

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Писаренко Наталья Николаевна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ лицей № 90
Муниципальное образование город Краснодар
Основной предмет преподавания биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием, численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019–2020			2020–2021			2021–2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 а	биология	30	6 г	биология	25	5 б	биология	33
5 б	биология	34	6 д	биология	27	5 е	биология	33
5 в	биология	32	6 е	биология	26	7 а	биология	26
5 г	биология	30	6 ж	биология	23	7 б	биология	26
7 а	биология	33	6 з	биология	23	7 г	биология	25
7 б	биология	30	7 в	биология	34	7 д	биология	26
7 в	биология	29	7 г	биология	34	7 е	практическая экология	23
7 г	биология	29	7 д	биология	31	7 а	основы экологии	26
8 а	биология	35	7 е	биология	33	7 г	практическая экология	25
8 б	биология	32	8 б	биология	27	7 д	практическая экология	26
8 в	биология	33	8 г	биология	27	8 а	основы экологии	25

8 г	биология	34	8 е	биология	25	8 д	биология	28
			8 ж	биология	31	8 е	биология	28
			8 з	биология	24	9 а	основы экологии	25
			10 а	биология	33	9 б	биология	25
			10 б	биология	30	9 г	биология	27
			10 в	биология	32	9 е	биология	23
			10 б	биологический практикум	30	9 ж	биология	28
						9 з	биология	22
						10 б	биология	32
						10 б	биологический практикум	32
						11 а	биология	32
						11 б	биология	28
						11б	биологический практикум	28
						11 в	биология	32

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учителем прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (*не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный*). В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены: основной замысел, структура содержания, использованные технологии и методы, показатели результативности методической разработки.

Приложение 1. Аннотация методической разработки.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Вебинар для учителей биологии «Проблемные вопросы ЕГЭ – 2021 по биологии».	17.12.2020	муниципальный	выступление	справка, выдана МКУ КНМЦ, подписанная директором Ф.И. Ваховским, № 261 от 17.12.2020 (приложение 1.1.1)
XVIII Краснодарский педагогический марафон «Проведение опроса на уроке биологии с использованием современных технологий».	23.03.2021	муниципальный	Выступление на дне учителя биологии «От компетентного педагога к новому качеству образования»	диплом, выдан МКУ КНМЦ, подписан директором Ф.И. Ваховским от 23.03.2021 (приложение 1.1.2)
Августовская конференция «Урок как один из факторов повышения качества образования в школе».	30.08.2021	муниципальный	Выступление	справка, выдана МКУ КНМЦ, подписанная директором Ф.И. Ваховским, № 181 от 14.09.2021 (приложение 1.1.3)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	10.11.2020	Рецензия на дидактический материал по биологии 8 класс «Анатомия», рецензия к.б.н., доцент кафедры геоэкологии и природопользования КубГУ Пикалова Наталья Алексеевна, заверенная начальником отдела профессорского преподавательского состава управления кадров Ю.А. Семенец, 10.11.2020 (приложение 1.2.1)
муниципальный	10.11.2020	Рецензия на открытый урок биологии 7 класс Лабораторная работа «Изучение внешнего строения речного рака», рецензия к.б.н., доцент кафедры геоэкологии и природопользования КубГУ Пикалова Наталья Алексеевна, заверенная начальником отдела профессорского преподавательского состава управления кадров Ю.А. Семенец, 10.11.2020 (приложение 1.2.2)
муниципальный	08.12.2020	Размещение передового педагогического опыта в муниципальном банке, сертификат № 208, выдан МКУ КНМИЦ, подписан директором Ф.И. Ваховским от 08.12.2020 (приложение 1.2.3)

муниципальный	28.06.2021	Рецензия на рабочую программу курса внеурочной деятельности 6 класс «Зеленая лаборатория», рецензия главного специалиста МКУ «Краснодарский научно-методический центр» Возгина Юлия Федоровна, заверенная директором МКУ КНМЦ Ф. И. Ваховский, 28.06.2021 (приложение 1.2.4)
---------------	------------	--

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, меж- региональный/ все- российский, между- народный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
					Заверенные копии публикаций, скриншотов интернет-публикаций, сборников с указанием полного наименования методической публикации, автора (соавтора), жанра (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходных данных, в том числе код ББК или ISBN, и объема (количество страниц).

Критерий отсутствует.

