

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2023 году**

**Марич Ольга Ивановна**

*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 4

Муниципальное образование Абинский район

Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2019-2020 |                    |                         | 2020-2021 |                    |                         | 2021-2022 |                                            |                         |
|-----------|--------------------|-------------------------|-----------|--------------------|-------------------------|-----------|--------------------------------------------|-------------------------|
| класс     | предмет            | численность обучающихся | класс     | предмет            | численность обучающихся | класс     | предмет                                    | численность обучающихся |
| 6Б        | математика         | 29                      | 5Г        | математика         | 32                      | 5Б        | математика                                 | 32                      |
| 7Б        | алгебра, геометрия | 35                      | 7Б        | алгебра, геометрия | 30                      | 6Г        | математика                                 | 35                      |
| 8Г        | алгебра, геометрия | 26                      | 8Б        | алгебра, геометрия | 32                      | 8Б        | алгебра, геометрия                         | 32                      |
| 8Д        | алгебра, геометрия | 20                      | 9Г        | алгебра, геометрия | 26                      | 9Б        | алгебра, геометрия, проектная деятельность | 35                      |
| 9Г        | алгебра, геометрия | 35                      | 9Д        | алгебра, геометрия | 22                      | 10Б       | математика, избранные вопросы математики   | 28                      |
|           |                    |                         | 10В       | математика         | 29                      |           |                                            |                         |

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Марич О. И. представила педагогическому сообществу методическую разработку: «Различные методы решения задач на смеси и сплавы» (*Приложение 1.1* Аннотация методической разработки, подписанная учителем, *Приложение 1.2* Рецензия на методическую разработку руководителя РМО учителей математики)

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                | Дата и год участия | Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный) | Способ презентации материала                                                        | Подтверждающий документ                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Межрайонный семинар «Методика подготовки к ГИА по математике (профильный уровень)» в рамках мероприятий по межмуниципальному взаимодействию. (На основании письма министерства образования науки и молодежной политике Краснодарского края от 20 октября 2020 года № 47-01-13-24335/20) | 10.12.2020         | муниципальный                                                                      | Мастер класс по теме «Применение различных методов решения задач на смеси и сплавы» | <i>Справка ИМЦ Абинского района<br/>Приложение 1.3</i> |
| Межшкольный факультатив по математике для учащихся 9 классов. Задания с разверну-                                                                                                                                                                                                       | 25.02.2022         | муниципальный                                                                      | Проведение факультатива по математике для учащихся 9 клас-                          | <i>Справка ИМЦ Абинского района<br/>Приложение 1.3</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |            |               |                                                                                                                                                                        |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| тым ответом. (На основании письма министерства образования науки и молодежной политике Краснодарского края от 19 ноября 2021 года № 47-01-13-26147/21)                                                                                                       |            |               | сов в формате ZOOM: «Решение заданий с развернутым ответом. Задачи на смеси и сплавы и методы их решения».                                                             |                                                                      |
| Межшкольный факультатив по математике для учащихся 11 классов (профильный уровень). Задания с развернутым ответом. (На основании письма министерства образования науки и молодежной политике Краснодарского края от 19 ноября 2021 года № 47-01-13-26147/21) | 11.03.2022 | муниципальный | Проведение факультатива по математике для учащихся 11 классов (профильный уровень) в формате ZOOM: «Применение различных методов при решении задач на смеси и сплавы». | <i>Справка ИМЦ Абинского района<br/>Приложение 1.3</i>               |
| Заседание районного методического объединения учителей математики                                                                                                                                                                                            | 01.11.2022 | муниципальный | Мастер класс по теме «Применение различных методов решения задач на смеси и сплавы»                                                                                    | <i>Выписка из протокола № 2 от<br/>01.11.2022<br/>Приложение 1.4</i> |

