



**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Учитель Рыженко Юлия Олеговна в течение 3-х последних учебных лет (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) работала над педагогическим опытом по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы». Юлия Олеговна обобщила передовой педагогический опыт и распространяет его на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях.

В рамках этого опыта она создала методическую разработку цикла уроков русского языка для учащихся 7-х-8-х классов по теме «Креативное мышление и читательская грамотность как виды функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы». Цикл составляют уроки по темам «Имя существительное», «Причастие», «Наречие», «Глагол», «Причастный оборот» и другие. Технологические карты уроков составлены таким образом, чтобы явно прослеживались технологии, методы, приемы и формы, помогающие учителю сформировать навыки читательской грамотности и креативного мышления у обучающихся.

Рыженко Юлия Олеговна активно участвовала в ряде профессиональных методических мероприятий, на которых презентовала свою методическую разработку. Методическая разработка получили одобрение в педагогическом сообществе.

**1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.**

Рыженко Юлия Олеговна активно распространяет в педагогическом сообществе свой опыт работы. Она принимала участие в районных мероприятиях – заседаниях РМО, семинарах, мастер-классах, краевых и всероссийских мероприятиях - научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, где выступала со своей методической разработкой, что отражено в таблице.

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный/межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Заседание РМО учителей русского языка и литературы	28.03.2021	Муниципальный	Презентация цикла уроков по русскому языку «Формирование читательской грамотности	Приложение 1.1.1. Копия сертификата МКУ «ЦРО»

			обучающихся на уроках русского языка и литературы»	от 28.03.2021 № 181
Краевая стажировка для молодых педагогов по теме «Применение активных методов обучения на уроках и во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности школьников»	17.11.2022	зональный	Выступление по теме «Креативное мышление и читательская грамотность как виды функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	<b>Приложение 1.1.2.</b> Копия сертификата от 17.11.2022 № 76
Краевая стажировка для молодых учителей, педагогов-предметников, методистов, г.Краснодар	29.12.2022	краевой	Выступление по теме «Креативное мышление и читательская грамотность как виды функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	<b>Приложение 1.1.3.</b> Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО КК от 29.12.2022
Краевой методический семинар Славянск-на-Кубани «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»	26.01.2024	региональный	Выступление по теме «Креативное мышление и читательская грамотность как виды функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	<b>Приложение 1.1.4.</b> Копия сертификата от 26.01.2024 № 2339 СиК-ДПО-С
Всероссийская педагогическая конференция «Современные подходы и инновационные тенденции в преподавании»	25.02.2024	всероссийский	Представление опыта по теме «Использование технологий для формирования креативного мышления и функциональной грамотности на уроках русского языка»	<b>Приложение 1.1.5.</b> Копия сертификата от 25.02.2024 № 12379200
Заключительный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства	14.12.2022	всероссийский	Выступление из опыта работы по теме «Формирование креативного мышления и читательской	<b>Приложение 1.1.6.</b> Копия сертификата от 14.12.2022

педагогов «Мой лучший урок», г. Москва. Работа в педагогической секции.			грамотности как виды функциональной грамотности на уроках русского языка» (г. Москва)	
---	--	--	---	--

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта.**

Методическая разработка цикла уроков русского языка для учащихся 7-х-8-х по теме «Креативное мышление и читательская грамотность как виды функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» Рыженко Юлии Олеговны получила положительные отзывы в педагогическом сообществе, внесена в муниципальный банк передового педагогического опыта решением научно-методического совета (протокол заседания от 28 ноября 2021 года).

В 2021 году Рыженко Ю.О. стала призером во всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель-2021» с данной методической разработкой.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный/межрегиональный/ всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
<b>Муниципальный</b>	<b>21.11.2022</b>	<b>Приложение 1.2.1.</b> Рецензия МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район на авторскую разработку цикла уроков от 21.11.2022 г.
<b>Всероссийский</b>	<b>29.01.2024</b>	<b>Приложение 1.2.2.</b> Копия Рецензии педагогического издания «Вестник просвещения» на материалы «Способы повышения креативного мышления и функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы», от 29.01.2024г.
<b>Всероссийский</b>	<b>25.03.2022</b>	<b>Приложение 1.2.3.</b> Копия диплома победителя всероссийского конкурса педагогов, учителей, воспитателей с международным участием. Проект

		«Креативное мышление и читательская грамотность как виды функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы». Сертификат от 25.03.2022 № 4105900
Всероссийский	25.02.2024	<b>Приложение 1.2.4.</b> Копия диплома победителя Всероссийской педагогической конференции «Современные подходы и инновационные тенденции в преподавании». Работа «Использование технологий для формирования креативного мышления и читательской грамотности на уроках русского языка и литературы». Сертификат от 25.02.2024, № 12379201
Всероссийский	20.01.2021	<b>Приложение 1.2.5.</b> Копия диплома призера Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель-2021», работа «Креативное мышление и читательская грамотность как виды функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы». Сертификат от 20.01.2021 г.

