

**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

Фамилия, имя, отчество Токмакова Елена Валерьевна

Образовательная организация МБОУ СОШ № 9

Муниципальное образование Приморско-Ахтарский район

Основной предмет преподавания история, обществознание, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	история	11	5	история	11	5	история	18
6	история	11	6	история	12	6	история	12
7	история	17	7	история	12	7	история	13
8	история	16	8	история	15	8	история	12
9	история	17	9	история	15	9	история	16
10	история	15	10	история	9	10	история	10
11	история	9	11	история	13	11	история	10
5	обществознание	11	5	обществознание	11	5	обществознание	18
6	обществознание	11	6	обществознание	12	6	обществознание	12
7	обществознание	17	7	обществознание	12	7	обществознание	13
8	обществознание	16	8	обществознание	15	8	обществознание	12
9	обществознание	17	9	обществознание	15	9	обществознание	16
10	обществознание	15	10	обществознание	9	10	обществознание	10
11	обществознание	9	11	обществознание	13	11	обществознание	10
4	кубановедение	10	5	кубановедение	11	5	кубановедение	18
5	кубановедение	11	6	кубановедение	12	6	кубановедение	12
6	кубановедение	11	7	кубановедение	12	7	кубановедение	13
7	кубановедение	17	8	кубановедение	15	8	кубановедение	12
8	кубановедение	16	9	кубановедение	16	9	кубановедение	16
9	кубановедение	17	10	кубановедение	9	10	кубановедение	10
10	кубановедение	15	11	кубановедение	13	11	кубановедение	10

11	кубановедение	9					
Итого			298		262		273

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель Токмакова Елена Валерьевна в течение 3-х последних лет работала над опытом по теме ««Формирование предметных и метапредметных компетентностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности при изучении истории, обществознания и кубановедения». В рамках этого опыта разработала программу внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Человек в мире» и цикл внеурочных занятий «Революция 1917г. в памяти потомков», «Новогодние каникулы». Токмакова Елена Валерьевна участвовала в ряде профессиональных мероприятий краевого и всероссийского уровня, на которых презентовала свои методические разработки. Методические разработки получили одобрение в педагогическом сообществе (Приложения 1.1).

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Токмакова Елена Валерьевна неоднократно принимала участие в районных мероприятиях – заседаниях РМО, семинарах, мастер-классах и краевых мероприятиях - научно-практических конференциях, семинарах, где выступала со своими методическими материалами, что отражено в таблице и подтверждено приложениями (Приложение 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3).

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районный Единый методический день по теме: «Формирование предметных и метапредметных компетентностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»	2016	муниципальный	Доклад ««Использование современных образовательных технологий по теме «3D пазлы на уроках и во внеурочной деятельности в рамках изучения курса «Человек в мире», открытое внеклассное мероприятие по теме : «Новогодние каникулы»	Копия сертификата УО Приложение 1.1.1

Региональная научно-практическая конференция «Многообразие культуры как единство народов», посвященной 100-летию революции 1917 года»	2017	краевой	Доклад по теме: «Трудные вопросы истории. Революция 1917года в памяти потомков».	Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края Приложение 1.1.2
Всероссийская конференция «Духовно-нравственной и патриотическое воспитание учащихся :проблемы, поиск, перспективы»	2017	Всероссийский	Доклад по теме: «Трудные вопросы истории. Революция 1917года в памяти потомков».	Копия сертификата Приложение 1.1.3

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2016	Рецензия на «Программу внеурочной деятельности «Человек в мире», 5-9 класс Приложение 1.2.1
всероссийский	2017	Рецензия на внеклассное мероприятие «Новогодние каникулы» Приложение 1.2.2
Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», Номинация: «Мой лучший урок», призер 2 место	2017	Копия диплома Приложение 1.2.3
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	2017	Копия Благодарственного письма Приложение 1.2.4
Всероссийский «Педагог года-2018» , лауреат	2018	Копия диплома Приложение 1.2.5.
Всероссийский	2018	Отзыв на методическую разработку Приложение 1.2.6

