

Справка
о профессиональных достижениях учителя-участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2024 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Петровская Лариса Васильевна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 5 им. Котова А.А., Ст Шкуринской
Муниципальное образование Кушевский район
Основной предмет преподавания физика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7а	Физика	28	7а	Физика	30	7а	Физика	30
7б	Физика	28	7б	Физика	30	7б	Физика	29
8а	Физика	26	8а	Физика	29	8а	Физика	29
8б	Физика	23	8б	Физика	29	8б	Физика	30
9а	Физика	28	9а	Физика	26	9а	Физика	29
9б	Физика	30	9б	Физика	26	9б	Физика	28
10	Физика	26	10	Физика	29	10	Физика	28
11	Физика	21	11	Физика	24	11	Физика	20
Итого:		182	Итого:		193	Итого:		193

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Петровская Лариса Васильевна имеет собственную разработку интегрированного урока физика с биологией (8 класс), по теме: «Глаз как оптическая система. Близорукость и дальновзоркость». Данная методическая разработка отражает общую методику преподавания предмета «Физика» путем реализации системно-деятельностного подхода при организации учебной деятельности школьников, формировании естественно-научной грамотности, развития одаренности обучающихся. Чтобы успешно сдать экзамен, приходится к каждой задаче подходить как к чему-то новому, хотя многие элементы заданий, встречающиеся в ЕГЭ и ОГЭ уже рассмотрены при изучении других предметов. Интегрированное обучение способствует

развитию научного стиля мышления учащихся, даёт возможность широкого применения учащимися естественнонаучного метода познания, формирует комплексный подход к учебным предметам, единый с точки зрения естественных наук повышает качество знаний учащихся, результативность при сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

(Приложение 1.1)

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Петровская Лариса Васильевна в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 лет систематически участвовала в очных мероприятиях по распространению педагогического опыта, представляя собственную методическую разработку.

<https://nsportal.ru/node/6501561>

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный /краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой семинар «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2023 г. На основе анализа результатов ЕГЭ 2023г». Тема: «Центр «Точка роста». Нормативная база»	06.10.2022	Краевой	Выступление по теме: «Центр «Точка роста». Нормативная база»	Копия сертификата ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края от 06.10.2022 Приложение 1.1.1
Краевой конкурс «Технологии формирования естественно-научной грамотности обучающихся» в 2023 году» в номинации «Интегрированные уроки»	17.10.2023	Краевой	Защита технологической карты урока	Диплом победителя приказ №577от 17.10.2023 Приложение 1.1.2
Краевой конкурс «Технологии формирования естественно-научной и математической грамотности школьников» в 2021 году». Секция «Естественнонаучная грамотность» в номинации «Программы урочной и внеурочной деятельности по актуальным профильным направлениям».	28.05.2021	Краевой	Защита программы внеурочной деятельности	Диплом призера приказ №264 от 28.05.2021 Приложение 1.1.3
Всероссийский круглый стол 11-летней школы учителей физики в МГУ им М.В. Ломоносова тема «Организация проектной деятельности	05-09.07.2023	Всероссийский	Тема выступления: «Практика как метод познания в проектно-	Приложение 1.1.4

учащихся по физике». Тема выступления: «Практика как метод познания в проектно-исследовательской работе»			исследовательской работе»	
--	--	--	---------------------------	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	28.09.2023	Отзыв педагогов Кущевского района на выступление Петровской Л.В. по теме: «Интегрированные уроки- способ создания целостного мировоззрения» Приложение 1.2.1
Межрегиональный	24.12.2023	За подготовку материалов для публикации в медиа пространстве на тему: «Технология интегрированного урока в условиях модульного обучения». Приложение 1.2.2
Межрегиональный		Отзыв на интегрированный урок муниципального тьютора учителя физики МБОУ СОШ№10 им В.Вуячича Каневского района Лошкаревой Г.А. Приложение 1.2.3
Всероссийский	31.01.2023	Благодарность за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой: методическая разработка интегрированного урока в номинации: «Лучшая методическая разработка» в рамках федерального проекта Современная школа. Приложение 1.2.4
Всероссийский	20.01.2023	Благодарность Всероссийского издания СМИ «Вестник педагога» № 93326 Приложение 1.2.5