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Рыженко Юлия Олеговна имеет несколько публикаций в методических периодических печатных изданиях. Информация представлена в таблице и подтверждается приложениями.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Креативное мышление и читательская грамотность как виды функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	Сборник статей	ББК 74.04п, УДК 37.08 Векторы развития системы образования: перспективы и возможности: материалы педагогического фестиваля в рамках краевого ресурсного	зональный	3 с.	<b>Приложение 1.3.1.</b> Копия сборника

		центра: сборник/сост. авт. коллектив -Краевой ресурсный центр, 2022.-94 стр., 50 экз.			
Статья «Использование технологий для формирования креативного мышления и читательская грамотность как виды функциональной грамотности на уроках русского языка»	Сборник авторских материалов	Всероссийский сборник: Всероссийская педагогическая конференция «Современные подходы и инновационные тенденции в преподавании»: «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»/эл. № ФС 77	всероссийский	5 с.	<b>Приложение 1.3.2.</b> Копия свидетельства а 12379200
Статья «Способы повышения креативного мышления и читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	Сборник авторских статей всероссийского журнала «Педагогический опыт»	ББК 74.202.4. УДК 371.321.1, П-24 ISBN: 2949-3129 Педагогический опыт – Вып.21 -Москва: ООО «Современный урок», 2024, с. 181, ил. Педагогическое издание, сборник № 1, 2024	всероссийский	3 с.	<b>Приложение 1.3.3.</b> Копия титульного листа и статьи
Статья «Использование технологий для формирования креативного мышления и читательская грамотность как виды функциональной грамотности на уроках русского языка»	Сборник статей	ISBN 2072-0297 Молодой ученый, № 8 (507), 2024:/-ООО «Издательство «Молодой ученый», Международный научный журнал, 2024, с. 112.	международный	5с.	<b>Приложение 1.3.4.</b> Копия титульного листа и статьи

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя».

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости
5 А	Русский язык	100 %	6 А	Русский язык	100 %	7 А	Русский язык	100 %
9 А	Русский язык	100 %	10 А	Русский язык	100 %	11 А	Русский язык	100 %
5 А	Литература	100 %	6 А	Литература	100 %	7 А	Литература	100 %
9 А	Литература	100 %	10 А	Литература	100 %	11 А	Литература	100 %

Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 18 Рыженко Юлия Олеговна ежегодно показывает стабильно высокие учебные результаты обучающихся в классах, где преподает предметы русский язык и литературу. У учителя наблюдается ежегодная стабильная положительная динамика уровня обученности по итогам года. За последние три учебных года – 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 г.г. - она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке.

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	качество обученности	класс	предмет	качество обученности	класс	предмет	качество обученности
5 А	Русский язык	57 %	6 А	Русский язык	66,7 %	7 А	Русский язык	78,6 %
9 А	Русский язык	59 %	10 А	Русский язык	74 %	11 А	Русский язык	80,8 %
5А	Литература	88,5 %	6 А	Литература	91,6 %	7 А	Литература	92,5 %
9 А	Литература	79 %	10 А	Литература	96,6 %	11 А	Литература	100 %

У учителя Рыженко Юлии Олеговны наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности обучающихся по итогам года русскому языку и литературе. За последние три учебных года – 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 г.г. наблюдается высокое качество обученности по предметам русский язык и литература, что отражено в таблице и подтверждено в справке.

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»
5А	Русский язык	0	6А	Русский язык	0	7А	Русский язык	0
	Литература			Литература				
9А	Русский язык	0	10А	Русский язык	0	11А	Русский язык	0
	Литература			Литература				
7В	Русский язык	0	8В	Русский язык	0	9В	Русский язык	0
	Литература			Литература				
8В	Русский язык	0	9В	Русский язык	0			0
	Литература			Литература				
9В	Русский язык	0				5А	Русский язык	0
	Литература		Литература					
						5Б	Русский язык	0
							Литература	

За 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы во всех классах, в которых преподает Рыженко Ю.О. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой.

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2023, или в 2023 годах:**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2021	Русский язык	29	29	29

9 «В»	2021	Русский язык	29	29	29
9 «В»	2022	Русский язык	29	29	29
9 «В»	2023	Русский язык	26	26	26

Учитель Рыженко Юлия Олеговна ежегодно показывает стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. У учителя все обучающиеся 9 «А» и 9 «В» класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по русскому языку в 9-м классе, что отображено в таблице и подтверждено в протоколе. Средняя оценка – 4,5.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11 «А»	2023	Русский язык	22	22	22
11 «А»	2023	Литература	19	1	1

Все обучающиеся 11-х классов, сдававшие русский язык в 2023 году получили удовлетворительные результаты на экзамене по предметам русский язык, литература, преподаваемыми учителем Рыженко Ю.О., что отражено в таблице и протоколах результатов ЕГЭ. Средний балл по русскому языку по итогам ЕГЭ в 2023 году составил 81,77, что на 10,9 больше среднекраевого показателя.

Учитель Рыженко Юлия Олеговна показывает стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. В 2023 году она подготовила обучающуюся 11 «А» класса Свиридченко Екатерину, которая успешно сдала ЕГЭ по русскому языку и получила по итогам государственной итоговой аттестации 97 баллов.

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.**

(Показатель отсутствует)

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

У учителя русского языка и литературы Рыженко Юлии Олеговны в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах наблюдались высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся. Юлия Олеговна ведет кружки внеурочной деятельности: «Читательская грамотность», «Грамотейка», факультативы для старшеклассников «Подготовка к ОГЭ», «Готовимся к ЕГЭ». Юлия Олеговна также является руководителем школьной газеты «Классная газета», где занимается с одаренными и способными учащимися. В течение двух лет являлась руководителем секции «Литература» школьного научного общества.

