

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Дроботовой Оксаны Александровны
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка
Мостовского

Муниципальное образование Мостовский район

Основной предмет преподавания информатика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает Дроботова Оксана Александровна, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	Информатика и ИКТ	32	5 «А»	Информатика	31	6 «А»	Информатика	33
5 «Б»	Информатика и ИКТ	37	5 «Б»	Информатика	27	6 «Б»	Информатика	33
6 «А»	Информатика и ИКТ	34	6 «А»	Информатика	27	7 «А»	Информатика	35
6 «Б»	Информатика и ИКТ	34	6 «Б»	Информатика	34	7 «Б»	Информатика	33
7 «А»	Информатика и ИКТ	26	7 «А»	Информатика	33	8 «А»	Информатика	35
7 «Б»	Информатика и ИКТ	28	7 «Б»	Информатика	34	8 «Б»	Информатика	36
8 «А»	Информатика и ИКТ	29	8 «А»	Информатика	26	9 «А»	Информатика	28
8 «Б»	Информатика и ИКТ	28	8 «Б»	Информатика	25	9 «Б»	Информатика	26

9 «А»	Информатика и ИКТ	29	9 «А»	Информатика	29	10	Информатика	26
9 «Б»	Информатика и ИКТ	22	9 «Б»	Информатика	29	11	Информатика	33
10	Информатика и ИКТ	28	10	Информатика	28			
11	Информатика и ИКТ	22	11	Информатика	30			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Приложение 1

Учитель Дроботова О.А. обобщила педагогический опыт по теме «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА по информатике» и распространяет его на районных, краевых и всероссийских научно-практических конференциях и семинарах.

Она создала методическую разработку по теме «Методические аспекты преподавания информатики в рамках подготовки к ГИА. Проектная деятельность в основной и старшей школе». Методическая разработка представляет собой:

1. Авторскую программу занятий по подготовке к ГИА «Программа межшкольного факультатива: информатика в задачах», актуальность и результативность которой подтверждается положительными рецензиями старшего преподавателя кафедры математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края Митяжина Р.В. и старшего преподавателя кафедры информатики и информационных технологий обучения ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Черноусовой О.Г.
2. Теоретический материал, который разделен на темы, включенные в ГИА в соответствии с Кодификатором ЕГЭ и ОГЭ, и расположенные в логическом порядке.
3. Серию авторских практических занятий, которые позволяют обучающимся закрепить теоретические знания на практике.
4. Авторские тренировочные тесты и самостоятельные работы, которые необходимы для контроля уровня подготовки обучающихся к ГИА и выявления «западающих» тем и видов заданий, на которые стоит обратить особое внимание.
5. Обобщение опыта работы над индивидуальными исследовательскими проектами по информатике как способом повышения учебной мотивации обучающихся и формирования практических навыков, необходимые для успешной сдачи экзаменов.

Автор предлагает использовать активные методы обучения, такие как проведение практических работ на компьютере, решение задач и создание индивидуальных проектов.

Анализ практической реализации методической разработки показал ее эффективность, что подтверждается следующими результатами:

1. В МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского прослеживается тенденция увеличения количества обучающихся, выбравших информатику для сдачи экзамена в 9 и 11 классах.
2. Все воспитанники Дроботовой О.А. за последние три года успешно сдали ЕГЭ по информатике; все выпускники 9 классов преодолели

минимальный порог для сдачи ОГЭ по информатике.

3. Растет численность обучающихся, которые получают высокие результаты по итогам ГИА. Шунина Виктория получила 78 баллов на ЕГЭ-2021 по информатике, Ковязин Кирилл – 88 баллов на ЕГЭ-2023 по информатике. В 2022 году – средний балл ОГЭ по информатике по Московскому району составил 10,3, в МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского – 11,13; в 2023 году - средний балл по району 10,8, в МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского – 11,2.

4. За последние три учебных года О.А. Дроботова подготовила 8 победителей и призеров конкурсов проектных работ регионального и федерального уровня; по итогам участия в конкурсах исследовательских проектов информация о 4 ее воспитанниках внесена в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.

Методическая разработка Дроботовой О.А. была представлена педагогическому сообществу на муниципальном, региональном и федеральном уровне и получила высокую оценку.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Дроботова Оксана Александровна активно распространяет в педагогическом сообществе свой опыт работы. Она приняла участие в районных, краевых и всероссийских мероприятиях – научно-практических конференциях, семинарах, где представила опыт своей работы по теме своей методической разработки «Методические аспекты преподавания информатики в рамках подготовки к ГИА. Проектная деятельность в основной и старшей школе».

