

Справка
о профессиональных достижениях учителя-участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2022 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Пономарева Анна Сергеевна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской
Муниципальное образование Павловский район
Основной предмет преподавания биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6в	Биология	26	5а	Биология	26	5а	Биология	28
7а	Биология	30	5б	Биология	27	5б	Биология	29
7б	Биология	28	5в	Биология	30	5в	Биология	30
7в	Биология	29	5д	Биология	16	6а	Биология	27
7г	Биология	26	7в	Биология	23	6б	Биология	23
8г	Биология	25	8а	Биология	29	6в	Биология	30
8д	Биология	21	8б	Биология	29	6д	Биология	16
9а	Биология	26	8в	Биология	29	8в	Биология	23
10б (х/б)	Биология	13	8г	Биология	23	9а	Биология	28
10б (х/б)	Элективный курс «Избранные вопросы биологии»	13	9г	Биология	24	9б	Биология	29
10б (х/б)	Индивидуальный проект	13	9д	Биология	20	9в	Биология	30
10б (ф/м)	Биология	12	11а	Биология	26	9г	Биология	23
10а	Биология	26	11б (х/б)	Биология	12	10б (х/б)	Биология	20
10б (ун)	биология	5	11б (х/б)	Элективный курс «Избранные вопросы биологии»	12	10б (х/б)	Избранные вопросы биологии	20
11б (х/б)	Элективный курс «Избранные	9	11б (ф/м)	Биология	12	10б (х/б)	Индивидуальный проект	20

	вопросы биологии»							
116 (х/б)	Биология	9	116 (ун)	Биология	4			
116 (ф/м)	Биология	15						
	Итого:	326		Итого:	342		Итого:	376

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Пономарева Анна Сергеевна имеет собственную методическую разработку, отражающую общую методику преподавания предмета «Биология» путем реализации системно-деятельностного подхода при организации учебной деятельности школьников, формировании естественно-научной грамотности, развития одаренности обучающихся, имеющую положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. Материалы представлены на международных конференциях (**Приложение 1**)

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии и экологии в школе и вузе»: предоставление опыта работы	12-14 февраля, 2020	Международный	Доклад	Копия сертификата от 12-14 февраля 2020 г., г. Мытищи Приложение 1.1.
VII Международная онлайн-конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы» мастер-класс «Создание учителем условий для развития естественно-научной грамотности и творческой одаренности обучающихся»	12.02.2022	Международный	Мастер-класс	Копия сертификата от 12.02.2022 г. Приложение 1.2.
Муниципальный семинар по теме «Организация деятельности педагога по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей, и оценке её эффективности», выступление по теме «Формы работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время»	03.11.2020	Муниципальный	Доклад-выступление	Копия сертификата МКУО РИМЦ № 406 от 03.11.2020 г. Приложение 1.3.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Международный	12-14 февраля, 2020	Рецензент П.М. Скворцов Приложение 1.2.1 Отзыв Приложение 1.2.2
Региональный	2021	Рецензия ГБОУ ДПО ИРО КК Приложение 1.2.3. Отзывы Приложение 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Актуальные и эффективные практики при подготовке к ЕГЭ по биологии»	Силантьев М.Н., Силантьев А.Н.	Сборник материалов Международной научно-практической конференции г. Москва, 12-14 февраля 2020г) УДК 37.016:57(082 ББК74.262.8	Международный	4	Копия титульного листа, оглавление, свидетельство о публикации Приложение 1.3.1.
Статья «Развитие естественнонаучной грамотности на уроках биологии»	нет	Научно/методический материал www/intr-market.ru	Международный	4	Копия свидетельства о публикации 2022-10 Приложение 1.3.2.

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6в	Биология	100	7в	Биология	100	8в	Биология	100
7в	Биология	100	8в	Биология	100	9в	Биология	100

Справка МАОУ СОШ № 2 им. И. М. Суворова № 521 от 11. 04. 2022 г Приложение 2.1.

