

**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные
программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Борсук Ирина Николаевна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №10
Муниципальное образование Щербиновский район
Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
11	Русский язык	8	5	Русский язык	23	6	Русский язык	23
11	литература	8	5	литература	23	6	литература	23
7	Русский язык	20	8	Русский язык	21	9	Русский язык	23
7	литература	20	8	литература	21	9	литература	23
7	история	20	5	ОПК	23			
7	обществознание	20						

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

(Приложение 1.0.0.Аннотация методической разработки)

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Борсук Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №10, представила собственную методическую разработку по теме «Написание сочинения-рассуждения в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку» педагогическому сообществу на муниципальном, зональном и федеральном уровнях. Аннотация прилагается.

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар для руководителей общеобразовательных организаций «От эффективного урока к качественному образованию»	11 апреля 2017 года	муниципальный	Открытый урок-практикум по русскому языку «Написание сочинения-рассуждения в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку»	Копия сертификата (Приложение 1.1.1) Отзывы об открытом уроке (Приложение 1.1.2-1.1.3)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ

Всероссийский	2017	Копия диплома Всероссийского творческого конкурса в номинации «Методические разработки педагогов» (Приложение 1.2.1)
---------------	------	--

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Сборник педагогических идей. Статья «Урок-практикум в 9 классе «Написание сочинения-рассуждения в рамках подготовки к ОГЭ. Задание 15.2.»	-	Выпуск №030 от 01 декабря 2017 года proyavi-sebya.ru/sbornik030.pdf	всероссийский	3 страницы	Копии титульного листа и отдельных страниц сборника, свидетельство, подтверждающее распространение собственного педагогического опыта в печатном издании(Приложение 1.3.1.)
Методическая разработка «Урок-практикум в 9 классе «Написание сочинения-рассуждения 15.2»	-	Всероссийское издание «Педразвитие»	всероссийский	3 страницы	Копия свидетельства о публикации .Дата выдачи- 04.11.2017 г. (Приложение 1.3.2) Копия рецензии (Приложение 1.3.3)
Методическая разработка «Урок-практикум в 9 классе в рамках подготовки к ОГЭ»	-	Infourok.ru	всероссийский	3 страницы	Копия свидетельства о публикации Приложение 1.3.4

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости
11	Русский язык	100%	5	Русский язык	100%	6	Русский язык	100%
7	Русский язык	100%	8	Русский язык	100%	9	Русский язык	100%

Приложение 2.1

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
11	Русский язык	48%	5	Русский язык	57%	6	Русский язык	67,5%
7	Русский язык	50%	8	Русский язык	52%	9	Русский язык	56%

Приложение 2.2

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
11	Русский язык	0	5	Русский язык	0	6	Русский язык	0
11	литература	0	5	литература	0	6	литература	0
7	Русский язык	0	8	Русский язык	0	9	Русский язык	0
7	литература	0	8	литература	0	9	литература	0
7	история	0	5	ОПК	0			
7	обществознание	0						

Приложение 2.3.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11	2015	Русский язык	8	8	8
9	2017	Русский язык	23	23	23

Приложение 2.4

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-	-	-	-

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся,	общий %	класс	численность обучающихся,	общий %	класс	численность обучающихся,	общий %

общества и т.д.		посещающих занятия	охвата		посещающих занятия	охвата		посещающих занятия	охвата
Кружок «Тайны русского языка»	4	22	100% 117 учащихся	5	22	100% 134 учащихся	6	23	100% 138 учащихся
Кружок «Ступеньки творчества»	4	22		5	22		6	23	
Кружок «Познай себя»	4	22		5	22		6	23	
Кружок «Казачьи забавы»	7	21		8	23		9	23	
Кружок «Если хочешь быть здоров»	4	22		5	22		6	23	
Факультатив «Сочинение на «пять»	11	8		8	23		9	23	

Приложение 3.1

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (%)

Наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный	муниципальный	школьный этап	муниципальный	школьный этап	муниципальный