Приложение 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районный семинар для учителей информатики по теме «Организация образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования в 2021/2022 учебном году»	19.08.2021	Муниципальный	Выступление по теме «Особенности при подготовке и новые проекты КИМ КЕГЭ в 2021-2022 учебном году»	<i>Приложение 1.1.1</i> Приказ РУО от 19.08.2021 № 210 «О проведении августовских площадок в рамках совещания научно-педагогической и родительской общности в муниципальном образовании Мостовский район в 2021 году»

Районный семинар для учителей информатики по теме «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС»	27.04.2022	Муниципальный	Выступление по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной и ИКТ грамотности»	<i>Приложение 1.1.2</i> Приказ РУО от 27.04.2022 № 116 «Об итогах проведении районного семинара для учителей информатики по теме «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС»
Районный семинар для учителей информатики по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной и ИКТ-грамотности обучающихся»	11.12.2023	Муниципальный	Выступление по теме «ЕГЭ: умение использовать маску подсети (задание 13)»	<i>Приложение 1.1.3</i> Приказ РУО от 29.12.2023 №635 «Об итогах проведении районного семинара для учителей информатики по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной и ИКТ-грамотности обучающихся»
Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	25-27.10.2023	Всероссийский	Выступление по теме «Роль учителя в организации проектной деятельности школьников: от мотивации к продвижению проекта»	<i>Приложение 1.1.4</i> Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 27.10.2023 <i>Приложение 1.1.5</i> Программа проведения конференции «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся», г. Сочи 25-27 октября 2023г.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Приложение 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный		<i>Приложение 1.2.1</i> Справка районного управления образованием о результативности авторской программы занятий по подготовке к ГИА учителя информатики Дроботовой О.А., 17.04.2024.
Региональный		<i>Приложение 1.2.2</i> Рецензия старшего преподавателя кафедры математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края Митяжина Р.В. на программу межшкольного факультатива «Информатика в задачах», 26.11.2020.
Региональный		<i>Приложение 1.2.3</i> Рецензия старшего преподавателя кафедры информатики и информационных технологий обучения ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Черноусовой О.Г. на программу межшкольного факультатива «Информатика в задачах», 22.02.2023
Региональный		<i>Приложение 1.2.4</i> Рецензия к.п.н., доцента кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Алдакимовой О.В. на методическую разработку по теме «Методические аспекты преподавания информатики в рамках подготовки к ГИА. Проектная деятельность в основной и старшей школе», 31.08.2023.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Дроботова Оксана Александровна имеет несколько публикаций в методических электронных изданиях. Информация представлена в таблице и подтверждается приложениями.

Приложение 1.3.1, 1.3.2

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный,	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	----------------	---

пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)			межрегиональный/ всероссийский, международный)		
«Программирование на платформе «Arduino» физических устройств, используемых в системе «Умный дом», Дроботова Оксана Александровна (Налбандян Роберт Еремович), НОМИНАЦИЯ «УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ», статья	Налбандян Р.	Сборник лучших практик по формированию математической и финансовой грамотности. Сборник материалов победителей и призеров краевого конкурса «Формирование математической и финансовой грамотности в образовательной деятельности / отв. за вып. Н.В. Василишина. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023. – 160 с. УДК 373:336+336(075,2) ББК 74.202.4я71	Региональный	12	<i>Приложение 1.3.1</i> Копия титульного листа, оглавления и статьи сборника
«Роль учителя в организации проектной деятельности школьников: от мотивации к продвижению проекта», статья		Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар-Сочи, 25-27 октября 2023 г.). – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023. – 430 с. УДК 37 ББК 74.100+74.200	Всероссийский	3	<i>Приложение 1.3.2</i> Копия титульного листа, оглавления и статьи сборника

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учителя информатики МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович Дроботовой Оксаны Александровны наблюдается ежегодная стабильная

положительная динамика по итогам года. За последние 3 учебных года – 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 г.г. – она составляла 100%.

Приложение 2.1.1. Справка-подтверждение

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6 «А»	Информатика и ИКТ	100	7 «А»	Информатика	100	8 «А»	Информатика	100
7 «А»	Информатика и ИКТ	100	8 «А»	Информатика	100	9 «А»	Информатика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учителя информатики Дроботовой Оксаны Александровны наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности обучающихся по итогам года.

Приложение 2.2.1. Справка-подтверждение

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (качество обученности)	класс	предмет	% (качество обученности)	класс	предмет	% (качество обученности)
5 «А»	Информатика и ИКТ	100	6 «А»	Информатика	100	7 «А»	Информатика	100
9 «А»	Информатика и ИКТ	93	10	Информатика	93	11	Информатика	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В классах, в которых работает Дроботова Оксана Александровна, в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».

