

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году
Компанией Валерия Игоревна

Образовательная организация (сокращенное наименование): **МБОУ СОШ №3 им. Е. И. Гришко**
 ст. Старощербиновская
 Муниципальное образование: **Шербиновский район**
 Основной предмет преподавания: **начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2017-2018 учебный год			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 «В»	Русский язык	20	1 «Б»	Русский язык	30	2 «Б»	Русский язык	26	3 «Б»	Русский язык	26
	Математика	20		Математика	30		Математика	26			
	Окружающий мир	20		Окружающий мир	30		Окружающий мир	26			
	Кубановедение	20		Кубановедение	30		Кубановедение	26			
	Литературное чтение	20		Литературное чтение	30		Литературное чтение	26			
	Технология	20		Технология	30		Технология	26			
	Физическая культура	20		Физическая культура	30		Физическая культура	26			
	Изобразительное искусство	20		Изобразительное искусство	30		Изобразительное искусство	26			

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Компаниец В.И. представила педагогическому сообществу методическую разработку «Использование и результативность современных образовательных технологий в урочное и внеурочное время».

(Приложение 1. Методическая разработка и аннотация методической разработки, подписанная учителем)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспортного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
VII научно-практическая конференция «Современные проблемы школьного образования»	7-10 ноября 2021г.	Международный	Доклад: «Организация проектной деятельности в начальной школе»	Копия диплома №70, подписанная учёным секретарём РАО Н. Ю. Стуковой (Приложение 1.1.1.)
Семинар учителей начальных классов «Цифровые образовательные ресурсы как составляющие инновационной образовательной среды»	2021 г.	Муниципальный	Методическая разработка интегрированного урока математики и литературного чтения в 4 классе с использованием проектной технологии «Сбор и представление данных. Диаграмма».	Копия сертификата №665 (Приложение 1.1.2)
Школа молодого педагога по теме «Основные проблемы молодого педагога. Становление личностно-ориентированной позиции»	2019 г.	Муниципальный	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Урок мужества»	Справка, подписанная директором МКУ «МК МОШР» С. В. Прищепой от 30.10.2019г. №1 (Приложение 1.1.3)
Методическое объединение учителей начальных классов «Современные образовательные техно-	2019 г.	Муниципальный	Открытый урок русского языка по теме «Изменение по падежам имён прилага-	Копия сертификата № 664 (Приложение 1.1.4)

логии, направленные на формирование компетенций учащихся в соответствии ФГОС НОО».	2021 г.	Муниципальный	Мастер-класс проведения внеклассного занятия с применением проектной технологии «Путешествие на поезде «Победы»	Справка, подписанная директором МКУ «МК МОЩР» С. В. Прищепой от 8.09.2021г. №1 (Приложение 1.1.5)
--	---------	---------------	---	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ		
Муниципальный	2019 г.	Рецензия МКУ «МК МОЩР» № 117 от 29.10.2019 г. Рецензент – руководитель РМО учителей начальных классов Ежова Е. И. (Приложение 1.2.1.)		
Всероссийский	2022 г.	Копия рецензии Всероссийского образовательного портала «ЗНАНИЮ». Рецензент – Кузьмина А.Н. (Приложение 1.2.2.)		
Краевой	2021 г.	Приказ об утверждении итогов регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Краснодарском крае в 2021 году от 07.09.2021г. № 2887 (Приложение 1.2.3.)		
Всероссийский	2022 г.	Копия рецензии издательства «Начальная школа и образование». Рецензент – член редколлегии журнала «Начальная школа» О. Ю. Шарпова (Приложение 1.2.4.)		
Всероссийский	2022 г.	Копия рецензии на методическую разработку интегрированного урока математики и литературного чтения в 4 классе (программа Школа России). (Приложение 1.2.5.)		

