

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году
Овакимян Жанна Рафиковна

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова
Муниципальное образование: город-курорт Геленджик
Основной предмет преподавания: история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016				2016-2017				2017-2018			
клас с	предмет	предмет	числен ностью бучаю щихся	класс	предмет	предмет	числен ность обучаю щихся	класс	предмет	предмет	числен ность обучаю щихся
5а	история	обществозна ние	30	6а	история	обществозна ние	31	5а	история	обществозна ние	33
5б	история	обществозна ние	32	6б	история	обществозна ние	32	5б	история	обществозна ние	33
5в	история	обществозна ние	35	6в	история	обществозна ние	35	5в	история	обществозна ние	32
5г	история	обществозна ние	30	6г	история	обществозна ние	32	5г	история	обществозна ние	31
6а	история	обществозна ние	35	7а	история	обществозна ние	36	7а	история	обществозна ние	29

6б	история	обществознание	32	7б	история	обществознание	35	7б	история	обществознание	32
7а		обществознание	30	8а		обществознание	29	7в	история	обществознание	34
7б		обществознание	28	8б		обществознание	28	7г	история	обществознание	30
7в		обществознание	31	8в		обществознание	31	8а	история	обществознание	34
7г		обществознание	26	8г		обществознание	25	8б	история	обществознание	34
8а	история	обществознание	27	9а	история	обществознание	27	9а		обществознание	32
8б	история	обществознание	27	9б	история	обществознание	26	9б		обществознание	32
8в	история	обществознание	26	9в	история	обществознание	30	9в		обществознание	32
								9г		обществознание	24

1. Показатель "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

Аннотация (приложение1)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п	Год участия	Уровень(муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Школа молодого учителя. Мастер-класс для молодых педагогов города.	2018	Муниципальный	Открытый урок«Правление Павла I» по ФГОС в 8-ом классе 17 января 2018 года	Справка-подтверждение МКУ «ЦРО» (прил.1.1.1)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский)	Год участия	Подтверждающий документ
Школа молодого учителя. Открытый урок для молодых педагогов города. (муниципальный уровень)	2018	Рецензия экспертов на открытый урок в 8 классе «Правление Павла I»(прил.1.2.1)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Конспект урока на тему «Правление Павла I» на странице Всероссийского интернет-проекта «Копилка уроков - сайт для учителей» https://kopilkaurokov.ru	нет	2019	Всероссийский	10	Адрес редакции: г.Липецк, ул.Вермишева, дом 22 «А» portalpedagoga.ru. https://kopilkaurokov.ru сертификат № 504230 (прил.1.3) Личный сайт: овакимян.школа3.рф Сайт школы №3 http://gel-school-3.ru

2. Показатель "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель(при.2.1.-справка)

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
клас с	предмет	%успеваемост и	клас с	предмет	%успеваемост и	клас с	предмет	%успеваемост и
5в	история	100%	6в	история	100%	7в	история	100%
6б	история	100%	7б	история	100%	8б	история	100%
2015-2016			2016-2017			2017-2018		
клас с	предмет	%успеваемост и	клас с	предмет	%успеваемост и	клас с	предмет	%успеваемост и
7а	обществознан ие	100%	8а	обществознан ие	100%	9а	обществознан ие	100%

7б	обществознание	100%	8б	обществознание	100%	9б	обществознание	100%
----	----------------	------	----	----------------	------	----	----------------	------

2.2.Ежегодная положительная динамика качества обученности(%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель(прил.2.2.-справка)

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества
5в	история	70	6в	история	70	7в	история	71
6б	история	64	7б	история	65	8б	история	65
2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества
7а	обществознание	85	8а	обществознание	86	9а	обществознание	100
7б	обществознание	75	8б	обществознание	76	9б	обществознание	96

2.3.Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах(прил.2.3.-справка)

