

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Коваленко Светланы Ивановны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ Лицей № 59 им. Трубочёва М.Г.

Муниципальное образование городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края

Основной предмет преподавания: русский язык и литература

Коваленко Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы высшей категории, «Заслуженный учитель Кубани», «Отличник народного просвещения», общий педагогический стаж – 36 лет 7 месяцев.

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8А	Русский язык	27	9А	Русский язык	28	10А	Русский язык	32
10А	Русский язык	21	9В	Русский язык	23	10Б	Русский язык	18
10Б	Русский язык	23	10А	Русский язык	18	11А	Русский язык	15
11А	Русский язык	27	10Б	Русский язык	27	11Б	Русский язык	21
11Б	Русский язык	18	11А	Русский язык	14	10А	Литература	32
8А	Литература	27	11Б	Русский язык	22	10Б	Литература	18
10А	Литература	21	9А	Литература	28	11А	Литература	15
10Б	Литература	23	9В	Литература	23	11Б	Литература	21
11А	Литература	27	10А	Литература	18	10А	Теория и практика написания сочинений	32
11Б	Литература	18	10Б	Литература	27	10Б	Теория и практика написания сочинений	18
10А	Теория и практика написания сочинений	21	11А	Литература	14	11А	Теория и практика написания сочинений	15
10Б	Теория и практика написания сочинений	23	11Б	Литература	22	11Б	Теория и практика написания сочинений	21
11А	Теория и практика написания сочинений	27	10А	Теория и практика написания сочинений	18			
11Б	Теория и практика написания сочинений	18	10Б	Теория и практика написания сочинений	27			
			11А	Теория и практика написания сочинений	14			
			11Б	Теория и практика написания сочинений	22			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

С.И. Коваленко представила педагогическому сообществу свою методическую разработку «Технологии дифференцированного обучения и тьюторское сопровождение обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе». Прилагается аннотация методической разработки по теме «Технологии дифференцированного обучения и тьюторское сопровождение обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе».

Приложение 1

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

С.И. Коваленко принимала участие в очных мероприятиях по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки на муниципальном уровне.

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар для учителей русского языка и литературы, преподающих в 10–11 классах, «Особенности подготовки учащихся к итоговому сочинению в 2023-2024 учебном году»	11.10.2023	Муниципальный уровень	Выступление: «Применение дифференцированного подхода при подготовке к написанию итогового сочинения (изложения), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»	Копия приказа МКУ СЦРО от 20.03.2024г. № 197 Копия справки МКУ СЦРО от 19.03.2026 № 02-04/305 Приложение 1.1.1
Семинар для учителей русского языка и литературы, преподающих в 9-х классах, «Проблемные вопросы подготовки к ОГЭ по литературе»	29.03.2024	Муниципальный уровень	Выступление: «Приемы эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ по литературе в 2024 году»	Копия приказа МКУ СЦРО от 20.03.2024г. № 62 Копия справки МКУ СЦРО От 01.04.2024 № 02-04/412 Приложение 1.1.2
Семинар для учителей русского языка и литературы, преподающих в 9-х классах, «ОГЭ — 2025 по литературе. Методика подготовки учащихся	09.04.2025	Муниципальный уровень	Выступление: «Приемы эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ по литературе в 2025 году»	Копия приказа МКУ СЦРО от 04.04.2025 № 97 Копия справки МКУ СЦРО От 04.06.2025 № 02-04/830 Приложение 1.1.3

к выполнению заданий с развернутым ответом»				
---	--	--	--	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Методическая разработка Коваленко С.И. получила положительные оценки экспертным сообществом.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный	28.10.2025	Копия рецензии на программу внеурочной деятельности для обучающихся 9 классов «Знатоки русского языка» ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Приложение 1.2.1

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

С.И. Коваленко имеет публикации, отражающие содержание методической работы и получившие положительные оценки экспертного сообщества.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