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие,	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный,	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и
---	------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	----------------	---

монография, методические рекомендации и т.п.)			межрегиональный / всероссийский, международный)		оглавления)
Статья «Глаз как оптическая система. Близорукость и Дальнозоркость» (8-9 класс)	есть	Сборник технологии формирования естественно-научной грамотности обучающихся <i>материалы краевого конкурса</i> Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2023 ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023, УДК 372.882 ББК 74.268.3(237–4Кр.)Т 38	Региональный	10	Копия титульного листа, оглавление, свидетельство о публикации, скриншот интернет-публикации Приложение 1.3.1
Статья «Практики подготовки к ЕГЭ по физике базового уровня»	есть	Научно-методический журнал Кубанская школа №1 2021, г. Краснодар.	Региональный	5	Копия титульного листа, оглавление, свидетельство о публикации, скриншот интернет-публикации Приложение 1.3.2
Статья Рабочая программа внеурочной деятельности « Цифровые лаборатории в процессе обучения физики » (10-11 класс)	есть	Сборник лучших практик по формированию естественнонаучной грамотности <i>сборник материалов победителей и призеров конкурса «технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников»</i> Краснодар, 2021, УДК 373:336+336 (075.3) ББК 65.26я721 С 23	Региональный	11	Копия титульного листа, оглавление, свидетельство о публикации, скриншот интернет-публикации Приложение 1.3.3

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9а	Физика	100	10	Физика	100	11	Физика	100
9б	Физика	100						

При переходе 9а, б в 10 и 11 класс, классы объединялись.

2.2. Положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
9а	Физика	31	10	Физика	48,4	11	Физика	75
9б	Физика	36,6						

При переходе 9а, б в 10 и 11 класс, классы объединялись.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	Количество «2»	класс	предмет	Количество «2»	класс	предмет	Количество «2»
7а	Физика	0	7а	Физика	0	7а	Физика	0
7б	Физика	0	7б	Физика	0	7б	Физика	0
8а	Физика	0	8а	Физика	0	8а	Физика	0
8б	Физика	0	8б	Физика	0	8б	Физика	0
9а	Физика	0	9а	Физика	0	9а	Физика	0
9б	Физика	0	9б	Физика	0	9б	Физика	0
10	Физика	0	10	Физика	0	10	Физика	0
11	Физика	0	11	Физика	0	11	Физика	0
	Итого:	0		Итого:	0		Итого:	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты	Численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ или получивших максимально возможный балл по
-------	-----	---------	----------------------------------	--	---	--

					по предмету	итогам ОГЭ
11	2020-2021	Физика	21	5	5	0
11	2022-2023	Физика	20	2	2	0
9а	2021-2022	Физика	26	2	2	0
9б	2021-2022	Физика	26	4	4	0
9а	2022-2023	Физика	29	4	4	0
9б	2022-2023	Физика	28	1	1	0

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель».

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, студий и др.)

Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023			
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	
Факультатив по подготовке к итоговой аттестации			33,5%	9	6	66%	9	5	68%	
	11	5						11		2
Я и мое Отечество				7а	31					
История и традиции культуры кубанского казачества	6а	28								
Уроки нравственности				7а	31					
Естественнонаучная деятельность								7 а,б 8 а,б		54
Разговоры о важном				7а	29			8а		28
Урок мужества	6а	28		7а	31					
Мир физики								5а,б		25
Мир физики								6а,б		18
	ИТОГО	61		ИТОГО	128		ИТОГО	132		
	Всего	182		Всего	193		Всего	193		

	учащихся			учащихся			учащихся		
--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%)

наименование мероприятия	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников (по физике и астрономии)	МОН РФ № 715 от 11.12.2020		МОН РФ № 616 от 31.08.2021		МОН РФ № 828 от 30.08.2022	
	6,6	2,5	7,3	4,1	14,5	4,7
Итого	6,6	2,5	7,3	4,1	14,5	4,7

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Показатели по данному критерию отсутствуют.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3.))

