</b> <a href="https://my.1sept.ru/festival/21/">https://my.1sept.ru/festival/21/</a> <b>УДК 372.8   ББК 74.26   Ф44</b>	<b>Всероссийский</b>	217 стр. (1 стр.)	Приложение 1.3.6. копии титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания, Копия сертификата
Методическая разработка урока окружающего мира в 3-м классе по теме «Вода и её свойства. Берегите воду»		<b>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Сборник тезисов. 2023 год, выпуск 2: – М.:</b> ООО «ИД «Первое сентября», 2024. – 216 с. <b>URL:</b> <a href="https://my.1sept.ru/festival/21/">https://my.1sept.ru/festival/21/</a> <b>УДК 372.8   ББК 74.26   Ф44</b>	<b>Всероссийский</b>	217 стр. (1 стр.)	Приложение 1.3.7. копии титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания, Копия сертификата

**2.Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)
4Б	Русский язык	100	1А	Русский язык	Безотметочное обучение	2А	Русский язык	100
4Б	Математика	100	1А	Математика	Безотметочное обучение	2А	Математика	100

*Учителя, работающие в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска*

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)
2Б	Русский язык	100	3Б	Русский язык	100	4Б	Русский язык	100
2Б	Математика	100	3Б	Математика	100	4Б	Математика	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Класс	Предмет	% (качества обученности)	Класс	Предмет	% (качества обученности)	Класс	Предмет	% (качества обученности)
4Б	Русский язык	55,1	1А	Русский язык	Безотметочное обучение	2А	Русский язык	70
4Б	Математика	68,9	1А	Математика	Безотметочное обучение	2А	Математика	90

*Учителя, работающие в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска*

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
Класс	Предмет	% (качества обученности)	Класс	Предмет	% (качества обученности)	Класс	Предмет	% (качества обученности)

		обученности)			обученности)			обученности)
<b>2Б</b>	Русский язык	51,8	<b>3Б</b>	Русский язык	53,5	<b>4Б</b>	Русский язык	55,1
<b>2Б</b>	Математика	64,1	<b>3Б</b>	Математика	67,8	<b>4Б</b>	Математика	68,9

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»
<b>4Б</b>	Русский язык	0	<b>1А</b>	Русский язык	0	<b>2А</b>	Русский язык	0
<b>4Б</b>	Литературное чтение	0	<b>1А</b>	Литературное чтение	0	<b>2А</b>	Литературное чтение	0
<b>4Б</b>	Математика	0	<b>1А</b>	Математика	0	<b>2А</b>	Математика	0
<b>4Б</b>	Окружающий мир	0	<b>1А</b>	Окружающий мир	0	<b>2А</b>	Окружающий мир	0
<b>4Б</b>	Изобразительное искусство	0	<b>1А</b>	Изобразительное искусство	0	<b>2А</b>	Изобразительное искусство	0
<b>4Б</b>	Технология	0	<b>1А</b>	Технология	0	<b>2А</b>	Технология	0
<b>4Б</b>	Музыка	0	<b>1А</b>	Музыка	0	<b>2А</b>	Музыка	0
<b>4Б</b>	Кубановедение	0	<b>1А</b>	Кубановедение	0	<b>2А</b>	Кубановедение	0
			<b>1А</b>	Физическая культура	0	<b>2А</b>	Основы религиозных культур и светской этики	0

### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

*Информация по данному критерию отсутствует.*



**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс**

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 Б	2021	29	29

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата
Орлята России				1А	29	<b>100</b>	2А	30	<b>100</b>
Разговоры о важном				1А	29	<b>100</b>	2А	30	<b>100</b>
Безопасные дороги Кубани				1А	29	<b>100</b>	2А	30	<b>100</b>
Разговор о профессиях				1А	29	<b>100</b>	2А	30	<b>100</b>
Читательская грамотность				1А	29	<b>100</b>	2А	30	<b>100</b>
Театральная деятельность	4Б	29	<b>100</b>	1А	29	<b>100</b>	2А	30	<b>100</b>
Краеведческий туризм	4Б	16	<b>55,1</b>	1А	17	<b>58,6</b>	2А	20	<b>66</b>
Основы финансовой грамотности	4Б	5	<b>17,2</b>	1А	16	<b>55,1</b>	2А	18	<b>60</b>
Шахматы	4Б	5	<b>17,2</b>	1А	6	<b>20,6</b>	2А	7	<b>23,3</b>
Мир вокруг нас	4Б	29	<b>100</b>	1А	29	<b>100</b>	2А	30	<b>100</b>
Мой край	4Б	29	<b>100</b>	1А	29	<b>100</b>	2А	30	<b>100</b>
Свечечка (ОПК)	4Б	5	<b>17,2</b>	1А	11	<b>37,9</b>	2А	13	<b>43,3</b>
Подвижные игры	4Б	29	<b>100</b>	1А	29	<b>100</b>	2А	30	<b>100</b>
Средний показатель		<b>69%</b>			<b>82,48%</b>			<b>84,05%</b>	

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)
<b>Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада (ОВИО) «Наше наследие»</b> <i>приказ от 11 декабря 2020 г. № 715, п.69</i> <i>приказ от 31 августа 2021 г. № 616, п.81</i> <i>приказ от 30 августа 2022 г. № 788, п. 487</i>	51,7	55,1	86,6
<b>Всероссийский конкурс «Созидание и творчество»</b> <i>приказ от 31 августа 2021 г. № 616 п.128</i> <i>приказ от 30 августа 2022 г. № 788, п.235</i>	51,7	55,1	60
<b>Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»</b> <i>от 31 августа 2021 г. № 616, п.114</i>	48,2	55,1	56,6
<b>Всероссийский конкурс «Будущие Ломоносовы»</b> <i>30 августа 2022 г. № 788, п. 209</i>	41,3	44,8	30
<b>Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья защитники Природы!»</b>	68,9	75,8	80
<b>Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»</b> <i>приказ от 10 сентября 2020 г № 2438 , п.12</i>	41,4	48,2	50
<b>Краевой конкурс – фестиваль детского творчества «Светлый праздник – рождество Христово»</b> <i>приказ от 10 сентября 2020 г № 2438 , п.64</i>	55,1	75,8	66,6
<b>Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»</b> <i>приказ от 10 сентября 2020 г № 2438 , п.65</i>	51,7	48,2	56,6
<b>Средний показатель</b>	<b>58,57</b>	<b>65,44</b>	<b>69,48</b>

**3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:**

*Информация по данному критерию отсутствует.*

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Учитель является наставником в период с 2018 по 2024 гг. учениц Зефтериди Ангелины Юрьевны и Зефтериди Тамары Юрьевны (приказы МАОУ СОШ № 11 № 288-од от 30 августа 2018 г., №304-од от 01 сентября 2019 г. № 354-од от 02 сентября 2020 г., №330-од от 30 августа 2021 г., приказы МБОУ СОШ №11 № 312-од от 01 сентября 2022 г., №351-од от 11 сентября 2023 г.) Приложение 3.4.