Приложение 2.3.1. Справка-подтверждение

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «А»	Информатика и ИКТ	0	5 «А»	Информатика	0	6 «А»	Информатика	0

5 «Б»	Информатика и ИКТ	0	5 «Б»	Информатика	0	6 «Б»	Информатика	0
6 «А»	Информатика и ИКТ	0	6 «А»	Информатика	0	7 «А»	Информатика	0
6 «Б»	Информатика и ИКТ	0	6 «Б»	Информатика	0	7 «Б»	Информатика	0
7 «А»	Информатика и ИКТ	0	7 «А»	Информатика	0	8 «А»	Информатика	0
7 «Б»	Информатика и ИКТ	0	7 «Б»	Информатика	0	8 «Б»	Информатика	0
8 «А»	Информатика и ИКТ	0	8 «А»	Информатика	0	9 «А»	Информатика	0
8 «Б»	Информатика и ИКТ	0	8 «Б»	Информатика	0	9 «Б»	Информатика	0
9 «А»	Информатика и ИКТ	0	9 «А»	Информатика	0	10	Информатика	0
9 «Б»	Информатика и ИКТ	0	9 «Б»	Информатика	0	11	Информатика	0
10	Информатика и ИКТ	0	10	Информатика	0			
11	Информатика и ИКТ	0	11	Информатика	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

Приложение 2.4.1. Протокол результатов ЕГЭ по информатике-2021

Приложение 2.4.2. Протокол результатов ЕГЭ по информатике-2022

Приложение 2.4.3. Протокол результатов ОГЭ по информатике-2022

Приложение 2.4.4. Протокол результатов ЕГЭ по информатике-2023

Приложение 2.4.5. Протокол результатов ОГЭ по информатике-2023

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2021	11	информатика	20	3	3	0	0
2022	9	информатика	60	42	42	0	0
	11	информатика	20	1	1	0	0
2023	9	информатика	50	38	38	0	1
	11	информатика	24	6	6	0	0

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Информация по данному показателю отсутствует.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Приложение 3.1.1. Справка-подтверждение районного управления образованием

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Межшкольный факультатив «Информатика в задачах» по подготовке обучающихся 11 классов к ГИА	11	19 (обучающиеся, которые выбрали информатику для сдачи ЕГЭ)	100	11	21 (обучающиеся, которые выбрали информатику для сдачи ЕГЭ)	100	11	30 (обучающиеся, которые выбрали информатику для сдачи ЕГЭ)	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

На протяжении 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов в классах, в которых работает Дроботова Оксана Александровна наблюдается ежегодная положительная динамика численности обучающихся – участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Приложение 3.2.1. Справка-подтверждение

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)

<p>Всероссийская олимпиада школьников по информатике</p> <p><i>Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 715 (№ 26 в Перечне)</i></p> <p><i>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 (№ 6 в Перечне)</i></p> <p><i>Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788 (№ 4 в Перечне)</i></p>	10	12	17
<p>Краевой конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»</p> <p><i>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.09.2020 № 2438 (№1 в Перечне)</i></p> <p><i>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2021 № 2709 (№2 в Перечне)</i></p> <p><i>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 № 2047 (№2 в Перечне)</i></p>	0	8	16
<p>Конкурс школьных проектов учащихся профильных классов</p> <p><i>Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 715 (№ 484 в Перечне)</i></p> <p><i>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2022 г. № 382 (№ 425 в Перечне)</i></p> <p><i>Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788 (№ 316 в Перечне)</i></p>	18	18	20

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Приложение 3.3, 3.3.1

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по	2022-2023 учебный	11	Региональный	Призер	Ковязин Кирилл Андреевич	<i>Приложение 3.3.1</i> Приказ министерства образования, науки

информатике <i>Приложение 3.3 Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788 (№ 4 в Перечне)</i>	год					и молодежной политики Краснодарского края от 10.02.2023 № 463 «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в Краснодарском крае в 2022-2023 учебном году»
---	-----	--	--	--	--	---

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3)

Приложение 3.4.1, 3.4.1.1, 3.4.1.2, 3.4.1.3, 3.4.2, 3.4.2.1, 3.4.2.2, 3.4.2.3, 3.4.2.4, 3.4.2.5, 3.4.3, 3.4.3.1, 3.4.3.2, 3.4.3.3, 3.4.4, 3.4.4.1, 3.4.4.2, 3.4.5, 3.4.5.1, 3.4.5.2, 3.4.6, 3.4.6.1

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс школьных проектов учащихся профильных классов <i>Приложение 3.4.1 Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 715 (№ 484 в Перечне)</i>	2020-2021 учебный год	9	Федеральный	Призер	Ковязин Кирилл Андреевич	<i>Приложение 3.4.1.1 Приказ ФГБОУ ВО «Майкопский Государственный Технологический Университет» от 31.05.2021 № 276 «Об итогах проведения конкурса школьных проектов учащихся профильных классов» <i>Приложение 3.4.1.2 Диплом 2 степени ФГБОУ ВО «Майкопский Государственный Технологический Университет»</i></i>

