

**Справка о профессиональных достижениях  
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями  
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы  
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью) Несветаева Елена Александровна**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) ЧОУ «Гимназия № 1»**

**Муниципальное образование город Новороссийск**

**Основной предмет преподавания английский язык**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
11 А	английский язык	22						
9 А	английский язык	13	10 А	английский язык	9	11А	английский язык	9
9 Б	английский язык	10						
6 А	английский язык	8	7 А	английский язык	8	8 А	английский язык	8
6 Б	английский язык	9	7 Б	английский язык	9	8 Б	английский язык	9
			5 А	английский язык	8	6 А	английский язык	8
			5 Б	английский язык	6	6 Б	английский язык	6

**1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (Приложение 1.1)**

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Международный форум Московского Педагогического Государственного Университета « <b>Методическое наследие профессора Галины Владимировны Роговой</b> »	2017	Международный	Мастер-класс	Сертификат <i>(Приложение 1.1.1)</i>

## 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

В рамках краевой инновационной площадки «Мультидисциплинарность (робототехника, иностранные языки) как фактор повышения интереса школьников к специальностям технической сферы и развития иноязычной коммуникативной компетенции» Несветаева Е.А. работает над разработкой учебно-практических пособий и серии ресурсов для подготовки команд Гимназии № 1 для участия в соревнованиях по робототехнике.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
<b>Краевой семинар</b> «Способы интеграции робототехники с информатикой и иностранными языками с целью развития познавательного интереса и мотивации к выбору инженерных специальностей» «Робототехника +Английский: от модели до презентации»	2017	Сертификат <i>(Приложение 1.2.1)</i>
<b>Всероссийский</b>	2018	Рецензия на учебно-практическое пособие доктора педагогических наук, доцента, профессора ФГБОУВО «ГМУ им. Адм. Ушакова, Действительного члена Академии Педагогических наук И.И. Макашиной <i>(Приложение 1.2.2)</i>

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Учебно-практическое пособие для занятий по робототехнике на английском языке «От модели до презентации»	Темирханов Максим Райбекович	Ростов-на Дону 2017г.	всероссийский	55 страниц	Копия титульного листа и оглавления <i>(Приложение 1.3.1)</i>
Публикация статьи «Учительская газета» «От модели до презентации»	Темирханов Максим Райбекович	№26 (10627) от 28 июня 2016 года	всероссийский	1стр	Копия страницы газеты <i>(Приложение 1.3.2)</i>

## 2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
<b>6Б</b>	Английский язык	100%	<b>7Б</b>	Английский язык	100%	<b>8Б</b>	Английский язык	100%
<b>9А</b>	Английский язык	100%	<b>10А</b>	Английский язык	100%	<b>11А</b>	Английский язык	100%

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

**Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.**

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
6Б	Английский язык	100%	7Б	Английский язык	100%	8Б	Английский язык	100%
9А	Английский язык	100%	10А	Английский язык	100%	11А	Английский язык	100%

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
11 А	английский язык	0	10 А	английский язык	0	11А	английский язык	0
9 А	английский язык	0	7 А	английский язык	0	8 А	английский язык	0
9 Б	английский язык	0	7 Б	английский язык	0	8 Б	английский язык	0
6 А	английский язык	0	5 А	английский язык	0	6 А	английский язык	0
6 Б	английский язык	0	5 Б	английский язык	0	6 Б	английский язык	0

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах:**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11 А	2015	Английский язык	22	8	8
9 А	2016	Английский язык	10	1	1
11А	2017	Английский язык	9	3	3

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Показатель отсутствует

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«В стране литературных героев»	6 АБ	11	30%						
«Подготовка к ОГЭ по английскому языку»	9 АБ	7							
«По страницам повестей и рассказов»				7 АБ	15	58%			
«Занимательный английский» кружок				5 АБ	8				
«Особенности литературного перевода»							8 АБ	17	77%
«Арт-палитра» Театральная студия							6 АБ	14	

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):**

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	70%	6%	93%	8%	97%	8%

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников;**

**Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;**

**региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;**

**краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;**

**Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призёр -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Муниципальная олимпиада по английскому языку	2014	9Б	муниципальный	призёр	Толоков Михаил	Грамота (Приложение 3.3.1)
Муниципальная олимпиада по		11А	муниципальный	призёр	Казарян Кристина	Грамота (Приложение 3.3.2)

