

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Рыбакова Татьяна Сергеевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 1

Муниципальное образование Каневской район

Основной предмет преподавания информатика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8 а	Информатика	26	7 а	Информатика	13	7а	Информатика	25
8 б	Информатика	30	7 б	Информатика	13	7 б	Информатика	25
8 в	Информатика	22	7 в	Информатика	12	7 в	Информатика	21
8 г	Информатика	28	7 г	Информатика	12	7 г	Информатика	25
8 к	Информатика	11	7 к	Информатика	18	8 а	Информатика	13
9 а	Информатика	30	9 а	Информатика	27	8 б	Информатика	13
9 б	Информатика	26	9 б	Информатика	30	8 в	Информатика	10
9 в	Информатика	23	9 в	Информатика	23	8 г	Информатика	12
9 г	Информатика	19	9 г	Информатика	28	8 к	Информатика	18
9 к	Информатика	10	9 к	Информатика	11	10 а	Информатика	24
10 а	Информатика	22	10 а	Информатика	25	10 б	Информатика	28
10 б	Информатика	23	10 б	Информатика	24	10 в	Информатика	26
10 в	Информатика	21	11 а	Информатика	22	11 а	Информатика	25
11 а	Информатика	11	11 б	Информатика	22	11 б	Информатика	21
11 б	Информатика	8	11 в	Информатика	22			
Дистанционное обучение								
8 г	Информатика	1	9	Информатика	1	9	Информатика	1
9	Информатика	1	11	Информатика	1	10	Информатика	1
10	Информатика	1						
Итого:		313	Итого:		304	Итого:		288

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

Методическая разработка Рыбаковой Т.С. отражает общую методику проведения внеурочного занятия по робототехнике путём реализации метода проектов, а также методику работы с одарёнными детьми в рамках подготовки учащихся к технологическому фестивалю "PROFEST".

(Приложение № 1 – Аннотация)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Федеральный учебно-тренировочный сбор Программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» на базе ФГБОУН «Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова» Российской Академии Наук, г. Москва	2019	Всероссийский	Мастер-класс «Подготовка победителей и призеров Олимпиады школьников «Робофест»	Приложение 1.1.1. Копия диплома от 10.10.2019 г., подписанного руководителем Программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» Петровым М.Э.
Семинар для учителей информатики Каневского района	2020	Муниципальный	Выступление по представлению методических материалов внеурочного занятия по робототехнике	Приложение 1.1.2. Копия приказа УО муниципального образования Каневской район от 13.02.2020 г. № 227 «Об итогах проведения районного семинара для учителей информатики»

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Рыбакова Т.С. представила методическую разработку на всероссийском конкурсе методических разработок с использованием современных образовательных технологий и методик по теме: «Использование датчиков цвета и освещенности в алгоритме движения робота Lego Mindstorms EV3 по черной линии», а также представила материалы разработки на муниципальном семинаре для учителей информатики.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный, межрегиональный уровень/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский уровень конкурса «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»	2020	Приложение 1.2.1. Копия диплома МО № 15862 от 11.02.2020 г. (1 место)
Муниципальный уровень семинара учителей информатики	2020	Приложение 1.2.2. Отзыв специалиста МБУ «РИМЦ» Ж.В. Сенькиной

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методические рекомендации «Подготовка победителей и призеров Олимпиады школьников «Робофест»	—	Электронное периодическое издание «НАУКОГРАД» ЭЛ № ФС 77–51204 ISSN 2307–0781, 2020 г.	Всероссийский	9	Приложение 1.3.1. Копии свидетельства о публикации, титульного листа публикации
Конспект внеурочного занятия по робототехнике по теме «Использование датчиков цвета и освещенности в алгоритме движения робота по черной линии»	—	Межрегиональный научно-практический журнал «Современное образование», ISDN 2307-2288, 2020 г.	Региональный	8	Приложение 1.3.2. Копия сертификата о публикации

2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8б	информатика	100	9б	информатика	100	10б	информатика	100
9а	информатика	100	10а	информатика	100	11а	информатика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
8а	информатика	57,7	9а	информатика	59,3	10а	информатика	66
9а	информатика	86	10а	информатика	88	11а	информатика	96

