

СПРАВКА
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2018 году

Фамилия, имя, отчество
 Образовательная организация
 Муниципальное образование
 Основной предмет преподавания

Левина Людмила Валерьевна
МБОУ СОШ № 4 станицы Атаманской
Павловский район
география

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
			4А	ОРКСЭ	27	4А	ОРКСЭ	23
			4Б	ОРКСЭ	26	4Б	ОРКСЭ	23
5А	География	20	5А	География	21	5А	География	28
5Б	География	20	5Б	География	23	5Б	География	25
6А	География	22	6А	География	21	6А	География	22
6Б	География	23	6Б	География	21	6Б	География	23
7А	География	21	7А	География	20	7А	География	19
7Б	География	19	7Б	География	22	7Б	География	20
8А	География	22	8А	География	22	8А	География	21
8Б	География	22	8Б	География	19	8Б	География	21
9А	География	23	9А	География	22	9А	География	20
9Б	География	23	9Б	География	23	9Б	География	19
10А	География	10	10А	География	19	10А	География	21
11А	География	22	11А	География	10	11А	География	18
Итого:		246			296			303
9 А 9 Б	Курс по выбору «Познание по картам мира»	23	9 А 9Б	Курс по выбору «Познание по картам мира»	22	9 А 9Б	Курс по выбору «Познание по картам мира»	20

9 А 9 Б	Курс по выбору «Мой выбор»	23	9 А 9 Б	Курс по выбору «Мой выбор»	23	9 А 9 Б	Курс по выбору «Мой выбор»	19
			9 А 9 Б	Курс по выбору «ОПК»	22	9 А 9 Б	Курс по выбору «ОПК»	20
			9А 9Б	Курс по выбору «Черчение»	23	9А 9Б	Курс по выбору «Черчение»	19

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

- *муниципальный уровень;*
- *краевой уровень;*
- *всероссийский, международный уровень.*

Левина Людмила Валерьевна представила педагогическому сообществу методическую разработку урока географии по теме: «Природные комплексы Кавказа» на **очной Всероссийской** (с международным участием) **научно-практической конференции** «Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского туризма: проблемы и перспективы развития» (V»Бочаровские чтения»), посвященной памяти Р.И. Бочаровой.

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Научно-практическая конференция «Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского туризма: проблемы и перспективы развития» (V»Бочаровские чтения»), посвященной памяти Р.И. Бочаровой (очная)	2017	Всероссийский (с международным участием)	Выступление на тему: «Организационно-методические особенности проведения мастер-класса урока «Природные комплексы Кавказа»	Сертификат от 22.12.2017, программа участия

(Приложение 1.1., аннотация методической разработки).

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.

- *муниципальный уровень;*
- *краевой уровень;*
- *всероссийский, международный уровень.*

Методическая разработка урока географии по теме «Природные комплексы Кавказа» (8 класс) была представлена Левиной Людмилой Валерьевной на **всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции** «Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского туризма: проблемы и перспективы развития» (V»Бочаровские чтения»), и **получила положительный отзыв** организатора **всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции** доцента Кубанского социально-экономического института, академика МАДИУТК А.А. Самойленко.

Наименование мероприятия, конкурса	Уровень	Год участия	Подтверждающий документ
Научно-практическая конференция «Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского туризма: проблемы и перспективы развития» (V»Бочаровские чтения») (очная)	Всероссийский (с международным участием)	2017	отзыв о методической разработке Грамота за активное участие

Приложение 1.2.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

- *муниципальный уровень;*
- *краевой уровень;*
- *всероссийский, международный уровень.*

Методическая разработка урока географии по теме «Природные комплексы Кавказа» (8 класс) была **опубликована в печатном издании:** «Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского и молодежного туризма: проблемы и перспективы развития (V»Бочаровские чтения)»//**Сборник материалов Международной научно-практической конференции**».

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы	Выходные данные, год опубликования	Уровень	Кол-во страниц	Подтверждающий документ
«Организационно-методические особенности проведения мастер-класса урока «Природные комплексы Кавказа»	нет	УДК 338.48 (063) ББК 75.81 И66 Издательство КСЭИ, Краснодар, 2017 Сборник материалов Международной научно-практической конференции»	Всероссийский (с международным участием)	293	копия титульного листа и оглавления

Приложение 1.3.

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

В течение трех учебных лет (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017) прослеживается стабильная 100% успеваемость обучающихся по итогам года по географии в классах, в которых работает Левина Л.В:

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8А	География	100	9А	География	100	10А	География	100
9А	География	100	10А	География	100	11А	География	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

За последние три учебных года (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017) у Левиной Людмилы Валерьевны прослеживается **положительная динамика** качества обученности учащихся:

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	качество обученности (%)	класс	предмет	качество обученности (%)	класс	предмет	качество обученности (%)
8А	География	61	9А	География	73	10А	География	100
9А	География	75	10А	География	100	11А	География	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет во всех классах, в которых работает Левина Людмила Валерьевна, **отсутствуют** обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предмету, преподаваемому учителем:

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5А	География	0	5А	География	0	5А	География	0
5Б	География	0	5Б	География	0	5Б	География	0
6А	География	0	6А	География	0	6А	География	0
6Б	География	0	6Б	География	0	6Б	География	0

7А	География	0	7А	География	0	7А	География	0
7Б	География	0	7Б	География	0	7Б	География	0
8А	География	0	8А	География	0	8А	География	0
8Б	География	0	8Б	География	0	8Б	География	0
9А	География	0	9А	География	0	9А	География	0
9Б	География	0	9Б	География	0	9Б	География	0
10А	География	0	10А	География	0	10А	География	0
11А	География	0	11А	География	0	11А	География	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах:

- все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем;
- все обучающиеся 11-х классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем.

Все обучающиеся **9-х классов**, выбравшие географию как предмет по выбору, получили **удовлетворительные результаты ГИА** на экзамене, проводимом ТЭК в **2017** учебном году.

Средний балл по школе выше среднего балла по краю.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	Средний балл	
						школа	край
9А	2017	География	20	19	19	24	21,4
9Б	2017	География	18	18	18		

Все обучающиеся **11-х классов**, выбравшие географию, как предмет по выбору, получили **удовлетворительные результаты ГИА** на экзамене, проводимом ТЭК в **2017** учебном году.

Средний балл по школе выше среднего балла по краю.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	Средний балл	
						школа	край
11	2017	География	18	3	3	64	61,7

Ученица Левиной Людмилы Валерьевны имеет **лучший результат в Павловском районе**: Левина Мария, ученица 11 «А» класса МБОУ СОШ №4, набрала 74 балла.