Статья «Тьюторское сопровождение исследовательской и проектной деятельности по русскому языку и литературе в 9-11-х классах»	-	Научный журнал «Молодой ученый» № 15 (462) /2023 с. 345-349 Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-38059 от 11 ноября 2009 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). ISSN-L 2072-0297 ISSN 2077-8295 (Online)	Международный	399 с.	Копия титульной страницы, оборота титульной страницы, копия страницы содержания Приложение 1.3.1
--	---	--	---------------	--------	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) или 100 % успеваемость и качество обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8-А	Русский язык	100%	9-А	Русский язык	100%	10-А	Русский язык	100%
10-А	Русский язык	100%	11-А	Русский язык	100%	-	-	-
8-А	Литература	100%	9-А	Литература	100%	10-А	Литература	100%
10-А	Литература	100%	11-А	Литература	100%	-	-	-

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
8-А	Русский язык	74	9-А	Русский язык	78,5	10-А	Русский язык	81,2
10-А	Русский язык	76,1	11-А	Русский язык	85,7	-	-	-

8-А	Литература	66,6	9-А	Литература	67,8	10-А	Литература	68,7
10-А	Литература	57,1	11-А	Литература	64,2	-	-	-

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8-А	Русский язык	0	9-А	Русский язык	0	10-А	Русский язык	0
10-А	Русский язык	0	9-В	Русский язык	0	10-Б	Русский язык	0
10-Б	Русский язык	0	10-А	Русский язык	0	11-А	Русский язык	0
11-А	Русский язык	0	10-Б	Русский язык	0	11-Б	Русский язык	0
11-Б	Русский язык	0	11-А	Русский язык	0	10-А	Литература	0
8-А	Литература	0	11-Б	Русский язык	0	10-Б	Литература	0
10-А	Литература	0	9-А	Литература	0	11-А	Литература	0
10-Б	Литература	0	9-В	Литература	0	11-Б	Литература	0
11-А	Литература	0	10-А	Литература	0	10-А	Теория и практика написания сочинений	0
11-Б	Литература	0	10-Б	Литература	0	10-Б	Теория и практика написания сочинений	0
10-А	Теория и практика написания сочинений	0	11-А	Литература	0	11-А	Теория и практика написания сочинений	0
10-Б	Теория и практика написания сочинений	0	11-Б	Литература	0	11-Б	Теория и практика написания сочинений	0
11-А	Теория и практика написания сочинений	0	10-А	Теория и практика написания сочинений	0			
11-Б	Теория и практика написания сочинений	0	10-Б	Теория и практика написания сочинений	0			
			11-А	Теория и практика написания	0			

				сочинений				
			11-Б	Теория и практика написания сочинений	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023	11А	Русский язык	27	27	27	2	-
2023	11Б	Русский язык	18	18	18	2	-
2023	11А	Литература	27	3	3	1	-
2023	11Б	Литература	18	3	3	-	-
2024	9А	Русский язык	29	29	29	-	2
2024	11А	Русский язык	11	11	11	1	-
2024	11Б	Русский язык	20	20	20	-	-
2025	11А	Русский язык	13*	12	12	-	-
2025	11Б	Русский язык	16	16	16	-	-

2025	11А	Литература	3	3	3	-	-
2025	11Б	Литература	1	1	1	1	-

* Один обучающийся 11 А класса не сдавал ЕГЭ, так как ему засчитали результаты промежуточной аттестации основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании (п. 47 приказа Минпросвещения РФ от 05.10.2020 № 546).

Приложение 2.4.1.

На протяжении трех лет обучающиеся МОБУ Лицея № 59 им. Трубочёва М.Г. продемонстрировали высокие результаты ЕГЭ по русскому языку выше среднекраевых показателей: в 2023 году средний балл по школе – 75,32 (в крае 71,10), в 2024 году – 75,73 (в крае 67,2), в 2025 году – 71,53 (в крае 63,4)

2024 год - (100 %) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, 2 ученика получили максимальный возможный балл по русскому языку по итогам ОГЭ, по результатам мониторинговых исследований системы образования выявлено, что выпускники показали по основному государственному экзамену по русскому языку средний балл - 30,5, средний балл по Краснодарскому краю – 26,13.