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Урок по авторской программе духовно-нравственного направления «Человек в Мире» «Новогодние каникулы» Издательская группа «Основа», «Педагогическая мастерская. Все для учителя»	нет	Издательская группа «Основа», Москва, № 11, 2017	Всероссийский научно-методический журнал	5	Копия титульного листа и оглавления Приложение 1.3.1
Внеурочная деятельность 8 класс «Революция 1917 года в памяти потомков» Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогического знания».	нет	«Академия Педагогического знания» УДК 37, ББК 74	Всероссийский научно-методический журнал	11	Копия титульного листа и оглавления Приложение 1.3.2

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах, в которых работает Токмакова Елена Валерьевна, в период с 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебный год наблюдается ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6	история	100	7	история	100	8	история	100

7	история	100	8	история	100	9	история	100
6	обществознание	100	7	обществознание	100	8	обществознание	100
7	обществознание	100	8	обществознание	100	9	обществознание	100
4	кубановедение	100	5	кубановедение	100	6	кубановедение	100
5	кубановедение	100	6	кубановедение	100	7	кубановедение	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

В классах, в которых работает Токмакова Елена Валерьевна, в период с 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебный год наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (качество обученности)	класс	предмет	% (качество обученности)	класс	предмет	% (качество обученности)
6	история	72,7	7	история	75	8	история	75,0
7	история	65,9	8	история	60	9	история	75,0

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

В классах, в которых работает Токмакова Елена Валерьевна, в период с, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебный год отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам во всех классах.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5-11	история	-	5-11	история	-	5-11	история	-
5-11	обществознание	-	5-11	обществознание	-	5-11	обществознание	-
4-11	кубановедение	-	5-11	кубановедение	-	5-11	кубановедение	-

Приложение 2.1-2.3

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах:

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов, подготовленных учителем истории и обществознания Токмаковой Е.В., свидетельствуют о том, что все выпускники получили удовлетворительные результаты на

экзамене, что отражено в таблице, а также подтверждено протоколами экзаменов. **(Приложение 2.4.1 – 2.4.3)**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11	2015	обществознание	9	4	4
		история	9	1	1
11	2016	обществознание	13	8	8
		история	13	1	1
9	2016	обществознание	16	14	14
	2016	история	16	1	1
9	2017	обществознание	16	7	7
11	2017	история	10	2	2
	2017	обществознание	10	3	3

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-	-	-	-

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка,	2014-2015	2015-2016	2016-2017
----------------------	-----------	-----------	-----------

секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
ФГОС «Человек и мир»	6	12	100	7	12	100	8	19	100
ФГОС «Человек и мир»	1	22		2	22		3	22	
ФГОС «Человек и мир»	-	-		-	-		5	18	
ФГОС «Человек и мир»							9	14 (2017-2018 уч.год)	
Знакомство с Конституцией (факультатив)				9	16	100			
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (курс по выбору)	10	15							
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (курс по выбору)	11	9							

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%)

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Кубановедение	62	10	61	13	65	15
История	24	5	38	6	40	8
Обществознание	48	15	58	15	60	16

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;
Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;
Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная олимпиада по кубановедению	2014	9	Муниципальный	призер	Тимофеев Сергей	Копия приказ Приложение 3.3.1
Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию	2014	7	Муниципальный	призер	Евтушенко Богдан	Копия приказ Приложение 3.3.2
Викторина по кубановедению	2015	4	Муниципальный	призер	Широкова Алина	Копия приказ Приложение 3.3.3
Викторина по кубановедению	2015	5	Муниципальный	призер	Колядин Даниил	
Викторина по кубановедению	2015	7	Муниципальный	призер	Роменко Юлия	
Региональная олимпиада по кубановедению	2015	10	Муниципальный	призер	Соломаха Максим	Копия приказ Приложение 3.3.4
Региональная олимпиада по кубановедению	2015	11	Муниципальный	призер	Филин Семен	
Региональная олимпиада по кубановедению	2016	11	Муниципальный	призер	Долинский Артем	Копия приказ Приложение 3.3.5

Региональная олимпиада по кубановедению	2016	11	Муниципальный	призер	Кича Полина	
Региональная олимпиада по кубановедению	2016	9	Муниципальный	призер	Ерж Антон	
Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию	2016	10	Муниципальный	призер	Кругляченко Юлия	
Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию	2016	10	Муниципальный	призер	Бондаренко Наталья	
Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию	2017	10	Муниципальный	призер	Похомова Кристина	Копия приказ Приложение 3.3.6

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**

— другое.