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
<b>Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»</b> (приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 715 «Об утверждении перечня олимпиад...», п.79)	2020-2021	10	<b>Всероссийский/ высший</b>	Призёр (II место)	Зефтериди Ангелина Юрьевна	Приложение 3.4.1. копия диплома
<b>Всероссийский конкурс «Созидание и творчество»</b> (приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 «Об утверждении перечня олимпиад...», п.128)	2021-2022	11	<b>Всероссийский/ первый</b>	Победитель (лауреат I степени)	Зефтериди Ангелина Юрьевна	Приложение 3.4.2. копия диплома
<b>Всероссийский конкурс «Созидание и творчество»</b> (приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 «Об утверждении перечня олимпиад...», п.128)	2021-2022	11	<b>Всероссийский/ первый</b>	Победитель (лауреат I степени)	Зефтериди Ангелина Юрьевна	Приложение 3.4.3. копия диплома
<b>Всероссийский конкурс «Созидание и творчество»</b> (приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 «Об утверждении перечня олимпиад...», п.128)	2021-2022	11	<b>Всероссийский/ первый</b>	Победитель (лауреат I степени)	Зефтериди Ангелина Юрьевна	Приложение 3.4.4. копия диплома
<b>Всероссийский конкурс «Шаги в науку»</b>	2021-	5	<b>Всероссийский/</b>			

<i>(приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 «Об утверждении перечня олимпиад...», п.118)</i>	2022		<b>первый</b>	Призёр (лауреат II степени)	Зефтериди Тамара Юрьевна	Приложение 3.4.5. копия диплома
<b>Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»</b> <i>(приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 «Об утверждении перечня олимпиад...», п.114)</i>	2021-2022	10	<b>Всероссийский/ первый</b>	Призёр (лауреат II степени)	Зефтериди Ангелина Юрьевна	Приложение 3.4.6. копия диплома
<b>Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»</b> <i>(приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 715 «Об утверждении перечня олимпиад...» п.677, введен Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 N 289)</i>	2020-2021	4	<b>Региональный/ первый</b>	Призёр (II место)	Сейиткулыева Зарина Батыровна	Приложение 3.4.7. копия приказа МОН и МП Краснодарского края ГБУДО КК «Эколого-биологический центр» № 256 от 25.12.2020г копия приложения к приказу
<b>Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»</b> <i>(приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 «Об утверждении перечня олимпиад...», п.112)</i>	2021-2022	5	<b>Региональный/ первый</b>	Призёр (II место)	Зефтериди Тамара Юрьевна	Приложение 3.4.8. копия приказа МОН и МП Краснодарского края ГБУДО КК «Эколого-биологический центр» №269 от 22.12.2021г копия приложения к приказу
<b>Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий»</b> <i>(приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788 «Об утверждении перечня олимпиад...», п.234)</i>	2022-2023	6	<b>Всероссийский/ третий</b>	Призёр	Зефтериди Тамара Юрьевна	Приложение 3.4.9. копия диплома
<b>Всероссийский конкурс научно-</b>	2021-	11	<b>Всероссийский/</b>			

исследовательских работ учащихся <b>«Научный потенциал –XXI»</b> (приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 «Об утверждении перечня олимпиад...», п.309)	2022		<b>третий</b>	Победитель (лауреат I степени)	Зефтериди Ангелина Юрьевна	Приложение 3.4.10. копия диплома
<b>Всероссийский конкурс «Шаги в науку»</b> (приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788 «Об утверждении перечня олимпиад...», п.216 )	2022-2023	6	<b>Всероссийский/четвёртый</b>	Призёр (лауреат II степени)	Зефтериди Тамара Юрьевна	Приложение 3.4.11. копия диплома
<b>Всероссийский конкурс «Созидание и творчество»</b> (приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788 «Об утверждении перечня олимпиад...», п.235)	2022-2023	6	<b>Всероссийский/четвёртый</b>	Призёр (лауреат II степени)	Зефтериди Тамара Юрьевна	Приложение 3.4.12. копия диплома
<b>Всероссийский конкурс «Будущие Ломоносовы»</b> (приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788 «Об утверждении перечня олимпиад...», п. 209)	2022-2023	2	<b>Всероссийский/четвёртый</b>	Призёр (лауреат II степени)	Георгиева Марьяна Александровна	Приложение 3.4.13. копия диплома
<b>Всероссийский конкурс «Будущие Ломоносовы»</b> (приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788 «Об утверждении перечня олимпиад...», п. 209)	2022-2023	6	<b>Всероссийский/четвёртый</b>	Призёр (лауреат II степени)	Зефтериди Тамара Юрьевна	Приложение 3.4.14. копия диплома
<b>Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В. И. Вернадского»</b> (Приказ МОН и МП Краснодарского края от 20 августа 2021 г. № 2709 «Об утверждении перечня олимпиад...», п.9)	2020-2021	4	<b>Региональный</b>	Призёр	Чеча Тимофей Владимирович	Приложение 3.4.15. копия диплома
<b>Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»</b> (Приказ МОН и МП Краснодарского края от 10 сентября 2020 г. № 2438 «Об утверждении перечня олимпиад...», п.12)	2020-2021	4	<b>Региональный</b>	Призёр (III место)	Морарь Нина Петровна	Приложение 3.4.16. копия диплома
<b>Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»</b> (Приказ МОН и МП Краснодарского края от 10 сентября 2020 г. № 2438 «Об утверждении перечня олимпиад...», п.9)	2020-2021	4	<b>Региональный</b>	Призёр (III место)	Кирсанов Гордей Евгеньевич	Приложение 3.4.17. копия диплома