2.2. Положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
6в	Биология	91,3	7в	Биология	92,3	8в	Биология	92,6
7б	Биология	86,2	8б	Биология	93,1	9б	Биология	96,7

Справка МАОУ СОШ № 2 им. И. М. Суворова № 522 от 11.04.2022 г Приложение 2.2.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	Количество «2»	класс	предмет	Количество «2»	класс	предмет	Количество «2»
6в	Биология	0	5а	Биология	0	5а	Биология	0
7а	Биология	0	5б	Биология	0	5б	Биология	0
7б	Биология	0	5в	Биология	0	5в	Биология	0
7в	Биология	0	5д	Биология	0	6а	Биология	0
7г	Биология	0	7в	Биология	0	6б	Биология	0
8г	Биология	0	8а	Биология	0	6в	Биология	0
8д	Биология	0	8б	Биология	0	6д	Биология	0
9а	Биология	0	8в	Биология	0	8в	Биология	0
10б (х/б)	Биология	0	8г	Биология	0	9а	Биология	0

106 (х/б)	Элективный курс «Избранные вопросы биологии»	0	9г	Биология	0	9б	Биология	0
106 (х/б)	Индивидуальный проект	0	9д	Биология	0	9в	Биология	0
106 (ф/м)	Биология	0	11а (э/м)	Биология	0	9г	Биология	0
10а (э/м)	Биология	0	11б (х/б)	Биология	0	10б (х/б)	Биология	0
10б (ун)	Биология	0	11б (х/б)	Элективный курс «Избранные вопросы биологии»	0	10б (х/б)	Элективный курс «Избранные вопросы биологии»	0
11б (х/б)	Элективный курс «Избранные вопросы биологии»	0	11б (ф/м)	Биология	0	10б (х/б)	Индивидуальный проект	0
11б (х/б)	Биология	0	11б (ун)	Биология	0			
11б (ф/м)	Биология	0			0			
	Итого:	0		Итого:	0		Итого:	0

Справка МАОУ СОШ № 2 им. И. М. Суворова № 523 от 11.04.2022 г. Приложение 2.3.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	Численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
9а	2018-2019	Биология	26	5	5	
11б (х/б)	2018-2019	Биология	9	5	5	0
11б (х/б)	2019-2020	Биология	12	10	10	0

Справка МАОУ СОШ № 2 им. И. М. Суворова № 524 от 11.04.2022 г. Приложение 2.4.1.

Высокие результаты итоговой аттестации обучающихся в 2018 году подтверждаются благодарственным письмом УО АМО Павловский района (копия благодарственного письма от 12.09.2018 г. Приложение 2.4.2.)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатели по данному критерию отсутствуют

Справка МАОУ СОШ № 2 им. И. М. Суворова № 525 от 11.04.2022 г. Приложение 2.5.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель».

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, студий и др.)

Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Система, многообразие и эволюция органического мира»	9а	10	53,9	9г, д	10	56,1	9 б, в	23	66,7
Кружок «Профессиональный ориентир»	6в	25		7в	22		8в	24	
Факультатив по подготовке к итоговой аттестации	11б	9		9г, д	7		10б	20	
	10б	12		11б	12		9а, б, в, г	29	
Проектная и исследовательская деятельность в рамках научного общества учащихся «Искатель»	7	28		8	29		8в	23	
	8	7		9	5		10б	20	
	10	15		11	5				
Интенсив «Проектная деятельность»	9а	5		9г, д	7		9а, б, в, г	15	
Кружок «Терроризм-угроза обществу»				7в	22		8в	24	
Эковолонтерский отряд «Надежда»	8-11	65		8-11	73		8-11	73	
	ИТОГО	176		ИТОГО	192		ИТОГО	251	
	Всего учащихся	326		Всего учащихся	342		Всего учащихся	376	

Справка МАОУ СОШ № 2 им. И. М. Суворова № 526 от 11.04.2022 г. Приложение 3.1.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%)

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 197 от 09.11.2018г № 28 Всероссийская олимпиада школьников Приказ № 4353 от 11.11 2019 № 3 Всероссийская олимпиада школьников Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2438 от 10.09.2020 г. № 2 Всероссийская олимпиада школьников Приказ № 715 от 11.12.2020 п.26 Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 4553 от 11.11.2019 г. №1 Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2438 от 10.09.2020 г. №1 Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» Приказ № 715 от 11.12.2020 № 54	50,2	50,7	51,2

Справка МАОУ СОШ № 2 им. И. М. Суворова № 527 от 11.04.2022 г. Приложение 3.2.

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по биологии Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 197 от 09.11.2018 г № 28	2018-2019	10	Региональный	Призер	Кульпинов Савелий Алексеевич	Копия грамоты Приложение 3.3.1.

Всероссийская олимпиада школьников Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 715 от 11.12.2020 №.26	2020-2021	11	Региональный	Призер	Волошин Сергей Юрьевич	Копия грамоты Приложение 3.3.2.
--	-----------	----	--------------	--------	------------------------	---

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3.)

