



Справка

**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за
достижения в педагогической деятельности в 2024 году
Проскура Екатерины Евгеньевны**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова
Муниципальное образование Брюховецкий район
Основной предмет преподавания технология**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	технология	18	5 «А»	технология	8	5 «А»	технология	12
5 «Б»	технология	19	5 «Б»	технология	9	5 «Б»	технология	8
6 «А»	технология	11	6 «А»	технология	8	6 «А»	технология	8
6 «Б»	технология	9	6 «Б»	технология	8	6 «Б»	технология	10
7 «А»	технология	14	7 «А»	технология	10	7 «А»	технология	8
7 «Б»	технология	11	7 «Б»	технология	8	7 «Б»	технология	8
8 «А»	технология	5	8 «А»	технология	16	8 «А»	технология	12
8 «Б»	технология	10	8 «Б»	технология	12	8 «Б»	технология	8
5 «А»	Основы духовно-нравственной культуры народов России	18	6 «А»	математика	18	7 «А»	математика	18
5 «Б»	Основы духовно-нравственной культуры народов России	19	5 «А»	Основы духовно-нравственной культуры	19	5 «А»	Основы духовно-нравственной культуры народов России	20

			народов России					
		5 «Б»	Основы духовно-нравственной культуры народов России	18	5 «Б»	Основы духовно-нравственной культуры народов России		17
Итого		134	Итого	134	Итого			183

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка «Использование видеоредактора Movavi для работы на уроках технологии и во внеурочное время» представляет собой методическое пособие для учителей и учащихся по подготовке к более наглядным урокам или проектам с применением мультимедийного оборудования.

Movavi – это удобные программы для работы с мультимедиа: монтаж видео, обработка фото, запись экрана и множеством других функций.

Movavi Video Suite — это пакет программ, созданный российским разработчиком Movavi.

Задача каждого современного учителя идти в ногу со временем, а это значит погружаться в новейшие цифровые технологии для воспитания и обучения нового поколения Z: поколение цифровой эпохи. У современного школьника сформировано клиповое мышление (от английского «clip» или фрагмент текста, вырезка из газеты, отрывок из видео или фильма). Согласно исследованиям клиповое мышление имеет не только минусы, но и плюсы. Так, в современных условиях быстроменяющейся информации клиповое мышление обеспечивает защиту мозга от информационных перегрузок.

Цели методической разработки:

- сформировать у обучающихся высокий уровень информационной культуры, соответствующий требованиям современного информационного общества;
- овладеть информационными технологиями и практическими навыками, необходимыми для видеомонтажа;
- развивать творческое мышление, коммуникативные качества, интеллектуальные способности;
- приобщить к киномиру, воспитывать интерес к съёмке и монтажу фильмов.

Задачами данной разработки являются формирования следующих компетенций:

- учебно-познавательной (постановка цели и организация ее достижения, организация планирования, развитие навыков анализа, критичности мышления, самооценки своей учебно-познавательной деятельности),
- коммуникативной (умение работать в группе, развитие навыков взаимодействия и сотрудничества),
- личностного саморазвития (овладение способами деятельности в соответствии с собственными интересами и возможностями, саморазвитие и развитие благодаря диалоговому взаимодействию с преподавателем и другими учащимися).

Характерной особенностью нашего времени является ориентация на развитие творческих способностей подрастающего поколения.

Занятия по компьютерной графике и созданию видео результативно содействуют развитию художественного и творческого потенциала учащихся на