<b>Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»</b> (Приказ МОН и МП Краснодарского края от 20 августа 2021 г. № 2709 «Об утверждении перечня олимпиад...», п.9)	2021-2022	4	<b>Региональный</b>	Призёр (III место)	Зефтериди Тамара Юрьевна	Приложение 3.4.18. копия диплома
<b>Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета»</b> (Приказ МОН и МП Краснодарского края от 10 сентября 2020 г. № 2438, «Об утверждении перечня олимпиад...» п.7)	2020-2021	10	<b>Региональный</b>	Победитель	Зефтериди Ангелина Юрьевна	Приложение 3.4.19. копия диплома
<b>Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета»</b> (Приказ МОН и МП Краснодарского края от 20 августа 2021 г. № 2709, «Об утверждении перечня олимпиад...» п.7)	2021-2022	5	<b>Региональный</b>	Призёр (III место)	Зефтериди Тамара Юрьевна	Приложение 3.4.20. копия диплома
<b>Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»</b> (Приказ МОН и МП Краснодарского края от 31 августа 2023 г. № 2047, «Об утверждении перечня олимпиад...», п.2)	2023 заключительный этап 2022-2023г	7	<b>Региональный</b>	Призёр (III место)	Зефтериди Тамара Юрьевна	Приложение 3.4.21. копия диплома
<b>Региональный литературно-творческий онлайн-конкурс для школьников «Литературная Кубань»</b> (Приказ МОН и МП Краснодарского края от 20 августа 2021 г. № 2709, «Об утверждении перечня олимпиад...», п.84)	2021-2022	11	<b>Региональный</b>	Призёр (III место)	Зефтериди Ангелина Юрьевна	Приложение 3.4.22. копия диплома
<b>Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья защитники Природы!»</b>	2020-2021	4	<b>Региональный</b>	Призёр (II место)	Любовецкая Маргарита Владимировна	Приложение 3.4.23. копия диплома
<b>Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья защитники Природы!»</b>	2020-2021	4	<b>Региональный</b>	Призёр (III место)	Маврополиди Елена Юрьевна	Приложение 3.4.24. копия диплома
<b>Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья защитники Природы!»</b>	2020-2021	4	<b>Региональный</b>	Призёр (III место)	Кайбуллаева Эльвира Ленуровна	Приложение 3.4.25. копия диплома

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

#### 4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Учебный год		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
<p>Мои ученики- это дети разных категорий: одарённые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, из семей мигрантов, из социально неблагополучных семей. Каждый из этих ребят для меня личность, каждый по-своему одарен, в математике и литературе, в творчестве и спорте, в научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Цель моей работы</b>-воспитать каждого ученика успешным, привить патриотические чувства, духовно-нравственных качеств. Решая задачи, я создаю условия для обучения и воспитания всех категорий обучающихся. Свою работу по обучению и воспитанию я начинаю с дошкольной подготовки, продолжаю работу с детьми с 1 по 4 класс и сопровождаю их в дальнейшем с 5 по 11 класс, являясь наставником Зефтериди Ангелины и Тамары.</p> <p>Для выявления разных категорий обучающихся составляю социальный паспорт класса, социометрию, а затем и программу воспитательной работы, разрабатываю адаптированные и рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные маршруты для разных категорий обучающихся.</p> <p>С целью создания благоприятных условий обучения и воспитания, я разработала систему работы, в которую входят урочная, внеурочная деятельность и индивидуальная работа с детьми.</p> <p>В настоящее время приоритетными в моей работе стали такие технологии как, личностно-ориентированные, технологии продуктивного (смыслового) чтения, технология смешанного обучения, проектно-исследовательские, информационно-коммуникационные, а также важным является здоровьесбережение.</p> <p>Разные формы и приёмы обучения личностно-ориентированной технологии помогают мне создать условия для «мягкого» включения детей мигрантов (численность в классе их составляет 40%) в процесс обучения, снять интерференцию в речи на разных уровнях языковой системы. Благодаря апробации системы учебников и пособий Л. М. Саматовой «Шаг за шагом» мои ученики с неродным русским языком поверили в себя, достигли хороших стабильных результатов, свободно общаются со сверстниками на неродном русском языке.</p> <p>Для остальных категорий обучающихся, я применяю и технологию смыслового (продуктивного) чтения как на отдельных учебных предметах, так и интегрированных уроках. Такие приемы как антиципация, концептуальная беседа, диалог с автором и др. учат пониманию текста в разных предметных областях, быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, овладению современными средствами, методами работы с текстом, что является важным для написания ВПР, дальнейшей сдачи ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Индивидуализировать и персонализировать образовательный процесс, когда я-помощник и наставник для одарённых детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, помогают мне формы и приёмы технологии смешанного обучения такие как «Перевернутый класс», «Автономная группа», «Смена рабочих зон». Работа с обучающимися с ОВЗ, детьми инвалидами обучающимися на дому, зачисленных в базовую школу на основании сетевого взаимодействия проводится с применением дистанционных технологий и электронного обучения.</p> <p>Одарённые дети и дети-инвалиды с родителями легко и с интересом оперируют облачными технологиями. Электронные дневники и журналы, личные кабинеты на сайтах электронной школы «ЗНАНИКА», образовательной платформы УЧИ.РУ, Я.КЛАСС, СФЕРУМ, помогают обмениваться информацией, получать новую, решать определенные учебные задачи даже на расстоянии.</p> <p>Индивидуальная работа в классе осуществляется с учетом особенностей развития ребенка через собственный сайт, сайт nsportal.ru, где я размещаю для обучающихся разных категорий видеоматериалы, рекомендации для самостоятельной, контрольной, практической, тестовой работы.</p>		

Здесь они могут найти для себя много дополнительной информации: аудиозаписи изучаемых произведений, прослушать авторское исполнение, видеоролики для самостоятельного изучения нового материала, тренажеры для отработки вычислительных и орфографических навыков.

Детям с девиантным поведением и из неблагополучных семей, помогает создать условия совместная работа учителя, учителя-логопеда, психолога и родителей. Совместно мы проводим тренинги, открытые уроки, консультации для родителей, участвуем в конкурсах и олимпиадах.

В работе по оцениванию обучающихся я использую карту успеха, листок достижений, портфолио.

**Созданная система работы даёт высокие результаты:** обученность-100%, качество-русский язык-70%, математика-90%. ВПР-успешная сдача.

