

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
Ластовка Ольга Александровна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУСОШ № 28
Муниципальное образование Славянский район
Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
10 А	Русский язык	25	11 А	Русский язык	15	11 А	Кубановедение	14
10 А	литература		11 А	литература		11 А	Русский язык	
						11 А	Литература	
9А	Русский язык	21	10 А	Русский язык	19	9 Б	Русский язык	25
9А	Литература		10 А	Литература		9 Б	Литература	
7 Б	Русский язык	24	8 Б	Русский язык	24	7 Б	Русский язык	22
7 Б	Литература		8 Б	Литература		7Б	Литература	
5 Б	Русский язык	21	6 Б	Русский язык	21	5 А	Русский язык	27
5 Б	Литература		6 Б	Литература		5 А	Литература	
5 Б	Кубановедение							
Итого:		91			79			88

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

В период с 2017 по 2020 г учителем русского языка, литературы и ОПК Ластовкой О.А. был разработан цикл авторских интегрированных уроков литературы и ОПК по программным произведениям 8-11 классов. В помощь педагогам, работающим в области духовно – нравственного воспитания появилась методическая разработка **Мастер-класс «Беседы о смысле жизни для старшеклассников на уроках ОПК и литературы (методические рекомендации к авторским урокам литературы и ОПК)»**. В мастер – классе изложены как рекомендации по использованию авторского цикла, так и общие рекомендации к урокам литературы из школьной программы. (**Приложение 1**. Аннотация)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
1.Краевая конференция «Духовно – нравственное воспитание - основа активной гражданской позиции личности»	28.02.2019	Региональный	Мастер -класс	Приложение1.1.1 Программа краевой конференции. Сертификат ИРО.
2.Семинар «Организация непрерывного профессионального мастерства учителей».	21.05.2019	Региональный	Мастер -класс	Приложение1.1.2 Программа краевого семинара. Итоги семинара «Организация непрерывного профессионального мастерства учителей» 21.05.2019г. ГБОУ ИРО Краснодарского края от 23.05.2019 12:46:02
1. Всероссийская конференция «Интерактивные методы обучения в современном образовании» Доклад «Беседы о	2016 г.	Всероссийский	доклад	Сертификат об участии

смысле жизни для старшекласников на уроках ОПК и литературы»				
--	--	--	--	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
1. Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием «Фестиваль уроков 2019-2020 учебного года»	15.01.2020 г.	<u>Приложение 1.2.1.</u> Диплом победителя I степени
2. Рецензия на мастер-класс «Беседы о смысле жизни для старшекласников на уроках ОПК и литературы (методические рекомендации к авторским урокам литературы и ОПК)» № 490 от 23.10.2019. рецензент Главная редакция всероссийского издания СМИ «Портал педагога»	2019 г.	<u>Приложение 1.2.2.</u> Копия рецензии на мастер-класс «Беседы о смысле жизни для старшекласников на уроках ОПК и литературы (методические рекомендации к авторским урокам литературы и ОПК)» № 490 от 23.10.2019. Рецензент Главная редакция всероссийского издания СМИ «Портал педагога»

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Беседы о смысле жизни для старшекласников на уроках ОПК и литературы (методические рекомендации по материалам мастер – класса)».	-	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогического знания» УДК 37, ББК 74. Январь	Всероссийский	5 страниц.	<u>Приложение 1.3.1.</u> 1. Копия титульного листа и оглавления <u>Приложение 1.3.2.</u> 3. Копия публикации <u>Приложение 1.3.3.</u> 3. Свидетельство о

		2020 г. часть I «Новация», Краснодар.			публикации авторских материалов.
Статья «Беседы о смысле жизни для старшекласников на уроках ОПК и литературы (методические рекомендации по материалам мастер – класса)».	-	Электронное СМИ Сайт «Мультиурок»	Всероссийский	4 стр.	Свидетельство об электронной публикации

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 А	Русский язык	100 %	10 А	Русский язык	100 %	11А	Русский язык	100%
7 Б	Русский язык	100 %	8 Б	Русский язык	100 %	9 Б	Русский язык	100 %

