

**КОНКУРС  
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ  
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ  
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В 2024 ГОДУ**

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**Никонова Оксана Рафаэлевна,**

учитель русского языка  
и литературы  
МБОУ СОШ № 3  
города Славянска-на-Кубани

2024 год

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2024 году**

**Никонова Оксана Рафаэлевна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 3**  
**Муниципальное образование Славянский район**

**Основной предмет преподавания русский язык, литература, ОРКСЭ**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2020-2021                         |                          |                         | 2021-2022                         |                          |                         | 2022-2023                         |                          |                         |
|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| класс                             | предмет                  | численность обучающихся | класс                             | предмет                  | численность обучающихся | класс                             | предмет                  | численность обучающихся |
| 10а                               | Русский язык, литература | 11                      | 11а                               | Русский язык, литература | 7                       | 9б                                | Русский язык, литература | 27                      |
| 6а                                | Русский язык, литература | 31                      | 9б                                | Русский язык, литература | 28                      | 9г                                | Русский язык, литература | 24                      |
| 5г                                | Русский язык, литература | 23                      | 9в                                | Русский язык, литература | 27                      | 8а                                | Русский язык, литература | 34                      |
| Домашнее обучение 11 кл.          | Русский язык, литература | 1                       | 7а                                | Русский язык, литература | 33                      | 7а                                | Русский язык, литература | 30                      |
| 4а                                | ОРКСЭ                    | 28                      | 6а                                | Русский язык, литература | 31                      | 7г                                | Русский язык, литература | 21                      |
| 4б                                | ОРКСЭ                    | 25                      | 4а                                | ОРКСЭ                    | 25                      | 4а                                | ОРКСЭ                    | 31                      |
| 4в                                | ОРКСЭ                    | 26                      | 4б                                | ОРКСЭ                    | 26                      | 4б                                | ОРКСЭ                    | 30                      |
|                                   |                          |                         | 4в                                | ОРКСЭ                    | 32                      | 4в                                | ОРКСЭ                    | 32                      |
| Общее количество обучающихся: 145 |                          |                         | Общее количество обучающихся: 222 |                          |                         | Общее количество обучающихся: 229 |                          |                         |

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Никонова Оксана Рафаэлевна представила педагогическому сообществу методическую разработку «Анализ нравственных концептов пушкинских произведений как метод аксиологической педагогики. Православные ценности в жизни Пушкина». Аннотация методического пособия прилагается. (приложение 1.1.)

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

| Наименование мероприятия                                                                                                                            | Дата и год участия | Уровень<br>(муниципальный/региональный,<br>межрегиональный/всероссийский,<br>международный) | Способ<br>презентации<br>материала                                       | Подтверждающий<br>документ                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мастер-класс для учащихся Славянского района «Православные ценности в жизни А.С.Пушкина. Аксиологический подход к преподаванию литературы в школе»  | 28 ноября 2021     | муниципальный                                                                               | Литературная гостиная с элементами творческой мастерской развития письма | Копия приказа «О проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году» №1703 от 15.11.2021<br><b>(Приложение 1.1.1.)</b><br>Сертификат «Консультационно-методического центра г. Славянска-на-Кубани от 20.12.2021 г. <b>(Приложение 1.1.2.)</b> |
| Мастер-класс для филологов Славянского района «Православные ценности в жизни А.С.Пушкина. Аксиологический подход к преподаванию литературы в школе» | 3.11.2022          | муниципальный                                                                               | Выступление на РМО                                                       | Приказ №1853 от 10.11.2022 «Об итогах методических объединений в ноябре 2022 года» <b>(Приложение 1.1.3.)</b>                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                 |               |                  |             |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мастер-класс «Православные ценности в жизни Пушкина» в рамках межмуниципального семинара «Система подготовки обучающихся к ГИА-11 в муниципальном образовании Славянский район» | 24.01.2024    | межмуниципальный | Выступление | Копия приказа об итогах межмуниципального семинара 24.01.2024 от 30.01.№230,<br>Копия программы семинара<br><b>(Приложение 1.1.4., 1.1.4/1)</b>                                |
| Участие в учебно-методическом семинаре ФГБОУ ВО «КубГУ» «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС». Мастер-класс «Православные ценности в жизни Пушкина».               | 26-27.04.2023 | региональный     | Выступление | Сертификат-подтверждение №1464-СНК-ДПО/С от 27.04.2023 <b>(Приложение 1.1.5.)</b><br>Выписка из приказа №994-ст ФГБОУ ВО «КубГУ» от 26.04.2023<br><b>(Приложение 1.1.6.)</b>   |
| Участие в учебно-методическом семинаре ФГБОУ ВО «КубГУ» «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС». Мастер-класс «Православные ценности в жизни Пушкина».               | 28-29.06.2023 | региональный     | Выступление | Сертификат-подтверждение №1581-СНК-ДПО/С от 29.06.2023 <b>(Приложение 1.1.7.)</b><br><br>Выписка из приказа №1614-ст ФГБОУ ВО «КубГУ» от 28.06.2023 <b>(Приложение 1.1.8.)</b> |
| Выступление на методическом семинаре ФГБОУ ВО «КубГУ» «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС». Мастер-класс «Православные ценности в жизни Пушкина».                 | 8.12.2023     | региональный     | Выступление | Сертификат-подтверждение №2034-СНК-ДПО/С <b>(Приложение 1.1.9.)</b><br><br>Справка МБОУ СОШ №3 <b>(Приложение 1.1.10.)</b>                                                     |
| Выступление на краевой научно-практической конференции «Филологическое образование                                                                                              | 4.12.2023     | региональный     | Выступление | Сертификат-подтверждение ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 4.12.2024<br><b>(Приложение 1.1.11.)</b><br><br>Копия программы конференции                                       |

|                                                                                                              |  |  |  |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------|
| Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы». Тема выступления «Православные ценности в жизни Пушкина» |  |  |  | (Приложение 1.1.12.) |
|                                                                                                              |  |  |  |                      |

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | Дата и год участия | Подтверждающий документ                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальный                                                                                                                    | 27.02.2024         | Рецензия, подписанная директором МКУО ЦОКО Славянского района И.Н.Хняч<br>(Приложение 1.2.1)                                                                               |
| Региональный                                                                                                                     | 26.01.2024         | Рецензия, подписанная канд.филол.наук, доц., зав.кафедрой русской и зарубежной филологии филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани Е.В.Литус<br>(Приложение 1.2.2) |
| Региональный                                                                                                                     | 29.02.2024         | Рецензия, подписанная доцентом кафедры филологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, канд.филол.наук А.В.Чесноковой<br>(Приложение 1.2.3)                      |

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/ | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                        |                                    |                                                       |                |                                                               |

| методические рекомендации и т.п.)                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                      | всероссийский, международный) |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Методические рекомендации к интегрированному уроку литературы /ОПК «Православные ценности в жизни А.С.Пушкина. Аксиологический подход к преподаванию литературы в школе».</p> | <p>Нет</p> | <p>Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна», Москва, 2023<br/>УДК 9<br/>ББК 72я43<br/>М87<br/>ISBN 978-5-00204-835-9</p>                                                                                      | <p>Международный</p>          | <p>Всего страниц - 122<br/>Конспект урока на с.61-66 (5 страниц)</p> | <p><i>Заверенная копия титульного листа и страниц конспекта</i><br/><b>(Приложение 1.3.1)</b><br/><i>Свидетельство о публикации в сборнике «Моя Отчизна» АНЭ-455-С от 27.06.2023</i><br/><b>(Приложение 1.3.2)</b></p> |
| <p>Конспект интегрированного урока литературы /ОПК «Православные ценности в жизни А.С.Пушкина. Аксиологический подход к преподаванию литературы в школе».</p>                    | <p>нет</p> | <p>Международная Выставка инновационных достижений «На виду» Академии народной энциклопедии (АНЭ) с публикацией на сайте АНЭ <a href="http://moyarossya.wixsit.com/mysite">http://moyarossya.wixsit.com/mysite</a> в разделе «На виду», 2023 год</p> | <p>Международный</p>          | <p>4</p>                                                             | <p><i>Диплом лауреата АНЭ -129-МВ от 27.06.2023</i><br/><b>(Приложение 1.3.3)</b></p>                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                                                                           |               |                |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Сборник научно-исследовательских проектов учащихся «Анализ нравственных концептов пушкинских произведений в проектной деятельности. Православные ценности в жизни Пушкина» (к 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина) | Макет, верстка – Ковтун А.А., выпускник МБОУ СОШ №3, журналист | г.Славянск-на-Кубани, типография «Алев», 1.02.2024<br><br>УДК 82-32:372.882:37.034<br>ББК 83.3(2=411.2)52 | муниципальный | 72<br>страницы | Копия обложки, титульного листа, оглавления ( <b>Приложение 1.3.4</b> ) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|