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 а	биология	100	6 г	биология	100	5 б	биология	100
8 в	биология	100	10 б	биология	100	9 г	биология	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 б	биология	90	8 з	биология	79.2	5 е	биология	84.8
8 а	биология	94	10 б	биология	96.7	11 б	биология	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 а	биология	0	6 г	биология	0	5 б	биология	0
5 б	биология	0	6 д	биология	0	5 е	биология	0
5 в	биология	0	6 е	биология	0	7 а	биология	0

5 г	биология	0	6 ж	биология	0	7 б	биология	0
7 а	биология	0	6 з	биология	0	7 г	биология	0
7 б	биология	0	7 в	биология	0	7 д	биология	0
7 в	биология	0	7 г	биология	0	7 е	практическая экология	0
7 г	биология	0	7 д	биология	0	7 а	основы экологии	0
8 а	биология	0	7 е	биология	0	7 г	практическая экология	0
8 б	биология	0	8 б	биология	0	7 д	практическая экология	0
8 в	биология	0	8 г	биология	0	8 а	основы экологии	0
8 г	биология	0	8 е	биология	0	8 д	биология	0
			8 ж	биология	0	8 е	биология	0
			8 з	биология	0	9 а	основы экологии	0
			10 а	биология	0	9 б	биология	0
			10 б	биология	0	9 г	биология	0
			10 в	биология	0	9 е	биология	0
			10 б	биологический практикум	0	9 ж	биология	0
						9 з	биология	0
						10 б	биология	0
						10 б	биологический практикум	0
						11 а	биология	0
						11 б	биология	0
						11 б	биологический практикум	0
						11 в	биология	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
2022	9 а	биология	25	12	12	
2022	9 б	биология	25	4	4	
2022	9 г	биология	27	3	3	
2022	9 е	биология	23	4	4	
2022	9 ж	биология	28	6	6	
2022	9 з	биология	22	2	2	
2022	11 б	биология	28	17	17	0

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

Критерий отсутствует, так как Писаренко Н. Н. не преподаёт в начальных классах

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2019–2020			2020–2021			2021–2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Летняя профильная школа «Зеленая лаборатория»				6	9	63 %	9	12	80 %
Летняя профильная школа «Исследования в биологии»				9 - 10	10				
Летняя профильная школа «Экспериментальная биология»							10	12	
Группа дополнительной образовательной услуги «Мир биологии»							9	14	66 %
							10	6	

Приложение 3.1.1. Приказ № 492 об утверждении списков групп Летней профильной школы в МБОУ лицей № 90

Приложение 3.1.2. Приказ № 494 об организации Летней профильной школы в МБОУ лицей № 90

Приложение 3.1.3. Приказ № 533 об организации Летней профильной школы в МАОУ лицей № 90

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2019–2020	2020–2021	2021–2022
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по биологии		12 человек	18 человек
Перечневые мероприятия, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края		8 человек	11 человек

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2021	8	муниципальный	победитель	Щербина Мария Олеговна	грамота приложение 3.3.1
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2021	9	муниципальный	победитель	Аганова Николь Сергеевна	грамота приложение 3.3.2
Всероссийская олимпиада школь-	2021	9	муниципальный	победитель	Зыбин Герман Александрович	грамота приложение 3.3.3

ников по биологии						
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2021	9	муниципальный	победитель	Шматков Даниил Владимирович	грамота приложение 3.3.4
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2021	9	муниципальный	призер	Бердникова Полина Михайловна	грамота приложение 3.3.5
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2021	9	муниципальный	призер	Голинов Михаил Антонович	грамота приложение 3.3.6
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2021	9	муниципальный	призер	Керопова София Багратовна	грамота приложение 3.3.7
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2021	9	муниципальный	призер	Клемешов Александр Андреевич	грамота приложение 3.3.8
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2021	9	муниципальный	призер	Клыкова Анна Борисовна	грамота приложение 3.3.9
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2021	9	муниципальный	призер	Крамаренко Маргарита Юрьевна	грамота приложение 3.3.10
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2021	9	муниципальный	призер	Шкирская Елена Андреевна	грамота приложение 3.3.11

Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2021	10	муниципальный	призер	Писаренко Елизавета Александровна	грамота приложение 3.3.12
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2022	8	муниципальный	призер	Нестеренко Алиса Алексеевна	грамота приложение 3.3.13
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2022	8	муниципальный	призер	Акимова Анастасия Владимировна	грамота приложение 3.3.14
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2022	8	муниципальный	призер	Путилов Денис Алексеевич	грамота приложение 3.3.15
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2022	9	муниципальный	призер	Баранникова Злата Сергеевна	грамота приложение 3.3.16
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2022	9	муниципальный	призер	Ветошкина София Олеговна	грамота приложение 3.3.17
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2022	10	муниципальный	призер	Амоян Савелий Русланович	грамота приложение 3.3.18
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2022	10	муниципальный	призер	Должиков Владислав Семенович	грамота приложение 3.3.19
Всероссийская	2022	10	муниципальный	призер	Клыкова Анна Борисовна	грамота приложение 3.3.20

олимпиада школьников по биологии						
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2022	10	муниципальный	призер	Колесникова Валерия Тамерлановна	грамота приложение 3.3.21
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2022	10	муниципальный	призер	Радюк Александра Михайловна	грамота приложение 3.3.22
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2022	10	муниципальный	призер	Сорокоумова Софья Сергеевна	грамота приложение 3.3.23
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2022	10	муниципальный	призер	Филиппенко Яна Юрьевна	грамота приложение 3.3.24
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2022	10	муниципальный	призер	Шматков Даниил Владимирович	грамота приложение 3.3.25
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2022	11	муниципальный	призер	Дерявко Анастасия Олеговна	грамота приложение 3.3.26
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2022	11	муниципальный	призер	Сторожилова Анна Александровна	грамота приложение 3.3.27
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2022	10	муниципальный	победитель	Васильченко Ульяна Александровна	грамота приложение 3.3.28

ников по биологии						
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2022	10	муниципальный	победитель	Шкирская Елена Андреевна	грамота приложение 3.3.29
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2022	11	муниципальный	призер	Сторожилова Анна Александровна	грамота приложение 3.3.30

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
III муниципальная научно-практическая конференция учащихся в области естественнонаучных дисциплин «Прорыв в науку XXI века». Секция экология.	2021	10	муниципальный	призер	Бовкало Никита Михайлович	диплом III степени приложение 3.4.1

III муниципальная научно-практическая конференция учащихся в области естественнонаучных дисциплин «Прорыв в науку XXI века». Секция биология.	2021	9	муниципальный	призер	Писаренко Елизавета Александровна	диплом III степени приложение 3.4.2
Заключительный этап II (XVIII) Открытой городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна». Секция экология.	2021	9	муниципальный	призер	Писаренко Елизавета Александровна	диплом II степени приложение 3.4.3
Всероссийский конкурс «Открытая олимпиада» Цифровое образование по экологии	2021	6	всероссийский	победитель	Круглик Есения	Копия сертификата победителя приложение 3.4.4
Всероссийский конкурс «Открытая олимпиада» Цифровое образование по биологии	2021	6	всероссийский	призер	Круглик Есения	Копия сертификата призера приложение 3.4.5
Всероссийский конкурс «Открытая олимпиада» Цифровое	2021	7	всероссийский	призер	Суманеев Михаил	Копия сертификата призера приложение 3.4.6

образование по биологии						
Всероссийский конкурс «Открытая олимпиада» Цифровое образование по биологии	2021	8	всероссийский	призер	Родионова Елизавета	Копия сертификата призера приложение 3.4.7
Всероссийский конкурс «Открытая олимпиада» Цифровое образование по биологии	2021	10	всероссийский	призер	Сиденко Екатерина	Копия сертификата призера приложение 3.4.8
IV муниципальная научно-практическая конференция учащихся в области естественнонаучных дисциплин «Прорыв в науку XXI века». Секция биология.	2022	10	муниципальный	победитель	Писаренко Елизавета Александровна	диплом I степени приложение 3.4.9
Заключительный этап III (XVIII) Открытой городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна». Секция экология.	2022	10	муниципальный	призер	Писаренко Елизавета Александровна	диплом III степени приложение 3.4.10