	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или	Результат (победитель-1 место, призер -	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--	-------	---	---	---------------------------------	----------------------------

		международный)	2-3 место)		
	2014-2015				
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	10	зональный	призер	Семенчиков Федор	Копия грамоты Приложение 3.4.1
Интеллектуальный конкурс «Деловые люди Кубани»	10	краевой	призер	Филин Семен	Копия грамота МОН КК от 5.12.2014 № 5328
	2015-2016				
Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»	11	муниципальный	победитель	Филин Семен	Копия приказ Приложение 3.4.2
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	9	муниципальный	призер	Кучеренко Даниил	Копия приказ Приложение 3.4.3
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	9	муниципальный	призер	Кругляченко Юлия	
Кнкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	7	зональный	призер	Черныш Ирина	Копия приказ Приложение 3.4.4
	2016-2017				
Соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее»	9	зональный	призер	Крапчатова Ольга	Копия приказ Приложение 3.4.5

Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	9	Зональный (очный)	призер	Антонова Евгения	Копия приказ Приложение 3.4.6 -3.4.7
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	10	Зональный (очный)	призер	Кругляченко Юлия	
Финальный очный тур III «Молодые менеджеры и предприниматели Кубани»	10	Краевой	лауреат	Кругляченко Юлия	Копия информационное письмо Приложение 3.4.8
Всероссийская викторина «История Великой Отечественной войны»	11	Всероссийская	победитель	Пивень Иван	Копия грамоты Приложение 3.4.9
Всероссийский образовательный портал « Просвещение » «По страницам Великой Отечественной войны»	8	Всероссийская	победитель	Черныш Ирина	Копия грамоты Приложение 3.4.10
2017-2018					
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	11	Зональный (очный)	призер	Кругляченко Юлия	Копия приказ Приложение 3.4.11
Блиц –олимпиада « Талантливые дети России »	11	Всероссийская Онлайн-олимпиада обществознание	победитель	Бондаренко Наталья	Копия грамоты Приложение 3.4.12
Блиц –олимпиада « Одаренные дети России »	5	Всероссийская Онлайн-олимпиада	победитель	Рагимова Эвелина	Копия грамоты Приложение 3.4.13

		история			
Блиц –олимпиада «Одаренные дети России»	8	Всероссийская Онлайн-олимпиада история	победитель	Шаповалова Виктория	Копия грамоты Приложение 3.4.14
Всероссийский конкурс научно- исследовательских работ «Одаренные дети России»	5	Всероссийский (заочный)	Лауреат I	Зорина Анастасия	Копия грамоты Приложение 3.4.15
Всероссийский конкурс научно- исследовательских работ «Призвание»	9	Всероссийский	Победитель	Черныш Ирина	Копия грамоты Приложение 3.4.16
Х Всероссийский конкурс сочинений для учащихся 1-11 классов «Золотое перо»	9	Всероссийский	Победитель	Черныш Ирина	Копия грамоты Приложение 3.4.17
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	5	Всероссийский	призер	Зорина Анастасия	Копия грамоты Приложение 3.4.18
Всероссийский конкурс, посвященный 100-летию революции 1917года в России.	9	Всероссийский	призер	Черныш Ирина	Копия грамоты Приложение 3.4.19

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Во всех классах, в которых работала Токмакова Елена Валерьевна в течение 2014-2015, 2015-2016 ,2016-2017учебных лет, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися или родителями; отсутствовали обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. (Приложение 4.1.1,4.1.2)		