## 2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2020-2021 |              |                     | 2021-2022 |              |                     | 2022-2023 |              |                     |
|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|
| класс     | предмет      | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет      | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет      | %<br>(успеваемости) |
| <b>6а</b> | Русский язык | 100                 | <b>7а</b> | Русский язык | 100                 | <b>8а</b> | Русский язык | 100                 |
| <b>6а</b> | литература   | 100                 | <b>7а</b> | литература   | 100                 | <b>8а</b> | литература   | 100                 |
| <b>5г</b> | Русский язык | 100                 | <b>6г</b> | Русский язык | -                   | <b>7г</b> | Русский язык | 100                 |
| <b>5г</b> | литература   | 100                 | <b>6г</b> | литература   | -                   | <b>7г</b> | литература   | 100                 |





|           |              |   |            |                    |   |           |              |   |
|-----------|--------------|---|------------|--------------------|---|-----------|--------------|---|
| <b>6а</b> | Русский язык | 0 | <b>7а</b>  | Русский язык       | 0 | <b>9б</b> | Русский язык | 0 |
| <b>6а</b> | Литература   | 0 | <b>7а</b>  | Литература         | 0 | <b>9б</b> | Литература   | 0 |
| <b>5г</b> | Русский язык | 0 | <b>11а</b> | Русский язык       | 0 | <b>9г</b> | Русский язык | 0 |
| <b>5г</b> | Литература   | 0 | <b>11а</b> | Литература         | 0 | <b>9г</b> | Литература   | 0 |
| <b>7а</b> | Русский язык | 0 | <b>6а</b>  | Русский язык       | 0 | <b>8а</b> | Русский язык | 0 |
| <b>7а</b> | Литература   | 0 | <b>6а</b>  | Литература         | 0 | <b>8а</b> | Литература   | 0 |
|           |              |   | <b>11а</b> | Русский язык(дом.) | 0 | <b>7а</b> | Русский язык | 0 |
|           |              |   | <b>11а</b> | Литература(дом.)   | 0 | <b>7а</b> | Литература   | 0 |
|           |              |   |            |                    |   | <b>7г</b> | Русский язык | 0 |
|           |              |   |            |                    |   | <b>7г</b> | Литература   | 0 |

Приложение 2.3.1. – справка МБОУ СОШ №3 об отсутствии обучающихся, имеющих годовую «2» по предметам, преподаваемым учителем.

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

| год | класс | предмет | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету | численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х | численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ |
|-----|-------|---------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----|-------|---------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |     |                 |    |    |    | классях) | (для учителей,<br>работающих в 9-х<br>классях) |
|------|-----|-----------------|----|----|----|----------|------------------------------------------------|
| 2022 | 9в  | Русский<br>язык | 27 | 27 | 27 |          |                                                |
| 2022 | 11а | Русский<br>язык | 4  | 4  | 4  |          |                                                |
| 2022 | 11а | Литература      | 4  | 1  | 1  | 1        |                                                |
| 2023 | 9б  | Русский<br>язык | 27 | 27 | 27 |          | 3                                              |
| 2023 | 9г  | Русский<br>язык | 24 | 24 | 24 |          | 1                                              |

В 2022 году Никонова О.Р. подготовила к итоговой аттестации в форме ОГЭ учащихся 9в класса, все выпускники преодолели порог успешности и показали качество знаний 50%.

А также четверо выпускников 11а класса, обучавшихся у Никоновой О.Р., успешно сдали экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку. Никонова Полина на экзамене по литературе показала высокий результат – 96 баллов. ( приложение 2.4.1- справка об итогах экзамена в форме ЕГЭ МБОУ СОШ №3).

В 2023 году показали высокие результаты ОГЭ по русскому языку четверо выпускников Никоновой О.Р. Из 9Б класса - Каблукова Василиса, Денисенко Анна, Мамедова Айшан и Шелип Богдан (9г класс). Все перечисленные учащиеся получили высший балл ОГЭ - 33 (приложение 2.4.2- справка об итогах экзамена в форме ОГЭ МБОУ СОШ №3).

## **2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Показатели критерия отсутствуют - приложение 2.5.1. Справка МБОУ СОШ №3 об отсутствии критерия.

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

| Наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д. | 2020-2021 |                                             |                | 2021-2022 |                                             |                | 2022-2023 |                                             |                |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|----------------|-----------|---------------------------------------------|----------------|-----------|---------------------------------------------|----------------|
|                                                                          | класс(ы)  | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс     | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс     | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Творческая студия «Лукоморье»                                            | 5-11      | 14                                          | <b>60,3%</b>   | 6-11      | 15                                          | <b>63%</b>     | 7-11      | 17                                          | <b>71%</b>     |
| Кружок «Юные пограничники» (с 20.02.2023 – «Юнармейский отряд»)          | 6а        | 32                                          |                | 7а        | 33                                          |                | 8а        | 34                                          |                |
| Курсы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по литературе (МКП)                     | 9-11      | 17                                          |                | 9-11      | 19                                          |                | 9-11      | 26                                          |                |
| Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»                     | -         | -                                           |                | 9б<br>9в  | 28<br>27                                    |                | 9б<br>9г  | 27<br>24                                    |                |
| Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»                     | 10а       | 14                                          | <b>100%</b>    | 11а       | 4                                           | <b>100%</b>    | -         | -                                           | -              |

**Общая численность обучающихся учтена без учеников начальной школы, где ведется ОРКСЭ. Только по основным предметам – русский язык и литература.**

**Приложение 3.1.1- справка МБОУ СОШ №3**

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

| наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                           | 2020-2021                |                                  |                              | 2021-2022                |                                  |                              | 2022-2023                |                                  |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | школьн<br>ый этап<br>(%) | муниципа<br>льный<br>этап<br>(%) | региональн<br>ый этап<br>(%) | школьн<br>ый этап<br>(%) | муниципа<br>льный<br>этап<br>(%) | региональ<br>ный этап<br>(%) | школьн<br>ый этап<br>(%) | муниципа<br>льный<br>этап<br>(%) | регионал<br>ьный<br>этап (%) |
| Региональный этап<br>Всероссийского конкурса юных<br>чтецов «Живая классика»<br>(Приказ Министерства<br>образования, науки и молодежной<br>политики Краснодарского края от<br>31.08.2022 г. № 2047,<br>мероприятие под номером 9б) | 15%                      | 5%                               | 3%                           | 18%                      | 7%                               |                              | 21%                      | 9%                               |                              |
| Конкурс научных работ<br>учащихся «Эврика»<br>(Приказ Министерства<br>образования, науки и молодежной<br>политики Краснодарского края от<br>31.08.2022 г. № 2047,<br>мероприятие под номером 2)                                    | 9%                       | 6%                               |                              | 12%                      | 6%                               | 1%                           | 18%                      | 7%                               | 2%                           |
| Всероссийская олимпиада<br>школьников<br>(школьный этап)                                                                                                                                                                           | 52%                      | 7%                               |                              | 55%                      | 11%                              |                              | 67%                      | 15%                              |                              |
| Региональная олимпиада по<br>русскому языку и литературе<br>для учащихся 9-11 классов<br>ФГБОУ ВО «Кубанского<br>государственного<br>университета» (Приказ                                                                         | 57%                      |                                  | 8%                           | 59%                      |                                  | 11%                          | 62%                      |                                  | 16%                          |

|                                                                                                                                                                                                                                |      |    |    |      |     |    |      |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|------|-----|----|------|-----|----|
| <i>Министерства образования,<br/>науки и молодежной политики<br/>Краснодарского края от<br/>31.08.2022 г. № 2047,<br/>мероприятие под номером 43, 45)</i>                                                                      |      |    |    |      |     |    |      |     |    |
| <i>Всероссийский конкурс<br/>сочинений (Приказ<br/>Министерства образования,<br/>науки и молодежной политики<br/>Краснодарского края от<br/>31.08.2022 г. № 2047,<br/>мероприятие под номером 95)</i>                          | 63%  | 7% | 1% | 68%  | 8%  | 1% | 73%  | 11% | 1% |
| <i>Всероссийский конкурс<br/>сочинений «Без срока<br/>давности» (Приказ<br/>Министерства образования,<br/>науки и молодежной политики<br/>Краснодарского края от<br/>31.08.2022 г. № 2047,<br/>мероприятие под номером 95)</i> | 67%  | 2% | 1% | 70%  | 12% | 2% | 95%  | 13% | 2% |
|                                                                                                                                                                                                                                |      |    |    |      |     |    |      |     |    |
| Итого                                                                                                                                                                                                                          | 100% |    |    | 100% |     |    | 100% |     |    |

**Приложение 3.2.1– справка МБОУ СОШ №3 об участии в перечневых мероприятиях.**

**3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:**

| наименование мероприятия<br>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем) | год участия | класс | этап (региональный/<br>заключительный<br>(всероссийский)) | Результат<br>(победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------|
|                                                                                   |             |       |                                                           |                                   |                              |                         |