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Открытый конкурс творческих работ «Защитнику Отечества посвящается», центра точка роста естественнонаучной и технологической направленности.	2023	8а	Всероссийский	победитель	Компанищенко Ева, Давидян Дмитрий	Грамота №56-р/од от 13.03.2023 Воронежской области

Конкурс «Мир физики и изобретений» центра точка роста естественнонаучной и технологической направленности.	2024	86	Всероссийский	победитель	Команда 8б класса (5 человек)	Диплом Медынь, Калужская область. 2024г
--	------	----	---------------	-------------------	-------------------------------	---

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Петровская Лариса Васильевна в период 2020-2021,2021-2022,2022-2023 учебных годах демонстрирует эффективную систему адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий, в урочной и внеурочной деятельности.

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Система работы учителя Петровской Ларисы Васильевны строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов технологий проблемного обучения, развития критического мышления и естественнонаучной грамотности. строит образовательный процесс в следующих направлениях: общеобразовательные классы, в состав которых включены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; общеобразовательные классы, включающие мотивированных учащихся.</p> <p>Петровская Л.В. реализует наряду с общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). В зависимости от образовательных способностей учеников с интеллектуальными нарушениями учитель чередует словесные и наглядные методы обучения с практической деятельностью, использует приемы сенсорного развития (наглядные материалы в виде картинок, рисунков, карточек, презентаций).</p> <p>Лариса Васильевна считает очень важным с самого первого урока <i>научить</i> детей <i>учить</i> новый предмет – <i>физику</i>. Достижению этой цели во многом способствуют разработанные и применяемые учителем в 7-9 классах уровневые опорные конспекты, состоящие из двух частей – базового и повышенного или высокого уровня. Практика показала, что применение уровневых опорных конспектов развивает умение учиться – выстраивать порядок действий по овладению знаниями по принципу «от простого к сложному»; осуществлять процесс перехода из ситуации неопределенности к ситуации определенности, ставить цели и достигать их наиболее рациональными методами; дает ученику возможность выстраивать нормы собственной деятельности, получать максимальную отдачу от учебы; учит уметь вдумчиво, аналитически читать текст, выделять, запоминать и воспроизводить главное, проводить и</p>		

	<p>лаконично комментировать физический эксперимент, математически грамотно работать с формулами и графиками физических величин, умело изображать схемы опытов; формирует у учащихся видение логики изучаемого материала и образовательную рефлексию — способность осознать свои возможности и образовательные перспективы.</p> <p>Особое значение учитель уделяет формированию у обучающихся навыков естественнонаучной грамотности, с этой целью системно использует задания метапредметного характера, а для их решения – прием "Рассуждаем и объясняем": классу задается проблемный вопрос, ответа на который нет в учебнике. Для решения поставленных задачи ученику требуется интерпретировать данные, давать грамотные научные объяснения, применять естественнонаучные методы исследования, делать выводы и предлагать альтернативные варианты (либо логическим путем, применяя комплекс естественнонаучных знаний, построить собственный вывод, либо прибегнуть к дополнительным источникам информации).</p> <p>Одним из направлений работы Петровская Л.В. является развитие у учащихся навыков эффективного восприятия больших объемов информации и читательской грамотности, приемам обобщения и систематизации полученной информации в виде таблиц, схем, кластеров, буклетов.</p> <p>Неотъемлемой частью уроков физики стали практические домашние задания с записью видеороликов о проведении доступных домашних экспериментов (например, опыты по демонстрации атмосферного давления, законов сообщающихся сосудов, архимедовой силы, электрической проводимости графита, и др.)</p> <p>Учитель имеет собственные методические разработки для организации повторения основного теоретического материала при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. В процессе работы с мотивированными учащимися организует систему закрепления знаний и умений выполнения сложных учебных заданий: необходимым условием получения высокой оценки является наличие грамотного теоретического обоснования с применением физических законов и явлений, как при устном опросе, так и в письменных ответах учащихся.</p> <p>В завершении изучения отдельных разделов физики ученики создают авторские презентации для повторения и обобщения темы, а также интерактивные тренажеры, включающие в себя основные теоретические сведения и иллюстрации по данной теме, опорные схемы, графики, таблицы, а также комплект тестовых заданий в соответствии с кодификатором ЕГЭ с возможностью самопроверки. Разработанные дидактические пособия используются в дальнейшем другими учащимися для закрепления знаний при подготовке к ГИА.</p> <p>Система работы Петровской Ларисы Васильевны позволяет создавать эффективные условия для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Работа Петровская Л.В. с обучающимися во внеурочной деятельности ведется в нескольких направлениях. Ученики вовлечены в практическую деятельность, направленную на расширение кругозора, формирование целостного физического мировоззрения, физической, естественнонаучной и экологической компетентности. Занятия проводятся как в аудиторной, так и внеаудиторной формах: создание проектных работ по итогам домашних исследований, экскурсий, наблюдений во время путешествий. Школьники осуществляют работу над своими индивидуальными проектами под руководством учителя. Примеры исследовательских проектов ее учеников: «Термос его виды и особенности», «Тормозной путь. Особенности тормозного пути», «Архимедова сила».</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы</p>	<p>Результатом работы Петровской Ларисы Васильевны с обучающимися является стабильная успеваемость по результатам урочной деятельности и положительная динамика во внеурочной деятельности по предмету и в работе с</p>