Учитель Левина Л.В. **награждена Почетной грамотой** управления образованием администрации муниципального образования Павловский район **«За высокие результаты»** при подготовке выпускников 11 класса к единому государственному экзамену в 2017 году по гео-

графии».

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатели по данному критерию у учителя Левиной Л.В. отсутствуют.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Левина Людмила Валерьевна в рамках внеурочной деятельности ведет кружки в 5 А классе, 7-8 классах, проводит краеведческие исследовательские экспедиции в 9-11-х классах. С целью приобщения школьников к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям Левиной Л.В. реализуются курсы по выбору: «Познание по картам мира», «Черчение», «Мой выбор», «ОПК».

В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет наблюдается **положительная динамика** охвата обучающихся данной формой работы:

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Исследовательская экспедиция «Экологический десант»	9А 9Б 10А 11А	78	50	9А 9Б 10А 11А	74	55,7	9А 9Б 10А 11А	78	79,2
«Познание по картам мира» (курс по выбору)	9А, 9Б	23		9А, 9Б	23		9А, 9Б	20	
«Мой выбор» (курс по выбору)	9А, 9Б	23		9А, 9Б	23		9А, 9Б	19	
«ОПК» (курс по выбору)	-	-		9А, 9Б	22		9А, 9Б	20	

«Черчение» (курс по выбору)				9А, 9Б	23		9А, 9Б	19	
Кружок «Черчение и графика»							7 А 7 Б 8 А 8 Б	12	
Кружок «История и современность кубанского казачества»							5 А	28	
Модуль «ОПК»							5 А	28	
Модуль внеурочной деятельности «Взаимодействие с социумом»							5 А	8	
Модуль внеурочной деятельности «Культура здорового и безопасного образа жизни»							5 А	8	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

- на школьном этапе;
- на муниципальном этапе.

У Левиной Людмилы Валерьевны в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах наблюдается **положительная динамика численности участников** Всероссийской олимпиады школьников по географии на школьном и муниципальном этапах.

Школьный уровень:

Учебный год	Численность участников	Общая численность учащихся в 6 - 11-х классах	% численности участников
2014-2015	29	207	14
2015-2016	30	199	15
2016-2017	34	204	16

Муниципальный уровень:

Учебный год	Численность участников	Общая численность учащихся в 7 - 11-х классах	% численности участников
2014-2015	9	162	5,5
2015-2016	10	157	6,3
2016-2017	12	159	7,5

Учащиеся 5-х классов в школьном и муниципальном, а 6-х классов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии не участвуют согласно приказам Министерства образования и науки Краснодарского края «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников» и в общую численность учащихся Левиной Людмилы Валерьевны не включены.

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

- на муниципальном этапе;

- зональный или краевой этап;

- всероссийский (заключительный) этап.

Учащиеся Левиной Людмилы Валерьевны ежегодно (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы) являются призёрами Всероссийской олимпиады школьников по географии **на муниципальном этапе.**

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2014-2015	9	муниципальный	призер	Дворецкий Анатолий	Приказ УО № 544 от 12.12.14 года.
Всероссийская олимпиада школьников	2014-2015	10	муниципальный	призер	Колесник Глеб	
Всероссийская олимпиада школьников	2014-2015	10	муниципальный	призер	Жуляев Евгений	

Всероссийская олимпиада школьников	2014-2015	10	муниципальный	призер	Шитик Артем	
Всероссийская олимпиада школьников	2014-2015	10	муниципальный	призер	Герасименко Иван	
Всероссийская олимпиада школьников	2015-2016	11	муниципальный	победитель	Жуляев Евгений	Приказ УО № 491 от 28.12.15 года.
Всероссийская олимпиада школьников	2015-2016	7	муниципальный	призер	Курочкина Ксения	
Всероссийская олимпиада школьников	2016-2017	8	муниципальный	победитель	Курочкина Ксения	Приказ УО № 628 от 27.12.16 года.
Всероссийская олимпиада школьников	2016-2017	10	муниципальный	призер	Корнева Яна	
Всероссийская олимпиада школьников	2016-2017	7	муниципальный	призер	Попова Полина	
Всероссийская олимпиада школьников	2016-2017	10	муниципальный	призер	Черенок Даниил	
Всероссийская олимпиада школьников	2016-2017	11	муниципальный	призер	Левина Мария	
Всероссийская олимпиада школьников	2017-2018		муниципальный	победитель	Корнева Яна	Приказ УО № 1028 от 29.12.17 года.
Всероссийская олимпиада школьников	2017-2018	9	муниципальный	призер	Курочкина Ксения	
Всероссийская олимпиада школьников	017-2018	10	муниципальный	призер	Линская Алина	

Приложение 3.3.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
 - конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
 - краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
 - Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
 - Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
 - Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
 - другое.
- муниципальный этап;
- зональный этап;
- всероссийский или международный этап

В период с 01.09.2014 г. по 01.04.2018 г. учащиеся Левиной Людмилы Валерьевны являются победителями и призёрами конкурсных мероприятий **краевого и муниципального уровней:**

Наименование мероприятия	2014-2015 учебный год				
	Класс	Этап	Результат	Участник мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс любительских фильмов эколого-биологической направленности. Экологический видеоклип.	9	краевой	Победитель	Левина Мария	Приказ МОН КК № 972, от 11.03.2015, грамота МОН КК
Краевой научно-творческой олимпиады «Экология и технологическая безопасность»	9	муниципальный	Призер	Левина Мария	Приказ МКУО РИМЦ от 09.02.2015 г. № 21
	2015-2016 учебный год				
Краевого очно-заочный краеведческий конкурс «Кубань – край 100 народов»	9	муниципальный	Призер	Жданов Денис	Приказ МКУО РИМЦ от 09.02.2016 г. № 26
Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси»	5	муниципальный	Победитель	Левин Максим	Приказ МКУО РИМЦ от 08.04.2016 г. № 90
	2016-2017 учебный год				

Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	11	муниципальный	победитель	Левина Мария	Приказ МКУО РИМЦ от 21.03.2017 №73
	9	муниципальный	победитель	Серобаба Алина	
	9	муниципальный	победитель	Тополян Виолетта	
Краевая экологическая акции «Экологический мониторинг»	11	муниципальный	победитель	Левина Мария	Приказ МКУО РИМЦ от 10.04.2017 г. № 98
Краевой конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию»	6	муниципальный	призер	Левин Максим	Приказ МКУО РИМЦ от 18.08.2017 г. № 135
	2017-2018 учебный год				
Краевой краеведческий конкурс «Лучше гор могут быть только горы»	10	муниципальный	победитель	Бойко Никита	Приказ МКУО РИМЦ от 24.10.2017 №188
Краевая «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	9	муниципальный	победитель	Селигор Татьяна	Приказ МКУО РИМЦ от 22.02.2018 №46

Приложение 3.4.