английскому языку						
Муниципальная олимпиада по английскому языку	2015	7 А	муниципальный	призёр	Чугунов Владислав	Грамота (Приложение 3.3.3)
Муниципальная олимпиада по английскому языку		7Б	муниципальный	призёр	Исса Асим	Грамота (Приложение 3.3.4)
Муниципальная олимпиада по английскому языку		10 Б	муниципальный	призёр	Толоков Михаил	Грамота (Приложение 3.3.5)
Муниципальная олимпиада по английскому языку	2016	8 А	муниципальный	призёр	Чугунов Владислав	Грамота (Приложение 3.3.6)
Муниципальная олимпиада по английскому языку		11 А	муниципальный	призёр	Толоков Михаил	Грамота (Приложение 3.3.7)
Муниципальная олимпиада по английскому языку	2017	7А	муниципальный	призёр	Буцык Роман	Грамота (Приложение 3.3.8)
Муниципальная олимпиада по английскому языку		9А	муниципальный	призёр	Чугунов Владислав	Грамота (Приложение 3.3.9)

### **3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**

- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Научно-практическая конференция МСХА учащихся Кубани	2014	11	краевой	победитель	Мнацаканова Александра	Диплом (Приложение 3.4.1)
Олимпиада по английскому языку Московского гуманитарно-экономического института (Новороссийский филиал)		11	муниципальный	1 место	Квитка Татьяна	Грамота (Приложение 3.4.2)
Олимпиада по английскому языку Московского гуманитарно-экономического института (Новороссийский филиал)		11	муниципальный	2 место	Степанян Руслан	Грамота (Приложение 3.4.3)
Олимпиада по английскому языку Московского гуманитарно-экономического института (Новороссийский филиал)		11	муниципальный	3 место	Юдин Кирилл	Грамота (Приложение 3.4.4)
Научно-практическая конференция «Достояние республики» г. Москва	2015	11	всероссийский	призер - 2 место	Мнацаканова Александра	Диплом (Приложение 3.4.5)
Конкурс научно-исследовательских работ им. Вернадского г. Сочи	2016	11	краевой	призер	Лысогор Ангелина	Диплом (Приложение 3.4.6)
Научно-практическая конференция ДАНЮИ Южного Федерального университета	2017	10	всероссийский	победитель-1 место	Февзиева Анифе	Диплом (Приложение 3.4.7)
Научно-практическая конференция ДАНЮИ Южного Федерального университета		11	всероссийский	победитель-1 место	Назаренко Юлия	(Приложение 3.4.8)

Научно-практическая конференция ДАНЮИ Южного Федерального университета		11	всероссийский	призер - 2 место	Толоков Михаил	(Приложение 3.4.9)
Олимпиада школьников «Лингвостарт» Новороссийского филиала ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»		11	муниципальный	победитель	Толоков Михаил	Диплом (Приложение 3.4.10)
Городская научно-практическая конференция «Эврика»	2018	11	муниципальный	призер	Грибова Александра	Грамота (Приложение 3.4.11)
II Олимпиада Кубанского государственного университета по английскому языку «English Olympish»		9	краевой	победитель	Чугунов Владислав	Диплом (Приложение 3.4.12)

#### 4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

Несветаева Е.А. являлась классным руководителем в 2014-2015 учебном году - 9 "А" класса, в 2015-2016 учебном году 10"А" класса, в 2016-2017 учебном году 11 "А" класса.

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, постоянные и затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями), обучающиеся, часто пропускающие занятия без уважительных причин.	Отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, постоянные и затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями), обучающиеся, часто пропускающие занятия без уважительных причин.	Отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, постоянные и затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями), обучающиеся, часто пропускающие занятия без уважительных причин.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В 9 "А" классе отсутствуют не обучающиеся; обучающиеся имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ.	В 10"А" классе отсутствуют не обучающиеся; обучающиеся имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ.	В 11"А" классе отсутствуют не обучающиеся; обучающиеся имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся нарушившие Закон Краснодарского края