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	год участия	класс	этап (региональный/межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по биологии Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 197 от 09.11.2018г № 28	2018-2019	8	Региональный	Призер	Погорелова Маргарита Юрьевна	Копия диплома Приложение 3.4.1.
		8	Региональный	Призер	Маркосян Елизавета Юрьевна	Копия диплома Приложение 3.4.2.
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 4553 от 11.11.2019 г. №1	2019-2020	10	Региональный	Призер	Волошин Сергей Юрьевич	Копия диплома 2 степени Приложение 3.4.3

Сириус, Февральская Естественно-научная образовательная программа		10	Всероссийский	Призер	Волошин Сергей Юрьевич	Копия сертификата февраль 2020г. ЦБ059737 2012-02 Приложение 3.4.4
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» Приказ № 715 от 11.12.2020 № 54	2020-2021	11	Международный	Победитель	Волошин Сергей Юрьевич	Копия диплома победителя 1 степени Приложение 3.4.5, 3.4.6

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Пономарева Анна Сергеевна в период 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах демонстрирует эффективную систему адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий, в урочной и внеурочной деятельности.

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Система работы учителя биологии Пономаревой Анны Сергеевны строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов технологий проблемного обучения, развития критического мышления и естественнонаучной грамотности. В своей работе учитель осуществляет личностно-ориентированный подход в обучении, учитывая образовательные способности и потребности разных групп учащихся. Анна Сергеевна строит образовательный процесс в следующих направлениях: общеобразовательные классы, в состав которых включены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; общеобразовательные классы, включающий мотивированных учащихся; профильные (медико-биологические) группы с изучением предмета биологии на углубленном уровне. Пономарева А.С. реализует наряду с общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в форме инклюзивного образования. В зависимости от образовательных способностей ученика уроки в данном классе строятся путем дифференцирования учебного содержания. Это учитывается учителем при составлении и совмещении рабочих программ по предмету. Например, в 7 классе при изучении темы «Строение семян» по общеобразовательной программе, группа учащихся по адаптированной программе закрепляет знания по теме «Определение всхожести семян. Правила заделки семян		

в почву», осуществляют практическую работу. На уроке ученики с интеллектуальными нарушениями выступают в качестве экспертов, демонстрируют всему классу практические навыки проращивания семян. С помощью приема «деятельностный просмотр», учитель осуществляет дифференцировку учебного содержания путем постановки различных проблемных задач. Например, в результате просмотра видеофрагмента «Эти удивительные растения», основная часть класса разрабатывает интеллект-карту по теме урока «Космическая роль зеленых растений», а обучающиеся по адаптированной программе - составляют план рассказа по теме урока: «Значение кислорода воздуха для дыхания растений, животных и человека». С учетом психофизиологических особенностей школьников в классных коллективах сложной образовательной структуры, учитель организует контроль знаний с параллельным использованием таких приемов как: "Блиц-лото" (учащиеся с интеллектуальными нарушениями составляют пары: термин-определение, термин-изображение, понятие-процесс); "комбинированное тестирование" (учащиеся с задержкой психического развития выполняют на выбор определенное количество заданий по одной теме, но разных дидактических форм); "тест-экспертиза" (комплект заданий предлагаемый ученикам с высокой учебной мотивацией включает незаконченный или деформированный текст, вопросы, требующие развернутого ответа, а также предполагает самостоятельное составление проверочных заданий по изученной теме). Опыт работы учителя в данном направлении подтверждает, что разноуровневый коллектив, при дифференцированном проектировании урока становится развивающей средой для самих учащихся, в которой каждый может освоить максимально доступный объем знаний, выполнить определенную группу учебных заданий, а также помочь своим одноклассникам в освоении учебного материала. Большая часть учащихся Пономаревой Анны Сергеевны обучается в общеобразовательных классах. В целях повышения качества образования, учитель реализует личностно-ориентированный подход в обучении с учетом реализации потребностей мотивированных учащихся. В своей работе Анна Сергеевна в системе использует прием "Рассуждаем и объясняем". В конце каждого урока классу задается проблемный вопрос, ответа на который нет в учебнике. Для решения поставленной задачи ученику требуется либо логическим путем, применяя комплекс естественнонаучных знаний, построить собственный вывод, либо прибегнуть к дополнительным источникам информации. В поисках ответа на вопросы "Почему водный раствор поднимается от корня к листьям?" или «Почему пустынные рептилии ведут ночной образ жизни?» ученики не только расширяют свой кругозор, но развивают мыслительные и логические способности, а также учатся применению теоретических знаний в новой ситуации. Одним из направлений работы Пономаревой А.С. является развитие у учащихся навыков эффективного восприятия больших объемов информации и читательской грамотности. При работе с видеофрагментами, публицистическими контекстами обучает школьников составлению "облака тегов", как одной из форм составления опорного конспекта, "кластеров", "фишбоун схем". Анна Сергеевна в своей работе широко применяет систематизацию информации в различных формах: "покеты" (книжки-малышки с доступной проиллюстрированной информацией), "уровни" (открытки, позволяющие описывать процессы, такие как, например, этапы деления клетки, процесс фотосинтеза в наглядной, запоминающейся форме), буклеты и брошюры, дополняемые учениками в процессе урока, содержат необходимые рисунки, таблицы, схемы по изучаемой теме. Опорный материал, созданный школьниками, служит в дальнейшем основой для обобщения и повторения пройденных тем. Неотъемлемой частью уроков биологии при изучении раздела "Человек и его здоровье", проводимых учителем, являются функциональные пробы и антропометрические исследования. При изучении строения и функций глаза человека ученику предлагается провести эксперимент по аккомодации хрусталика. Таким образом, ученики закрепляют знания об особенностях функционирования глаза. В процессе изучения опорно-двигательной системы учащиеся 8-х классов составляют собственный