<p>учителя с обучающимися</p>	<p>одаренными детьми в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет. В течение всего периода отсутствуют учащиеся, имеющие отметку "2" по физике. Мормышев Максим - призер муниципального этапа краевого конкурса детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию 2021» (приказ от 02.12.2021 года №125).</p> <p>Ученики Демихов Матвей и Антоняк Дмитрий заняли 1 место по итогам всероссийского профессионального педагогического конкурса проводившегося с 26.12.2022 по 27.01. 2023 года в номинации «Педагогический проект» в рамках федерального проекта Современная школа за исследовательский проект «Термос его виды и особенности» и «Тормозной путь... Особенности тормозного пути» соответственно.</p> <p>Ученики Компаншченко Ева и Давидян Дмитрий заняли первое место во Всероссийском конкурсе центров «Точка роста», в открытом конкурсе творческих работ «Защитнику Отечества посвящается».</p> <p>Среди учеников Петровская Л.В. за последние 3 учебных года 20 учащихся становились призерами и участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии. Ученик Ларисы Васильевны Богдан Ярослав победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (приказ от 08.12.2020 года №131) и стал участником Всероссийской олимпиады регионального этапа. В течение 2021-2023 гг. все индивидуальные итоговые проекты учеников 9, 10 классов, представленные к защите, получили положительную оценку экспертной комиссии. Ученики Петровской Ларисы Васильевны, избравшие физику для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2021 г., 2022 г. И 2023 г. успешно справились с выполнением экзаменационной работы (максимальный балл на ЕГЭ в 2021 г. – 82, на ОГЭ в 2022 г. – 32).</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Петровская Л.В. в своей работе использует информационные интернет-ресурсы, электронные учебники и библиотеки, необходимые для качественной подготовки к экзамену, для подготовки к предметным олимпиадам по физике и астрономии, содержащие олимпиадные задания прошлых лет муниципального и регионального уровней Всероссийской олимпиады школьников, а также образовательные ресурсы, содержащие видеоматериалы для расширения кругозора учащихся по физике. В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учитель осуществляет систематическое взаимодействие с учениками через актуальные мессенджеры Telegram, электронную почту, сайты Решу Олимп, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР, составляя и отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку. Дистанционное взаимодействие педагога и школьников при разработке индивидуальных итоговых проектов осуществляемое с помощью сетевого образовательного пространства, значительно ускоряет и упрощает процесс обмена информацией и ее корректировки.</p>

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности</p>	<p>Петровская Л.В. системно использует в образовательном процессе авторские (приобретённые) ЦОР: Материалы для компьютерного тестирования:</p>		

