

**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024 году**

Фамилия, имя, отчество: **Наумова Надежда Андреевна**

Образовательная организация: **МБОУ СОШ № 18**

Муниципальное образование: **Апшеронский район**

Основной предмет преподавания: **математика, алгебра, геометрия**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020 - 2021			2021-2022			2022-2023		
Класс	предмет	Численность учащихся	Класс	предмет	Численность учащихся	Класс	предмет	Численность учащихся
6Б	Математика	29	7Б	Алгебра, Геометрия	28	8Б	Алгебра, Геометрия	28
6В	Математика	28	7В	Алгебра, Геометрия	29	8В	Алгебра, Геометрия	29
10	Математика	17	11	Математика	17	11	Математика	18
8А	Алгебра, Геометрия	30	9А	Алгебра, Геометрия	30	5Б	Математика	33
8Б	Алгебра Геометрия	31	9Б	Алгебра Геометрия	30	5В	Математика	28
9А	Алгебра Геометрия	27	5А	Математика	26	6А	Математика	27
			5Б	Математика	30	6Б	Математика	30
ИТОГО:		162			190			193

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки по математике: «Геометрия. Треугольники. Прямоугольный треугольник». (Приложение 1.1)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар для специалистов УО (методистов ТМС), учителей математики «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по предметам при подготовке к ГИА по математике»	16.04.2021	региональный	Выступила с сообщением из опыта работы по теме «Организация итогового повторения при подготовке к ЕГЭ по теме «Геометрия. Прямоугольный треугольник»	Сертификат ГБОУДПО «ИРО» Краснодарского края от 19.04.2021 Приложение 1.1.1
Вебинар регионального сообщества учителей математики Краснодарского края «Эффективные методы и приемы обобщающего повторения на уроках математики при подготовке к итоговой аттестации»	17.04.2023	региональный	Выступила с сообщением из опыта работы «Итоговое повторение темы «Геометрия. Прямоугольный треугольник»	Сертификат ГБОУДПО «ИРО» Краснодарского края от 17.04.2023 Приложение 1.1.2
Открытый урок по теме «Геометрия. Прямоугольный треугольник. Задание № 1 профильного ЕГЭ по математике» на вебинаре по подготовке к профильному ЕГЭ по математике.	16.11.2023	региональный	Провела открытый урок по теме «Геометрия. Прямоугольный треугольник. Задание № 1 профильного ЕГЭ по математике»	Сертификат, ГБОУДПО «ИРО» Краснодарского края от 7.12.2023 Приложение 1.1.3
Участвовала в открытых телевизионных уроках в рамках реализации регионального проекта	2022	региональный	Провела открытый телевизионный урок по теме «Задание № 1ЕГЭ.	Грамота Министерства образования,

«ТелеШкола Кубани»			Прямоугольный треугольник»	науки и молодежной политики Краснодарского края, 2022г. Приложение 1.1.4 Скриншот темы урока Приложение 1.1.5
--------------------	--	--	-------------------------------	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
региональный	12.04.2023	Отзыв на методическую разработку учителя математики МБОУ СОШ №1, ст. Тбилисской, тьютора Тбилисского района И.А. Крапчатой Приложение 1.2.1
региональный	22.04.2023	Отзыв на методическую разработку учителя математики МАОУ СОШ № 4 г. Абинска (тьютор ЕГЭ) О.И. Марич Приложение 1.2.2
региональный	21.02.2023	Отзыв на методическую разработку учителя математики МБОУ СОШ № 11 Белоглинского района, тьютора ЕГЭ О.Т. Важениной Приложение 1.2.3
всероссийский	07.07.2023	Рецензия на опыт работы Всероссийского сетевого издания «Педразвитие» главным редактором Е.А. Ситниковым Приложение 1.2.4
международный	09.07.2023	Сертификат за активное участие в XIV Международном педагогическом форуме Приложение 1.2.5

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Подборка задач по теме: «Готовимся к ЕГЭ по математике. Геометрия. Прямоугольный треугольник»	-	Выпуск № 91 Февраль 2024 г. Часть 8	Всероссийский	4	«Академия Педагогического Знания» Всероссийский научно-педагогический журнал УДК 37/ ББК 74 ISSN:2782-7313 Выпуск № 91, февраль 2024, часть 8, (стр. 82-85) Приложение 1.3.1
Статья «Геометрия. Методическое описание интерактивного электронного образовательного ресурса «Построение сечений многогранников»	-	8.02.2024	Всероссийский	10	Всероссийский журнал «Современный урок» УДК 371.321.1 (051) ББК 74.202.701 С56 Приложение 1.3.2 Скриншот страницы интернет публикации Приложение 1.3.3 Статья Приложение 1.3.4 Сертификат о размещении статьи во Всероссийском журнале «Современный урок» (WWW.1urok.ru) Приложение 1.3.5
Интернет-публикация на сайте infourok.ru (методическая)	-	06.12.2023	Всероссийский	2	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте