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, меж-региональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Конспект «Урок Мужества».	нет	Сайт «Инфоурок» 08.04.2019 г. НЮ19856232	Всероссийский	5	Копия свидетельства о публикации (Приложение 1.3.1)
Методическая разработка интегрированного урока математики и литературного чтения в 4 классе. Тема «Сбор и представление данных. Диаграмма».	нет	Журнал «Буква» Международный сборник педагогических публикаций № 2-2022г. УДК:37 ББК:74 ISBN: 978-5-91556-655-1	Всероссийский	9	Копия титульного листа и оглавления (Приложение 1.3.2) Сертификат о публикации (Приложение 1.3.3)
Методическая разработка внеклассного занятия «Путешествие на поезде «Победы». (Статья)	нет	Вкладка в журнал «Начальная школа» № 4-2022 г. Практика. Пособие для учителя УДК: 373.3 ISSN 0027-7371	Всероссийский	4	Копия титульного листа и оглавления (Приложение 1.3.4) Копия справки о публикации в журнале (Приложение 1.3.5)
Конспект урока русского языка в 4 классе. Тема «Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе».	нет	Сайт «ЗНАНИЮ» 2.01.2022 г. МП - 2782016	Всероссийский	9	Копия свидетельства (Приложение 1.3.6)

2. Критерий «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух

классов, в которых работает учитель.

В соответствии с положением МБОУ СОШ 3 им. Е. И. Гришко ст. Старошербиновская «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости», оценка деятельности обучающихся в 1 классе (2018-2019 учебный год) осуществлялась по безотметочной системе обучения, данные предоставлены за предыдущий выпуск (2017-2018 учебный год). За три учебных года уровень успеваемости учащихся Компанец В.И. по русскому языку, математике имеет стабильность результатов (100%):

2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
4 «В»	Русский язык	100	1 «Б»	Русский язык	-	2 «Б»	Русский язык	100	3 «Б»	Русский язык	100
	Математика	100		Математика	-		Математика	100		Математика	100

(Приложение 2.1.1. Выписка из положения МБОУ СОШ №3 им. Е. И. Гришко «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».)

Приложение 2.1.2. Справка.

Приложение 2.1.3 -2.1.5 Итоги успеваемости класса за учебный год (Сетевой город. Образование)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В соответствии с положением МБОУ СОШ 3 им. Е. И. Гришко ст. Старошербиновская «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости», оценка деятельности обучающихся в 1 классе (2018-2019 учебный год) осуществлялась по безотметочной системе обучения, данные предоставлены за предыдущий выпуск (2017-2018 учебный год). В течение трёх учебных лет наблюдается положительная динамика качества обученности учащихся Компанец В. И. по итогам года по русскому языку и математике:

2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
4 «В»	Русский язык	57,1	1 «Б»	Русский язык	-	2 «Б»	Русский язык	65,4	3 «Б»	Русский язык	64
	Математика	66,7		Математика	-		Математика	65,4		Математика	72

(Приложение 2.2.1. Справка.

Приложение 2.2.2- 2.2.7. Справка. Итоги успеваемости класса за учебный год (Сетевой город. Образование))

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2021-2022 учебный год		
класс	предмет	кол-во «2» отсутств- ют	класс	предмет	кол-во «2» Безотметочное обучение	класс	предмет	кол-во «2» отсутств- ют	класс	предмет	кол-во «2» отсутств- ют
4 В	Русский язык	отсутств- ют	1Б	Русский язык	Безотметочное обучение	2Б	Русский язык	отсутств- ют	3Б	Русский язык	отсутств- ют
	Математика	отсутств- ют		Математика	Безотметочное обучение		Математика	отсутств- ют			
	Окружающий мир	отсутств- ют		Окружающий мир	Безотметочное обучение		Окружающий мир	отсутств- ют			
	Кубановедение	отсутств- ют		Кубановедение	Безотметочное обучение		Кубановедение	отсутств- ют			
	Литературное чтение	отсутств- ют		Литературное чтение	Безотметочное обучение		Литературное чтение	отсутств- ют			
	Технология	отсутств- ют		Технология	Безотметочное обучение		Технология	отсутств- ют			
	Физическая культура	отсутств- ют		Физическая культура	Безотметочное обучение		Физическая культура	отсутств- ют			
	Изобразительное искусство	отсутств- ют		Изобразительное искусство	Безотметочное обучение		Изобразительное искусство	отсутств- ют			

(Приложение 2.3.1. Справка.)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

Данный показатель отсутствует у учителя. (Приложение 2.4.1. Справка)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов).

Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2017-2018	20	20

Приложение 2.5.1. Справка;

Приложение 2.5.2. Копия приказа МБОУ СОШ №3 им. Е. И. Гришко ст. Старошербиновская «О переводе в следующий класс по итогам 2017-2018 учебного года от 24. 05. 2018г № 189-у»;

Приложение 2.5.3. Итоги успеваемости класса за учебный год (Сетевой город (Сетевое образование))

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель».