	этап (%)	этап (%)	(%)	этап (%)	(%)	этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	7 %	3,2%	10%	4,1%	12%	4,4%
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	8%	2,1%	11%	2,4%	13%	3,6%
Региональная олимпиада по журналистике	3%	2%	5%	3 %	8%	4%

Приложение 3.2

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников,

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2014-2015	7	муниципальный	призер	Алещенко Олег Игоревич	Копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по	2014-2015	7	муниципальный	призер	Луговской Сергей Сергеевич	Копия грамоты

литературе						
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2014-2015	7	муниципальный	призер	Русина Лия Станиславовна	Копия грамоты
Региональная олимпиада по журналистике	2014-2015	11	муниципальный	победитель	Пархоменко Евгения Александровна	Копия грамоты
Региональная олимпиада по журналистике	2014-2015	11	краевой	лауреат	Пархоменко Евгения Александровна	Копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2014-2015	11	муниципальный	призер	Пархоменко Евгения Александровна	Копия грамоты
Международный проект «Intolimp.org»	2014-2015	7	международный	призер	Макарчук Ксения Андреевна	Копия диплома
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2015-2016	8	муниципальный	призер	Алещенко Олег Игоревич	Копия грамоты
Всероссийская олимпиада	2017-2018	10	муниципальный	призер	Русина Лия Станиславовна	Копия Приложения к итоговой

школьников по литературе						рейтинговой таблице от 15.11.2017 г.
--------------------------	--	--	--	--	--	--------------------------------------

Приложение 3.3

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я-исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	Год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Молодые дарования Кубани» в номинации «Художественное чтение»	2014-2015	11	Зональный очный	призер	Пархоменко Евгения Александровна	Приложение №3.4 копия грамоты
Краевой творческий конкурс юных журналистов Кубани «Креатив инициатив» номинация «Герой нашего времени»	2014-2015	11	Краевой очный	призер	Пархоменко Евгения Александровна	Приложение №3.4 копия грамоты

Конкурс юных журналистов «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»	2014-2015	11	муниципальный	победитель	Пархоменко Евгения Александровна	Приложение №3.4 копия грамоты
Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	2014-2015	11	муниципальный	победитель	Пархоменко Евгения Александровна	Приложение №3.4 копия грамоты
Муниципальный конкурс творческих работ «Письмо солдату»	2014-2015	11	муниципальный	призер	Пархоменко Евгения Александровна	Приложение №3.4 копия грамоты
Зональный этап конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	2015-2016	8	Зональный очный	призер	Макарчук Ксения Андреевна	Копия Приказа №731 от 13.11.2015 г.
Муниципальный конкурс юных журналистов «Моя любимая станица, мой родимый край»	2015-2016	8	муниципальный	победитель	Макарчук Ксения Андреевна	Аналитическая справка, копия грамоты
Муниципальный конкурс юных журналистов «Моя любимая станица, мой родимый край»	2015-2016	8	муниципальный	победитель	Русина Лия Станиславовна	Аналитическая справка, копия грамоты
Краевой конкурс сочинений среди учащихся 5-11 классов «Нет тебя дороже...»	2015-2016	8	муниципальный	победитель	Русина Лия Станиславовна	Приказ директора МКУ МКМОЦР от 23 ноября 2015 г.
Краевой конкурс сочинений среди учащихся 5-11 классов «Нет тебя дороже...»	2015-2016	5	муниципальный	призер	Папаянц Софья Евгеньевна	Приказ директора МКУ МКМОЦР от 23 ноября 2015 г.
Краевой конкурс сочинений среди учащихся 5-11 классов	2015-2016	8	муниципальный	призер	Дрога Ольга Павловна	Приказ директора МКУ МКМОЦР