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | Дата и год участия | Подтверждающий документ                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|
| муниципальный                                                                                                                    | 18.12.2022         | <i>Отзыв учителя математики МБОУ СОШ № 1</i> |

|               |            |                                                                                    |
|---------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|               |            | города Абинска А.А. Юшиной<br><b>Приложение 1.5</b>                                |
| муниципальный | 17.09.2022 | Отзыв учителя математики МАОУ СОШ № 4<br>Т. Е. Петляковой<br><b>Приложение 1.6</b> |
| муниципальный | 21.02.2023 | Отзыв учителя математики МБОУ СОШ № 43<br>С. Г. Джимовой<br><b>Приложение 1.7</b>  |

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методическая разработка Решение задач на смеси и сплавы.                                                        | -                      | 2022                               | всероссийский                                                                        | 10             | Публикация в электронном СМИ nsportal.ru<br>Свидетельство о публикации в электронных СМИ от 27.04.2022<br><b>Приложение 1.8</b>                                               |
| Мастер - класс Решение задач на смеси и сплавы.                                                                 | -                      | 2022                               | всероссийский                                                                        | 10             | Публикация в электронном СМИ Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Свидетельство о публикации в электронных СМИ от 12.03.2022<br><b>Приложение 1.9</b> |

**2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

| 2019-2020 |            |                     | 2020-2021 |           |                     | 2021-2022 |           |                     |
|-----------|------------|---------------------|-----------|-----------|---------------------|-----------|-----------|---------------------|
| класс     | предмет    | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет   | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет   | %<br>(успеваемости) |
| 6Б        | математика | 100%                | 7Б        | алгебра   | 100%                | 8Б        | алгебра   | 100%                |
| 7Б        | алгебра    | 100%                | 7Б        | геометрия | 100%                | 8Б        | геометрия | 100%                |
| 7Б        | геометрия  | 100%                | 8Б        | алгебра   | 100%                | 9Б        | алгебра   | 100%                |
|           |            |                     | 8Б        | Геометрия | 100%                | 9Б        | геометрия | 100%                |

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

| 2019-2020 |            |                 | 2020-2021 |         |                 | 2021-2022 |         |                 |
|-----------|------------|-----------------|-----------|---------|-----------------|-----------|---------|-----------------|
| класс     | предмет    | %<br>(качества) | класс     | предмет | %<br>(качества) | класс     | предмет | %<br>(качества) |
| 6Б        | математика | 69,0            | 7Б        | алгебра | 70,0            | 8Б        | алгебра | 70,8            |
| 7Б        | алгебра    | 45,7            | 8Б        | алгебра | 46,9            | 9Б        | алгебра | 48,5            |

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

| 2018-2019 |         |            | 2019-2020 |         |            | 2020-2021 |         |            |
|-----------|---------|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|------------|
| класс     | предмет | кол-во «2» | класс     | предмет | кол-во «2» | класс     | предмет | кол-во «2» |

|    |            |   |     |             |   |     |                              |   |
|----|------------|---|-----|-------------|---|-----|------------------------------|---|
| 6Б | математика | 0 | 5Г  | математика  | 0 | 5Б  | математика                   | 0 |
| 7Б | алгебра    | 0 | 7Б  | алгебра     | 0 | 6Г  | математика                   | 0 |
| 7Б | геометрия  | 0 | 7Б  | геометрия   | 0 | 8Б  | алгебра                      | 0 |
| 8Г | алгебра    | 0 | 8Б  | алгебра     | 0 | 8Б  | геометрия                    | 0 |
| 8Г | геометрия  | 0 | 8Б  | геометрия   | 0 | 9Б  | алгебра                      | 0 |
| 8Д | алгебра    | 0 | 9Г  | алгебра     | 0 | 9Б  | геометрия                    | 0 |
| 8Д | геометрия  | 0 | 9Г  | геометрия   | 0 | 9Б  | проектная деятельность       | 0 |
| 9Г | алгебра    | 0 | 9Д  | алгебра     | 0 | 10Б | математика                   | 0 |
| 9Г | геометрия  | 0 | 10В | математика, | 0 | 10Б | избранные вопросы математики | 0 |