						<p><i>Приложение 3.4.1.3</i> Диплом 2 степени ФГБОУ ВО «Майкопский Государственный Технологический Университет» за подготовку призера Конкурса школьных проектов учащихся профильных классов (Дроботова Оксана Александровна)</p>
<p>Конкурс школьных проектов учащихся профильных классов</p> <p><i>Приложение 3.4.2</i> Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2022 г. № 382 (№ 425 в Перечне)</p>	<p>2021-2022 учебный год</p>	9	Федеральный	Победитель	Яценко Елизавета Алексеевна	<p><i>Приложение 3.4.2.1</i> Приказ ФГБОУ ВО «Майкопский Государственный Технологический Университет» от 31.05.2022 № 237 «Об итогах проведения конкурса школьных проектов учащихся профильных классов»</p> <p><i>Приложение 3.4.2.2</i> Диплом 1 степени ФГБОУ ВО «Майкопский Государственный Технологический Университет»</p> <p><i>Приложение 3.4.2.3</i> Диплом 1 степени ФГБОУ ВО «Майкопский Государственный Технологический Университет» за подготовку победителя Конкурса школьных проектов учащихся профильных классов (Дроботова Оксана Александровна)</p>
		9	Федеральный	Призер	Лапин Егор Антонович	<p><i>Приложение 3.4.2.4</i> Диплом 3 степени призера Конкурса школьных проектов учащихся профильных классов</p> <p><i>Приложение 3.4.2.5</i> Диплом 3 степени за подготовку</p>

						призера Конкурса школьных проектов учащихся профильных классов (Дроботова Оксана Александровна)
<p>Конкурс школьных проектов учащихся профильных классов</p> <p><i>Приложение 3.4.3</i> Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788 (№ 316 в Перечне)</p>	2022-2023 учебный год	10	Федеральный	Призер	Налбандян Роберт Еремович	<p><i>Приложение 3.4.3.1</i> Приказ ФГБОУ ВО «Майкопский Государственный Технологический Университет» от 30.05.2023 № 230 «Об итогах проведения Всероссийского конкурса школьных проектов учащихся профильных классов»</p> <p><i>Приложение 3.4.3.2</i> Диплом 3 степени ФГБОУ ВО «Майкопский Государственный Технологический Университет»</p> <p><i>Приложение 3.4.3.3</i> Диплом 3 степени ФГБОУ ВО «Майкопский Государственный Технологический Университет» за подготовку победителя Конкурса школьных проектов учащихся профильных классов (Дроботова Оксана Александровна)</p>
<p>Краевой конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»</p> <p><i>Приложение 3.4.4</i> Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 августа 2021 №</p>	2021-2022 учебный год	7	Региональный	Призер	Дроботов Глеб Витальевич	<p><i>Приложение 3.4.4.1</i> Диплом 2 степени ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности»</p> <p><i>Приложение 3.4.4.2</i> Благодарность ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности» Дроботовой Оксане Александровне за подготовку призера Конкурса исследовательских проек-</p>

2709 (№2 в Перечне)						тов школьников «Эврика»
Краевой конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» <i>Приложение 3.4.5 Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31 августа 2022 № 2047 (№2 в Перечне)</i>	2022-2023 учебный год	10	Региональный	Призер	Налбандян Роберт Еремович	<i>Приложение 3.4.5.1</i> Приказ ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности» «Об итогах заключительного (очного) этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» от 27.10.2023 № 00-02/228-ОД <i>Приложение 3.4.5.2</i> Диплом 2 степени ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности»
Дистанционный конкурс компьютерной графики «IT-Пикассо 2023» <i>Приложение 3.4.6 Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 августа 2023 № 2253 (№ 48 в Перечне)</i>	2023	9	Региональный	Призер	Дроботов Глеб Витальевич	<i>Приложение 3.4.6.1</i> Приказ № 2081 от 22.12.2023 «Об итогах проведения дистанционного конкурса компьютерной графики «IT-Пикассо 2023»

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Приложение 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1, 4.3.2, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Дроботова Оксана Александровна в течение нескольких лет создает условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося на уроках информатики.

Создание условий для адресной работы с одаренными детьми

Работа с разными категориями обучающихся, в том числе с одаренными детьми, учителя Дроботовой О.А. **основана на системно-деятельном подходе** и применении современных образовательных технологий, таких как информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, технологии развивающего обучения, проблемного обучения и другие.

Оксана Александровна на своих уроках **создает стимулирующую образовательную среду**, где одаренные дети могут проявить свой потенциал и развить свои таланты. Для реализации данного подхода она осуществляет **обучение через метод проектов**. Проектная деятельность позволяет учащимся применять практические навыки, которые они получили на уроках информатики, для решения реальных задач и проблем, проводить исследования, что способствует раскрытию уникальных способностей учеников. Посредством проектной деятельности обеспечивается **формирование информационно-коммуникационной компетентности обучающихся**; на уроках информатики Дроботовой О.А. она представлена тематическими проектами, реализуемыми в течение одного или нескольких уроков.