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8 а	Информатика	0	7 а	Информатика	0	7а	Информатика	0
8 б	Информатика	0	7 б	Информатика	0	7 б	Информатика	0
8 в	Информатика	0	7 в	Информатика	0	7 в	Информатика	0
8 г	Информатика	0	7 г	Информатика	0	7 г	Информатика	0
8 к	Информатика	0	7 к	Информатика	0	8 а	Информатика	0
9 а	Информатика	0	9 а	Информатика	0	8 б	Информатика	0

9 б	Информатика	0	9 б	Информатика	0	8 в	Информатика	0
9 в	Информатика	0	9 в	Информатика	0	8 г	Информатика	0
9 г	Информатика	0	9 г	Информатика	0	8 к	Информатика	0
9 к	Информатика	0	9 к	Информатика	0	10 а	Информатика	1
10 а	Информатика	0	10 а	Информатика	0	10 б	Информатика	0
10 б	Информатика	0	10 б	Информатика	0	10 в	Информатика	0
10 в	Информатика	0	11 а	Информатика	0	11 а	Информатика	0
11 а	Информатика	0	11 б	Информатика	0	11 б	Информатика	0
11 б	Информатика	0	11 в	Информатика	0			
Дистанционное обучение								
8 г	Информатика	0	9	Информатика	0	9	Информатика	0
9	Информатика	0	11	Информатика	0	10	Информатика	0
10	Информатика	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

9 классы:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9а	2018	Информатика	27	11	11
9б	2018	Информатика	30	16	16
9в	2018	Информатика	23	2	2
9г	2018	Информатика	28	7	7
9к	2018	Информатика	11	7	7

11 классы:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11а	2018	Информатика	22	2	2
11б	2018	Информатика	22	3	3
11в	2018	Информатика	22	2	2

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Результаты по данному критерию отсутствуют, так как Рыбакова Т.С. не работает в начальных классах. (Справка-подтверждение)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Инфознайка			30,4 (95 чел)			38 (118 чел)	5,6	30	26 (75 чел)
Робототехника	5-8	23		9-11	27		10-11	15	
Математические основы информатики	10	25		11	24		10	18	
	11	14							
Учебные проекты с использованием Microsoft Office	9	5		9	17				
Проектная деятельность							10	7	
Группы по подготовке к ГИА	9	27	9	43	9	-			
	11	1	11	7	11	5			

По результатам данного критерия наблюдается уменьшение охвата обучающихся (%) в 2018-2019 уч. году в связи с уменьшением количества детей, обучаемых учителем.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)

Результаты по данному критерию отсутствуют. (Справка-подтверждение)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Результаты по данному критерию отсутствуют. (Справка-подтверждение)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
XI Всероссийский технологический фестиваль «PROFEST», Всероссийская олимпиада школьников «Робофест», г. Москва	2018-2019	10	Всероссийский	Призёр	Куренкова Ангелина Станиславовна	<i>Приложение 3.4.1.</i> Копии диплома, сертификата, списка результатов финального этапа Олимпиады школьников "Робофест-2019" старшей категории. http://robofest.ru/olimpiada/

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
XI Всероссийский технологический фестиваль «PROFEST», Всероссийская олимпиада школьников «Робофест», г. Москва	2018-2019	11	Всероссийский	Призёр	Чернуха Владислав Эрнестович	Приложение 3.4.2. Копии диплома, сертификата, списка результатов финального этапа Олимпиады школьников "Робофест-2019" старшей категории. http://robofest.ru/olimpiada/
X Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест-2018», Всероссийская олимпиада школьников «Робофест», г. Москва	2017-2018	11	Всероссийский	Победитель	Беззуб Павел Викторович	Приложение 3.4.3. Копии диплома, сертификата, списка результатов финального этапа Олимпиады школьников "Робофест-2018" старшей категории. http://robofest.ru/olimpiada/
X Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест-2018», Всероссийская олимпиада школьников «Робофест», г. Москва	2017-2018	11	Всероссийский	Победитель	Шкареда Роман Юрьевич	Приложение 3.4.4. Копии диплома, сертификата, списка результатов финального этапа Олимпиады школьников "Робофест-2018" старшей категории. http://robofest.ru/olimpiada/
Окружной технологический фестиваль «PROFEST-Юг», г. Краснодар	2018-2019	10, 11	Окружной	Победитель	1) Куренкова Ангелина Станиславовна, 2) Чернуха Владислав Эрнестович, 3) Резун Дмитрий Александрович, 4) Цапко Матвей Сергеевич,	Приложение 3.4.5. Копии дипломов, приказа УО от 04.12.2018 г. № 2197, копия приказа ГБОУ ДО КК «ЦДиЮТТ» от 10.12.2018г. № 236-пр

