

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2020 году**

**Лавриненко Марии Александровны**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №9**  
**Муниципальное образование Белоглинский район**  
**Основной предмет преподавания физическая культура**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
<b>7В</b>	Физическая культура	21	<b>8В</b>	Физическая культура	20	<b>9В</b>	Физическая культура	19
<b>2А</b>	Физическая культура	30	<b>3А</b>	Физическая культура	30	<b>4А</b>	Физическая культура	31
						<b>1А</b>	Физическая культура	26
						<b>1Б</b>	Физическая культура	27
						<b>2Б</b>	Физическая культура	31
						<b>3В</b>	Физическая культура	27

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение	2017	муниципальный	доклад	Справка Муниципального казенного учреждения «Информационно -методического центра Белоглинского района» от 29.12.2017 № 01-03/100 подписанной директором МКУ «ИМЦ» О.В.Черковой ( копия справки прилагается)
Районное методическое объединение	2018	муниципальный	Мастер-класс	Справка Муниципального казенного учреждения «Информационно -методического центра Белоглинского района» от 24.01.2018 № 01-03/13 подписанной директором МКУ «ИМЦ» О.В.Черковой ( копия справки прилагается)
Районное методическое	2018	муниципальный	Мастер-класс	Справка

объединение				Муниципального казенного учреждения « Информационно -методического центра Белоглинского района» от 25.12.2018 № 01-03/122 подписанной директором МКУ « ИМЦ» О.В.Черковой ( копия справки прилагается)
-------------	--	--	--	--

<sup>1</sup> Требования к методической разработке описаны в приложении

### **1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ

### **1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

## **2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7В	Физическая культура	100%	8В	Физическая культура	100%	9В	Физическая культура	100%
2А	Физическая культура	100%	3А	Физическая культура	100%	4А	Физическая культура	100%

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7В	Физическая культура	100%	8В	Физическая культура	100%	9В	Физическая культура	100%
2А	Физическая культура	100%	3А	Физическая культура	100%	4А	Физическая культура	100%

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7В	Физическая культура	0	8В	Физическая культура	0	9В	Физическая культура	0

				культура			культура	
<b>2А</b>	Физическая культура	0	<b>3А</b>	Физическая культура	0	<b>4А</b>	Физическая культура	0

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
	<b>2018</b>				
	<b>2019</b>				
	<b>2020</b>				

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Спортивный кружок «Смелые, ловкие, сильные»	1А	265	100%	1А	267	100%	1А	270	100%
	1Б			1Б			1Б		
	1В			2А			1В		
	2Б			2Б			2А		
	3А			2В			2Б		
	3Б			3Б			3А		
	3В			4А			3Б		
	4А			4Б			3В		
4Б	4В	4Б							
Секция « Спортивные игры»	7В	17		8В	18		9В	21	
Кружок «Юные барабанщицы»				8А	14		9А	16	
				8Б			9Б		
				8В			9В		
Кружок « Казачьи забавы»	2А	29		3А	30		4А	31	

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийска	4,2%	4,4%	4,5%

я олимпиада школьников			
---------------------------	--	--	--

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2017-2018	7	Муниципальный этап	Победитель  Призер	Галушко Андрей Владимирович  Есина Анастасия Алексеевна	Приказ управления образования № 01-07/787 от 19.12.2017г подписанный начальником Управления образования Ионовой А.В. (копия приказа прилагается)
Всероссийская олимпиада школьников	2018-2019	8	Муниципальный этап	Призер  Призер	Галушко Андрей Владимирович  Есина Анастасия Алексеевна	Приказ управления образования № 01-07/838 от 21.12.2018г подписанный начальником Управления образования Ионовой А.В. (копия приказа прилагается)
Всероссийская олимпиада школьников	2019-2020	9	Муниципальный этап	Призер  Победитель	Воробьев Кирилл Александрович  Есина Анастасия Алексеевна	Приказ управления образования № 01-07/768 от 17.12.2019г подписанный начальником Управления