Приложение 2.4.2. Копия протокола проверки результатов Единого государственного экзамена по русскому языку в 2023 году от 29.05.2023 г.

Приложение 2.4.3. Копия протокола проверки результатов Единого государственного экзамена по русскому языку в 2024 году от 28.05.2024 г.

Приложение 2.4.4. Копия протокола проверки результатов Единого государственного экзамена по русскому языку в 2025 году от 30.05.2025 г.

Приложение 2.4.5. Копия протокола проверки результатов Единого государственного экзамена по литературе в 2023 году от 26.05.2023 г.

Приложение 2.4.6. Копия протокола проверки результатов Единого государственного экзамена по литературе в 2025 году от 23.05.2025 г.

Приложение 2.4.7. Копия протокола проверки результатов ОГЭ по русскому языку в 2024 году от 24.06.2024 г.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

По данному показателю информация отсутствует

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Секреты орфографии	8А	21							
Учимся писать	11А	27		10А	18		10А	32	

сочинение								
Учимся писать сочинение	11Б	18		10Б	27		10Б	18
Учимся писать сочинение				11А	14		11А	15
Учимся писать сочинение				11Б	22		11Б	21
Знатоки русского языка				9В	23			
		66	56 %		104	79%		86
								100%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		
	2022 - 2023	2023 -2024	2024 -2025
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 8-11 кл.	53,4% (62 чел.)	84,8% (112 чел.)	100% (86 чел.)
Всероссийская олимпиада школьников по литературе 8-11 кл.	56.2% (65 чел.)	84,8% (112 чел.)	100% (86 чел.)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	Класс	Этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2024-2025	11	Региональный	Призер	Доценко Анисья Алексеевна	Копия приказа МОН КК от 06.02.2025 №13 «Об утверждении итоговых результатов

<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620 Номер 45, уровень I</p>						<p>регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в Краснодарском крае в 2024-2025 учебном году» Приложение 3.3.1</p>
<p>Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649 Номер 14, уровень I</p>	2023-2024	10	Региональный	Призер	Доценко Анисья Алексеевна	<p>Копия приказа МОКиМП КК от 31.01.2024 №200 «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в Краснодарском крае в 2024-2025 учебном году» Приложение 3.3.2</p>
<p>Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788 Номер 4, уровень I</p>	2022-2023	9	Региональный	Призер	Доценко Анисья Алексеевна	<p>Копия приказа МОНиМП КК от 10.02.2023 №470 «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в Краснодарском крае в 2022-2023 учебном году» Приложение 3.3.4</p>

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер, лауреат)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2024	10	Региональный	Призер	Малинова Эвелина Владимировна	Копия письма ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» от 20.02.2024 № 00-05/72 Приложение 3.4.1
Кубанская олимпиада восьмиклассников по русскому языку	2023	8	Региональный	Призер	Недашковская Мария Юрьевна	Копия диплома Кубанской олимпиады восьмиклассников, копия приказа МОиМП КК от 13.04.2023 №00-02/124-ОД «Об итогах Кубанской олимпиады восьмиклассников в Краснодарском крае в 2022-2023 учебном году» Приложение 3.4.2

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Коваленко Светлана Ивановна в период 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 учебных годах демонстрирует эффективную систему адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий, в урочной и внеурочной деятельности.