	"Антропометрический атлас", куда вносят результаты измерений размеров и пропорций собственного тела. Изучение плантографических отпечатков собственных стоп позволяет школьникам выявить наличие плоскостопия или риск его возникновения. На уровне среднего общего образования Пономарева Анна Сергеевна преподает биологию на углубленном уровне в профильных классах и группах. В процессе работы с мотивированными учащимися организует систему закрепления знаний и умений выполнения учебных заданий. В завершении изучения отдельных разделов биологии ученики создают интерактивные тренажеры, включающие в себя основные теоретические сведения и иллюстрации по данной теме, опорные схемы, графики, таблицы, а также комплект тестовых заданий в соответствии с кодификатором ЕГЭ с возможностью самопроверки. Разработанные дидактические пособия используются в дальнейшем другими учащимися для закрепления знаний при подготовке к ГИА. При изучении предмета биологии на углубленном уровне, многие школьники сталкиваются с проблемой запоминания и использования большого количества терминов. В целях классификации терминологического аппарата, учитель реализует прием «Картотека знаний». При изучении новой темы, школьники каждый новый термин выписывают на отдельную карточку с пояснениями или иллюстрацией и размещают в собственной картотеке в алфавитный порядок, цветом маркируя раздел биологии, к которому относится данный термин. Таким образом создается достаточно объемный тезаурус, который активно используется старшеклассниками на этапе решения КИМ при подготовке к ЕГЭ. Система работы Пономаревой Анны Сергеевны позволяет создавать эффективные условия для адресной работы с различными категориями обучающихся.
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Работа Пономаревой Анны Сергеевны с обучающимися во внеурочной деятельности ведется в нескольких направлениях. В рамках кружковой работы реализуются программы «Система, многообразие и эволюция органического мира», охватывающие учащихся 9 классов. Ученики вовлечены в практическую деятельность, направленную на расширение кругозора, формирование целостного биологического мировоззрения и биологической и экологической компетентности. Занятия проводятся как в аудиторной, так и внеаудиторной формах: экскурсии, краткосрочные экспедиции, практические занятия в живой природе. В рамках работы тематических кружков ученики собирают практический материал для будущих исследований: подготавливают и учатся систематизировать коллекции раковин моллюсков, насекомых. Обучаются практическим приемам изготовления гербариев, методикой лишеноиндикации. В рамках программы "Профессиональный ориентир" Пономарева Анна Сергеевна обучает учащихся 5-9 классов методам экологического мониторинга, практическим приемам изучения живой природы в форме полевых практик «Растительное сообщество лесозаградительных полос», "Использование лишайников для определения уровня загрязнения воздушной среды", «Биоиндикация состояния окружающей среды». Проектная и исследовательская деятельность учащихся организована в рамках научного общества "Искатель" и носит индивидуальный характер. Школьники осуществляют работу над своими индивидуальными проектами под руководством учителя. Неоднократно представлялись и защищались проекты на разных конкурсах: «Эврика», «Старт в науку», «Шаг в будущее». Еще одним направлением деятельности педагога в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах являлось активное участие в организации работы летнего муниципального профильного лагеря «Берег дружбы». Большинство школьников, посещавших пришкольный муниципальный лагерь - это дети из многодетных и малообеспеченных семей. Для них в период летних каникул была реализована программа экологического воспитания, включавшая в себя экскурсии, квесты, полевые практики, исследовательские экспедиции, познавательные конкурсы. Проводились практические занятия по выращиванию комнатных, декоративных, сельскохозяйственных культур. Школьники опытным путем изучили всхожесть семян, определили условия их