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

У учащихся Компанец Валерии Игоревны в течение трёх последних учебных лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021) наблюдается положительная стабильная динамика охвата обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности. Её ученики активно посещают кружки, принимают участие в районных и краевых мероприятиях.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Пешеход и пассажир	1 «Б»	13 чел.	86%	2 «Б»	14 чел.	93%	3 «Б»	15 чел.	100%
Проектная деятельность	1 «Б»	13 чел.	86%	2 «Б»	14 чел.	93%	3 «Б»	15 чел.	100%
Шахматы	1 «Б»	15 чел.	100%	2 «Б»	15 чел.	100%	3 «Б»	15 чел.	100%
Инфознайка	1 «Б»	15 чел.	100%	2 «Б»	15 чел.	100%	3 «Б»	15 чел.	100%
Занимательная математика	1 «Б»	12 чел.	80%	2 «Б»	15 чел.	100%	3 «Б»	15 чел.	100%
Мир слов	1 «Б»	12 чел.	80%	2 «Б»	13 чел.	86%	3 «Б»	15 чел.	100%
Школа безопасности	1 «Б»	14 чел.	93%	2 «Б»	13 чел.	86%	3 «Б»	15 чел.	100%

(Приложение 3.1.1. Справка)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечисленных мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Олимпиады и спартакиады:

Наименование мероприятия	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
XII Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани»	76%	16,6%	80%	19,2%	82%	7,69%
Муниципальная олимпиада школьников по русскому языку	54%	6,7%	60%	7,69%	80%	7,69%
Муниципальная олимпиада школьников по математике	60%	6,7%	63%	7,69%	65%	7,69%
Краевая викторина по кубановедению	100%	3%	100%	43%	100%	58%

(Приложение 3.2.1.Справка)

Конкурсы

Наименование мероприятия	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Школьный	Муниципальный	Краевой	Школьный	Муниципальный	Краевой	Школьный	Муниципальный	Краевой
Краевой детский экологический форум «Зелёная планета»	50% 15 чел	20% 6 чел	-	69% 18 чел	46,1 % 12 чел	3,8% 1 чел	100% 26 чел	76,9% 20 чел.	3,8% 1 чел
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика».	6,6% 2чел.	6,6% 2чел.	-	11,5 % 3чел	11,5 % 3чел	-	11,5% 3чел	11,5% 3чел	3,8% 1чел
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного	50% 15 чел.	6,6% 2чел.	3,3% 1 чел.	76% 20	11,5 % 3чел	3,8% 1чел.	100% 26 чел	11,5% 3чел	-

творчества «Моей любимой маме».										чел									
Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».	3,3% 1 чел.	3,3% 1 чел.	3,3% 1 чел.							-									
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты».	-	-	-				23,07% 6 чел.			57% 15 чел.							100% 26 чел.		26,9% 7 чел.
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России».	-	-	-							-							100% 26 чел.		57,6% 15 чел.
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье».	-	-	-							-							100% 26 чел.		26,9% 7 чел.
Международный конкурс «Старт в науку» (международный этап)	-	-	-							-							7,6% 2чел.		7,6% 2чел.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева, финал.	-	-	-							-							7,6% 2чел.		7,6% 2чел.
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Лео-нардо», финал.	-	-	-							-							11,5% 3 чел.		11,5% 3 чел.
Краевой конкурс детских рисунков «И помнит мир спасенный».	-	-	-							100% 26 чел.							100% 26 чел.		30,7% 8 чел.

(Приложение 3.2.2 Справка)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Наименование мероприятия (указать реквизиты и номер мероприятия)	Год участия	Класс	Этап (региональный/ заключочный)	Результат (победитель,	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--	-------------	-------	----------------------------------	------------------------	----------------------------	-------------------------