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 А	Русский язык	50%	10 А	Русский язык	50%	11А	Русский язык	71%
7 Б	Русский язык	50%	8 Б	Русский язык	50%	9 Б	Русский язык	56%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
10 А	Русский язык	0	11 А	Русский язык	0	11 А	Кубановедение	0
10 А	литература	0	11 А	литература	0	11 А	Русский язык	0
		0			0	11 А	Литература	0
9А	Русский язык	0	10 А	Русский язык	0	9 Б	Русский язык	0

9А	Литература	0	10 А	Литература	0	9 Б	Литература	0
7 Б	Русский язык	0	8 Б	Русский язык	0	7 Б	Русский язык	0
7 Б	Литература	0	8 Б	Литература	0	7Б	Литература	0
5 Б	Русский язык	0	6 Б	Русский язык	0	5 А	Русский язык	0
5 Б	Литература	0	6 Б	Литература	0	5 А	Литература	0
5 Б	Кубановедение	0			0			0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 А	2017	Русский язык	21	21	21
<u>11А</u>	2018	Русский язык	15	15	15
9Б	2019	Русский язык	25	25	25
<u>11А</u>	2019	Русский язык	14	14	14

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-	-	-	-

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Основы православной культуры	9А 7 Б 5 Б	66	72%	6Б 10 А 8 Б	64	81%	11 А 9 Б 5 А	88	100%
История Кубанского казачества	9А 7 Б			10 А 8 Б			11 А 9 Б		
Занимательный русский	9А,7Б			8Б 10 А			11 А 9 Б 7Б		

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
1. Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	12 чел.	9 чел.	9 чел.
2. Всероссийская олимпиада школьников по литературе	3 чел.	3 чел.	3 чел.
3. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку.	3 чел.	3 чел.	3 чел.
4. Конкурс исследовательских проектов в рамках краевой научно – практической конференции «Эврика»	3 чел.	2 чел.	2 чел.
5. Всероссийский конкурс «Моя малая родина; природа, культура, этнос»	1 чел.	1 чел.	1 чел.
6. Краевой конкурс детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	11 чел.	9 чел.	9 чел.
7. Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	11 чел.	11 чел.	14 чел.
8. Олимпиада школьников «В начале было слово»	4 чел.	4 чел.	4 чел.
Итого	48 чел. - 52%	42чел. - 53%	47чел. - 53%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
IX Общероссийская Олимпиада школьников «Основы православной культуры» в 1916 - 2017г.	2017	9	региональный	призёр	Корж Александр Александрович	<p><u>Приложение 3.3.1</u> 1.Приказ Министерства Образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от16.02.2017. № 599 Об итогах регионального (заключительного) этапа IX Общероссийской Олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 1916 -2017г.</p> <p><u>Приложение 3.3.2</u> Справка – подтверждение директора МБОУСОШ № 28.</p>

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс «Моя малая Родина»	2017 - 2018	10	региональный	победитель	Корж Александр Александрович	<u>Приложение 3.4.1</u> Диплом победителя
XII научно – практическая конференция Абинского	2018 - 2019	11	Региональный (зональный)	победитель	Корж Александр Александрович	<u>Приложение 3.4.2</u> Диплом победителя

зонального центра Малой академии наук учащихся Кубани						
XI научно – практическая конференция Абинского зонального центра Малой академии наук учащихся Кубани	2017 - 2018	10	Региональный (зональный)	победитель	Корж Александр Александрович	Приложение 3.4.3 Диплом победителя

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Прикладываются материалы, подготовленные участником для выступления на очном этапе.

Система работы с одаренными учащимися в урочной деятельности

Талантливая молодежь в перспективе – важнейший фактор и ресурс развития общества, поэтому система выявления и адресной поддержки талантливых детей является главным источником развития научного и творческого потенциала современной школы.