Показатели критерия отсутствуют. Справка МБОУ СОШ №3. Приложение 3.3.1

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                         | год участия | класс | <u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»<br>(Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 г. № 2047, мероприятие под номером 2) | 2021        | 11    | региональный                                                                                                                             | Призер                         | Никонова Полина              | Копия диплома призера Благодарность за подготовку призера ГБУ ДО «Центр развития одаренности» 12-14 октября 2021<br><b>(приложение 3.4.1, 3.4.2)</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |      |   |                     |            |                      |                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---------------------|------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 г. № 2047, мероприятие под номером 2)</p> | 2022 | 8 | региональный        | Призер     | Чернышева Владислава | <p>Копия диплома призера ГБУ ДО «Центр развития одаренности» 12-14 октября 2022 Благодарность за подготовку призера (приложение 3.4.3, 3.4.4)</p>                                      |
| <p>Региональная олимпиада по русскому языку для учащихся 9-11 классов. (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 г. № 2047, мероприятие под номером 43)</p>                                    | 2022 | 9 | региональный        | Призер     | Кравченко Вера       | <p>Копия диплома призера филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет в г. Славянске-на-Кубани» Благодарственное письмо за подготовку призера (приложение 3.4.5, 3.4.6)</p> |
| <p>Кубанская олимпиада восьмиклассников по русскому языку (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края</p>                                                                                                      | 2023 | 8 | <u>региональный</u> | победитель | Чернышева Владислава | <p>Копия диплома ГБУ ДО Краснодарского края Справка МБОУ СОШ №3 (приложение 3.4.7)</p>                                                                                                 |

|                                                     |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| от 31.08.2022 г. № 2047, мероприятие под номером 1) |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

| Показатели                                                        | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | 2020-2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2021-2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности | <p>Применение в работе индивидуальных рабочих программ для различных категорий учащихся: для слабоуспевающих и одаренных. Групповые дополнительные занятия в выпускных классах с применением дифференцированного подхода.</p> <p>Создание индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ. Методика наблюдения и поощрения.</p> <p>Создание индивидуального образовательного маршрута для детей с высоким уровнем обученности. Методика графических пояснений на уроках русского языка. Методика «погружения» в текст, развитие пространственного видения на уроках литературы.</p> <p>Применение схем сочинений-рассуждений. Знакомство с алгоритмом выполнения сложных заданий ЕГЭ по русскому языку. Ведение мониторингов успеваемости. Использование опорных</p> | <p>Авторское преподнесение учебного материала: понятнее и проще, чем в учебнике, ярче и в сопоставлении. Штудирование трудных востребованных тем, массированная подготовка к контрольной работе или ВПР, ОГЭ или ЕГЭ. Система поощрений на уроке за рост знаний, похвала и мотивация на успешную деятельность.</p> <p>Создание индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ. Методика наблюдения и поощрения. Создание индивидуального образовательного маршрута для детей с высоким уровнем обученности. Методика графических пояснений на уроках русского языка. Методика «погружения» в текст,</p> | <p>На уроках атмосфера сотрудничества и взаимопонимания. Главный девиз - не только дать ученикам сумму знаний, но и развить их способности, привить любовь к русскому языку и литературе. Использование опорных конспектов по русскому языку, схем, таблиц, мнемоприемов. Дифференцированный подход. Отработка трудных тем, восполнение пробелов.</p> <p>Создание индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ. Методика наблюдения и поощрения.</p> <p>Создание индивидуального образовательного маршрута для детей с высоким уровнем обученности. Методика графических пояснений на уроках русского языка. Методика</p> |