						образования Ионовой А.В. (копия приказа прилагается)
Всероссийская олимпиада школьников	2020-2021	10	Муниципальный этап	Призер  Призер	Воробьев Кирилл Александрович Есина Анастасия Алексеевна	Приказ управления образования № 01- 07/485 от 07.12.2020г подписанный начальником Управления образования Сорокиной Т.В. (копия приказа прилагается)

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
научный проект школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2017-2018	7	Муниципальный этап	призер	Есина Анастасия Алексеевна	Грамота Приказ начальника Управления образования от 22.01.2018 № 01- 07/40 подписанная начальником Управления образования Ионовой А.В. (копия грамоты)



						прилагается)
научный проект школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2017-2018	2	Муниципальный этап	победитель	Лавриненко Кирилл Игоревич	Приказ начальника Управления образования от 22.01.2018 № 01-07/40 подписанный начальником Управления образования Ионовой А.В. (копия приказа прилагается)
научный проект школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2018-2019	8	Муниципальный этап	призер	Есина Анастасия Алексеевна	Приказ начальника Управления образования от 30.01.2019 № 01-07/58 подписанный начальником Управления образования Ионовой А.В. (копия приказа прилагается)
научный проект школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2019-2020	4	Муниципальный этап	победитель	Лавриненко Кирилл Игоревич	Приказ начальника Управления образования от 12.05.2020 № 01-07/204 подписанный начальником Управления

						образования Сорокиной Т.В. ( копия приказа прилагается)
научный проект школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2019-2020	9	Муниципальный этап	призер	Расинская Александра Алексеевна	Приказ начальника Управления образования от 12.05.2020 № 01-07/204 подписанный начальником Управления образования Сорокиной Т.В. ( копия приказа прилагается)
Комплексный зачет X Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края « Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций ( 2 группа)	2017	1-11	региональный этап	победитель	МАОУ СОШ№9	ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ « ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ» Исполняющий обязанности руководителя ГБУ КК

						« ЦРФКССО» К.В.Гошко 2017 год ( копия грамоты прилагается)
Комплексный зачет X Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края « Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций ( 6 группа)	2017	1-11	региональный этап	призер	МАОУ СОШ№9	ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ « ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ» Исполняющий обязанности руководителя ГБУ КК « ЦРФКССО» К.В.Гошко 2017 год ( копия грамоты прилагается)
Комплексный зачет XI Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций и	2018	1-11	региональный этап	победитель	Лавриненко Мария Александровна	ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ

профессиональных образовательных организаций Краснодарского края « Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций ( 2 группа)						БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ « ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ» Руководитель ГБУ КК « ЦРФКССО» К.В.Гошко 2018 год ( копия грамоты прилагается)
Комплексный зачет XI Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края « Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций ( 2 группа)	2018	1-11	региональный этап	победитель	МАОУ СОШ№9	ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ « ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ» Руководитель ГБУ КК « ЦРФКССО» К.В.Гошко 2018 год ( копия грамоты прилагается)
Комплексный зачет XI	2018	1-11	региональный этап	призер	Лавриненко Мария	ГРАМОТА

<p>Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края « Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций ( 6 группа)</p>					<p>Александровна</p>	<p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ « ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ» Руководитель ГБУ КК « ЦРФКССО» К.В.Гошко 2018 год ( копия грамоты прилагается)</p>
<p>Комплексный зачет XI Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края « Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций ( 6 группа)</p>	<p>2018</p>	<p>1-11</p>	<p>региональный этап</p>	<p>призер</p>	<p>МАОУ СОШ №9</p>	<p>ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ « ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СИСТЕМЫ</p>

						ОБРАЗОВАНИЯ» Руководитель ГБУ КК « ЦРФКССО» К.В.Гошко 2018 год ( копия грамоты прилагается)
ХII Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края « Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций	2019	1	зональный	призер	МАОУ СОШ№9	Грамота зонального этапа соревнований « Веселые старты» ХII-й Всекубанской Спартакиады « Спортивные надежды Кубани» в 2018-2019 году Начальник управления образования С.Г.Демченко Март 2019г. ( копия грамоты прилагается)
ХII Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края « Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций	2019	2	зональный	призер	МАОУ СОШ№9	Грамота зонального этапа соревнований « Веселые старты» ХII-й Всекубанской Спартакиады « Спортивные надежды Кубани» в 2018-2019 году Начальник управления образования С.Г.Демченко Март 2019г. ( копия грамоты прилагается)
ХII Всекубанская	2019	3	зональный	победитель	МАОУ СОШ№9	Грамота

спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края « Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций						зонального этапа соревнований « Веселые старты» XII-й Всекубанской Спартакиады « Спортивные надежды Кубани» в 2018-2019 году Начальник управления образования С.Г.Демченко Март 2019г. ( копия грамоты прилагается)
XII Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края « Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций	2019	4	зональный	призер	МАОУ СОШ№9	Грамота зонального этапа соревнований « Веселые старты» XII-й Всекубанской Спартакиады « Спортивные надежды Кубани» в 2018-2019 году Начальник управления образования С.Г.Демченко Март 2019г. ( копия грамоты прилагается)
XII Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций	2019	7-8	зональный	победитель	МАОУ СОШ№9	Грамота зонального этапа соревнований по мини-футболу XII-й Всекубанской Спартакиады « Спортивные надежды Кубани» в 2018-2019 году

образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций						Начальник управления образования К.В.Степькин 2019 г.. (копия грамоты прилагается)
XIII Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций	2020	1	зональный	призер	МАОУ СОШ№9	Грамота зонального этапа соревнований «Веселые старты» XIII-й Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани» в 2019-2020 году Начальник управления образования С.Г.Демченко Март 2020г. (копия грамоты прилагается)
XIII Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций	2020	2	зональный	призер	МАОУ СОШ№9	Грамота зонального этапа соревнований «Веселые старты» XIII-й Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани» в 2019-2020 году Начальник управления образования С.Г.Демченко Март 2020г. (копия грамоты прилагается)
XIII Всекубанская	2020	3	зональный	призер	МАОУ СОШ№9	Грамота



спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края « Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций						зонального этапа соревнований « Веселые старты» XIII-й Всекубанской Спартакиады « Спортивные надежды Кубани» в 2019-2020 году Начальник управления образования С.Г.Демченко Март 2020г. ( копия грамоты прилагается)
XIII Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края « Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций	2020	4	зональный	призер	МАОУ СОШ№9	Грамота зонального этапа соревнований « Веселые старты» XIII-й Всекубанской Спартакиады « Спортивные надежды Кубани» в 2019-2020 году Начальник управления образования С.Г.Демченко Март 2020г. ( копия грамоты прилагается)
Всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье!2020»	2020	5	региональный	победитель	Лавриненко Кирилл Игоревич	<b>П Р И К А З</b> Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение

						дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) 14.10.2020 г. № 391 Г.Краснодар Ректор Т.А.Гайдук (копия приказа прилагается)
Международный конкурс, посвященный 75-летию Великой Победы « НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»	2020	5	международный	победитель	Лавриненко Кирилл Игоревич	Диплом Международной Академии образования « SMART» Г.Москва Май,2020 Генеральный директор Парушкина Н.В. (копия диплома прилагается)

**4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

**1 слайд.**

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Разрешите представиться - меня зовут Лавриненко М.А.. Я учитель физической культуры СОШ №9 Белоглинского района

**2 слайд.**

В свои школьные годы я с удовольствием занималась спортом, участвовала во всех соревнованиях, как за честь

класса, так и за честь школы, и района, поэтому я связала свою судьбу с физкультурой и сейчас веду активной образ жизни.

За все эти годы я не разочаровалась в выбранном пути. Я прихожу в школу, чтобы научить детей быть здоровыми, потому что сейчас практически не встретишь абсолютно здорового ребенка. Причинами этих отклонений являются малоподвижный образ жизни.

**3 Слайд** (зеленый человечек) Для меня главная задача - сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. И главным моим примером достижения являются мои дети, родители и даже соседи.