## 4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Учебный год		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
<p>Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Каждый ребёнок делает свой выбор, свободно проявляет свою волю, талант, раскрывается как личность.</p> <p>Развитие функциональной грамотности осуществляется через занятия внеурочной деятельности, воспитательную работу в классе, дополнительное образование, а также адаптацию детей к социуму. В начальной школе действует 13 кружков внеурочной деятельности. Разрабатывая программы кружков по разным направлениям, учитываются индивидуальные особенности разных категорий детей. Одни курсы ученики посещают всем классом, другие-по параллелям.</p> <p>Воспитательная работа в классе направлена на воспитание в ребятах уважения, терпимости, внимания, доверия, взаимопонимания, сотрудничества, добра, справедливости. Привлекаются одарённые дети в творческие конкурсы и конференции, дети с девиантным поведением в организацию предметных недель, экологических акций, викторин, дети-инвалиды принимают участие в олимпиадах на платформе УЧИ.РУ, а дети с ОВЗ участвуют в днях здоровья, все ребята активные участники концертов и утренников, спортивных соревнований, интеллектуальных конкурсов и предметных олимпиад.</p> <p>Дети с девиантным поведением вовлекаются в дополнительное образование в нашем поселении. Они посещают ДЮСШ, Дворец творчества, опекаемые-дети сельскую библиотеку, школу искусств, краеведческий музей. Для них организуются экскурсии в православный храм ст.Нижнебаканской и г.Крымска, поездки по достопримечательностям района, края. Чтобы способствовать развитию социально-коммуникативных особенностей личности обучающимися разных категорий, успешной адаптации в социуме, выявлению индивидуальности, дети участвуют в благотворительных акциях, конференциях, трудовых и экологических десантах, они проводят митинги, посвященные Дню Победы для жителей станицы, разрабатывают социально-значимые проекты, успешно проходят треки на сайте «Орлята России», викторины и творческие задания на сайте «Эколята».</p> <p>Такая система работы не принесла бы результат, если бы не совместная работа с родителями совместно мы проводим праздники, родители помогают организовать походы и акции, принимают участие в семейных чтениях, экологических проектах, брейн-рингах, родительских собраниях и мастер-классах.</p> <p>Важное значение в системе внеурочной деятельности имеет работа в качестве наставника Зефтериди Тамары, ученицы 7-го класса, Зефтериди Ангелины, студентки педагогического факультета КУБ ГУ г.Краснодара. В течение совместной многолетней работы «учитель-ученик-родитель», достигли отличных результатов: неоднократно выигрывали бесплатные путёвки в центр «Смена» и «Артек». Ангелина благодаря победам в конкурсах различного уровня, определилась с выбором профессии «учителя» и после успешной сдачи ЕГЭ поступила в университет.</p>		



Залогом успеха также в реализации системы работы считаю ведение паспорта здоровья, социометрии, портрета ученика, класса, портфолио. Созданная система работы даёт высокие результаты: обучающиеся победители и призёры перечневых конкурсов, викторин муниципального, регионального и всероссийского уровня.

### 4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Учебный год		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
<p><b>Результативность, эффективность работы с обучающимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная динамика качества знаний обучающихся по предметам: математика: с <b>55,1%</b> до <b>90%</b>, русский язык: с <b>51,8%</b> до <b>70%</b></li> <li>– повышение уровня индивидуальных достижений обучающихся в предметных областях: уровень успешности по математике ученика-инвалида: с <b>28%</b> до <b>49%</b> качество знаний по литературному чтению детей с неродным русским языком: с <b>48%</b> до <b>83%</b> качество знаний по русскому языку детей с неродным русским языком: с <b>41%</b> до <b>62%</b></li> <li>– увеличение численности обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и социальных и исследовательских проектах: с <b>58,6%</b> до <b>69,5%</b></li> <li>– <b>высокая активность</b> родителей в жизни класса, школы, сельского поселения; с <b>58%</b> до <b>82%</b></li> <li>– <b>высокий уровень</b> участия в решении социально-значимых проблем (волонтерские акции, благоустройство, участие в проектах): <b>68%</b></li> <li>– <b>положительная динамика</b> в формировании гражданской позиции личности и самостоятельном выборе профессии в результате применения лучших практик по модели педагог-ученик</li> <li>– <b>успешная социализация</b> в семье и социуме детей из неблагополучных семей и детей с девиантным поведением</li> </ul>		

### 4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя

Учебный год		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Индивидуальная работа с обучающимися разных категорий осуществляется и через электронную почту МЭЙЛ.РУ.</li> <li>– Прекрасно раскрываются способности и таланты у ребёнка-инвалида через сайт ВИКИ.РУ.</li> <li>– Индивидуальное обучение в личных кабинетах на сайтах электронной школы «ЗНАНИКА», образовательной платформы УЧИ.РУ. помогает в работе с обучающимися для которых русский язык является неродным.</li> <li>– <a href="https://nsportal.ru/salova-zoya">https://nsportal.ru/salova-zoya</a> ,</li> <li>– <a href="https://infourok.ru/user/salova-zoya-vladimirovna">https://infourok.ru/user/salova-zoya-vladimirovna</a>,</li> </ul>		

- <https://school-projects.ru/portal/users/8915?ysclid=lv6fl4umiu288372319>

С целью развития способностей детей-инвалидов, повышения мотивации для самообразования детей с неродным русским языком, выявления и раскрытия талантов одарённых детей я организую участие детей в дистанционных конкурсах, где ребята становятся призёрами и победителями.

- Учи.ру — российская онлайн-платформа для обучения детей школьным предметам в интерактивной форме- <https://uchi.ru/>
- Математический конкурс «Ребус» <http://konkurs-rebus.ru/userpage.html>
- Международный конкурс «Лисёнок» <http://konkurs-lisenok.ru/diploms.html>
- Центр независимых педагогических измерений «Эффект Тест» [http://www.effekttest.ru/page\\_olymp.html](http://www.effekttest.ru/page_olymp.html)
- Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест» <http://fgostest.ru>.
- «МетаШкола. Информационные технологии» <http://metaschool.ru>,
- Электронная школа «Знаника» <http://znanika.ru/olympiad>
- Сетевой Город. Образование <http://журнал.школа.рф>
- <https://sferum.ru>, <https://web.telegram.org/>,

Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами, обучающимися на дому с применением дистанционных технологий и электронного обучения, зачисленных в базовую школу на основании сетевого взаимодействия:

Гнездилов Сергей, обучающийся 2 класса МБОУ СОШ№3, Корягин Адам, обучающийся 1 класса МБОУ СОШ№25