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
					5) Тиличенко Михаил Андреевич	
Окружной робототехнический фестиваль «Робофест-Юг», г. Краснодар	2017-2018	10, 11	Окружной	Призеры	1) Беззуб Павел Викторович, 2) Шкареда Роман Юрьевич, 3) Ирхин Сергей Эдуардович, 4) Резун Дмитрий Александрович, 5) Тиличенко Михаил Андреевич, 6) Чернуха Владислав Эрнестович	Приложение 3.4.6. Копии диплома, приказа УО администрации муниципального образования Каневской район «Об участии в окружном фестивале школьников по робототехнике «Робофест-Юг» от 05.12.17г. № 1807
Всероссийская научно-практическая конференция «РоботоБум», г. Пятигорск	2017-2018	10	Региональный	Призер	Резун Дмитрий Александрович	Приложение 3.4.7. Копия диплома

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся»	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
4.1. Система работы учителя с обучающимися в	Адресной работе с различными категориями обучающихся в деятельности учителя способствует системно-деятельностный подход с использованием практико-ориентированных заданий на уроках. В практической деятельности Рыбакова Т.С. использует интерактивное обучение, которое помогает		

Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся»	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
урочной деятельности	<p>активизировать индивидуальные умственные процессы обучающихся, индивидуализировать педагогическое взаимодействие и достигать двусторонней связи учителя и учащегося. Например, при изучении темы «Абсолютная и относительная адресация» в 9 классе используется интерактивное оборудование в режиме онлайн работы с учащимися, что позволяет учащимся получить первоначальные навыки работы с формулами при работе с электронными таблицами (MS Excel). При закреплении данной темы используются задания практической направленности – учащиеся рассчитывают стоимость приведенного в перечне компьютерного оборудования в различных денежных единицах, что позволяет формировать метапредметные УУД у учащихся. В целях экономии учебного времени Татьяна Сергеевна использует возможности школьной локальной сети.</p> <p>Особое внимание педагог уделяет работе с мотивированными учащимися, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. С 01.09.2012 г. и по настоящее время Рыбакова Татьяна Сергеевна участвует в дистанционном обучении в базовой школе МБОУ СОШ № 1, в которой работает учителем информатики и ИКТ. Учитель проводит уроки по информатике, викторины в рамках дистанционного обучения детей-инвалидов. Для детей центра дистанционного обучения разработаны индивидуальные образовательные программы. При работе учитель использует технологию индивидуального обучения. Для таких учащихся на уроках предлагаются самостоятельные работы по образцу, что позволяет путем систематического повторения однотипных заданий достигать хороших результатов. Материал подбирается с учетом индивидуальных возможностей детей.</p> <p>Система работы Рыбаковой Т.С. позволяет создавать эффективные условия для адресной работы с различными категориями обучающихся. Опыт работы педагога неоднократно был представлен педагогическому сообществу на различных уровнях.</p>		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Во внеурочной деятельности учителем преимущественно используются проблемное обучение и метод проектов. Актуальным является использования проблемного обучения при проведении консультаций в режиме подготовки к ГИА. Учителем предлагается ряд заданий повышенного уровня, вызывающих затруднения у учащихся, для решения которых путем совместного анализа определяется оптимальная методика решения.</p> <p>Разработанный Рыбаковой Т.С. курс «Занимательная информатика» предназначен для учащихся 5-6 классов и направлен на пропедевтику изучения школьного курса информатики. Учащиеся в игровой форме получают знания основных разделов информатики и овладевают первоначальными навыками работы в необходимых программных средах. В дальнейшем, создавая краткосрочные проекты, учащиеся демонстрируют уровень полученных знаний и качество приобретенных навыков.</p> <p>Актуальным оказался и курс «Робототехника», который был разработан Рыбаковой Т.С. в рамках подготовки школьной команды по робототехнике к участию в робототехническом фестивале «РобоФест». Основными задачами курса были: освоение техники конструирования моделей Lego-роботов, изучение</p>		

Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся»	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	<p>принципов работы различных механизмов и датчиков, создание собственных программных кодов для перемещения и выполнения определенных миссий роботами в специальной среде программирования. Наряду с плановым изучением основ робототехники, учащиеся создавали долгосрочные проекты: «Робот-сканер» - робот, сканирующий изображение, умеющий определять и проговаривать цифру; «Робот «Крот» - робот, конструкция и оснащение которого позволяют ему работать в труднодоступных и опасных для человека местах и добывать горные породы; «Автоматизированная система уборки», включающая в себя робота-уборщика, механическую руку, конвейер и сортировочный цех – предназначена для уборки мастерских по металло- и деревообработке. Защита проектов проводилась как на русском, так и на английском языках, что позволяло развивать коммуникативные и метапредметные УУД у учащихся.</p> <p>В дальнейшем курс «Робототехника» был скорректирован для подготовки учащихся к участию в технологическом фестивале «PROFEST». Курс был ориентирован на интеграцию с предметом «физика», прочные знания последнего были необходимы для участия в заключительном этапе - Олимпиаде школьников «Робофест». Первую половину баллов по робототехнике, необходимую для участия (победы) в олимпиаде, команда могла набрать, только качественно отработав на трех соревновательных столах в направлении «РобоКарусель». Четко продуманные этапы работы над поставленными задачами позволяли достигать запланированных результатов.</p> <p>При работе с детьми дистанционного центра Рыбакова Т.С. особое внимание уделяет их социализации, вовлекая к участию в сетевых профориентационных проектах ГБОУ ИРО КК, что способствует формированию жизнестойкости и уверенности в себе.</p>		
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>Результатом работы Рыбаковой Татьяны Сергеевны с обучающимися является ежегодная положительная динамика результатов урочной и внеурочной деятельности по преподаваемым предметам в течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет.</p> <p>Среди учащихся Рыбаковой Т.С. за последние три учебных года имеется призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2016 году ученик 10 «В» класса (по набранным баллам стал участником краевого этапа олимпиады).</p> <p>Учащиеся Рыбаковой Т.С. являлись участниками открытого окружного фестиваля «РобоФест-Юг» в соревновательных направлениях: Hello, Robot! Lego Траектория (2 человека) и «Инженерный проект» (3 человека), проходившем с 08.12.2016 г. по 09.12.2016 г. в г. Краснодаре.</p> <p>В декабре 2017 под руководством Рыбаковой Т.С. школьная команда в составе 6 человек приняла результативное участие (3 место) в окружном робототехническом фестивале «Робофест-Юг» в направлении «РобоКарусель», г. Краснодар. (<i>Приложение 3.4.6</i>)</p> <p>7-9 марта 2018 года команда-призер фестиваля «Робофест-Юг» была приглашена для участия</p>		

Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся»	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	<p>в X Всероссийском робототехническом фестивале «РобоФест-2018» в г. Москва. По количеству набранных баллов, команда была допущена к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников «РобоФест-2018». Два члена команды, учащихся 11 класса, стали победителями этой олимпиады и при поступлении в ВУЗы были зачислены вне конкурса, получив 300 баллов. Один из них стал студентом МГУ им. М.В. Ломоносова физического факультета, а второй – студентом НИЯУ «МИФИ» факультета «Институт интеллектуальных кибернетических систем». <i>(Приложения 3.4.3 и 3.4.4)</i></p> <p>В апреле 2018 года проектная работа «Программирование роботов» ученика 10 класса, научным руководителем которого являлась Рыбакова Т.С., заняла 2 место в номинации «Игровые, образовательные, интеллектуальные системы и роботы» в региональном этапе Всероссийской научно-практической конференции «РоботоБУМ», г. Пятигорск. <i>(Приложение 3.4.7)</i></p> <p>В 2018-2019 учебном году по результатам окружного технологического фестиваля «PROFEST-Юг» (г. Краснодар) команда Рыбаковой Т.С. в составе 6 человек заняла 1 место в направлении «РобоКарусель» и приняла участие в XI Всероссийском технологическом фестивале «PROFEST» в г. Москва. Не изменяя традициям, учащиеся Татьяны Сергеевны успешно выступили на всероссийской олимпиаде школьников «Робофест-2019»: два члена команды стали призерами олимпиады, один из них - одиннадцатиклассник использовал полученный результат при поступлении (ныне студент МГУ им. М.В. Ломоносова механико-математического факультета). <i>(Приложения 3.4.5, 3.4.1, 3.4.2)</i></p> <p>Все учащиеся Рыбаковой Т.С. (9, 10 кл.) успешно защищают свои проекты в рамках изучения курса «Проектная деятельность». Все учащиеся Рыбаковой Т.С. в 2017 г., 2018 г. и в 2019 г. успешно преодолели государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ, подтвердив высокое качество обученности. Средний экзаменационный балл ОГЭ и ЕГЭ по информатике выше районного, краевого и выше среднего балла по России. Это позволяет выпускникам успешно реализовать себя в различных ВУЗах страны. <i>(Приложение 2.4)</i></p>		
4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации).	<p>При организации индивидуальной работы с учащимися Рыбакова Т.С. использует различные информационные ресурсы и системы. Например, для плодотворной работы с детьми с ОВЗ и обучающимися центра дистанционного обучения при изучении темы «Основы программирования на языке Паскаль» используется Открытый банк заданий ОГЭ и ЕГЭ: http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge и сайт http://primat.org/. На официальном сайте образовательного учреждения http://kanschool1.ru/ размещена ссылка на сайт учителя Рыбаковой Т.С., на котором имеется «Страничка для учеников/Подготовка к экзаменам». На этой странице представлены демоверсии КИМов ОГЭ и ЕГЭ по информатике, а также приведены полезные ссылки, рекомендуемые для использования в подготовке к ГИА https://nsportal.ru/rybakovatatyanasergeevna.</p> <p>Для индивидуальных консультаций одаренных детей в режиме подготовки к предметным олимпиадам Татьяна Сергеевна использует возможности своей личной электронной почты rtcma@mail.ru. <i>(Приложение 4.4)</i></p>		

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В образовательном процессе в 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах по настоящее время, Рыбакова Татьяна Сергеевна системно использует авторские (приобретенные) цифровые образовательные ресурсы.		
	<p align="center">Авторские ЦОР</p> <p>1. Электронное учебное пособие: интерактивный задачник «Алгоритмика», CD-ROM, учебно-издательский центр «Интерактивная линия»</p> <p>2. Электронные учебники: Л.Л. Босова. Электронное приложение к учебнику информатики 7 класс; Л.Л. Босова. Электронное приложение к учебнику информатики 8 класс; Л.Л. Босова. Электронное приложение к учебнику информатики 9 класс.</p> <p>3. Видеоматериалы: Сайт инфоуроков: https://infourok.ru/biblioteka/informatika</p> <p>4. Образовательные ресурсы сети Интернет: http://www.openclass.ru/dig_resources - база данных цифровых образовательных ресурсов и учебных материалов; http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция ЦОР; http://school.edu.ru – Российский образовательный портал; http://kpolyakov.spb.ru – материалы для проведения уроков в 10-11 классах на профильном уровне и для подготовки к ГИА по информатике;; http://sdamgia.ru – материалы для подготовки к ГИА по информатике; http://fipi.ru/ - демоверсии, спецификации и кодификаторы ОГЭ, ЕГЭ по информатике;</p>	<p align="center">Системное использование</p> <p>Использование в урочной деятельности. <u>На этапе актуализации знаний</u> с целью повышения продуктивности процесса обучения; создания условий, при которых ученик проявляет свою интеллектуальную самостоятельность. <u>На этапе объяснения нового материала.</u> При изучении нового материала наглядное изображение является зрительной опорой, которая помогает наиболее полно усвоить подаваемый материал. <u>На этапе организации закрепления и систематизации знаний.</u> Систематизация и закрепление материала необходимы для лучшего запоминания и четкого структурирования материала. При этом повторение материала происходит не только устно, но и с демонстрацией наиболее важных наглядных пособий на слайдах, выполнение тестов на компьютере. <u>На этапе проверки домашнего задания</u> с целью самопроверки, взаимопроверки домашнего задания или заданий для первичного закрепления.</p> <p>Использование во внеурочной деятельности. Использование цифровых ресурсов во внеурочной деятельности способствует развитию личности обучаемого, подготовке его к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества через развитие конструктивного, алгоритмического мышления, благодаря особенностям общения с компьютером; развитию творческого мышления за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности; формированию</p>	

