



## 1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Матрешина Татьяна Витальевна составила методическую разработку «Формирование коммуникативной компетентности обучающихся на уровне основного общего образования». Представлена аннотация методической разработки (Приложение 1).

### 1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспортного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар-практикум «Внедрение ФГОС второго поколения и современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования. Из опыта работы МБОУ лицей №1 г. Славянска-на-Кубани»	2017	муниципальный	урок	Справка МКУО «КМЦ» муниципального образования Славянский район от 31.01.2017 № 58 (Приложение 1.1.1)
Семинар «Практика подготовки к ГИА по русскому языку и математике»	2020	муниципальный	мастер-класс	Приказ Управления образования Администрации муниципального образования Славянский район от 18.02.2020 № 348 (Приложение 1.1.2)

### 1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработана представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ

Муниципальный	2018	Сертификат МКУО «КМЦ» муниципального образования Славянский район (серия 0003 № 00062) (Приложение 1.2.1)
---------------	------	---

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Совторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный/ все-российский, между-национальный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Эффективные приемы развития у обучающихся коммуникативных компетенций»	нет	Матрицина Т.В. Эффективные приемы развития у обучающихся коммуникативных компетенций/ Педагогический вуз в социкультурном и образовательном пространстве региона: сборник научных трудов региональной научно-практической конференции, посвященной 25-летию филиала Кубанского государственного педагогического университета в г. Славянске-на-Кубани (г. Славянск-на-Кубани, 27-29 сентября 2019 г.). В 2 частях. Ч. 2/ответственный редактор М.Ю. Беллева.- Славянск-на-Кубани: филиал Кубанского государ-	региональный	4	Копия титульного листа, оглавления (Приложение 1.3.1)

	СТОВЕННОГО педагогическо- го университета в г. Славянске-на-Кубани, 2020. УДК 378:008 ББК 74.489+71.4к4 п24 ISBN 978-5-90363-39-69-2 Кол-во страниц – 365.			
--	---	--	--	--

**2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителей»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
5 А	русский язык	6 А	русский язык	7 А	русский язык
9 Б	русский язык	10 А	русский язык	11 А	русский язык
	(успеваемости)		(успеваемости)		(успеваемости)
	100		100		100
	100		100		100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
5 А	русский язык	6 А	русский язык	7 А	русский язык
9 Б	русский язык	10 А	русский язык	11 А	русский язык
	(качества)		(качества)		(качества)
	85		85		88
	100		100		100

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
	кол-во «2»		кол-во «2»		кол-во «2»

5 А	русский язык	0	6 А	русский язык	0	7 А	русский язык	0
5 А	литература	0	6 А	литература	0	7 А	литература	0
5 Г	русский язык	0	6 Б	русский язык	0	7 Б	русский язык	0
5 Г	литература	0	6 Б	литература	0	7 Б	литература	0
9 Б	русский язык	0	6 Г	русский язык	0	7 Г	русский язык	0
9 Б	литература	0	6 Г	литература	0	7 Г	литература	0
9 Г	русский язык	0	10 А	русский язык	0	11 А	русский язык	0
9 Г	литература	0	10 А	литература	0	11 А	литература	0
			10 А	культура делового общения	0	11 А	культура делового общения	0
						11 Б	русский язык	0
						11 Б	литература	0
						11 Б	культура делового общения	0

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 Б	2017	русский язык	22	22	22
9 Г	2017	русский язык	23	23	23
11 А	2019	русский язык	27	27	27
11 Б	2019	русский язык	17	17	17
11 А	2019	литература	27	3	3
11 Б	2019	литература	17	1	1

В 2017 году средний балл ОГЭ по русскому языку: 9 Б класс – 35,6; 9 Г класс – 30,0.

В 2019 году средний балл ЕГЭ по русскому языку: 11 А класс – 91,0; 11 Б класс – 74,0; по профилю – 86,0. Трое учащихся получили 100 баллов.