Показатели	Учебный год		
	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025

<p>4.1.</p>	<p>Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</p>	<p>Повышение эффективности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС- это одна из ключевых задач учителя, работающего в выпускных классах, где одновременно могут обучаться дети разного уровня развития интеллекта, с неоднородным этническим составом, из разных категорий семей, в том числе многодетных, неблагополучных, неполных.</p> <p>И для всех этих категорий обучающихся необходимо создать благоприятную образовательную среду, помочь каждому ученику найти наиболее оптимальные способы для успешного обучения, достичь максимальных результатов (как для «группы риска», так и для высокомотивированных обучающихся).</p> <p>Решение этой задачи мне видится в использовании на уроках русского языка и литературы в старших классах взаимодополняющих подходов: технологии дифференцированного обучения, позволяющей выстроить индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики предметных дефицитов, и тьюторского сопровождения, направленного на формирование у выпускника ответственности за свой результат, навыков самоорганизации и рефлексии.</p> <p>Важно отметить: основная цель применения в выпускных классах технологии уровневой дифференциации – это обучение каждого в пределах его возможностей и способностей, что дает учащемуся возможность получить максимальные знания и реализовать свой личностный потенциал.</p> <p>Уровневая дифференциация применяется как на уроках литературы, так и на русском языке на разных этапах учебного процесса: изучение нового материала; текущая проверка усвоения пройденного материала; самостоятельные и контрольные работы; организация работы над ошибками; уроки закрепления.</p> <p>Активно использую и приёмы конструирования. Обращаюсь также к заданиям на аналогию, поиск, продуцирование, провожу мониторинг качества полученных знаний с анализом дефицитов.</p> <p>Строя технологическую карту урока, стараюсь учитывать и факторы обучаемости, от которых зависит уяснение содержания учебного материала и овладение его до степени активного применения, а именно, уровень развития познавательных процессов своих учеников (памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения), уровень развития определенных сфер личности учащегося (мотивационно-волевой, эмоциональной), уровень развития производных компонентов учебной деятельности. Для этого учитываю и индивидуально – типологические особенности, в частности темперамент и характерологические черты.</p> <p>Работа на уроках русского языка и литературы с детьми-мигрантами тоже требует особого подхода, так как многие из них слабо владеют русским языком, поэтому важно учитывать особенности учащихся: Закономерности русского языка они воспринимают через призму родного и переносят явления родного языка в русскую речь, что часто приводит к ошибкам (интерференция).Условиями успешного обучения детей- билингвов является грамотно организованное на уроках психолого-педагогическое сопровождение, которое строится в соответствии с образовательными потребностями, а также социокультурными условиями жизни и воспитании.</p> <p>Основная образовательная программа в части «Планируемых результатов» предполагает, что старшеклассник должен овладеть компетенцией по выполнению проектной работы по филологии либо лингвистике, то есть не только уметь искать необходимую информацию, но и проводить определенные параллели, применять теоретические знания в практических кейсах, предлагать свои собственные</p>
-------------	--	---

		<p>обоснованные интерпретации понимания литературных произведений, писать академическим стилем</p> <p>Опыт работы показывает: дети в старших классах с большим желанием занимаются научной работой, проводят исследования по самым разным проблемам.</p> <p>Для успешного овладения проектными и исследовательскими компетенциями и необходимо тьюторское сопровождение. Моя задача на уроке – направить образовательный интерес ученика таким образом, чтобы его компетенции проявились в направленности на учебную самореализацию: от простых и привычных в школьной жизни, однако вызывающих затруднения, до освоения технологии учебного исследования.</p> <p>Глубоко убеждена: обучение через исследование является действенным средством личностного развития учащихся, что непосредственно отражает цель современного отечественного образования.</p> <p>Таким образом, для обеспечения высокого уровня качества усвоения учебных программ по русскому языку и литературе и с целью повышения эффективности подготовки каждого выпускника к ГИА при объективной разнородности класса (различиях в уровне когнитивных способностей, темпах усвоения материала, типе восприятия информации и степени сформированности метапредметных навыков) необходимо создание для каждого ученика условий для творческого познания, формирование потребностей к самостоятельной исследовательской деятельности.</p>
4.2.	<p>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Вся моя система работы в старших классах направлена на развитие и формирование творчески мыслящей личности посредством не только эффективности урока, но и через внеклассную работу.</p> <p>Внеурочная деятельность со старшеклассниками направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Для учащихся 10- 11 классов в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности проводится курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров», который помогает глубоко и всесторонне анализировать тексты, формулировать и развернуто высказывать свое мнение, подтверждая его аргументами и фактами.</p> <p>На внеклассных занятиях обращаю особое внимание на редактирование сочинений (анализ работ других учащихся, альтернативный подбор аргументации, вариантов вступления и заключения) и логику построения сочинения-рассуждения (формирование логических метапредметных результатов (познавательные УУД) и навыков самоорганизации (регулятивные УУД)).</p> <p>Успешное овладение знаниями в старших классах невозможно без интереса детей к предмету, поэтому на протяжении нескольких лет веду курс «Секреты орфографии» для учащихся 9-х классов, который позволяет удовлетворить познавательные лингвистические потребности детей и создает условия для подготовки к ГИА. Курс показывает учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.</p> <p>Для формирования лингвистической компетенции с целью качественной подготовки к ОГЭ мной была составлена программа по внеурочной деятельности для обучающихся 9-х классов «Знатоки русского языка». В основе ее лежит проектный метод. Тематика заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные грамматические факты, способные дать простор детскому воображению.</p> <p>Всегда заинтересована в развитии личности каждого ученика, поэтому моя деятельность вне урока</p>