<p>информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Электронное приложение к учебнику. УМК "Физика. 7 класс". Электронное приложение к учебнику. УМК "Физика. 8 класс". Электронное приложение к учебнику. УМК "Физика. 9 класс". Физика. 10 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского (1DVD) Физика. 11 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского (1DVD) Мультимедийные тесты по физике https://www.uchportal.ru/load/291 Методические материалы по физике https://resh.edu.ru Тесты по физике https://testedu.ru/test/fizika/ Физика. Подготовка к ЕГЭ 10-11 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8b1ae4d4-9f25-c597-c8de-a3f2e677f59b/118892/?interface=catalog&subject=30 Открытый банк заданий, демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы ЕГЭ и ОГЭ http://fipi.ru. Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti «Решу ЕГЭ»: физика. Обучающая система Д. Гушина https://phys-ege.sdangia.ru «Решу ОГЭ»: физика. Обучающая система Д. Гушина https://phys-oge.sdangia.ru. Информационный портал «Незнайка» https://neznaika.info/ege/physics/ Информационный портал https://4ege.ru/. Аудио (видео) материалы: «Энциклопедия атома». Многосерийный фильм телеканала «Наука 2.0». Фильмы об отечественных ученых-физиках и изобретателях «Александр Попов», «Выбор цели», «Взлет». «Почемучка» — многосерийный анимационный проект телеканала «Карусель» «Как устроена Вселенная» — цикл фильмов Discovery о космосе Виртуальные лабораторные работы по физике https://efizika.ru Электронные таблицы: Демонстрационные таблицы по физике http://class-fizika.ru/r/tab1.html Коллекция электронных образовательных ресурсов: 1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://windows.edu.ru 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-kollektion.edu.ru. 3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru. Перечень образовательных сайтов, регулярно используемых учителем в образовательном процессе: «Педсовет», «Завуч. Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир», «Инфоурок», «Прошколу.ру»; «Учительская газета». Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации http://www.ed.gov.ru.</p>
---	---

<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет в образовательном процессе Лариса Васильевна системно использует <u>самостоятельно созданные цифровые ресурсы</u>.</p> <p>Комплект мультимедийных презентаций и материалов: Глаз как оптическая система. Близорукость и дальновзоркость. Законы постоянного тока подготовка к ОГЭ. Обобщенный план варианта ЕГЭ по физике (новая структура). Подготовка к ЕГЭ по физике Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ по физике. Успешность в обучении на уроках физики Методическая разработка «Повторение по физике при подготовке к ОГЭ» Методическая разработка «Повторение по физике при подготовке к ЕГЭ»</p> <p>Комплект презентаций, созданных с привлечением учащихся: Обобщающее повторение по теме «Строение атома» Обобщающее повторение по теме «Ядерная физика»</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: - использование элементов дистанционного обучения; — участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Петровская Л.В. применяет элементы дистанционного обучения с учащимися: - через электронную почту lari-petrovskaya@yandex.ru интернет-мессенджеры отправляет индивидуальные виды заданий с комментариями, получая обратную связь, осуществляет лично-ориентированный подход; - использует сайты Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу Олимп, Решу ВПР в учебной деятельности, организуя повторение пройденного материала в удобное для школьников время. Учитель с помощью данной системы активизирует познавательную активность школьников и расширяет их кругозор, имея возможность оценивать их активность и уровень сформированности предметных знаний.</p>		
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-</p>	<p>Петровская Л.В. в образовательном процессе системно и эффективно использует образовательные технологии: проблемного обучения, дифференцированный подход, проектные, здоровьесберегающие, ИКТ. Это помогает учителю достигать высокого уровня качества обученности, результативность участия в проектных и творческих конкурсах. Опыт своей работы учитель активно транслирует посредством проведения докладов, мастер-классов, методических семинаров.</p>		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023

<p>методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: -муниципальный уровень; зональный/региональный/уровень; -межрегиональный/ федеральный/международный уровень</p>	<p>Муниципальный уровень. Постоянно действующий семинар для учителей физики. Выступление по теме: «Использование технологий модульного обучения на уроках физики с целью обеспечения практической направленности учебного процесса»</p> <p style="text-align: center;">Копия приказа УО АМО Кушевский район от 13.12.2021 № 1413 Приложение 5.4.1</p>	<p>Межмуниципальный семинар по теме: «Работа по подготовке к ЕГЭ по предметам естественнонаучному цикла», выступление по теме: «Практика подготовки к ЕГЭ по физике базового уровня»</p> <p style="text-align: center;">Копия сертификата №114 от 24.02.2022 г. Приложение 5.4.2</p>	<p>Муниципальное заседание методического объединения учителей физики. Выступление по теме: «Особенности подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ по молекулярной физике и термодинамике».</p> <p style="text-align: center;">Копия сертификата МКУ ЦРО № 1592 от 19.01.2024г. Приложение 5.4.3</p>
	<p>Краевой семинар «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа результатов оценочных процедур по физике» Доклад-выступление по теме: «Межпредметные связи как фактор повышения качества образования».</p> <p style="text-align: center;">Копия сертификата ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края от 13.04.2022 г. Приложение 5.4.4</p>	<p>Краевой семинар «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2024 году на основе анализа результатов ГИА 2023 года по физике. Выступление по теме: «Предметная компетентность учителя физики в современной школе (по материалам 11-летней школы учителей физики в МГУ им М.В. Ломоносова)»</p> <p style="text-align: center;">Копия сертификата ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края от 20.09.2023 г. Приложение 5.4.6</p>	
			<p>Всероссийский круглый стол 11-летней школы учителей физики в МГУ им М.В. Ломоносова тема «Организация проектной</p>