#### **4 слайд.**

«С чего начать?» - спросите вы? С себя, ведь только у здорового преподавателя могут быть здоровые ученики. Свою систему обучения я строю через воспитание и твердо убеждена в том, что посеешь поступок — пожнешь привычку, посеешь привычку — пожнешь характер, посеешь характер — пожнешь судьбу. А ведь это дорогого стоит — вырастить настоящего члена общества, самодостаточного, умного, а главное — здорового.

**5 слайд.** Результатом моей системы обучения приведу на примере своего класса. В 5 классе из 19 человек, 9 были в основной группе, 10 в подготовительной. К 9 классу остались только три человека в подготовительной группе.

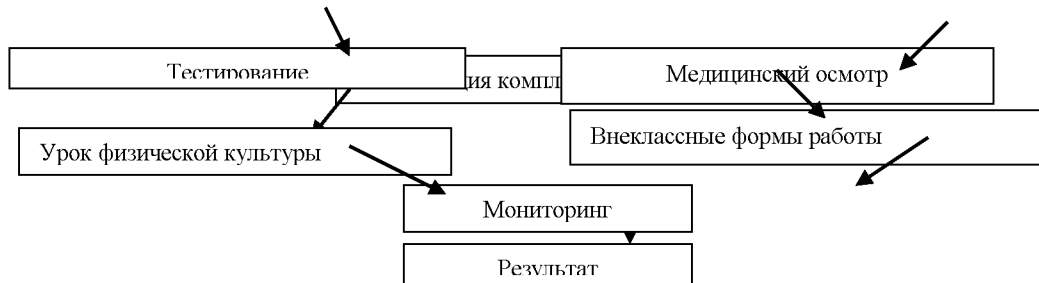
#### **6 слайд.**

Прежде чем сделать урок физкультуры интересным, практичным и динамичным, мне пришлось ответить на вопрос.

- Как организовать деятельность школьников на уроке, чтобы дать каждому ученику оптимальную нагрузку с учётом его подготовленности, группы здоровья?

### 7 слайд.

И лишь найдя ответ на этот вопрос, я смогла разработать систему по реализации комплексной программы «Здоровым быть здорово!», которую представляю вам в виде схемы.



### 8 слайд. Желтый человек

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих( здоровьесформирующих) технологий стала приоритетным направлением в моей деятельности.

В своей работе я руководствуюсь следующим принципом здоровьесбережения:

- **«Не навреди!»** — все применяемые методы, приемы, используемые средства должны быть обоснованными, проверенными на практике, не наносящими вреда здоровью ученика и учителя.
- Приоритетом заботы о здоровье учителя и учащегося, которого являются следующие составляющие.

### 9 слайд. Красный человечек

Так что же такое урок физкультуры? Для меня это время, отведенное на общение с детьми, но общение необычное: через движение к положительным эмоциям. Урок, где сухие строки учебной программы превращаются в удивительные минуты.

Основным видом уроков является уроки здоровья. Включаю в него разминочный бег, ходьбу для детей имеющие противопоказания к бегу. Разминку меняю в зависимости от возраста детей. Обязательно беговые упражнения. Использую разные варианты движения по залу, звуковые сигналы, поворотные фишки, координационную лестницу. После выполнения беговых, в зависимости от задачи урока новый материал или закрепление, совершенствование, выполняем подводящие упражнения к основной части урока. Передачи мяча в парах, в группе, на месте ,в движение, броски по воротам. И игра или выполнения комплекса. Обязательно включаю в каждый урок упражнения на психорегуляцию и релаксацию. Каждое упражнение объясняю и делаю акцент на наиболее типичные ошибки. Разбираю индивидуально , если есть в этом необходимость. Во время игры делю детей на 4 группы. В группах ослабленных детей следую принципам и нормам предоставления детям таких комплексов упражнений, которые они могут сами выбрать и выполнять. Две группы играют отведенное время, в то время 3 группа выполняет силовой комплекс упражнений. Затем по истечению времени, одна из групп меняется. В итоге каждая из групп должна поиграть и выполнить силовой комплекс.