Юлия Олеговна целенаправленно организывает внеурочную деятельность обучающихся так, чтобы увлечь учащихся разными формами работы, расширить знания по предмету, научить экспериментировать и привить интерес к русскому языку, литературе. Это выражается в положительной динамике охвата обучающихся различными внеурочными формами работы. Более 80 % учеников Юлии Олеговны занимаются в кружках, секциях, факультативах. Данные отражены в таблице и подтверждаются справкой.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Внеурочная деятельность. Кружок «Грамотейка»	5 А	16	73,2 %	6 А	16	83,6 %	5 А	13	89,6 %
Внеурочная деятельность. Кружок «Грамотейка»	-	-		-	-		5 Б	13	
Внеурочная деятельность. Кружок «Читательская грамотность»	7 В	14		8 В	14		7 А	16	
Факультатив «Подготовка к ОГЭ»	9 А	29		9 В	29		9 В	26	
Факультатив «Подготовка к ОГЭ»	9 В	29		-	-		-	-	

Факультатив «Готовимся к ЕГЭ»	-	-	-	-	11 А	22
Школьная газета «Классная газета»	9А, 7В, 8В, 9В	16	6А, 8В, 9В, 10А	12	7А, 5А, 9В, 5Б	8
Школьное научное общество Секция «Литература»	-	-	6А, 8В, 9В, 10А	16	7А, 9В, 5А, 5Б	18
<b>ИТОГО</b>		104		87		114

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%)**

На протяжении 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов в классах, в которых работает Рыженко Юлия Олеговна наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе на школьном и муниципальном этапах, динамика участия учеников в перечневых мероприятиях, что отражено в таблице и подтверждается справкой.

наименование мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Всероссийская олимпиада школьников по предмету</b>			
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, всероссийская олимпиада школьников по литературе. (№ 26 ФП, Приказ Минпросвещения России №715 от 11.12.2020; № 14 ФП, Приказ Минпросвещения России № 649 от 31.08.2023;).	81,2 %	84,5 %	86,2 %
<b>Конкурсы, олимпиады Перечневых мероприятий:</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
	муниципальный, региональный, федеральный уровни	муниципальный, региональный, федеральный уровни	муниципальный, региональный, федеральный уровни
- «Чемпионат IQ» «Интеллект будущего» (№190 ФП. Пр.			

Минпросвещения России от 30.08.2022, № 788), - «Шаги в науку» (№191 ФП, пр. Минпросвещения России от 30.08.2022, № 788), - Открытая олимпиада по русскому языку, литературе, - Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету русский язык (№ 273, ФП, пр. Минпросвещения от 31.08.2023, № 649), - Конкурсные проекты «Инфоурок», - Всероссийские творческие конкурсы «Моя любимая книга», «День защитника Отечества», (№ 74, ФП, приказ Минобрнауки РФ от 11.12.2020, № 715), - Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» (№ 351, ФП, пр. от 31.08.2023, № 649) - Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»- муниципальный этап и другие.	55 %	58 %	67 %
---	------	------	------

### 3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

Обучающиеся Рыженко Юлии Олеговны активно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку, литературе и олимпиадах перечневых мероприятий и показывают достаточно высокие результаты – становятся призерами, дипломантами.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель- 1 место, призер -2-3 место)	Ф И О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (№ 26, Приказ Минобрнауки РФ от 11.12.2020, № 715)	2020-2021	8	муниципальный	победитель	Чернышова Екатерина Александровна	<b>Приложение 3.3.1</b> Копия приказа УО от 10.12.2020, № 877, Копия грамоты УО
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (№ 26, Приказ Минобрнауки РФ от 11.12.2020, № 715)	2020-2021	8	муниципальный	призер	Шорохова Валерия Алексеевна	<b>Приложение 3.3.2</b> Копия приказа УО от 10.12.2020, № 877, Копия грамоты УО

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (№ 4, Приказ Минобрнауки РФ от 31.08.2021, № 804)	2021-2022	10	муниципальный	призер	Подгорная Ева Константиновна	<b>Приложение 3.3.3</b> Копия приказа УО от 03.12.2021, № 970, Копия грамоты УО
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (№ 4, Приказ Минобрнауки РФ от 31.08.2021, № 804)	2021-2022	10	муниципальный	призер	Потаенко Анна Игоревна	<b>Приложение 3.3.4</b> Копия приказа УО от 03.12.2021, № 970, Копия грамоты УО
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (№ 14, Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023, № 649)	2022-2023	10	муниципальный	победитель	Чернышова Екатерина Александровна	<b>Приложение 3.3.5</b> Копия приказа УО от 21.11.2022, № 960, Копия грамоты УО
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (№ 14, ФП, приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023, № 649)	2022-2023	10	муниципальный	призер	Костырева Дарья Дмитриевна	<b>Приложение 3.3.6</b> Копия приказа УО от 21.11.2022, № 960, Копия грамоты УО
Международная интернет-олимпиада по русскому языку (№ 49, ФП, пр. от 31.08.2021, 616)	2022-2023	11	международный	победитель	Валяева Анастасия Евгеньевна	<b>Приложение 3.3.7</b> Копия диплома от 24.03.2023, № ДО5752462
III Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5-11 классов (№ 120, ФП, пр. от 30.08.2022, № 788)	2023-2024	5	всероссийский	победитель	Могильникова Екатерина	<b>Приложение 3.3.8</b> Копия диплома от 12.02.2024, № 12303601
III Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5-11 классов (№ 120, ФП, пр. от 30.08.2022, № 788)	2023-2024	5	всероссийский	победитель	Выборнов Михаил	<b>Приложение 3.3.9</b> Копия диплома от 12.02.2024, № 12303602
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по	2023-2024	6	международный	призер 3 место	Кареева Виктория	<b>Приложение 3.3.11.</b> Копия диплома от 2.03.2024 №

русскому языку						БЯ27651649
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по русскому языку	2023-2024	6	международный	призер 3 место	Евстафьева Валианна	<b>Приложение 3.3.12.</b> Копия диплома от 1.03.2024, № ЗР80350814

