

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Коновалова Светлана Петровна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 10

Муниципальное образование город Новороссийск

Основной предмет преподавания история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8 «А»	история, обществознание	32	9 «А»	история, обществознание	32	10 «А»	история, обществознание	29
8 «Б»	история, обществознание	34	9 «Б»	история, обществознание	33			
8 «В»	история, обществознание	32	9 «В»	история, обществознание	34			
9 «Б»	история, обществознание	28				11 «Б»	история, обществознание	18
9 «В»	история, обществознание	28						
10 «А»	история, обществознание	22	11 «А»	история, обществознание	21			
10 «Б»	история, обществознание	24	11 «Б»	история, обществознание	19			
						5 «А»	история, обществознание	34
						5 «Б»	история, обществознание	33
						5 «В»	история, обществознание	32
						5 «Г»	история, обществознание	32

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Показатель отсутствует				

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2019	Диплом (приложение 1.2.1)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическое пособие - технологическая карта уроков по теме «Права человека».	-	2020	Всероссийский	14 страниц	Свидетельство (приложение 1.3.1)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8 «А»	обществознание	100	9 «А»	обществознание	100	10 «А»	обществознание	100
10 «А»	обществознание	100	11 «А»	обществознание	100	-	-	-
10 «Б»	обществознание	100	11 «Б»	обществознание	100	-	-	-

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
8 «А»	обществознание	71,9	9 «А»	обществознание	78,6	10 «А»	обществознание	82,8
10 «А»	обществознание	63,6	11 «А»	обществознание	89,5	-	-	-
10 «Б»	обществознание	70,8	11 «Б»	обществознание	73,9	-	-	-

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8 «А»	история, обществознание	0	9 «А»	история, обществознание	0	10 «А»	история, обществознание	0
8 «Б»	история, обществознание	0	9 «Б»	история, обществознание	0	11 «Б»	история, обществознание	0
8 «В»	история, обществознание	0	9 «В»	история, обществознание	0	5 «А»	история, обществознание	0
9 «Б»	история, обществознание	0	11 «А»	история, обществознание	0	5 «Б»	история, обществознание	0
9 «В»	история, обществознание	0	11 «Б»	история, обществознание	0	5 «В»	история, обществознание	0

10 «А»	история, обществознание	0			5 «Г»	история, обществознание	0
10 «Б»	история, обществознание	0			10 «А»	история, обществознание	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2017	обществознание	32	21	21
11 «А»	2018	обществознание	21	13	13

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
Показатель отсутствует			

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Внеурочная занятость	-	-		11	40	100	10	29	100

«Финансовая грамотность»				«А», «Б»			«А»		
Факультатив «Дополнительные главы по обществознанию»	10 «А», «Б»	25	54	11 «А», «Б»	25	54			

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	1,5	2	4,2
Всероссийская олимпиада школьников по истории	1,5	2	4,2
Всероссийская олимпиада школьников по праву	1,9	2	4,2
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	1,9	2	4,2

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2017	10	региональный	Победитель	Шлапак Марта Дмитриевна	Грамота (приложение 3.3.1)

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2018	11	региональный	Победитель	Шлапак Марта Дмитриевна	Грамота (приложение 3.3.2)
------------------------------------------------------	------	----	--------------	------------	-------------------------	----------------------------

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2017	10	региональный	Победитель	Шлапак Марта Дмитриевна	Диплом (приложение 3.4.1)
Краевые интеллектуальные соревнования молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее»	2017	11	региональный	Призер	Шлапак Марта Дмитриевна	Диплом (приложение 3.4.2)
Открытый конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	2017	10	всероссийский	Победитель	Шлапак Марта Дмитриевна	Диплом (приложение 3.4.3)
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева	2017	10	всероссийский	Призер	Шлапак Марта Дмитриевна	Диплом (приложение 3.4.4)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

« Опыт работы с одарёнными детьми»

Для работы с одаренными детьми требуется комплексный подход, т.е. сочетание различных методов. Например, необходимо обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы, требуется существенная дифференциация содержания обучения, возможность построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

В связи с переводом российской общеобразовательной школы в новое качество в рамках модернизации образования, назрела необходимость внедрения в учебный процесс инновационных методик и передовых педагогических технологий, призванных обеспечить индивидуализацию обучения, развивать самостоятельность учащихся как сложное интегральное качество личности, при котором будут более полно учитываться интересы, склонности и способности учащихся. Такой подход предполагает изменение в структуре и содержании образовательного процесса. В контексте данной темы реализация этих задач в МБОУ СОШ № 10 осуществляется следующим образом.

1. Выявление одарённых детей и подготовка учащихся к научной деятельности начинается ещё в начальной школе.
2. В средней и старшей школе создана такая структура учебного плана, которая способствует развитию творческого потенциала обучающихся.

В рамках реализации ФГОС в нашей школе с 5-9 класс были внедрены программы внеурочной деятельности: «Основы права», «Закон и подросток», «Любители музея». Эти программы направлены на создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся личности, способной к адаптации и самореализации в обществе; развитие духовного единства между учащимися и учителем, установление взаимного доверия. Одним из результатов реализации программы «Любители музея» является подготовка и проведение экскурсий учащимися в школьном музее.