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Токмаковой Елены Валерьевны в течение 2014-2015, 2015-2016 ,2016-2017учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (Приложение 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3)
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	Муниципальный Руководитель РМО по кубановедению Токмакова Е.В. осуществляла обучение и воспитание школьников на основе историко-культурных традиций кубанского казачества и являлась наставником 5-8классов казачьей направленности (Приложение 4.3.1-4.3.3 Выпуска из приказов от 30.08.2014 № 12 –О , № 8-О от 29.08.15г., 29.08.2016 № 5 –О «Об организации работы классов казачьей направленности»)
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Токмакова Е.В. в период с 2014-2017 гг. организовала систему работы по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся. Данная система включает в себя: Цель работы : формировании у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, навыков культуры здорового образа жизни, приобщении к занятиям физической культурой и спортом Задачи работы: 1.Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ), культуры здоровья, гигиеническое образование и воспитание учащихся. 2.Создание здоровьесберегающей образовательной среды. 3.Организация оздоровительной работы. Прогнозируемый результат: Выпускник является физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни. Средствами достижения поставленных целей является: Анкетирование учащихся на предмет склонности к вредным привычкам. Учебные предметы с соблюдение СанПин. Психодиагностика. Школьные спортивно-массовые, оздоровительные мероприятия, акции за ЗОЖ, Дни здоровья. Экскурсии по району, краю. Просмотры социальных видеороликов по здоровому образу жизни. Результатом такой системной работы является демонстрация учащимися классов Токмаковой Е.В ценностного отношения к здоровому образу жизни, отсутствие среди учащихся лиц,

	совершивших правонарушения, победы учащихся в составе школьных команд в районных, краевых и всероссийских соревнованиях. А так же результате, проводимой работы 87,5% учащихся посещают спортивные кружки и секции на базе МБОУ СОШ № 9, спортивной школы и ФОКа. Учащиеся 11 класса участвовали в сдаче ГТО 7 учащихся из 13 учащихся. 1. Медведев Артем, Филин Семен, Сапожникова Евгения получили золотой значок ГТО - 2016. 2. Годына Юлия, Семенчиков Федор, Ермак Алексей получили значок серебро ГТО – 2016 3. Евсеева Анастасия бронзовый значок ГТО-2016. Годына Юлия выпускница МБОУ СОШ № 9 поступила в институт физкультуры и спорта г.Краснодар, факультет фехтования. (Приложение 4.4.1, Приложение 4.4.2-4.4.8 Грамоты учащихся, Приложение 4.4.9 приказы по Спартакиаде)
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Токмакова Елена Валерьевна в течение 2014-2015, 2015-2016 ,2016-2017 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании». Описание системы: 1. Тема: «Формула правильного питания». 2. Участники: учащиеся 8 – 11 класса 3. Сроки реализации: 3 года 4. Формы реализации: профилактические беседы о соблюдении режима правильного питания, о вредных привычках, раздельном питании, обязательное горячее питание в школьной столовой, беседы о подвижном образе жизни, проведение классных часов, викторин, анкетирование и опрос учащихся и родителей, участие в конкурсе «Разговор о правильном питании», посещение предприятий пищевой промышленности. 5. Результаты: - рост удовлетворенности учащихся и родителей качеством организации школьного питания; - позитивная динамика состояния здоровья обучающихся; - снижение уровня заболеваний, обусловленных качеством питания обучающихся; - повышение культуры, качества, безопасности питания школьников; - приобретение навыков здорового образа жизни учащихся. -участие в школьных мероприятиях и конкурсах «Осенняя ярмарка», «Пасха в Кубанской семье», «Лучший кулинарный рецепт салата к праздничному столу». (Приложение 4.5.1,4.5.2,4.5.3) В классах, в которых работала учитель Токмакова Елена Валерьевна и являлась классным