**3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

Рыженко Юлия Олеговна за последние 3 учебных года подготовила несколько призеров олимпиад и конкурсов из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий краевого и федерального уровней:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный )	Результат (победитель- 1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждаю- щий документ
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2021 -2022	10	муниципальный	лауреат	Арсланова Мила	<b>Приложение 3.4.1.</b> Копия приказа УО от 22.03.2022 № 206
Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», международный проект «IQ-Чемпион» (№351, ФП, пр. от 31.08.2023, № 649)	2023 -2024	6	всероссийский	призер 3 место	Кареева Виктория Максимовна	<b>Приложение 3.4.2.</b> Копия диплома от 30.01.2024, № 149441372463
Международный конкурс «День	2022-2023	9	международный	победитель	Чеха Анастасия	<b>Приложение</b>

великой Победы»					Евгеньевна	<b>3.4.3.</b> Копия диплома от 8.05.2023, № ТК5752343
Международный конкурс «День защитника Отечества»	<b>2022-2023</b>	9	международный	победитель	Попов Леонид Александрович	<b>Приложение 3.4.4.</b> Копия диплома от 21.02.2023, № ТК5752507
Всероссийский творческий конкурс «Моя любимая книга» (№ 331, ФП, пр. от 31.08.2023, №649)	<b>2023-2024</b>	6	всероссийский	победитель	Кареева Виктория	<b>Приложение 3.4.5.</b> Копия диплома от 27.02.2024, № 12389500
Всероссийский творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества» (№ 331, ФП, пр. от 31.08.2023, № 649)	<b>2023-2024</b>	8	всероссийский	победитель	Карелин Константин	<b>Приложение 3.4.6.</b> Копия диплома от 16.02.2024, № 12331500
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России» Номинация: «Креативность. Интеллект. Талант» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», (№ 235, ФП, пр. от 30.08.2022, № 788)	<b>2022-2023</b>	11	международный	лауреат 1 степени	Корнева Маргарита Сергеевна	<b>Приложение 3.4.7.</b> Копия диплома № 1955496/1
Всероссийский конкурс проектных и	<b>2022-2023</b>	11	международный	лауреат	Посохова	<b>Приложение</b>

творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России» Номинация: «Креативность. Интеллект. Талант» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», (№ 235, ФП, пр. от 30.08.2022, № 788)				<b>1 степени</b>	Варвара Алексеевна	<b>3.4.8.</b> Копия диплома № 1957405/1
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России» Номинация: «Креативность. Интеллект. Талант» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», (№ 235, ФП, пр. от 30.08.2022, № 788)	<b>2022-2023</b>	9	международный	<b>лауреат 3 степени</b>	Кривошеева Элеонора Александровна	<b>Приложение 3.4.9.</b> Копия диплома № 1957403/1
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России» Номинация: «Познание и творчество» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», (№ 235, ФП, пр. от 30.08.2022, № 788)	<b>2022-2023</b>	6	международный	<b>призер</b>	Жаркова Вероника Сергеевна	<b>Приложение 3.4.10.</b> Копия диплома № 1957315/1
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России» Номинация: «Познание и творчество» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», (№ 235, ФП, пр. от 30.08.2022, № 788)	<b>2022-2023</b>	5	международный	<b>лауреат</b>	Кареева Виктория Максимовна	<b>Приложение 3.4.11.</b> Копия диплома № 1957027/1
Всероссийская олимпиада «Новое	<b>2023-2024</b>	8	всероссийский			<b>Приложение</b>

древо» по предмету русский язык (№ 273, ФП, пр. от 31.08.2023, №649)				победитель	Коротаева Алина	3.3.12. Копия диплома от 1.03.2024
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность. Наука. Культура» Номинация: «Интеллект-экспресс» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», (№ 346, ФП, Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023, № 649)	2023-2024	8	международный	призер	Попов Леонид Александрович	Приложение 3.4.13. Копия диплома № 1956870/1
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России» Номинация: «Креативность. Интеллект. Талант» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», (№ 370, ФП, Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023, № 649)	2023-2024	10	международный	лауреат	Думанчук Кирилл Андреевич	Приложение 3.4.14. Копия диплома № 1958472/1
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России» Номинация: «Креативность. Интеллект. Талант» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», (№ 370, ФП, Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023, № 649)	2023-2024	10	международный	лауреат	Челурнаева Ангелина Евгеньевна	Приложение 3.4.15. Копия диплома № 1957404/1
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся	2023-2024	8	международный	лауреат	Чернов Павел Иванович	Приложение 3.4.16.

«Интеллектуально-творческий потенциал России» Номинация: «Креативность. Интеллект. Талант» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», (№ 370, ФП, Приказ Минпросвещения России от 31.08 2023, № 649)						Копия диплома № 1955498/1
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России» Номинация: «Креативность. Интеллект. Талант» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», (№ 370, ФП, Приказ Минпросвещения России от 31.08 2023, № 649)	<b>2023-2024</b>	8	международный	лауреат	Серебряков Артем	<b>Приложение 3.4.17.</b> Копия диплома № 1955497/1

**4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)».**

#### **4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности**

Рыженко Юлия Олеговна в течение нескольких лет создает условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося на уроках и во внеурочной деятельности.

Юлия Олеговна разработала свою систему работу с разными категориями учащихся - одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Система работы учителя основана на системно-деятельностном подходе и применении современных образовательных технологий в работе с разными категориями обучающихся. Поэтому, учитель использует информационно-коммуникационные,

здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии развивающего обучения, проблемного обучения и другие. Разнообразное сочетание методов и приемов работы учителя на уроках активизирует познавательную деятельность школьников и развивает их универсальные учебные действия. Своей целью в работе учитель поставила задачи формирования у обучающихся функциональной грамотности, делая упор на критическом мышлении и читательской грамотности.