различных этапах формирования личности, кроме того, они позволяют детям отвлечься от дурного воздействия улицы и подталкивают к правильному профессиональному определению. Видеомонтаж – это непростой род деятельности: может содержать в себе игровые, исследовательские и проектные процессы. В процессе создания видеоролика ученик может дать волю своей фантазии, совершая первые шаги в самореализации в процессе обучения.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентац ии материал а	Подтверждающий документ
Краевые курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях модернизации технологического образования»	16 февраля 2021 г.	региональный	Мастер-класс	Копия сертификата о проведении мастер-класса (Приложение 1.1.1)
Краевые курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях модернизации технологического образования»	24 мая 2021 г.	региональный	Мастер-класс	Копия сертификата о проведении мастер-класса (Приложение 1.1.2)
Краевые курсы повышения квалификации по теме: «Квантоурок: передовые практики обучения (медиатехнологии)»	11 ноября 2021 г.	региональный	Мастер-класс	Копия сертификата о проведении мастер-класса (Приложение 1.1.3)
Краевые курсы повышения квалификации по теме: «Квантоурок: передовые практики обучения (медиатехнологии)»	02 декабря 2021 г.	региональный	Мастер-класс	Копия сертификата о проведении мастер-класса (Приложение 1.1.4)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	Март 2022	Рецензия на программу внеурочной деятельности «Я не волшебник, я только учусь!» (Приложение 1.2.1)
муниципальный	15.11.2022 г.	Копия диплома победителя Приказ УОА МОБР № 1295 от 15.11.2022 г. (Приложение 1.2.2)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
–	–	–	–	–	–

Приложение 1.3.1 Справка-подтверждение, заверенная директором школы

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «А»	технология	100	6 «А»	технология	100	7 «А»	технология	100
5 «Б»	технология	100	6 «Б»	технология	100	7 «Б»	технология	100

В классах, в которых работает Проскура Екатерина Евгеньевна за последние три учебных года (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) наблюдается стабильность успеваемости (100%) обучающихся по итогам года.

Приложение 2.1.1. Справка-подтверждение, заверенная директором школы

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «А»	технология	100	6 «А»	технология	100	7 «А»	технология	100
5 «Б»	технология	100	6 «Б»	технология	100	7 «Б»	Технология	100

В классах, в которых работает Проскура Екатерина Евгеньевна за последние три учебных года (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) наблюдается стабильность качества обученности (%) обучающихся по итогам года.

Приложение 2.2.1. Справка-подтверждение, заверенная директором школы

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «А»	технология	0	6 «А»	технология	0	7 «А»	технология	0
5 «Б»	технология	0	6 «Б»	технология	0	7 «Б»	Технология	0
6 «А»	технология	0	7 «А»	технология	0	8 «А»	технология	0
6 «Б»	технология	0	7 «Б»	технология	0	8 «Б»	технология	0
7 «А»	технология	0	8 «А»	технология	0	5 «А»	технология	0
7 «Б»	технология	0	8 «Б»	технология	0	5 «Б»	технология	0
8 «А»	технология	0	5 «А»	технология	0	6 «А»	технология	0
8 «Б»	технология	0	5 «Б»	технология	0	6 «Б»	технология	0
5 «А»	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	6 «А»	математика	0	7 «А»	алгебра	0
							геометрия	0
5 «Б»	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	5 «А»	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	5 «А»	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0
			5 «Б»	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	5 «Б»	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0

В классах, в которых работает Проскура Екатерина Евгеньевна за последние три учебных года (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) наблюдается положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по всем предметам по итогам года.

Приложение 2.3.1. Справка-подтверждение, заверенная директором школы

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
2020	–	–	–	–	–	–
2021	–	–	–	–	–	–
2022	–	–	–	–	–	–

Показатели по критерию «Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2021,2022 или в 2023 годах» у Прокура Е.Е. отсутствуют.

Приложение 2.4.1. Справка-подтверждение, заверенная директором школы.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
–	–	–	–

Показатели по данному критерию отсутствуют.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Робототехника»	5 «Б»	14	42	5	15	58	5	15	74
Кружок «Робототехника»	6 «А»	14		6	15		6	15	
Кружок «3Д-моделирование»	5-9	22		2-4	30		2-4	45	
Кружок «3Д-моделирование»	-	-		7-8	15		7-8	30	

Приложение 3.1.1 Справка-подтверждение, заверенная директором школы.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021 (%)	2021-2022 (%)	2022-2023 (%)
-	-	-	-

Показатели по данному критерию отсутствуют.

Приложение 3.2.1 Справка-подтверждение, заверенная директором школы.