			деятельности учащихся по физике». Тема выступления: «Практика как метод познания в проектно-исследовательской работе» 05-09.07.2023 г Приложение 5.4.7
--	--	--	--

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: -муниципальный уровень; -региональный уровень; -всероссийский уровень	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / региональный/ всероссийский/ международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавление)
	Статья «Практики подготовки к ЕГЭ по физике базового уровня»	есть	Научно-методический журнал Кубанская школа №1 2021, г. Краснодар.	Региональный	5	Копия титульного листа, оглавление, свидетельство о публикации, скриншот интернет-публикации Приложение 5.5.1
	Статья Рабочая программа внеурочной деятельности « Цифровые лаборатории в процессе обучения физики » (10-11 класс)	есть	Сборник лучших практик по формированию естественнонаучной грамотности <i>сборник материалов победителей и призеров конкурса «технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников»</i> Краснодар, 2021, УДК 373:336+336 (075.3) ББК	Региональный	11	Копия титульного листа, оглавление, свидетельство о публикации, скриншот интернет-публикации Приложение 5.5.2

			65.26я721 С 23			
	Всероссийское издание «Педразвитие» Статья по теме: «Деятельностный подход в обучении физики как, успешная подготовка к ОГЭ»	нет	Свидетельство о публикации АА №39784 от 27.01.2023г.	Всероссийский	1	https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=39784
	Программа внеурочной деятельности: по теме «Цифровые лаборатории в процессе обучения физике и биологии».	нет	Рецензия «Вестник педагога» №574 от 20.01.2023 г.	Всероссийский	1	Благодарность Всероссийского издания СМИ «Вестник педагога» от 20.01.2023 № 93326 Приложение 5.5.3

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации:

Год	Название документа	Название образовательного учреждения	Подтверждающие документы
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Деятельность тьюторов с учителями физики в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» (72 ч)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Копия удостоверения № 231200997144, регистрационный номер 8591/21 Приложение 6.1.1
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по физике» (24 ч)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Копия удостоверения № 231201010735, регистрационный номер 4427/22 Приложение 6.1.2
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» (40 ч)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Копия удостоверения № 230300004995, регистрационный номер 20192/23 Приложение 6.1.3
2023	Сертификат «Предметная компетентность учителя	Московский государственный университет имени	05-09.07.2023 г

физики в современной школе». (36 ч)	М.В. Ломоносова	Приложение 6.1.4.
-------------------------------------	-----------------	-------------------

Петровской Ларисе Васильевне почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», удостоверение №9527/23со. приказ Минпросвещения России от 19 сентября 2023г.№306/н.

Копия удостоверения (Приложение 6.1.5.)

Петровская Лариса Васильевна награждена нагрудным знаком отличия «Рубеж воинской доблести» (удостоверение №522 в соответствии с приказом УО №1153 от 03.10.2023г.) (Приложение 6.1.6.)

Петровская Лариса Васильевна была занесена на Доску почета лучших работников учреждений, подведомственных управлению образованием администрации муниципального образования Куцесвский район, ветеранов педагогического труда и лучших учащихся муниципальных образовательных учреждений в 2020 году, приказ от 11.09.2020 года №658 за высокие результаты профессиональной деятельности. (Приложение 6.1.7.)