прития в нём)			тальный (всероссийский)	призёр)		
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	2019 г.	1	Международный	Победитель (1 место)	Сигарев Денис	Ксерокопия диплома (Приложение 3.3.1)
Всероссийская олимпиада «Ars mathematica – Искусство математики.»	2019 г.	1	Всероссийский	Победитель (1 место)	Сигарев Денис	Ксерокопия диплома (Приложение 3.3.2)
Онлайн – олимпиада «Я люблю математику» для 1-4 классов от Яндекс Учебник	2020 г.	3	Всероссийский	Победитель	Костюк Матвей	Ксерокопии дипломов (Приложение 3.3.3-3.3.7)
					Гусева Дарья	
					Собянина Анна	
Онлайн – олимпиада «Я люблю математику» для 1-4 классов от Яндекс Учебник	2020 г.	3	Всероссийский	Призёры	Щедловская Дарья	Ксерокопии дипломов (Приложение 3.3.8-3.3.14)
					Ярошевич Ярослав	
					Терентьева Алиса	
					Притула Дарья	
					Сигарев Денис	
					Печерская Варвара	
Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку для 1-4 классов от Учн.ру	2022 г.	4	Всероссийский	Победитель	Костюк Матвей	Ксерокопия диплома (Приложение 3.3.15)
					Копытина Диана	
Всероссийская онлайн олимпиада по математике для 1-4 классов от Учн.ру Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021г., № 616, № 157 в перечне	2022 г.	4	Всероссийский	Победитель	Костюк Матвей	Ксерокопия диплома (Приложение 3.3.16)
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» для 1-4 классов от Учн.ру	2020 г.	3	Всероссийский	Победитель	Гусева Дарья	Ксерокопия диплома (Приложение 3.3.17)
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» для 1-4 классов от Учн.ру	2020 г.	3	Всероссийский	Победитель	Васильев Николай	Ксерокопия диплома (Приложение 3.3.17)

(Приложение 3.3.18 Справка)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (региональный, всероссийский (зачислительный), международный), международный)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Детский экологический конкурс «Зелёная планета». Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.09.2020 № 2438, № 35 в перечне.	2020 г.	2	Краевой	Призёр	Собянина Анна	Диплом от 27.03.2020 №3 ГБУДО КК «Эколого-биологический Центр» от 27.03.2020г. №66 (Приложение 3.4.1)
		3	Краевой	Призёр	Ракова Кира	Протокол ГБУДО КК «Эколого-биологический Центр» от 26.03.2021г. №58 (Приложение 3.4.2)
Международный конкурс «Старт в науку»	2021 г.	7	Международный (зональный уровень)	Победитель 2 степени	Компаниец Владимир	Ксерокопия диплома Российской академии естествознания (Приложение 3.4.3-3.4.4)
		3	Международный (зональный уровень)	Победитель 3 степени	Сигарев Денис	Ксерокопия диплома Российской академии естествознания (Приложение 3.4.5-3.4.6)
Всероссийский конкурс	2022 г.	8	Всероссийский	Финалист	Компаниец Владимир	Грамота некоммерческой организа-

курс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 616 от 31.08.2021г., №122 в перечне	4	(финал)	Призёр 3 место	дизайнер	шн благотворительного фонда наследия Менделеева, от 2021г. (Приложение 3.4.7)
Международный конкурс «Старт в науку»	7	Международный (финал)	Победитель	Компаниец Владимир	Грамота некоммерческой организации благотворительного фонда наследия Менделеева, от 2021г. (Приложение 3.4.9)
	4				
Международный конкурс «Старт в науку»	3	Международный (финал)	Победитель	Сигарев Денис	Ксерокопия диплома Российской академии естествознания (Приложение 3.4.11)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо». Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 616 от 31.08.2021г., №140 в перечне	4	Всероссийский (финал)	Призёр 2 место	Лубко Тимофей	Грамота некоммерческой организации благотворительного фонда наследия Менделеева, от 2021г. (Приложение 3.4.12)
2022 г.	4	Всероссийский (финал)	Победитель 1 место	Собянина Анна	

(Приложение 3.4.14 Справка)

4. Критерий «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Компаниец Валерия Игоревна демонстрирует эффективную систему адресной работы с различными категориями обучающимися, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий, в урочной и внеурочной деятельности.