	<p>открытый банк заданий ОГЭ и ЕГЭ; https://урокцифры.рф – всероссийский образовательный проект с размещенными материалами для проведения мероприятий.</p>	<p>информационной культуры, умений осуществлять обработку информации.</p>
Результат		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ высокий уровень обученности учащихся; ✓ высокий уровень качества знаний учащихся; ✓ все обучающиеся 9 и 11 классов, сдающие экзамен по информатике, на ГИА получают удовлетворительные результаты; ✓ организация межпредметных связей; ✓ приобретение учащимися навыков и умений использования компьютерных технологий в учебной и практической деятельности. <p style="text-align: right;">Приложение 5.1.</p>		
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет в образовательном процессе Татьяна Сергеевна системно использует самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p>	
Самостоятельно созданные ЦОР		ЦОР, созданные учащимися
<p>Логические схемы (8 класс) Виды информации (7 класс) Организация вычислений в ЭТ (9 класс) Работа с формулами (9 класс) Игрушки. Создание графических изображений. (7 класс) Системы счисления (8 класс) Линейные программы_ветвление (8 класс) Мои программы на Паскале (к материалам учебника К.Ю.Полякова (углубл. 10 кл)) Единицы измерения информации (7 класс) Обработка одномерных массивов (9 класс) Операции div и mod (8 класс) Магистрально-модульное устройство ПК (10 класс) Ветвление (8 класс)</p>		<p>Цепочка перевода единиц измерения информации (7 класс) Тестовые задания по теме «Компьютерная графика» (7 класс) Логическая функция (10 класс) Проект_Бюллетень (9 класс) Затраты на посадку_оплата труда (9 класс) Проект_Портфолио для успешной карьеры (9 класс)</p>
Интерактивные уроки по информатике		
<p>Абсолютная и относительная адресация (9 класс) Обработка одномерных массивов (9 класс) Арифметические операции в двоичной системе счисления (8 класс)</p>		

	Системное использование	<p>Набор цифровых образовательных ресурсов используется <u>на всех этапах обучения</u> информатики: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний, умений и навыков.</p> <p><u>1.Проверка домашнего задания.</u> Применение ЦОР на данном этапе дает возможность использовать различные формы контроля в зависимости от вида и цели домашнего задания. Возможна организация эффективной проверки домашнего задания: при минимально затраченном времени опросить максимальное количество учащихся.</p> <p><u>2.Подготовка к основному этапу урока.</u> Многие ЦОР содержат задания поискового характера, в них ставятся вопросы, на которые невозможно дать однозначный ответ. В ходе поиска решения таких заданий активизируется познавательный интерес учащихся, повышается учебная мотивация.</p> <p><u>3.Усвоение новых знаний и способов действий.</u> На данном этапе используются преимущественно ЦОРы информационного типа. При работе с ними переход к каждому следующему фрагменту вводимой информации невозможен без правильного выполнения учащимся предыдущего действия. Таким образом, процесс введения новой информации происходит при непосредственном активном участии ученика.</p> <p><u>4. Первичная проверка понимания.</u> Первичная проверка понимания также может быть проведена с использованием ЦОР, которые создают условия для анализа результатов усвоения учащимися нового материала и, если необходимо, корректировки.</p> <p><u>5.Закрепление знаний и способов действий.</u> ЦОРы, которые предоставляют учащимся возможности и средства для применения полученных знаний на практике, для закрепления этих знаний, а также выработки на их основе предметных и метапредметных умений и навыков.</p> <p><u>6.Обобщение и систематизация знаний и умений.</u> ЦОРы предоставляют учащимся возможности и средства для применения полученных знаний на практике, а также выработки на их основе умений и навыков.</p> <p><u>7.Контроль и самопроверка знаний.</u> ЦОРы помогают создать условия для индивидуализации и дифференциации контроля знаний, умений и навыков учащихся; развитие самостоятельности; объективного диагностирования</p> <p><u>8.Подведение итогов урока. Рефлексия.</u> ЦОРы помогают отслеживать правильность решения заданий учащимися, организуют обратную связь.</p>
--	--------------------------------	--