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2021-2022	9	региональный	призёр	Кроливец Иван Анатольевич	Копия приказа от 10.03.2022 г. № 512 «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2021-2022 учебном году» (Приложение 3.3.1)
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2022-2023	10	региональный	призёр	Кроливец Иван Анатольевич	Копия приказа от 10.03.2023 № 725 «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в Краснодарском крае в 2022-2023 учебном году» (Приложение 3.3.2)
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2023-2024	11	региональный	призёр	Кроливец Иван Анатольевич	Копия приказа от 10.03.2023 № 725 «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в Краснодарском крае в 2022-2023 учебном году» (Приложение 3.3.3)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2020-2021	7	муниципальный	призёр	Тумаков Александр Игоревич	Копия приказа УОАМОБР от 10.12.2020 г. № 900 «Об утверждении итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» (Приложение 3.4.1)
		8	муниципальный	призёр	Петренко Андрей Андреевич	
		9	муниципальный	призёр	Овчаренко Евгений Витальевич	
		10	муниципальный	победитель	Будников Илья Александрович	
		11	муниципальный	призёр	Шульга Ярослав Денисович	
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2021-2022	8	муниципальный	победитель	Снигирев Михаил Олегович	Копия приказа УОАМОБР от 12.11.2021 г. № 884 «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии и биологии в 2021-2022 учебном году» (Приложение 3.4.2)
		9	муниципальный	победитель	Кроливец Иван Анатольевич	
		10	муниципальный	победитель	Залуцкий Герман Александрович	
		11	муниципальный	победитель	Борисенко Максим Андреевич	
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2022-2023	8	муниципальный	призёр	Дьяченко Гордей Евгеньевич	Копия приказа УОАМОБР от 30.11.2022 № 1398 «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады
		9	муниципальный	победитель	Снигирев Михаил Олегович	
		10	муниципальный	победитель	Кроливец Иван Анатольевич	

						школьников по праву, китайскому языку, истории, экологии, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, биологии, немецкому языку, экономике в 2022-2023 учебном году» (Приложение 3.4.3)
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2023-2024	8	муниципальный	призёр	Попков Евгений Викторович	Копия приказа УОАМОБР от 24.11.2023 № 1338 «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, праву, литературе, технологии, немецкому языку, экологии, искусству (мировой художественной культуре), физической культуре, экономике, физике, географии, биологии в 2023-2024 учебном году» (Приложение 3.4.4)
		9	муниципальный	победитель	Ладыгин Максим Маркович	
		11	муниципальный	победитель	Кроливец Иван Анатольевич	
Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех»	2021-2022	8-11	муниципальный	призёр	Гиба Элеонора Евгеньевна; Николаева Лилия Олеговна; Тютюнников Максим Сергеевич; Фурса Евгения Денисовна; Белевская Влада Игоревна; Семенова Татьяна Леонидовна; Якименко Ангелина Юрьевна; Левенко Дарья Владимировна; Савченко Вероника	Копия приказа от 07.06.2022 г. № 651 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех» для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Всероссийской

					Денисовна; Дейнега Полина Александровна; Садчикова Анна Николаевна	Большой олимпиады «Искусство-Технология-Спорт» в 2022 году» (Приложение 3.4.5)
--	--	--	--	--	--	--

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>На протяжении 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет и по настоящее время Проскура Екатерина Евгеньевна использует следующие виды современных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии; - технологии проектной деятельности; - личностно-ориентированные технологии; - технологии развивающего обучения; - игровые технологии; - здоровьесберегающие технологии; - технологии проблемного обучения; - кейс-технологии. <p>В 2019-2020 учебном году на базе МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» и направлены на модернизацию сельских школ в РФ. Благодаря этому в школе, в кабинете технологии, в частности, появилось новое современное оборудование (ноутбуки, 3Д-принтер, наборы ЛЕГО-конструкторы, квадрокоптеры, электроинструменты (шуруповёрты, многофункциональные инструменты, электролобзики и мн. др.). Всё это позволило учащимся простой сельской школы приобщиться к современным технологиям и расширять свой кругозор.</p> <p>Проскура Екатерина Евгеньевна с 2019-2020 учебного года является руководителем Центра «Точка роста» в своей школе.</p> <p>Екатерина Евгеньевна на своих уроках в полной мере использует новое современное оборудование для наглядного изучения тематики предмета «Технология». Каждый учащийся имеет возможность реализовывать свои творческие способности на уроках и во внеурочное время.</p> <p>Для достижения активизации познавательной деятельности учащихся в процессе обучения технологии, как предмета, используется проблемно-поисковый метод обучения в комплексе с</p>		