4.1.	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Одним из направлений в федеральном государственном образовательном стандарте является развитие и поддержка всех видов одарённости детей. Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. Поэтому работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы. Компания Валерия Игоревна системно и эффективно использует для работы с обучающимися в урочной деятельности технологию развивающего, разноуровневого и проектного обучения, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые, образовательные технологии, технологию работы с портфолио. Учебный кабинет учителя оборудован интерактивной доской, подключен к сети Интернет. Использование ИКТ на разных уроках в начальной школе позволяет перейти от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельности, при котором обучающиеся становятся активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному и прочному усвоению знаний. Использование ИКТ в образовательной деятельности формирует у обучающихся умение работать с информацией, коммуникативные способности, умение принимать оптимальные решения, использовать интернет. На уроках и дома используются задания платформ Учи.ру, ЯКласс, Яндекс Учебник. Задания на этих платформах интересные, разного уровня сложности, в форме интерактивной игры. Большим плюсом в работе с данными платформами является то, что обучающиеся видят свои ошибки и могут сразу их устранить. Задания оцениваются в соответствии с ФГОС. Данные образовательные платформы позволяют каждому ученику, играя, освоить учебный материал. Это очень важно, когда в классе есть дети с особыми потребностями. В целях создания условий для адресной работы с обучающимися в урочной деятельности учитель начальных классов В. И. Компиенец разработала и реализует адаптированные рабочие программы по предметам начальной школы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. (Приложение 4.1.1. – 4.1.2.справка) Созданная учителем методическая система позволила на протяжении нескольких учебных лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021г.г.) обеспечить высокое качество преподавания образовательной области по кубановедению и основным предметам начальной школы, что подтверждено результатами. (Приложение 4.1.3-4.1.6)</p> <p>В результате использования здоровьесберегающих технологий осуществлена оптимизация учебного времени за счёт выбора продуктивных форм деятельности, создана ситуация успеха для каждого обучающегося. Использование здоровьесберегающих технологий в обучающей деятельности позволяемой обучающимся её класса более успешно адаптироваться в социальном и образовательном пространстве, сохраняя её здоровье. Учащиеся меньше болеют, поэтому улучшается качество знаний. На уроках постепенно увеличивается объём работы, как следствие, повышается внимание и хорошая работоспособность детей, усиливается стремление к творческой активности. Ежегодно обучающиеся являются участниками Всекубанской спартакиады среди обучающихся 1-4-х классов района «Спортивные надежды Кубани». В 2018-2019 году команда обучающихся из класса Компаниец В.И. стала призёром (Зместо) на муниципальном этапе. (Приложение 4.1.7)</p> <p>Одно из эффективных средств развития интереса к учебному предмету – игра, поэтому игровая технология самая актуальная для учителя начальной школы, особенно при работе в 1-2-х классах. Первый год обучения является</p>
------	--	---

	<p>стартовым и крайне важным для формирования универсальных учебных действий, так как именно в этот год у детей происходит плавный переход от игровой деятельности к учебной. На уроках обучения грамоте используются игры, совершенствующие слуховое восприятие: «Хлопки», «Твёрдый-мягкий», «Найди картинке ее домик», «Конкурс пародистов». Для уроков математики – игры на отработку состава числа: «Посели жильцов», «Соседи», «Живые числа».</p> <p>Работа учителя Валерии Игоревны строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов технологий проблемы и развития критического мышления. На уроках применяются различные виды деятельности, в том числе и разноуровневые задания. Исполняются различные способы опроса учащихся. Учитель ориентируется на образовательные способности и потребности различных групп учащихся, осуществляет личностно-ориентированный подход в обучении. Валерия Игоревна строит дифференцированный образовательный процесс исходя из особенностей классного коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общеобразовательный класс, в состав которого входят обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; -общеобразовательный класс, включающий мотивированных, одарённых учащихся. <p>В урочной деятельности создаёт условия для адресной работы с детьми из социально неблагополучных семей, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, с девиантным (общественно опасным) поведением. В рамках данной работы активно взаимодействую с социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником по вопросам сбора информации о различных аспектах здоровья обучающихся, их интересах, социальном положении. Для работы с данными учащимися педагогом применяется технология индивидуализации, которая предполагает реализацию программ индивидуального развития ребёнка, создание индивидуальных образовательных маршрутов для работы с данными категориями обучающихся, разработанных совместно с психологом, родителями, социальным педагогом. В своей работе учитель использует компьютерные развивающие игры для детей разного возраста, которые тренируют память, логику, координацию движений, умение планировать свою деятельность, находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Игры формируют у ребёнка мотивацию, интеллектуальную, операционную готовность использования компьютерных средств для осуществления своей деятельности.</p> <p>Особая задача всегда стоит перед учителем при работе с ребёнком-инвалидом, обучающимся в общеобразовательном классе. Сложно найти грань между шадящим режимом обучения и нежеланием ребёнка учиться.</p> <p>Кирилл К. учился только в 2018 году, а Даниил С. с 2018 года по 2021 год. Из-за проблем со здоровьем ребята часто пропускали занятия, поэтому работа с ними велась по индивидуальному плану. Сейчас оба мальчика находятся на домашнем обучении. Наличие в классе у педагога учащихся с ограниченными возможностями здоровья подтверждается справкой (Приложение 4.1.8)</p>
<p>4.2.</p> <p>Система работы учителя с обучаю-</p>	<p>Организацию внеурочной деятельности В. И. Компаниец активно осуществляет на основе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологических карт обучающихся, позволяющих формировать социокуль-</p>