С разными категориями обучающихся учитель проводит дифференцированную и индивидуальную работу. Индивидуальные методы обучения позволяют решить основную задачу на уроке: обеспечение ориентации школьников на различные требования к усвоению материала за счет уровневой дифференциации.

Учитель успешно применяет на уроках информационно-коммуникационные технологии. Использует в своей работе такие цифровые образовательные ресурсы как: федеральный портал «Российское образование», федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, «Первое сентября»; «Библиотека электронных наглядных пособий»; онлайн - тестовые материалы «Коллекции ЦОР для уроков русского языка».

Рыженко Юлия Олеговна в течение 3-х последних учебных лет (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) работала над педагогическим опытом по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы». В рамках этого опыта она создала методическую разработку цикла уроков русского языка для учащихся 7-х-8-х классов по теме «Креативное мышление и читательская грамотность как виды функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы». Цикл составляют уроки по темам «Имя существительное», «Причастие», «Наречие», «Глагол», «Причастный оборот» и другие. Технологические карты уроков составлены таким образом, чтобы явно прослеживались технологии, методы, приемы и формы, помогающие учителю сформировать навыки читательской грамотности и креативного мышления у обучающихся. Учитель на примере уроков русского языка показывает, как применять методы критического мышления, формировать читательскую грамотность, коммуникативные и умственные способности. В данном цикле освещается работа учителя по созданию условий, обеспечивающих развитие способностей учащихся, формированию их компетенций с помощью методов и приемов, которые обеспечат достижения планируемых результатов на уроках русского языка.

На каждом уроке учитель приводит примеры использования методов, приемов подачи материала, форм проведения урока и организации деятельности обучающихся на уроках. Используются приемы для развития критического мышления и формирования читательской грамотности.

Успешно применяются на уроках технологии деятельностного метода обучения, проблемного обучения, учебно-игровой и поисково-исследовательской деятельности. При изучении и закреплении нового материала учитель использует задания, сформулированные таким образом, чтобы требовались моменты сотрудничества между учащимися, а вопрос представлял собой проблему.

При закреплении пройденного материала, учитель применяет учебные игры. Игровая деятельность на уроках предоставляет возможность обучаться на собственном опыте. Учащиеся обучаются опытным путем, глубоко вовлекаются в

выполнение заданий. Это позволяет учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивающие интерес к предмету, помогают более качественно подготовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам.

#### **4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности**

Юлия Олеговна создает условия для развития детей, организуя внеурочную деятельность, направленную на развитие индивидуальных способностей обучающихся. Формы и методы работы внеурочной деятельности использует для всех категорий, но с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку.

Юлия Олеговна ведет кружки внеурочной деятельности: «Читательская грамотность», «Грамотейка», факультативы для старшеклассников «Подготовка к ОГЭ», «Готовимся к ЕГЭ». Юлия Олеговна также является руководителем школьной газеты «Классная газета», где занимается с одаренными и способными учащимися.

Юлия Олеговна целенаправленно организует внеурочную деятельность обучающихся так, чтобы увлечь учащихся разными формами работы, расширить знания по предмету, научить экспериментировать и привить интерес к русскому языку, литературе. Это выражается в положительной динамике охвата обучающихся различными внеурочными формами работы. Более 80 % учеников Юлии Олеговны занимаются в кружках, секциях, факультативах.

Работу с различными категориями обучающихся учитель проводит в сотрудничестве с психологом, социальным педагогом школы. Это изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и социальной среды, условий их жизни. В процессе такого изучения выявляются интересы и потребности детей, трудности и проблемы, отклонения в поведении, типология семей, их социокультурный и педагогический портрет.

Во внеурочной деятельности учитель использует методы проблемного обучения, проектной деятельности, критического мышления, наглядные, словесные методы.

Рыженко Юлия Олеговна является руководителем секции «Литература» школьного научного общества «Эрудит». Юлия Олеговна выявляет и поддерживает способных и одаренных детей, раскрывает их индивидуальности, а также из социально неблагополучных семей, попавших в трудные жизненные ситуации. Систематическая работа с такими учащимися позволяет говорить об увеличении уровня их способностей, развитие их коммуникативных компетенций.

#### **4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися**

Показателем результативности работы Рыженко Юлии Олеговны является позитивная динамика учебных достижений обучающихся.

Юлия Олеговна ежегодно показывает стабильно высокие учебные результаты обучающихся в классах, где преподает предметы русский язык и литературу. Уровень обученности по итогам года составляет 100%, а также наблюдается высокое

качество обученности по предметам русский язык и литература составляет 68 % по русскому языку и 91% по литературе.

Учитель Рыженко Юлия Олеговна ежегодно показывает стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. У учителя все обучающиеся 9 «А» и 9 «В» класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по русскому языку в 9-м классе, средняя оценка – 4,5. Все обучающиеся 11-х классов, сдававшие русский язык в 2023 году получили удовлетворительные результаты на экзамене по предметам русский язык, литература, преподаваемыми учителем Рыженко Ю.О. В 2023 году она подготовила обучающуюся 11 «А» класса Свиридченко Екатерину, которая успешно сдала ЕГЭ по русскому языку и получила по итогам государственной итоговой аттестации и получила 97 баллов.

На протяжении 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов в классах, в которых работает Рыженко Юлия Олеговна наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе на школьном и муниципальном этапах, динамика участия учеников в перечневых мероприятиях. Обучающиеся Рыженко Юлии Олеговны активно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку, литературе и олимпиадах перечневых мероприятий и показывают достаточно высокие результаты – становятся призерами, дипломантами.