## 5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

### 5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

2020-2021	2021-2022	2022-2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Литературное чтение 4 кл. Комплект интерактивных тестов. ФГОС. (CD-диск) 2020, изд. Вако</li> <li>– Все правила русского языка и математики для начальной школы. Узорова О. В. (CD-диск) Окружающий мир 4 кл. Комплект интерактивных тестов. ФГОС. (CD-диск), изд. Вако</li> <li>– Математика 4 кл. Лесная математика. Выпуск ФГОС. (CD-диск) 2020, изд. Вако</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Окружающий мир 1 кл. Уроки КиМ. DVD-Вох. (CD-диск) изд. Кирилл и Мефодий</li> <li>– Маврина Л. Учим словарные слова для начальной школы. Правила для начальной школы(CD-диск)</li> <li>– Гаврина. 6-7 лет. Учимся читать. (CD-диск)</li> <li>– Емельянова Е. Н. Повышаем скорость чтения. (CD-диск)</li> <li>– Математика 1 кл. Система уроков. УМК «Школа России». ФГОС. (CD-диск) изд.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Литературное чтение 2 кл. Комплект интерактивных тестов. ФГОС. (CD-диск), изд. Вако</li> <li>– Тематический тренажер по русскому языку, в 2-х ч. А.И. Кондратенко. изд.: ОК Содействие», 2022г (CD-диск)</li> <li>– Узорова О. В. Все обучающие плакаты для 2 класса. Обучающие плакаты для начальной школы(CD-диск)</li> <li>– Потапов И.В., Калинина О.Б.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Занимательные приключения. DVD-Box. (CD-диск) изд. Кирилл и Мефодий</li> <li>– Знаменская Л. Учим таблицу умножения для начальной школы. Правила для начальной школы. ОК Содействие», 2022г (CD-диск)</li> <li>– Математика 4 кл. Лесная математика. Занимательные соревнования. DVD-Box. (CD-диск) изд. Кирилл и Мефодий</li> <li>– Русский язык 4 кл. Уроки КиМ. DVD-Box. (DVD-диск) изд. Кирилл и Мефодий</li> <li>– Речевое развитие. Интерактивные уроки. 4 класс Компакт-диск для компьютера Авторы-составители: Карышева Е. Н. Издательство: Учитель</li> <li>– Интерактивное учебное пособие Наглядная школа. Математика 3 класс. Числа до 1 000. Числа и величины. Арифметические действия. ОК Содействие», 2022г (CD-диск)</li> <li>– Интерактивное учебное пособие. Наглядная школа. Литературное чтение 4 класс. ФГОС. (CD-диск) 2020, изд. Вако</li> <li>– Интегрированная творческая среда для нач. школы. Наглядный русский. 1-2 классы (CD-диск + демонстрационный материал. ФГОС. (CD-диск) изд. Учитель</li> </ul>	<p>Учитель</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Русский язык 1 кл. Аудиоучебник. Часть 2. Согласные, предложение и текст. Секреты русского языка. (CD-диск) изд. Весть-ТДА</li> <li>– Литературное чтение 1 кл. Комплект интерактивных тестов. ФГОС. (CD-диск) изд. Вако</li> <li>– Русский язык 1 кл. Оценка предметных достижений учащихся. Самостоятельные. Контрольные. Проверочные работы. ФГОС. (CD-диск) изд. Учитель</li> <li>– Уроки математики с применением информационных технологий.</li> <li>– 1 классы. Методическое пособие (+ CD-ROM) Составитель: Елена Галанжина Издательство: Планета.</li> <li>– Интерактивный тренажерный модуль Математика на 5.(CD-диск) изд. Весть-ТДА</li> <li>– Комплект электронных плакатов «Чтение и начальное литературное образование» ФГОС. (CD-диск) 2020, изд. Вако</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Окружающий мир. 2 класс. Проверочные и диагностические работы. (CD-диск) изд. Весть-ТДА</li> <li>– Окружающий мир 2 кл. Комплект интерактивных тестов. ФГОС. (CD-диск), изд. Вако</li> <li>– Потапов И.В. Окружающий мир. 2 класс. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля(CD-диск) изд. Весть-ТДА</li> <li>– Математика 3 кл. Комплект интерактивных тестов. ФГОС. (CD-диск), изд. Вако</li> <li>– Математика с увлечением. 3 класс. Интегрированный образовательный курс (+CD) Авторы: Мария Буряк, Елена Карышева Издательство: Планета.</li> <li>– CD-ROM Русский язык. 2 класс. Интерактивные тренажеры «Учение с увлечением» Авторы: Мария Буряк, Елена Карышева. Издательство: Учитель.</li> <li>– Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. 2 классы. ФГОС. (CD-диск) изд. Учитель</li> <li>– Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД. ФГОС. (CD-диск) 2020, изд. Вако</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2500 вопросов для школьных викторин / Н. А. Шаульская-Ростов н/Д: Феникс, 2020. (Здравствуй, школа!). Методическое пособие (+ CD-ROM).</li> <li>– Проектная деятельность в школе. Мультимедийный дидактический материал для учителя. Редактор-составитель: Мария Смирнова. Издательство: «Сентябрь». История русского алфавита:Занятия по русскому языку для начальной школы / Б. Скуратова - М.: Чистые пруды, 2020</li> <li>– Русский язык 1-4 кл. Развивающие задания и упражнения. Коррекция письма. (CD-диск) изд. Учитель.</li> <li>– Уроки КиМ 4 кл. Начальная школа. Русский язык, математика, окружающий мир. (DVD-диск) изд. Кирилл и Мефодий</li> <li>– ИКТ в школе: уроки для началки. Мультимедийный дидактический материал для учителя. Редактор-составитель: Мария Смирнова Методист: Елена Галанжина. Издательство: Сентябрь. (CD-диск) изд. Весть-ТДА</li> </ul>		

- Интерактивная доска в начальной школе. Учебно-методическое пособие (ФГОС. Автор: Ольга Брыксина. Издательство: Дрофа.
- Уроки математики с применением информационных технологий. 1-4 классы. Методическое пособие (+ CD-ROM) Издание 3-е. Составитель: Мария Смирнова. Издательство: Планета.
- Окружающий мир. 1-4 классы. Интерактивные плакаты. ФГОС. CD-ROM. Автор: Елена Карышева. Издательство: Учитель, Полный комплект
- Материалов по предмету окружающий мир для 3-го класса (ФГОС)
- Предметные олимпиады. 1-4 классы. Компакт-диск. Авторы-составители: Байрамова Н.А. и др. (CD-диск) Издательство: Учитель.
- Уроки русского языка с применением информационных технологий. 1-4 классы. Методическое пособие (+ CD-ROM). Составитель Елена Галанжина. Издательство: Планета.
- Дидактические и развивающие игры в начальной школе. Методическое пособие (+ CD-ROM). Составитель Елена Галанжина. Издательство: Планета.