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:**

| год  | класс | предмет    | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету | численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА |
|------|-------|------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022 | 9Б    | математика | 35                               | 35                                                     | 35                                                                            |                                                                                           |

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

| класс | год выпуска | численность обучающихся в классе на конец года | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет |
|-------|-------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -     |             |                                                |                                                                                                                                                     |

По данному показателю информация отсутствует. *Приложение 2.1*

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

| наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д. | 2019-2020 |                                             |                 | 2020-2021 |                                             |                 | 2021-2022 |                                             |                 |    |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|-----------------|-----------|---------------------------------------------|-----------------|-----------|---------------------------------------------|-----------------|----|
|                                                                          | класс(ы)  | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % ох-вата | класс     | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % ох-вата | класс     | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % ох-вата |    |
| Краеведческий туризм                                                     | 7Б        | 20                                          | 51,7%           | 8Б        | 31                                          | 57,3%           | 9Б        | 36                                          | 62,3%           |    |
| Применение математики в повседневной жизни                               | 9Г        | 35                                          |                 | 9Г        | 26                                          |                 | -         | 62,3%                                       |                 |    |
|                                                                          |           |                                             |                 | 9Д        | 21                                          |                 | -         |                                             |                 |    |
| Практикум по геометрии                                                   | -         | 20                                          |                 | -         | 20                                          |                 | 9Б        |                                             |                 | 36 |
| Факультатив по математике                                                | 8Д        |                                             |                 | 10В       |                                             |                 | 11В       |                                             |                 | 29 |

*Приложения 3.1 – 3.3*

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

| Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2019-2020 (%) | 2020-2021 (%) | 2021-2022 (%) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| <p><u>Всероссийская олимпиада школьников.</u></p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 24 июля 2019 г. № 390 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год" № 65</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 715 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год" № 26</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инже-</p> | 50,6 %        | 53,7 %        | 60,5 %        |

|                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| нерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год" № 6 |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### Приложение 3.4

#### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

| наименование мероприятия<br>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем) | год участия | класс | этап (региональный/заключительный (всероссийский)) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| -                                                                                 |             |       |                                                    |                                |                              |                         |

Победителей и призеров на региональном и всероссийском уровнях нет.

### Приложение 3.5

#### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

| наименование мероприятия<br>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем) | год участия | класс | этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»                | 2022        | 8     | всероссийский                                                                                                          | Призер (II – место)            | Желтухина Полина             | Диплом от 05.04.2022 года, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |               |            |                        |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---------------|------------|------------------------|--------------------------------------------------|
| Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год" № 140 |      |    |               |            | Константиновна         | г. Москва<br><b>Приложение 3.6</b>               |
| Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»<br>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-                                                       | 2020 | 11 | всероссийский | победитель | Токарева Элина Юрьевна | Диплом МВР/8 – I № 0522<br><b>Приложение 3.7</b> |

|                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год" № 34 |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

Высокие результаты Марич Ольги Ивановны были отмечены грамотами управления образования МО Абинский район (*Приложение 3.8*), некоммерческой организации благотворительный фонд наследия Менделеева (*Приложение 3.9*).

**4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Современная жизнь предъявляет к человеку новые требования. Общество нуждается в людях творчески мыслящих, любознательных, активных, умеющих принимать нестандартные решения и брать ответственность за их принятия, а также умеющих осуществлять жизненный выбор.

Однако, обучение большинству школьных предметов зачастую сводится к запоминанию и воспроизведению. Одним из сравнительно немногих исключений является математика. Изучение математики предполагает не только запоминание и воспроизведение, но и узнавание («это выражение представляет собой разность квадратов двух функций»), понимание («здесь нужно применить именно эту формулу»), анализ («если правая часть этого уравнения отрицательна, то уравнение не имеет решения») и рефлексию («это неравенство можно решить несколькими способами, воспользуемся самым коротким»).

Таким образом, именно на уроках математики формируются универсальные (общие) умения и навыки, являющиеся основой существования человека в социуме, что полностью соответствует требованиям сегодняшнего дня.