	методами стимулирования, контроля, самоконтроля и самооценки.
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» учитель Проскура Екатерина Евгеньевна проводит занятия внеурочной деятельности «Робототехника» и занятия дополнительного образования «3Д-моделирование». Оба этих направления развивают техническое творчество, первый шаг к изобретательской, конструкторской и рационализаторской деятельности. В рамках занятий в ходе изучения компьютерных технологий у учащихся могут быть сформированы следующие способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; • готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; • соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета. <p>Занимаясь конструированием роботов, дети развивают внимательность, аккуратность, дисциплину, воображение, ответственность, и конечно же, учатся работать в дружной и слаженной команде. Робототехника позволяет каждому ребенку пройти путь от простого к сложному, поучаствовав сначала в стадии разработки проекта, а затем, получив готовый результат при финальной сборке всех деталей.</p> <p>На занятия по «Робототехнике» и «3Д-моделирование» привлекаются дети разных категорий, в том числе дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья. Каждый, даже небольшой успех ребёнка, приносит радость и учителю, и обучающемуся.</p> <p><i>Приложение 4.2.1</i> Копия диплома ПРИЗЁРА муниципального этапа краевого конкурса «Самая эффективная «Точка роста» для Центров «Точка роста» в 2022 году, лидера муниципального рейтинга эффективности деятельности Центров «Точка роста» Приказ УОАМОБР от 30.06.2022 г. № 743</p> <p><i>Приложение 4.2.2</i> Копия письма от 13.10.2022 № 01-20/5497 «Об итогах краевого конкурса Самая эффективная «Точка роста» для Центров «Точка роста»» и копия диплома ПОБЕДИТЕЛЯ краевого конкурса «Самая эффективная «Точка роста» для Центров «Точка роста» в 2022 году в номинации Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период (шахматное образование, медиаторство, социокультурные мероприятия, исследовательские мастерские)</p> <p>Во внеурочное время Проскура Екатерина Евгеньевна вместе со своими учащимися активно участвует в сборе гуманитарной помощи участникам СВО, за что получила благодарственное письмо.</p> <p><i>Приложение 4.2.3</i> Благодарственное письмо от заместителя командира по МТО Пластуновской Бригады «Кубань» Кубанского войска Иваницкий А.И.</p> <p>Проскура Екатерина Евгеньевна является также учителем математики. Во внеурочное</p> <p><i>Приложение 4.2.4</i> Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net «Олимпиада по технологии (мальчики) 5-6 класс»</p> <p><i>Приложение 4.2.5</i> Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net «Олимпиада по технологии (мальчики) 7-8 класс»</p>
4.3. Результативность, эффективность работы	Важным показателем результативности и эффективности работы учителя Проскуры Екатерины Евгеньевны являются:

учителя с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> – 100 % успеваемость обучающихся по предмету технология – участие учащихся в ежегодной всероссийской олимпиаде школьников по технологии, в муниципальном и региональном этапах, многие учащиеся являются победителями и призёрами – участие учащихся в различных творческих конкурсах. <p><i>Приложения 4.3.1 – 4.3.10 Копии приказов</i></p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Для адресной работы с учащимися учитель Проскура Екатерина Евгеньевна использует следующие образовательные платформы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – РЭШ – российская электронная школа; – образовательные Телеграмм-каналы; – Платформа Гугл Класс https://classroom.google.com/u/0/h?hl=ru – TinkerCAD – это онлайн сервис, который сейчас принадлежит САД-систем – Autodesk. Тинкеркад – простая и бесплатная среда для обучения 3D-моделированию – LEGO Digital Designer – это бесплатное программное обеспечение, позволяющее создавать модели из виртуальных кубиков LEGO. – Сферум. https://web.vk.me/ <p>На платформе Сферум Екатерина Евгеньевна занимается с детьми, имеющими статус ОВЗ и/или инвалидность. Ребята с удовольствием посещают онлайн-занятия по «Пластилинографии» (заключены контракты с ГБОУ ИРО Краснодарского края)</p> <p><i>Приложение 4.4.1</i> Контракт № 69400 об оказании преподавательских услуг для нужд государственного бюджетного учреждения Краснодарского края г. Краснодар от 2 октября 2023 г.</p> <p><i>Приложение 4.4.2</i> Контракт № 38 об оказании преподавательских услуг для нужд государственного бюджетного учреждения Краснодарского края г. Краснодар от 2 февраля 2024 г.</p> <p>Для индивидуального общения у каждого ребёнка есть личный номер телефона учителя. Общение происходит в приложении Telegram. Также используется личная электронная почта учителя proskuraek86@mail.ru и образовательная платформа Сетевой город. Образование https://sgo.rso23.ru/, Сферум https://web.vk.me/.</p>