«Нет тебя дороже...»						от 23 ноября 2015 г.
Всероссийский конкурс сочинений	2016-2017	6	муниципальный	призер	Духина Елизавета Николаевна	Приказ директора МКУ МКМОЦР от 9 сентября 2016 г.
Краевой конкурс сочинений среди учащихся 5-11 классов «Нет тебя дороже...»	2016-2017	9	муниципальный	призер	Русина Лия Станиславовна	Приказ директора МКУ МКМОЦР от 28 ноября 2016 г.
Муниципальный конкурс сочинений старшеклассников «Молодое имя Кубани»	2016-2017	9	муниципальный	призер	Коробко Анастасия Игоревна	Приказ директора МКУ МКМОЦР от 18 ноября 2016 г.
Всероссийский конкурс сочинений 2017-2018 уч. г.	2017-2018	10	муниципальный	призер	Коробко Анастасия Игоревна	Приказ №76-од от 20 октября 2017 г.
Большая международная энциклопедия «Лучшие в образовании. Дети-наше будущее»	2017-2018		международный		Пархоменко Евгения Александровна	Копии страниц Большой международной энциклопедии

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2014-2015 учебного года во всех классах, в которых работает Борсук Ирина Николаевна, отсутствовали мотивированные жалобы на	В течение 2015-2016 учебного года во всех классах, в которых работает Борсук Ирина Николаевна, отсутствовали мотивированные жалобы на учителя, постоянные или	В течение 2016-2017 учебного года во всех классах, в которых работает Борсук Ирина Николаевна, отсутствовали мотивированные жалобы на

	учителя, постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями). (Приложение 4.1.-4.2.)	затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями). (Приложение 4.1.-4.2.)	учителя, постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями). (Приложение 4.1.-4.2.)
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Борсук Ирины Николаевны в течение 2014-2015 учебного года отсутствовали в классе необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (Приложение 4.3.-4.5)	В период классного руководства учителя Борсук Ирины Николаевны в течение 2015-2016 учебного года отсутствовали в классе необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (Приложение 4.3.-4.5)	В период классного руководства учителя Борсук Ирины Николаевны в течение 2016-2017 учебного года отсутствовали в классе необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (Приложение 4.3.-4.5)
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах(группах) казачьей направленности	Борсук Ирина Николаевна с 01.09.2014 года (2014-2015,2015-2016,2016-2017уч.г.) действительно работала классным руководителем (наставником) в казачьем классе. (Приложение 4.6-4.7)	Борсук Ирина Николаевна с 01.09.2014 года (2014-2015,2015-2016,2016-2017уч.г.) действительно работала классным руководителем (наставником) в казачьем классе. (Приложение 4.6-4.7)	Борсук Ирина Николаевна с 01.09.2014 года (2014-2015,2015-2016,2016-2017уч.г.) действительно работает классным руководителем (наставником) в казачьем классе. (Приложение 4.6-4.7)
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2014-2015 учебного года проводила систематическую работу по пропаганде здорового образа	Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2015-2016 учебного года проводила систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.(Приложение	Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2016-2017 учебного года проводила систематическую работу по пропаганде здорового образа

	<p>жизни обучающихся.(Приложение 4.8-4.11) В классах, в которых работал учитель Борсук Ирина Николаевна и являлся классным руководителем , в течение 2014-2015 учебного года занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 100 %.</p>	<p>4.8-4.11) В классах, в которых работал учитель Борсук Ирина Николаевна и являлся классным руководителем, в течение 2015-2016 учебного года занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 100 %.</p>	<p>жизни обучающихся.(Приложение 4.8-4.11) В классах, в которых работал учитель Борсук Ирина Николаевна и являлся классным руководителем , в течение 2016-2017 учебного года занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 100 %.</p>
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2014-2015 учебного года реализует программу «Разговор о правильном питании».(Приложение 4.12-4.13) В классах, в которых работал учитель Борсук Ирина Николаевна и являлся классным руководителем, в течение 2014-2015 учебного года охват обучающихся горячим питанием составляет100 %.</p>	<p>Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2015-2016 учебного года реализует программу «Разговор о правильном питании».(Приложение 4.12-4.13) В классах, в которых работал учитель Борсук Ирина Николаевна и являлся классным руководителем, в течение 2015-2016 учебного года охват обучающихся горячим питанием составляет100 %.</p>	<p>Учитель БорсукИрина Николаевна в течение 2016-2017учебного годареализует программу «Разговор о правильном питании».(Приложение 4.12-4.13) В классах, в которых работал учитель Борсук Ирина Николаевна и являлся классным руководителем, в течение 2016-2017 учебного года охват обучающихся горячим питанием составляет100 %.</p>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>1. Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2014-2015 учебного года развивает движение «Новые тимуровцы» Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2014-</p>	<p>1. Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2015-2016 учебного года развивает движение «Новые тимуровцы». Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2015-2016 учебного</p>	<p>1. Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2016-2017 учебного года развивает движение «Новые тимуровцы». Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2016-</p>