Средний балл ЕГЭ по литературе – 95,3. Двое учащихся получили 100 баллов.

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**  
 В начальных классах Матрашина Татьяна Витальевна не работает (Приложение 2.5.1).

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «За страницами учебника русского языка»	5 А 5 Г	59	78,8	6 А	65	83,3	7 А	67	85
				6 Б 6 Г			7 Б 7 Г		
Факультатив «Комплексный анализ текста»	9 Г	23	78,8		8	83,3	7 А	8	85
				6 А 6 Б			7 Б		
Кружок «Подготовка к олимпиаде по русскому языку и литературе»				6 А	8		7 А	8	
				6 Б			7 Б		
Факультатив «Русский язык в формате ЕГЭ»				10 А	27		11 А	44	
							11 Б		

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	муниципальный этап (%)		муниципальный этап (%)		муниципальный этап (%)	
Всероссийская олимпиада школьников	5,8		6,6		7,1	
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	0		0,8		0	
Фестиваль «Радуга талантов»	3,8		6,6		6,4	
Турнир им. М.В. Ломоносова	0		5,0		5,7	
Всероссийский конкурс юных читателей «Живая классика»	9,6		10,3		10,2	
	19,2		29,3		29,4	

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

По этому показателю данных нет (Приложение 3.3.1).

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
III Международная олимпиада им. Л. Делешко	2018	7	международный	призер	Матрашина Ева Александровна	Диплом Справка-подтверждение (Приложение 3.4.1-3.4.2)

**4. Критерий «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

В МБОУ лицей №1 Матрашина Татьяна Витальевна работает четвертый год, и за это время у нее сложилась определенная система адресной работы с разными категориями детей, что способствует их успешной социализации.

Матрашина Татьяна Витальевна работает как в лицейских классах с детьми с высокими образовательными потребностями, так и в общеобразовательных классах, где обучаются учащиеся с недостаточно развитыми учебными навыками, с отсутствием мотивации, учащиеся из социально неблагополучных семей. Поэтому в урочной деятельности ведущей, базовой технологией работы с обучающимися является технология уровневой дифференциации. При организации деятельности учитываются уровень развития каждого учащегося и зона их ближайшего развития. Опираясь на эти показатели, Матрашина Татьяна Витальевна строит работу таким образом, чтобы выполнение какого-либо задания было учащемуся по силам и способствовало его развитию и продвижению в учебной деятельности. Для этого разработана система уровневых заданий. Также Матрашина Татьяна Витальевна в своей работе использует систему опорных конспектов, обеспечивающую систематическое повторение учащимися изученного материала и, как следствие, его усвоение. Сначала обучающиеся составляют опорные конспекты вместе с учителем, используя разные способы для структурирования информации, а затем могут создавать их самостоятельно с учетом собственных предпочтений: схема, рисунок, таблица, текст и т.п. Результаты краевых диагностических, всероссийских проверочных, административных контрольных работ показывают, что такая система работы приносит свой результат: все учащиеся осваивают учебную программу.



Большое внимание учитель уделяет индивидуальной работе с учащимися, анализу их ошибок, корректировке выявленных в ходе мониторинговых процедур пробелов. Для детей, испытывающих проблемы в изучении русского языка, вместе с ребенком и родителями Татьяна Витальевна составляет индивидуальный план, выполнение которого контролирует не только учитель, но и родители и сам обучающийся. Отрабатываются те навыки, которые не сформированы у конкретного ребенка. Всем обучающимся предлагаются задания, позволяющие отработать недостаточно усвоенный материал: это и карточки, и тесты, тренировочные работы в образовательной системе «Укласс»: обучающемуся предложен алгоритм работы над заданием, приведены примеры его выполнения с подробным объяснением и даны задания для самостоятельной работы. Обучающийся может выполнять подобные задания такое количество раз, какое ему необходимо для выработки устойчивого навыка.