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции».

Показатели	Учебный год					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет во всех классах, в которых работала Левина Людмила Валерьевна, отсутствовали: - мотивированные жалобы на учителя; - постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); - обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин					
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Общий стаж работы Левинной Людмилы Валерьевны в должности классного руководителя составляет 23 года . С 2009 года и по 2015-2016 учебный год она являлась классным руководителем 11 «А» класса, с 2016-2017 учебного года является классным руководителем 5 «А» класса.					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	класс	Число обучающихся	класс	Число обучающихся	класс	Число обучающихся
	10 «А»	10	11 «А»	10	5 «А»	28

	В период классного руководства учителя географии Левиной Л.В. в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет: - отсутствовали в классе необучающиеся; -отсутствовали обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - отсутствовали обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	В течение 2015-2016, 2016-2017 учебных лет Левина Людмила Валерьевна осуществляла преподавание курса ОРКСЭ (Основы православной культуры») в 4 –х классах. В рамках внеурочной деятельности 2015-2016, 2016-2017 учебных лет Левина Людмила Валерьевна ведет кружок «История и современность кубанского казачества», реализует модуль «Основы православной культуры». <i>Приложение 4.3.</i>
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Левина Людмила Валерьевна проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. В рамках воспитательной работы класса разработан модуль «Культура здорового и безопасного образа жизни» Название: «Культура здорового и безопасного образа жизни» Цель: -сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, -воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Участники: учащиеся в возрасте 11-17 лет, классный руководитель, учитель физкультуры, родители, школьный фельдшер. Срок реализации: 2009 – 2016 годы(5 – 11 класс), 2016-2020 годы (5 – 9 класс) Формы реализации программы: • Тематические беседы; • Видеолектории; • Профилактические занятия; • Познавательные – игровые программы; • Конкурсные программы; • Викторины; • Акции; • Различные мероприятия с родителями (консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы и др.).

Направления работы:

1. Организационное направление:

- знакомство с классом;
- знакомство с планом работы;
- мониторинг занятости учащихся класса в спортивных кружках и секциях; знакомство учащихся с туристическим направлением работы школы;
- контроль посещения уроков физической культуры.

2. Физкультурно-оздоровительное направление:

3. Просветительское направление:

4. Работа с родителями:

Учителем составлена **циклограмма работы** классного руководителя по пропаганде ЗОЖ:

Результатом данной работы является:

- воспитание и развитие у подростков потребностей в здоровом образе жизни;
- уменьшение числа «трудных» подростков в школе посредством привлечения их к различным видам деятельности;
- отсутствуют учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и других видах контроля;
- создание школьной модели профилактики социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании).
- снизилось количество пропусков занятий по болезни;
- ребята принимают активное участие в спортивных соревнованиях разного уровня, имеют награды. Ученики 11 «А» класса – Жуляев Е., Колесник Г., Антоненко И., Балуда А., Шитик А. защищали честь района в соревнованиях по гандболу на **краевом уровне**, где заняли **2 место**; (*Приложение 4.4.*)
- Балуда Артем, Гром Владислав, Шитик Артем имеют золотые и серебряные значки ГТО;
- ученики класса являются активными членами школьного спортивного клуба «Виктория», 8 человек;
- команда класса ежегодно занимает первое место в школьных «Днях здоровья»
- разработаны и проведены маршруты туристско-краеведческого однодневных походов «И молодежь приходит к обелискам», «Чистый родник».
- ученики 11 «А» класса принимали участие в сплаве по реке Протока в рамках водного лагеря «Славянская кругосветка» (*Приложение 4.4.*)
- ученики 10 «А» класса принимали участие в многодневном туристическом походе «По партизанским тропам Кубани» (*Приложение 4.4.*)
- ученик Колесник Глеб награжден благодарностью Атаманского сельского поселения «За активную жизненную позицию, за ведение здорового образа жизни, за высокие спортивные достижения в районе, крае»
- ученица 5 «А» класса Долгова Владислава защищала честь района на **зональных соревнованиях**: «Всекубанский турнир по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарско-

го края», команда явилась **призером** соревнований, заняла **2 место**.
 - ученица 5 «А» класса Щербакова Виктория участвовала в «Открытом турнире Павловского сельского поселения Павловского района по баскетболу», где явилась победителем.

В классах, в которых работала учитель Левина Л.В. и являлась классным руководителем в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет, занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников **составляет не менее 75 %**.

**Занятость учащихся класса в спортивных кружках и секциях
составляет не менее 75 %**

Учебный год	Класс	Количество учащихся в классе	Занятость учащихся (чел.)	Занятость учащихся в спортивных секциях (% охвата)	Посещаемые спортивные секции
2014-2015	10 А	10	8	80	Гандбол, туризм, тяжелая атлетика, баскетбол
2015-2016	11 А	10	8	80	Гандбол, туризм, тяжелая атлетика, баскетбол
2016-2017	5 А	28	22	78	Дзюдо, гандбол, туризм, тяжелая атлетика, футбол, баскетбол.

О том, что учащиеся серьезно относятся к занятиям спортом, свидетельствуют результаты различных соревнований проводимых в рамках **Всекубанской спартакиады школьников** на различных уровнях. (**Приложение 4.3.**) Многие учащиеся добились успехов в занятиях спортом.

Спортивные достижения обучающихся:

Год	Участники	Мероприятие	Уровень	Результат
2014-2015	Колесник Глеб	Всероссийская олимпиада по физической культуре	муниципальный	призер
	Шитик Артем	Всероссийская олимпиада по физической культуре	муниципальный	призер
	Балуда Артем	II Всекубанский турнир по уличному баскетболу среди дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края	муниципальный	Победитель, 1 место
	Колесник Глеб			
	Шитик Артем			

	2015-2016	Колесник Глеб	Финальные соревнования по гандболу IX Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	краевой	Призеры, 2 место
		Шитик Артем			
		Жуляев Евгений			
		Балуда Артем			
		Антоненко Игорь			
		Колесник Глеб Жуляев Евгений	Открытый турнир Павловского сельского поселения Павловского района	муниципальный	Призер, 3 место
	2016-2017	Долгова Владислава	Всекубанский турнир по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края	зональный	Призер, 2 место
		Долгова Владислава	Всекубанский турнир по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края	муниципальный	Победитель, 1 место
		Щербакова Виктория	Открытый турнир Павловского сельского поселения Павловского района по баскетболу	муниципальный	Победитель, 1 место.