Заключительный этап Открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину» г. Москва	2022	10	всероссийский	призер	Писаренко Елизавета Александровна	диплом призера секция «Экология человека» приложение 3.4.11
Заключительный этап Открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину» г. Москва	2022	11	всероссийский	призер	Шатова Анна	диплом призера секция «Микробиология и эпидемиология» приложение 3.4.12
Заключительный этап Открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину» г. Москва	2022	11	всероссийский	призер	Краснобородько Диана	диплом призера секция «Профилактическая медицина и гигиена» приложение 3.4.13
Всероссийского конкурса по агрогенетике для школьников старших классов «Изнагрика». Отборочный этап.	2022	11	всероссийский	победитель	Писаренко Елизавета Александровна	Сертификат победителя приложение 3.4.14
Открытый Конкурс проектных и исследовательских работ Кубанского государственного университета для обучающихся по программам среднего общего и среднего профессио-	2022	10	региональный	призер	Писаренко Елизавета Александровна	Диплом призера приложение 3.4.15

нального образования «КУБ ЗНАНИЙ»						
Краевая научная эко- лого-биологическая олимпиада	2022	11	региональный	призер	Сторожилова Анна Александровна	Диплом призера (2 место) приложение 3.4.16
Региональный этап Открытого Чемпиона- та «Агро. Бизнес. Старт» по решению задач предприятий агропромышленного комплекса	2022	10	региональный	призер	Филиппенко Яна Юрьевна Шматов Даниил Владимирович Шкирская Елена Андреевна Клыкова Анна Бо- рисовна	Диплом призера III место приложение 3.4.17
Международный фо- рум научной молоде- жи «Шаг в будущее». Научно- технологические та- ланты и лидеры бу- дущего	2023	11	международный	призёр	Нефёдова Валерия Андреевна	Диплом III степени приложение 3.4.18 Свидетельство приложение 3.4. 19
Всероссийский кон- курс научно- исследовательских работ имени Д. И. Менделеев. Секция биология и сельское хозяйство.	2023	11	всероссийский	призер	Сторожилова Анна Александровна	Диплом призера III место приложение 3.4.20
Всероссийский кон- курс научно- исследовательских работ имени Д. И. Менделеев.	2023	11	всероссийский	финалист	Колбунов Ян Максимович	Диплом финалиста приложение 3.4.21

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеев.	2023	11	всероссийский	финалист	Овсиенко Антон Павлович	Диплом финалиста приложение 3.4.22
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеев.	2023	11	всероссийский	финалист	Родионов Захария Андреевич	Диплом финалиста приложение 3.4.23
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеев.	2023	11	всероссийский	финалист	Дерявко Анастасия Олеговна	Диплом финалиста приложение 3.4.24
Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников профиль «Биология».	2023	10	региональный	победитель	Шматков Даниил Владимирович	диплом I степени приложение 3.4.25

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Писаренко Н. Н. постоянно изучает и совершенствует процесс организации и управления урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Невозможно добиться стабильных положительных результатов в обучении и воспитании учеников, если не учи́тываешь индивидуальные особенности детей, не применяешь разнообразный дифференцированный подход к методам обучения и учета знаний, не развиваешь творческое мышление, не обогащаешь познавательную деятельность учеников, в том числе и в общении со старшими, и со сверстниками. В нашей стране происходит постоянная модернизация системы образования с целью повышения качества образования, его доступности, с целью поддержки и развития таланта каждого обучающегося, сохранения его здоровья. Полагаясь на это, стараешься быть гибкой, мобильной, идти в ногу со временем, чтобы дать своим ученикам в доступной для них форме новую информацию, не теряя при этом качество образования. Для того, чтобы ребёнок проявил себя в какой-то области, ты не должен давить или настаивать, ты должен проводить его по знаниям так, чтобы осознание нужного само появилось у школьника. Этому способствует благоприятный психологический климат в классах, отсутствие постоянных и затяжных конфликтных ситуаций с учащимися и родителями. В классах, где работает Писаренко Н. Н. разные ученики, это обязывает её искать подход к обучению различных категорий обучающихся: - работа с одаренными детьми - работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ - работа с детьми из мест СВО - работа сиротами Приоритетная задача в урочной деятельности для Писаренко Н. Н. является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка. На уроках применяются разнообразные методы опроса, всегда используется дидактический материал, широко используется биологическая лаборатория. Во всех классах используется проектно-исследовательская деятельность, которая позволяет организовать работу с различными группами обучающихся, что обозначает пути продвижения каждого ученика от репродуктивного		