			№1539-КЗ.
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	Показатель отсутствует		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	<p>Несветаева Е. А. активно работает над привлечением учащихся к здоровому образу жизни. Ее класс ежегодно принимает участие в акциях «Мой город должен быть чистым и красивым», «Хотим жить в здоровом мире», «Чёрное море».</p> <p>Был реализован проект «Здоровый гражданин - успешное государство», в рамках которого ребята познакомились с российскими законами, регулирующими здоровый образ жизни, составили памятки по здоровому питанию. (Приложение 4.4.1)</p>	<p>Популяризацией здорового образа жизни стал традиционный День Чаю, который проводится в Гимназии, во время которого ребята узнают о традициях чаепития в разных странах, встречаются со специалистами из разных областей, делятся традициями своих семей и национальностей о традиции пить чай.</p> <p>Особое внимание учитель уделяет профилактике перегрузок для снятия усталости детей, для повышения их работоспособности на уроке используются зарядки-релаксации для снятия усталости. (Приложение 4.4.1)</p>	<p>Несветаева Е. А. активно работает над привлечением учащихся к здоровому образу жизни, совместно с учащимися разработана памятка «Как сдать экзамены и остаться здоровым».</p> <p>Учитель стимулирует занятия своих учащихся спортом. Занятость учащихся в спортивных секциях, кружках, составляла более 75%. Её дети – участники всех спортивных соревнований, проводящихся на базе школы. Четверо учащихся 11 А класса получили золотой значок ГТО, один серебряный и один бронзовый. (Приложение 4.4.1)</p>
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	<p>100% учащихся Несветаевой Е.А. охвачены горячим питанием. Учитель регулярно проводит беседы о рационе и режиме питания, культуре поведения за столом, правилах этикета, правилах гигиены, польза горячего питания,</p>	<p>100% учащихся Несветаевой Е.А. охвачены горячим питанием. Проводятся беседы по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся, в том числе с участием узких специалистов:</p>	<p>100% учащихся Несветаевой Е.А. охвачены горячим питанием; регулярно проводится анкетирование детей и родителей о характере питания с целью выявления индивидуальных особенностей</p>

	полезности первых блюд, особенностях диетического питания при заболевании организма (Приложение 4.5.1)	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний», «Итоги медицинских осмотров учащихся». (Приложение 4.5.1)	и профилактики нездорового питания. (Приложение 4.5.1)
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Несветаева Е. А. уделяет много времени вовлечению учащихся в социально-значимую деятельность. Ее учащиеся начинают работать над бессрочным проектом «Наш музей – наша память!» создают письма – памяти для школьного музея. Команда под ее руководством в составе Гринева Д., Гейко М., Толоков М., Строганова.Е - победили в международном конкурсе творческих проектов “Георгиевская лента” в номинации «Место боевой славы» со своим рассказом на английском языке о родных, принявших участие в ВОВ. В Гимназии № 1 города- героя Новороссийска создана музейная комната Поста № 1 и его основателя и руководителя Лесика В.А., учащиеся 8 А класса были в ней первыми экскурсоводами. (Приложение 4.6.1)	Приняли участие в организации и проведении XXI Международного слёта городов – героев "В борьбе против фашизма мы были вместе", который проводился в Новороссийске. Ее учащиеся продолжают работать над бессрочным проектом «Наш музей – наша память!». В Гимназии № 1 города- героя Новороссийска создана музейная комната посвященная Герою Советского Союза Унану Аветисяну Ребята участвовали в сборе материалов для музея, общались с родными героя, подготовили и провели экскурсии на русском и английском языках по музейному залу Гимназии.  Участвовали в акции «Бескозырка» (Приложение 4.6.1)	Учащиеся 11 А приняли участие в Международном слёте городов – героев, г.Брест. Ребята - активные участники акции «Письма в Сирию». Ее учащиеся продолжают работать над бессрочным проектом «Наш музей – наша память!». Подготовили и провели экскурсии на английском языке по музейным залам Гимназии в рамках краевого семинара. (Приложение 4.6.1)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Учащиеся Несветаевой Е.А. активно участвуют в самоуправлении класса и школы. Актив класса принял участие в проведении традиционного дня Шотландии. Организуют и	Учащиеся Несветаевой Е.А. активно участвуют в самоуправлении класса и школы. Члены самоуправления школы проводят просветительскую работу, в том числе через создание	Учащиеся Несветаевой Е.А. активно участвуют в самоуправлении класса и школы Толоков Михаил – президент школы,

