

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2021 году**  
**Новицкой Ирины Петровны**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) ЧОУ СОШ «Личность»**

**Муниципальное образование город Новороссийск**

**Основной предмет преподавания (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, кубановедение, ОРКСЭ)**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Кубановедение	10	3	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Кубановедение	9	4	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Кубановедение ОРКСЭ	9

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Представлена аннотация к методической разработке «Система работы по формированию читательской компетентности учащихся начальной школы». (Приложение 1 аннотация)

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный,	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
---	-------------	---	------------------------------	-------------------------

		межрегиональный/всероссийский, международный)		
Умеждународная научно-практическая конференция «Чтение и грамотность в образовании и культуре: итоги и перспективы» (г.Москва)	2017	<b>международный</b>	Выступление на конференции	Приложение 1.1.1 Сертификат Приложение 1.1.2 Программа конференции
VI международная научно – практическая конференция « Чтение и грамотность в образовании и культуре: буква в цифре»(г .Москва)	2020	<b>международный</b>	Выступление на конференции	Приложение 1.1.3 Сертификат Приложение 1.1.4 Программа конференции

## 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2017	Приложение 1.2.1 Благодарственное письмо Русской Ассоциации Чтения
Всероссийский	2019	Приложение 1.2.2 Диплом лауреата

## 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)





2	Русский язык	100%	3	Русский язык	100%	4	Русский язык	100%
2	Математика	100%	3	Математика	100%	4	Математика	100%

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	Русский язык	71%	3	Русский язык	75%	4	Русский язык	80%
2	Математика	75%	3	Математика	75%	4	Математика	85%

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2	Русский язык	0	3	Русский язык	0	4	Русский язык	0
2	Математика	0	3	Математика	0	4	Математика	0
2	Литературное чтение	0	3	Литературное чтение	0	4	Литературное чтение	0
2	Окружающий мир	0	3	Окружающий мир	0	4	Окружающий мир	0
2	Кубановедение	0	3	Кубановедение	0	4	Кубановедение	0

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классовили в 2018, или в 2019, или в 2020 годах: Показатель отсутствует**

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2019-2020	9	9

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**



**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультатив « Интеллект»	1	10	67%	2	12	80%	3	13	87%
	2	8	80%	3	9	90%	4	9	90%
	3	13	73%	4	16	89%	1	17	94%
Кружок «Журналёнок»	4	5	50%	4	7	77%	4	8	88%

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап(%)	муниципальный этап(%)	школьный этап(%)	муниципальный этап(%)	школьный этап(%)	муниципальный этап(%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	100%	10%	100%	20%	100%	22%
Всероссийская олимпиада школьников по математике	100%	10%	100%	18%	100%	20%

**3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2017	2	муниципальный	призёр	Михайлова Милана Михайловна	Приложение 3.3.1 Грамота МКУ ЦРО
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2018	3	муниципальный	призёр	Михайлова Милана Михайловна	Приложение 3.3.2 Грамота МКУ ЦРО
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2019	4	муниципальный	призёр	Михайлова Милана Михайловна	Приложение 3.3.3 Грамота МКУ ЦРО
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2018	3	муниципальный	победитель	Михайлова Милана Михайловна	Приложение 3.3.4 Грамота МКУ ЦРО
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2019	4	муниципальный	призёр	Михайлова Милана Михайловна	Приложение 3.3.5 Грамота МКУ ЦРО

#### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Научно-практическая конференция «Эврика»	2017	1	муниципальный	призёр	Нестратова Полина	Приложение 3.4.1 Грамота МКУ ЦРО
Научно-практическая	2019	4	муниципальный	победитель	Болотова Елизавета Дмитриевна	Приложение 3.4.2 Грамота МКУ ЦРО



конференция «Эврика»						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

**4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

#### *4.1. Система работы с обучающимися в урочной деятельности*

Система работы в урочной деятельности представляет собой сочетание инновационных технологий, форм и методов, направленных на реализацию творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся:

- технология «Смешанное обучение» модель «Ротация станций», которая подразумевает деление класса на 3 рабочие зоны по числу видов учебной деятельности: online обучение, групповая проектная работа, работа с учителем.;
- ТРИЗ технология, которая направлена на интенсивное развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирует открытое мышление, когда человек не боится незнакомых проблем и смелых решений;
- технология «Интеллект», которая представляет собой систему упражнений, направленных на развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения.
- технологию **проблемного обучения «французская мастерская»**. В мастерской учитель – мастер создает алгоритм действий, который разворачивает творческий процесс, а принимают участие в нем все, в том числе и сам мастер;
- в работе с детьми с ОВЗ выстраивается индивидуальная образовательная траектория обучения: создание авторских моделей уроков (конструкторы) на основе дистанционной платформы «Открытая школа» или при помощиконтента «Core.com», которые включают в себя обучающие видео, упражнения для закрепления, созданные мною тесты для проверки знаний, ссылки на интерактивные контенты «Learningapps.com», обучающие игры и др.