С целью полного и точного описания техники упражнений показываю действия наглядно, это самое главное мое оружие. И тем самым поддерживаю и добиваюсь в моих детях ответственности к урокам и посещению других занятий физкультурной направленности.

- 10 слайд** Успешным может быть только такой урок, в котором соблюдены три главных условия:
- интерес к нему учащихся, это можно проконтролировать, если хотя бы изредка советоваться с детьми, спрашивать, что им понравилось или не понравилось на только что закончившемся уроке.
  - урок должен быть полностью осмыслен занимающимися, понятным им по постановке цели и выбору средств.

- урок – это место, где каждому выделено время, приобретать умения заниматься самостоятельно при высокой сознательной дисциплине. Учитель должен разъяснить в первую очередь, не то, чем надо заниматься и какие упражнения выполнять, а то, как следует заниматься и зачем нужно выполнять каждое упражнение. Дети не любят долго слушать объяснения, сидеть на скамейках в ожидании своей очереди. Ничто так не способствует развитию лени и недисциплинированности, как вынужденное безделье на уроке.

В работе с детьми лучше всего руководствоваться словами французского философа Ж.Ж.Руссо: *«Ребёнок может делать всё то, что он хочет, но хотеть он должен то, чего желает педагог».*

Нетрадиционные формы обучения лишь дополняют традиционные, но являются очень эффективными. Они способствуют успешности формирования двигательных умений и навыков, вызывают положительные эмоции, поддерживают высокую работоспособность учащихся на уроке. Процесс обучения с использованием нетрадиционных форм содержит благоприятный фон для решения воспитательных, образовательных и оздоровительных задач на уроке.

Я использую такие формы нетрадиционных уроков, некоторые стараюсь проводить их не менее 2 раз в месяц:

**1. Музыка и танцевальные упражнения.** Как нетрадиционная форма обучения на уроках физкультуры могут использоваться простейшие танцевальные упражнения. Применяю как общеразвивающие упражнения для вводной и заключительной частей урока. Обычно это очень простые, ритмичные упражнения, эмоционально выполняемые под музыку. С помощью таких упражнений успешно решаются намеченные задачи: подготовить организм занимающихся к предстоящей нагрузке, повысить их эмоциональное состояние.

**2. Сюжетно – ролевые уроки.** Данная форма представляет собой особую организацию урока физической культуры, в котором поставленные учебные задачи решаются в творческой, игровой форме с использованием ранее задуманного сюжета в совокупности с выполнением различных ролей. С одной стороны, сюжетно-ролевые уроки дарят детям сиюминутную радость, с другой стороны, эти уроки должны быть направлены в будущее, должны моделировать какие-либо жизненные ситуации.

Примерами моих сюжетно-ролевых уроков служит игра адвент-календарь , квест-игра.

**3. Народные игры.** У каждого народа есть свои, национальные игры, которые в процессе развития общества претерпели изменения, обогатились новым содержанием, потеряли свою изначальную специфичность. Поэтому во многих современных играх присутствуют элементы народной игры.

Игра - важнейшая сфера жизнедеятельности ребёнка. Одно из основных преимуществ игровой деятельности состоит в том, что в игру ребёнок всегда вступает добровольно. Заставить играть нельзя. А для меня самое главное дать детям возможность раскрыть себя, реализовать свои силы, проявить самостоятельность в действиях и поступках, познать преимущества совместной деятельности. В игре развиваются ловкость, сила, выносливость, скоростные качества, происходит оздоровление ребёнка.

На уроках физкультуры применяю, такие игры, как «Лапта», «Городки», «Салки», «Ручеёк», «Кошки и мышки», «Третий лишний», «Жмурки» и др.

Участвуя в этих играх , дети более тесно общаются, лучше узнают друг друга.