2015-2016					2016-2017					2017-2018				
класс	предмет	«2»	предмет	«2»	класс	предмет	«2»	предмет	«2»	класс	предмет	«2»	предмет	«2»
5а	история	нет	обществознание	нет	6а	история	нет	обществознание	нет	5а	история	нет	обществознание	нет
5б	история	нет	обществознание	нет	6б	история	нет	обществознание	нет	5б	история	нет	обществознание	нет
5в	история	нет	обществознание	нет	6в	история	нет	обществознание	нет	5в	история	нет	обществознание	нет
5г	история	нет	обществознание	нет	6г	история	нет	обществознание	нет	5г	история	нет	обществознание	нет
6а	история	нет	обществознание	нет	7а	история	нет	обществознание	нет	7а	история	нет	обществознание	нет
6б	история	нет	обществознание	нет	7б	история	нет	обществознание	нет	7б	история	нет	обществознание	нет
7а			обществознание	нет	8а			обществознание	нет	7в	история	нет	обществознание	нет
7б			обществознание	нет	8б			обществознание	нет	7г	история	нет	обществознание	нет
7в			обществознание	нет	8в			обществознание	нет	8а	история	нет	обществознание	нет
7г			обществознание	нет	8г			обществознание	нет	8б	история	нет	обществознание	нет
8а	история	нет	обществознание	нет	9а	история	нет	обществознание	нет	9а			обществознание	нет

8б	история	нет	обществознание	нет	9б	история	нет	обществознание	нет	9б			обществознание	нет
8в	история	нет	обществознание	нет	9в	история	нет	обществознание	нет	9в			обществознание	нет
										9г			обществознание	нет

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов или в 2016, или 2017, или в 2018 году (прил. 2.4 - справка)

2018						
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	количество удовлетворительных результатов на экзамене	% качества	% успеваемости
9-А	обществознание	32	12	12	96	100
9-Б	обществознание	32	25	25	100	100
9-В	обществознание	32	17	17	88,2	100
9-Г	обществознание	24	21	21	57,1	100
Итого		120	75	75	84	100

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Данный показатель отсутствует, так как Овакимян Ж.Р. не работает в 4-х классах.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности (прил.3.1.-справка)

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих	общий % охвата	Класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Научное общество «Интеллект +»	5-9	191	30 %	5-9	204	30%	5-9	229	30 %	5-9	100	30 %
Школьный музей «История школы №3»	5-9	318	50	5-9	341	50%	5-9	382	50	5-9	166	50

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%) (прил.3.2.-справка)

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	школьный этап(%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап(%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	17	0,2	20	1	21	1	30	2,4
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	11	1	15	1,2	20	1,3	23	4,2

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов. Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (прил.3.3.-справка)

Таблица результатов участия обучающихся учителя Ж.Р.Овакимян: Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)(приложение 3.3.)

№	Фамилия имя ученика	класс	результат	Год участия	Подтвержд.документ	предмет
1	Полякова Елизавета	8	призер	2015-16	Приказ №1350от 28.12.2015	обществознание
2	Полякова Елизавета	8	призер	2015-16	Приказ №1350от 28.12.2015	история
3	Полякова Елизавета	9	победитель	2016-17	Приказ. №1144 от 29.12.2016	обществознание
4	Парфюмова Маргарита	8	призер	2016-17	Приказ. № №1144 от 29.12.2016	обществознание
5	Глухов Илья	8	призер	2016-17	Приказ. № №1144 от 29.12.2016	обществознание
6	Горозий Алена	7	призер	2016-17	Приказ. № №1144 от 29.12.2016	история
7	Кузнецов Дмитрий	7	призер	2016-17	Приказ. № №1144 от 29.12.2016	история
8	Полякова Елизавета	9	призер	2016-17	Приказ №1144 от 29.12.2016	история

9	Васильева Марина	9	призер	2016-17	Приказ № №1144 от 29.12.2016	история
10	Чирва Данил	8	призер	2018-19	Приказ № 945от 24.12.2018	обществознание
11	Воронов Богдан	9	призер	2018-19	Приказ №945от 24.12.2018	обществознание
12	Розанова Валерия	9	победитель	2018-19	Приказ №945от 24.12.2018	обществознание
13	Шихиди Константина	9	призер	2018-19	Приказ №945от 24.12.2018	обществознание
14	Литвинова Наталья	9	призер	2018-19	Приказ №945от 24.12.2018	обществознание
15	Осипова Алена	9	призер	2018-19	Приказ № 945от 24.12.2018	обществознание
16	Мелик Мария	9	призер	2018-19	Приказ №	обществознание
17	Брайко Елизавета	9	призер	2018-19	Приказ№211от 14.03.2019	обществознание
18	Липина Ева	9	призер	2018-19	Приказ №945от 24.12.2018	обществознание
19	Горозий Алена Евгеньевна	9	призер	2018-19	Приказ №945от 24.12.2018	обществознание
20	Чирва Данил	8	призер	2018-19	Приказ № 945от 24.12.2018	история

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечня олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»; «Шаг в будущее «Юниор», «Я-исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Таблица результатов участия обучающихся учителя Овакимян Ж.Р.
в конкурсах различного уровня 2015-2019 учебные годы (приложение 3.4.)