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Левина Л.В. в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет систематически ведет работу по пропаганде здорового питания. В рамках плана воспитательной работы класса реализует **программу «Разговор о правильном питании».**

Краткое описание системы:

Цель:

- формировать у учащихся культуру питания, развивать потребность в здоровом образе жизни, стремление сохранить свое здоровье;
- формирование у учащихся представлений об основах здорового питания и готовности вести здоровый образ жизни.

Задачи:

- прививать учащимся навыки здорового образа жизни.
- формировать ответственного отношения к своему здоровью.
- воспитывать культуру правильного питания у школьников и их родителей.

Участники: учащиеся класса, родители, классный руководитель, комиссии по школьному питанию, школьный фельдшер.

Сроки реализации: 2011 – 2016 г., 2016-2020г.

Направления деятельности:

1. Организационное направление:
2. Просветительское направление:
4. Работа с родителями:

Формы реализации:

1. Информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями по формированию основ правильного питания школьников.
2. Классные часы
 - «Здоровые привычки в питании»
 - «Твой рацион – это ты!»
 - «Что такое рациональное питание?»
 - «Из чего состоит наша пища»
3. Беседы с учащимися с приглашением работников столовой, школьного фельдшера:
 - «Рациональное питание- часть здорового образа жизни»
 - «Зачем человек ест?»
 - «Зачем человеку белки, жиры, углеводы?»
 - «Сколько соли в нашей пище?»
 - «Какой хлеб лучше?»
4. Родительские собрания:
 - «Организация горячего питания - залог сохранения здоровья».
 - «Значение правильного питания в развитии подрастающего поколения»
5. Проведение родительских лекториев.
 - «Рациональное питание наших детей – залог их здоровья»
 - «Режим питания наших детей. Советы врачей и диетологов»
 - «Формирование здоровых привычек в питании моего ребенка»
 - «Как уберечь ребенка от заболеваний желудочно-кишечного тракта» и др.
6. С – витаминизация.

Результаты:

- 100% охват учащихся мероприятиями по пропаганде правильного питания.
- **100% охват учащихся горячим питанием.**
- 100% охват учащихся по программе «Школьное молоко» (2014-2015 учебный год)
- Формирование у детей позитивного отношения к укреплению здоровья на основе освоения принципов рационального питания.

Повышение уровня знаний родителей по вопросам организации здорового питания, обеспечивающего нормальный процесс роста и развития детского организма, и как результат - рост родительской активности в формировании культуры питания своих детей, осознании ими роли здорового питания в жизни своих детей.

За период осуществления Левиной Л.В. функций классного руководителя с 2014 и по 2017 годы охват учащихся класса горячим питанием ежегодно составлял 100%.

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, охваченных горячим питанием	%
2014-2015	10 «А»	10	10	100%
2015-2016	11 «А»	10	10	100%
2016-2017	6 «А»	28	28	100%

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

Учитель Левина Л.В. в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет активно вовлекает своих воспитанников в **реализацию социально значимых проектов**. В рамках воспитательной работы создала собственную систему работы по включению учащихся в реализацию социально значимых проектов. С учащимися класса и школы она **осуществляет реализацию проекта: «Экологический десант»**.

Краткое практическое описание проекта:

Тема проекта: «Экологический десант»

Цель проекта:

- Формирование экологической культуры учащихся и взрослого населения станицы, навыков социального проектирования;
- Формирование умения работать в команде, вести диалог с представителями различных социальных групп.
- Воспитание патриотизма, любви к своей малой Родине и к реке Сосыка.
- Воспитывать чувство сопричастности к делу спасения реки, ответственности за чистоту родной станицы.

Статус проекта – социально-экологический.

Участники проекта:

Организаторы проекта - Левина Людмила Валерьевна – учитель географии, Тополян Виолетта - ученица 9 Б класса, лидер ученического самоуправления, Левина Мария – ученица 11 А класса, член школьной организации, лидер экологического проекта;

Ученики 5-9 классов, ученики 10-11 классов;

Сроки:

Продолжительность проекта – 3 года

Начало проекта – сентябрь 2014 года, окончание – июнь 2017 года.

Формы реализации

- ведение мониторинга состояния реки Сосыка;

- очистка и укрепление берегов реки Сосыка;
- участие в ежегодной акции «Чистые берега»;
- разъяснительная работа среди населения, пропаганда соблюдения чистоты в сельском поселении;
- участие в экологических акциях, мероприятиях и конкурсах, участие в краевой олимпиаде «Экология и техносферная безопасность» на базе КубГУ г. Краснодара;
- участие в творческих конкурсах, научно-исследовательских и проектных работах;
- создание агитационных листовок экологического содержания для распространения среди населения станицы.
- публичное выступление на родительском собрании с отчетом о проведенных исследованиях и результатах проекта;

Главная роль учителя в данном проекте:

- сформировать проектные группы;
- обучить учащихся азам социального проектирования;
- участие в различных экологических мероприятиях, согласно плану УО;
- организовать информирование общественности;
- организовать и провести природоохранные и просветительские акции;
- очистить улицы ст. Атаманской и берега реки Сосыка от бытового мусора.

Личным примером показать, как улучшить чистоту нашей станицы, взаимодействуя с органами местного самоуправления и жителями посёлка. Обратить внимание учащихся и их родителей на уважение чужого труда. Реализация проекта будет способствовать повышению культуры поведения в общественных местах, формированию у населения правильного экологического поведения и недопущения несанкционированных свалок в поселке.

Результат проекта «Экологический десант»:

Действие проекта продолжалось 3 года. Проведение мероприятий планировалось в зависимости от сезона года. Активно работает совет волонтерской организации «Чистый мир». Ребята поддерживают школьный двор в порядке, периодически помогают администрации АСП в уборке центральной части станицы и очистке лесополос от бытового мусора. Участвуют в акциях «Сирень – 45 года», «Аллея славы», «Птицы Кубани», «Чистые берега».