## 5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

2020-2021	2021-2022	2022-2023
<p><b>Салова Зоя Владимировна</b> в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет системно и эффективно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы в урочной и внеурочной деятельности: тесты, презентации, дидактические игры, конспекты занятий и мероприятий. Все созданные ЦОР апробированы и размещены на личном сайте и других педагогических сайтах.</p> <p><a href="https://nsportal.ru/salova-zoya">https://nsportal.ru/salova-zoya</a> ,  <a href="https://infourok.ru/user/salova-zoya-vladimirovna">https://infourok.ru/user/salova-zoya-vladimirovna</a>,  <a href="https://school-projects.ru/portal/users/8915?ysclid=lv6fl4umiu288372319">https://school-projects.ru/portal/users/8915?ysclid=lv6fl4umiu288372319</a>,  <a href="https://interactive-plus.ru/ru/author/122339">https://interactive-plus.ru/ru/author/122339</a>  <a href="https://intel-academy.ru/">https://intel-academy.ru/</a>,  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/518211?ysclid=lv6foa50ab519450662">https://urok.1sept.ru/articles/518211?ysclid=lv6foa50ab519450662</a>  <a href="https://xn--23-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/41198-vvedenie-v-shkolnuyu-zhizn?ysclid=lv6fp4053z239711913">https://xn--23-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/41198-vvedenie-v-shkolnuyu-zhizn?ysclid=lv6fp4053z239711913</a>            для педагогов, обучающихся и их родителей.</p>		
<p><b>Математика:</b> интерактивная игра «Таблица умножения», 2-3 класс; анимированный плакат «Учимся писать цифры», 1 класс; анимированная презентация «Геометрические фигуры», интерактивные тренажёры «Составные задачи», «Готовимся к ВПР», «Тренажер-сложение и вычитание в пределах 100», «Тренажёр – решаем простые задачи».</p>		
<p><b>Литературное чтение и русский язык:</b> «Орфографический словарь» - тренажёр, 1-2 класс, анимированный плакат «Учимся писать буквы», интерактивная фотовыставка «Детские писатели», интерактивные тренажёры «Отрабатываем технику чтения»; «Словарные слова», «Состав слова», «Морфологические признаки частей речи», интерактивные памятки «Выполняем работу над ошибками», «Пишем сочинение», «Готовимся к ВПР»</p>		
<p><b>Кубановедение:</b> видеофильм «Кубань степная – дочь России», интерактивная фотовыставка «Жители моей малой родины»; презентация «Символика Крымского района», виртуальные экскурсии по станице «Мы помним и чтим», «Улицы станицы Нижнебаканской», видеофильмы «Краснодар – Екатеринодар», «Кубань – житница России».</p>		

**Окружающий мир:** видеофильмы «Времена Древней Руси», «Новое время», интерактивная карта «Природные зоны России», интерактивная игра «Транспорт», анимированный плакат «Времена года», интерактивные тесты.

Активно привлекает обучающихся к созданию цифровых образовательных ресурсов, которые используют совместно в практической работе. ЦОРы, созданные самостоятельно учащимися размещает в тематическом разделе собственного сайта, на <https://www.youtube.com/>, <https://web.telegram.org/>, <https://sferum.ru> и др.

В результате проектной деятельности, участия в конкурсах и конференциях, обучающиеся создают авторские цифровые ресурсы, которые размещены:

<https://youtu.be/ji9g6e5rmM0?si=VXFdd1TOCU7V-nrs>,

<https://youtu.be/25gqqXnVnbo?feature=shared>,

<https://youtu.be/7IPxtyJbJAs?si=LSBihYQ2XV4WtFX>,

<https://youtu.be/ipwusTPsJ70?si=VDguyYjUNrR95qzh>

Обучающиеся также создают ЦОРы для работы на уроках и во внеурочное время: виртуальная экскурсия в музей Боевой славы школы, виртуальная экскурсия «Их именами названы улицы станицы», видеоролики «Понтийская лира», «Легенда о рождественских розах», «Интервью с «Яценко Г.А-поэтессой Крымского района», «Н.П. Самodelкина-поэт станицы Нижнебаканской», «Интервью А.В. Липиным», «Письмо Богу» по произведению Б. Ганаго, с интерактивные плакаты «Животные Африки», «Животный мир Антарктиды», «Растения природных зон», презентации «Жизнь и творчество Б. Житкова», «Режим дня», «Пионеры-герои Кубани», «Жизнь и творчество Н. Носова», анимированные плакаты «День здоровья», «Фруктовый салат «Фрукташа», «Кошки», «Джунгарский хомяк», игры-презентации «Правила поведения в школе», «Правила поведения в транспорте», «Путешествие по сказкам», «Страны-соседи», «Математические лабиринты», «Логические задачи», «Слова с парными согласными», «Сложение и вычитание столбиком».

### 5.3. Использование форм дистанционного обучения

2020-2021	2021-2022	2022-2023
<p><b>Салова Зоя Владимировна в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет</b> в образовательной деятельности использует элементы дистанционного обучения.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– «1С:Урок» — портал с интерактивными наглядными учебными материалами <a href="https://urok.1c.ru/urok.1c.ru">https://urok.1c.ru/urok.1c.ru</a></li> <li>– Учи.ру — российская онлайн-платформа для обучения детей школьным предметам в интерактивной форме- <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></li> <li>– Математический конкурс «Ребус» <a href="http://konkurs-rebus.ru/userpage.html">http://konkurs-rebus.ru/userpage.html</a></li> <li>– Международный конкурс «Лисёнок» <a href="http://konkurs-lisenok.ru/diploms.html">http://konkurs-lisenok.ru/diploms.html</a></li> <li>– Центр независимых педагогических измерений «Эффект Тест» <a href="http://www.effekttest.ru/page_olymp.html">http://www.effekttest.ru/page_olymp.html</a></li> <li>– Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест» <a href="http://fgostest.ru">http://fgostest.ru</a>.</li> <li>– «МетаШкола. Информационные технологии» <a href="http://metaschool.ru">http://metaschool.ru</a>,</li> <li>– Электронная школа «Знаника» <a href="http://znanika.ru/olympiad">http://znanika.ru/olympiad</a></li> </ul>		<p>Приложение 5.3.1-.5.3.20. Дипломы, грамоты, сертификаты, обучающихся, благодарности, дипломы сертификаты учителя за организацию дистанционных мероприятий</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сетевой Город. Образование <a href="http://журнал.школа.рф">http://журнал.школа.рф</a></li> <li>– Собственный сайт <a href="https://nsportal.ru/salova-zoya">https://nsportal.ru/salova-zoya</a></li> <li>– <a href="https://sferum.ru">https://sferum.ru</a></li> <li><a href="https://web.telegram.org/">https://web.telegram.org/</a>,</li> </ul>	
Салова Зоя Владимировна в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет участвует в дистанционном обучении в базовых школах	
<p>Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами, обучающимися на дому с применением дистанционных технологий и электронного обучения, зачисленных в базовую школу на основании сетевого взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гнездилов Сергей, обучающийся 2 класса МБОУ СОШ № 3</li> </ul> <p>Корягин Адам, обучающийся 1 класса МБОУ СОШ № 25</p>	<p>Приложение 5.3.21-5.3.23. копии приказов МБОУ СОШ № 9 №326-од от 31 августа 2020 г. №301-од от 31 августа 2021 г. №304-од от 30 августа 2022 г.</p>