Классы, в которых преподает Матрашина Татьяна Витальевна, отличает хороший уровень развития коммуникативных умений, что также можно видеть по результатам мониторинга развития коммуникативных компетенций, анализа письменных работ, в ходе наблюдений на уроке за устными высказываниями учащихся. Начиная с пятого класса, Татьяна Витальевна и на уроках литературы, и на уроках русского языка большое внимание уделяет развитию монологической речи учащихся, учит детей корректировать свое высказывание, применять различные способы нахождения информации и ее обработки, оценивать языковую грамотность.

Во внеурочной деятельности Матрашина Татьяна Витальевна также создает условия для успешной социализации обучающихся, для проявления детьми своих интересов и развития своих способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Формы и направления внеурочной деятельности разнообразны. Общественно-педагогическое направление представлено курсами, углубляющими содержание изучаемого материала. С учащимися, испытывающими интерес к расширенному изучению русского языка и литературы, Татьяна Витальевна проводит дополнительные занятия, на которых рассматривает историческую грамматику языка, учит решать олимпиадные задания, выполнять комплексный анализ текста.

Также для учащихся основной школы организован кружок «За страницами учебника русского языка», на занятиях которого рассматриваются темы, вызывающие у обучающихся затруднения в усвоении, отрабатываются разные приемы решения заданий. Мотивация обучающихся, уверенность в собственных силах в ходе таких занятий значительно повышается, что положительно сказывается на качестве обученности.

В старших классах физико-математической направленности «Роснефть-класс» проводятся занятия, позволяющие обучающимся подготовиться к успешному прохождению государственной итоговой аттестации (Приложение 4.2.1).

Матрашина Татьяна Витальевна является активным участником реализации мероприятий общешкольного направ-

ления внеурочной деятельности. Учитель совместно с коллегами реализует программу муниципальной базовой площадки «Иропаганда детского и юношеского чтения». Ежегодно при непосредственном участии Матршиной Татьяны Витальевны в лицее проводится декада русского языка и литературы, цели которой – привитие любви к русскому языку и литературе и раскрытие творческих способностей обучающихся. В ходе этой декады организуются различные мероприятия: «Открытый микрофон» для любителей поэзии, «Живая классика» для читателей прозы, театральные постановки, создание бук-трейлеров, рассказывающих о новинках детской и юношеской литературы. И заканчивается декада лицейским балом, ставшим уже традиционным коллективным творческим делом обучающихся и педагогов. Особое внимание при подготовке и проведении таких мероприятий уделяет вовлечению в них детей из социально неблагополучных семей, с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением. Общественное признание положительно влияет на самооценку этих детей, способствует их социализации (Приложение 4.2.2).

Матршиная Татьяна Витальевна в рамках реализации программ внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Земля отцов - моя земля» проводит с учащимися экскурсии в краеведческие музеи Краснодарского края, по местам боевой славы, проводит «Уроки мужества». Проводит занятия по программе социальной направленности «Мой выбор», знакомит учащихся с нормами безопасного поведения в повседневной жизни, проводит первичную профилактику негативных отклонений, направленную на укрепление здоровья несовершеннолетних, которая предусматривает повышение человеческой компетентности в решении сложных жизненных ситуаций, доступность разнообразных ресурсов и жизненных навыков преодоления стрессовых ситуаций (Приложение 4.2.3-4.2.5).