Система работы учителя информатики Дроботовой О.А. с одаренными детьми направлена на раскрытие потенциала каждого ученика и на оказание помощи в достижении своих целей и мечтаний.

Совместно с применяемыми технологиями Дроботова О.А. **использует онлайн-ресурсы, которые предлагают бесплатное программное обеспечение, позволяющее работать с конкретными языками программирования, создавать веб-сайты и приложения.**

Дроботова О.А. всегда готова к постоянному совершенствованию своих навыков и знаний, чтобы эффективно справляться с вызовами, которые представляет работа с одаренными учениками.

Создание условий для адресной работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

Особое место в работе Оксаны Александровны занимает работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

1. Дроботова Оксана Александровна – сетевой учитель. С 2021 года является школьным координатором Центра дистанционного образования Мостовского района. С 2011 года, в течение 13 лет преподает школьный предмет «Информатика» детям-инвалидам Центра дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, обучающимся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Для данной категории детей Оксана Александровна составляет **индивидуальный учебный план, опираясь на адаптированную образовательную программу и учитывая рекомендации ПМПК**, что дает возможность детям-инвалидам освоить основную образовательную программу на доступном им уровне и повысить уровень личностного развития и образования.

	<p>2. В школе Дроботова О.А. проводит индивидуальные занятия по своему предмету с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. При обучении детей данной категории, учитель использует на уроках такие методы, как: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический.</p> <p>Особое внимание при изучении предмета «Информатика» Оксана Александровна уделяет развитию логического и алгоритмического мышления. Для этого она использует наглядный материал, тренажеры, интерактивные задания и другое.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Система работы учителя с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности</p> <p>1. В целях индивидуализации работы с одаренными детьми Дроботова О.А. составляет Индивидуальный образовательный маршрут одаренного школьника (ИОМ), обязательно - для всех участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Оксана Александровна активно взаимодействует с краевым ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности» и краевым центром «Призма»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В 2022-2023 учебном году учащиеся 7-8 классов приняли участие в научных курсах «Интеллектуальная весна» и «Интеллектуальное лето» по информатике, организованных ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности». - В октябре 2023 года ученик 11 класса Налбандян Роберт прошел конкурсный отбор и стал участником профильной смены ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» «Университетские мастерские» по информатике. - С 7 по 11 ноября 2023 Очкуров Виктор и Маршалко Игорь, ученики 7 класса, очно прошли обучение на профильной смене «Научные мастерские» в ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности». <p>3. Ежегодно Дроботова О.А. обеспечивает массовое и результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников. Особое внимание Оксана Александровна уделяет работе с учащимися 5-8 классов, ставшими победителями и призерами школьного этапа ВсОШ. Региональный этап не предусмотрен для данных учащихся, но это будущие претенденты на победу.</p> <p>4. Организует участие обучающихся в очных и дистанционных образовательных программах Образовательного центра «Сириус», созданного в городе Сочи на базе олимпийской инфраструктуры по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина. Цель «Сириуса» – раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одарённых детей, проявивших выдающиеся способности в области искусства, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве. Отбор в «Сириус» проходит на конкурсной основе с учетом академических или творческих достижений.</p> <p>Дроботова О.А. организовала участие обучающихся в отборе на ноябрьскую образовательную программу ОЦ «Сириус» «Информатика. Регионы» 2021, 2022, 2023 года и обучение на дистанционных Сириус.курсах по программированию. Дистанционные курсы открыты для всех, регулярно используются в</p>

	<p>качестве отбора школьников на очные программы «Сириуса». Все онлайн-обучение в «Сириусе» бесплатно для участников. Успешно окончившие курсы получают электронные сертификаты. В январе 2024 года Лазаренко Никита, ученик 11 класса прошел обучение на дистанционных курсах ОЦ «Сириус» «Введение в программирование на языке Python».</p> <p><i>Приложение 4.2.1. Сертификат</i></p> <p>5. Дроботова О.А. организует участия обучающихся в федеральной образовательной программе «Код будущего». Программа позволяет школьникам бесплатно освоить языки программирования. Всего за период с сентября 2022 года в программе «Код будущего» приняли участие 20 воспитанников Дроботовой О.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ковязин Кирилл, ученик 11 класса в 2022-2023 учебном году успешно прошел курсы Python pro, занимаясь два раза в неделю (среда и суббота), что безусловно помогло сдать ему ЕГЭ-2023 по информатике на 88 баллов. - Братков Артем, ученик 9 класса успешно освоил дополнительную общеобразовательную программу «Разработка 2D-игр на Python». <p><i>Приложение 4.2.2. Сертификат</i></p> <p>6. Организует участия обучающихся в конкурсах исследовательских проектов и научных конференциях, таких как всероссийский конкурс школьных проектов учащихся профильных классов, краевой конкурс исследовательских проектов «Эврика» и др.</p> <p>Система работы учителя с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ во внеурочной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С 2011 года на базе Центра дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края Дроботова О.А. проводит обучение детей-инвалидов первоначальным умениям работать с оборудованием для дистанционного обучения по программе «Первообуч». 2. Организует участие детей данной категории во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок Цифры». 3. Организует участия обучающихся в творческих конкурсах по информатике.
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Эффективность системы адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с одаренными детьми, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в урочной и внеурочной деятельности подтверждаются следующими результатами:</p> <p>Дроботова О.А. подготовила за три учебных года 12 победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике (Ковязин Кирилл, 11 класс, приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.02.2023г. № 463 «Об ут-</p>

верждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в Краснодарском крае в 2022-2023 учебном году»).

В 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности внесена информация о 4 воспитанниках О.А. Дроботовой, ставших победителями и призерами перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

- Ковязин Кирилл, ученик 9 «А» класса, призер всероссийского конкурса школьных проектов учащихся профильных классов, проводимого Майкопским государственным технологическим университетом, 2021г.;

- Яценко Елизавета, ученица 9 «Б» класса победитель всероссийского конкурса школьных проектов учащихся профильных классов, проводимого Майкопским государственным технологическим университетом, 2022г.;

- Лапин Егор, ученик 9 «Б» класса призер всероссийского конкурса школьных проектов учащихся профильных классов, проводимого Майкопским государственным технологическим университетом, 2022г.;

- Налбандян Роберт, ученик 10 класса призер всероссийского конкурса школьных проектов учащихся профильных классов, проводимого Майкопским государственным технологическим университетом, 2023г.

Воспитанники Дроботовой О.А. выпускники 2023 года Куликов Дмитрий и Ковязин Кирилл получили премию администрации Краснодарского края за заслуги перед Краснодарским краем в сфере образования. Премия ежегодно вручается выпускникам общеобразовательных организаций Краснодарского края, проявившим выдающиеся способности и поступившим в высшие учебные заведения, расположенные на территории Краснодарского края, на приоритетные для экономики региона направления подготовки, включая информационную безопасность.

Ковязин Кирилл обучается по основной программе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», факультет компьютерных технологий и прикладной математики;

Куликов Дмитрий - ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет», факультет прикладная информатика.

Дроботова О.А. подготовила за три учебных года 5 победителей и призеров муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика», секция «Информационные технологии» (Дроботов Глеб, 7 класс, Яценко Елизавета, 9 класс, Лапин Егор, 9 класс, приказ РУО от 05.05.2022 № 128 «Об итогах муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2021-2022 учебном году»; Дроботов Глеб, 8 класс; Налбандян Роберт, 10 класс, приказ РУО от 13.05.2023 № 192 «Об итогах муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьни-

	<p>ков «Эврика» в 2022-2023 учебном году») и 2 призеров регионального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика», секция «Физика» и «Информационные технологии» (Дроботов Глеб, 7 класс, приказ ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности» «Об итогах заключительного (очного) этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» от 21.10.2022 № 0002/166-ОД; Налбандян Роберт, 10 класс, приказ ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности» «Об итогах заключительного (очного) этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» от 27.10.2023 № 00-02/228-ОД) <i>Приложение 4.3.1. Приказ РУО</i></p> <p>Оксана Александровна подготовила победителя краевого конкурса «Формирование математической и функциональной грамотности в образовательной деятельности», посвященного 85-летию образования ГБОУ ИРО Краснодарского края (Налбандян Роберт, 10 класс).</p> <p>Оксана Александровна подготовила победителя краевого онлайн-конкурса учащихся ЦДО, посвященному Международному женскому дню «В прекрасный день 8 Марта» в номинации «Весеннее настроение» (Федотова Валерия, 6 класс). <i>Приложение 4.3.2. Диплом победителя ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края и Центра дистанционного образования.</i></p> <p>Дроботова О.А. курировала работу и вела уроки информатики с Сабельниковым Николаем, который является ребенком-инвалидом по слуху. Он обучался на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на базе МБОУ СОШ № 30 Центра дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края до 2021 года. В сентябре 2022 году поступил в ФКПОУ «Калачёвский техникум-интернат» КТИ на специальность «Программирование в компьютерных системах». В течение всех лет обучения Оксана Александровна помогала и следила за успехами воспитанника.</p>
<p>4.4.Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>1. Участие в сетевом взаимодействии с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества» В 2020-21 и 2021-2022 Дроботова О.А. была назначена ответственной за координацию работы с Мобильным технопарком «Кванториум», обеспечивала методическую и организационную-техническую поддержку педагогическим работникам Мобильного технопарка. Эта работа проводилась в рамках реализации Договора МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского о сетевом взаимодействии с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества». 135 учеников школы (в группах по 15 человек) ежедневно по 2 недели на осенних, зимних, весенних и летних каникулах посещали дополнительные занятия по трем направлениям подготовки: геоинформационные технологии/аэротехнологии (гео/аэро), промышленная робототехника/промышленный дизайн</p>