Одаренные дети - это звездочки на школьном небосклоне. Они имеют ряд особенностей: любознательны, настойчивы в поиске ответов, часто задают глубокие вопросы, склонны к размышлениям, отличаются хорошей памятью. Одарённые дети характеризуются внутренней мотивацией. Они легко прослеживают причинно-следственные связи и делают соответствующие выводы, увлекаясь выдвиганием альтернативных точек зрения. Наделены ярким воображением, изобретательностью, сохраняют в жизни и учёбе элемент игры, творчески подходят к любому делу. В своей работе с одаренными детьми использую следующие принципы: индивидуализации обучения, опережающего обучения, комфортности в любой деятельности, разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся, принцип добровольности. Развитие одаренного ребенка начинается еще в начальной школе, здесь важно вовремя заметить и способствовать дальнейшему развитию таланта. Я уже в 5 классе занимаюсь выявлением талантливых и творчески мыслящих детей, используя различные методики. Особенно ярко помогает раскрыть таланты ребят в этом возрасте уроки - проекты по различным темам. Моим излюбленным приёмом являются проекты «Музей одного слова», «Православные мотивы в лике русских поэтов». Мы с ребятами, изучая лексику, составляем словарики на различные темы, так развивается познавательный интерес и мотивацию к обучению.

Формы и приёмы работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы

1. Самостоятельный подбор учащимися дидактического материала, аналогичного упражнению учебника.

2. Задания, разно уровневого характера, позволят каждому ребёнку впитать необходимый и посильный объём информации.
3. Задания, ориентирующие учащихся на поиски разнообразных вариантов выполнения задания. Такая форма работы позволяет рассматривать те или иные лингвистические явления не однолинейно, а под разными углами зрения, находить варианты решения одной и той же проблемы.
4. Задания исследовательского характера. На уроках мы используем задания поискового характера, направленные на формирование умений добывать информацию, проводить самостоятельные исследования, формулировать и высказывать суждения. Это находит отражение в реферативных работах учащихся.
5. Задания, содействующие формированию навыка самостоятельного добывания учащимся знаний. Цель таких занятий - будить детскую любознательность, пробуждать желание заглянуть за рамки учебника формировать активное отношение к процессу познания.
6. Творческие задания.

В нашей школе успешно развивается олимпиадное движение, как одна из форм поддержки талантливых детей. Проводя работу по подготовке учащихся к олимпиадам по предметам, которые я преподаю, тем самым поддерживаю высокую мотивацию к обучению, повышаю интеллектуальный уровень воспитанников.

Результативность работы с одарёнными учащимися

Система работы с одарёнными учащимися во внеурочной деятельности

В нашей школе ФГОС реализуется на всех ступенях образования, поэтому 100% моих учащихся охвачено внеурочной деятельностью.

Занимаясь подготовкой к олимпиадам разного уровня, я, как учитель, понимаю, что одарённым детям нужна разноплановая подготовка и различные технологии которые используются для работы с ними. Наиболее эффективными являются технологии, которые реализуют идею индивидуализации обучения и дают простор для творческого самовыражения и самореализации обучающихся. **Это - технология проектного обучения, которая сочетается с технологией проблемного обучения, технология личностно- ориентированного обучения и методика обучения в «малых группах».**

Метод проектов относится к технологиям компетентностно-ориентированного обучения. Использование данного метода на уроках и во внеурочной деятельности даёт новые возможности в активизации познавательного интереса учащихся, развития творческих способностей. С учётом интересов и уровней дарования конкретных учеников им предлагается выполнить тот или иной проект: проанализировать и найти решение практической задачи, выстроив свою работу в режиме исследования и завершив ее публичным докладом с защитой своей позиции. Такая форма обучения позволяет одарённому ребёнку, продолжая учиться вместе со сверстниками и оставаясь включённым в привычные социальные взаимоотношения, вместе с тем качественно углублять свои знания и выявить свои ресурсы в области, соответствующей содержанию его одаренности. Учитель в этой ситуации выступает консультантом, координатором проекта, помощником, направляющим поиск решения проблемы, но не доминирующей фигурой в учебном процессе.

Главная задача учителя - помочь одарённому ребёнку вовремя проявить и развить свой талант.

Итогом с одарёнными детьми является их участие в различных конкурсах.