Об эффективности работы учителя в урочной и внеурочной деятельности говорят следующие результаты. Все учащиеся Матршиной Татьяны Витальевны успешно проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию. В 2017 году средний балл ОГЭ по русскому языку: 9 Б класс – 35,6; 9 Г класс – 30,0. Выпускники на ЕГЭ в 2019 году показали блестящие результаты: три «стобалльника» по русскому языку, два - по литературе. Средний балл учащихся по русскому языку 11 А класса, в котором Татьяна Витальевна работала в течение трех лет, намного превышает муниципальные, краевые, федеральные показатели – 91 балл, по литературе – 95,3 (Приложение 4.3.1-4.3.3). Обучающиеся, проявляющие интерес к углубленному изучению русского языка и литературы, становятся призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, III Международной олимпиады им Л. Делешко (Приложение 4.3.4-4.3.5). За высокие результаты деятельности Матршиной Татьяны Витальевны отмечена Грамотой Главы муниципального образования Славянский район (Приложение 4.3.7), Грамотой начальника образования администрации муниципального образования Славянский район и Благодарственным письмом депутата законодательного собрания Краснодарского края (Приложение 4.3.8-4.3.9).

На протяжении двух лет для работы с обучающимися Матрешина Татьяна Витальевна использовала личный сайт (matrasha.ru). С подключением в 2019 году к образовательной платформе «ЯКласс» ( <https://www.yaclass.ru/>) отдала предпочтение этой форме организации индивидуальной работы с обучающимися. Все обучающиеся подключены к этому образовательному ресурсу, у каждого есть личный кабинет, в который ему приходят сформированные учителем дифференцированные задания. Татьяна Витальевна оперативно реагирует на ошибки, допущенные обучающимися, и корректирует работу с каждым ребенком (Приложение 4.4.1).

## 5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информативных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В своей педагогической деятельности Матрешина Татьяна Витальевна использует следующие информационные образовательные ресурсы для подготовки и проведения <b>урочных и внеурочных занятий</b>:</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция ЦОР;</p> <p><a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - Федеральный банк ЭОР;</p> <p><a href="http://www.edu.ru/db/portal/sites/ges_page.htm">http://www.edu.ru/db/portal/sites/ges_page.htm</a> - Федеральные образовательные ресурсы для общего образования;</p> <p><a href="http://school.iot.ru/">http://school.iot.ru/</a> - Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;</p> <p><a href="http://www.vguniб.ru/links/tavel_int_for_school.asp">http://www.vguniб.ru/links/tavel_int_for_school.asp</a> - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет;</p> <p><a href="http://catalog.iot.ru/">http://catalog.iot.ru/</a> - Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования;</p> <p><a href="https://infoportk.ru/">https://infoportk.ru/</a> - Образовательный портал;</p> <p><a href="http://www.it-p.ru/">http://www.it-p.ru/</a> - Портал «Сеть творческих учителей»;</p> <p><a href="http://www.1september.ru/">http://www.1september.ru/</a> - издательский дом «Первое сентября»;</p> <p><a href="http://redsovet.org">http://redsovet.org</a> - Портал «Педсовет.орг»;</p> <p><a href="http://www.valeo.edu.ru">www.valeo.edu.ru</a> - Здоровье и образование;</p> <p><a href="https://netpagemuseum.org/wps/portal/netpage/panorama/virtual_visit/panoramaplas-m-1/?lng=ru">https://netpagemuseum.org/wps/portal/netpage/panorama/virtual_visit/panoramaplas-m-1/?lng=ru</a> - виртуальные экскурсии в Государственный Эрмитаж (на уроках литературы);</p> <p><a href="https://www.tretyakovgallerу.ru/exhibitions/?bure=virtualnye-vystavki">https://www.tretyakovgallerу.ru/exhibitions/?bure=virtualnye-vystavki</a> – виртуальные выставки Государственной Третьяковской галереи (на уроках литературы);</p>		