Наименование конкурсного мероприятия	Дата проведения	Предмет, дисциплина/направленность конкурсного испытания	Уровень конкурсного мероприятия	ФИО обучающегося	Класс, возрастная группа	Результат участия
5 Всероссийская олимпиада «Рыжий кот»	2015	история	Всероссийский	Болдырева Диана Витальевна	5Б	Диплом Победителя
11 Всероссийская олимпиада	2016	история	Всероссийский	Иосифиди Ангелина	6В	Диплом Победителя 1 место
11 Всероссийская	2016	история	Всероссийский	Иосифиди Анг	6В	Диплом

олимпиада «Вот задачка»				елина		Победителя 3 место
Семнадцатая Всероссийская Олимпиада научно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек.Земля.Космос.» «Созвездие»	2016	история	Всероссийский	Болдырева Диана	6Б	Диплом победителя 1 место
Вероссийский конкурс Творческих работ .Поиски.Находки.Открытия	2016	история	Всероссийский	Болдырева Диана	7Б	Сертификат участника
Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Ратные страницы истории»	2016	история	муниципальный	Иосифиди Ангелина	6В	Грамота за участие
Краевой краеведческий конкурс «Кубань-край 100 народов»	2017	история	муниципальный	Грачева Стефания	6В	Сертификат Участника Грамота 1 место
Краевой краеведческий конкурс «Кубань-край 100 народов»	2017	история	муниципальный	Васильева Марина	8В	Сертификат Участника Грамота 1 место
Краевой краеведческий конкурс «Кубань-край 100 народов»	2017	история	муниципальный	Степанкова Надежда	6Б	Сертификат участника

Краевой краеведческий конкурс «Кубань-край 100 народов»	2017	история	муниципальный	Иосифиди Ангелина	6В	Сертификат Участника Грамота 3 место
Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	2017	история	муниципальный	Болдырева Диана Витальевна	7 Б	Грамота за 2 место
Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Я-юный экскурсовод-краевед», посвященный Всемирному Дню экскурсоводов.	2017	история	муниципальный	Ровкова Дарья и Тарасова Юлия	9 Б	Грамота за 3 место
Муниципальный заочный этап краевого конкурса «Моя малая Родина»	2017	история	муниципальный	Иосифиди Ангелина	7 В	Диплом за 3 место
Муниципальный заочный этап краевого конкурса «Моя малая Родина»	2017	история	муниципальный	Грачева Стефания	7 В	Диплом 3 место
Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Лучше гор могут быть только горы»	2017	история	муниципальный	Иосифиди Ангелина	7В	Грамота 3 место

Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса исследовательских работ «Судьба и гордость, моя Кубань!»	2017	история	муниципальный	Иосифиди Ангелина	7В	Грамота 2 место
Муниципальный этап краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества»	2017	история	муниципальный	Легкоступ Глеб	8Б	Сертификат Грамота 1 место
Муниципальный этап краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто»	2017	история	муниципальный	Легкоступ Глеб	7Б	Грамота 3 место
Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Я юный экскурсовод-краевед»	2018	история	муниципальный	Грачева Стефания	7 В	Грамота за 2 место
Городская краеведческая конференция «Отечество»	2018	история	муниципальный	Иосифиди Ангелина	7 В	Грамота за 2 место
Краевой краеведческий конкурс «Кубань – край 100 народов» многонациональный край»	2019	история	муниципальный	Иосифиди Ангелина	8в	Грамота 2 место
Краевой краеведческий конкурс «Кубань – край 100 народов» многонациональный	2019	история	муниципальный	Грачева Стефания	8в	Грамота 3 место

ый край»						
7 Всероссийская научная конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Проблемы автоматизации. Связь и автоматика» (Паруса-2018) Подсекция «Экология. Краеведение»	2018	обществознание	муниципальный	Иосифиди Ангелина	8В	Сертификат участника Диплом 3 место

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети- инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» (очный этап)

4.1. Система работы учителя в урочной деятельности.