Результативность работы с одарёнными учащимися

мероприятие	год	этап	Результат	Ф.И.О. участника мероприятия
Конкурс научных проектов	2016-	зональный	победитель	Корж Александр, Ястребова Анастасия, Заруднева

школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2017			Маргарита
Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2017-2018,	зональный	победитель	Корж Александр
	2018 - 2019	зональный	победитель	Корж Александр
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР»	2016-2017	зональный	призёр (3 место)	Нужнова Мария
Конкурс « Моя Малая родина»	2018 - 2019	краевой	победитель	Корж Александр Александрович
Конкурсы детского творчества: «Пасха в Кубанской семье»	2018 - 2019	епархиальный	Победители и призёры	Семеренко Роман, Семеренко Екатерина, Малик Владислав, Ластовка Алексей.

Участие в олимпиадах

наименование мероприятия	год участия	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия
Общероссийская олимпиада школьников по ОПК	2016-2017	Муниципальный Региональный	Победитель призёр	Корж Александр Александрович
Общероссийская олимпиада школьников по ОПК	2017-2018	муниципальный	призёры	Нужнова Мария, Корж Александр, Михальский Владислав
Общероссийская олимпиада школьников по ОПК	2018-2019	муниципальный	призёры	Нужнова Мария, Корж Александр, Михальский Владислав, Пухальский Владимир
Общероссийская олимпиада школьников по литературе	2016-2017	муниципальный	призёр	Ястребова Анастасия

Создание условий для адресной и эффективной работы с детьми из семей мигрантов и вынужденных переселенцев.

Последние события на Украине привели к тому, что в Россию, и в частности в Краснодарский край хлынул большой поток беженцев, в основном это семьи, в которых есть дети. В нашей школе такие дети есть почти в каждом классе, все они нуждаются в адресной помощи и поддержке со стороны учителей. Проблемы, которые возникают у таких ребят - низкая социальная адаптация, зачастую связанная с тем, что ребенок находится в состоянии растерянности, страха; социальная

незащищенность; непонимание психологии нового ученического коллектива, а порой и некоторых традиций, и обычаев.

При работе с детьми-переселенцами для меня важно не делать никаких предположений о том, что они пережили, и не наклеивать на них ярлыков.

Я столкнулась с тем, что разница в программах по предмету, а порой и отсутствие преподавание данного предмета, (например, не было такого предмета «Русский язык», хотя ребята являются его устными носителями) ведет к отставанию от других учащихся в изучении школьных предметов. В этом случае нахожу возможность для реализации личностно - ориентированного обучения на уроках и индивидуальных внеурочных занятий с детьми.

Провожу работу с классом с целью создания атмосферы дружелюбия и взаимопомощи. Для таких детей очень важно знакомство с местной культурой, поэтому обязательно включаю их в группы при посещении музеев, экскурсий, знакомящих с природными особенностями нашего края. Очень важна и работа с родителями детей. Она заключается в рекомендации вселять в ребенка уверенность, интересоваться учёбой, занятиями детей: расспрашивать о школе, помогать выполнять домашние задания, поощрять дополнительные занятия. Только совместные усилия помогут постепенно справиться с трудностями социализации.

Система работы учителя по выявлению, поддержке и сопровождению детей из социально - неблагополучных семей, детей с девиантным поведением.

Семья является одним из самых главных институтов социализации, через семью ребенок усваивает основные социальные знания и приобретает нравственные умения. Однако далеко не всегда семья выполняет жизненно важные для развития и социального становления ребенка функции. Такие семьи объединяются понятием «неблагополучная семья». Особенно тяжело в таких семьях детям, и моя задача как учителя создать эффективные меры по поддержке и адресной помощи таким детям. Эта работа напрямую зависит от правильного выбора способа общения с семьей. Недопустимы небрежное, снисходительное или слишком официальное отношение при встрече, а также упреки, устрашения. Завоевав расположение, необходимо найти тактическую форму для определения проблемы и рекомендации по её решению. Для таких детей очень важно создать ситуацию успеха, путем вовлечения в мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни. Беру такого ребёнка на турслет, в поход, и там он раскрывается как трудолюбивый, ответственный член коллектива. Стараюсь привлекать таких ребят к участию в патриотических акциях, посещению музеев, а порой и просто поговорить о том, что интересно детворе: музыке, новинках кино. Все это помогает им увидеть положительные стороны жизни, и, надеюсь, уберезет в будущем от плохих поступков. Если мне удастся наладить контакт с ребенком, это, как правило, подвигает его на более ответственное отношение к предмету, который я преподаю.