**4. ТСО на уроках физической культуры.** Как любой учитель физической культуры я должна быть вооружена средствами и методами технических средств обучения (ТСО), способствующими формированию у занимающихся

навыков самостоятельных занятий, стимулирующими осознанное отношение к обучению. Важно научиться реализовывать мотивационную, информационно - обучающую, тренажёрную, контролирующую и вспомогательную функцию ТСО в процессе физического воспитания. И тут мне успешно помогло введение чек-листов на уроке. На доске, перед каждым уроком, записаны на стикерах ,ярких и красочных, упражнения, алгоритм их выполнения , количество повторений.

## **5. Спортивные развлечения и прогулки**

К спортивным развлечениям относятся катание на санках, коньках, велосипедах и др. Эти упражнения из различных видов спорта условно названы спортивными развлечениями в связи со своеобразием их применения: без установки на спортивный результат. Главное в них - развлечение, удовольствие, относительная свобода действий, отсутствие строгой регламентации, наличие ярких игровых моментов.

Основное назначение прогулок - пребывание на открытом воздухе, заполненное подвижными играми и физическими упражнениями. Главная, из них - применение детьми двигательных умений в естественных условиях, отличающихся от учебных. Особое место занимают прогулки по пересечённой местности. Прогулки строго регламентируются, дистанция их постепенно удлиняется и усложняется.

Практическая реализация реформы школы требует решения одной из главных задач: совершенствования урока. Эффективность современного урока оценивается по его конечному результату. Это требует от учителя тщательного продумывания содержания учебного материала и организации форм деятельности учеников на уроке



**11 слайд** Много внимания уделяю домашнему заданию, мной разработаны и собраны комплексы домашних заданий. Благодаря им учащиеся приучаются к самостоятельности, активно участвуют в процессе самосовершенствования.

На своих уроках стараюсь создать такие условия, чтобы у ребенка «появился аппетит» заниматься физической культурой и спортом, чтобы он понял полезность движений для своего здоровья.

Стараюсь, учитывая погодные условия, проводить уроки на свежем воздухе и как можно чаще.

Прекрасно понимаю, что нельзя насильно заставить всех школьников заниматься физической культурой и своим здоровьем, для этого нужны определенные стимулы, мотивы.

**12 слайд.** *Синий человек*

Для создания условий мотивации к занятиям физической культурой использую:

- валеологическое просвещение учащихся и их родителей;
- нетрадиционные уроки;
- комбинирование методов, приемов физического воспитания.
- внеклассные формы физического воспитания

**13 слайд.** *Оранжевый человек*

С целью повышения двигательной активности учащихся внеклассную работу строю в определенной последовательности. Направлена она на закрепление умений и навыков, полученных на уроках.





В школе являюсь организатором спортивных праздников, Дней здоровья, товарищеских встреч, туристических слетов, организую подготовку команд к школьным, районным, зональным соревнованиям по волейболу, мини-футболу, гандболу, баскетболу, веселым стартам. В этом мне активно помогают учащиеся моего класса. Уже с 5 класса они мне помогают проводить все общешкольные мероприятия, ведем активную агитационную работу по пропаганде здорового образа жизни в рамках программы «Здоровым быть здорово!». Вместе с ними запустила проект «Аниматоры перемен», где дети с моего класса играют в подвижные игры на большой перемене с учениками младших классов с учетом погодных условий.

**19 слайд.**

Я ежегодно провожу мониторинг состояния физической подготовленности учащихся, технология которого представлена на слайде.



### **20 слайд.**

Анализируя результаты своего опыта, я отмечаю, что внедрение системы работы по здоровьесберегающим(здоровьеформирующим) технологиям позволило:

1. Повысить успеваемость, динамику состояния здоровья учащихся
2. Повысить динамику роста физической подготовленности.
3. Повысить интерес учащихся к занятиям и мотивацию к соблюдению здорового образа жизни.

### **21 слайд**

И основным результатом считаю , это результат соревнований

А самым весомым доказательством это моя работа с ученицей находящейся на индивидуальном обучении. Маша,

так ее зовут , очень боялась выполнять разные задания , ловить мяч, бросать его, но после года занятий она стала уверенной в себе, и как результат отнесу, то .что попросила родителей приобрести инвентарь и установить во дворе баскетбольное кольцо.