		<p>направлена на организацию поиска и поддержки талантливых, одарённых детей, на раскрытие потенциала детей, на создание ситуации успеха. Являюсь научным руководителем исследовательских работ детей. Учащиеся нашего лицея всегда принимают участие в ежегодной городской конференции «Первые шаги в науку». Большой популярностью для исследований у наших лицеистов пользуется корпусная лингвистика, ономастика, социолингвистика.</p> <p>Для создания условий, направленных на поддержку и развитие учащихся, в каникулярное и внеурочное время системно провожу консультации как для высоко мотивированных к учебным достижениям обучающихся, так и группы «риска».</p>
4.3.	<p>Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результатом реализации современных методик и технологий преподавания является качество образования учащихся, которое они продемонстрировали в рамках государственных экзаменов.</p> <p>2023 год - Ермоленко Е. сдала ЕГЭ по литературе на 100 баллов, по результатам мониторинговых исследований системы образования выявлено, что выпускники показали по основному государственному экзамену по русскому языку средний балл - 75,32, средний балл по Краснодарскому краю –71,10.</p> <p>2024г- Лалетин М.-100 баллов по русскому языку, по результатам мониторинговых исследований системы образования выявлено, что выпускники показали по основному государственному экзамену по русскому языку средний балл -75,73, средний балл по Краснодарскому краю – 67,2.</p> <p>2024 год- (100 %) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, 2 ученика получили максимальный возможный балл по русскому языку по итогам ОГЭ, по результатам мониторинговых исследований системы образования выявлено, что выпускники показали по основному государственному экзамену по русскому языку средний балл -30,5, средний балл по Краснодарскому краю –26.13.</p> <p>2025 год - Сныченко Е.-100 баллов по литературе, по результатам мониторинговых исследований системы образования выявлено, что выпускники показали по основному государственному экзамену по русскому языку средний балл -71,53, средний балл по Краснодарскому краю – 63,4.</p> <p>Целенаправленность и последовательность в дополнительной внеклассной работе позволяют учащимся становиться призерами всероссийских олимпиад школьников:</p> <p>2022, 2023, 2024г.- Доценко Ани́сья – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.</p> <p>2023 год – Недашковская Мария - призер Кубанской олимпиады восьмиклассников по литературе.</p> <p>2023 год - 10 призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, по литературе - 8.</p> <p>2024 год - 13 призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, по литературе -9.</p> <p>2025 год -14 призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, по</p>