|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>конспектов по русскому языку, схем, таблиц, мнемоприемов (<b>приложение 4.1.1</b>). Дифференцированный подход. Отработка трудных тем, восполнение пробелов. Систематическая работа над ошибками. Заучивание необходимых тем. Индивидуальная работа с каждым выпускником по неуспешным заданиям. Применение всех возможных форм при дистанционном обучении: ватсап, ZOOM, электронная почта, работа с Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ. Дополнительные занятия по пять человек за две недели перед экзаменами, прорешивание заданий и объяснение пробелов и трудных вопросов русского языка и литературы. Аксиологический подход к урокам русского языка и литературы. Ценностное восприятие художественного текста. Обсуждение системы нравственных ценностей в тексте каждого изучаемого писателя. Изучение литературоведческой терминологии: мифологема, концепт, трансформация, репрезентация, концептосфера, архетип, мотив - и умение применить свои знания в работе с художественным текстом. (<b>приложение 4.1.2</b>)</p> | <p>пространственного видения на уроках литературы.</p> <p>Применение активных технологий при построении урока. При проведении урока литературы использование формы урока-концерта, литературной гостиной, диспута, развитие умений писать разножанровые сочинения. Элементы драматизации в уроке при работе с художественными текстами.</p> <p>Развитие умений анализировать художественный текст, применять критическое мышление, находить вечные ценности и актуализировать классические произведения, применяя сопоставление.</p> <p>Разъяснительная работа с родителями по профилактике низких баллов на ЕГЭ по русскому языку, проработка стратегии действий по подготовке к экзамен. (<b>приложение 4.1.3</b>)</p> | <p>«погружения» в текст, развитие пространственного видения на уроках литературы.</p> <p>Использование навыков мотивирования, ориентация на увлекательность, яркость примеров с точки зрения восприятия конкретных учеников. Используется индивидуальный подход в оценивании учеников, на каждом уроке создается ситуация успеха. Использование приемов мастерской развития письма: методика набирания лексических единиц, индуктор, катарсис (противоречие, столкновение полярных точек зрения), рефлексия, обсуждение творческих работ и выявление лучшей.</p> <p>Методика художественного чтения текста, комментированного чтения. Использование поискового метода. Работа с кластером, составление радиальной схемы на стадии обобщения материала. (<b>приложение 4.1.4, приложение 4.1.5</b>)</p> |
| <p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p> | <p>Курсы для старшеклассников Славянского района по подготовке к ЕГЭ (ОГЭ) по литературе каждую субботу (межшкольный консультационный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Курсы для старшеклассников Славянского района по подготовке к ЕГЭ (ОГЭ) по литературе каждую субботу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Курсы для старшеклассников Славянского района по подготовке к ЕГЭ (ОГЭ) по литературе каждую субботу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>пункт). 13 выпускников, посещающих занятия. Использование индивидуального плана работы для занятий с литераторами <b>(приложение 4.2.1)</b> . Углубленное изучение программных произведений. Проведение двух пробных экзаменов с полным разбором заданий и ошибок. Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и ВПР по русскому языку (11 классы, 5а класс)</p> <p>Клуб «Лукоморье» - развитие сценической речи, актёрского мастерства, подготовка разноплановых школьных и районных мероприятий. <b>(приложение 4.2.2)</b> .</p> <p>Научное общество учащихся, работа над исследовательскими проектами, консультации по созданию проекта. Подготовка к ежегодному конкурсу научных проектов учащихся «Эврика».</p> <p>Участие в школьных и муниципальных конкурсах сочинений (Всероссийский конкурс сочинений, конкурс «Без срока давности», «Письмо ветерану»)</p> | <p>(межшкольный консультационный пункт) <b>(приложение 4.2.3)</b>. 17 выпускников, посещающих занятия. Использование индивидуального плана работы для занятий с литераторами. Углубленное изучение программных произведений. Проведение двух пробных экзаменов с полным разбором заданий и ошибок.</p> <p>Клуб «Лукоморье» - развитие сценической речи, актёрского мастерства, подготовка разноплановых школьных и районных мероприятий. Научное общество учащихся, работа над исследовательскими проектами, консультации по созданию проекта. Подготовка к ежегодному конкурсу научных проектов учащихся «Эврика».</p> <p>Участие в школьных и муниципальных конкурсах сочинений (Всероссийский конкурс сочинений, конкурс «Без срока давности», «Письмо ветерану») <b>(приложение 4.2.4)</b>.</p> | <p>(межшкольный консультационный пункт). 16 выпускников, посещающих занятия. Использование индивидуального плана работы для занятий с литераторами. Углубленное изучение программных произведений. Проведение двух пробных экзаменов с полным разбором заданий и ошибок. Дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ и ВПР по русскому языку (9-е классы, 7а класс)</p> <p>Клуб «Лукоморье» - развитие сценической речи, актёрского мастерства, подготовка разноплановых школьных и районных мероприятий. Научное общество учащихся, работа над исследовательскими проектами, консультации по созданию проекта. Подготовка к ежегодному конкурсу научных проектов учащихся «Эврика».</p> <p>Участие в школьных и муниципальных конкурсах сочинений (Всероссийский конкурс сочинений, конкурс «Без срока давности», «Письмо ветерану», «Конкурс на лучшее сочинение на родном языке») <b>(приложение 4.2.5)</b></p> |
| 4.3. Результативность, | Ученица 10 б класса Никонова Полина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В 2021-2022 г. призер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В 2022-2023 учебном году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>эффективность работы учителя с обучающимися</p> | <p>является призером по литературе в зональной олимпиаде КубГУ г. Славянска-на-Кубани (диплом призера – <b>приложение 4.3.1</b>); призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (диплом управления образованием муниципального образования Славянский район <b>приложение 4.3.2</b>); победителем муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» с работой «Тайны Неберджаевского леса» (<b>приложение 4.3.3</b>); победителем муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений с работой «Открытие Атлантиды» (<b>приложение 4.3.4</b>); победителем муниципального этапа научно-практической конференции «Эврика» в секции «Литературоведение» (<b>приложение 4.3.5</b>). Чернышева Владислава, ученица 6а класса, является победителем в региональной «Открытой олимпиаде школьников» по русскому языку и литературе (<b>приложение 4.3.6, 4.3.7</b>); победителем Международной игры-конкурса по русскому языку «Русский медвежонок. Языкознание для всех» во всероссийском зачете (федеральный уровень) (<b>приложение 4.3.8</b>). Итоговые баллы ЕГЭ по литературе в <u>2021</u> году: средний балл по краю в 2021 году – 66,1;</p> | <p>муниципальной олимпиады школьников по литературе Никонова Полина, учащаяся 11 «А» класса, призер регионального этапа конкурса научно-исследовательских проектов учащихся «Эврика» Никонова Полина, учащаяся 11 «А» класса (диплом Министерства образования, науки и молодежной политики, подписанный директором Корниенко М.Г., 2021г. (<b>приложение 4.3.13</b>); призеры фестиваля «Дни молодежной науки -2022» Никонова Полина, учащаяся 11 «А» класса (диплом ФГБОУ ВО «Кубанского государственного университета» филиала в г. Славянске-на-Кубани, подписанный директором филиала Леус О.В. 2022г.) (<b>приложение 4.3.14</b>), Чернышева Владислава, учащаяся 7 «А» класса (дипломы ФГБОУ ВО «Кубанского государственного университета» филиала в г. Славянске-на-Кубани, подписанные директором филиала Леус О.В., 2022г.) (<b>приложение 4.3.15</b>); победитель муниципальной олимпиады по русскому языку</p> | <p>Никонова О.Р. подготовила к итоговой аттестации по русскому языку выпускников 9 «Б» и 9 «Г» классов. В 9 «Б» классе из 27 человек «5» получили 11 человек, «4» - 12 человек, «3» - 4 человека. Качество знаний – 85,2%, успеваемость – 100%. В 9 «Г» классе результаты ОГЭ по русскому языку: качество знаний - 65%, успеваемость – 100%. (<b>приложение 4.3.22</b>) В 2023 году показали высокие результаты ОГЭ по русскому языку четверо выпускников Никоновой О.Р. Из 9 «Б» класса - Каблукова Василиса, Денисенко Анна, Мамедова Айшан и Шелип Богдан (9 «Г» класс). Все перечисленные учащиеся получили высший балл ОГЭ - 33 (<b>приложение 4.3.23</b> - справка об итогах экзамена в форме ОГЭ МБОУ СОШ №3). Кравченко Веры стала призером региональной олимпиады ФГБОУ ВО «КубГУ» по русскому языку (диплом ФГБОУ ВО «Кубанского государственного университета» в г. Славянске-на-Кубани). (<b>приложение 4.3.24</b>) Чернышева Владислава стала призером регионального этапа конкурса научно-</p> |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>средний балл по району в 2021 году – 69,0 (+2,9). <b>(приложение 4.3.12)</b></p> <p>Одна третья часть сдающих литературу посещала межшкольные курсы подготовки к ЕГЭ, которые вела Никонова О.Р., тьютор по литературе</p> | <p>в 2021 году и в 2022 году Чернышева Владислава, учащаяся 7, 8 «А» класса (приказ УО №1923 от 28.12.2021 г., приказ УО №2152 от 28.12.2022 г. «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку», диплом управления образованием муниципального образования Славянский район, подписанный руководителем Щуровой Е.А., 2021 г.) <b>(приложение 4.3.16-17)</b></p> <p>Все выпускники 9в класса успешно сдали ОГЭ по русскому языку и ОГЭ по литературе, никто не получил «2» по данным предметам. <b>(справка МБОУ СОШ №3 - приложение 4.3.18)</b></p> <p>По количеству высоких результатов по русскому языку выпускники СОШ № 3 (54,5%) отмечены в краевой таблице «Лучшие 13 СОШ по проценту высоких результатов по одному предмету на ЕГЭ в 2022 году (50% и выше при количестве участников 20 чел. и более)» <b>(приложение 4.3.19. )</b></p> <p>Экзамен по литературе в форме ЕГЭ сдавали 16 учащихся Славянского района. Средний</p> | <p>исследовательских проектов учащихся «Эврика» (диплом 2 степени в секции «Литературоведение», тема проекта «Сопоставительный анализ повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель» и одноименного фильма С.Соловьева», ноябрь 2022 г.); Чернышева Владислава – победитель муниципальной олимпиады по русскому языку в 2022 году <b>(приказ № 1945 от 24.11.2022 –приложение 4.3.25)</b> по литературе (приказ № 1958 от 28.11.2022) <b>(приложение 4.3.26 27)</b>.</p> <p>А также Чернышева Владислава стала победителем Кубанской олимпиады восьмиклассников по русскому языку (Копия диплома ГБУ ДО Краснодарского края), победителем III Регионального творческого конкурса «Литературная Кубань» и победителем Всероссийского конкурса сочинений на федеральном уровне в 2023 г. <b>(приложение 4.3.28-31-копии дипломов)</b>.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>балл по району составил 66,3 балла, по Краснодарскому краю – 63,7 (+2,6), по России – 60,8.</p> <p>Три выпускника, посещающие Межшкольные курсы по подготовке к ЕГЭ, сдали экзамен на высокие баллы: Луткина Е. (100 б.), Никонова П. (96 б.), Сокол С. (91 б.). (приложение 4.3.20.)</p> <p>Остальные тоже показали достойные результаты, что помогло выпускникам поступить в выбранные вузы. (приложение 4.3.21 – приказ УО №989 от 07.06.2022 «Об итогах деятельности межшкольных консультационных пунктов по подготовке выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году».)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p> | <p>При подготовке к экзаменам по русскому языку в форме ЕГЭ (ОГЭ) осваивали с выпускниками персональный сайт учителя русского языка <b>Захарьиной Е. А.</b> (<a href="https://saharina.ru/">https://saharina.ru/</a>), где большое количество тестовых заданий, разработанных в формате ЕГЭ, много вариантов для отработки важных умений и навыков. Преимуществом сайта является быстрая система проверки и опубликование баллов за весь вариант, чтобы учитель мог увидеть плюсы и минусы работы, сделал вывод о пробелах в знаниях и</p> | <p>Использую в своей работе различные платформы для дистанционного обучения учащихся.</p> <p>Три класса ежегодно выполняют дополнительные задания по карточкам на платформе <b>Учи.ру</b> (<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>), участвуют в олимпиадах по предметам и срезам знаний. Данные интерактивные курсы помогают ученику в игровой</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Индивидуальной работе с различными категориями учащихся помогает использование персонального сайта учителя (адрес сайта <b>nikonova.info</b>) Дата создания сайта – май 2014 года. На данном сайте содержится информация о достижениях учителя и одаренных учащихся, советы выпускникам по подготовке к ЕГЭ (ОГЭ) по русскому языку и литературе. Для слабоуспевающих</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мог выстроить стратегию преодоления дефицита знаний по отдельным темам. На сайте Захарьиной Е.А. находятся интерактивные задания, образцы сочинений, предлагается проверка выпускных сочинений. Есть необходимые выдержки из правил для выполнения заданий. (<b>приложение 4.4.1</b>-скриншот результатов тестовых работ, выполненных выпускниками).</p> <p>Хорошим подспорьем и альтернативой явилась также платформа <b>Яндекс.Школа</b> (<a href="https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=3">https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=3</a>) Решение вариантов ЕГЭ онлайн по русскому языку и литературе, быстрая обработка результатов и, самое главное, возможность получить краткое объяснение допущенной в тестовом задании ошибки. Самопроверка и самоанализ помогли выпускникам понять, по каким темам необходимо получить консультацию учителя (<b>приложение 4.4.2</b>-скриншот результатов тестовых работ, выполненных выпускниками).</p> <p>Данная технология себя оправдала: выпускники 9-х и 11-х прошли успешно ГИА по русскому языку и литературе.</p> <p>Мы с учащимися являемся активными пользователями платформы Учи.ру, выполняем программные задания по русскому языку в интерактивной форме, что расширяет возможности для ребят, имеющих пробелы по пройденным темам (<b>приложение 4.4.3</b>.- грамоты учащимся за участие в образовательном марафоне).</p> <p>Широко использую сетевое образовательное пространство, размещая собственные образовательные ресурсы в следующих образовательно-сетевых сообществах:</p> | <p>форме выполнять посильные задания от авторов Учи.ру. Степень сложности нарастает постепенно, и ученик, сам не замечая того, скоро становится знатоком русского языка, даже если у него до этого были сложности по предмету. За 4-5 карточек, выполненных на платформе, выставляется пятерка. Удобным для детей является возможность пройти задание повторно, пока не будет понята ошибка. Преимущества платформы Учи.ру:</p> <p><b>Интерактивные карточки</b> - задания в формате игры, яркие иллюстрации, анимированные герои и захватывающий сюжет.</p> <p><b>Свой ритм обучения</b> - последовательное прохождение школьной программы в комфортном темпе для каждого ученика.</p> <p><b>Поощрения и награды</b> - интеллектуальные соревнования повышают интерес к предмету и мотивируют продолжать занятия.</p> <p><b>Соревнования с призами</b> - олимпиады и марафоны превращают решение карточек в состязание и способствуют поддержанию дружеской атмосферы в классе.</p> <p>Мотивация успеха помогает сделать сложный материал</p> | <p>есть рубрика «Шпаргалки по трудным заданиям ЕГЭ по русскому языку». В разделе «Методическая копилка» размещены конспекты самых интересных уроков по литературе, ОПК, а также методические разработки: выступления на педсоветах, предметных семинарах, конкурсах, конференциях. Самые посещаемые страницы – с конспектами уроков по повести «Бедная Лиза» Н.М.Карамзина (просмотров - 12136), анализ стихотворения «Песнь о собаке» С.А.Есенина, по роману Л.Н.Толстого «Война и мир» («Лица исторические: Наполеон и Кутузов») – 3860 просмотров. (<b>приложение 4.4.8. – скриншот страниц сайта</b>) Самыми активными представителями сайта являются литературно одаренные учащиеся, посетители курсов по подготовке к ЕГЭ. Они могут найти для себя образцы анализа художественных произведений, анализ стихотворений, лучшие творческие работы учащихся, рецензии на произведения и научные проекты. Данными материалами пользуются также студенты филологического факультета КубГУ, филиала в Славянске-на-Кубани, при подготовке конспектов уроков (в рамках сотрудничества с университетом). Налажена обратная связь:</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-«Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/user/nikonova-oksana-rafaelevna">https://infourok.ru/user/nikonova-oksana-rafaelevna</a> (скриншот загруженных материалов личной страницы; копии благодарностей проекта «Инфоурок» - приложение 4.4.4).</p> | <p>русского языка более понятным и привлекательным. Сервис платформы увлекает взрослых и детей и побуждает к занятиям. (Приложение 4.4.5-4.4.7 – грамоты и благодарственные письма от Учи.ру.)</p> | <p>посетители сайта оставляют свои пожелания и комментарии автору разработок. Число посетителей сайта –1099596 (приложение 4.4.9 - скриншоты страниц сайта).<br/>         Регулярная работа с тестами ОГЭ по русскому языку и литературе на сайте «Решу ОГЭ». (приложение 4.4.10 - скриншоты страниц сайта).<br/>         Работа с тестовыми заданиями изданиями с краткими ответами на сайте для педагогов и учащихся nsportal(<a href="https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/11/13">https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/11/13</a>)<br/>         Международный педагогический портал «Солнечный свет» (лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л, свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)<br/> <a href="https://solncesvet.ru/tests/">(https://solncesvet.ru/tests/)</a><br/>         Сайт педагогов «Первое сентября» <a href="https://urok.1sept.ru/articles/689651">https://urok.1sept.ru/articles/689651</a>.<br/>         Работа с заданиями ЕГЭ по литературе на сайте «Урок.РФ» <a href="https://xn--jlahfl.xn--plai/library/kompleks_zadaniy_po_romanu_mabulgakova_master_093056.html">https://xn--jlahfl.xn--plai/library/kompleks_zadaniy_po_romanu_mabulgakova_master_093056.html</a>)<br/>         Подготовка к развернутым ответам по литературе на сайте «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/">(https://infourok.ru/)</a><br/>         Сайт «Русская и зарубежная литература» под редакцией М.В.Осмоловского и Ю.В.Осмоловской.<br/> <a href="https://mosliter.ru/zadaniya/russkaya_literatura_zadaniya_11_klass">https://mosliter.ru/zadaniya/russkaya_literatura_zadaniya_11_klass</a>)<br/>         (приложение 4.4.9. –справка</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | МБОУ СОШ №3 об использовании образовательных платформ для адресной работы с различными категориям образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся) |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