	<p>2015 учебного года организует формирование практических навыков трудового обучения. Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2014-2015 учебного года организует благоустройство территории и пришкольного участка, ею разработан проект экологического воспитания «Любимая станица», Проводятся экологические акции «Чистые берега», «Парки Кубани», «Озеленим планету». Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2014-2015 учебного года организует уход за памятниками. (Приложение 4.14-4.28)</p>	<p>года организует формирование практических навыков трудового обучения. Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2015-2016 учебного года организует благоустройство территории и пришкольного участка, ею разработан проект экологического воспитания «Любимая станица», Проводятся экологические акции «Чистые берега», «Парки Кубани», «Озеленим планету». Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2015-2016 учебного года организует уход за памятниками. (Приложение 4.14.-4.28)</p>	<p>2017 учебного года организует формирование практических навыков трудового обучения. Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2016-2017 учебного года организует благоустройство территории и пришкольного участка, ею разработан проект экологического воспитания «Любимая станица», Проводятся экологические акции «Чистые берега», «Парки Кубани», «Озеленим планету». Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2016-2017 учебного года организует уход за памятниками. Приложение 4.14-4.28)</p>
<p>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</p>	<p>Всекубанский интеллектуальный смотр кадетских школ-интернатов и классов казачьей направленности.(победитель). Районный праздник «Казачка Кубани», посвященный Дню Матери-казачки на Кубани(2 место) Муниципальный этап краевого фестиваля по возрождению казачьих традиций среди классов казачьей направленности общеобразовательных учреждений в возрастной категории 6-8</p>	<p>Муниципальный конкурс школьного ученического самоуправления на лучшую школьную газету.(призер) (Приложение 4.29-4.36)</p>	<p>Всероссийский конкурс «Эколидер» в рамках Акции «Всероссийский экологический урок» Сделаем вместе!», проводимой в рамках федерального партийного проекте «Экологии России» ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ»(Копия диплома Макарчук Ксени) Участие в мероприятиях в День выборов депутатов Законодательного собрания Краснодарского края шестого</p>

	<p>класс(призеры) В рамках операции «Спасибо деду за Победу», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, 20 учащихся класса казачьей направленности (командир - Макарчук Ксения, классный руководитель –Борсук И.Н.) приняли участие в благоустройстве памятника в центре станицы Новошербиновской и помощи ветерану Великой Отечественной войны Колесник Г.А. По результатам этого конкурса-акции класс казачьей направленности стал призером и награжден Дипломом. (Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 14 мая 2015 года №2168) (Приложение 4.29-4.36)</p>		<p>созыва и главы Новошербиновского сельского поселения Щербиновского района (Копия Благодарственного письма Коробко Анастасии) (Приложение 4.29-4.36)</p>
--	---	--	---

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное	Борсук И.Н. в течение трех лет (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017уч.г.) системно и эффективно использует в		

использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

образовательном процессе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: Применяя информационно-коммуникативные технологии для проведения уроков русского языка и литературы, учитель использует продукты серии «Уроков Кирилла и Мефодия», которые созданы на базе обязательного минимума содержания основного и среднего (полного) образования РФ. Занимательные интерактивные задания учебного диска помогают учащимся в увлекательной игровой форме получить знания по русскому языку и литературе. Кроме данных дисков, при подготовке к урокам русского языка и литературы учитель использует авторские (приобретенные) диски «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия». А именно: во время объяснения новой темы используются мультимедийные уроки по курсу русского языка и литературы (5-11 классы); для дополнения сведений о лингвистических понятиях-справочную информацию, медиаиллюстрации; очень важным является использование интерактивных карт для целостного восприятия материала урока; по окончании изучения темы-интерактивные тренажеры для закрепления материала урока.