	Результативность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ высокий уровень обученности учащихся; ✓ высокий уровень качества знаний учащихся; ✓ овладение учащимися навыками обработки, передачи, систематизации информации; ✓ презентация результатов познавательной и практической деятельности с помощью мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий. 			
<p>Собственные ЦОР Рыбаковой Т. С. размещены в школьной локальной сети и на сайте педагога: https://nsportal.ru/rybakovatatyanasergeevna</p>					
Приложение 5.2					
5.3.Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<p>В 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах Рыбакова Татьяна Сергеевна участвует в дистанционном обучении в базовой школе, преподавая предмет «информатика» учащимся 7-11 классов. (Справка-подтверждение)</p> <p>В 2016-2017 учебном году ученик Татьяны Сергеевны, обучающийся в дистанционной форме, стал победителем сетевого профориентационного проекта «Тайна одной профессии», проводимого на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края. (Приложение 5.3)</p> <p>Рыбакова Т.С. при подготовке к ГИА по информатике совместно с обучающимися дистанционно работает в системе https://sdamgia.ru/. На уроках используется система онлайн тестирования на сайте http://kpolyakov.spb.ru.</p> <p>При работе с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни, обучение ведется через электронную почту rtcma@mail.ru.</p>				
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	<p>В 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах и по настоящее время Рыбакова Т.С. неоднократно представляла опыт работы по систематическому и эффективному использованию образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе через выступления на научно-методических мероприятиях на различных уровнях:</p> <table border="1" data-bbox="526 991 2130 1508"> <tr> <td data-bbox="526 991 1048 1508"> Краевой уровень Выступление на краевом вебинаре «Социализация детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий во внеурочной деятельности» по теме «Социализация детей-инвалидов во внеурочной деятельности. Из опыта работы учителя информатики». Сертификат ГБОУ ДПО ИРО КК от 04.05.2017, приказ от 28.04.2017 г. № 01-20/1092 Приложение 5.4.1. </td> <td data-bbox="1048 991 1608 1508"> Муниципальный уровень Выступление на заседании РМО учителей информатики с представлением педагогического опыта по теме «Методика решения задач по теме: исполнение алгоритма для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд». Приказ УО администрации муниципального образования Каневской район от 28.09.2017 г. № 1401 Приложение 5.4.3. </td> <td data-bbox="1608 991 2130 1508"> Муниципальный уровень Выступление на семинаре для учителей информатики «Особенности организации подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9, 11 классе по информатике» по теме «Решение задач повышенного уровня сложности при подготовке к ЕГЭ». Приказ УО администрации муниципального образования Каневской район от 27.11.2019 г. № 1951 Приложение 5.4.4. </td> </tr> </table>		Краевой уровень Выступление на краевом вебинаре «Социализация детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий во внеурочной деятельности» по теме «Социализация детей-инвалидов во внеурочной деятельности. Из опыта работы учителя информатики». Сертификат ГБОУ ДПО ИРО КК от 04.05.2017, приказ от 28.04.2017 г. № 01-20/1092 Приложение 5.4.1.	Муниципальный уровень Выступление на заседании РМО учителей информатики с представлением педагогического опыта по теме «Методика решения задач по теме: исполнение алгоритма для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд». Приказ УО администрации муниципального образования Каневской район от 28.09.2017 г. № 1401 Приложение 5.4.3.	Муниципальный уровень Выступление на семинаре для учителей информатики «Особенности организации подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9, 11 классе по информатике» по теме «Решение задач повышенного уровня сложности при подготовке к ЕГЭ». Приказ УО администрации муниципального образования Каневской район от 27.11.2019 г. № 1951 Приложение 5.4.4.
Краевой уровень Выступление на краевом вебинаре «Социализация детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий во внеурочной деятельности» по теме «Социализация детей-инвалидов во внеурочной деятельности. Из опыта работы учителя информатики». Сертификат ГБОУ ДПО ИРО КК от 04.05.2017, приказ от 28.04.2017 г. № 01-20/1092 Приложение 5.4.1.	Муниципальный уровень Выступление на заседании РМО учителей информатики с представлением педагогического опыта по теме «Методика решения задач по теме: исполнение алгоритма для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд». Приказ УО администрации муниципального образования Каневской район от 28.09.2017 г. № 1401 Приложение 5.4.3.	Муниципальный уровень Выступление на семинаре для учителей информатики «Особенности организации подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9, 11 классе по информатике» по теме «Решение задач повышенного уровня сложности при подготовке к ЕГЭ». Приказ УО администрации муниципального образования Каневской район от 27.11.2019 г. № 1951 Приложение 5.4.4.			