разработка) «Прямоугольный треугольник. Задание № 1 ЕГЭ профильного уровня»					infourok.ru Приложение 1.3.6 https://infourok.ru/geometriya-pryamougolnyj-treugolnik-zadanie-1-na-ege-profilnogo-urovnya-6901280.html скриншот интернет-публикации Приложение 1.3.7
Статья «Прямоугольный треугольник. Задание № 1 ЕГЭ профильного уровня»	-	1-7 января 2024 года №1-2024	Всероссийский	2	П. 24 Педагогический альманах: сборник публикаций. – Выпуск № 1-2024/Электронный ресурс/ (коллектив авторов)// Педагогический альманах: сайт – (Россия), 2024 ISSN: 2712-8792 УДК 37(050) ББК 94.39 с. 19-20 Приложение 1.3.8 Справка о размещении материала в сборнике публикаций Приложение 1.3.9

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020 - 2021			2021 - 2022			2022-2023		
Класс	Предмет	Процент	Класс	Предмет	Процент	Класс	Предмет	Процент
6Б	Математика	100	7Б	Алгебра Геометрия	100	8Б	Алгебра Геометрия	100
6В	Математика	100	7В	Алгебра Геометрия	100	8В	Алгебра Геометрия	100

По основному преподаваемому предмету наблюдается стабильность 100% в период обучения 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 в двух классах, в которых работает учитель.

2.2 Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020 - 2021			2021 - 2022			2022-2023		
Класс	Предмет	Процент	Класс	Предмет	Процент	Класс	Предмет	Процент
6Б	Математика	35,8 %	7Б	Алгебра	35,8%	8Б	Алгебра	39,3 %
6В	Математика	54,3%	7В	Алгебра	58,6%	8В	Алгебра	69 %

По основному преподаваемому предмету положительная динамика качества обученности обучающихся в период обучения 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 в двух классах, которых работает учитель.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021				2021-2022				2022-2023			
Класс	предмет	Численность учащихся в классе	Численность учащихся, имеющих годовую отметку «2» по предмету	Класс	предмет	Численность учащихся в классе	Численность учащихся, имеющих годовую отметку «2» по предмету	Класс	предмет	Численность учащихся в классе	Численность учащихся, имеющих годовую отметку «2» по предмету
6Б	Математика	29	0	7Б	Алгебра, Геометрия	28 28	0 0	8Б	Алгебра, Геометрия	28 28	0 0
6В	Математика	28	0	7В	Алгебра, Геометрия	29 29	0 0	8В	Алгебра, Геометрия	29 29	0 0
10	Математика	17	0	11	Математика	17	0	11	Математика	18	0
8А	Алгебра, Геометрия	30 30	0 0	9А	Алгебра, Геометрия	30 30	0 0	5Б	Математика	33	0

					я						
8Б	Алгебра Геометрия	31 31	0 0	9Б	Алгебра Геометрия	30 30	0 0	5В	Математи ка	28	0
9А	Алгебра Геометрия	27 27	0 0	5А	Математи ка	26	0	6А	Математи ка	27	0
				5Б	Математи ка	30	0	6Б	Математи ка	30	0

Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	9А	Математика	30	30	30	-	-
2022	11	Математика (профильный ЕГЭ)	11	11	11	-	-
		Математика (базовый уровень)	6	6	6	-	-
2023	11	Математика	9	9	9	-	-

Кружок «Практикум по геометрии»	8 «А»	30	73 %	9 «А»	30	91%	8 «Б»	28	91 %
	8 «Б»	31		9 «Б»	30		8 «В»	29	
Кружок «Читаем, решаем, живем»	6 «Б»	29		5 «А»	26		5 «Б»	33	
	6 «В»	28		5 «Б»	30		5 «В»	27	
							6 «А»	30	
							6 «Б»		
«Математическая грамотность»				7 «Б»	28				
				7 «В»	29				

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)
<u>Всероссийская олимпиада школьников.</u> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 715 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих	50,6 %	53,7 %	60,5 %

<p>конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год" № 26</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год” № 6</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих</p>			
---	--	--	--

конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год” № 4			
--	--	--	--

3.3 Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
-						

Победителей и призеров на региональном и всероссийском уровнях **нет**. *Приложение 3.3.1*