	<p>(промробо/промдизайн) и хайтек. В «Кванториуме» дети осваивали самые современные технологии под руководством высококвалифицированных преподавателей, педагогов дополнительного образования: Авиловой Марины Юрьевны (гео/аэро), Шаршака Алексея Александровича (промробо/промдизайн), Попова Алексея Викторовича (хайтек).</p> <p><i>Приложение 4.4.1. Приказ МБОУ СОШ № 30 поселка Мостовского</i></p> <p>2. Организация дистанционного обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - с 2011 по май 2023 года использовалась программа Skype; - с сентября 2023 года - Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере. <p><i>Приложение 4.4.2</i></p> <p>3. Дроботова О.А. размещает методические разработки на личной странице учителя https://videouroki.net/razrabotki/my.</p> <p><i>Приложение 4.4.3</i></p> <p>4. Для адресной работы с различными категориями обучающихся О.А. Дроботова использует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере для организации чатов по подготовке к экзаменам. - Платформа «Решу ЕГЭ/Сдам ГИА» https://inf-oge.sdangia.ru/profile, где дети выполняют задания, варианты, результативность отражается в журнале. - Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/uchebnik/ – цифровая платформа для обучения основным школьным предметам. - Электронная почта (mail) – консультирование и обсуждение проектов исследовательских работ.
--	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Приложение 5.1.1, 5.2.1, 5.3, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3, 5.3.4, 5.3.5, 5.3.6, 5.3.7, 5.3.8, 5.4.1, 5.5.1

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p><i>Приложение 5.1.1. Справка-подтверждение</i></p> <p>В образовательном процессе О.А. Дроботова использует следующие информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы на уроках информатики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 2. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ 3. Сайт «Клякс@.net»: Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках 		

	<p>http://www.klyaksa.net</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. УМК «Информатика». Авторы Босова Л.Л., Босова А.Ю. https://bosova.ru/ 5. Инфоурок https://infourok.ru/ 6. Урок цифры https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/ <p>При подготовки учащихся к ГИА по информатике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный сайт Федерального института педагогических изменений https://fipi.ru/ 2. Сайт учителя информатики К.Ю. Полякова https://kpolyakov.spb.ru/ 3. Сдам ГИА https://sdamgia.ru/ <p>А также обращается к периодическим печатным изданиям, таким как журнал «Информатика в школе» https://school.infojournal.ru/</p> <p>Систематическое использование информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов позволяет О.А. Дроботовой обеспечить положительную учебную мотивацию учащихся; высокую степень дифференциации и индивидуализации обучения; рационально и эффективно организовать учебный процесс; совершенствовать навыки работы учащихся с различными электронными справочными системами, электронными библиотеками, другими информационными ресурсами.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p><i>Приложение 5.2.1. Справка-подтверждение</i></p> <p>Дроботова О.А. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует современное оборудование: интерактивную доску, документ-камеру, систему интерактивного опроса и тестирования.</p> <p>Оксана Александровна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществить дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний, которые размещены на личной странице учителя https://videouroki.net/razrabotki/my.</p> <p>На сайте образовательного ресурса СДО Кубани (система дистанционного образования Кубани http://lms.edu-kuban.ru/) были опубликованы следующие методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курс «Информатика и ИКТ 9 класс», УМК Босова Л.Л. (Дроботова О.А., Пахомов А.С.) - представлена рабочая программа 5-9 класс по информатике, КТП 9 класс, поурочные разработки (теоретический материал и практические задания) – методическая помощь учителям, которые работают в 9 классах; - курс «Путешествие по сказкам народов России»: Самые большие (ингушская сказка) – интегрированный урок информатика и английский язык (Дроботова О.А, Кармазина О.П.). <p>На уроках и во внеурочной деятельности использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, например авторские интерактивные тематические задания по информатике,</p>