**22 слайд**

Обращаю ваше внимание, всю мою презентацию меня сопровождал весёлый спортсмен, цвет которого менялся. Сначала он был белый, потому что начинала я с чистого листа, а сейчас он « радужный», потому что он впитал все то, что я применяю в своей работе. Спасибо всем большое за внимание.

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Лавриненко Мария Александровна, учитель физической культуры MAOY COII № 9, системно использует в образовательном процессе информированные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Лавриненко Мария Александровна, учитель физической культуры MAOY COII № 9, системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, размещает их на своем сайте, использует программу LearningApps, ThingLing		
5.3. Использование форм дистанционного	Лавриненко Мария Александровна, учитель физической культуры MAOY COII № 9,		

<p>обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	использует элементы дистанционного обучения		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Выступление "Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2017 году" на районном методическом объединении учителей физической культуры</p>	<p>1. Выступление "Современные подходы в организации спортивной работы школы по укреплению здоровья школьников в 2018 году" на районном методическом объединении учителей физической культуры 2. Выступление "Применение проектной деятельности во внеурочной деятельности школьников в 2018 году" на районном методическом объединении учителей физической культуры</p>	
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>			

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2020	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ « Институт развития образования» Краснодарского края

2021	Сертификат дистанционного обучения по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
------	--	--

## 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, председатель комиссии.	Приказ НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА от 20.09.2017 №01-07/611 с.Белая Глина подписанный Начальником Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район А.В.Ионовой (копия приказа прилагается)
2018-2019	Школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, председатель комиссии.	Приказ НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА от 30.08.2018 №01-07/578 с.Белая Глина подписанный Начальником Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район А.В.Ионовой (копия приказа прилагается)
2019-2020	Школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, председатель комиссии.	Приказ НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

		<p>МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ          БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА от 26.08.2019          №01-07/559          с.Белая Глина          подписанный Начальником Управления          образования администрации муниципального          образования Белоглинский район А.В.Ионовой          (копия приказа прилагается)</p>
--	--	---

### 6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	Краевая Спартакиада « Спортивные надежды Кубани»	муниципальный	победитель	Благодарственное письмо ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН Глава муниципального образования Белоглинский район А.Н.Коклин 2017 ( копия благодарственного письма прилагается)
2018	Комплексный зачет XI Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края « Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций ( 2 группа)	региональный этап	победитель	ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

				<p>УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ « ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ» Руководитель ГБУ КК « ЦРФКССО» К.В.Гошко 2018 год ( копия грамоты прилагается)</p>
2018	<p>Комплексный зачет XI Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края « Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций ( 6 группа)</p>	региональный этап	призер	<p>ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ « ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ» Руководитель ГБУ КК « ЦРФКССО» К.В.Гошко 2018 год ( копия грамоты прилагается)</p>
2020	<p>Красовой профессиональный конкурс « Учитель здоровья» в 2020 году</p>	региональный	лауреат	<p>Диплом Министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Е.В.Воробьева</p>



				<p>Председатель Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации С.Н.Даниленко Г.Краснодар ( копия диплома прилагается)</p>
2020	Международный конкурс, посвященный 75-летию Великой Победы « НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»	международный	победитель	<p>Диплом Лавриненко Кирилл Игоревич Победитель Международного конкурса, посвященного 75-летию Великой Победы « НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ» Международной Академии образования « СМАРТ» Г.Москва Май,2020 Генеральный директор Парушкина Н.В. ( копия диплома прилагается)</p> <p>Диплом Лавриненко Марии Александровне за организацию, проведение и профессиональную подготовку победителя Международного конкурса, посвященного 75-летию Великой Победы « НАСЛЕДНИКИ</p>

				ПОБЕДЫ» Международной Академии образования « СМАРТ» Г.Москва Май.2020 Генеральный директор Парушкина Н.В. ( копия диплома прилагается)
--	--	--	--	--

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Лавриченко М.А.  
 (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Олешиченко С.В.  
 (расшифровка подписи)

Директор ОО \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Костенко Н.М.  
 (расшифровка подписи)