Ведущая педагогическая идея опыта: «Кто владеет информацией, тот владеет миром» (Натан Ротшильд)

Целью педагогической деятельности Овакимян Ж.Р. в связи с требованиями современности является воспитание успешной, востребованной, конкурентоспособной личности через организацию урочной и внеурочной деятельности. Для реализации данной цели на уроках учитель использует традиционные и нетрадиционные методы работы. Используемая на уроках технология критического мышления позволяет развивать у учащихся критическое мышление, дает возможность организовать коллективную, парную, индивидуальную самостоятельную деятельность ученика на уроках; метод развивающего обучения позволяет формировать человека,

способного самостоятельно поставить задачи и найти способы и средства их решения; используемая технология проблемного обучения способствует повышению интереса к предмету, позволяет выработать у ученика умение анализировать, доказывать, спорить, находить проблему и решать ее.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

Учитель Овакимян Ж.Р. в своей работе систематически ведет внеурочную деятельность в различных формах, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС: проектная деятельность; консультации по подготовке выпускников к ГИА, пробные экзамены; работа в музее; экскурсии; недели истории; викторины и конкурсы; подготовка и участие учеников к конференциям, олимпиадам ; проведение Уроков Мужества; организация и проведение месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы.

Поисковая работа



Источники:

- Семейный архив -
- http://www.ros-hinskiy.ru/news_views.php?id=144&krosh=1
- <http://www.kaz.edu.kz/images/referats/a62/188726/1.jpeg>



Проектная деятельность

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя школа №3города-курорта Геленджик
муниципального образования город-курорт Геленджик
Исследовательский проект

К 70-летию Нюрнбергского процесса....

*Именно мы должны помнить, и передать это следующему
поколению, потому что кроме нас, это больше никому сделать!*

Руководитель : учитель истории
Овакимян Ж.Р.
Выполнил: Чирва Даниил
Ученик 5А класса

г.Геленджик 2016г.



Живая история



Работа с источником



4.3.Результативность, эффективность работы учителя обучающимися.

На протяжении 5 лет работы в МБОУ СОШ №3 им Адмирала Нахимова ученики показывают 100% успеваемость, высокое качество обученности по предметам; выпускники успешно, без двоек с высоким процентом качества сдают ГИА. Учащиеся постоянно участвуют в конкурсах, олимпиадах, конференциях и занимают призовые места. (прил.к критериям 2 и 3)Учитель Овакимян Ж.Р.применяет дифференцированный подход к обучению. Ведется работа по отдельному графику с теми, кто имеет сложности с усвоением программы (проводит индивидуальные консультации). Результат: за время работы в МБОУ СОШ №3 у учителя 100% успеваемость; успешная сдача ГИА (без двоек)



4.4.Индивидуальная работа с обучающимися,в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Овакимян Ж.Р. ведет работу с одаренными детьми: готовит их к олимпиадам, конкурсам, конференциям, обучает навыкам поисково-исследовательских работ через урочную и внеурочную деятельность. На личном сайте (овакимян.школа3.рф), на сайте школы (<http://gel-school-3.ru>) можно увидеть работы учеников.

Результат: ученики получают призовые места и становятся победителями на олимпиадах, конкурсах (приложение к критериям 2 и 3)

На протяжении 5 лет работы в МБОУ СОШ №3 им Адмирала Нахимова ученики показывают 100% успеваемость, высокое качество обученности по предметам; выпускники успешно, без двоек с высоким процентом качества сдают ГИА. Учащиеся постоянно участвуют в конкурсах, олимпиадах, конференциях и занимают призовые места. (прил.4.4)

5.Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Учитель систематически использует в своей работе различные эффективные современные образовательные методы и технологии обучения: технологию критического мышления, развивающего обучения, проектную технологию, игровые формы обучения , что позволяют учителю в соответствии с требованиями ФГОС развивать способности каждого обучающегося, подготавливать их к жизни в современных условиях.