В ходе работы над проектом в практической части работы группы была проведена следующая работа:

- Проведен социологический опрос среди учащихся школы.
- Проведен социологический опрос среди населения станицы.
- На конференции в рамках недели экологии Левина Мария показала собственный любительский фильм эколого-биологической направленности «Амброзия в цвету – появляется зуд в носу»
- Участие в акции «Чистые берега» и в операции «Живи родник».
- Дети очистили от бытового мусора большую территорию в окрестностях реки Сосыка (часть реки на пересечении улиц Ленина, Набережной и Заречной). Были убраны стихийные свалки на правом берегу

	реки и в прибрежной части (заросли камыша) (Приложение 4.6.). • Также в конце апреля 2016 года были высажены детьми множество саженцев на правом берегу реки Сосыка для укрепления берегов и затенения зоны отдыха. (Приложение 4.6.). • Результатом исследовательской деятельности стало участие в 1 заочной и 2 очной краевой научно-творческой олимпиаде школьников и студентов младших курсов ВУЗов Краснодарского края «Экология и техносферная безопасность» (2016, 2017 годы). Левина Мария выступала с публичным стендовым докладом, была отмечена грамотой КубГУ за активное участие В своей работе Мария поднимала проблему утилизации твердых бытовых отходов. . (Приложение 4.6.) • Также результатом исследовательской деятельности стало участие в краевой экологической акции «Экологический мониторинг» в номинации «Я – эколог». Левина Мария и другие участники проекта провели исследования по экологическому состоянию школьного двора и классных комнат. На муниципальном уровне Левина Мария явилась победителем в этой акции (Приложение 4.6.). • Участие во всероссийском экологическом уроке «Разделяй с нами». Материалы урока были направлены на сайт мероприятия и мы были награждены благодарностью и дипломом. (Приложение 4.6.) • Участие в акции «Дерево детям». • Участие в мероприятиях по обустройству и очистке территории станицы и школы.														
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Ученики класса Левиной Людмилы Валерьевны в течение 2014 – 2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет принимают активное участие в самоуправлении класса, школы. В 2015-2016 учебном году Жуляев Евгений в результате выборов СОШ №4 был избран «Лидером ученического самоуправления» (Приложение 4.7.). Колесник Глеб был также избран членом ученического самоуправления школы. Учащимися 11 «А» класса были организованы школьные вечера, праздники, тематические мероприятия. Являлись членами команды КВН школы, командами «Что? Где? Когда?». Принимали участие в районных мероприятиях КВН, «Что? Где? Когда?» и заняли призовые места. В 2015-2016 учебном году Жуляев Евгений принимал участие в межрегиональном конкурсе «Ученик года – 2016». Явился призером школьного этапа. За активную работу в самоуправлении класса, школы, за достигнутые результаты в учебе и спорте ученики 11 «А» класса Жуляев Евгений, Балуда Артем, Колесник Глеб, Антоненко Игорь в результате конкурсного отбора были приглашены на XI Губернаторский балл в 2016 году. Результаты участия учащихся в самоуправлении класса, школы. <table><tr><th rowspan="2">Наименование мероприятия</th><th colspan="4">2015-2016</th></tr><tr><th>Участник мероприятия</th><th>Этап</th><th>Результат</th><th>Подтверждающий документ</th></tr><tr><td>Выборы лидера ученического самоуправления</td><td>Жуляев Евгений</td><td>школьный</td><td>Победитель «Лидер ученического самоуправления»</td><td>Протокол школьной избирательной комиссии</td></tr></table>	Наименование мероприятия	2015-2016				Участник мероприятия	Этап	Результат	Подтверждающий документ	Выборы лидера ученического самоуправления	Жуляев Евгений	школьный	Победитель «Лидер ученического самоуправления»	Протокол школьной избирательной комиссии
Наименование мероприятия	2015-2016														
	Участник мероприятия	Этап	Результат	Подтверждающий документ											
Выборы лидера ученического самоуправления	Жуляев Евгений	школьный	Победитель «Лидер ученического самоуправления»	Протокол школьной избирательной комиссии											

	Выборы лидера ученического самоуправления	Колесник Глеб	школьный	Выбран членом ученического самоуправления школы	Протокол школьной избирательной комиссии	
	Межрегиональный конкурс «Ученик года – 2016»	Жуляев Евгений	школьный	Призер	Приказ МБОУ СОШ №4 от 19.01.2016 №18	
	Краевой конкурсный отбор выпускников для участия в XI Губернаторском бале.	Жуляев Евгений	школьный	Победитель	Приказ МБОУ СОШ №4 от 29.02.2016 № 44	
	Краевой конкурсный отбор выпускников для участия в XI Губернаторском бале.	Балуда Артем	школьный	Призер	Приказ МБОУ СОШ №4 от 29.02.2016 № 44	
	Краевой конкурсный отбор выпускников для участия в XI Губернаторском бале.	Колесник Глеб	школьный	Призер	Приказ МБОУ СОШ №4 от 29.02.2016 № 44	
	Краевой конкурсный отбор выпускников для участия в XI Губернаторском бале.	Антоненко Игорь	школьный	Призер	Приказ МБОУ СОШ №4 от 29.02.2016 № 44	

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов:

В образовательном процессе в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах и по настоящее время Левина Людмила Валерьевна **системно использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы** в урочной и внеурочной деятельности.

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских	Комплект мультимедийных презентаций: 1. «География» (6-10 классы). Библиотека электронных наглядных посо-		

(приобретенных) образовательных ресурсов	бий. Издательство Мин. Образования РФ. http://turbobit.net/w53r0vamxu0x.html - Уроки географии с использованием информационных технологий. 6-9 классы, Методическое пособие с электронным приложением. АСТ-ПРЕСС Год: 2004. - Повторение и контроль знаний. География. 6-7 классы. Интерактивные дидактические материалы. – М.: Планета, - География. Профильный уровень, мультимедийное приложение к учебнику В.Н. Холиной , География 10-11классы; Изд. Дрофа. - Экономическая и социальная география мира. 10 класс» Издательство: АСТ-ПРЕСС Год: 2002. - География 6-10 классы. http://school-collection.edu.ru/ - Презентации по географии http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii/ - Творческая лаборатория учителей географии. Презентации к урокам. Электронные таблицы: - Географический атлас (geography.su/atlas) http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/ - Мир карт (mirkart.ru). http://www.mirkart.ru/ - География. Профильный уровень, мультимедийное приложение к учебнику В.Н. Холиной , География 10-11классы; Изд. Дрофа. - Интерактивный 3D-атлас Земли «Eingana» - Образовательная коллекция: Экономическая и социальная география мира. Начальный курс географии. Мультимедиа-курс - География России в схемах и таблицах, 8-9 класс, Курашева Е.М., 2011 http://nashol.com/2014021675843/geografiya.html - Федеральная служба статистики http://www.gks.ru/ Материалы для компьютерного тестирования: «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru - РЕШУ ЕГЭ https://geo-ege.sdamgia.ru/ - РЕШУ ОГЭ https://geo-oge.sdamgia.ru/ - Сайт федерального института педагогических измерений (контрольно-измерительные материалы ГИА по всем предметам) www.fipi.ru - Репетитор по географии «Кирилла и Мефодия», 2006г. КИМ.
--	--