)

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

| Показатели                                                                                                                    | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | 2020-2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2021-2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | <p>На уроках и во внеурочной деятельности Никонова Оксана Рафаэлевна использует диски, разработанные в соответствии с Государственным стандартом образования РФ, виртуальной школы Кирилла и Мефодия (ООО «Кирилл и Мефодий»), а именно:</p> <p>- во время объяснения новой темы используются мультимедийные уроки по курсу русского языка и литературы (5-11 класс); для дополнения сведений о лингвистических понятиях - справочную информацию, медиаиллюстрации; очень важным является использование интерактивных карт для целостного восприятия материала урока; по окончании изучения темы - интерактивные тренажеры для закрепления материала урока.</p> <p>Необходимую информацию часто находит на учительских сайтах:</p> | <p>Используются в работе различные платформы для дистанционного обучения учащихся.</p> <p>Три класса ежегодно выполняют дополнительные задания по карточкам на платформе <b>Учи.ру</b>(<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>), участвуют в олимпиадах по предметам и срезам знаний. Данные интерактивные курсы помогают ученику в игровой форме выполнять посильные задания от авторов Учи.ру. Степень сложности нарастает постепенно, и ученик, сам не замечая того, скоро становится знатоком русского языка, даже если у него до этого были сложности по предмету. За 4-5 карточек, выполненных на платформе, выставляется пятерка. Удобным для детей является</p> | <p>Часто используются в работе образовательные ресурсы с популярного среди педагогов сайта Инфоурок.</p> <p>Инфоурок — это педагогическое сообщество <b>5 328 882</b> профессионалов.</p> <p>На сайте можно найти материалы для работы, курсы повышения квалификации и переподготовки, конференции, вебинары, новости и видеолекции для педагогов. (Государственная лицензия на образовательную деятельность № 5201) Сама также отправляю материал для публикации своих лучших конспектов уроков, методические статьи и научные исследования. На сайте опубликовано четыре методических материала и выставлено 8 достижений за отправленные образовательные ресурсы. А также благодарность проекта</p> |



1 сентября – <http://festival.1september.ru/>,  
 Про Школу.ру – <http://www.proshkolu.ru/>,  
 Педсовет – <http://pedsovet.su/>  
 При подготовке к экзаменам по русскому языку в форме ЕГЭ (ОГЭ) осваивали с выпускниками персональный сайт учителя русского языка Захарьиной Е. А. (<https://saharina.ru/>), где большое количество тестовых заданий, разработанных в формате ЕГЭ, много вариантов для отработки важных умений и навыков. Преимуществом сайта является быстрая система проверки и опубликование баллов за весь вариант, чтобы учитель мог увидеть плюсы и минусы работы, сделал вывод о пробелах в знаниях и мог выстроить стратегию преодоления дефицита знаний по отдельным темам.

На сайте Захарьиной Е.А. находятся интерактивные задания, образцы сочинений, предлагается проверка выпускных сочинений. Есть необходимые выдержки из правил для выполнения заданий.

При выполнении всеми выпускниками тестовых заданий ЕГЭ в период карантина и дистанционного обучения в течение трех месяцев одиннадцатиклассники не забыли материал, а усиленно штудировали его, используя сервис сайта и обсуждая выполненные задания онлайн.

Хорошим подспорьем и альтернативой явилась также платформа **Яндекс.Школа** ([https://yandex.ru/tutor/subject/?subject\\_id=3](https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=3)) Решение вариантов ЕГЭ онлайн по русскому языку и литературе, быстрая обработка результатов и, самое главное,

возможность пройти задание повторно, пока не будет понята ошибка. Преимущества платформы Учи.ру:

**Интерактивные карточки** - задания в формате игры, яркие иллюстрации, анимированные герои и захватывающий сюжет.

**Свой ритм обучения** - последовательное прохождение школьной программы в комфортном темпе для каждого ученика.

**Поощрения и награды** - интеллектуальные соревнования повышают интерес к предмету и мотивируют продолжать занятия.

**Соревнования с призами** - олимпиады и марафоны превращают решение карточек в состязание и способствуют поддержанию дружеской атмосферы в классе. Мотивация успеха помогает сделать сложный материал русского языка более понятным и привлекательным. Сервис платформы увлекает взрослых и детей и побуждает к занятиям. (Приложение 5.1.2.-5.1.12 – грамоты и благодарственные письма от Учи.ру.)

На уроках и внеурочных занятиях учитель систематически применяет электронное пособие **НКРЯ (Национальный корпус русского языка)** - <http://www.ruscorpora.ru/>. Лингвистический корпус используется при анализе поэтических и прозаических текстов.

«Инфоурок» за значительный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей (**приложение 5.1.13** - благодарность проекта «Инфоурок» КР 18852236 от 21.12.2022).