	оптимального прорастания. В игровой форме Анна Сергеевна познакомила учащихся с сортовым многообразием культурных растений, выращиваемых в Краснодарском крае. На базе МАОУ СОШ № 2 на постоянной основе действует эковолонтерский отряд "Надежда", в состав которого входят учащиеся 8-11 классов. Школьники реализуют долгосрочные экологические проекты "Уютный школьный двор, «Утилизация», «Чистые берега». Волонтеры приобщают к активной практической деятельности по защите природы не только школьников, но воспитанников детского сада № 4 «Солнышко» Ежегодно для них проводится мероприятие «Посвящение в Эколята», праздники «День птиц» и «Весна идет». Волонтеры отряда "Надежда" являются постоянными участниками акции "Чистые берега", «Парки Кубани», "Птицы Кубани". В рамках организованного взаимодействия старших школьников с учениками начальных классов проводятся общероссийский экологические уроки "Хранители воды", "Разделяй с нами", "Вместе ярче", «Эконешка». Волонтеры активно участвуют во Всероссийских Экодиктантах.
4.3.Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Результатом работы Пономаревой Анны Сергеевны с обучающимися является положительная динамика результатов урочной и внеурочной деятельности по предмету в течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет. В течение всего периода отсутствуют учащиеся, имеющие отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем. Среди учеников Пономаревой А.С. за последние 3 учебных года 60 учащихся становились призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии, призерами регионального уровня конкурсных мероприятий. Ученик Волошин Сергей Юрьевич стал победителем Международного дистант -форума «Шаг в будущее», предметного конкурса «Эврика». Учащиеся Тертица Егор, Алиев Даниил, Денисова Дарья стали победителем и призерами предметного конкурса «Эврика». (Приложение 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3) В 2018-2021г. все индивидуальные итоговые проекты учеников 9, 10, 11 классов, представленные к защите, получили положительную оценку экспертной комиссии. Использование индивидуального подхода в работе с детьми-инвалидами позволило развить интерес и мотивацию к изучению биологии у Перимовой Валерии Валерьевны и Кузьменкова Семёна Викторовича. (Приложение 4.3.4, 4.3.5.) Результативность работы с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации: повысился интерес к изучению предмета (Приложение 4.3.6.) В рамках предпрофильной и профильной подготовки учащихся Пономарева Анна Сергеевна реализует программу курса по выбору "Избранные вопросы биологии". Ученики Пономаревой Анны Сергеевны, избравшие биологию для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, в 2020 учебном году успешно справились с выполнением экзаменационной работы (средний балл 77.8)
4.4.Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности	Пономарева А.С., работая в базовой школе в своей работе использует дистанционное обучение с учащимися особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья). При подготовке к государственной (итоговой) аттестации, учащиеся системно используют материалы учебных презентаций, размещенных на персональном сайте педагога http://asponom.astor.me. Разделы «Готовимся к ЕГЭ», «Готовимся к ОГЭ» предназначенные для выпускников, содержат информационные таблицы, образцы выполнения задач по биологии с комментариями, а также ссылки на информационные интернет-ресурсы, электронные учебники и библиотеки, необходимые для качественной подготовки к экзамену. Сайт содержит раздел, активно используемый мотивированными школьниками для подготовки к предметным олимпиадам по биологии и экологии. В него включены олимпиадные задания прошлых лет муниципального и регионального уровней Всероссийской олимпиады школьников, а также имеются гиперссылки на образовательные ресурсы, содержащие видеоматериалы для расширения биологического кругозора. В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по биологии учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками через актуальные

учителя	мессенджеры WhatsApp, В контакте, электронную почту, отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку. Дистанционное взаимодействие педагога и школьников при разработке индивидуальных итоговых проектов осуществляемое с помощью сетевого образовательного пространства, значительно ускоряет и упрощает процесс обмена информацией и ее корректировки.
----------------	--