	Разработки уроков и цифровые образовательные ресурсы на образовательных сайтах: Videouroki.net Дмитрия Тарасова http://easyen.ru/ Современный учительский портал Инфоурок http://infourok.ru Мультиурок http://multiurok.ru/ Современный педагогический журнал «Большая перемена» http://www.pomochnik-vsem.ru/. Педсоветорг http://new.pedsovet.org/publikatsii/geografiya Аудио и видео материалы: 1. BBC Дикая Австралазия, ч. 1 2. BBC Дикая Австралазия, ч. 2 3. BBC Дикая Австралазия, ч. 3 4. BBC Дикая Африка, ч. 1 5. BBC Дикая Африка, ч. 2 6. BBC Дикая Африка, ч. 3 7. BBC Дикий мир Амазонки, ч. 1 8. BBC Дикий мир Амазонки, ч. 2 9. BBC Южная Америка, ч. 1 10. BBC Южная Америка, ч. 2 11. BBC Южная Америка, ч. 3 12. География-1 (видеокассета), 107 мин 13. География-2 (видеокассета), 104 мин 14. География-3 (видеокассета), 75 мин 15. История географических открытий Океан и Земля. Ступени познания 16. Природные зоны России 17. Природные зоны мира
--	---

6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.

Левина Людмила Валерьевна в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах и по настоящее время **систематически использует** в образовательном процессе **самостоятельно созданные** ЦОР, выполненные в программах PowerPoint, **в том числе с привлечением учащихся.**

Левина Л.В. сотрудничает с сайтами образовательной тематики, имеет личные страницы, где опубликованы и широко используются в образовательном процессе в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет самостоятельно созданные образовательные ресурсы, в

том числе с привлечением учащихся.

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<u>Самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы:</u> Внеклассное мероприятие по географии 7 класс «Крестики-нолики» Внеклассное мероприятие «Поле чудес» - 8 класс, 11 класс «Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия», 8 класс «Ориентирование на местности без карты и компаса», 5-6 класс «Региональные особенности развития туризма. Развитие туризма в моем крае», 11 класс «Чтение плана местности», 6 класс «Моря, как крупные природные комплексы», 8 класс «Природные комплексы Северного Кавказа», 8 класс «Экологические проблемы Урала», 9 класс «Народные промыслы Центральной России», 9 класс «Северо-Западный район», 9 класс «Крым. Особенности ЭГП, населения, хозяйства», 9 класс «Янтарный край», 8-9 класс «Природные зоны мира», 7-8 класс «Географические особенности городов Центральной России», 9 класс «Стороны горизонта. Ориентирование», 5-6 класс «Великие географические открытия», 5-7 класс «Несамоуправляющиеся территории», 10 класс «Внутригородские различия в цене на жилье, арендной плате, земельной ренте», 10 класс «Факторы размещения промышленности», 10-11 класс «Закономерности развития туризма», 11 класс «Памятка. Алгоритмы решения заданий ОГЭ. 9 класс» «Методика работы с притчами», 4 класс «Православная молитва», 4 класс «И молодежь приходит к обелискам» 5-9 класс «Горячее сердце», внекл. Мероприятие, 5 класс Реклама курса по выбору «Познание по картам мира» «Человек и литосфера». «Профессия – географ» «География и проблемы современного хозяйства Урала», 9 класс		

	«Экономические районы», 9 класс (7 презентаций) «Киотский протокол», 10-11 класс <u>Цифровые образовательные ресурсы, созданные с привлечением учащихся:</u> <u>8 класс</u> «Природные комплексы Русской равнины» - 10 презентаций «Заповедники России» - 8 презентаций «Путешествие по Кавказу» - 5 презентаций «Природные уникалы Русской равнины» - 10 презентаций «Природные зоны России» -10 презентаций «Природные особенности Крыма» <u>9 класс</u> «Народные промыслы России» «Путешествие по «Золотому кольцу России» «Древние города Центральной России» «Калининградская область» <u>10 класс</u> «Самопровозглашенные государства» проект - 30 презентаций «Богатые страны» проект – 9 презентаций «Разделы географической науки» - 5 презентаций <u>11 класс</u> «Центры происхождения сельскохозяйственных культур» - 6 презентаций «ООН» - 1 презентация «Отрасли промышленности мира» - 5 презентаций «Путешествие по странам. Туристические объекты» -15 презентаций «Экологические проблемы мира» - 4 презентации
--	--

Использование данного материала способствует проведению уроков на более высоком методическом уровне и повышает учебную мотивацию, что **положительно сказалось на качестве знаний** учащихся по географии и на **результатах ОГЭ и ЕГЭ по предмету**.

Левина Л.В. имеет свое персональное электронное портфолио, расположенное по адресу: <https://nsportal.ru/levina-lyudmila-valerevna> (скриншот страницы)

Имеет личный **сайт учителя географии проекта «Инфоурок»** <https://infourok.ru/user/levina-lyudmila-valerevna> , где размещены **авторские цифровые ресурсы**. (скриншот страницы)

Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет учителем Левиной Людмилой Валерьевной подтверждается

грамотами и свидетельствами проекта «Инфоурок»:

- **Благодарность проекта «Инфоурок»** За вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.
- **Грамота проекта «Инфоурок»** За активное использование информационных технологий в работе педагога.
- **Грамота проекта «Инфоурок»** За высокий профессионализм, проявленный в процессе создания и развития собственного учительского сайта в рамках проекта "Инфоурок".

Материалы Левиной Людмилы Валерьевны **востребованы в педагогическом сообществе**, что подтверждается количеством просмотров (4560 просмотров). (*Приложение 6.2.*)

6.3. Использование форм дистанционного обучения:

- *использование элементов дистанционного обучения;*
- *участие в дистанционном обучении в базовых школах*

Левина Л.В. использует **элементы дистанционного обучения** в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет и по настоящее время.

Элементы дистанционного обучения – электронную почту lievina_1975@mail.ru - использует при работе с мотивированными учащимися, с детьми, часто пропускающими занятия, с детьми на индивидуальном обучении с ослабленным здоровьем.

Для детей, имеющих проблемы со здоровьем, с детьми, часто пропускающими занятия в индивидуальном режиме готовит задания, практикумы, тесты и пересылает по электронной почте. Осуществляется обратная связь при работе с данной категорией детей. В переписке с детьми даёт четкие рекомендации и приемы ликвидации пробелов в знаниях.

При работе с мотивированными учащимися ведет консультационную работу по написанию индивидуальных проектов в 9 классе в рамках ведения ФГОС.

Элементы дистанционного обучения – **участие в дистанционных турнирах, олимпиадах.** Одаренные ученики под руководством Левиной Л.В. также участвуют во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах по географии.

Элементы дистанционного обучения - **работа в электронном журнале «Сетевой город. Образование»** - использует при работе с различными категориями обучающихся и родителями.