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3)

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй,	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» <i>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год” № 140</i>	2022	11	первый, высший) всероссийский	Призер (III – место)	Саламаха Валерия Юрьевна	Диплом от 05.04.2022 года, г. Москва Приложение 3.4.1 Грамота за организацию исследовательской и проектной деятельности и подготовку учащихся к финалу Всероссийского фестиваля Приложение 3.4.2
--	------	----	----------------------------------	----------------------	--------------------------	---

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися	Учитель всегда задает себе вопрос «Что можно сделать, чтобы мои ученики хотели учиться? Как правильно спланировать виды деятельности на уроке и вне его?» Ведь, ни		

в урочной деятельности

программа, ни учебник не дает готовых схем. По-возможности стараюсь отойти от стандартного урока, внести что-то новое, что могло бы привлечь внимание, активизировать деятельность учащихся, заставить их мыслить, искать, действовать.

Помните Тома Сойера, превратившего принудительную покраску забора в увлекательное занятие. Цель, технология и выполнение остались прежними, но как изменилась мотивация! А следом за мотивацией и качество всей работы. То же самое и урок - цель, которую должны достигнуть по окончании урока, остается неизменной, но можно изменить методы достижения этой цели. По сути, учитель должен быть тем самым Томом Сойером, вовлекая каждого учащегося в работу на уроке. Для эффективной деятельности учащихся учитель использует системно-деятельностный подход. В условиях применения деятельностного подхода, который применяю на уроке, учащиеся все чаще задают себе схему «ищу и нахожу», «думаю и узнаю», «пробую и делаю». Таким образом в течении урока не остается ни одного ученика, не вовлеченного в учебный процесс, который остается равнодушным к изучаемому материалу на уроке, каждый повышает свою самооценку.

С этой задачей справляются активные методы обучения, применяемые учителем: деловая игра, создание проблемной ситуации на уроке, метод кластера, где использую как индивидуальную, так и групповую работу, работу в парах.

Урок с использованием информационных технологий, которая используется учителем, является более интересным для учащихся, следствием чего, как правило, становится более эффективным усвоение знаний, улучшается уровень наглядности на уроке. Применение ИКТ способствует повышению эффективности на уроках геометрии, особенно стереометрии: при построении сечений, изучении различных видов многогранников и круглых тел.

В классах, в которых преподает Надежда Андреевна математику есть дети разного уровня развития и одаренные дети, и дети с ОВЗ. Для активизации умственной деятельности и погружение в урок она использует приемы Ш. Амонашвили (гуманную педагогику). В них выражается любовь к детям без деления на хороших и плохих, сообразительных дисциплинированных отличников, и подвижных шалунов, и медлительных тугодумов. Учит детей радоваться успехам соседа по парте, одноклассника, а если что-то не получается, то протянуть руку помощи.

Особые черты используемых в обучении детей с ОВЗ методов и приемов проявляются на всех этапах педагогического процесса, от восприятия до закрепления материала. На каждом из них требуется графическая (в том числе письменная) фиксация изучаемого материала,

	<p>используются приемы коррекции речи, контроля воспринятого, создаются условия для перехода от учебной деятельности в условиях наглядно-действенной и наглядной (т. е. деятельности с внешними опорами) ситуации к освоению материала на контекстной основе и с максимально самостоятельным выполнением необходимых учебно-познавательных операций и действий.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Во внеурочной деятельности при проведении кружка «Практикум по геометрии» мы с учащимися погружаемся в тайны геометрии. Повторяем ранее изученный материал и углубляемся в тайны по изученным темам. В геометрии очень много значит прикоснуться руками к изучаемым фигурам, тогда и свойства будут понятней. Выполняем практические работы по нахождению площади фигур, выявления равновеликих фигур. Находим объем комнаты, кабинета, сравниваем и анализируем. Ученики становятся сами исследователями, архитекторами, учеными.</p> <p>При подготовке к ГИА такое вовлечение учащихся в геометрию значительно помогает. Ведь когда от слабого ребенка слышишь слова «Так геометрия еще легче, чем алгебра», я думаю это дорого стоит.</p> <p>Во внеурочной деятельности с учащимися 5-7 класса дети погружаются из реального мира в математический мир, учатся формулировать реальную задачу на математическом языке, применять полученные знания в задаче практико-ориентированной. Связывают это со знакомством мира профессий. Таким образом, проводится профориентационная работа. Особенно дети с удовольствием готовят выступления «Математика в профессии моих родителей».</p> <p>Каждый учащийся за время обучения в школе должен приобрести хотя бы скромный опыт в выполнении исследовательских действий. Поэтому организовываю учебную работу так, чтобы учащиеся ненавязчиво усваивали бы процедуру исследования, последовательно проходя все его основные этапы.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Применение предложенных приемов на уроках, позволило моим ученикам добиваться стабильных результатов в урочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за все годы работы показываю стабильные результаты на экзаменах как при сдаче экзамена по математике в новой форме в 9 классах, так и при сдаче Единого государственного