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных	Овакимян Ж.Р. системно и эффективно использует в образовательном процессе информационные авторские (приобретённые) образовательные ресурсы:		

<p>ресурсов</p>	<p>(http://school-collection.edu.ru/), Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/), демонстрационные варианты тестов ОГЭ on-line (www.edu.ru»moodle) а также открытый сегмент ФБТЗ по обществознанию (http://www.fipi.ru),(http://mathege.ru),(www.mathgia.ru),(ege.yandex.ru»Тесты ОГЭ по обществознанию), (Решу ОГЭ обществознание).</p> <p>Сайт «Всемирная история в Интернете» (htt://www.hrono.ru).Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов(http://shool-collection.edu.ru),https://nsportal.ru/, https://infourok.ru</p> <p>Учитель активно использует на уроках мультимедийные презентации.</p> <p>Цифровые ресурсы, используемые на уроках истории и обществознания: видео-, аудио-материал, виртуальная экскурсия, которые удобны в применении и наглядно показывают то или иное историческое событие.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Овакимян Ж.Р. системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. (Приложение 5.2.(скриншот страниц сайтов, на которых размещены информационные ресурсы) Личный сайт:овакимян.школа3.рф. Сайт школы №3http://gel-school-3.ru</p>
<p>5.3.Использование форм дистанционного обучения: —использование элементов дистанционного обучения; -участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Учитель Овакимян Ж.Р. использует элементы дистанционного обучения через сайт образовательной организации ,личный сайт, где выкладываются задания для учеников и их работы</p>

<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>		<p>2017-Научно-практическая конференция «Музейная педагогика как средство формирования гражданско-патриотических качеств личности» региональный уровень-2017</p> <p>Приказ МОН КК №01-20/3190 от 10.10.2017 (прил.5.4.1.)</p> <p>Программа ГБОУ дополнительного профессионального образования «Института развития образования» научно-практической конференции от 16 октября (Краснодар, 2017) (прил.5.4.2.)</p>	
<p>5.5 Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальный уровень; -региональный уровень; -всероссийский уровень 		<p>Инновационно-творческая деятельность педагогов как ресурс развития системы образования Краснодарского края : исследования и методические материалы под научной редакцией П.Б.Бондарева и В.Е.Курочкиной (статья «Реализация проекта «Победа» через организацию урочной и внеурочной деятельности в рамках программы воспитания и социализации обучающихся» кол-во страниц-3. Краснодар, 2016 год. ББК 74 24 (74 202 5) ISBN 978-5-93491-739-6 (Приложение 5.5)</p>	

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации.

По данному критерию у учителя Ж.Р.Овакимян показатель отсутствует

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019	Участие в «Реализации ФГОС»	Справка-подтверждение МОУО (прил.6.2.1.)
2019	Работа в качестве эксперта по проведению мероприятий по контролю образовательных организаций	Приказ №686 МОН КК от 01.03.2019(прил.6.2.2) Приказ №647 МОН КК от 27.02.2019 об аттестации граждан муниципальных образований в качестве экспертов, привлекаемых МОН КК к проведению мероприятий по контролю(прил.6.2.3.)
2015	Работа в качестве жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Приказ УО г.Геленджик №1026 от 14.10.2015 (прил.6.2.4.)
2018	Работа в качестве жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Приказ УО г.Геленджик №701 от 08.10.2018 (прил.6.2.5)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	Муниципальный конкурс общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования в муниципальном образовании город-курорт Геленджик НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «Реализация проекта «Победа» через организацию урочной и внеурочной деятельности в рамках программы воспитания и социализации	муниципальный	призер	Приказ №1344 от 28.12.2015. (прил.6.3.1) Диплом выдан Начальником управления образования Администрации муниципального образования город-курорт Геленджик Василенко Е. Б. (прил.6.3.2)
2016	Краевой конкурс на лучший кабинет кубановедения	муниципальный	призер	Приказ №1152 от 09.11.2015 (прил.6.3.3) Грамота призера муниципального этапа краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения (прил.6.3.4.)

6.4.Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

2015	Краевой конкурс <i>«Проектная деятельность при изучении обществоведческих дисциплин»</i> НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «Проекты, посвященные 70-летию победы в Великой Отечественной войне»	региональный	Победитель-1 место	Приказ №164 от 15.07.2015год (прил.6.4.1)
2018	Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе основного общего образования»	всероссийский	победитель	Диплом победителя 1 место (прил.6.4.3) Благодарственное письмо № 344850 (прил.6.4.4)

2018	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	муниципальный	Призер	Приказ №901 от 30.10.2017 (прил.6.4.2)
------	---	---------------	--------	--

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____



Ж.Р.Овакимян

(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель руководителя ОО _____



Е.А.Четелова

(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель ОО _____



А.А.Беккер

(подпись) (расшифровка подписи)

9.04.2019г. м.п.