	<p><a href="https://вэб.рф/collections/">https://вэб.рф/collections/</a> - Национальная электронная библиотека.</p> <p><b>Для контроля знаний и умений учащихся применяется автоматизированную систему контроля:</b>  <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a> - Инновационный образовательный ресурс, разработанный при поддержке Фонда развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО.</p> <p><b>Организуется тестирование учащихся для подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ с использованием инновационных образовательных ресурсов:</b>  <a href="https://sdamgia.ru/">https://sdamgia.ru/</a> - Образовательный портал для подготовки к экзаменам;  <a href="http://ruskiku-na-5.ru/sections/ege">http://ruskiku-na-5.ru/sections/ege</a> - Образовательный портал для подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, итоговому сочинению (11 класс), и итоговому собеседованию (9 класс);  <a href="http://fipi.ru/">http://fipi.ru/</a> - открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Помимо словарей на бумажных носителях, используются словари и справочники в электронном виде:  <a href="https://slovar.cs/">https://slovar.cs/</a> - каталог словарей по различным разделам учебных предметов «Русский язык» и «Литература». На уроках литературы в 9-11 классах использует видеолекции, созданные телеканалом «Культура», размещенные на видеохостинге <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BoO5iTELeVIJ">https://www.youtube.com/watch?v=BoO5iTELeVIJ</a> (например: лекция о творчестве А. Платонова).</p>			
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Матришина Татьяна Витальевна разрабатывает самостоятельно и вместе с учащимися информационные образовательные ресурсы к различным разделам учебных предметов «Русский язык» и «Литература». Все информационные образовательные ресурсы систематизированы по годам обучения и разделам, размещены в локальной сети школы и доступны для использования учителями лицей.</p> <p>Является апробатором электронных образовательных технологий на образовательной платформе «Якласс» (Приложение 5.2.1).</p> <table border="1" data-bbox="231 548 861 2105"> <tr> <td data-bbox="231 548 598 1075"> <p>Разработана система презентаций к урокам русского языка по разделам: «Речь», «Фонетика. Орфоэпия», «Морфология» («Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол»), «Орфография», «Синтаксис и пунктуация». К урокам литературы по разделам: «Фольклор», «Литературная сказка», «Мифы», а также презентации и тесты, используемые при изучении творчества</p> </td> <td data-bbox="231 1075 598 1601"> <p>Разработана система презентаций к урокам русского языка по разделам: «Морфология» («Местомение», «Наречие», «Имя числительное»), «Орфография». К урокам литературы по разделам: «Древнерусская литература», «Мифы Древней Греции», «Баллады», а также презентации, занимательные материалы и тесты, используемые при изучении творчества писателей XIX и XX ве-</p> </td> <td data-bbox="231 1601 598 2105"> <p>Разработана система презентаций к урокам русского языка по разделам: «Морфология» («Причастие»), «Деепричастие», «Служебные части речи»), «Орфография». К урокам литературы по разделам: «Эпос народов мира», «Изображение детей и детства», а также презентации и тесты, используемые при изучении творчества писателей XIX и XX веков. Учащимися</p> </td> </tr> </table>	<p>Разработана система презентаций к урокам русского языка по разделам: «Речь», «Фонетика. Орфоэпия», «Морфология» («Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол»), «Орфография», «Синтаксис и пунктуация». К урокам литературы по разделам: «Фольклор», «Литературная сказка», «Мифы», а также презентации и тесты, используемые при изучении творчества</p>	<p>Разработана система презентаций к урокам русского языка по разделам: «Морфология» («Местомение», «Наречие», «Имя числительное»), «Орфография». К урокам литературы по разделам: «Древнерусская литература», «Мифы Древней Греции», «Баллады», а также презентации, занимательные материалы и тесты, используемые при изучении творчества писателей XIX и XX ве-</p>	<p>Разработана система презентаций к урокам русского языка по разделам: «Морфология» («Причастие»), «Деепричастие», «Служебные части речи»), «Орфография». К урокам литературы по разделам: «Эпос народов мира», «Изображение детей и детства», а также презентации и тесты, используемые при изучении творчества писателей XIX и XX веков. Учащимися</p>
<p>Разработана система презентаций к урокам русского языка по разделам: «Речь», «Фонетика. Орфоэпия», «Морфология» («Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол»), «Орфография», «Синтаксис и пунктуация». К урокам литературы по разделам: «Фольклор», «Литературная сказка», «Мифы», а также презентации и тесты, используемые при изучении творчества</p>	<p>Разработана система презентаций к урокам русского языка по разделам: «Морфология» («Местомение», «Наречие», «Имя числительное»), «Орфография». К урокам литературы по разделам: «Древнерусская литература», «Мифы Древней Греции», «Баллады», а также презентации, занимательные материалы и тесты, используемые при изучении творчества писателей XIX и XX ве-</p>	<p>Разработана система презентаций к урокам русского языка по разделам: «Морфология» («Причастие»), «Деепричастие», «Служебные части речи»), «Орфография». К урокам литературы по разделам: «Эпос народов мира», «Изображение детей и детства», а также презентации и тесты, используемые при изучении творчества писателей XIX и XX веков. Учащимися</p>		