Дважды принимала участие во Всероссийском съезде учителей физики 15-16 августа 2022 года и имею сертификат участника съезда ДРР-2022/799, и 28-29 августа 2023 года имею сертификат участника. (Приложение 6.1.8.)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

Петровская Лариса Васильевна демонстрирует высокую профессиональную активность в качестве муниципального тьютора ЕГЭ по физике, члена региональной предметной комиссии по физике.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ(приказы)
2020-2021	Работа муниципальным тьютором ЕГЭ по физике.	Копия приказа МКУ «ЦРО» № 731 от 30.09.2020 г. Приложение 6.2.1
	Участие в работе региональной предметной экзаменационной комиссии по физике (ЕГЭ)	Копия приказа МОНиМП Краснодарского края № 1607 от 18.05.2021 г. Приложение 6.2.2
2021-2022	Работа муниципальным тьютором ЕГЭ по физике	Копия приказа МКУ «ЦРО» № 1216 от 10.10.2021 г. Приложение 6.2.3
	Участие в работе региональной предметной экзаменационной комиссии по физике (ЕГЭ)	Копия приказа МОНиМП Краснодарского края № 1006 от 27.04.2022 г. Приложение 6.2.4

2022-2023	Работа муниципальным тьютором ЕГЭ по физике	Копия приказа МКУ «ЦРО» № 1257 от 29.09.2022 г. Приложение 6.2.5
	Участие в работе региональной предметной экзаменационной комиссии по физике (ЕГЭ)	Копия приказа МОНиМП Краснодарского края № 1387 от 16.05.2023 г. Приложение 6.2.6

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер	Подтверждающий документ
2022	Муниципальный конкурс видеороликов «Формирование функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности»	Муниципальный	Победитель	Копия приказа УО АМО Куцевский район №34 от 29.03.2022 г. Приложение 6.3.1

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (региональный/федеральный)	результат победитель/призер	Подтверждающий документ
2022	Всероссийское тестирование по теме: «Принципы методической работы педагога в условиях ФГОС»	Федеральный	Призер	Копия сертификата Всероссийского образовательного издания «Альманах педагога». Серия ТП №15510 от 16.12.2022. Приложение 6.4.1
2023	Всероссийский конкурс «Независимая оценка уровня предметной квалификации: учитель физики».	Федеральный	Победитель	Копия диплома. Серия МБ № 1921 от 10.01.2023. Приложение 6.4.2
2023	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Федеральный	Победитель	Копия диплома Серия КС №1947 от 19.01.2023 г. Приложение 6.4.3

2023	Международная интернет-олимпиада по физике для 11 класса.	Международный	Победитель	Копия диплома ДО448997 от 28.01.2023 Приложение 6.4.4
2021	Конкурс «Атом рядом» при поддержке Госкорпорации «Росатом» в рамках празднования 75-летия атомной промышленности	Федеральный	Участник	Копия сертификата Фонда развития регионов «Содружество» 2020 г. Приложение 6.4.5
2021	Краевой конкурс «Технологии формирования естественно-научной и математической грамотности школьников» в 2021 году». Секция «Естественнонаучная грамотность» в номинации «Программы урочной и внеурочной деятельности по актуальным профильным направлениям».	Региональный	Призер	Копия диплома приказ №264 от 28.05.2021 Приложение 6.4.6
2023	Краевой конкурс «Технологии формирования естественно-научной грамотности обучающихся» в 2023 году» в номинации «Интегрированные уроки»	Региональный	Победитель	Копия диплома приказ №577от 17.10.2023 Приложение 6.4.7
2024	Первая Всероссийская конференция «Точка роста – успех каждого ребенка». «Глаз. Дефект зрения». На сайте Инновационного образовательного центра» Мой университет»	Всероссийский	Участник конференции	Сертификат Регистрационный номер ПКТР-24-48 от 13.02.2024 Приложение 6.4.8
2024	Первая Всероссийская конференция «Точка роста – успех каждого ребенка». Программа внеурочной деятельности ООО. На сайте Инновационного образовательного центра» Мой университет»	Всероссийский	Участник конференции	Сертификат Регистрационный номер ПКТР-24-40 от 11.02.2024 Приложение 6.4.9

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

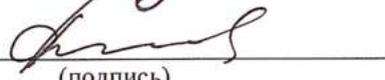
Лариса Васильевна Петровская
(расшифровка подписи)

Заместитель директора
МБОУ СОШ № 5


(подпись)

Светлана Анатольевна Ищенко
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ №5


(подпись)

Владимир Иванович Алейник
(расшифровка подписи)