Никонова О. Р. системно использует ЦОР, размещенные на:  
 -федеральном портале «Российское образование» <http://www.edu.ru>;  
 -федеральном центре информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;  
 Использует учебные пособия с мультимедийными дисками:  
 - Светашёва Т.А. Русский язык. Полный курс. Мультимедийный репетитор (+ CD)  
 - Загидуллина М.В. Русский язык. Полный курс подготовки к ЕГЭ (+ CD)  
 Информацию по подготовке учащихся к итоговому сочинению учитель находит по следующим ссылкам: **Сочинение11.рф.** (**приложение 5.1.14** – справка руководителя МБОУ СОШ№3; **приложение 5.1.15** – сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»)

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                          | <p>возможность получить краткое объяснение допущенной в тестовом задании ошибки. Самопроверка и самоанализ помогали выпускникам понять, по каким темам необходимо получить консультацию учителя.</p> <p>Данная технология себя оправдала: два класса (11а и 11б) в количестве 30 человек сдали успешно ЕГЭ по русскому языку. Большинство учащихся получили от 80 до 98 баллов, средний балл по школе – 82 (средний балл по краю – 73,6).</p> <p><b>(приложение 5.1.1 – справка руководителя МБОУ СОШ№3)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Учащиеся получают дополнительные сведения об эпохе, о связях языка и литературы, повышают свою информационную культуру и развивают творческие способности и критическое мышление. Они активно работают с диалектизмами, устаревшими словами и просторечиями в программных стихотворениях.</p> <p>Никонова Оксана Рафаэлевна регулярно применяет на уроках современные педагогические технологии: творческая мастерская, проблемное обучение, опорные схемы и конспекты, метод погружения в текст художественного произведения, «синквейн» при систематизации и обобщении новой темы.</p> |  |
| <p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p> | <p><b>5.2.1.</b> Индивидуальной работе с различными категориями учащихся помогает использование <b>персонального сайта учителя</b> (адрес сайта <b>nikonova.info</b>) – <b>международный уровень</b>. Дата создания сайта – май 2014 года. На данном сайте содержится информация о достижениях учителя и одаренных учащихся, советы выпускникам по подготовке к ЕГЭ (ОГЭ) по русскому языку и литературе. Для слабоуспевающих есть рубрика «Шпаргалки по трудным заданиям ЕГЭ по русскому языку». В разделе «Методическая копилка» размещены конспекты самых интересных уроков по литературе, ОПК, а также методические разработки: выступления на педсоветах, предметных семинарах, конкурсах, конференциях. Самые посещаемые страницы – с конспектами уроков по повести «Бедная Лиза» Н.М.Карамзина (просмотров - 12333), анализ стихотворения «Песнь о собаке» С.А.Есенина, по роману Л.Н.Толстого «Война и мир» («Лица исторические: Наполеон и Кутузов») – 3985 просмотров.</p> <p><b>(приложение 5.2.1 – 5.2.5, скриншоты страниц сайта )</b></p> <p>Первоначально помощь в создании и продвижении сайта оказывали преданные ученики: Никонов Владислав, Ковтун Андрей. Их творчество можно увидеть в разделе «Творческие работы учащихся»: конкурсное сочинение «Проект памятника учителю» (Никонов Владислав, 11 класс); буктрейлер по «Повести о Петре и Февронии Муромских» (Ковтун Андрей, 11 класс); рецензии на рассказ С.Кржижановского «Рисунок пером» и рассказ И.А.Бунина «Холодная осень» (Ковтун Андрей, 11 класс); стихи о судьбе Моцарта по мотивам «маленькой трагедии А.С.Пушкина «Моцарт и Сальери» (Ковтун Андрей, 11 класс – Никонова О.Р.); научный проект «Концепт «мудрость» в «Повести о Петре и Февронии Муромских» (Никонова Полина, 8 класс); рассказы «Тайны Неберджаевского леса», «Открытие Антарктиды» (Никонова Полина, 10 класс – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений); рассказ «Стоящие насмерть во имя жизни» (победитель муниципального этапа конкурса сочинений «Без срока давности», Никонова Полина, 11 класс); научный проект «Архетипический мотив «тень» и его</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           | <p>репрезентация в русской и зарубежной классике 19-20 века» (Никонова Полина, 11 класс, призер регионального этапа конкурса проектов «Эврика»); лучшие сочинения в формате ЕГЭ по русскому языку (задание 27, 200-300 просмотров). Теперь материалы на сайт добавляет учитель, автор методических разработок.</p> <p>Самыми активными представителями сайта являются литературно одаренные учащиеся, посетители курсов по подготовке к ЕГЭ. Они могут найти для себя образцы анализа художественных произведений, анализ стихотворений, лучшие творческие работы учащихся, рецензии на произведения и научные проекты.</p> <p>Данными материалами пользуются также студенты филологического факультета КубГУ, филиала в Славянске-на-Кубани, при прохождении педагогической практики и подготовке конспектов уроков (в рамках сотрудничества с университетом).</p> <p>Налажена обратная связь: посетители сайта оставляют свои пожелания и комментарии автору разработок. Число посетителей сайта –1099596 (<b>приложение 5.2.6</b> - скриншоты страниц сайта).</p> <p><b>5.2.2. Личные страницы с методическими материалами на сайте «Инфоурок» (Всероссийский уровень)</b></p> <p><b>А)</b> Методические рекомендации к уроку в 9-м классе, конспект урока «Повесть Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»: конфликт между любовным чувством и нравственными традициями» <i>Скриншот страницы сайта Инфоурок (приложение 5.2.6). Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» ЕЮ89381683 от 21.12.2022- (приложение 5.2.7).</i></p> <p><b>Б)</b> Статья «Проектные технологии как многовекторный метод обучения. Из опыта руководства проектом «Концептосфера «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина» <i>Скриншот страницы сайта Инфоурок (приложение 1.3.3) Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» ЭГ38060391 от 21.12.2022- (приложение 5.2.8)</i></p> <p><b>В)</b> Сценарий литературной гостиной «Православные ценности в жизни А.С.Пушкина». <i>Скриншот страницы сайта Инфоурок (приложение 5.2.9) Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» ЦЙ89675006 от 21.12.2022- (приложение 5.2.10)</i></p> <p><b>Г)</b> Статья «Сопоставительный анализ повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель» и одноименного фильма С.Соловьева» Из опыта руководства ученическим проектом. <i>Скриншот страницы сайта Инфоурок (приложение 5.2.11). Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» ПН46371201 от 21.12.2022- (приложение 5.2.12)</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование элементов дистанционного обучения;</li> <li>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</li> </ul> | <p>1.Применения интерактивных технологий в образовании. Систематическая работа на персональном <b>сайте учителя</b> русского языка <b>Захарьиной Е. А.</b> (<a href="https://saharina.ru/">https://saharina.ru/</a>), решение тестовых заданий по русскому языку и литературе, разработанных в формате ЕГЭ (ОГЭ) – <b>приложение 5.3.1-</b> фотографии результатов тестирования.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Просмотр открытых уроков на платформе Учи.ру заболевшими детьми, не посещающими школу, выполнение карточек по русскому языку и литературе, срезов знаний, участие в образовательных марафонах (приложение – грамоты Учи.ру, благодарственные письма учителю).</p> <p>Систематическая работа на</p> | <p>Просмотр открытых уроков на платформе Учи.ру заболевшими детьми, не посещающими школу, выполнение карточек по русскому языку и литературе, срезов знаний, участие в образовательных марафонах (<b>приложение 5.3.5</b> – грамоты Учи.ру, благодарственные письма учителю).</p> <p>Систематическая работа на персональном</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>2. Работа на сайте Яндекс.Школа - решение тестовых заданий по русскому языку и литературе, разработанных в формате ЕГЭ (ОГЭ) – <b>приложение 5.3.2</b> - фотографии результатов тестирования.</p> <p>3. Просмотр открытых уроков на платформе Учи.ру, выполнение карточек по русскому языку и литературе, срез знаний, участие в образовательных марафонах (<b>приложение 5.3.2/1</b> – грамоты Учи.ру, благодарственные письма учителю).</p> <p>4. Использование электронной почты nikonova.o.r@gmail.com для проверки учебных заданий в период каникул, праздничных дней, для детей, длительно находящихся на больничном.</p> <p>5. Выступление на заседании районного методического объединения с мастер-классом «Формирование функциональной грамотности учащихся» в дистанционном формате с использованием платформы Zoom. (<b>приложение 5.3.2/2</b> – приказ от 22.01.2021 №161 об итогах РМО)</p> | <p>персональном <b>сайте учителя</b> русского языка <b>Захарьиной Е. А.</b> (<a href="https://saharina.ru/">https://saharina.ru/</a>), решение тестовых заданий по русскому языку и литературе, разработанных в формате ЕГЭ (ОГЭ) – <b>приложение 5.3.3</b>, фотографии результатов тестирования.</p> <p>Использование электронной почты nikonova.o.r@gmail.com для проверки учебных заданий в период каникул, праздничных дней, для детей, длительно находящихся на больничном. (<b>приложение 5.3.4</b> – фото заданий с электронной почты).</p> <p>Участие в международном конкурсе «Русский медвежонок», организация учащихся школы в региональном состязании. (<b>приложение 5.3.4/1</b> – <b>сертификат организатора, сертификат участия школы</b>).</p> <p>Участие в международном игровом конкурсе по литературе «Пегас», организация учащихся школы в региональном состязании (<b>приложение 5.3.4/2</b> – <b>сертификат организатора, сертификат участия школы</b>).</p> <p>Участие в международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно», организация учащихся в состязании (<b>приложение 5.3.4/3</b> – <b>сертификат организатора, сертификат участия школы</b>).</p> | <p><b>сайте учителя</b> русского языка <b>Захарьиной Е. А.</b> (<a href="https://saharina.ru/">https://saharina.ru/</a>), решение тестовых заданий по русскому языку и литературе, разработанных в формате ЕГЭ (ОГЭ) – <b>приложение 5.3.6</b>, фотографии результатов тестирования. Никонова Оксана Рафаэлевна также использует в своей работе различные <b>элементы дистанционного обучения</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по электронной почте nikonova.o.r@gmail.com и по Skype в учебное и летнее время с одаренными учащимися.</li> <li>2. Консультации по электронной почте учащихся, часто пропускающих занятия по болезни.</li> <li>3. Дистанционное обучение учащихся при работе над исследовательскими проектами, при подготовке к творческим конкурсам. <b>Приложение п.5.3.7.</b></li> <li>4. Дистанционное консультирование учащихся в период подготовки к Всероссийской олимпиаде по русскому языку, литературе, журналистике.</li> <li>5. Сотрудничество по электронной почте nikonova.o.r@gmail.com и по Skype с преподавателями ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» <ul style="list-style-type: none"> <li>- При обсуждении ученических проектов и исследовательских работ</li> <li>- При выполнении заданий для участия в научно-исследовательских конференциях</li> </ul> <b>Приложение п.5.3.8.</b> </li> </ol> |
| <p>5.4 Системная интеграция информационно-</p> | <p>1. Выступление на муниципальном мероприятии «Круглый стол «Александр</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1. Выступление на заседании РМО «Изменения КИМ ЕГЭ по русскому</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1. Открытый урок с применением информационно-коммуникационных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul> | <p>Невский: Восток и Запад. Вопросы современности» с использованием информационно-коммуникационных технологий ( Копия приказа УО №1154 от 10.10.2020 «Об итогах методического объединения учителей основ православной культуры в октябре 2020 года»<br/> <b>Приложение 5.4.1.)</b><br/> Справка №69 от 04.02.2021 о представлении опыта работы на тему «Освещение личности Святого благоверного князя Александра Невского»<br/> <b>(Приложение 5.4.2)</b><br/> 2.Мастер-класс по теме «Александр Невский – золотая легенда Древней Руси. Проектные технологии как многовекторный метод обучения»<br/> Сертификат «Консультационно-методического центра г. Славянска-на-Кубани от 30.11.2020 г. <b>(Приложение 5.4.2.)</b><br/> 3.Выступление на заседании РМО с анализом МДР по литературе для учащихся 9-х классов, сдающих предмет по выбору; выступление о стратегии подготовки к олимпиадам по литературе «План анализа прозаического и лирического произведения». 15.01.2021 г. (муниципальный уровень) <b>приложение 5.4.5.</b><br/> 4.Проведение трех вебинаров по реализации федеральных курсов аттестации учителей русского языка и литературы как тьютор, курирующий курсы повышения квалификации педагогических работников «Совершенствование предметных и методических компетенций</p> | <p>языку и литературе. Стратегии по подготовке выпускников к ГИА по литературе в 2022 году» с применением информационно-коммуникационных технологий 8.11.2021 (муниципальный уровень)</p> <p>2.Выступление на заседании районного методического объединения. Тема выступления: «Внедрение ЦОС на уроках русского языка и литературы» в дистанционном формате с использованием платформы Zoom. <b>(приложение 5.4.6 – приказ от 24.12.2021 №1911 о проведении РМО)</b></p> <p>Проведение дистанционного урока МКП по русскому языку для выпускников 9-х классов и учителей Славянского района по теме « Задание 3. Орфографический комментарий. Н и НН в разных частях речи» 19.03.2021г.(муниципальный уровень) Копия приказа УО - <b>приложение 5.4.7.</b></p> <p>4. Выступление на РМО учителей русского языка и литературы «Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год. Анализ результатов ЕГЭ-2021, ОГЭ-2021 по русскому языку и литературе. Изучение методических рекомендаций ИРО Краснодарского края о преподавании русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году» с применением информационно-коммуникационных</p> | <p>технологий в рамках Недели молодого специалиста «Андрей Штольц в системе действующих лиц романа И.А.Гончарова «Обломов»». Литературная гостиная с элементами творческой мастерской развития письма.</p> <p>Справка УО№2074 от 14.12.2022 «Об итогах проведения Недели молодого педагога в 2022 году <b>(Приложение 5.4.9.)</b></p> <p>Приказ об участии в Неделе молодого специалиста №2074 от 14.12.2022 «Об итогах проведения Недели молодого педагога в 2022 году <b>(Приложение 5.4.10.)</b></p> <p>2.Выступление на РМО учителей русского языка и литературы «Работа учителя в конструкторе рабочих программ» с применением информационно-коммуникационных технологий <b>(приложение 5.4.11 – копия приказа о проведении районных методических объединений в августе 2023 г. от 24.08.23 №1529).</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    | <p>педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». Темы вебинаров: «Формирование читательских компетенций» (5.03.2021), «Место читательской грамотности в школьном курсе русского языка» (12.03.2021), «Учимся анализу прозаического текста (на примере статьи И.Андронникова «Одна страница» (19.03.2021) – уровень <b>муниципальный с федеральным</b> подключением. (копия приказа УО №129 от 11.03.2021 «О направлении информации для проведения методического вебинара», - <b>приложение 5.4.6.)</b></p> | <p>технологий.<br/><b>(приложение 5.4.8 – копия приказа о проведении районных методических объединений в августе 2023 г. от 24.08.23 №1529 )</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:<br/>– муниципальный уровень;<br/>– региональный уровень;<br/>– всероссийский уровень</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1.Благодарность от сайта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей - о размещении авторского материала, прошедшего экспертизу и получившего высокую оценку, на сайте «Инфоурок». <b>(Приложение 5.4.7)</b><br/>2.Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» ХЯ19072033 по теме «Александр Невский. Золотая легенда Древней Руси» от 21.12.2022 <b>(Приложение 5.5.1)</b></p> | <p><b>1.</b>Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru - конспект урока литературы в 11-м классе «Анализ стихотворения С.А.Есенина «Песнь о собаке»» ЕФ84831469 от 19.12.2022 (<a href="https://infourok.ru/user/nikonova-oksana-rafaelevna/progress">https://infourok.ru/user/nikonova-oksana-rafaelevna/progress</a>), 4 страницы – <b>всероссийский уровень. (приложение 5.5.2)</b><br/><b>2.</b>Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru – Статья «Концепт «молва» и его отражение в «маленькой трагедии» А.С.Пушкина «Моцарт и Сальери»» ЧЭ36643126 от 21.12.2022(<a href="https://infourok.ru/user/nikonova-oksana-rafaelevna/progress">https://infourok.ru/user/nikonova-oksana-rafaelevna/progress</a>), 14 страниц - <b>всероссийский уровень. (приложение 5.5.3)</b><br/><b>3.</b>Публикация на сайте Академии народной энциклопедии «Моя Отчизна» (международный инновационный проект,</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>международный уровень</b>), 7 страниц – диплом победителя 1 степени международного конкурса «Образование и наука, культура и искусство» в номинации «Методические работы» АНЭ -117-ОНКИ от 20.04.2023 (<b>приложение 5.5.4</b>)</p> <p><b>4.</b> Публикация рассказа победителя Всероссийского конкурса сочинений в <b>федеральном «Сборнике работ победителей»</b> (ноябрь, 2023 г.)<br/>УДК 371<br/>ББК 74.200.58<br/>С274, колич. стр. 5 (<b>приложение 5.5.4</b> – копия титульного листа, первого листа, содержания)</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