#### *4.2. Система работы с обучающимися во внеурочной деятельности*

Система работы во внеурочной деятельности построена по направлениям:

-интеллектуальное:

- факультатив «Интеллект» (авторская программа);
- работа клуба «Что? Где? Когда?»;
- ТРИЗ-технология «Креатив-бой»

-проектная и исследовательская деятельность

- Web - проект «Страна Чтения» (выход – проектные и исследовательские работы)

-творческое

- работа кружка «Журналёнок» (авторская программа): знакомство с азами профессии журналиста, выпуск школьной газеты



- проект «Театр книги»
- спортивное
  - пропаганда здорового образа жизни через проведение спортивных мероприятий: турслёт, «Весёлые старты», сдача норм ГТО
- работа с родителями
  - клуб «Семейное чтение»
  - проект «Читающая мама»

#### 4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

- положительная динамика участия в предметных и интеллектуально-творческих конкурсах, олимпиадах;
- успешность выступления на научно-практических конференциях;
- положительная динамика участия в реализации образовательных проектов;
- творческие и спортивные достижения;

#### 4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта(личной страницы на сайте образовательной организации)

- индивидуальная образовательная траектория через использование образовательных дистанционных платформ «Мобильное электронное образование», «Classroom», «Учи.ру», «Яндекс-просвещение»
- личный блог на сайте школы «Shkolalichnost.ru» (разработки уроков, копилка тренажёров, дополнительного материала для оказания индивидуальной консультативной помощи)

### 5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Новицкая Ирина Петровна в системе использует в образовательной деятельности современные образовательные ресурсы, в том числе и дистанционные.</p> <p>Эффективно на различных этапах урока учитель применяет: компьютер, интерактивную доску, мультимедийный проектор, передвижной компьютерный класс, CDиDVD-диски, проводит уроки в модели смешанного обучения в классе «ITшкола Samsung», использует приложения MENTIMETER.COM, TRIVENTY.COM, KAHOOT.COM.</p> <p>В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности обучающихся учитель систематически использует на уроках и во внеурочной деятельности готовые мультимедийные программы, медиатеку электронных наглядных пособий:</p>		



	<p>- электронное приложение к учебникам УМК «Школа России»</p> <p>-цифровые авторские ресурсы:  <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>  <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>, <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>  <a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a>  <a href="http://www.km.ru">www.km.ru</a>  <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a>  <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a>  <a href="http://www.solnet.ee">www.solnet.ee</a></p> <p>Приложение 5.1.1 скриншоты сайтов</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель Новицкая Ирина Петровна систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные презентации: «Склонение имён существительных», «Природные зоны» (контент для урока в технологии смешанное обучение модель «Ротация станций», «Семейный бюджет», «Технология Интеллект» и др.</li> <li>- интерактивные викторины «Своя игра», «Викторина по сказкам А.С.Пушкина», «Фразеологические обороты» и др.</li> <li>- интерактивные тесты «Безударные личные окончания глагола», «Склонение имён существительных», « Природные зоны» и др.</li> <li>- занимательный словарь- справочник « Фразеологизмы»</li> <li>- справочник «Животные Краснодарского края», создан в формате гугл-презентации</li> </ul> <p>Обучающиеся Новицкой Ирины Петровны в учебном процессе и во внеурочной деятельности активно используют информационные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательный портал «Учи.ру»</li> <li>- онлайн конструктор викторин «Triventy.com», «Kahoot.com» , «Learningapps.com»</li> <li>- образовательный портал «Решу ВПР»</li> <li>- создают собственные мультимедийные презентации, видеоролики.</li> </ul> <p>Приложение 5.2.1 скриншоты сайтов, презентаций, личного блога.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:  -использование элементов дистанционного обучения;  - участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через работу электронного журнала</li> <li>- сетевой город «Образование»</li> <li>- гугл-формы</li> <li>- интерактивные приложения «Triventy.com», «LearningApps.com», «Kahoot.com» ,«EDpuzzle.com»</li> <li>- контент «CORE.» (создание интерактивных уроков для дистанционного обучения для</li> </ul>