шимися во внеурочной деятельности

турный и педагогический портрет каждого ученика. В результате реализуется индивидуально-ориентированная траектория развития одарённых обучающихся, оказывается адресная помощь обучающимся, требующим особого внимания. Система работы В. И. Компаниец обеспечивает условия для формирования всесторонне развитой личности, способствует формированию дальнейшего маршрута обучающихся, помогая, в первую очередь, детям из социально-неблагополучных семей, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, детям с девиантным (общественно опасным) поведением. Использование проектной технологии обеспечило индивидуализацию образовательной деятельности, в том числе для одарённых обучающихся и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Позволило создать условия для формирования у обучающихся научного типа мышления, способствовало приращению новых компетенций в учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, развитию целенаправленной познавательной деятельности обучающихся. Они охотно включаются в самостоятельную поисковую инновационную интерпретацию, представления своих проектов.

Внеурочная деятельность позволяет учителю максимально увеличить индивидуальный подход к развитию одарённых детей. Во время кружковой деятельности учащиеся выполняют проекты, исследовательские работы, ведётся подготовка к конкурсам. В результате ребята неоднократно становились победителями и призёрами разных конкурсов. (Приложение 4.2.1 Справка)

В течение трёх лет В.И. Компаниец ведёт школьные кружки. Кружковая работа мотивирует учащихся включаться в различные виды деятельности, требующие принятия нестандартных решений.

При работе с одарёнными детьми используются следующие формы:

- групповые и индивидуальные занятия;
- разноуровневый подход в обучении, задания повышенной сложности с использованием внепрограммных материалов;
- систематическое отслеживание результатов и работа по индивидуальному плану;
- кружки по интересам;
- организация и проведение конкурсов, научно-практических конференций;
- участие в муниципальных, зональных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и конференциях;
- участие в олимпиадах и викторинах.

Для повышения самооценки детей и усиления мотивации в изучении предмета при организации внеурочной деятельности учитель организует школьников на участие в метапредметных дистанционных олимпиадах и конкурсах. Успех на олимпиадах позволяет закрепить желание учеников познать изучаемые предметы и принимать участие во Всероссийской олимпиаде. В каникулярное время регулярно проводятся конкурсы, игровые занятия, в которых периодически принимают участие и дети, находящиеся на домашнем обучении.

За время классного руководства в классе прошло немало совместных праздников по духовному, патристическому воспитанию: «День Матери», «Новый год», «Мама, папа, я – спортивная семья». Организовано много конкурсов, поездок в тесном сотрудничестве родителей и детей. Среди них поездка в музей шоколада г. Ростов-

на Дону, в «Город профессий» г. Краснодар и т.д. В результате проведения экскурсионных поездок у разных категорий учащихся формируются представления об окружающем мире, осуществляется ранняя профориентация детей. В рамках просветительской работы классного руководителя в кабинете и на собственном сайте имеется подборка материалов для родителей, в которых имеется информация по вопросам воспитания, нормативные документы, касающиеся младших школьников, номера «Телефонов доверия» школы и муниципалитета. Внеурочной деятельностью охвачены и обучающиеся с ОВЗ. С 2019-2021 год в классе училась Екатерина Ч. Внимательное отношение к проблемам ребёнка-инвалида помогли ей забыть о недуге и чувствовать себя полноценным членом классного коллектива. В 2021 году девочка участвовала в муниципальном этапе краевого конкурса «И помнит мир спасенный», где заняла 2 место. **(Приложение 4.2.2)**

В процессе внеурочной деятельности по предметам развиваются коммуникативные способности учащихся, что немаловажно для их успешной социальной адаптации. Значительно выросло количество обучающихся, которые занимаются разработкой конкурсных проектов в рамках внеурочной деятельности. В результате на протяжении трёх учебных лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 г.г.) созданы необходимые условия для обеспечения развития обучающихся.