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Пономарева А.С. системно использует в образовательном процессе авторские (приобретённые) ЦОР: - Материалы для компьютерного тестирования: <u>Биология. Электронное приложение к учебнику. 10-11 классы (базовый уровень)</u> под редакцией Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, Т.В. Ивановой – Просвещение, 2017. <u>Биология. Живые системы и экосистемы. 9 класс. Электронное приложение к учебнику Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко</u> – Просвещение, 2017. <u>Биология. Человек. Культура здоровья. Электронное приложение к учебнику Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С. 8 класс</u> – Просвещение, 2017. <u>Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс. Электронное приложение к учебнику Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С., Колесниковой И.Я.</u> – Просвещение, 2017. <u>Биология. Живой организм. 5-6 классы. Электронное приложение к учебнику Л.Н. Сухоруковой и др.</u> – Просвещение, 2017 г. Биология. Человек. Электронное приложение к учебнику Пасечника В.В. 8 класс - Просвещение, 2017. Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс. Электронное приложение к учебнику Пасечника В.В.. - Просвещение, 2017. Биология. 5-6 классы - Электронное приложение к учебнику биологии Пасечника В.В., - Просвещение, 2018.г. Открытый банк заданий, демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы http://fipf.ru. «Решу ЕГЭ»: биология. Обучающая система Д. Гушина http://bio.resheuege.ru. «Решу ОГЭ»: биология. Обучающая система Д. Гушина https://bio-oge.sdangia.ru. Информационный портал «Незнайка» https://neznaika.pro. Информационный портал https://4ege.ru/. Аудио (видео) материалы: Видеофильмы "Дикая природа Кавказа", "Природа Кубани"		

	Аудиоальбом "Голоса птиц" Аудиоальбом "Музыка природы" Электронные таблицы: "Наглядная биология. 6 класс. Растения. Грибы. Бактерии" Версия 3.0. Наглядная биология. 7 класс. Животные Версия 3.0. Наглядная биология. 8 - 9 классы. Человек. Строение тела человека Версия 3.0. Наглядная биология. 10 - 11 классы. Эволюционное учение Версия 3.0. Наглядная биология. Введение в экологию. 9, 11 классы Версия 3.0. Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений. 9-10 классы Версия 3.0. Коллекция электронных образовательных ресурсов: 1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://windows.edu.ru 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu.ru. 3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru. Перечень образовательных сайтов, регулярно используемых учителем в образовательном процессе: «Педсовет», «Завуч. Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир», «Педагогическая лаборатория географии», «Инфоурок», «Прошколу.ру»; «Учительская газета». Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации http://www.ed.gov.ru. Справка МАОУ СОШ № 2 им. И. М. Суворова № 527 от 11.04.2022 г Приложение 5.1.
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет в образовательном процессе Анна Сергеевна системно использует самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Комплект мультимедийных презентаций (общее количество более 100): Комплект презентаций по разделу «Биология, как наука» Комплект презентаций по разделу «Растения. Грибы. Бактерии» Комплект презентаций по разделу «Многообразие живых организмов» Комплект презентаций по разделу «Человек и его здоровье» Комплект презентаций по разделу «Общая биология». Мультимедийные тренажеры по разделам курса биологии: Цитология Основы генетики Человек и его здоровье Викторины: Позвоночные животные Многообразие покрытосеменных растений Красная книга Кубани Интерактивные альбомы: Фауна Черного моря Орнитофауны Павловского района

Справка МАОУ СОШ № 2 им. И. М. Суворова № 527 от 11.04.2022 г. Приложение 5.2.			
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Пономарева А.С. в системе применяет дистанционное обучение с учащимися: Через электронную почту annaponom75@mail.ru , интернет-мессенджеры отправляет индивидуальные виды заданий с комментариями, получая обратную связь, осуществляет лично-ориентированный подход Ведет свой сайт http://asponom.astor.me , который имеет разделы: "Готовимся к ЕГЭ», «Готовимся к ОГЭ», «Для родителей", "Олимпиада", "Проектная деятельность", «Функциональная грамотность» Приложение 5.3.1. Скриншоты страниц личного сайта Использует систему Решу ЕГЭ, edu.skysmart, Я-класс, в учебной деятельности, организуя повторение пройденного материала в увлекательной форме в удобное для школьников время. Учитель с помощью данной системы активизирует познавательную активность школьников и расширяет их кругозор, имея возможность оценивать их активность и уровень сформированности предметных знаний. Пономарева А.С. с 2011 года участвует в работе дистанционного центра базовой школы, ведёт уроки с детьми с ограниченными возможностями в здоровье. Использует мессенджер Skype и платформы ZOOM. Справка МАОУ СОШ № 2 им. И. М. Суворова № 528 от 11.04.2022 г. Приложение 5.3.2.		
	Пономарева Анна Сергеевна в образовательном процессе системно и эффективно использует образовательные технологии: проблемного обучения, дифференцированный подход, проектные, здоровьесберегающие, ИКТ. Это помогает учителю достигать высокого уровня качества обученности, результативность участия в проектных и творческих конкурсах. Опыт своей работы учитель активно транслирует посредством проведения докладов, мастер-классов, методических семинаров.		
5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: -муниципальный уровень; зональный/региональный/уровень; -межрегиональный/федеральный/международный уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Муниципальный семинар-практикум по теме «Активизация речемыслительной деятельности на уроках биологии» Мастер-класс «Подготовка к государственной итоговой аттестации» Копия сертификата МКУО РИМЦ № 347 от 08.02.2019 г. Приложение 5.4.5	Краевой семинар "Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по биологии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ": выступление по теме "Эффективные приемы и методы подготовки к ЕГЭ на уроках биологии." Копия сертификата ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края от 25.02.2019 г. Приложение 5.4.1	В рамках международной конференции «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы» выступила с докладом «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования» Копия сертификата Международного образовательного-просветительского портала «ФГОС онлайн» от 26.03.2021г