Однако очень трудно сделать такой сложный предмет ещё и любимым, поэтому увлекаю математикой, как на уроке, так и во внеклассной деятельности.

Обращаю внимание на практическую значимость этой науки, показываю прикладной характер, знакомя с профессиями, где математике отводится ведущая роль, провожу интегрированные уроки: история, география, Кубановедение.

Наиболее хорошие результаты при обучении математики дало применение исследовательской деятельности.

Исследовательский метод определяется как самостоятельное решение учащимися новой для них проблемы с применением таких элементов научного исследования, как наблюдение и самостоятельный анализ фактов, выдвижение гипотезы и ее проверка, формулирование выводов, закона и закономерностей.

Данный метод направлен на решение следующих задач:

- Научить учащихся самостоятельному, критическому мышлению.
- Размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы.

- Принимать самостоятельные аргументированные решения.
- Научить работать в команде, выполняя разные социальные роли.

Однако исследовательский метод охватывает не весь процесс обучения. Ученик не может и не должен усваивать весь объем знаний только путем личного исследования хотя бы потому, что это требует больше времени, чем восприятие объяснения учителя.

Формы задания при таком методе обучения могут быть различными. Это или задания, поддающиеся быстрому решению в классе (дома), или задания, требующие целого урока, домашние задания на определенный срок:

- Учебный эксперимент предполагает организацию освоения таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка данных и их анализ. *Учебный эксперимент может включать в себя элементы или в целом научное исследование. Это наблюдение и изучение фактов и явлений, выделение проблемы, постановка исследовательской задачи, определение цели, задач, гипотезы эксперимента, разработка методики исследования, его плана, программы, метода обработки полученных результатов, проведение пилотного эксперимента, собственно эксперимент, количественный и качественный анализ полученных данных, интерпретация полученных фактов, формулирование выводов, защита результатов эксперимента.*

- Проведение нетрадиционных уроков, предполагающих выполнение учениками учебного исследования. Это урок-исследование, урок - лаборатория, урок - рассказ об ученых и т. п.

- Домашнее задание исследовательского характера.
- Устный счет с последующим исследованием.

В итоге формируются следующие метапредметные навыки, более того, проводимая работа способствует воспитанию учащихся:

- выражение устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- умение совместно с учителем, а в дальнейшем и самостоятельно, выявлять и формулировать учебную проблему;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей;
- умение добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений;
- умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- умение искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта, энциклопедиях, справочниках, интернете).

Неотъемлемой технологией современного образовательного процесса является информационная технология. Поэтому при проведении уроков с использованием ИКТ я общаюсь со школьниками на привычном для них языке и соответственно выгляжу в их глазах на должном уровне. Кабинет математики, в котором я работаю оснащён компьютером и интерактивной доской, что позволяет более эффективно использовать ИКТ на уроке.

На начальном этапе обучения это позволяет разделить учащихся не только по уровню математической подготовки, но и выявить наиболее мотивированных ребят. В дальнейшем это позволяет работать с ними во внеурочное время, осуществляя подготовку научно – исследовательских работ. Начиная с 2012 года таким образом я подготовила 9 победителей Всероссийских конкурсов научных проектов. В 2020 Токарева Элина стала победителем Всероссийского заочного конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России» с социальным проектом «Чтобы помнили!», в 2022 году Желтухина Полина продолжила разработку этой темы, в результате чего получился проект «Я хочу, чтобы все помнили!». С ним Полина стала победителем Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».

К сожалению, сейчас в общеобразовательных классах часто сидят дети с глубоким недоразвитием познавательных процессов. Как это ни странно, но метод исследования отлично зарекомендовал себя при работе с такими детками.

На протяжении всей своей педагогической деятельности я осуществляю обучение на дому. С 2012 года являюсь учителем по обучению детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. На протяжении многих лет я использовала Телешколу, разработанную специально для детей – инвалидов. В 2020 моя ученица, обучающаяся на дому, Фолькина Анастасия окончила школу с золотой медалью. Позже, во время карантина хорошо себя зарекомендовал ЯКЛАСС, им я продолжаю пользоваться и сейчас. Для подготовки к итоговой аттестации я использую сайт РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ.