Обучающиеся ежегодно принимают участие в школьных предметных неделях, различных интеллектуальных марафонах, в ходе которых проходит защита обучающимися проектных и исследовательских работ, что способствует подготовке обучающихся к результативному участию в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней. В 2021 году за высокий профессионализм, систематический, интегрированный и организованный стиль работы, направленный на непрерывное улучшение качества научной и образовательной продукции, Компанец В.И. награждена **Золотой медалью «Европейское качество»**. **(Приложение 4.2.3)** В сентябре 2021 года решением Аттестационной комиссии по наградам и премиям Российской Академии Естественных наук (РАЕ) за выдающиеся успехи в развитии образования, способствующие новым достижениям педагогической науки, положительно влияющие на интеллектуальное развитие общества, педагогу присвоено Почётное звание **«Отличник народного просвещения»** **(Приложение 4.2.4)**

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

4.3.

	<p>опыт работы с различными категориями обучающихся посредством публикаций. Результаты работы учителя с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности подтверждаются грамотами и благодарностями:</p> <p>Грамота управления образования администрации муниципального образования Щербиновского района за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство и в связи с Днём учителя, 2018г. (Приложение 4.3.1)</p> <p>Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края за достигнутые успехи в организации воспитательной работы к в связи с окончанием 2020-2021 учебного года. (Приложение 4.3.2)</p> <p>Благодарственное письмо международной ассоциации учёных, преподавателей и специалистов; Российской академия естествознания; оргкомитета международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»; редакции журналов «Старт в науке», «Международный школьный научный вестник» за руководство научной работой учащихся, 2021г. (Приложение 4.3.3)</p> <p>Благодарность некоммерческой образовательной организации Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки Министерства юстиции Российской Федерации за активное участие в жизни профессионального педагогического сообщества, 2021г. (Приложение 4.3.4)</p> <p>Благодарность некоммерческой образовательной организации Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки за участие в программе повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогического состава Российской Федерации, 2021 г. (Приложение 4.3.5)</p> <p>Грамота за организацию исследовательской деятельности и подготовку учащихся к финалу Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева (Приложение 4.3.6)</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя (собственный сайт, образовательные сетевые сообщества, участие в размещении информации в цифро-</p>	<p>В работе с разными категориями обучающихся на уроках и во внеурочной работе Компаниец В. И. широко использует возможности сети Интернет, в том числе социальные сети и ресурсы личного сайта. (Приложение 4.4.1) Посредством системы Скайп в режиме реального времени проводит консультации с заболевшими учащимися и их родителями. В режиме классно-урочной и внеурочной системы на платформах: «Якласс», «Яндекс учебник», «Учи.ру» учащиеся проходят тестирование по основным предметам начальной школы, осуществляют просмотр видеофрагментов. (Приложение 4.4.2-4.4.4) Организуется участие детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий. Учитель является школьным, классным координатором и организатором массовых дистанционных викторин, конкурсов, олимпиад, тестирования на сайтах, (приложение 4.4.5-4.4.6) имеет грамоты, сертификаты и благодарности. Для индивидуальной работы с детьми учитель использует практические и домашние задания посредством выполнения на компьютере. Результат данной работы – формирование у обучающихся информационной культуры и организация обратной связи с родителями. Дистанционные формы работы помогают и в работе с детьми, которые в силу разных обстоятельств, в том числе по болезни, не могут в данное время посещать школу, но не хотят отставать в изучении программного материала. Элементы дистанционного обучения используются и с целью расширения возможностей и увеличения времени об-</p>

вом образовательном контенте)	<p>щения с такими обучающимися. В ходе работы педагог направляет дополнительные материалы для изучения через электронную почту; консультирует и объясняет материал, требующий дополнения через приложение Skype, благодаря чему ребёнок имеет возможность в любой момент поддерживать диалог с учителем. Создаёт и апробирует авторские цифровые образовательные ресурсы с привлечением учащихся класса, данные ресурсы находят своё применение на уроках и во внеурочной деятельности, педагог широко использует возможности интернета, создавая виртуальные экскурсии, сайты и блоги. Педагог стремится к совершенствованию накопленных знаний и опыта, что позволяет занимать лидирующие позиции в образовательной сфере не только района, но и края, и стремиться к новым достижениям.</p>
-------------------------------	--

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронных обучающих»