	<p>писателей XIX и XX веков. Учащиеся создали рукописные и электронные книги сказок.</p>	<p>ков. Учащимися созданы презентации по мировым музеям, а также систематизированы электронные образовательные ресурсы, используемые при изучении творчества писателей XIX века в 10 классе.</p>	<p>систематизированы электронные образовательные ресурсы, используемые при изучении творчества писателей XX века в 11 классе.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Матришина Татьяна Витальевна участвует в работе базовой школы дистанционного обучения для детей-инвалидов, организованной на базе МБОУ лицея № 1 в соответствии с Приказом Департамента образования и науки Краснодарского края от 20.07.2011 № 3892 (Приложение 5.3.1).</p>		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступления на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Краевой этап конкурса «Учитель года Кубани-2018» (урок, методический семинар, мастер-класс, образовательный проект). Вошла в топ-15 участников конкурса (Приложение 5.4.1). Районный фестиваль «Конкурс профессионального мастера года» (выступление на секции) (Приложение 5.4.2) IX межрайонный слет молодых специалистов в 2019 году (круглый стол «Нам дано предугадать, как слово наше отзовется») (Приложение 5.4.3)</p>		
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Методическая разработка «Использование современных образовательных технологий для развития у обучающихся коммуникативных компетенций» (Приложение 5.5.1).</p>		

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2011	Диплом о профессиональной переподготовке	ФГБОУ ВПО «Нижегородская государственная социально-педагогическая академия» (Приложение 6.1.1)

### 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018/2019	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани-2019».  Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.  Участие в работе предметной комиссии ТИА по русскому языку.	Приказ Управления образования Администрации муниципального образования Славянский район от 11.12.2018 № 1864 (Приложение 6.2.1)  Справка-подтверждение МКУО «КМЦ» муниципального образования Славянский район от 25.02.2020 № 178 (Приложение 6.2.2)  Справка-подтверждение МКУО ЦОКО города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район от 19.02.2020 № 8 (Приложение 6.2.3)
2019/2020	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.  Работа в качестве члена жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани-2020».	Приказ Управления образования Администрации муниципального образования Славянский район от 16.10.2019 № 1617 (Приложение 6.2.4)  Приказ Управления образования Администрации муниципального образования Славянский район от 25.12.2019 № 2022 (Приложение 6.2.5)

### 6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

ГОД УЧАСТИЯ	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	«Учитель года Кубани»	муниципальный	победитель	Грамота (приказ ОУ Славянского района от 26.01.2018 № 190) (Приложение 6.3.1)

**6.4. Результаты участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

ГОД УЧАСТИЯ	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	«Учитель будущего»	региональный	победитель	Сертификат № 3529 <a href="http://to23.ru/povostit/05022020-152916">http://to23.ru/povostit/05022020-152916</a> (Приложение 6.4.1-6.4.2)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

*до 02. 2020*

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_

(подпись)

Матрешина Татьяна Витальевна \_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_

(подпись)

Черникова Инна Георгиевна \_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Директор ОО \_\_\_\_\_

(подпись)

Белик Любовь Ивановна \_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