	<p>осуществляют помощь детям с ограниченными возможностями – посещение на дому, приглашение на праздник «День чая».</p> <p>Толоков Михаил, учащийся 9А класса победил в конкурсе «Лидер ученического самоуправления», проводившемся в рамках фестиваля ученического управления в ЧОУ «Гимназия №1» (Приложение 4.7.1)</p>	<p>информационных листов – памяток</p> <p>Анифе Февзиева разработала и представила учащимся старших классов буклет о возможности получения дополнительных баллов к ЕГЭ. Актив класса провел беседу об ответственности за плагиат в процессе написания письменных работ рамках развития правового мышления учащихся.</p> <p>(Приложение 4.7.2)</p>	<p>Гейко Михаил – премьер-министр. Представители самоуправления школы организуют и проводят такие ежегодные мероприятия, как «День гимназиста», «Фонетический конкурс по иностранным языкам для учащихся начальной школы». Рейды по проверке школьной формы.</p> <p>(Приложение 4.7.2)</p>
--	---	---	--

**6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Среди цифровых образовательных ресурсов, которые наиболее часто используются в работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Английский язык» интерактивные плакаты.</li> <li>2. «Английский путь к совершенству» (Издательство МедиаХауз)</li> <li>3. «Bridge to English I» лингафонный базовый курс английского языка</li> <li>4. «Discovering the World. Открываем мир». М.: «РЕПЕТИТОР Мультимедиа», 2004;</li> <li>5. «Frankly Speaking. Говорим откровенно». М.: «РЕПЕТИТОР Мультимедиа», 2004;</li> </ol>	<p>Несветаева Е.А является участником проекта «Школа цифрового века» издательского дома «Первое сентября» <b>(Приложение 6.1.2)</b></p> <p>Цифровые образовательные ресурсы, которые наиболее часто используются в работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Интерактивное пособие для компьютера Ю.Голицынский «Сборник упражнений.</li> <li>2.«English Gold».</li> <li>3.« Enjoy English»</li> <li>4. « Английский без акцента ».</li> <li>5.При подготовке к урокам использует мультимедийные презентации, размещенными на сайтах:</li> </ol>	<p>Несветаева Е.А является участником проекта «Школа цифрового века» издательского дома «Первое сентября» <b>(Приложение 6.1.3)</b></p> <p>Цифровые образовательные ресурсы, которые наиболее часто используются в работе:</p> <p>Обучающие программы (уровни Advanced и Intermediate)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Living English». Живой английский. М.: «РЕПЕТИТОР Мультимедиа», Глосса, 2006;</li> <li>2.«Learn English. Eurotalk. Interactive». лексика по 9 темам, включает упражнения восприятия</li> </ol>