	<p>экзамена.</p> <p>- по опросам психологов уровень мотивации в обучении математики в классах, где я работаю не падает на протяжении всего времени.</p> <p>Результатами работы с детьми ОВЗ является 100% сдача ГВЭ по математике.</p> <p>Во внеурочной деятельности: ученики выбирают предмет при написании научных исследовательских проектов и занимают призовые места в научно практических конференциях и конкурсах, таких как «НПК Эврика» краевой конкурс проектов, А ученица 11 класса Саламаха Валерия стала призером всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» с темой по геометрии треугольника.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>На протяжении многих лет я использовала Телешколу, разработанную специально для детей с ОВЗ.</p> <p>Для подготовки к итоговой аттестации я использую сайт РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Веду свою страничку на сайте infourok https://infourok.ru/user/naumova-nadezhda-andreevna, где размещаю материалы для подготовки учащихся к ГИА и др.</p>

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Кабинет математики, в котором преподает Наумова Н.А. оборудован интерактивной доской smart, мультимедийным проектором, стереоколонками, учебными дисками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия, 7 класс; 2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия, 8 класс; 3. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия, 9 		

	<p>класс;</p> <p>4. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки стереометрии Кирилла и Мефодия, 10 класс;</p> <p>5. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки стереометрии Кирилла и Мефодия, 11 класс;</p> <p>6. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия, 7 класс;</p> <p>7. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия, 8 класс;</p> <p>8. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия, 9 класс;</p> <p>9. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия, 10 - 11 класс;</p> <p>10. Современный учебно — методический комплекс. Алгебра 7-9.</p> <p>11. Современный учебно — методический комплекс. Математика 5-6.</p> <p>12. Открытая математика. Функции и графики.</p> <p>13. Открытая математика. Алгебра.</p> <p>14. Открытая математика. Стереометрия.</p> <p>15. Открытая математика. Планиметрия</p> <p>На уроках активно используются интернет - сайты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://reshuege.ru/teacher; - http://sdamgia.ru/teacher; - https://uchi.ru/teachers/1k/main - https://resh.edu.ru/ - https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events <p>Приложение 5.1</p> <p>Все это позволяет ей проводить уроки на более высоком уровне и более высокого качества.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Наумова Н.А. систематически использует в своей деятельности самостоятельно созданные информационно-образовательные ресурсы:</p> <p>Создает и проводит открытые уроки в рамках реализации регионального проекта «ТелеШкола Кубани»</p> <p>Грамота института развития образования Краснодарского края, приказ от 20 апреля 2023 года № 251</p> <p>Приложение 5.2.1</p>

	<p>Разрабатывает и размещает свои авторские материалы на сайте infourok Свидетельство о размещении авторского материала. Презентация «Различные приемы и методы работы учителя для активизации познавательной деятельности учащихся при реализации ФГОС»</p> <p>Приложение 5.2.2 Наумова Н.А. имеет свой блог на сайте инфоурок https://infourok.ru/user/naumova-nadezhda-andreevna. На нём она выставляет необходимые материалы по подготовке к ЕГЭ и ГИА, которые будут полезны и ученикам, и учителям; методические разработки по геометрическому материалу.</p> <p>Приложение 5.2.3 Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей</p> <p>Приложение 5.2.4 Благодарственное письмо за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой «Электронный образовательный ресурс с применением ИД»</p> <p>Приложение 5.2.5</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Учитель использует в своей работе элементы дистанционного обучения, активно работает на сайте https://math-ege.sdangia.ru/ Создает дистанционные уроки для учащихся, которые пропустили ту или иную тему, создает домашние и контрольные работы для проверки знаний учащихся.</p> <p>Приложение 5.3.1 Приложение 5.3.2 Активно использует платформу Учи.ру для проверки знаний учащихся по блокам, проведение тестирования учащихся по темам, проведение олимпиад. Сертификат «Активный учитель»</p> <p>Приложение 5.3.3 Сертификат победителя конкурса «Открытая олимпиада» по математике среди учащихся 6 классов. Цифровое образование. Краснодарский край 2021 год.</p> <p>Приложение 5.3.4</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс</p>	<p>Представление опыта работы «Реализуем ФГОС через различные приемы и методы на уроках геометрии, применяя ИКТ технологии» на Всероссийском конкурсе профессионального</p>