			Приложение 5.4.2
	Муниципальный семинар-практикум по теме «Формирование и развитие коммуникативных учащихся как условие повышения качества образования» Мастер-класс «Приемы формирования коммуникативных навыков при подготовке к ГИА по биологии» Копия сертификата МКУО РИМЦ № 350 от 27.03.2019 г. Приложение 5.4.6	Муниципальный семинар-практикум по теме «Лабораторно-практическая деятельность как форма активизации познавательной деятельности учащихся», мастер-класс Копия сертификата МКУО РИМЦ № 573 от 23.10.2019 от 08.02.2019 г. Приложение 5.4.7	В рамках краевых курсов повышения квалификации «Деятельность тьюторов с учителями биологии в соответствии с новыми стандартами и при подготовке у федеральным оценочным процедурам» выступила с мастер-классом по теме « Особенности решения задач на биосинтез белка » Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО КК от 01.04.2021 г. Приложение 5.4.3
		Муниципальный семинар-практикум по теме «Технологии подготовки обучающихся», мастер-класс Копия сертификата МКУО РИМЦ № 220 от 03.06.2020 г. Приложение 5.4.8	В рамках краевой научно-практической конференции «Реализация естественно-научного профиля в рамках ФГОС (с использованием ресурсов предметных кабинетов)» выступила с темой: «Использование современного оборудования при организации образовательного процесса в условиях профильного обучения» Копия Сертификата ГБОУ ДПО ИРО КК от 24.12.2021 г. Приложение 5.4.4

		Муниципальный семинар-практикум по теме «Познавательный интерес как стимул и условие эффективного формирования организационно-практических умений, обучающихся (проектная деятельность)», мастер-класс Копия сертификата МКУО РИМЦ № 136 от 24.03.2021 г. Приложение 5.4.9	Муниципальный семинар-практикум по теме «Эффективные формы организации образовательной деятельности обучающихся», мастер-класс Копия сертификата МКУО РИМЦ № 172 от 23.04.2021 г. Приложение 5.4.10
			Муниципальный семинар-практикум по теме «Использование технологии модульного обучения на уроках с целью обеспечения практической направленности учебного процесса», выступление Копия сертификата МКУО РИМЦ № 259 от 15.10.2021 г. Приложение 5.4.11
			В рамках проведения VI краевого фестиваля открытых уроков «Урок XXI века» представила опыт по теме: «Оплодотворение. Эмбриональный период онтогенеза» Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 25.03.2022 г. Приложение 5.4.12

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: -муниципальный уровень; -региональный уровень; -всероссийский уровень	Пономарева Анна Сергеевна распространяет собственный педагогический опыт посредством публикаций на различных уровнях:					
	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный/ всероссийский/ международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавление)
	Статья «Биотехнология, достижения и перспективы развития»	нет	ББК 2я721 УДК 373.5+5 (075.3) И 66 Сборник материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся по предметам естественнонаучного цикла / отв. за вып. Т.Н. Мокеева. - Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021. - 64 с	Региональный	5	Копия титульного листа и оглавления Приложение 5.5.1
	Статья «Эффективные практики при подготовке к ЕГЭ по биологии»	Н.В. Павленко, А.Н. Силантьев	Научно-методический журнал «Кубанская школа» № 4, 2019 г.	Региональный	9	Копия титульного листа и оглавления Приложение 5.5.2
	Статья «Использование современного оборудования	нет	УДК 372.862 ББК 74.202.4 Р31 Сборник материалов краевой	Региональный	3	Копия титульного листа и оглавления Приложение 5.5.3

	при организации образовательного процесса в условиях профильного обучения»		научно-практической конференции «Реализация естественно-научного профиля в рамках ФГОС» г. Краснодар : ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021-94 с			
	Учебно-методический материал по теме «Периоды онтогенеза»	нет	Всероссийский педагогический журнал «Познание»	Всероссийский	3	Копия свидетельства о публикации серия АА № 13738 от 31.03.2021, справка о публикации Приложение 5.5.4