Особенно хочется выделить учебный курс «Проектная деятельность». На ранних этапах обучающиеся знакомятся со структурой научной работы, правилами её оформления, занимаются поиском и обработкой полученной информации. В дальнейшем работа учителя направлена на развитие способности анализировать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; на формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений.

Таким образом, впоследствии научный руководитель и ученик могут сосредоточиться только на содержательной части работы. Результатом этой деятельности является ежегодное проведение школьной научной конференции. Девятиклассники защищают свои проекты как допуск к Итоговой аттестации. Некоторые работы учащихся участвовали в различных конференциях и конкурсах, в том числе и в конкурсе «Эврика».

3. Профилизация обучения в старших классах должна соответствовать структуре образовательных и жизненных установок старшеклассников, т.е. углубленно нужно изучать только те предметы, которые выбирают сами ученики. На протяжении нескольких лет в нашей школе открывались классы с социально-экономическим профилем. Это очень хорошо отразилось на результатах учащихся в предметных олимпиадах, так как выделялись дополнительные часы на изучение обществознания, экономики, права, истории. В 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах в 10-11 классе был введён индивидуальный учебный план: на изучение истории в общей сложности выделялось 6 часов, а на предметы обществоведческого цикла – 7 часов.

4. С 2017-2018 учебного года в старших классах был введен курс «Финансовой грамотности». Специально учителем была разработана авторская программа. Данный курс предполагает изучение не только экономической теории, но и формирование практических навыков.

5. Значительную роль в формировании творческого потенциала обучающихся играет индивидуальная работа. Учебный процесс проектируется как система совместной деятельности учителя и ученика. Только в рамках сотрудничества, общей заинтересованности каждого из них возможен успех.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	1. Электронное приложение к учебнику по истории: «Древний мир» для 5 класса, «Средние века» для 6 класса, «Новое время» для 7,8 классов. Изд. «Просвещение». 2. Электронное приложение к учебникам по истории России для 6-7 классов. Изд. «Просвещение». 3. Электронное приложение к учебнику обществознание для 6,7 классов. Изд. «Просвещение». 4. Мультимедийное пособие по курсу «Обществознание» 8-11 класс. (приложение 5.1.1)		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	1. Курс презентаций по культуре России X-XX вв. 2. Курс презентации по культуре Западной Европы и США. 3. Курс презентаций по праву и экономике. 4. Курс презентаций по обществознанию. (приложение 5.2.1)	Сайт https://schproject.wixsite.com/schprojectsp (приложение 5.2.2)	
5.3. Использование дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Использование элементов дистанционного обучения с детьми, которые временно больны через сайт учителя, группу в интернете, электронную почту (приложение 5.3.1).		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семи нарах,	<u>Муниципальный уровень</u> Форум образовательных инициатив города Новороссийска. Доклад по теме «Из опыта работы подготовки учащихся МБОУ СОШ № 10 к предметным олимпиадам и творческим конкурсам по истории и обществознанию» (приложение 5.4.1).		

конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<u>Всероссийский уровень</u> Публикация статьи «Формирование проектных компетенций на уроках истории, обществознания и внеурочной деятельности» (приложение 5.5.1).

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
	Показатель отсутствует	

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	1. Член государственной экзаменационной комиссии ЕГЭ по обществознанию. 2. Участник пилотного проекта по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. 3. Наставник молодого учителя. 4. Руководитель школьного МО учителей истории и обществознания.	Приказ МОН КК № 1082 от 16.03.2017 (приложение 6.2.1) Справка УО. (приложение 6.2.2) Приказ № 250 от 14.09.2016 (приложение 6.2.3) Справка № 182 от 26.02.2020 (приложение 6.2.4)
2017/2018	1. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. 2. Член государственной экзаменационной комиссии ЕГЭ по обществознанию. 3. Участник пилотного проекта по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. 4. Наставник молодого учителя. 5. Руководитель школьного МО учителей истории и обществознания.	Приказ № 1673 от 07.11.2018 (приложение 6.2.5) Приказ МОН КК № 1463 от 18.04.2018 (приложение 6.2.6) Справка УО (приложение 6.2.2) Приказ № 233 от 02.09.2017 (приложение 6.2.3) Справка № 182 от 26.02.2020 (приложение 6.2.4)
2018/2019	1. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. 2. Член государственной экзаменационной комиссии ЕГЭ по обществознанию. 3. Участник пилотного проекта по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.	Приказ № 1408 от 12.11.2018 (приложение 6.2.8) Справка УО (приложение 6.2.2)

4. Тьютор муниципального уровня. 5. Наставник молодого учителя. 6. Руководитель школьного МО учителей истории и обществознания.	Приказ № 1085 ОТ 07.09.2018 (приложение 6.2.7) Приказ № 373 от 04.09.2018 (приложение 6.2.2) Справка № 182 от 26.02.2020 (приложение 6.2.4)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	призер	Диплом (приложение 6.3.1)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	Конкурс профессионального мастерства «Просветитель»	федеральный	Победитель	Диплом (приложение 6.4.1)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ (подпись) С.П.Коновалова

Заместитель директора по НМР
МБОУ СОШ № 10 _____ (подпись) И.С.Кимерина

Директор
МБОУ СОШ № 10 _____ (подпись) Т.А.Горшенина