Приложение 4.3.1 Копия приказа от 21.09.2020 г. № 623 «Об итогах муниципального этапа краевой выставки-конкурса детского творчества «Мой любимый учитель»»

Приложение 4.3.2 Копия приказа от 18.10.2021 г. № 821 «Об итогах муниципального этапа краевого творческого конкурса «Работа прокурора глазами ребёнка»»

Приложение 4.3.3 Копия приказа от 10.12.2021 г. № 983 «Об итогах муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2021 году»»

Приложение 4.3.4 Копия приказа от 26.09.2022 г. № 1070 «Об итогах муниципального этапа краевой выставки-конкурса детского творчества «Мой любимый учитель»»

Приложение 4.3.5 Копия приказа от 18.11.2022 г. № 1315 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»»

Приложение 4.3.6 Копия приказа от 14.12.2022 г. № 1467 «Об итогах муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-

прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2021 году»»

Приложение 4.3.7 Копия приказа от 22.12.2022 г. № 1503 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»»

Приложение 4.3.8 Копия приказа от 22.09.2023 г. № 997 «Об итогах муниципального этапа краевой выставки-конкурса детского творчества «Любимому учителю»»

Приложение 4.3.9 Копия приказа от 20.11.2023 г. № 1320 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»»

Приложение 4.3.10 Копия приказа от 18.12.2023 г. № 1414 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»»

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов учителем Проскурой Екатериной Евгеньевной на 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы: <ul style="list-style-type: none">– материалы сайта российская электронная школа https://resh.edu.ru/– электронные учебники издательства «Российский учебник»– материалы сайта «Инфоурок» https://infourok.ru/– материалы сайта «Мультиурок» https://multiurok.ru/all-files/tehnologiyam/– сайт с инструкциями LEGO - инструкции LEGO, начиная с серий, которые у вас был в детстве, до большинства текущих наборов LEGO https://cubiform.ru/		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель Проскура Екатерина Евгеньевна в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: <ul style="list-style-type: none">– мультимедийные презентации по разделам «Технология», «Техника», «Технологии ручной обработки материалов», «Пища и здоровое питание», «Технологии растениеводства», «Технологии животноводства» для 5-8 классов;– интерактивные викторины и тесты.		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного	На протяжении последних трёх учебных лет учителем Проскурой Екатериной Евгеньевной активно используются элементы дистанционного обучения в работе с одарёнными детьми при подготовке к конкурсам и всероссийской олимпиаде школьников, для индивидуальной		

<p>обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>работы с детьми-инвалидами и детьми, имеющими статус ОВЗ. Основными ресурсами для реализации дистанционного обучения в работе учителя Проскуры Е.Е. являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – личная электронная почта proskuraek86@mail.ru – платформа ZOOM и программное обеспечение Skype для группового общения с учащимися – Сетевой город. Образование – электронный классный журнал, позволяющий вести посещаемость и успеваемость учащихся – Платформа СФЕРУМ https://web.vk.me/. 		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<ul style="list-style-type: none"> – Выступление на районном методическом объединении учителей технологии по теме «Проблемное обучение на уроках технологии как условие повышения качества учебной деятельности» (Приложение 5.4.1) – участник Межрегионального форума Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» 02 апреля 2021 года, г. Томск Копия сертификата участника (Приложение 5.4.2) 	<ul style="list-style-type: none"> – Выступление на районном методическом объединении учителей технологии по теме «Использование ИКТ (информационно-коммуникационные) технологии на уроках технологии как условие повышения качества учебной деятельности» (Приложение 5.4.3) – участник V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образовательная робототехника в научно-техническом творчестве школьников и молодежи: опыт, проблемы, перспективы» Копия сертификата (Приложение 5.4.4) 	<ul style="list-style-type: none"> – участник онлайн-конференции «Вызовы образования 2022: функциональная грамотность – инвестируем в будущее!» Копия сертификата (Приложение 5.4.5) – участник онлайн-конференции «Вызовы образования 2023: новые смыслы и новый контекст» Копия сертификата (Приложение 5.4.6) – участник межмуниципального фестиваля открытых уроков «Я – наставник, 2022» в рамках реализации краевого проекта «Движение вверх» в 2022-2023 учебном году Копия сертификата (Приложение 5.4.7) – Выступление на вебинаре «Кейс-методы в организации практических занятий» (методическая лаборатория) 27.10.2022 г.