	уровня обучения к творческому. Расширение способов работы с источниками информации, повышение самостоятельной роли обучающихся в проектной деятельности формируют ключевые базовые компетенции: • создание, поиск, сбор, анализ, представление, передачу информации; • моделирование; • проектирование; • совместную деятельность; • рефлексию; • самообучение. Проектирование формирует личностные качества обучающихся, в первую очередь умение работать в коллективе, брать на себя и разделять ответственность за выбор и решение вопросов, анализировать результаты деятельности. Работа с одаренными детьми: При выявлении детей с повышенным уровнем интеллектуального развития всегда учитывают: 1) актуальный уровень развития интеллектуальной одаренности, достигнутый на данном возрастном этапе; 2) особенности конкретных проявлений интеллектуальной одаренности, связанные с попытками ее реализации в определенных видах деятельности; 3) потенциальные возможности ребенка Современное использование эффективных образовательных технологий на уроках (например, проектной технологии, использование школьной лаборатории, групповые дискуссии, метод «мозгового штурма», кейс – технологии) позволяют детям с повышенным уровнем интеллектуального развития чётко погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывают в них жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду, самопознанию. Ещё важной частью работы с одаренными детьми является построение индивидуального образовательного маршрута, который определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями обучающегося (уровень готовности к освоению программы), а также существующими стандартами содержания образования. Индивидуальный образовательный маршрут помогает ребенку с повышенным уровнем интеллектуального развития раскрыть свои таланты и определиться в мире профессий.
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Внеурочная работа создает условия для позитивного сотворчества в педагогическом процессе педагогов, обучающихся, их родителей. Организация разных видов деятельности обучающихся во внеурочное время, обеспечивает необходимые условия для социализации личности обуча-

	ющего, решает задачи воспитания и социализации, развития интересов у детей. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Важное место в организации внеурочной деятельности занимает создание условий для духовного становления личности, подготовки обучающихся к самоопределению, формирование у них активной гражданской позиции, становление у них системы ценностей и способности реализовать их в практической деятельности, потребность в самосовершенствовании. В своей практике Писаренко Н. Н. применяет различные виды внеурочной деятельности: тематические экскурсии, дополнительные занятия, экологические собрания и экологические десанты, подготовка к различным научно-исследовательским конкурсам и конференциям, а также к патриотическим и творческим мероприятиям. Проводит лекции на различные темы, например ЗОЖ и вред курения, пропагандирует спорт и волонтерство.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Учащиеся Писаренко Н. Н. ежегодно учувствуют в различных интеллектуальных мероприятиях, научно-исследовательских проектах и конференциях регионального, всероссийского и международного уровня, где всегда становятся победителями или призерами. Количество успешных учеников, которые принимают участие в перечневых мероприятиях и во всероссийской олимпиаде школьников с каждым годом увеличивается. Результативность и эффективность работы – это 100% успеваемость обучающихся, положительная динамика качества обученности, положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ, рост количества учащихся с призовыми местами в разнообразных интеллектуальных конкурсах и ВСОШ.
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Писаренко Н. Н. для адресной работы с различными категориями обучающихся использует следующие образовательные платформы: - Российская электронная школа - Сферум - ЯКласс - Учи.ру - Инфоурок - Foxford - Интернетурок.ру

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Писаренко Н. Н. на протяжении 2019–2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов системно и эффективно использует современные образовательные технологии. Активно пользуется информационными авторскими (приобретенными) образовательными ресурсами: 1. Материалы сайта «Я-класс» 2. Коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 3. Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ 4. Материалы сайта «Решу ЕГЭ» http://reshuege.ru/ 5. Материалы сайта «Решу ОГЭ» http://reshuoge.ru/ 6. Материалы сайта «Решу ВПР» http://reshuvpr.ru/ 7. Образовательный портал России «Инфоурок» https://infourok.ru/ 8. Копилка уроков – сайт для учителей https://kopilkaurokov.ru/ 9. ЗУБРОМИНИМУМ – сайт для подготовки к ЕГЭ по биологии https://bio-faq.ru/33ubrominimum.html		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Писаренко Н. Н. активно и систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Презентации используются при изучении таких разделов биологии как, анатомия, ботаника, зоология и общая биология. Для углубленного изучения биологии в профильных классах разработаны презентации на сложные темы: генетика, микробиология, эволюционное учение. Разработаны отдельные презентации для практических занятий и лабораторных работ, для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения;	Писаренко Н. Н. использует следующие формы дистанционного обучения: - подготовка выпускников школы к сдаче ОГЭ и ЕГЭ с помощью дистанционного тестирования на сайте https://tipi.ru/ - онлайн включения с помощью программы SKYPE		