Пономарева Анна Сергеевна награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 24.04.2014 г. № 371/к-н) Копия грамоты **Приложение 5.5.5**

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации:

год	название документа	название образовательного учреждения
2019	Удостоверение о повышении квалификации Совершенствование педагогического профессионализма учителей биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (108ч)	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по биологии» (24 ч)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Молекулярная генетика для преподавателей» (40ч)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт

		(национальный исследовательский университет)»
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по биологии» (24 ч)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (Биология)» (24 ч)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (73ч)	ООО «Центр инновационного и образования и воспитания

Приложение 6.1.1. Копия удостоверения ЦСО № 007572 от 11.11.2019 г.

Приложение 6.1.2. Копия удостоверения № 231200582470, регистрационный номер 2897/20 от 04.03.2020 г.

Приложение 6.1.3. Копия удостоверения № 77214022645, регистрационный номер 1344/21 г. Москва от 12.04.2021 г.

Приложение 6.1.4. Копия удостоверения № 231200804418, регистрационный номер 2392/21

Приложение 6.1.5. Копия удостоверения № 231201004815, регистрационный номер 16796/21

Приложение 6.1.6. Копия удостоверения № 473-365553 г Саратов от 28.01.2021г

Пономаревой Анне Сергеевне присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» за значительные заслуги в сфере образования», воспитания детей и молодежи и многолетний добросовестный труд (Приказ Минобрнауки России от 04.05.2018г №282/к-н) Копия удостоверения **Приложение 6.1.7.**

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Пономарева Анна Сергеевна демонстрирует высокую профессиональную активность в качестве члена региональной предметной комиссии по биологии, экспертного совета предметных конкурсов. Награждена благодарственным письмом Министерства образования, науки, и молодежной политики Краснодарского края за качественную работу в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации (Приказ МОНиМП от 9 августа 2019 года № 3054)

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Копия приказа УО № 923 от 22.10.2018г Приложение 6.2.2
	Участие в работе региональной предметной экзаменационной комиссии по биологии (ЕГЭ)	Копия приказа МОНиМП № 1584 от 06.05.2019 г. Приложение 6.2.3
2019-2020	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Копия приказа УО № 851 от 02.10.2019г Приложение 6.2.4
	Участие в работе региональной предметной экзаменационной комиссии по биологии (ЕГЭ)	Копия приказа МОНиМП № 1623 от 15.06.2020г Приложение 6.2.5
2020-2021	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Копия приказа УО № 739 от 29.09.2021 г. Приложение 6.2.6
	Участие в работе региональной предметной экзаменационной комиссии по биологии (ЕГЭ)	Копия приказа МОНиМП № 1607 от 18.05.2021г Приложение 6.2.7
	Шаг в будущее 2021 (научный руководитель исследовательской деятельностью молодежи при подготовке научных работ на Международный дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Копия свидетельства Приложение 6.2.8
	Благодарственное письмо за подготовку призера конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	Копия благодарственного письма МОН и молодежной политики КК, ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» от 30.09-02.10.2020 Приложение 6.2.9
	Участие в I Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их педагогов-наставников «Учимся для жизни-стремимся в будущее!»	Копия сертификата педагога-наставника Академия просвещения от 12.04.2021 года Приложение 6.2.10

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

В период 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет Пономарева Анна Сергеевна принимала участие в очных профессиональных конкурсах на региональных уровнях, результат участия представлен в таблице:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/ призер	Подтверждающий документ
2021	Краевой открытый конкурс учительских клубов (команд) «Четверо смелых»	Региональный	Финалист	Копия диплома Приложение 6.3

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (региональный/ федеральный)	результат победитель/ призер	Подтверждающий документ
2021	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов; Урок «Оплодотворение. Эмбриональный период развития»	федеральный	Победитель (1 место)	Диплом Номер документа: ТК3809478 от 15.10.2021 г. Приложение 6.4.1
2021	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»; «Всероссийский урок генетики»	федеральный	Победитель (1 место)	Диплом Номер документа: ТК3809019 от 23.04.2021 г. Приложение 6.4.2
2020	Решение заданий по биологии, направленных на формирование естественно-научной грамотности, знаний и умений анализировать биологические эксперименты и находить независимые и зависимые переменные	федеральный	Победитель (1 место)	Диплом Номер документа: ДК1000091241 от 10.04.2020 г. Приложение 6.4.3

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Анна Сергеевна Пономарева

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

(подпись)

Елена Васильевна Стороженко

(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ №2

(подпись)

Роман Вагифович Кадыров

(расшифровка подписи)