		<p>литературе - 10.</p> <p>Одним из эффективных способов повышения образовательного уровня являются различные творческие конкурсы, они способствуют развитию личности учащегося, работают на становление мотивации к познавательной деятельности:</p> <p>2024 год- Малинова Эвелина - призер регионального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</p> <p>2024 год- Малинова Эвелина- победитель муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</p> <p>2022 год – Недашковская Мария заняла 2 место в городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» с проектом «Языки каких народов оставили свой след на карте моего города». (возрастная группа).</p>
<p>4.4.</p>	<p>Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p>	<p>В последние годы становится очевидно, что учебная среда становится шире, изучение предметов частично выходит за пределы класса, «уходит» в виртуальное пространство. Для учащихся с разными возможностями появляется перспектива использования Интернет-ресурсов как средства повышения эффективности обучения, возможность непрерывного образования вне школы.</p> <p>Для адресной работы с билингвами (детьми, одинаково хорошо владеющими как своим родным языком, так и другим) в образовательном процессе использую платформы, которые учитывают индивидуальные потребности учеников. С помощью инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО, активно использую метод педагогического моделирования, который направлен на разработку и обоснование деятельности по созданию условий социализации и адаптации детей.</p> <p>Всегда рекомендую учащимся для подготовки к урокам, олимпиадам, для самостоятельной работы по отработке заданий ОГЭ, ЕГЭ сайты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>ФИПИ</u> — сайт Федерального института педагогических измерений, на котором размещены демоверсии ОГЭ и ЕГЭ и опубликованы открытые банки заданий ГИА, навигатор самостоятельной подготовки • «Грамота.ру» - www.gramota.ru. Грамота.ру – справочно-информационный интернет-портал по русскому языку. • Рустьюторс https://rustutors.ru. Материалы для самостоятельной подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, итоговому сочинению по русскому языку и литературе • СДАМ ГИА https://sdamgia.ru <p>Использование различных образовательных платформ позволяет заинтересовать и привлечь к активной работе различные категории обучающихся и показать высокие результаты в обучении.</p> <p>Дети, готовясь к урокам, с удовольствием обращаются к сайту фундаментальной электронной библиотеки "Русская литература и фольклор» http://www.feb-web.ru, так как она представляет собой информационную систему по произведениям русской словесности, библиографии, научным исследованиям</p>

		<p>и историко-биографическим работам.</p> <p>Своей главной задачей при организации работы с одарёнными детьми считаю правильную организацию работы с ними, чтобы каждый ребёнок максимально реализовал свои способности. Для этого мною разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, ведётся портфолио достижений с картой развития, карта достижений и результативности перечневых олимпиад и мероприятий. Для подготовки к олимпиадам мои ученики обращаются к сайту vos.olimpiada.ru, где представлены задания ВОШ по предметам. Сопровождаю учащихся в выполнении заданий более высокого уровня, в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, в ходе работы над проектами, провожу по составленному графику в on-line режиме видеосвязи, по электронной почте и через систему СГО.</p> <p>Для эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса создала веб-страницу на сайте лицея, где выставляю учебные материалы, полезные ссылки и онлайн работы, дифференцированные задания учащимся, дополнительную необходимую информацию ученикам, учебные видео.</p> <p>Активно использую и социальные сети, чтобы напрямую связываться с учениками, отвечать на проблемные вопросы, информировать о домашнем задании, других изменениях.</p> <p>В целях профессионального развития вхожу в педагогическое сообщество учителей русского языка и литературы Краснодарского края. Это площадка для обмена опытом, готовыми материалами и экспертного обсуждения актуальных проблем в образовании. Участники публикуют анонсы вебинаров, конкурсов и съездов, делятся разработками уроков и сценариями мероприятий.</p>
--	--	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных (приобретенных) авторских образовательных ресурсов	Коваленко Светлана Ивановна системно на протяжении 2022-2023 гг., 2023-2024гг., 2024-2025гг. и по настоящее время использует в образовательной деятельности авторские образовательные ресурсы: электронные приложения и пособия к учебникам по предметам «Русский язык» и «Литература» уроки по учебному предмету «Русский язык» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 10-11 класс;		