	<i>(Приложение 6.1.1)</i>	<a href="http://store.busyteacher">http://store.busyteacher</a> <a href="http://tea4er.ru">http://tea4er.ru</a> <a href="http://prezentacii.com/angliiskii_yazik/">http://prezentacii.com/angliiskii_yazik/</a> <i>(Приложение 6.1.1)</i>	на слух, говорение и развитие памяти. 3.Видеокурс по английскому языку «English for you» ATLAS YAYINCILIK 2008 4. «Интерактивные упражнения по английскому языку». Федеральный портал «Российское образование» – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> 5. Задания проекта <a href="http://www.native-english.ru">www.native-english.ru</a> 6.Портал по обучению аудированию разных уровней <a href="http://www.esl-lab.com">www.esl-lab.com</a> <i>(Приложение 6.1.1)</i>
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Несветаева Е.А. создала ЦОР – 1. Цикл презентаций - тренажеров для подготовки учащихся к итоговой аттестации по английскому языку ЕГЭ (устная часть). 2. Совместно с учащимися был создан образовательный ЦОР, как результат проекта "Земля в опасности» <a href="http://elenanesvetaeva.jimdo.com">http://elenanesvetaeva.jimdo.com</a> 3. Учителем создан ресурс на платформе Podomatic по отработке навыков аудирования <a href="http://nesvlana.podomatic.com">http://nesvlana.podomatic.com</a> 4. Несветаева Е.А. создала и использует сайт <a href="https://lenanesvetaeva.jimdo.com">https://lenanesvetaeva.jimdo.com</a>	Несветаева Е.А. создала ЦОР – 1.Цикл презентаций - тренажеров для подготовки учащихся к итоговой аттестации по английскому языку ОГЭ (устная часть) 2.Создала серию учебных тестов на платформе «Конструктор тестов Online Test Pad» которые используются учителями всей страны. <a href="https://www.wisc-online.com">https://www.wisc-online.com</a> 3. Учителем создан ресурс на платформе Jimdo.com по отработке навыков аудирования. <a href="https://audirovanieege.jimdo.com">https://audirovanieege.jimdo.com</a>	Несветаева Е.А. создала: 1.Интерактивные учебные пособия на платформе <a href="https://quizlet.com">https://quizlet.com</a> <a href="https://quizlet.com/Nesvetaeva">https://quizlet.com/Nesvetaeva</a> 2.Серию он-лайн уроков на платформе <a href="https://ed.ted.com">https://ed.ted.com</a> <a href="https://ed.ted.com/on/IMFRwIMt">https://ed.ted.com/on/IMFRwIMt</a> <a href="https://ed.ted.com/on/kf9uaF3a">https://ed.ted.com/on/kf9uaF3a</a> 3. Совместно с учащимися был создан образовательный ЦОР на платформе Poplet, как результат работы над робототехническим проектом <a href="http://popplet.com/app/#/3940750">http://popplet.com/app/#/3940750</a> 4.Серию диалоговых тренажеров для решения ситуационных задач.
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов	Несветаева Е.А. использует различные формы дистанционного обучения:	Несветаева Е.А. использует различные формы дистанционного обучения:	Несветаева Е.А. использует 1.он-лайн уроки на платформе <a href="https://ed.ted.com">https://ed.ted.com</a> .

<p>дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>1.использует серию подкастов, которые можно использовать при дистанционном обучении аудированию. 2.учащиеся Несветаевой Е.А. участвовали в краевых заочных курсах "ЮНИОР" при Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей "Центр дополнительного образования для детей" и награждены грамотами за особые успехи (Чугунов В.) 3.учащиеся Несветаевой Е.А. участвовали в дистанционных предметных конкурсах «Образовательные технологии» интернет-портала 45 минут (Смыкалов Н, Исса А, Курбатов А) .</p>	<p>1.учащиеся Несветаевой Е.А. участвовали в краевых заочных курсах "ЮНИОР" при Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей "Центр дополнительного образования для детей" и награждены грамотами за особые успехи (Буцык Р. Лысогор А.) 2.учащиеся Несветаевой Е.А. участвовали в дистанционных предметных олимпиадах «Центра дистанционной Сертификации учащихся» <a href="http://fgostest.ru">http://fgostest.ru</a> (Брядков Д., Исса А. Лысова В.)</p>	<p>2. задания на платформе Quizle для отработки лексических навыков для тех, кто пропускает уроки по уважительной причине <a href="https://quizlet.com">https://quizlet.com</a> 3.учащиеся Несветаевой Е.А. участвовали в краевых заочных курсах "ЮНИОР" при Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей "Центр дополнительного образования для детей" и награждены грамотами за особые успехи (Купреева Е., Андриянова О.) 4.учащиеся Несветаевой Е.А. участвовали в дистанционных предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах на платформах: <a href="https://www.macmillan.ru">https://www.macmillan.ru</a> <a href="http://www.olympiad.lingvocenter.ru">www.olympiad.lingvocenter.ru</a> <a href="https://olympiad.skyeng.ru">https://olympiad.skyeng.ru</a></p>
<p>6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-</p>	<p><b>Краевой уровень</b> 1.Выступление на VII Краевой научно-практической конференции «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога» Геленджик 2014 г. <b>(Приложение 6.4.1)</b></p>	<p><b>Всероссийский уровень</b> 1.Выступление на педагогическом форуме «Повышение педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогических работников в свете требований ФГОС» в рамках IX Всероссийской</p>	<p><b>Краевой уровень</b> 1.Мастер-класс в рамках краевого семинара «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся в предметной области «Иностранный язык» <b>(Приложение 6.4.8)</b></p>