Рыженко Юлия Олеговна активно распространяет в педагогическом сообществе свой опыт работы. Она принимает участие в районных, краевых и всероссийских мероприятиях – заседаниях РМО, семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях.

Рыженко Юлия Олеговна имеет несколько публикаций в методических периодических печатных изданиях.

**4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя (собственный сайт, образовательно-сетевые сообщества, участие в размещении информации в цифровом образовательном пространстве)**

Рыженко Юлия Олеговна в течение последних учебных годов – 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 - использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. Работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведет странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса, что подтверждается справкой общеобразовательной организации.

Юлия Олеговна создала свою страничку на сайте МБОУ СОШ № 18, «Инфоурок» с целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц. Также Юлия Олеговна использует элементы дистанционного обучения посредством онлайн

тестирования при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам на сайте ProШколу.ru, РЭШ. На этой странице есть материалы для повторения по пройденным темам, онлайн тесты, даны ссылки на электронные образовательные ресурсы.

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</b>	<p>Рыженко Юлия Олеговна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: развивающего и проблемного обучения, системно-деятельностный подход, личностно-ориентированные, исследовательские, информационно – коммуникационные, здоровьесберегающие, в процессе обучения учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p><u>Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:</u>  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> – Федеральный портал «Российское образование»,  <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.  <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a></p>	<p>Рыженко Юлия Олеговна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: развивающего и проблемного обучения, системно-деятельностный подход, личностно-ориентированные, исследовательские, информационно – коммуникационные, здоровьесберегающие, в процессе обучения учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p><u>Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:</u>  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> – Федеральный портал «Российское образование»,  <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.  <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a></p>	<p>Рыженко Юлия Олеговна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: развивающего и проблемного обучения, системно-деятельностный подход, личностно-ориентированные, исследовательские, информационно – коммуникационные, здоровьесберегающие, в процессе обучения учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p><u>Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:</u>  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> – Федеральный портал «Российское образование»,  <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.  <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a> - «Первое сентября»;</p>

	<p><u>«Первое сентября»:</u>  Инфоурок – учительский портал;  <a href="http://www.idppo.kuannet.ru">http://www.idppo.kuannet.ru</a>- сайт  ИРО.  <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>      Словари  русского языка.  <a href="http://mlis.fobr.ru">http://mlis.fobr.ru</a>      Школьная  библиотека:      произведения,  изучаемые в школьном курсе  литературы;  цифровые предметно-методи-  ческие материалы, представ-  ленные в рамках Общероссий-  ского проекта «Школа цифрового  века».</p> <p>Это позволяет учителю сделать  уроки более динамичными и  познавательными, развивающие  интерес к учебе, качественно  подготовить обучающихся к сдаче  ЕГЭ и ОГЭ, олимпиадам и  конкурсам.</p> <p><b>(Приложение 5.1.1)</b></p>	<p><u>«Первое сентября»:</u>  Инфоурок – учительский портал;  <a href="http://www.idppo.kuannet.ru">http://www.idppo.kuannet.ru</a>- сайт  ИРО.  <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>      Словари  русского языка.  <a href="http://mlis.fobr.ru">http://mlis.fobr.ru</a>      Школьная  библиотека:      произведения,  изучаемые в школьном курсе  литературы;  цифровые предметно-методи-  ческие материалы, представ-  ленные в рамках Общероссий-  ского проекта «Школа цифрового  века».</p> <p>Это позволяет учителю сделать  уроки более интересными,  познавательными, развивающие  интерес к учебе, качественно  подготовить обучающихся к сдаче  ЕГЭ и ОГЭ, олимпиадам и  конкурсам.</p> <p>Юлия Олеговна систематически  работает с учащимися на  платформе РЭШ, где активно  участвуют с ребятами в  диагностических работах по  функциональной грамотности</p> <p><b>(Приложение 5.1.1)</b></p>	<p>Инфоурок – учительский портал;  <a href="http://www.idppo.kuannet.ru">http://www.idppo.kuannet.ru</a>- сайт  ИРО.  <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>      Словари  русского языка.  <a href="http://mlis.fobr.ru">http://mlis.fobr.ru</a>      Школьная  библиотека:      произведения,  изучаемые в школьном курсе  литературы;  цифровые предметно-методи-  ческие материалы, представ-  ленные в рамках Общероссий-  ского проекта «Школа цифрового  века».</p> <p>Это позволяет учителю сделать  уроки более динамичными и  познавательными, развивающие  интерес к учебе, качественно  подготовить обучающихся к сдаче  ЕГЭ и ОГЭ, олимпиадам и  конкурсам.</p> <p>Успешно использует цифровые  технологии, а также технологии  деятельностного метода обучения,  дифференцированного обучения,  проблемного обучения и  критического мышления. Это  позволяет учителю проводить уроки  более качественными: развивают у  обучающихся личностные и  метапредметные и формируют  универсальные учебные действия.  Юлия Олеговна активно работает с  учащимися на платформе РЭШ, где</p>
--	---	---	--