<p>преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022 году, г. Москва</p> <p>Приложение 5.4.1</p> <p>Принимала участие в VII международной конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы» в роли учителя –наставника с презентацией по теме «Различные приемы и методы работы учителя для активизации познавательной деятельности учащихся» в 2022г.</p> <p>Приложение 5.4.2 - сертификат</p> <p>Приложение 5.4.3- программа</p> <p>Федеральный уровень</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>П. 24 Педагогический альманах: сборник публикаций. – Выпуск № 32-2023/Электронный ресурс/ (коллектив авторов)// Педагогический альманах: сайт – (Россия), 2023 ISSN: 2712-8792 УДК 37(050) ББК 94.39</p> <p>Опубликовала собственную методическую разработку на тему «Примеры формирования УУД в рамках нестандартных уроков по ФГОС. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики» (стр. 151-154)</p> <p>Приложение 5.5.1</p> <p>П. 24 Педагогический альманах: сборник публикаций. – Выпуск № 33-2023/Электронный ресурс/ (коллектив авторов)// Педагогический альманах: сайт – (Россия), 2023 ISSN: 2712-8792 УДК 37(050) ББК 94.39</p> <p>Опубликовала статью на тему «ИКТ технологии, нестандартные уроки с применением интерактивной доски, повышение восприятия геометрического материала на уроках математики. Методическое описание интерактивного электронного образовательного ресурса» (стр. 153-157)</p> <p>Приложение 5.5.2</p> <p>Является автором статьи «Реализуем ФГОС через различные приемы и методы на уроках математики: технологическая карта урока математики в 5 классе по ФГОС с применением интерактивной доски с программным обеспечением SMART» во всероссийском журнале «Современный урок» УДК 371.321.1(051) ББК 74.202.701 от 16.07.2023 г. Москва</p>

	<p>Приложение 5.5.3 – 5.5.5 T-38 Технология подводящих задач при подготовке к итоговой аттестации : сборник материалов тьюторов / ответственные редакторы: Д. С. Барышенский, Е. Н. Белай, И. В. Васильева, В. Н. Сукманюк, Н. В. Василишина, П. Г. Шумаев. – Краснодар : ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2020. – 219 с. – Текст : непосредственный. ББК 74.262.21 Методическая разработка по теме «Задачи на смеси и сплавы»</p> <p>Приложение 5.5.6</p>
--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2017	Диплом о профессиональной переподготовке 770300014335	ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва <i>Приложение 6.1.1</i>
2021	Удостоверение о повышении квалификации 231200997684	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.1.2</i>
2022	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0757982	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева <i>Приложение 6.1.3</i>
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201007401	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.1.4</i>
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231500010794	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.1.5</i>
2023	Удостоверение о повышении квалификации 230300004879	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.1.6</i>
2023	Удостоверение о повышении квалификации 231500026031	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края <i>Приложение 6.1.7</i>

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Тьютор по сопровождению работы учителей математики при подготовке к ЕГЭ	Приказ № 1024/01-03 от 09.09.2020 Управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район Приложение 6.2.1
2021-2022	Тьютор по сопровождению работы учителей математики при подготовке к ЕГЭ	Приказ № 1019/01-03 от 10.09.2021 Управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район Приложение 6.2.2
2022-2023	Тьютор по сопровождению работы учителей математики при подготовке к ЕГЭ	Приказ № 2423/01-03 от 09.10.2022 Управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район Приложение 6.2.3

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	призер (3 место)	Диплом от 25 февраля 2022 года Приложение 6.3

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	---	---	-------------------------

2022	Международный конкурс педагогов «Траектории развития»	Федеральный	победитель	Диплом 1 степени Малой Академии наук «Интеллект будущего» регистрационный номер 1863288 <i>Приложение 6.4.1</i>
------	--	-------------	------------	--

2023	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	Федеральный	победитель	Приложение 6.4.1 Диплом III место Приложение 6.4.2
2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс В номинации «Педагогическое мастерство по применению электронных образовательных ресурсов» в рамках федерального проекта Современная школа.	Федеральный	победитель	Диплом 1 место Приложение 6.4.3

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

Н.А.Наумова
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО



(подпись)

Н.В. Пелихова
(расшифровка подписи)

Директор МБОУСОШ № 18



(подпись)

Л.Б.Пронина
(расшифровка подписи)