	<p>детей с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контент «Мобильное электронное образование»</li> <li>- инструменты для создания объясняющих видеороликов Biteable, Renderforest</li> <li>- онлайн доски padlet для создания коллаборационной среды</li> <li>- инструменты для создания веб-квестов на дистанционных уроках geniallyglogster</li> <li>- инструменты для получения обратной связи Mentimeter.com</li> <li>- дистанционное образование во время карантина проводилось на платформе Zoom.</li> <li>- обучение для отсутствующих по уважительной причине детей проводится дистанционно на платформе Zoom</li> <li>- дистанционное обучение с использованием платформы Zoom применялось в ходе работы над проектами, подготовки к олимпиадам или ВПР.</li> <li>- для быстрого информирования используется электронная почта и WhatsApp</li> </ul> <p>Приложение 5.3.1 скриншоты</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p><b>Международный</b> Выступление на IX международном педагогическом форуме на предметной секции «Начальная школа» по теме «Программа «Школа, где процветает грамотность (из опыта работы)» Приложение 5.4.1 сертификат</p> <p><b>Международный</b> Выступление «Использование электронных сервисов на уроках литературного чтения при изучении биографии писателя в начальных классах» на VI международной научно – практической конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре: буква в цифре». Приложение 5.4.2 сертификат, программа конференции</p> <p><b>Межрегиональный</b> Выступление на II краевой тьюторской научно - практической конференции с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» Приложение 5.4.3 программа конференции</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p><b>Всероссийский</b> «Особенности организации внеурочной деятельности в школе. Оптимизированная и инновационно-образовательная модель», <i>электронный сборник издательства «Учитель»</i>, методическая разработка урока внеклассного чтения с использованием технологии РКМЧП, 2017</p>



	<p>Приложение 5.5.1, справка о публикации, скриншот статьи с электронного диска</p> <p><b>Межрегиональный</b></p> <p>«Развитие смыслового чтения на уроках в аспекте системно – деятельностного подхода», сборник материалов краевой научно-практической конференции «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагогов как ресурс развития системы образования Краснодарского края» <i>под научн. ред. П.Б. Бондарева и В.Е.Курочкиной. -Краснодар: ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края: МКУ «Центр развития образования МО г.-к. Геленджик: Просвещение – юг.2017.-157 с., статья.ISBN 978-5-93491-739-6</i></p> <p>Приложение 5.5.2 – (титульный лист, содержание, статья)</p>
	<p><b>Международный</b></p> <p>«Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС», сборник международной научно-практической интернет – конференции «Основные направления и задачи современного образования», <i>издательство «Учитель»,2018.</i></p> <p>Приложение 5.5.3 сертификат о публикации</p> <p><b>Международный</b></p> <p>«Чтение и грамотность в образовании и культуре: буква в цифре», сборник материалов VI Международной конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре: буква в цифре», <i>издательство «Канон» под общей редакцией кандидата педагогических наук М.В.Белоколенко, Москва, ISBN 978-5-4465-2983-4.-2020-176с.</i></p> <p>Приложение 5.5.4 (титульный лист, статья)</p> <p><b>Межрегиональный</b></p> <p>«Социальная сеть как учебная среда для ученика и учителя», сборник материалов Краевой тьюторской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские практики», - Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края: МКУ «Центр развития образования» г. Геленджик, 2020.-196с.</p> <p>Приложение 5.5.4 (титульный лист, статья)</p>

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации *Показатель отсутствует*

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018 2018-2019 2019-2020	Учитель Новицкая Ирина Петровна в течение данных лет являлась:  - наставником молодого учителя  - экспертом оценки качества сформированности читательской компетентности у учащихся 2-4 классов и эксперт оценки методической деятельности учителя-тьютора по продвижению чтения в международном проекте «Школа, где процветает грамотность» с 2014 года по настоящее время.	Приложение 6.2.1 приказ ЧОУ СОШ «Личность»  Приложение 6.2.2 справка Межрегиональной общественной организации «Русская Ассоциация Чтения» (г. Москва, президент РАЧ Н.Н.Сметанникова)

### 6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	федеральный	Призёр(2место)	Приложение 6.3.1 грамота, медаль «За службу образованию»

### 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский конкурс «Росконкурс Декабрь 2019»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.1 диплом
2018	Всероссийский педагогический конкурс в номинации « Педагогический проект»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.2 диплом
2018	Всероссийская олимпиада « Педагогический успех»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.3 Диплом
2017	Всероссийский открытый методический конкурс « Мастерская учителя»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.4 Диплом



2017	Всероссийский открытый заочный конкурс « Педагогический совет»	федеральный	Лауреат 1 степени	Приложение 6.4.5 диплом
2019	Всероссийский конкурс инновационных программ, проектов, технологий « Таланты России»	федеральный	Диплом 1 степени	Приложение 6.4.6 диплом

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

  
(подпись)


Новицкая Ирина Петровна  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ЧОУ СОШ «Личность»

  
(подпись)

Рудик Елена Леонидовна  
(расшифровка подписи)

Директор ЧОУ СОШ «Личность»

  
(подпись)

Сычёва Елена Геннадьевна  
(расшифровка подписи)