| год                                                                 | название документа                                                                                                                                                                 | название образовательной организации, которой выдан документ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Непрерывность повышения профессионального мастерства учителя</b> |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2020                                                                | Удостоверение о повышении квалификации по теме «Особенности преподавания русского языка как основа гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога» | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2020 г.<br>Копия удостоверения о повышении квалификации 231200883916 по теме «Особенности преподавания русского языка как основа гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога» объёмом 72 часа (регистрационный номер 1946/20) – <b>приложение 6.1.1</b> |
| 2021                                                                | Удостоверение о повышении квалификации по теме                                                                                                                                     | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»»                         | края, г. Краснодар, 2021 г.<br>Копия удостоверения о повышении квалификации 231200998948 по теме «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»» объемом 48 часов (регистрационный номер 10588/21) – <b>приложение 6.1.2</b>                   |
| 2021 | Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»» | ООО «Высшая школа делового администрирования»<br>Копия удостоверения о повышении квалификации КПК4379557254 по теме «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»» объемом 72 часа (регистрационный номер 0108088) – <b>приложение 6.1.3</b>                                                              |
| 2021 | Удостоверение о повышении квалификации по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по литературе»            | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2021 г.<br>Копия удостоверения о повышении квалификации 231200805200 по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по литературе» объемом 24 часа (регистрационный номер 3165/21) – <b>приложение 6.1.4</b>   |
| 2021 | Удостоверение о повышении квалификации по теме «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы»                                   | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2021 г.<br>Копия удостоверения о повышении квалификации 231201000280 по теме «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы» объемом 72 часа (регистрационный номер 12046/21) – <b>приложение 6.1.5</b>                         |
| 2022 | Удостоверение о повышении квалификации по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по литературе ГИА-9»          | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2022 г.<br>Копия удостоверения о повышении квалификации 231201014172 по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по литературе ГИА-9» объемом 24 часа (регистрационный номер 8009/22) – <b>приложение 6.1.6</b> |
| 2022 | Удостоверение о повышении квалификации по теме                                                                                                                  | «Академия Минпросвещения РФ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций»                                                                | Копия удостоверения о повышении квалификации 230000054389 по теме «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций» объемом 40 часов (регистрационный номер у-200271/б) – <b>приложение 6.1.7</b>                                                                                                              |
| 2023 | Удостоверение о повышении квалификации                                                                                                                                              | ООО «Высшая школа делового администрирования»<br>Копия удостоверения о повышении квалификации КПК 4379601348 по теме «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» объемом 108 часов (регистрационный номер 0152182) – <b>приложение 6.1.8</b> |
| 2017 | <b>Наличие диплома о втором высшем образовании</b><br>Диплом магистра по направлению подготовки «Педагогическое образование» («Традиционная и православная культура в образовании») | Кубанский государственный университет г. Краснодар<br>Копия диплома магистра 102318 0513063 по направлению подготовки «Педагогическое образование» («Традиционная и православная культура в образовании»), регистрационный номер 131-СнК-ЭИП/М от 20.01.2017) – <b>приложение 6.1.9</b>                                                                                           |