Необходимую информацию часто находит на учительских сайтах:

<http://www.gramota.ru>

<http://rus1september.ru>

<http://www.saharina.ru>

<http://www.zavuch.info/>

<http://pedsovet.org/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://viki.rdf.ru/>

<http://www.proshkolu.ru> <http://nsportal.ru/>

<http://www.uchportal.ru/>

<http://spravka.gramota.ru>

<http://likbez.spb.ru>

<http://audio.1c.ru/>

<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>.

Информацию по подготовке учащихся к итоговому сочинению учитель находит по следующим ссылкам:

Сочинение11.рф.

На уроках и внеурочных занятиях учитель систематически применяет электронное пособие НКРЯ (Национальный корпус русского языка)- [http// www.ruscorpora.ru/](http://www.ruscorpora.ru/).

Лингвистический корпус используется при анализе поэтических и прозаических текстов. Учащиеся получают дополнительную информацию: сведения об эпохе, о связях языка и литературы, повышают свою информационную культуру и развивают творческие способности и критическое мышление. Они активно работают с диалектизмами, устаревшими словами и просторечиями в программных стихотворениях. Борсук Ирина Николаевна регулярно применяет на уроках современные педагогические технологии: творческая мастерская, проблемное обучение, кейс-технологии, опорные схемы и таблицы, метод погружения в текст художественного произведения, синквейн при систематизации и обобщении новой темы. Продуктом использования новейших технологий являются конспекты уроков Ирины Николаевны, статьи по методике преподавания литературы, творческие работы учащихся, их проектная деятельность. Данные информационные авторские образовательные ресурсы можно найти на личном сайте учителя <http://borsuk-i.ucoz.ru/>.

Это помогает для решения следующих педагогических задач:

развитие письменной речи учащихся, развитие орфографической зоркости, полное усвоение теоретического материала, активизация творческой деятельности учащихся, подготовка к ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Результаты применения авторских(приобретенных) образовательных ресурсов:

учащиеся показывают высокие результаты при сдаче ЕГЭ,ОГЭ по русскому языку и литературе, становятся победителями и призерами олимпиад, научно-практических конференций и творческих конкурсов, участвуют в проектной деятельности, занимаются исследовательской деятельностью.

За активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе Борсук Ирина Николаевна была награждена Грамотой от проекта «Инфоурок».

Редакция Всероссийского издания СМИ «ПЕДРАЗВИТИЕ» выразила Борсук Ирине Николаевне Благодарность за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс.

Приложение 6.1.

<p>6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Борсук И.Н. системно и эффективно (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017уч.г.) использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>Ирина Николаевна системно ведет собственный сайт http://borsuk-i.ucoz.ru/в сети Интернет.</p> <p>На муниципальном этапе конкурса на лучший сайт педагога «Современный учитель–новой школе» Борсук Ирина Николаевна заняла 3 место.(Приказ № 43 от 1.04.2015 г.) На уроках и внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор, систему интерактивного опроса. В июне 2016 года Борсук Ирина Николаевна прошла обучение и успешно выполнила итоговое задание Всероссийского дистанционного курса «Создание электронных учебных пособий» (объем курса 108 академических часов). Ирина Николаевна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний и усилить подготовку к итоговой аттестации.</p> <p>Ирина Николаевна регулярно размещает свои методические разработки на школьном сайте http://www/mbou-shkola10.ucoz.ru.</p> <p>Кроме этого, она ведет собственный сайт в социальной сети работников образования nsportal-http://nsportal.ru.</p> <p>Ирина Николаевна создала медиатеку авторских, в том числе с привлечением учащихся, презентаций к урокам русского языка и литературы, тренажеры по синтаксису и орфографии.</p> <p>За существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей Борсук Ирине Николаевне была выражена Благодарность от проекта «Инфоурок».</p> <p>Учитель имеет опыт работы по привлечению учащихся к самостоятельному созданию мультимедийных презентаций, тестов по базовым темам, коллекций классных часов, сценариев мероприятий, фото и видеоматериалов, выполненных с использованием различного программного обеспечения. Ученические работы используются при ответах в классе, контроле, защите проектных и исследовательских работ.</p> <p>Приложение 6.2.</p>
<p>6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения;</p>	<p>Борсук Ирина Николаевна в течение трех лет (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017уч.г.) и по настоящее время апробирует элемент дистанционного обучения.</p> <p>Ирина Николаевна прошла обучение и успешно выполнила задание Всероссийского дистанционного курса</p>