Адресная работа с различными категориями учащихся ведётся также с использованием собственных сайтов учителя, в которых учащиеся и их родители могут получить разнообразную информацию

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе

дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Ластовка Ольга Александровна системно использует на уроках русского языка и литературы информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <p>ЦОР сайта http://school-collection.edu.ru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тесты по орфографии и пунктуации ✓ Русский язык обучающие тесты 5-7 класс ✓ Морфология и орфография в таблицах <p>Цифровые образовательные ресурсы, которые позволяют улучшить усвоение и закрепление изученного материала, помогают разнообразить учебный процесс, а также осуществить контроль:</p> <p>— Электронный тренажер по орфографии CD (электронное приложение к газете «Рус. яз. в школе» Изд. «Первое сентября» № 22/2013 г.)</p> <p>— Функциональный стили речи (презентации) CD (электронное приложение к газете «Рус. яз. в школе» Изд. «Первое сентября» № 22/2016 г.)</p> <p>— Подготовка к ГИА по русскому языку в 9-м класс методика и практика.</p>	<p>Ластовка Ольга Александровна системно использует в своей деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы перечисленных ниже сайтов и порталов, используя авторские презентации к урокам русского языка и литературы, интерактивные словари, пространство литературных музеев.</p> <p>Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык" http://www.gramota.ru</p> <p>Коллекция "Диктанты — русский язык" Российского общеобразовательного портала http://language.edu.ru</p> <p>Культура письменной речи http://www.grammar.ru</p> <p>Искусство слова: авторская методика преподавания русского языка http://www.gimn13.tl.ru/rus/</p> <p>Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО http://ruslit.ioso.ru</p> <p>Крылатые слова и выражения http://slova.ndo.ru</p> <p>Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) http://www.maryal.org</p> <p>Мир слова русского http://www.rusword.org</p> <p>Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система http://www.ruscorpora.ru</p> <p>Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского</p>	<p>Ластовка Ольга Александровна системно использует в своей деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы перечисленных ниже сайтов и порталов, используя авторские презентации к урокам русского языка и литературы, сайты и порталы для подготовки учащихся у Итоговому сочинению, ОГЭ и ЕГЭ: Федеральный центр тестирования http://www.rustest.ru</p> <p>Тесты онлайн, ЕГЭ, ЦТ http://www.test4u.ru</p> <p>Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система http://www.ruscorpora.ru</p> <p>Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка http://yamal.org/ook/</p> <p>Основные правила грамматики русского языка http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</p> <p>Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: электронные лингвокультурологические курсы http://gramota.ru/book/ritorika/</p> <p>Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал "Русское слово" http://www.ropryal.ru</p> <p>Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/</p> <p>Русское письмо: происхождение</p>