В электронном журнале «Сетевой город. Образование» широко использует возможности системы. Формирует разные виды отчетов. Для родителей создает отчет, в котором *родитель дистанционно может отслеживать успеваемость и посещаемость своего ребёнка, получать SMS-сообщения на мобильный телефон с актуальной информацией о своем ребенке.*

Электронный дневник позволяет Левиной Л.В. получать информацию о текущих оценках ученика с указанием даты, предмета, темы и типа заданий, за которые они были получены. Электронный дневник так же позволяет просматривать итоговые оценки учащихся для дальнейшего планирования индивидуальной работы с детьми, отслеживать их посещаемость и получать полную информацию о домашних заданиях по предмету.

В рамках школы пользуется возможностью обмена информацией (доска объявлений, внутренняя электронная почта, форум, каталог школьных ресурсов, список именинников и т.п.), что улучшает взаимопонимание и сотрудничество между всеми участниками учебного процесса.

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	1. Элементы дистанционного обучения при работе с одаренными школьниками и учащимися, пропускающими занятия по причине болезни посредством электронной почты lievina_1975@mail.ru 2. Элементы дистанционного обучения при работе с детьми, имеющих проблемы со здоровьем, в индивидуальном режиме посредством электронной почты lievina_1975@mail.ru 3. С 01.01.2015 г. работа в электронном журнале «Сетевой город. Образование» для ведения мониторинга и оценивания учебных достижений учащихся, для информирования родителей об успеваемости и посещаемости ребенка. 4. Работа по организация в проведении дистанционного блиц-турнира «Глобус мира» проекта «Новый урок» 5. Подготовка детей к участию в блиц-турнире «Глобус мира», ставшими победителями. 17.02.2016 год.		

Приложение 6.3.

В результате использования элементов дистанционного обучения, модернизировался контроль учебных достижений учащихся, систематически осуществлялась обратная связь между преподавателем и учениками, что повлияло на **повышение динамики качества обучения**.

Эффективно используя информационно-образовательную среду, Левина Л.В. создает условия для адресной работы с различными категориями обучающихся: одаренные дети; находящиеся на индивидуальном обучении; дети с ослабленным здоровьем. Широкая вовлеченность участников напрямую способствует изучению предмета, получению новых знаний, освоению новых технологий.

Награждена благодарностью проекта «Новый урок» за помощь в проведении дистанционного блиц-турнира проекта «Новый урок», свидетельством, подтверждающим, что Левина Л.В. подготовила детей к участию в блиц-турнире «Глобус мира», ставшими победителями (*Приложение 6.3.*)

6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)

- муниципальный уровень;
- зональный/региональный уровень;
- межрегиональный/федеральный/международный уровень.

Учитель географии Левина Людмила Валерьевна в 2014 – 2015, 2015 – 2016, 2016-2017 учебных годах демонстрировала **системное и эффективное использование современных образовательных технологий** в образовательном процессе через проведение мастер-классов,

выступлений на научно-методических мероприятиях, публикацию материалов в педагогических сборниках на **федеральном, региональном и муниципальном уровнях**.

Левина Л.В. системно и эффективно использует следующие технологии (проектные, информационно- коммуникационные технологии, исследовательские, здоровьесберегающие, модульные; проблемного, дифференцированного, интерактивного, дистанционного обучения, развития критического мышления и пр.), что позволяет учителю достигать высокого уровня качества обученности, результативности участия обучающихся в различных конкурсах, достигать высоких результатов итоговой аттестации 9, 11 классов.

Левина Л.В. **представила свой обобщенный педагогический опыт на Всероссийском уровне**, который прошел редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок» с темой материалов: «Применение современных образовательных технологий: проектная технология, технология практико-ориентированного обучения, игровая технология» (Приложение 6.4. Свидетельство проекта «Инфоурок»).

Федеральный уровень

Год	Название мероприятия	Форма	Используемые технологии	Подтверждающий документ
2017	Обобщение педагогического опыта на Всероссийском уровне	Обобщение опыта по теме: «Применение современных образовательных технологий: проектная технология, технология практико-ориентированного обучения, игровая технология»	проектная, практико-ориентированного обучения, игровая	Свидетельство проекта «Инфоурок» № ВЛ – 546869 от 15.01.2017 г.

Приложение 6.4.

Региональный уровень

Год	Название мероприятия	Форма	Используемые технологии	Подтверждающий документ
2014-2015	Краевой семинар «Опорная школа и новое качество преподавания кубановедения Открытый урок географии в 5 классе (очный)	Открытый урок географии в 5 классе с использованием регионального компонента по теме: «Ориентирование на местности без карты и компаса»	ИКТ, практико-ориентированного обучения, работы с картографическим материалом.	Сертификат ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 18.12.2014 года.
2014-2015	Краевой семинар учителей географии «Практическая направленность преподавания географии в условиях внедрения ФГОС ООО» (очный)	Выступление по теме: «Практическая направленность преподавания географии в условиях внедрения ФГОС ООО. Определение сторон горизонта в окрестностях школы»	Практико-ориентированного обучения, группового обучения.	Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДППО от 09.07.2015 года.

2015-2016	Краевой семинар «Экологизация естественно-научного образования в соответствии с ФГОС ООО» (очный)	Выступление с презентацией по теме: «Организация экологического воспитания в школе»	ИКТ, проектные, практико-ориентированного обучения.	Сертификат ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 12.02.2016 года.
-----------	---	---	---	---

Приложение 6.4.

Муниципальный уровень

Год	Название мероприятия	Форма	Используемые технологии	Подтверждающий документ
2014-2015	Семинар для учителей географии: «Мой опыт повысил качество образования». (очный)	Презентация «Способы активизации учебной деятельности через разнообразные формы проведения уроков и активные формы обучения».	ИКТ, игровые, развивающего обучения.	Сертификат МКУО РИМЦ № 295, протокол № 1 от 28.08.2014 года.
2014-2015	Семинар-практикум для учителей географии: «Рефлексия учителя и ученика на каждом этапе урока» (очный)	Выступление с мультимедийной презентацией по теме «Рефлексия итога урока»	ИКТ, развивающие технологии, личностно-ориентированного обучения, технология сотрудничества.	Сертификат МКУО РИМЦ № 111, протокол № 4 от 23.03.2015 года.
2016-2017	Единый методический день «Дифференциация обучения, как фактор реализации образовательных потребностей обучающихся и социальных запросов общества». (очный)	Мастер-класс «Разноуровневый контроль на уроках географии»	ИКТ, дифференцированного обучения, группового обучения, здоровьесберегающие технологии	Сертификат МКУО РИМЦ № 342, протокол № 2 от 31.10.2016 года
2017-2018	Семинар-консультация «Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации по географии» (очный)	Мастер-класс с мультимедийной презентацией по теме: «Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений»	ИКТ, личностно-ориентированное обучение, системно-деятельностный подход, дифференцированный подход.	Сертификат МКУО РИМЦ № 215, протокол № 11 от 22.01.2018 года

Приложение 6.4.