	<p>учебный онлайн-курс для 10-11 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы, ООО «ЯКласс»;</p> <p>комплексный образовательный материал по русскому языку, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронные учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся, ГАОУ ВО МГПУ, 10-11 класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрытый банк заданий ФИПИ • Материалы федерального образовательного онлайн-проекта «Российская электронная школа» (РЭШ). • Библиотека цифрового образовательного контента • Портал Единое содержание общего образования
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Коваленко Светлана Ивановна в 2022-2023 гг., 2023-2024гг., 2024-2025гг. и по настоящее время использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийные презентации: Комплект мультимедийных презентаций (общее количество более 50): Комплект презентаций по разделу «Общие сведения о языке»; Комплект презентаций по разделу «Язык и речь. Культура речи»; Комплект презентаций по разделу «Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы»; Комплект тренажеров по разделу «Лексикология и фразеология. Лексические нормы»; Комплект тренажеров по разделу «Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы»; Комплект тренажеров по отработке заданий ОГЭ; Комплект тренажеров по отработке заданий ЕГЭ. • Многие материалы расположены на личной странице на сайте МОБУ Лицея № №59 им. Трубочёва М.Г., с которыми каждый может ознакомиться, пройдя по ссылке https://lic59-sochi-r03.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/elektronnyy-zhurnal/
<p>5.3.Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Коваленко Светлана Ивановна системно на протяжении 2022-2023 гг., 2023-2024гг., 2024-2025гг. и по настоящее время использует элементы дистанционного обучения: переписка по электронной почте svetlana.kovalenko.sochi@gmail.com, через систему СГО и мессенджеры (Skype, Max), платформу ZOOM, информационно-коммуникационную платформу Сферум. Элементы дистанционного обучения используются обучающимися в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, в ходе работы над проектами и т.д., электронная почта используется учителем для оперативного информирования и консультирования родителей и обучающихся по вопросам подготовки к всероссийским проверочным работам, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>С 2022 года на платформах, обеспечивающих дистанционное подключение принимает участие в работе краевых методических семинаров и вебинаров, всероссийских конференций и</p>

	<p>обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях регионального и всероссийского уровня. Разработка и запись видеороликов для межшкольного факультатива по трудным темам ЕГЭ (письмо УОН от 18.01.2024 № 332/26/01-26, письмо УОН 31.01.2025 №668/26.01-19, письмо УОН 13.01.2026 №83/26.01-19)</p> <p>Приложение 5.3.1. Приложение 5.3.2. Приложение 5.3.3.</p>
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Муниципальный уровень. Участие в дистанционном семинаре для учителей русского языка и литературы, преподающих в 10–11 классах, «Особенности подготовки учащихся к итоговому сочинению в 2023-2024 учебном году». Выступление «Применение дифференцированного подхода при подготовке к написанию итогового сочинения (изложения), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий». (Справка МКУ СЦО от 19.03.2026 №02-04/305)</p> <p>Приложение 5.4.1.</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Свой педагогический опыт учитель распространяет посредством публикаций.</p> <p>Региональный уровень. Статья «Влияние профессиональной компетентности педагога на дифференцированный подход в обучении русскому языку и литературе в зависимости от индивидуальных особенностей ученика». Сетевое издание «Кубанская школа» №1/2024, стр. 62-68. Свидетельство Эл № ФС77-72434 от 28 февраля 2018, ГБОУ ИРО КК.</p> <p>Приложение 5.5.1.</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Год	Название документа	Название образовательной организации, которой выдан документ
2022	<p>Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по литературе ГИА -9» № 231201014157 от 30.03.2022 (24 часа)</p> <p>Приложение 6.1.1. Копия удостоверения</p>	ГБОУ «Институт развития образование Краснодарского края»