			<p>постоянно ее обучающиеся выполняют диагностические работы по формированию функциональной грамотности.</p> <p><b>(Приложение 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3)</b></p>
<p><b>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</b></p>	<p>Рыженко Юлия Олеговна систематически использует на уроках и во внеурочной деятельности самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках использует оборудование кабинета: интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного опроса. Юлия Олеговна разработала циклы уроков с применением современных компьютерных технологий по темам «Читательская грамотность», «Приемы обучения креативному мышлению», Использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Совместно с учащимися в 2020 – 2021 учебном году создала циклы презентаций по темам «Части речи», «Наречие», «Имя существительное», «Глаголы переходные и непереходные» и др.</p> <p><b>(Приложение 5.2.1, 5.2.2)</b></p>	<p>Рыженко Юлия Олеговна систематически использует на уроках и во внеурочной деятельности самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках использует оборудование кабинета: интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного опроса. Юлия Олеговна разработала циклы уроков с применением современных компьютерных технологий по темам «Читательская грамотность», «Приемы обучения креативному мышлению». Использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Совместно с учащимися в 2021 – 2022 учебном году создала циклы презентаций по темам «Стили речи», «Члены предложения», «Сложносочиненное предложение», «Виды предложений» и др.</p> <p><b>(Приложение 5.2.1, 5.2.2)</b></p>	<p>Рыженко Юлия Олеговна систематически использует на уроках и во внеурочной деятельности самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках использует оборудование кабинета: интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного опроса. Юлия Олеговна разработала циклы уроков с применением современных компьютерных технологий по темам «Читательская грамотность», «Приемы обучения креативному мышлению», Использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Совместно с учащимися в 2022 – 2023 учебном году создала циклы презентаций по темам «Словообразование», «Фонетика и орфография», «Орфоэпия», «Морфемика», «Части речи» и др.</p> <p><b>(Приложение 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4)</b></p>

<p><b>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование элементов дистанционного обучения;</li> <li>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</li> </ul>	<p>Рыженко Юлия Олеговна в течение последних учебных годов – 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 - использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. Юлия Олеговна работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведет страничку электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса, что подтверждается справкой общеобразовательной организации (<b>Приложение 5.3.1</b>).</p> <p>Юлия Олеговна создала свою страничку на сайте школы, Инфоурока с целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц (<b>Приложение 5.3.2</b>).</p> <p>Юлия Олеговна использует электронную почту для отправки задания и проверки его выполнения учащимся, длительно не посещающих школу. Также Юлия Олеговна использует элементы дистанционного обучения посредством онлайн тестирования при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам на сайте ProШколу.ru, имеет страничку «Дистанционное обучение». На этой странице есть материалы для повторения по пройденным темам, онлайн тесты, даны ссылки на электронные образовательные ресурсы. (<b>Приложения 5.3.3., 5.3.4., 5.3.5, 5.3.6</b>).</p>
<p><b>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Муниципальный уровень:</b></p> <p>2020-2021 уч. год – Зональный семинар «Современные подходы к развитию функциональной грамотности учащихся как ключевой ориентир для повышения качества образования».</p> <p>Выступление по теме «<i>Способы повышения качества образования на уроках русского языка</i>».</p> <p>(<b>Приложение 5.4.1</b>)</p> <p>2021-2022 уч. год – Выступление на заседании районного методического объединения учителей русского языка и литературы по теме «<i>Применение цифровых образовательных технологий на уроках литературы</i>»</p> <p>(<b>Приложение 5.4.2</b>)</p> <p style="text-align: center;"><b>Региональный уровень:</b></p> <p>2021-2022 уч. год – Выступление на зональной стажировки для молодых педагогов «Системно-деятельностный метод обучения в работе учителя» по теме «<i>Правописание приставок пре-, при-</i>» (<b>Приложение 5.4.3</b>).</p> <p>2023-2024 уч. год – Краевой семинар «Использование эффективных методов и приемов при подготовке к ГИА».</p> <p>Выступление по теме «<i>Эффективные методы и приемы при подготовке к ГИА по русскому языку с использованием цифровых технологий в работе учителя</i>».(<b>Приложение 5.4.4</b>).</p>

(семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:	<b>Федеральный уровень:</b>
	<p><b>2023-2024 уч. год</b> - участие во Всероссийской конференции «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения» в качестве докладчика по теме <i>«Креативное мышление и читательская грамотность как вид функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»</i>. (Приложение 5.4.5).</p> <p><b>2020-2021 уч. год</b> – Представление опыта работы по теме <i>«Работа с одаренными обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности»</i> (Приложение 5.4.6).</p>
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<b>Региональный уровень:</b>
	<p><b>2021 год</b> – Статья <b>«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы как парадигма образовательного процесса»</b>: Сборник «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров»: материалы педагогического фестиваля в рамках краевого ресурсного центра: сборник/сост. Т.В. Пристинская, О.В. Охрименко, - Краевой ресурсный центр, 2021.-105 стр., 100 экз./ББК 74.202, УДК 373.1. (Приложение 5.5.1).</p>
	<b>Всероссийский уровень:</b>
	<p><b>2024 год</b> - Статья «Внедрение современных педагогических технологий на уроках русского языка для формирования креативного мышления» (автор Рыженко Юлия Олеговна) Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» / сборник «Педагогика и образование» (ISSN 2542-2367, ББК 74, УДК 37) (Приложение 5.5.2).</p> <p><b>2024 год</b> - Статья Рыженко Ю.О. «Способы повышения качества образования на уроках русского языка и литературы», стр. 93. Международный научный журнал «Молодой ученый», сборник статей, часть 2. «Молодой ученый»-2024, 184с. /ред. И.А. Космынина- УДК 37 ББК 74 С.23. ISSN 2072-0297. (Приложение 5.5.3).</p> <p><b>2024 год</b> – Статья «Способы повышения креативного мышления и читательской грамотности на уроках русского языка и литературы», стр.77. Вестник Просвещения, - Вып.3 - Липецк: Позитив Л., 2024 – с. 127 с ил. (ББК 74, УДК 37, ISSN 2949-5547 (Приложение 5.5.4).</p>

## Показатель «Непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

Рыженко Юлия Олеговна систематически повышает свой профессиональный уровень: занимается самообразованием, регулярно проходит курсы повышения квалификации, участвует в методических мероприятиях муниципального и краевого уровней.