	<p>Муниципальный уровень Выступление на муниципальном семинаре «Формирование у учащихся умений и навыков проведения обработки большого массива данных с использованием средств электронной таблицы» по теме: «Методика решения задач базового и повышенного уровня сложности при подготовке школьников к итоговой аттестации за курс средней школы» Приказ УО администрации муниципального образования Каневской район от 03.04.2017 г. № 515 Приложение 5.4.2.</p>		
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Учитель Рыбакова Татьяна Сергеевна распространяет собственный педагогический опыт посредством публикаций. На всероссийском уровне: <u>Публикация:</u> Сборник материалов Четвертого Всероссийского методического фестиваля «Педагогическое творчество» секции «Презентация педагогического опыта» статья «Развитие инженерного мышления современных детей средствами робототехники в рамках внеурочной деятельности» в электронном периодическом издании «НАУКОГРАД» ЭЛ № ФС 77–51204; ISSN 2307–0781, 4 с., 2020 г. <u>Документ подтверждения:</u> свидетельство о публикации, копия титульного листа статьи и скриншот сайта. Февраль 2020 год. http://nauka-it.ru/attachments/article/4249/ribakova_ped_tvorch_2020.pdf (ссылка на статью)</p> <p style="text-align: right;">Приложение 5.5.1.</p>		

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Результат по данному критерию отсутствует. (Справка-подтверждение)

6.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	эксперт муниципального этапа Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР» и Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Копия приказа УО администрации муниципального образования Каневской район пр. № 1309 от 14.09.2017 г. Приложение 6.2.1.
2018-2019	эксперт муниципального заочного этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	Копия приказа УО администрации муниципального образования Каневской район пр. № 322 от 18.02.2019 г. Приложение 6.2.2.
2016/2017 2017/2018 2018/2019	Рыбакова Татьяна Сергеевна в 2016-2017 гг., 2017-2018гг., 2018-2019гг. участвует в реализации краевого проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.	Приложение 6.2.3. (справка-подтверждение МОУО)
2016/2017 2017/2018 2018/2019	Тьютор по приоритетным направлениям (ЕГЭ) в течение 3-х и более лет.	Копия приказа УО администрации муниципального образования Каневской район пр. №1271 от 19.08.2016 г. Приложение 6.2.4. Копия приказа УО администрации муниципального образования Каневской район пр. №1230 от 29.08.2017 г. Приложение 6.2.5. Копия приказа УО администрации муниципального образования Каневской район пр. №1552 от 04.09.2018 г. Приложение 6.2.6. Копия приказа УО администрации муниципального образования Каневской район пр. №1491 от 12.09.2019 г. Приложение 6.2.7.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/	подтверждающий документ

Результаты по данному критерию отсутствуют. (Справка-подтверждение)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	подтверждающий документ
2020	Творческий конкурс «Интербриг» «Методическая разработка урока по информатике в 9 классе «Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки»»»	Международный	Победитель	Копия диплома ИБ-22181 Приложение 6.4.1.
2020	Конкурс «Педагогические технологии»	Международный	Призёр (II место)	Копия диплома Приложение 6.4.2.
2020	Конкурс «Инклюзивное образование»	Международный	Победитель	Копия диплома Приложение 6.4.3.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

Т.С. Рыбакова
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 1



(подпись)

Е.С. Кострова
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 1



(подпись)

И.А. Сокол
(расшифровка подписи)