2023	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по литературе)» № 231500019260 от 22.03.2023 (24 часа) Приложение 6.1.2. Копия удостоверения	ГБОУ «Институт развития образование Краснодарского края»
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)» № 230300002373 от 02.08.2023 (36 часов) Приложение 6.1.3. Копия удостоверения	ГБОУ «Институт развития образование Краснодарского края»
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)» № 230300002497 от 04.08.2023 (36 часов) Приложение 6.1.4. Копия удостоверения	ГБОУ «Институт развития образование Краснодарского края»
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Внедрение ФГОС ООО и СОО нового поколения в работе учителя русского языка» № 77234911383 от 22.12.2023 (72 часа) Приложение 6.1.5. Копия удостоверения	Общество с ограниченной ответственностью «Университет XXI век»
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Внедрение ФГОС ООО и СОО нового поколения в работе учителя литературы» № 77234911386 от 22.12.2023 (72 часа) Приложение 6.1.6. Копия удостоверения	Общество с ограниченной ответственностью «Университет XXI век»
2024	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по литературе)» № 231201547941 от 13.03.2024 (24 часа) Приложение 6.1.7. Копия удостоверения	ГБОУ «Институт развития образование Краснодарского края»
2024	Удостоверение о повышении квалификации «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» (русский язык и литература) № 231201768527 от 26.10.2024 (24 часа) Приложение 6.1.8. Копия удостоверения	ГБОУ «Институт развития образование Краснодарского края»

2025	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по русскому языку)» № 231201561241 от 27.02.2025 (24 часа) Приложение 6.1.9. Копия удостоверения	ГБОУ «Институт развития образование Краснодарского края»
2025	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по литературе)» № 231201770540 от 02.04.2025 (24 часа) Приложение 6.1.10. Копия удостоверения	ГБОУ «Институт развития образование Краснодарского края»

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Коваленко Светлана Ивановна демонстрирует высокую профессиональную активность в качестве ведущего эксперта региональной предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, является муниципальным тьютором по русскому языку и литературе, руководителем школьного методического объединения учителей русского языка и литературы

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023 2023-2024 2024-2025	Руководитель школьного методического объединения учителей русского языка, литературы и художественно-эстетических дисциплин	Копии приказов МОБУ Лицей № 59 им. Трубочёва М.Г. от 31.08.2022 г. № 415, от 31.08.2023 г. № 419 от 30.08.2024 г. № 423 «О создании методических объединений и назначении руководителей школьных методических объединений» Приложение 6.2.1. Приложение 6.2.2. Приложение 6.2.3.
2022-2023 2023-2024 2024-2025	Участие в работе предметной комиссии региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по литературе Участие в работе предметной комиссии региональной экзаменационной комиссии (ГИА-11) по русскому языку	Копия приказа МОНиМП КК от 05.05.2023 №1300 «Об утверждении составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2023 году»,

		<p>копия приказа УОН от 23.05.2024 № 1191 «О направлении экспертов предметной комиссии по литературе для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА-9»,</p> <p>Копия приказа МОН КК от 13.05.2025 №787 «Об утверждении составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2025 году»</p> <p>Приложение 6.2.4. Приложение 6.2.5. Приложение 6.2.6.</p>
2022-2023 2023-2024 2024-2025	Работа в качестве муниципального тьютора по русскому языку и литературе	<p>Копии приказов УОН от 20.09.2024 № 1829 «О работе муниципального сообщества тьюторов в 2024-2025 учебном году»,</p> <p>от 19.09.2023 № 1464 «О работе муниципального сообщества тьюторов в 2023-2024 учебном году», -</p> <p>от 29.09.2022 № 1454 «О работе муниципального сообщества тьюторов в 2022-2023 учебном году»</p> <p>Приложение 6.2.7. Приложение 6.2.8. Приложение 6.2.9.</p>

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
По данному показателю информация отсутствует				

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий Документ
По данному показателю информация отсутствует				

Сведения, предоставленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель

(подпись)

Коваленко С.И.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора
МОБУ Лицей № 59
им. Трубочёва М.Г.
Директор ОО
МОБУ Лицей № 59
им. Трубочёва М.Г.
03.04.2026

(подпись)

Тищенко Ю.Ю.
(расшифровка подписи)

(подпись)

Лотник Е.Ю.
(расшифровка подписи)