			<p>Копия сертификата о проведении мастер-класса (<i>Приложение 5.4.8</i>)</p> <p>- активный участник форума «Путь наставника Кубани. Призвание», участник двух вебинаров по теме: «Проектная деятельность», «Эффективная коммуникации и командная работа», в фестивале педагогического опыта «Призвание», в объеме 148 часов</p> <p>Копия сертификата НАСТАВНИКА (<i>Приложение 5.4.9</i>)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Конспект урока «Роль профессии в жизни человека. Сельскохозяйственные профессии», статья_ Журнала «Современный урок» № 9633 от 13.07.2021 https://www.1urok.ru/categories/15/articles/38044 всероссийский 6 Диплом журнала «Современный урок» № 9633 от 13.07.2021 г. <i>Приложение 5.5.1</i></p>		

Приложение 5.1.1 Справка, заверенная директором школы

Приложение 5.2.1 Справка, заверенная директором школы

Приложение 5.3.1 Справка, заверенная директором школы

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2020	Удостоверение о повышении квалификации 231200793031 Регистрационный номер 10129/20 Дата выдачи 27 августа 2020 г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <i>(Приложение 6.1.1)</i>
2020	Удостоверение о повышении квалификации 661634000705 Регистрационный номер ФПР-1546 Дата выдачи 14 сентября 2020	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова» г. Екатеринбург, Форум «Педагоги России» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» <i>(Приложение 6.1.2)</i>
2020	Удостоверение о повышении квалификации 231200797223 Регистрационный номер 14906/20 Дата выдачи 12 ноября 2020 г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <i>(Приложение 6.1.3)</i>
2020	Удостоверение о повышении квалификации 040000186564 Регистрационный номер у-10688/б Дата выдачи 10.12.2020 г.	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва <i>(Приложение 6.1.4)</i>
2020	Удостоверение о повышении квалификации 231200590816 Регистрационный номер 18870/20 Дата выдачи 12 декабря 2020 г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <i>(Приложение 6.1.5)</i>
2021	Удостоверение о повышении квалификации 231200807093 Регистрационный номер 5408/21 Дата выдачи 22 апреля 2021 г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <i>(Приложение 6.1.6)</i>
2021	Удостоверение о повышении квалификации 2312005367 Регистрационный номер 17447/21	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

	Дата выдачи 13 декабря 2021 г.	<i>(Приложение 6.1.7)</i>
2021	Диплом участника онлайн курса	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова» г. Екатеринбург, Форум «Педагоги России» <i>(Приложение 6.1.8)</i>
2021	Сертификат	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <i>(Приложение 6.1.9)</i>
2022	Диплом участника курса	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова» г. Екатеринбург, Форум «Педагоги России» <i>(Приложение 6.1.10)</i>
2022	Диплом о прохождении курса	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова» г. Екатеринбург, Форум «Педагоги России» <i>(Приложение 6.1.11)</i>
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231500007325 Регистрационный номер 21585/22 Дата выдачи 23 июля 2022 г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <i>(Приложение 6.1.12)</i>
2023	Сертификат	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
2023	Удостоверение о повышении квалификации 6727 00042254 Регистрационный номер 2380168 Дата выдачи 11.09.2023 г.	ООО "Мультиурок" г. Смоленск <i>(Приложение 6.1.13)</i>
2024	Удостоверение о повышении квалификации 231201544696 Регистрационный номер 606/24 Дата выдачи 26 января 2024 г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <i>(Приложение 6.1.14)</i>