	руководителем, в течение 2014-2015, 2015-2016 ,2016-2017учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%. (Приложение 4.5.4)
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Токмакова Елена Валерьевна обеспечивает активность учащихся в мероприятиях социальной направленности: - оказание помощи нуждающимся, - благотворительные акции по сбору подарков детям-сиротам, - проведение концертов для ветеранов. Описание системы: 1. Тема: Движение «Новые тимуровцы». 2. Участники: учащиеся класса, родители учащихся. 3. Сроки реализации: 2012-2017года., 2017-2022г. 4. Формы реализации: индивидуально-групповая, работа по сохранению и приумножению традиций, опыта, реликвий, истории своего народа будущим жителям нашей Родины среди учащихся.Учащиеся класса активно поддерживали движение «Новые тимуровцы». Ежегодно ко Дню учителя посещают бывших педагогов школы, находящихся на пенсии, готовят сувениры, сделанные своими руками. Ребята помогают инвалидам, престарелым, одиноким людям и ветеранам. В их силах сходить в магазин, сделать уборку в доме, поухаживать за садом или собрать урожай на огороде. Списки тех, кому нужна реальная помощь, взяли в управлении социальной защиты населения, разбились на группы, посетили ветеранов, составили словесные портреты опекаемых. (Приложение 4.6.1,) 5. Результаты: Учащиеся класса взяли под свой патронаж ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. К данной работе Токмакова Е.В. привлекает и родителей своих учеников, что помогает не только сплотить классный коллектив, но и родителей и детей, ведь они делают одно важное, общее дело, получая в ответ благодарность пожилых людей. Неудивительно и то, что с момента объявления акции «Сделаем мир добрее» в рамках благотворительной акции «Добро» ребята стали ее активными участниками (Приложение 4.6.2 фото, Приложение 4.6.3 - 4.6.5 Грамоты).
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Класс Елены Валерьевны активно участвовал в самоуправлении класса и школы, ученица Сапожникова Евгения стала призером муниципального конкурса «Лидер ученического самоуправления» в 2014- 2015г. (Приложение 4.7.1). Одной из задач работы классного руководителя является сплочение класса. Сделать это можно, прежде всего, созданием ученического самоуправления. Е.В.Токмакова

	разработала проект ученического самоуправления класса, рассчитанную на 5 лет (5-9 класс). Программа является примерной и в зависимости от зрелости классного коллектива может меняться та или иная ее часть. Цель проекта создать модель школьного парламента. Задачи проекта направлены на то, что бы показать школьникам, как же взаимодействуют органы власти между собой и показать важность того, что именно мы, сегодняшние школьники являемся оплотом государства на многие годы вперед. Многих школьников не устраивают решения, принимаемые их классными руководителями, учителями и т.д. Это происходит в связи с тем, что обычно школьники не принимают участия в принятии каких-либо решений, связанных непосредственно с их пребыванием в школе. Для решения этой проблемы решили создать в нашем классе модель государства, которая бы позволила изменить устоявшееся положение дел. Возраст учащихся: 11-16 лет. Срок реализации: 5 лет. Функции ученического самоуправления класса: 1.Самоактивация. 2.Коллективный самоконтроль. Возраст учащихся: 11-16 лет. Срок реализации: 5 лет. Значение классного парламента: позволяет создать органы управления и обеспечить тем самым активную позицию в жизни коллектива всем учащимся, что формирует качества общественного деятеля (система органов); благодаря наличию тесной связи и взаимозависимости органов самоуправления создаются условия для формирования у учащихся таких качеств, как ответственность, самостоятельность, требовательность, принципиальность, творчество (что является важными качествами гражданина);формируется здоровое общественное мнение. (Приложение 4.7.2) За высокое профессиональное мастерство, многолетнюю добросовестную работы Токмакова Е.В. была награждена грамотой Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район. (Приложение 4.7.3)
--	---