– участие в дистанционном обучении в базовых школах

«Методы и технологии дистанционного обучения».

В 2016 году Борсук Ирина Николаевна стала участником Всероссийского вебинара «Дидактические возможности информационно-коммуникационных технологий в реализации ФГОС: создание рабочей тетради, семинара и лекции средствами платформы дистанционного обучения Moodle».

В режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся педагога проходят тестирование по русскому языку и литературе на сайте Решу ЕГЭ <http://rus.reshuege.ru/>, а также работают на уроках, выполняя различные интерактивные задания.

Ирина Николаевна организывает выпускников 9-11 классов к прохождению дистанционного тестирования по русскому языку и литературе на сайте <http://edu.ru> в рамках подготовки к ЕГЭ.

Борсук Ирина Николаевна прошла дистанционное обучение по курсу «Информационные технологии как фактор развития российской системы образования и повышения качества обучения.» (26 академических часов)

В проекте «Алые паруса» для одаренных детей социальной сети работников образования nsportal.ru ученики Ирины Николаевны публикуют свои работы.

При организации внеурочной деятельности педагог мотивирует школьников на участие в метапредметных дистанционных олимпиадах и конкурсах на сайтах

<http://www.mir-konkurs.ru/>

<http://www.prodlenka.org/>

Педагог является организатором и координатором Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России». За активное участие в работе международного проекта для учителей intolimp.org Борсук И.Н. получила Благодарность (Серия олимпиад «Осень 2015»)

Ирина Николаевна участвует в онлайн-олимпиадах:

«Система работы с родителями в условиях реализации ФГОС» (2 место)

«Профилактика и коррекция девиантного поведения школьников» (3 место).

Борсук Ирина Николаевна с 2014 года и по настоящее время работает в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование», использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений в форме электронного журнала.

Ириной Николаевной организован дистанционный контроль знаний учащихся с помощью электронной почты i.borsuk2015@yandex.ru для сбора и анализа домашних заданий.

Приложение 6.3.

6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)

Борсук И.Н. систематически и эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии, что демонстрирует широкой педагогической общественности, выступая с докладами и проводя мастер-классы на различных уровнях

- на муниципальном уровне

1. В рамках семинара для руководителей общеобразовательных организаций «От эффективного урока к качественному образованию» провела практикум по русскому языку «Написание сочинения – рассуждения в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку» (программа семинара от 11 апреля 2017 года)

- на зональном уровне

1. В рамках Зональных педагогических чтений «Качество образования: актуальные вопросы обучения и воспитания» выступила по теме «Система работы по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ по русскому языку» (программа от 26 января 2018 года, копия сертификата)

- на региональном уровне

№	Год	Уровень	Мероприятие	Содержание деятельности
1.	2014-2015	Региональный	Очный этап конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году.	Выступление по теме «Методическая система учителя»
2.	2015-2016	Региональный	Очный этап конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году.	Выступление по теме «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся»
3.	2016-2017	Региональный	Очный этап конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году.	Выступление по теме «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся»

- на федеральном уровне

№	год	мероприятие	результат
1.	2015	Всероссийский педагогический Круглый стол «Выпускной	сертификат