Применение предложенных приемов на уроках, позволило моим ученикам добиваться стабильных результатов в урочной деятельности:

- за все годы работы показываю стабильные результаты на экзаменах как при сдаче экзамена по алгебре в новой форме в 9 классах, так и при сдаче Единого государственного экзамена.
- по опросам психологов уровень мотивации в обучении математики в классах, где я работаю не падает на протяжении всего времени;
- мои ученики неоднократно становились победителями и призерами научно – исследовательских конкурсов, в том числе и Всероссийского уровня.

#### **5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

| Показатели                                                                                                                    | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                               | 2019-2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | <p>В 2008 учебном году кабинет математики, которым заведует Ольга Ивановна был оснащен современным оборудованием: мультимедийной доской, компьютером, который подключен к Интернету и школьной локальной сети, установлено специализированное программное обеспечение. Так же на протяжении всего этого времени Ольга Ивановна активно использует авторские цифровые ресурсы, которыми оборудован кабинет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия, 7 класс;</li> <li>2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия, 8 класс;</li> <li>3. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия, 9 класс;</li> <li>4. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки стереометрии Кирилла и Мефодия,</li> </ol> |           |           |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | <p>10 класс;<br/>         5. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки стереометрии Кирилла и Мефодия, 11 класс;<br/>         6. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия, 7 класс;<br/>         7. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия, 8 класс;<br/>         8. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия, 9. класс;<br/>         9. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия, 10 - 11 класс;<br/>         10. Современный учебно — методический комплекс. Алгебра 7-9.<br/>         11. Современный учебно — методический комплекс. Математика 5-6.<br/>         12. Открытая математика. Функции и графики.<br/>         13. Открытая математика. Алгебра.<br/>         14. Открытая математика. Стереометрия.<br/>         15. Открытая математика. Планиметрия.<br/>         16. Готовимся к ЕГЭ.</p> <p>На уроках активно используются интернет - сайты:<br/>         - <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>;<br/>         - <a href="http://alexlarin.net/">http://alexlarin.net/</a>;<br/>         - <a href="http://reshuege.ru/teacher">http://reshuege.ru/teacher</a>;<br/>         - <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p> <p><b>Приложение 5.1.</b><br/>         Все это позволяет ей проводить уроки на более высоком уровне и более высокого качества.</p> |
| <p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p> | <p>Ольга Ивановна самостоятельно и с привлечением учащихся создает образовательные ресурсы, которые активно используются как на уроках, так и в воспитательной работе. Примерами этого является разработанные презентации к урокам и классным часам по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение показательных уравнений;</li> <li>- нахождение части от целого и целого по его части;</li> <li>- сложение и вычитание десятичных дробей;</li> <li>- свойства четырехугольников;</li> <li>- Победа деда – моя Победа!;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>- Правила поведения в школе и многие другие.<br/>А так же видеоролики с помощью iMovie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Геометрия вокруг нас;</li> <li>- В математической стране;</li> <li>- Последний звонок;</li> <li>и другие.</li> </ul> <p><b>Приложение 5.2.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование элементов дистанционного обучения;</li> <li>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</li> </ul>                                                                            | <p>С момента введения в школе (с 2009 года) информационного метода фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и журналов Ольга Ивановна, являясь классным руководителем, постоянно использует в своей работе данную программу.</p> <p><b>Приложение 5.3.</b></p> <p>Ольга Ивановна с 2011 года участвует в работе муниципального центра на базе ресурсного центра МАОУ СОШ № 4 (базовая школа), являясь учителем математики по обучению детей с ОВЗ. В 2020 году Анастасия Фолькина, обучение на дому которой Ольга Ивановна осуществляла в дистанционном режиме закончила школу с золотой медалью и поступила в ВУЗ.</p> <p><b>Приложение 5.4</b></p> <p>Марич О. И. имеет свой сайт в Интернете. На нём Ольга Ивановна выставляет необходимые материалы по подготовке к ЕГЭ и ГИА, которые будут полезны и ученикам, и учителям; методические разработки по воспитательной работе, внеклассной работе. Представлена информация о научно-исследовательской деятельности. Материалы имеют практическую направленность.</p> <p><b>Приложение 5.5.</b></p> <p>В 2020 году приняла участие во Всероссийском заочном конкурсе обучающихся «Мой вклад в величие России» и программы ZOOM.</p> <p><b>Приложение 5.6</b></p> |
| <p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> | <p>Представление опыта работы «Применение метода исследования при обучении математике в средней и старшей школе» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» <b>Приложение 5.7</b></p> <p>Участие во Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок».</p> <p>Мастер - класс по теме «Решение задач на смеси и сплавы». <b>Приложение 5.8</b></p> <p>Участие в проведении серии открытых телевизионных уроков в рамках реализации регионального проекта «ТелеШкола Кубани», урок по теме «Практико – ориентированные задачи №</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>                                                         | 10 ЕГЭ по математике». (Грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края) <i>Приложение 5.9 - 5.10</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский уровень</li> </ul> | <p>Т-38 Технология подводящих задач при подготовке к итоговой аттестации : сборник материалов тьюторов / ответственные редакторы: Д. С. Барышнский, Е. Н. Белай, И. В. Васильева, В. Н. Сукманюк, Н. В. Василишина, П. Г. Шумаев. – Краснодар : ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2020. – 219 с. – Текст : непосредственный. ББК 74.262.21</p> <p>Методическая разработка по теме «Расстояния», выполнено в соавторстве с Лихарева Ирина Васильевна учитель математики МБОУ СОШ15 ст. Переясловской Брюховецкого района им . И. Ф. Масловского 2. Короткова Ася Эдиовна учитель математики МАОУ СОШ 3 им. И. К. Серикова, г. Курганинска и др.</p> <p><i>Приложение 5.11</i></p> |