6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, ее жанр	Используемые технологии	Выходные данные, год опубликования	Уровень	Кол-во страниц	Подтверждающий документ
Статья: «Использование краеведческого материала для активизации работы детей на уроках географии»	Проектная, ИКТ, игровая	УДК 913 (470+571) ББК 26.8 (2) Р 89 Вестник Краснодарского регионального отделения русского географического общества, выпуск 9, Краснодар, 2017 год	Региональный	5 с. – статья, 568 с. - сборник	Копия титульного листа и оглавления

Приложение 6.5.

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации:

- наличие диплома о профессиональной переподготовке;
- наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения;
- наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения.

Показатели по данному критерию у Левиной Л.В. отсутствуют.

7.2. Профессиональная активность:

- участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности);
- работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет;
- работа в качестве члена жюри муниципальных конкурсов, соревнований, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, научно- практических конференций;
- руководство в течение 3-х учебных лет:
школьным методическим объединением учителей-предметников; муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников;
- участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку, математике, химии и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального

- уровня, судейской коллегии спортивных соревнований регионального уровня;
- участие в реализации проектов, в том числе:
- по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 3-х учебных лет;
- по мероприятиям государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (русский язык, поддержка школ с низкими результатами);
- работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету или начальных классов, по направлениям: «Одаренные дети», «Инновационная деятельность», «Реализация ФГОС» и др. в течение 2-х и более лет.

Левина Людмила Валерьевна является участником в реализации проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в течение 3-х учебных лет с 2013-2014 учебного года по настоящее время. В рамках реализации ФГОС ООО Левина Л.В. осуществляет преподавание географии в 5-9 классах.

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014 - 2015	Участие в реализации проектов по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 3-х учебных лет	Справка-подтверждение МОУО Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 г. №714
2015 - 2016		
2016 - 2017		

(Приложение 7.2.)

Левина Людмила Валерьевна является руководителем школьного методического объединения учителей – предметников (географии, биологии, химии) в течение 2014 – 2015, 2015 – 2016, 2016 – 2017 учебных лет.

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014 - 2015	Руководство школьным методическим объединением учителей-предметников	Справка МБОУ СОШ №4 Приказ МБОУ СОШ №4 от 29.08.2014 № 235
2015 - 2016	Руководство школьным методическим объединением учителей-предметников	Справка МБОУ СОШ №4 Приказ МБОУ СОШ №4 от 31.08.2015 № 223
2016 - 2017	Руководство школьным методическим объединением учителей-предметников	Справка МБОУ СОШ №4 Приказ МБОУ СОШ №4 от 01.09.2016 № 238

(Приложение 7.2.)

Левина Людмила Валерьевна принимает активное участие в работе в качестве члена жюри муниципальных конкурсов, соревнований, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, научно- практических конференций;

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014 - 2015	Муниципальный этап Международной конференции-конкурса «Зеленые технологии глазами подростков».	Приказ МКУО РИМЦ № 24, от 10.02.2015 года

2015 - 2016	Приказ МБОУ ДО «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район от 12.01.2016 года №5/од о составе экспертного совета муниципального (заочного) этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в 2015-2016 учебном году, член жюри муниципального этапа.	Приказ МБОУ ДО «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район от 12.01.2016 года №5/од
	Муниципальный этап всероссийской и региональной олимпиад школьников в 2015-2016 гг	Приказ УО администрации МО Павловский район от 09.10.2015 г. № 405
	Муниципальный (заочный) этап конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в 2015-2016 учебном году	Приказ МБОУ ДО «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район от 12.01.2016 года № 5/од
2016 -2017	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры в 2016-2017 учебном году	Приказ УО администрации МО Павловский район от 07.11.2016 г. № 521
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 гг	Приказ УО администрации МО Павловский район от 27.09.2016 г. № 466

Приложение 7.2.

7.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

- победитель и призеры муниципального уровня (1-3 место);
- победитель и призеры регионального уровня (1-3 место);
- победитель и призеры федерального уровня (1-3 место).

В 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах учитель географии Левина Людмила Валерьевна неоднократно становилась **победителем и призёром профессиональных конкурсов**, проводимых в отрасли образования **муниципального и регионального уровней, методических материалов по предмету:**

Год участия	Название конкурса	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
2016	Краевой конкурс на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа, посвященного празднованию 9 мая «Помним. Гордимся. Наследуем.»	краевой	призер	Диплом ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2016	Краевой конкурс на лучшую разработку Единого	краевой	призер	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края Диплом

	Всекубанского классного часа, посвященного празднованию последнего звонка «Семья и отечество в моей жизни»			
2014	Краевой конкурс Лучших классных руководителей	муниципальный	призер	Приказ УО администрации муниципального образования Павловский район от 30.10.2014 года № 496 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса Лучших классных руководителей.
2017	Краевой конкурс «Учитель года Кубани»	муниципальный	призер	Приказ УО администрации муниципального образования Павловский район от 11.04.2017 № 290 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2017 году
2017	VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	победитель	Приказ МКУО РИМЦ № 16, от 23.01.2017 года. Об итогах проведения муниципального этапа

Приложение 7.3.

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

- победитель и призеры регионального и (или) федерального уровней (1-3 место).

В 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах учитель географии Левина Людмила Валерьевна неоднократно становилась **победителем и призёром профессиональных конкурсов муниципального и регионального уровней.**

Год участия	Название конкурса	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
2016	Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС» в номинации «Сценарий урока, содержащего учебную ситуацию»	Всероссийский	лауреат	Диплом лауреата
2017	Всероссийский профессиональный конкурс «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения»	Всероссийский	2 место, призер	Диплом
2017	Лучший урок с использованием современных компьютерных технологий.	Всероссийский	победитель	Диплом

Приложение 7.4.

За достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального,

культурного и нравственного развития личности, личный вклад в практическую подготовку обучающихся Левина Людмила Валерьевна имеет следующие **награды: Почетная грамота МОН Краснодарского края** «За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство» Приказ МОН КК от 15.09.2016 года №4362, г. Краснодар.

Приложение 7.4.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2018 году, верны.

Учитель

Заместитель директора МБОУ СОШ № 4

Директор МБОУ СОШ № 4

28.03.18 г.



Л.В. Левина
Л.В. Левина

Н.С. Ставицкая
Н.С. Ставицкая

Л.В. Бойко
Л.В. Бойко