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ(приказы)
2020-2021	Работа в качестве руководителя районного методического объединения учителей технологии	Копия приказа УОАМОБР от 17.08.2020 г. № 515 «О назначении руководителей районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район на 2020-2021 учебный год» <i>(Приложение 6.2.1)</i>
2021-2022	Работа в качестве руководителя районного методического объединения учителей технологии	Копия приказа УОАМОБР от 19.08.2021 г. № 597 «О назначении руководителей районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район на 2021-2022 учебный год» <i>(Приложение 6.2.2)</i>
2022-2023	Работа в качестве руководителя районного методического объединения учителей технологии	Копия приказа УОАМОБР от 22.08.2022 г. № 900 «О назначении руководителей районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район на 2022-2023 учебный год» <i>(Приложение 6.2.3)</i>
2023-2024	Работа в качестве руководителя районного методического объединения учителей технологии	Копия приказа УОАМОБР от 21.08.2023 г. № 822 «О назначении руководителей районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район на 2023-2024 учебный год» <i>(Приложение 6.2.4)</i>
2020-2021	Работа в качестве председателя предметной комиссии по проверке работ участников муниципального этапа Олимпиады по технологии в 2020-2021 учебном году	Копия приказа УОАМОБР от 29.10.2020 г. № 743 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» <i>(Приложение 6.2.5)</i>
2021-2022	Работа в качестве эксперта в педагогическом фристайле на «II научно-практической конференции	Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 07 октября 2021 г.

	с участием регионов России «Внедрение новых форм работы и образовательных программ в Центрах «Точка роста» в г. Краснодаре	<i>(Приложение 6.2.6)</i>
2022	Работа в качестве эксперта Всероссийского конкурса чтецов «Нет на свете земли роднее» в центре профессионального и личного развития «РОСТ»	Копия сертификата <i>(Приложение 6.2.7)</i>
2022	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех» для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технология-Спорт» в 2022 году	Копия приказа УОАМОБР от 07.06.2022 г. № 651 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех» для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технология-Спорт» в 2022 году» <i>(Приложение 6.2.8)</i>
2022-2023	Работа в качестве члена жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2022-2023 учебном году	Копия приказа МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ от 30.12.2022 г. № 3449 «О формировании жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2022-2023 учебном году и утверждении его состава» <i>(Приложение 6.2.9)</i>
2023-2024	Работа в качестве члена жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2023-2024 учебном году	Копия приказа МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ от 29.12.2023 г. № 3734 «О формировании жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2023-2024 учебном году и утверждении его состава» <i>(Приложение 6.2.10)</i>

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	«Учитель здоровья»	региональный	призёр	Копия приказа «Об утверждении итогов краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2021 году» (Приложение 6.3.1)
2023	Конкурс разработок дополнительных общеобразовательных программ	муниципальный	победитель	Копия грамоты УО администрации муниципального образования Брюховецкий район (приказ УОА МОБР от 30 марта 2023 года № 340) (Приложение 6.3.2)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Краевой конкурс методических разработок на лучшую практику профориентационного мероприятия в 2022 году в номинации «ПРОФмастер»	региональный	Призёр 3 место	Копия диплома ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края (Приказ № 642 от 15.11.2022 г.) Приложение 6.4.1

Екатерина Евгеньевна награждена:

Почётной грамотой управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район за высокий профессионализм, инициативность и большой личный вклад в практическую подготовку победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и в честь профессионального праздника «День учителя» (Копия грамоты Приложение 6.4.2)

Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования (Копия благодарственного письма Приложение 6.4.3)

Почётной грамотой управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район за высокий профессионализм, инициативность и большой личный вклад в практическую подготовку победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и в честь профессионального праздника «День учителя» (Копия грамоты Приложение 6.4.4)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



/ Е.Е. Проскура /

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 20
имени Г.К. Жукова



/ Бурда О.В. /

Директор МБОУ СОШ № 20
имени Г.К. Жукова





/ О.В. Шибинская-Савченко /