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

| год  | название документа                                  | название образовательной организации, которой выдан документ                                |
|------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022 | Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0757973 | Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева <i>Приложение 6.1</i> |
| 2022 | Удостоверение о повышении квалификации 231201010055 | ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.2</i>                                          |
| 2022 | Удостоверение о повышении квалификации 231201007392 | ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.3</i>                                          |
| 2021 | Удостоверение о повышении квалификации 231200997764 | ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.4</i>                                          |
| 2019 | Удостоверение о повышении квалификации 231200578469 | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края <i>Приложение 6.5</i>              |

### 6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

| год участия | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие            | Подтверждающий документ (приказы)                                                                                                                        |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019-2020   | Тьютор по сопровождению работы учителей математики при подготовке к ЕГЭ | Приказ № 848 от 30.08.2020 Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район<br><i>Приложение 6.6</i> |
| 2020-2021   | Тьютор по сопровождению работы учителей математики при подготовке к ЕГЭ | Приказ № 480 от 19.08.2020 Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район <i>Приложение 6.7</i>    |
| 2021-2022   | Тьютор по сопровождению работы учителей математики при подготовке к ЕГЭ | Приказ № 579 от 20.08.2021 Управления образования и молодежной политики администрации и муниципального образования Абинский район <i>Приложение 6.8</i>  |

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

| год участия | название конкурса                                                              | уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 2022        | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | федеральный                                      | победитель                                   | Диплом от 25 февраля 2022 года<br><i>Приложение 6.9</i> |

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|-------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| -           |                   |                                                  |                                              |                         |

По данному критерию информация отсутствует. *Приложение 6.10*

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

О. И. Марич  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР МАOU СОШ № 4

(подпись)

Н. Л. Слесарева  
(расшифровка подписи)

И. О. директора МАOU СОШ № 4

(подпись)

О. С. Кравец  
(расшифровка подписи)

М.П.