	<p>размещенные на онлайн-сервисе https://learningapps.org/. Совместно с учащимися в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах в рамках реализации проектной деятельности были созданы следующие информационные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - авторский программный продукт, названный «Функционал-2» - приложение для отработки навыков решения заданий по теме «Функция и её свойства» в курсе «Алгебра» за 9-11 классы. Для разработки Приложения был использован язык программирования Python (Ковязин К., 11 класс, руководитель Дроботова О.А.); - сборник тренировочных заданий по теме «Системы счисления» (Рябоконов А., 9 класс, руководитель Дроботова О.А.); - сайт «Шпаргалка» для подготовка к ЕГЭ по информатике (Фисак С., 10 класс, руководитель Дроботова О.А.) и др. <p>В кабинете информатики установлен 3D-принтер. Совместно с учащимися было разработано пособие, которое позволяет подобрать подходящие настройки для печати. Благодаря данной разработки успешно осваивается раздел «Моделирование».</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах <p><i>Приложение 5.3</i> Приказ МОУ СОШ № 30 поселка Мостовского от 25.07.2011г. № 239 «О создании в МОУ СОШ № 30 п. Мостовского Центра дистанционного образования»</p>	<p><i>Приложение 5.3.1, 5.3.2</i> Дроботова О.А. - педагог в системе дистанционного образования детей-инвалидов на базе МБОУ СОШ №30 им. М.Л.Попович поселка Мостовского (преподаваемый предмет – информатика)</p>	<p><i>Приложение 5.3.3</i> 1. Дроботова О.А. – школьный координатор Центра дистанционного обучения на базе МБОУ СОШ №30 им. М.Л.Попович поселка Мостовского;</p> <p><i>Приложение 5.3.4, 5.3.5</i> 2. Дроботова О.А. - педагог в системе дистанционного образования детей-инвалидов на базе МБОУ СОШ №30 им. М.Л.Попович поселка Мостовского (преподаваемый предмет – информатика)</p>	<p><i>Приложение 5.3.6</i> 1. Дроботова О.А. – школьный координатор Центра дистанционного обучения на базе МБОУ СОШ №30 им. М.Л.Попович поселка Мостовского;</p> <p><i>Приложение 5.3.7, 5.3.8</i> 2. Дроботова О.А. - педагог в системе дистанционного образования детей-инвалидов на базе МБОУ СОШ №30 им. М.Л.Попович поселка Мостовского (преподаваемый предмет – информатика)</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагоги-</p>	<p><i>Приложение 5.4.1</i></p> <p>Межмуниципальный уровень 21.02.2024 Выступление по теме «Методы и способы решения задания № 16 по теме: «Рекурсия» на межмуниципальном вебинаре для учителей информатики по теме «От ОГЭ к ЕГЭ: эффективная стратегия качественной подготовки учащихся к ГИА по информатике»</p>		

<p>ческих чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>(Приказ РУО от 18.03.2024 №127 «Об итогах проведении межмуниципального вебинара для учителей информатики по теме «От ОГЭ к ЕГЭ: эффективная стратегия качественной подготовки учащихся к ГИА по информатике»)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p><i>Приложение 5.5.1</i></p> <p>Всероссийский уровень Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Организация образовательной среды для часто и длительно болеющих детей: опыт регионов РФ». – М.: ФГБНУ «ИВФ РАО», 2021, 314 стр. УДК: 371.21 ISBN 978-5-6047570-0-0 Статья «Школьный центр дистанционного обучения как форма организации учебного процесса для часто и длительно болеющих детей»</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Приложение 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00301726, регистрационный номер 299891 2022г. по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часов	<i>Приложение 6.1.1</i> ООО «Инфоурок»
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201015231, регистрационный номер 9063/22 09.04.2022г. по программе повышения квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (информатика)» в объеме 24 часа	<i>Приложение 6.1.2</i> ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2023	Удостоверение о повышении квалификации 231500021348, регистрационный номер 8236/23 12.04.2023г. по теме «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» в объеме 48 часов	<i>Приложение 6.1.3</i> ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2023	Удостоверение о повышении квалификации 230300003034, регистрационный	<i>Приложение 6.1.4</i>

номер 17933/23 25.08.2023г. по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика) в объеме 36 часов	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
---	---

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Приложение 6.2.1

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика», член жюри	<i>Приложение 6.2.1</i> Приказ РУО от 30.01.2023 № 44 «Об организации и проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023 году»

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Приложение 6.3.1

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Формирование математической и финансовой грамотности в образовательной деятельности», посвященный 85-летию образования ГБОУ ИРО Краснодарского края	Региональный	Победитель	<i>Приложение 6.3.1</i> Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 25.05.2023 № 01-20/2665 «Об итогах краевого конкурса «Формирование математической и финансовой грамотности в образовательной деятельности»

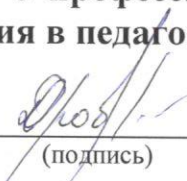
6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Приложение 6.4.1. Справка-подтверждение об отсутствии результатов по данному показателю

Информация по данному показателю отсутствует.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____


(подпись)

Дроботова Оксана Александровна
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР
МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович
поселка Мостовского _____


(подпись)

Заколичная Галина Михайловна
(расшифровка подписи)

Директор
МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович
поселка Мостовского _____



(подпись)

Богинский Юрий Николаевич
(расшифровка подписи)