		экзамен 2015»	
2.	2015	Всероссийский семинар «Индивидуализация образования в контексте ФГОС ООО.Инновационные технологии открытого образовательного пространства»	сертификат
3.	2015	Вебинар «Обучение написанию итогового сочинения на уроках русского языка»	сертификат
4.	2016	Всероссийская педагогическая конференция «Современный урок.Методика и практика».Доклад «Мнемонимика на уроке русского языка».	диплом
5.	2015	Всероссийская педагогическая конференция «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательном процессе»	сертификат
6.	2016	Всероссийский вебинар «Дидактические возможности информационно-коммуникационных технологий в реализации ФГОС»	сертификат
7.	2016	Общероссийская дистанционная педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в учебном процессе»	сертификат
8.	2016	Всероссийский вебинар «Педагогический процесс: искусство и технологии воспитания»	сертификат
9.	2016	Всероссийский вебинар «Коррекционная и инклюзивная педагогика: современный подход»	сертификат

Борсук Ирина Николаевна с 2015 года участвует в общественной и педагогической экспертизе примерных программ, Федеральных государственных общеобразовательных стандартов.

Приложение 6.4

<p>6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Борсук Ирина Николаевна распространяет собственный педагогический опыт работы посредством публикаций - на всероссийском уровне: 1.»Досуг в школе»,№3,2014 год. Урок «О великий, могучий русский язык»стр.3-4 2.Сборник педагогических статей «Опыт использования здоровьесберегающих технологий на уроке в учебном процессе».Санкт-Петербург,2015 год.Статья «Применение мнемонических приемов на уроках русского языка в 5-7 классах» стр 6-16. Всего 200 страниц в сборнике. 3.Сборник педагогических идей. Выпуск №13 от 1 июля 2016 года. Статья «Урок внеклассного чтения «Дети войны».стр 209-218. Всего-223 стр. Приложения 6.21-6.25) 4.Сборник педагогических идей. Выпуск №030 от 01 декабря 2017 года. Статья «Урок-практикум в 9 классе «Написание сочинения-рассуждения в рамках подготовки к ОГЭ. Задание 15.2.» Приложение 6.5.</p>
--	---

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2015	Удостоверение о повышении квалификации ЦСО №002009	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	«ФГОС ООО: структура, цели и содержание обучения по отдельным учебным предметам» (русский язык и литература)	20 июля 2015 года- 6 августа 2015 года	108 часов	Копия удостоверения ЦСО №002009

2016	Сертификат Серия ВДК № 09167/2016	Центр дистанционного образования «Прояви себя»	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	30 мая 2016 года-13 июня 2016 года	108 часов	Копия сертификата
2016	Сертификат Серия ВДК № 08225/2016	Центр дистанционного образования «Прояви себя»	«Создание электронных учебных пособий»	Июнь 2016 г.	108 часов	Копия сертификата
2017	Сертификат Серия ВС №221	Международный образовательный журнал «Педагог»	«Информационные технологии как фактор развития российской системы образования и повышения качества обучения»	Январь 2017 г.	26 часов	Копия сертификата

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014/2015	<p>1.Муниципальный тьютор по русскому языку (с 13 сентября 2010 года по 1 января 2017 года)</p> <p>2.Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности пед.и руководящих работников на высшую категорию и по государственной оценке качества образовательной деятельности при гос. Аккредитации образовательных учреждений.</p> <p>3.Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе и журналистике.</p>	<p>Копия Приказа начальника Управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 11 февраля 2014 года № 73.</p> <p>Справка Директора муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» от 13.02.2018 г. № 01-81/18-09</p> <p>Справка Директора муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» от 13.02.2018 г. № 01-78/18-09</p>
2015/2016	1.Муниципальный тьютор по русскому языку (с 13 сентября 2010 года	Копия Приказа начальника Управления