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Токмакова Е.В. в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет системно, эффективно и повседневно использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы для учащихся всех уровней обучения как для работы на уроке, так и для внеурочной деятельности. Электронные приложения к учебникам: 1. http://old.prosv.ru/ebooks/Kozlenko_IstoriaRoss_10kl_kniga/index.html С. И. Козленко, В. В. Тороп ИСТОРИЯ РОССИИ с древнейших времен до конца XVII века 10 класс книга для учителя 2. http://old.prosv.ru/ebooks/Kozlenko_IstoriaRossii_10_kl/index.html С. И. Козленко, В.В.Тороп история России Конец XVII—XIX век 10 класс Книга для учителя часть 2 3. http://www.zavuch.ru/methodlib/13/ Программы, тематическое планирование, разработки уроков, проекты, исследовательские работы, иное 4. http://school-collection.edu.ru/ единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 5. http://www.school.edu.ru/ российский общеобразовательный портал 6. http://his.1september.ru/ электронный журнал История 7. http://www.zavuch.ru/ Завуч-инфо 8. http://hist.resnuoge.ru/ образовательный портал для подготовки к экзаменам 10. http://www.hrono.ru Всемирная история в интернете 11. http://chronoson.org/ru - Хронокон интерактивные исторические карты 14. http://window.edu.ru 15. http://www.ctege.info В кабинете имеется медиатека пособий по истории, культуре Кубани, музыка Кубани; интерактивное учебное пособие 1.«Кубановедение.» ОИПЦ «Перспективы образования»; 2. Проект «Живая Кубань» DVD-видео; 3.Кубановедение 5 – DVD-видео (музыка народов многонациональной Кубани; «Кубанский казачий хор» 4.DVD-видео «Письма из провинции» - станица Тамань 5. DVD-видео – «Малая земля» 6. http://23-region-biz.com.ru 7. www.ekaterinodar.com 8. http://www.museum.ru/mus/ Музеи Краснодарского края 9. Цикл видеофильмов «Прогулки по Екатеринодару» Марина Никишова ЯНДЕКС VIDEO 15. www.cossackdom.com Для повышения собственного методического уровня и изучения нормативных документов		

	Токмакова Е.В. использует сайты Министерства образования и науки Краснодарского края: Институт развития образования, Центр оценки качества образования Краснодарского края. Для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ использует и рекомендует детям сайты: «ФИПИ», «Решу ЕГЭ», «Незнайка», «ЕГЭ на 100баллов». Систематическое и эффективное использование в образовательном процессе информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебный год учителем истории, обществознания и кубановедения. подтверждается справкой. (Приложение 6.1)
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель Токмакова Е.В в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: Токмакова Е.В совместно с учащимися разработала электронные презентации по темам «Памяти героев посвящается» и «Женщины в Отечественной войне 1812». В презентациях содержатся материалы, ориентированные на работу с информацией, представленной в различных формах: графики, таблицы, видеоряды и т.д. Презентации размещены на собственном сайте учителя в разделе «Методические материалы». Приложение 6.2.1 Скриншот страницы сайта. Токмакова Е.В. разработала цикл электронных презентаций к курсу «Кубановедения» который размещен на сайте. Презентации содержат набор заданий как обучающего, так и диагностического характера, ориентированных преимущественно на нестандартные способы решения. Токмакова Е.В. активно ведет сайт https://infourok.ru/user/tokmakova-elena-valerevna о чем свидетельствует количество просмотренных материалов Приложение 6.2.1-6.2.8 свидетельства и сертификаты о публикации на сайте.
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Элементы дистанционного обучения: консультации, фрагменты уроков в режиме on-line и of-line. Организация участия детей, обучающихся в МБОУ СОШ № 9 в дистанционных олимпиадах, конкурсах, других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий. Работа с родителями, учащимися с использованием личной электронной почты lena35-74@mail.ru/ Проводит через электронную почту индивидуальное консультирование неуспевающих и часто пропускающих уроки по болезни обучающихся. Использует интернет-технологии. Организует работу обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам и другим интеллектуальным соревнованиям В связи с удаленностью населенных пунктов в которых проживают воспитанники МБОУ СОШ № 9 возникает необходимость в дополнительном консультировании учащихся по средствам Вк. Приложение 6.3.1 -6.3.4 Скриншот страницы почты Приложение 6.3.5 Копия сертификата система дистанционного обучения.