		<p>языка http://yamal.org/ook/ Основные правила грамматики русского языка http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: электронные лингвокультурологические курсы http://gramota.ru/book/ritorika/ Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал "Русское слово" http://www.ropryal.ru Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/ Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты http://character.webzone.ru Система дистанционного обучения "Веди" — Русский язык http://vedi.aesc.msu.ru Словесник: сайт для учителей Е.В. Архиповой http://slovesnik-oka.narod.ru Справочная служба русского языка http://spravka.gramota.ru Тесты по русскому языку http://likbez.spb.ru Центр развития русского языка http://www.ruscenter.ru Филологический портал Philology.ru http://www.philology.ru Электронные пособия по русскому языку для школьников http://learning-russian.gramota.ru</p>	<p>письменности, рукописи, шрифты http://character.webzone.ru Система дистанционного обучения "Веди" — Русский язык http://vedi.aesc.msu.ru Словесник: сайт для учителей Е.В. Архиповой http://slovesnik-oka.narod.ru Справочная служба русского языка http://spravka.gramota.ru Тесты по русскому языку http://likbez.spb.ru Центр развития русского языка http://www.ruscenter.ru Филологический портал Philology.ru http://www.philology.ru Электронные пособия по русскому языку. Также для уроков литературы Ольга Александровна использует ресурсы: Газета "Литература" и сайт для учителя "Я иду на урок литературы" http://lit.1september.ru Коллекция "Русская и зарубежная литература для школы" Российского общеобразовательного портала http://litera.edu.ru BiblioГид — книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки http://www.bibliogid.ru Виртуальный музей литературных героев http://www.lik590.rumuseum/</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных</p>	<p>Ольга Александровна самостоятельно разработала информационный ресурс образовательного назначения. «Презентации» к интегрированным урокам литературы и Основ</p>	<p>Ольга Александровна самостоятельно разработала информационный ресурс образовательного назначения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация к уроку русского языка в 9 классе «Фразеология». 2. Презентация к образовательному 	<p>Ольга Александровна самостоятельно разработала информационный ресурс образовательного назначения-презентации к урокам русского языка, Основ православной культуры и кубановедения для 8- 11 классов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация к уроку "Лексика

<p>образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>православной культуры» для 5-8 классов. Ольгой Александровной созданы интегрированный урок русского языка и литературы, музыки, «Православные мотивы в лирике Бунина», интегрированный урок истории, ОПК, литературы «Святые из рода Романовых», интегрированный урок истории, ОПК, литературы «Святое воинство». Презентация к уроку русского языка в 5 классе «Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий-просветители славянские» Данные ресурсы опубликованы на сайте https://nsportal.ru/lastovka-olga-aleksandrovna <u>(Приложение 5.2.1 Скриншот страницы сайта)</u></p>	<p>проекту (с привлечением учащихся) для 7 класса «Нормы образования причастий».</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Цикл презентаций разработанных с привлечение учащихся «Биография русских поэтов»(7 класс) 4. Электронный журнал «Православные праздники в творчестве русских поэтов» 5. Презентации и рабочие листы к урокам литературы для 10-11 классов. 6. Презентация к уроку литературы по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». 7. Презентация к уроку литературы в 11 классе «Стихи Юрия Живаго и их место в романе Б. Пастернака «Доктор Живаго»». <p>Данные материалы опубликованы на https://multiurok.ru/id98166043/files <u>Приложение 5.2.2 Скриншот страницы сайта), свидетельства об электронной публикации.</u></p>	<p>кубанских говоров", 2.«Православные праздники и обряды Кубани», 3.Презентация к уроку « Великая Отечественная война на Кубани», 4.Презентация к уроку «Духовная культура казачества», 5.Презентация к уроку «АВ. Суворов на Кубани» 6.Презентация к уроку «Гражданская война на Кубани» 7. Презентация к уроку "Исследователи территории Кубани XIX – начала XX века" 8. Презентация к уроку «Культура межнационального общения» 9. Виртуальная экскурсия «Храмы Кубани». Данные материалы опубликованы на персональном сайте, посвященном Истории Кубани. //lastovkaoa.wixsite.com/mysite/blog <u>(Приложение 5.2.3 Скриншот страницы сайта)</u></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Ольга Александровна постоянно ведёт свой персональный сайт: https://lastovkaoa.ucoz.ru/ на них размещены архивные и справочные материалы для подготовки проектных работ учащихся по краеведению. Размещена информация по оформлению проектов, актуальные конкурсы, материалы для подготовки к олимпиадам и творческим конкурсам. Дистанционное обучение осуществляется с помощью приложений: электронная почта, Skype, Whats App. Ластовка О.А. использует в работе формы дистанционного обучения: - с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни; - проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными учащимися (в том числе с использованием своего сайта); - по вопросам, возникающим у учащихся в ходе выполнения домашних заданий; - оказывает помощь учащимся в работе над проектами и исследовательскими работами. Учащиеся педагога постоянно принимают</p>		<p>О.А. Ластовка в рамках участия в конкурсе «Учитель года Кубани по кубановедению создала сайт, посвященный истории и культуре Краснодарского края» На сайте представлены материалы для учащихся по предмету «Кубановедение». Ученики с помощью данных материалов могут готовиться к урокам, брать материалы для проектов, заполнять электронные варианты рабочих тетрадей. Готовиться к олимпиадам и конкурсам. https://lastovkaoa.wixsite.com/</p>