год	название документа, №	название образовательного учреждения	Сроки прохождения	Подтверждающий документ
2023	Диплом о профессиональной переподготовке от 19.07.2023 г. № 182629	ООО «Инфоурок» Программа профессиональной переподготовке по теме «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» в объеме 585 часов.	13.01.2023 – 19.07.2023	(Приложение 6.1.1) Копия диплома
2020	Удостоверение о повышении квалификации № 16431 от 13.02.2020	НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» по теме «Современные образовательные технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» (108 часов).	27.01.2020 - 13.02.2020	(Приложение 6.1.2) Копия удостоверения
2020	Удостоверение о повышении квалификации № 4539/20 от 3.12.2020	ГБОУ ДПО КК Институт развития образования Краснодарского края по теме «Особенности преподавания русского языка как основа гражданской самоидентичности и языка межнационального и культурного диалога» (72 часа).	23.11.2020 – 3.12.2020	(Приложение 6.1.3) Копия удостоверения
2022	Удостоверение о повышении квалификации № 17101/22 от 29.06.2022	ГБОУ ДПО КК Институт развития образования Краснодарского края по теме «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» (48 часов).	23.06.2022 - 29.06.2022	(Приложение 6.1.4 ) Копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации от 15.02.2023г. № 478643	ООО «Инфоурок» Программа повышения квалификации по теме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации	13.01.2023 – 15.02.2023	(Приложение 6.1.5 ) Копия удостоверения

		обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» в объеме 144 часа.		
2023	Удостоверение о повышении квалификации от 1.02.2023г. № 472002	ООО «Инфоурок» Программа повышения квалификации по теме «Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательной организации в рамках ФГОС НОО» в объеме 144 часа.	13.01.2023 – 1.02.2023	(Приложение 6.1.6) Копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации № у-027383/6 от 24.04.2024	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» (60 часов).	1.03.2023 – 24.04.2023	(Приложение 6.1.7) Копия диплома
2023	Удостоверение о повышении квалификации № 16044/23 от 14.07.2023	ГБОУ ДПО КК Институт развития образования Краснодарского края по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)» (36 часов).	12.07.2023 – 14.07.2023	(Приложение 6.1.8) Копия диплома
2023	Удостоверение о повышении квалификации № 15868/23 от 12.07.2023	ГБОУ ДПО КК Институт развития образования Краснодарского края по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)» (36 часов).	6.07.2023 – 12.07.2023	(Приложение 6.1.9) Копия диплома
2023	Удостоверение о повышении квалификации № 56-5/2709-23 от 27.09.2023	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» (72 часа).	11.09.2023 – 27.09.2023	(Приложение 6.1.10) Копия диплома

## 6.2. Профессиональная активность

Рыженко Юлия Олеговна за время работы учителем проявила высокую профессиональную активность. Неоднократно являлась членом жюри различных конкурсов, олимпиад. Юлия Олеговна является экспертом проверки ответов по ОГЭ.

Рыженко Юлия Олеговна в течение 2-х учебных лет – 2020-2021 и 2021-2022 являлась муниципальным тьютором по русскому языку в 9-х классах.

Это отражено в таблице.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021 - 2022	Работа в составе жюри конкурса методических разработок для молодых педагогов «Проба урока» в 2022 году»	<b>Приложение 6.2.1.</b> Копия приказа УО от 17.05.2022 № 73
2023 - 2024	Эксперт в составе жюри конкурса методических разработок для молодых педагогов «Проба урока» в 2024 году»	<b>Приложение 6.2.1.1.</b> Копия приказа УО от 8.04.2024 № 77
2023 - 2024	Член экспертного совета «Портал образования»	<b>Приложение 6.2.2.</b> Копия свидетельства от 10.03.2024, № 3466
2022- 2023	Член экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»	<b>Приложение 6.2.3.</b> Копия сертификата от 18.05.2023, № ЭК5752432
2022- 2023	Член жюри по оценке конкурсных работ Международного педагогического портала «Солнечный свет»	<b>Приложение 6.2.4.</b> Копия сертификата от 18.10.2023, № СЖ5752300

**6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.**

Проявляя профессиональную активность, Рыженко Юлия Олеговна принимает участие в профессиональных конкурсах муниципального, федерального уровней и добивается значительных результатов.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года Кубани в 2021 году»	муниципальный	Призер	Приложение 6.3.1. Копия приказа УО от 9.03.2021 № 204
2022	Всероссийский конкурс педагогов, учителей и воспитателей с международным участием «Инновационная деятельность педагога»	всероссийский	Победитель	Приложение 6.3.2. диплома от 25.03.2022 № 4105900
2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок	всероссийский	Призер (2-е место)	Приложение 6.3.4. Копия диплома от 14.12.2022 г. Москва

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийская олимпиада «Профессиональные компетенции	всероссийский	Призер 2 место	Приложение 6.4.1. Копия диплома

	педагогов в условиях реализации ФГОС»			от 18.10.2020, № ДД 71085
2022	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	международный	Победитель 3 место	Приложение 6.4.2. Копия диплома от 27.12.2022 № КМ5752411
2024	Всероссийский конкурс «Классный руководитель – педагог-профессионал!»	всероссийский	2 место	Приложение 6.4.3. Копия диплома от 14.03.2024, МО № 12140
2024	Всероссийский конкурс «ФГОС ООО: технология развития критического мышления»	всероссийский	2 место	Приложение 6.4.4. Копия диплома от 14.03.2024, МО № 12141

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рыженко Ю.О.

Заместитель директора по УМР МБОУ СОШ № 18

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Красноборова О.А.

Директор МБОУ СОШ № 18

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Галоян Л.М.