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

| год участия | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие                                                                                                  | Подтверждающий документ (приказы)                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2020-2023   | Участие в работе жюри по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе                                      | Справка УО №91 от 09.03.2023 ( <b>приложение 6.2.1</b> )                                                                                                                                                                                                                      |
|             | Руководство студенческой практикой, сотрудничество с КубГУ                                                                                                    | Копия договора с КубГУ, справка о работе со студентами ( <b>приложение 6.2.2</b> )                                                                                                                                                                                            |
| 2020-2021   | Участие в выборочной перепроверке Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-9-х классах                                                           | Справка УО от 15.10.2020 ( <b>приложение 6.2.3</b> )<br>Копия приказа УО №993 от 16.09.2020 «Об организации проверки ВПР в 5-9 классах общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район в сентябре-октябре 2020 года»» ( <b>приложение 6.2.4</b> ) |
|             | Участие в выборочной перепроверке Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-9-х классах                                                           | Справка УО от 9.03.2023 ( <b>приложение 6.2.5</b> )<br>Копия приказа УО от 17.03.2021 г. №406 «Об организации перепроверки ВПР в общеобразовательных организациях муниципального образования Славянский район в 2021 году» ( <b>приложение 6.2.5</b> )                        |
|             | Участие в работе жюри по проверке муниципального этапа Конкурса исследовательских проектов школьников рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» | Справка УО №90 от 9.03.2023 ( <b>приложение 6.2.6</b> )<br>Копия приказа от 26.04.2021 «Об итогах                                                                                                                                                                             |

|           |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                          | проведения муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2020-2021 учебном году»<br><b>(приложение 6.2.6/1)</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|           | Участие в работе предметной комиссии по проверке экзаменационных работ единого государственного экзамена по литературе   | Справка УО №89 от 9.03.2023<br><b>(приложение 6.2.7)</b><br>Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1607 от 18.05.2021 «Об утверждении составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2021 году»<br><b>(приложение 6.2.7/1)</b> |
| 2021-2022 | Участие в работе предметной комиссии по проверке экзаменационных работ основного государственного экзамена по литературе | Справка УО №88 от 9.03.2023<br><b>(приложение 6.2.8)</b> , копия приказа №1077 от 20.06.2022 «Об организации проверки экзаменационных работ по литературе при проведении ГИА в форме основного общего экзамена» <b>(приложение 6.2.8/1)</b>                                                                                                                                                                                           |
|           | Участие в работе жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года»                            | Справка УО №100 от 9.03.2023 <b>(приложение 6.2.9)</b><br>Благодарность УО <b>(приложение 6.2.9/1)</b><br>Копия приказа УО от 17.11.2022 г. №1893 «Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» <b>(приложение 6.2.9/2)</b>                                                                                                                                                               |
| 2020-2023 | <b>Руководство в течение 3-х лет районным методическим объединением учителей-предметников</b>                            | Копии приказов о назначении тьюторов и руководителей РМО за 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 годы, приказы об итогах проведения РМО<br><b>(приложение 6.2.10</b> - копия приказа №1180 от 28.10.2020 «Об итогах районных методических                                                                                                                                                                                                 |

|           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                          | <p>объединений в октябре 2020 года»);<br/> <b>(приложение 6.2.10/1</b> копия приказа №1252 от 26.08.2021 «О проведении «Августовских встреч педагогов « в 2021 году»»);<br/> <b>(приложение 6.2.10/2</b> копия приказа №1636 от 29.10.2021 «О проведении районных методических объединений в ноябре 2021 года»);<br/> <b>(приложение 6.2.10/3-</b> приказ №1459 от 06.09.2022 «Об итогах проведения «Августовских встреч педагогов» в 2022 году»)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2020-2023 | <p><b>Работа в качестве тьютора по литературе в течение трех лет</b></p> | <p>Копии приказов о назначении тьюторов и руководителей РМО за 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 годы: 1) копия приказа №906 от 31.08.2020 «О назначении тьюторов и руководителей районных методических объединений в 2020 году» <b>(приложение 6.2.11)</b> 2) копия приказа №103 от 10.01.2022 «О назначении тьюторов и руководителей районных методических объединений в 2022 году <b>(приложение 6.2.12)</b>;</p> <p>Приказ №161 от 22.01.2021 «Об итогах районных методических объединений в январе 2021 г.»; план проведения РМО 14.01.2021; план проведения РМО от 8.11.2021; план проведения РМО от 28.08.2021;</p> <p>Копии приказов УО об организации деятельности межшкольных консультационных пунктов по подготовке выпускников к ГИА, об итогах деятельности МКП<br/> <b>(приложение 6.2.13-6.2.14</b> копия приказа УО №98 от 10.01.2022 «Об организации деятельности межшкольных консультационных пунктов... в 2021-2022 учебном году»)</p> |

|           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2021-2023 | <b>Участие в деятельности регионального методического актива Краснодарского края</b> | <p>Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края<br/>Удостоверение о прохождении курсов методактива<br/><b>(приложение 6.2.15)</b></p> <p>Копия списка методического актива<br/>Краснодарского края, приказа №01.20/3423 от<br/>24.06.2022 «Об актуализации состава<br/>методического актива» <b>(приложение 6.2.16)</b></p> <p>Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края<br/>№12 от 10.01.2023 «Об организации деятельности<br/>регионального методического актива<br/>Краснодарского края» <b>(приложение 6.2.17)</b></p> <p>Сертификат «Академии Минпросвещения России»<br/>№309/650439, 2021<br/><b>(приложение 6.2.18)</b></p> |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

| год участия | название конкурса                              | уровень<br>(муниципальный/<br>региональный/федеральный) | результат<br>победитель/призер/лауреат/<br>финалист | Подтверждающий документ                                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2020        | «Учитель года Кубани по православной культуре» | <b>Муниципальный</b>                                    | Победитель                                          | Копия диплома победителя<br>Справка УО №154 от<br>12.04.2023 г.<br><b>(приложение 6.3.1,<br/>приложение 6.3.2)</b> |

|      |                                                |                      |            |                                                                                                             |
|------|------------------------------------------------|----------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2021 | «Учитель года Кубани по православной культуре» | <b>Муниципальный</b> | Победитель | Копия диплома победителя<br>Справка УО №155 от 12.04.2023 г.<br><b>(Приложение 6.3.3. Приложение 6.3.4)</b> |
| 2023 | «Учитель года Кубани по православной культуре» | <b>Муниципальный</b> | Победитель | Копия диплома победителя<br>Справка УО №164 от 24.04.2024 г.<br><b>(Приложение 6.3.5 Приложение 6.3.6)</b>  |

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

| год участия | название конкурса                                                                                                                                                                                         | уровень<br>(муниципальный/<br>региональный/федеральный) | результат<br>победитель/призер/лауреат/<br>финалист | Подтверждающий документ                                                                                          |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023        | Творческий конкурс «Учитель. Школа. Жизнь» в юбилейном просветительском проекте Краснодарской краевой территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации | <b>Региональный</b>                                     | Победитель                                          | Копия диплома победителя<br><b>(приложение 6.4.1)</b><br>Сертификат президиума Краснодарской краевой организации |

|      |                                                                                                                                                     |                              |                      |                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                     |                              |                      | общероссийского профсоюза образования, Протокол №22 от 23.11.2023                                                   |
| 2023 | Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство» Академии народной энциклопедии «Моя Отчизна» (международный инновационный проект) | <b>Международный уровень</b> | Победитель I степени | Копия Диплома победителя 1 степени в номинации «Методические работы» АНЭ -117-ОНКИ от 20.04.2023 (приложение 6.4.2) |

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_  
*Алла*  
 (подпись)

\_\_\_\_\_ *Никонова О.Т.*  
 (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_  
*Смирнов*  
 (подпись)

\_\_\_\_\_ *Семченко О.А.*  
 (расшифровка подписи)

Директор ОО \_\_\_\_\_  
*М.П.*  
 (подпись)

\_\_\_\_\_ *Дуровина М.С.*  
 (расшифровка подписи)