	<p>участие в дистанционных предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах.</p> <p><u>Приложение 5.3.1 Скриншот страницы сайта)</u></p>	<p><u>Приложение 5.3.2 Скриншот страницы сайта)</u></p>	
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p><u>Региональный уровень</u></p> <p>1. Зональный семинар для учителей кубановедения по вопросам преподавания тематического раздела «Духовные истоки Кубани» учебного предмета «Кубановедение» в 2016-2017 учебном году ноябрь 2016 года Сертификат участника</p>	<p>1. <u>Региональный уровень</u> XIII Благовещенский православный педагогический форум. «Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве Краснодарского края» Выступление по теме: «Ценностные установки казачьей семьи» <u>Приложение 5.4.1</u> Письмо МОН КК об организации форума Программа Форума</p> <p>2. <u>Региональный уровень</u> XIII Благовещенский православный педагогический форум. «Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве Краснодарского края» Мастер-класс по теме: организация игры «Зерно истины»</p> <p><u>Приложение 5.4.2</u> Письмо МОН КК об организации форума Программа Форума</p>	
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p><u>Региональный уровень</u> Духовная культура Кубани. Сборник программ победителей конкурса. УДК 37.017.93 ББК 74.200.51 С23 Краснодар: ПринтТерра 2016. «» Программа внеурочной деятельности по духовно – нравственному воспитанию. Раздел «Духовные истоки Кубани: 7-8 класс» <u>Приложение 5.5.1</u> Копия публикации</p>		<p><u>Всероссийский уровень</u> <u>Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогического знания»</u> УДК 37, ББК 74. Январь 2020 г. «Новация». Публикация по теме: Презентация проекта «Святые – покровители Кубани» (мастер – класс по использованию интерактивного путеводителя) <u>Приложение 5.5.2</u> Копия публикации</p>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	1. Участие в составе Экспертной комиссии (жюри) регионального этапа XII ежегодного всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2. Участие в составе жюри регионального этапа конкурса «Учитель года Кубани в 2017 году»	<u>Приложение 6.2.1</u> Копия приказа <u>Приложение 6.2.2</u> Копия приказа
2017/2018	1. Участие в составе жюри Участие в составе жюри регионального этапа конкурса «Учитель года Кубани в 2018 году» 2. Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ)	<u>Приложение 6.2.3</u> Копия приказа <u>Приложение 6.2.4</u> Справка – подтверждение ЦОКО Славянского района
2018/2019	Участие в составе Экспертной комиссии (жюри) регионального этапа XII ежегодного всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	<u>Приложение 6.2.5</u> Копия приказа

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению в 2019 году»	региональный	призёр	<u>Приложение 6.3.1</u> Копия приказа Диплом призёра

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
Декабрь 2016	Заочный краевой конкурс программ внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению «Духовные истоки Кубани»	Региональный	Победитель	Приложение 6.4.1 Копия приказа «Об итогах Заочного краевого конкурса программ внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению «Духовные истоки Кубани»»
Январь 2020г.	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием «Фестиваль уроков 2019-2020 учебного года»	Всероссийский	Победитель	Приложение 6.4.2 Копия диплома
2019	Всероссийский конкурс «Профессиональный опыт и навыки педагога»	Всероссийский	Победитель	Приложение 6.4.3 Копия диплома

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

О.А. Ластовка
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР _____

(подпись)

М.Г. Терещенко
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 28 _____

(подпись)

М.И. Рябцева
(расшифровка подписи)



21.02.2020 г.