6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Межрегиональная методическая школа «Содержания и формы преподавания истории и обществознания в условиях информационного общества» <i>Приложение 6.4 Копия сертификата 17 мая 2017 год</i> Всероссийская конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся : проблемы, поиск, перспективы» доклад на тему «Сущность патриотического воспитания школьников в условиях ФГОС ООО» <i>Приложение 6.4 Копия сертификата № 617 от 09.07.2017</i> Межрегиональный вебинар «Педагогическое взаимодействие школы и семьи: проблемы, традиции, инновации. Часть 5.Нестандартные взаимодействия в системе «педагог – родители-учащиеся» <i>Приложение 6.4 Копия сертификата</i>
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<u>Всероссийский уровень</u> 1.Токмакова Е.В. «Применение ИКТ технологий на уроках истории и обществознания»// Международный педагогический портал «Солнечный свет», Сборник статей Ч.4 ,2017 год, Красноярск, с.56-63 (<i>Приложение 6.5.1</i>) 2.Токмакова Е.В. «Классный час «Памяти героев посвящается»// Всероссийский сборник педагогических публикаций «Просвещение» №7,2017г.Липецк с.167-175 (<i>Приложение 6.5.2</i>) 3.Токмакова Е.В. «Новогодние каникулы». //Всероссийский научно-методический журнал. Все для классного руководителя!» №12. Издательская группа «Основа»,Москва, 2017г.с.32-37(<i>Приложение 6.5.3</i>) 4.Токмакова Е.В. «Научно-исследовательский проект «Как в 1847 в Черномории порт искали » Всероссийское издание «Первое сентября», (<i>Приложение 6.5.4 скриншот страницы</i>), сборник выдается раз в год , статья выставлена в ноябре 2017года)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2015	Диплом профессиональной переподготовке №7724027295446	«Московский институт современного академического образования» <i>Приложение 7.1 Копия диплома</i>

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015-2014 2015-2016 2017-2018	Руководитель группы при аттестационной комиссии МОН КК для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций МО Приморско –Ахтарский район,	Копии приказов МОН КК <i>Приложение 7.2.1</i>
2015-2016 2016-2017 2017-2018	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад обществознание, кубановедение	Копии приказов УО Приморско-Ахтарский район <i>Приложение 7.2.2</i>
2015-2016	«Проведение аккредитационной экспертизы в образовательных организациях Краснодарского края в феврале 2015г»	Копия приказ МОНКК № 371 от 2.02.2015г. <i>Приложение 7.2.3</i>
2011-2018	Руководитель районного методического объединения учителей кубановедения	Справка УО <i>Приложение 7.2.4</i>
2015-2016 2016-2017	Участие в работе ТПП при проверке экзаменационных работ выпускников IX классов по обществознанию.	Копии приказов <i>Приложение 7.2.5</i>
2014-2015г	«Участие в работе региональной конкурсной комиссии на лучший кабинет кубановедения общеобразовательных учреждений»	Копия приказа УО Приморско-Ахтарский район <i>Приложение 7.2.6</i>
2014-2015 2017-2018	Член экспертной группы зонального этапа научно-практической конференции «Эврика, Юниор», «Эврика»	Копии приказов УО Приморско-Ахтарский район <i>Приложение 7.2.7</i>
2016-2017	Участие в введение ФГОС ООО в течение 3-х последних лет	Справка МБОУ СОШ № 9

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональ ный/федеральный)	результат победитель/призер/лау реат/ финалист	Подтверждающий документ
2014-2015	Конкурс разработок единого Всекубанского классного часа, «Мы будем вечно прославлять ту женщину чьё имя – Мать»	муниципальный	победитель	<i>Копия приказа УО от 25.11.2014 № 885</i>
2015-2016	Проектная деятельность при изучении обществоведческих дисциплин	региональный	победитель	<i>Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края</i>
2017-2018	«Лучшая педагогическая разработка»	международный	Лауреат I степени	<i>Копия диплома</i>

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2014-2015	«Современные подходы к определению содержания в организации воспитательного процесса в классе»	муниципальный	победитель	Копия приказа УО Приморско-Ахтарский район № 851 от 12.11.2014г
2017-2018	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», Номинация: «Мой лучший урок», призер 2 место	федеральный	призер	Копия диплома Приложение 7.4.1

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 9 _____

(подпись)



Директор МБОУ СОШ № 9 _____

(подпись)

(подпись)

Тимошенко Е.В.

(расшифровка подписи)

Жадо Н.Н.

(расшифровка подписи)

Табреевот И.В.

(расшифровка подписи)