**5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:**

Год	Мероприятие, в котором учитель принимал участие	Содержание деятельности	Подтверждающий документ
<b>Межрегиональный/федеральный/международный уровень</b>			
2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», город Москва	Выступление с опытом работы по теме «Формирование читательской компетенции с помощью технологии продуктивного чтения»	Приложение 5.4.1. копия диплома
2023	Всероссийская педагогическая конференция «Цифровые технологии в сфере воспитания и образования: возможности и потенциал», город Екатеринбург	Выступление с докладом по теме «Основные приёмы активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках окружающего мира»	Приложение 5.4.3. копия сертификата
2023	III Всероссийская педагогическая конференция «Влияние проблем современного общества на систему образования»-2023	Выступление с докладом по теме «Формирование ключевых компетентностей учащихся на уроках окружающего мира в начальной школе»	Приложение 5.4.4. копия сертификата
2024	Всероссийская очная конференция «Педагогический форум-2023»	Выступление с опытом работы по теме «Технология продуктивного чтения как основа формирования читательской компетенции младших школьников на уроке литературного чтения»	Приложение 5.4.5. копия диплома

<b>Зональный/региональный уровень</b>			
2022	Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС», город Славянск-на-Кубани	Выступление с опытом работы по теме «Формирование читательской компетентности у обучающихся с ОВЗ на уроках и во внеурочной деятельности»	Приложение 5.4.6. копия сертификата
2023	Краевой фестиваль «Урок с искусственным интеллектом», город Краснодар	Представила урок литературного чтения с использованием искусственного интеллекта по теме «В. Астафьев Капалуха»	Приложение 5.4.7. копия сертификата
2023	Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС», город Славянск-на-Кубани	Выступление с опытом работы по теме «Исследовательская деятельность как одно из условий формирования универсальных учебных действий младших школьников».	Приложение 5.4.8. копия сертификата
2023	Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС», город Славянск-на-Кубани	Выступление с опытом работы по теме «Система работы по профессиональному становлению молодых специалистов «Призвание: стать настоящим учителем!».	Приложение 5.4.9. копия сертификата
2024	Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС», город Славянск-на-Кубани	Мастер-класс по теме «Интеграция информационно-коммуникационных технологий в обучении чтению в начальной школе»	Приложение 5.4.10. копия сертификата
<b>Муниципальный уровень</b>			
2020	Районное методическое объединение учителей начальных классов «Формирование цифровой образовательной среды в условиях реализации ФГОС»	Выступление с опытом работы по теме «Организация дистанционного обучения учащихся»	Приложение 5.4.11. справка-подтверждение МКУ ИМЦ
2021	Районное методическое объединение учителей начальных классов ВПР как инструмент системы оценки качества образования. Анализ результатов ВПР и модели их использования»	Мастер-класс по теме «Эффективные методы и приёмы формирования читательской компетентности учащихся начальных классов»	Приложение 5.4.12. справка-подтверждение МКУ ИМЦ
2021	Районное методическое объединение учителей начальных классов «Организационная структура наставничества в школе на основе целевой модели»	Выступление с опытом работы по теме «Практика сопровождения начинающего педагога при составлении рабочих программ»	Приложение 5.4.13. справка-подтверждение МКУ ИМЦ
2023	Районное методическое объединение учителей начальных классов «Перспективы развития начального образования в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Выступление с докладом по теме «Перспективы развития начального образования в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Приложение 5.4.14. справка-подтверждение МКУ ИМЦ
2024	Районное методическое объединение учителей	Выступление с докладом по теме	Приложение 5.4.15.



начальных классов «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы: теория и практика. Дидактические подходы и методические решения при подготовке к ВПР»	«Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности ученика»	справка-подтверждение МКУ ИМЦ
---	---	-------------------------------

## 5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Год публикации	Выходные данные, год опубликования	Соавторы (при наличии)	Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Уровень (муниципальный /краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
2023	Научный журнал «Интернаука» № 46(316) Часть 2. Москва, Изд. «Интернаука», 2023. – 76 с. URL: <a href="https://internauka.org/journal/science/internauka/316">https://internauka.org/journal/science/internauka/316</a> УДК 08   ББК 94   И73 ISSN: 2687-0142		Статья «Технологии и приёмы активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках окружающего мира.	Всероссийский	80 стр. (2 стр.)	Приложение 5.5.1. копии титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания
2023	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» № 1 (76) 2024 г. Часть 1. Екатеринбург, Изд. ООО «Высшая школа делового администрирования», 2024г.-99 с. URL: <a href="https://f.almanah.su/2024/76-1.pdf">https://f.almanah.su/2024/76-1.pdf</a> . УДК 37   ББК 74   O23 ISSN: 2587-6872		Статья «Основные приёмы формирования читательской компетенции младших школьников на уроках литературного чтения»	Всероссийский	99 стр. (2 стр.)	Приложение 5.5.2. копии титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания
2024	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогических Знаний» № 90 январь 2024 г. Часть 3. Изд. СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», 2024г.-130с.	-	Статья «Эффективность использования краеведческого материала в начальной школе на уроках и внеурочной деятельности»	Всероссийский	130 стр. (8 стр.)	Приложение 5.5.3. копии титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания



	<p>URL: <a href="https://intel-academy.ru">https://intel-academy.ru</a>  УДК 37   ББК 74  ISSN: 2782-7313</p>					
2023	<p><b>Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогических Знаний» № 88 ноябрь-декабрь 2023 г.</b>  Часть 4. Изд. СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», 2023 г.-126с.  URL: <a href="https://intel-academy.ru">https://intel-academy.ru</a>  УДК 37   ББК 74  ISSN: 2782-7313</p>	-	Статья «Организация процесса обучения учащихся с ОВЗ в школе в рамках реализации ФГОС НОО»	<b>Всероссийский</b>	126 стр.  (8 стр.)	Приложение 5.5.4. копии титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания
2023	<p><b>Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Цифровые технологии в сфере воспитания и образования: возможности и потенциал»</b>  Том 1. – Екатеринбург: Высшая школа делового администрирования, 2023 г.-276с.  УДК 37   ББК 74   Ц75    S-BA.RU   2023  </p>		Статья «Основные приёмы активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках окружающего мира»	<b>Всероссийский</b>	276 стр.  (4 стр.)	Приложение 5.5.5. копии титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания
2023	<p><b>Сборник материалов III Всероссийской педагогической конференции «Влияние проблем современного общества на систему образования»-2023</b>  Том 1. – Екатеринбург: Высшая школа делового администрирования, 2023г.-115с.  УДК 37   ББК 74   Ц75    S-BA.RU   2023  </p>		Статья «Формирование ключевых компетентностей учащихся на уроках окружающего мира в начальной школе»	<b>Всероссийский</b>	115 стр.  (6 стр.)	Приложение 5.5.6. копии титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания

2024	<p><b>Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогических Знаний» № 92 март 2024 г.</b>          Часть 5. Изд. СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», 2024г.-124с.  <b>URL:</b> <a href="https://intel-academy.ru">https://intel-academy.ru</a>  <b>УДК 37   ББК 74</b>  <b>ISSN: 2782-7313</b></p>	-	Статья «Формирование навыков смыслового (продуктивного) чтения на уроках русского языка в начальной школе»	<b>Всероссийский</b>	124 стр. (4 стр.)	Приложение 5.5.7. копии титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания
2023	<p><b>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Сборник тезисов. 2023 год, выпуск 2: – М.: ООО «ИД «Первое сентября», 2024. – 216 с.</b>  <b>URL:</b> <a href="https://my.1sept.ru/festival/21/">https://my.1sept.ru/festival/21/</a>  <b>УДК 372.8   ББК 74.26   Ф44</b></p>		Статья «Советы наставника молодому педагогу»	<b>Всероссийский</b>	217 стр. (1 стр.)	Приложение 5.5.8. копии титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания, Копия сертификата
2023	<p><b>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Сборник тезисов. 2023 год, выпуск 2: – М.: ООО «ИД «Первое сентября», 2024. – 216 с.</b>  <b>URL:</b> <a href="https://my.1sept.ru/festival/21/">https://my.1sept.ru/festival/21/</a>  <b>УДК 372.8   ББК 74.26   Ф44</b></p>		Статья «Земли моей поэтов голоса»	<b>Всероссийский</b>	217 стр. (1 стр.)	Приложение 5.5.9. копии титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания, Копия сертификата
2020	<p><b>Информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани» №3 2020 г.</b>          Изд. ОИПЦ «Перспективы образования», 2020г.-64с.</p>		Статья «Открыть мир каждому»	<b>Региональный</b>	64 стр. (2 стр.)	Приложение 5.5.10. копии титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания
2023	<p><b>Информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани» №4 2023 г.</b>          Изд. ОИПЦ «Перспективы образования», 2023г.-64с.</p>		Статья «Слово окрыляет»	<b>Региональный</b>	64 стр. (2 стр.)	Приложение 5.5.10. копии титульной страницы, оборота титульной страницы и страницы содержания

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

Год	Название документа	Название образовательной организации, которой выдан документ	Подтверждающий документ
2017	Диплом о профессиональной переподготовке	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»	Приложение 6.1.1. копия диплома
2018	Диплом о профессиональной переподготовке	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»	Приложение 6.1.2. копия диплома
2024	Диплом о профессиональной переподготовке	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Приложение 6.1.3. копия диплома
2023	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Приложение 6.1.4. копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек»	Приложение 6.1.5. копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Приложение 6.1.6. копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Приложение 6.1.7. копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Приложение 6.1.8. копия удостоверения
2023	Сертификат	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Всероссийский детский центр «Орлёнок»	Приложение 6.1.9. копия сертификата

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018/2023	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию	Приложение 6.2.1. копия приказа МОН и МП Краснодарского края от 12.09.2018 г. № 3321, копия приложения к приказу
2020/2023	Участие в работе экспертных групп по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций	Приложение 6.2.2. копия приказа МОНиМП Краснодарского края от 05.03.2021 г. № 571, приложение №3 к приказу; копия приказа управления образования администрации муниципального образования Крымский район №269-од от 16.04.2021г.
2020/2023	Работа в качестве наставника молодого учителя	Приложение 6.2.3. копии приказов МАОУ СОШ №11 № 356-од от 02.09. 2020г №332-од от30.08.2021г. МБОУ СОШ №11 № 314/2/од от 01.09.2022г. №356-од от 11.09.2023г.
2018/2023	Работа в качестве наставника учеников	Приложение 6.2.4. копии приказов МАОУ СОШ №11 № 288-од от 30.08.2018 г. №304-од от 01.09.2019 г. № 354-од от 02.09. 2020 г. №330-од от30.08.2021г. МБОУ СОШ №11 № 312-од от 01.09.2022 г. №351-од от 11.09.2023 г.
2020/2023	Работа в качестве члена жюри «Учителя года Кубани»	Приложение 6.2.5. копии приказов управления образования администрации муниципального образования Крымский район №647-од от 10.12.2020г. №756-од от 20.10.2021г. №942-од от 25.10.2022г.

		№747-од от 03.09.2023г.
2022/2024	Работа в качестве члена жюри муниципального конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»	Приложение 6.2.6. копии приказов управления образования администрации муниципального образования Крымский район №146-од от 09.02.2023 г. №136-од от 07.02.2024г.
2020/2021	Работа в качестве эксперта работ участников регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки	Приложение 6.2.7. копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1673 от 20.05.2021г.
2020/2023	Работа в качестве муниципального тьютора начальных классов	Приложение 6.2.8. копии управления образования администрации муниципального образования Крымский район № 438-од 02.09.2020 г. № 621-од от 06.09.2021 г. № 747-од от 03.09.2022 г.

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	Победитель	Приложение 6.3.2. копия диплома
2023	XII Международный конкурс работников образовательной сферы «Педагогические лабиринта», посвящённому Году педагога и наставника	Международный	Призёр	Приложение 6.3.3. копия диплома