	<p>по 1 января 2017 года)</p> <p>2.Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности пед.и руководящих работников на высшую категорию и по государственной оценке качества образовательной деятельности при гос. Аккредитации образовательных учреждений.</p> <p>3.Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе и журналистике.</p>	<p>образования администрации муниципального образования Щербиновский район №451 от 01.10.2015 г.</p> <p>Справка Директора муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» от 13.02.2018 г. № 01-81/18-09</p> <p>Справка Директора муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» от 13.02.2018 г. № 01-78/18-09</p>
2016/2017	<p>1.Муниципальный тьютор по русскому языку. (с 13 сентября 2010 года по настоящее время)</p> <p>2. Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности пед.и руководящих работников на высшую категорию и по государственной оценке качества образовательной деятельности при гос. Аккредитации образовательных учреждений.</p> <p>3. Участие в работе территориальной предметной подкомиссии по литературе при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.</p> <p>4.Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе и журналистике.</p>	<p>Копия Приказа начальника Управления образования муниципального образования Щербиновский район №451 от 03.10.2016 г.</p> <p>Справка Директора муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» от 13.02.2018 г. № 01-81/18-09</p> <p>Копия Приложения Приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №6 от 10.05.2017 г. №1941</p> <p>Справка Директора муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» от 13.02.2018 г. № 01-78/18-09</p>

7.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Борсук Ирина Николаевна в 2013-2014,2014-2015,2015-2016 учебных годах является победителем и призером профессиональных конкурсов, проводимых в отрасли образования:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2015	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края(ПНПО)	Региональный ОЧНЫЙ	Призер награждена премией администрации Краснодарского края	Приложение Приказ МОН КК от 22.09.2015 г. №4807
2015	Краевой конкурс лучших классных руководителей.	Муниципальный ОЧНЫЙ	призер	Аналитическая справка
2015	Конкурс на лучший сайт педагога «Современный учитель-новой школе»	Муниципальный ОЧНЫЙ	призер	Приложение 7.3.1
2016	Муниципальный этап краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди школьников.	Муниципальный ОЧНЫЙ	победитель	Приказ Директора МКУ МКМОЩР от 21 октября 2016 года № 68
2017-2018	За значительные успехи в образовании имя Борсук И.Н. внесено в Большую международную энциклопедию «Лучшие люди. Лучшие в образовании»			Копия страниц Большой международной энциклопедии

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2014	Всероссийский конкурс «Таланты России» в номинации «Методическая разработка»	федеральный	призер	Приложение 7.4.1. копия грамоты

2015	Всероссийский педагогический конкурс, посвященный патриотическому воспитанию «История, традиции, культура России»	федеральный	победитель	Копия диплома Приложение 7.4.2.
2015	Всероссийский педагогический конкурс, приуроченный ко Дню русского языка «Великое русское слово»	федеральный	победитель	Копия диплома Приложение 7.4.3.
2016	Всероссийский конкурс «Мой успех». Номинация «Мой лучший урок»	федеральный	победитель	Копия диплома Приложение 7.4.4
2016	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век». Номинация «Из опыта педагогической работы»	Федеральный	победитель	Копия диплома Приложение 7.4.5
2017	Международный творческий конкурс «Солнечный свет» номинация «Мой мастер-класс»	международный	победитель	Копия диплома Приложение 7.4.6
2016	Всероссийский конкурс «Мои таланты».	федеральный	победитель	Копия диплома Приложение 7.4.7
2016	Международный творческий конкурс «Время знаний»	международный	победитель	Копия диплома Приложение 7.4.8

За значительные успехи в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, интеллектуального развития личности школьников и большой вклад в практическую подготовку учащихся в 2014 году Борсук Ирина Николаевна была награждена Почетной Грамотой Исполняющего обязанности главы муниципального образования Щербиновский район, а также Почетной Грамотой Начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район (2016 год)

За весомый вклад в социально-экономическое развитие Щербиновского района, многолетний и добросовестный труд на благо муниципального образования Щербиновский район Борсук Ирина Николаевна занесена на Доску Почета муниципального образования Щербиновский район (Постановление Администрации муниципального образования Щербиновский район от 12 октября 2015 года №446)

За достигнутые успехи в педагогической деятельности в 2014 году Борсук Ирина Николаевна награждена Благодарственным письмом Министра образования и науки Краснодарского края.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

И.Н. Борсук

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

И.Н. Кукса

Директор ОО _____

(подпись)

Е.П. Абрамова

29.03.2018 г.