<p>методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p><b>Муниципальный уровень</b></p> <p>2. Выступление на городском МО учителей иностранных языков «Требования ФГОС к результатам обучения и формирования компетентностей учителя». <b>(Приложение 6.4.2)</b></p> <p>3. Выступление на итоговой методической конференции учителей иностранных языков в рамках курсов повышения квалификации «Изучение иностранных языков с учетом требований ФГОС НОО и ООО» <b>(Приложение 6.4.3)</b></p> <p>4. Выступление на методическом семинаре учителей иностранных языков «Типичные ошибки при подготовке учащихся к занятиям формата ЕГЭ по английскому языку» <b>(Приложение 6.4.4)</b></p>	<p>конференции обучающихся «Национальное Достояние России» по теме «ФГОС: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса как условие достижения результатов» <b>(Приложение 6.4.5)</b></p> <p><b>Муниципальный уровень</b></p> <p>2. Открытое мероприятие по внеурочной деятельности, посвященное деятельности шотландского поэта Р.Бернса с использованием информационных, игровых, здоровьесберегающих образовательных технологий для учителей английского языка города. <b>(Приложение 6.4.6)</b></p> <p>3. Мастер – класс для учителей, работающих в 9 классах «Подготовка к основному государственному экзамену. Устная часть тренажер» <b>(Приложение 6.4.7)</b></p>	
<p>6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p><b>Краевой уровень.</b></p> <p>Научно-методический сборник материалов «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности учителя как ресурс развития системы образования Краснодарского края»</p>	<p><b>Всероссийский уровень</b></p> <p>1.Сборник тезисов докладов учащихся IX Всероссийской конференции обучающихся «Национальное Достояние России» Копия публикации тезисов работы «Занятость подростков в летний</p>	<p><b>Всероссийский уровень</b></p> <p>1.Научно-практический журнал «Проблемы современного образования» Выпуск журнала №6 за 2017 г. Копия стр 293 <b>(Приложение 6.5.5)</b></p>

	<p>ККИДППО, Геленджик. Копия титульного листа, 261 стр. <b>(Приложение 6.5.1)</b></p> <p>2. Публикация конспекта – урока английского языка по учебнику Афанасьевой О.В. «Земля в опасности» на сайте <a href="http://www.nayrok.ru">www.nayrok.ru</a> (Свидетельство от 29.03.2015 № 46750032944)<b>(Приложение 6.5.2)</b></p>	<p>период» Копия титульного листа, 651 стр. <b>(Приложение 6.5.3)</b></p> <p>2. Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации» № 1 за 2016 год Мультимедийное пособие «Robo-English» (информатика, английский, робототехника) Скан сайта журнала с содержанием и страницей публикации <b>(Приложение 6.5.4)</b></p>	
--	--	--	--

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 7.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
Показатель отсутствует		

### 7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014/2015	Организатор проведения ОГЭ в пункте проведения экзамена № 508	Сертификат управления образования администрации г.Новороссийска) <b>(Приложение 7.2.1)</b>
2015/2016	III региональный робототехнический фестиваль образовательных учреждений Краснодарского края «РОБОФЕСТ-Новороссийск – 2015» Судья	Сертификат регионального ресурсного центра программы робототехники <b>(Приложение 7.2.2)</b>
2017/2018	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, член жюри.	Копия приказа управления образования администрации г.Новороссийск №1266 от 12.11.2017 <b>(Приложение 7.2.3)</b>

### 7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах

**авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
Показатели отсутствуют				

**7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2015	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая предметная викторина»	федеральный	победитель	Диплом 1 степени <b>(Приложение 7.4.1)</b>
2016	Всероссийский конкурс педагогического мастерства Издательства «Эффектико-пресс» «Инновации в обучении. Лучшая методическая разработка»	федеральный	победитель	Диплом 1 степени <b>(Приложение 7.4.2)</b>
2018	Международный конкурс «Внеклассное мероприятие» Всероссийского образовательного портала «Одаренные дети»	федеральный	победитель	Диплом 1 степени <b>(Приложение 7.4.3)</b>

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора по УВР



«Гимназия № 1»

Елена Александровна Несветаева

Наталия Николаевна Алешина

Татьяна Аветовна Меркулова