– участие в дистанционном обучении в базовых школах	– с использованием личной электронной почты nataly-pisarenko@yandex.ru		
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень	Выступление на вебинаре для учителей биологии «Проблемные вопросы ЕГЭ – 2021 по биологии». (приложение 1.1.1)	Выступление на XVIII Краснодарском педагогическом марафоне на дне учителя биологии «От компетентного педагога к новому качеству образования» с докладом «Проведение опроса на уроке биологии с использованием современных технологий». (приложение 1.1.2)	Выступление на августовской конференции «Урок как один из факторов повышения качества образования в школе». (приложение 1.1.3)
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном банке. Обобщен собственный опыт работы (сертификат № 208, выдан МКУ КНМЦ, подписан директором Ф.И. Ваховским от 08.12.2020 (приложение 5.5.1)	

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
07.05.2020 – 20.02.2021	Диплом ПП № 0127015; регистрационный номер 411–67537 (Приложение 6.1.1)	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Инновационного образования и воспитания» (лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3690 от 13.05.2019 № 1013 Министерства образования Саратовской области)
22.06.2020- 30.06.2020	Удостоверение о повышении квалификации № 231200587956; регистрационный номер 8890/20 (Приложение 6.1.2)	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
15.06.2020- 16.06.2020	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0688686; регистрационный номер 440–1386277 (Приложение 6.1.3)	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Инновационного образования и воспитания» (лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3690 от 13.05.2019 № 1013 Министерства образования Саратовской области)
20.09.2021- 09.11.2021	Удостоверение о повышении квалификации № 040000319033; регистрационный номер у-35737/6 (Приложение 6.1.4)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 №0010068 регистраци-

		онный № 2938 от 30.11.2020)
27.06.2022- 06.07.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 231500003858 (Приложение 6.1.5)	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
05.09.2022- 03.10.2022	Удостоверение о повышении квалификации № 772417964959 (Приложение 6.1.6)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019–2020		
2020–2021	Исполнение функций члена предметного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2020–2021 учебном году.	Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 08.10.2020 № 1403 «Об утверждении состава предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2020–2021 учебном году» (приложение 6.2.1)
2021–2022	Подготовка учеников (ставших победителями и призерами) к участию в	Благодарственное письмо Федерального государ-

	Открытом конкурсе проектных и исследовательских работ Кубанского государственного университета «Куб знаний», к участию в Научно-практической конференции «Старт в медицину», к участию в Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна», к участию в муниципальной научно-практической конференции учащихся в области естественнонаучных дисциплин «Прорыв в науку XXI века», к участию в конкурсе «Открытая олимпиада» ООО «Цифровое образование», к участию во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева, к участию в краевой научно-практической конференции «Эврика», к участию в Международном форуме научной молодёжи «Шаг в будущее», к участию в региональном этапе Открытого Чемпионата «Агро. Бизнес. Старт», к участию в научно-техническом конкурсе учащихся "Открытый мир. Старт в науку. Наставник молодого специалиста	ственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» за 2022 год и 2023 год (приложение 6.2.2) Благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (приложение 6.2.3) Справка, выдана МБОУ лицей № 90, подписанная директором В. А. Белоусовым, № 397 от 18.08.2021 (приложение 6.2.4) Грамота за организацию исследовательской деятельности и подготовку учащихся к финалу Всероссийского конкурса (приложение 6.2.5) Свидетельство за высокий уровень руководства исследовательской деятельности молодежи при подготовке научных работ на Международный форум научной молодёжи «Шаг в будущее» (приложение 6.2.6) Справка № 153 выданная от 11.04. 2023 (приложение 6. 2. 7)
--	---	--

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Лучший классный руководитель Краснодара - 2022	муниципальный	участник	

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	III Международный фестиваль работников образования «Формула успеха»	федеральный	победитель	диплом победителя (приложение 6.4.1)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

_____ Н. Н. Писаренко _____
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

_____ Т. П. Осташевская _____
(расшифровка подписи)

(подпись)

_____ Е. Г. Измestьева _____
(расшифровка подписи)