В 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах В. И. Компаниец обеспечивает высокие качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

Показатели	Учебный год	
	2018-2019	2019-2020
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Компаниец Валерия Игоревна системно и эффективно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы, входящие в УМК «Школа России» (интерактивные таблицы, электронные приложения к учебникам, аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение»).</p> <p><i>Окружающий мир и кубановедение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Окружающий мир» 1-4 класс, электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова; - Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Окружающий мир 1-4 класс»; Экзамен – Медиа - Интерактивное учебное пособие «Кубановедение». Краснодар, 2013г. <p><i>Математика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронные демонстрационные таблицы. Математика. Начальная школа, автор: Завьялова Н. А. - Математика. Мультимедийное сопровождение уроков в начальной школе, издательство «Учитель» - Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Математика» 1-4 класс, Экзамен-Медиа - Тренажер по математике к учебнику М.И. Моро для 1-4 класса, группа «МАРКО ПОЛЮ» <p><i>Литературное чтение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивное пособие из серии «Наглядная школа» «Литературное чтение» 1-4 класс, Экзамен-Медиа - Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями «Литературное чтение» 1-4 классов; - Национальная электронная детская библиотека http://arch.rgdb.ru/xmlui <p><i>Русский язык</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Русский язык» 1-4 класс, Экзамен-Медиа 	<p>2020-2021</p>

	<p>- Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями «Русский язык» 1-4 классов;</p> <p>- Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями «Русский язык. Основные правила и понятия» 1-4 классов;</p> <p>- Тренажёр по русскому языку 1-4 класс к учебнику В. П. Канакиной и В. Г. Горецкого <i>Технология и ОБЖ</i></p> <p>- Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа»-«Технология» 1-4 класс, Экзамен-Медиа;</p> <p>- Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 1 класс. 2 класс. 3 класс. 4 класс.</p> <p>Образовательные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия» 2. Инфоурок https://www.youtube.com/channel/ <p>Учебные онлайн платформы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учи.ру https://uchi.ru/ 2. Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru/main/ 3. Я.Класс https://www.yaklass.ru/ <p>Развивающие сайты для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Капитоша (детский развлекательный канал) https://rutube.ru/video 4. Маам.ру https://www.maam.ru/ 5. Айкьюша https://iqsha.ru/ 6. Верные слова https://vrussian.com/ 7. LearningApps.org https://learningapps.org/ <p>Системное и эффективное использование этих ресурсов позволяет на основе лично-ориентированного подхода к каждому ученику развить его индивидуальные способности, интерес к предмету, помогает лучше понять и усвоить учебный материал, организовать самостоятельную работу, проводить мониторинг и обучение учащихся. (Приложение 5.1.1-5.1.2) В. И. Компания использует программы Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, учебные презентации, наглядные учебные пособия для интерактивной доски, позволяющие добиваться устойчивых позитивных результатов, усиливающих практическую значимость уроков. В своей педагогической практике учитывает новые государственные требования и реализует поставленные задачи ФГОС, активно внедряя в практику информационные авторские (приобретённые) образовательные ресурсы нового образца.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том</p>	<p>Компания В.И. системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе и с привлечением учащихся. В 2018 году создала и осуществляет активную поддержку и регулярное обновление официального персонального учительского сайта в ООО ЗНАНИЮ (Приложение 5.2.1), где удостоилась БЛАГОДАРНОСТИ за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках международной педагогической онлайн-библиотеки методических разработок. (Приложение 5.2.2) А также награждена ПОЧЁТНОЙ ГРАМОТОЙ за использование инновационных технологий, методик и подходов при осуществлении педагогической деятельности. (Приложение 5.2.3.)</p> <p>Валерия Игоревна системно ведёт собственный сайт </p>

<p>числе с привлечением учащихся</p>	<p>5.2.4.) Имеет собственную страницу на сайте школы (Скриншот сайта Приложение 5.2.5). (Приложение 5.2.6 Справка)</p> <p>Учитель имеет опыт работы по привлечению учащихся к самостоятельному созданию мультимедийных презентаций, тестов, фото и видеоматериалов, выполненных с использованием различного программного обеспечения. Ученические работы используются на уроках при объяснении нового материала, для контроля и закрепления пройденных тем, при защите проектных и исследовательских работ. (Приложение 5.2.7-5.2.8) Учащиеся В. И. Компанец принимают активное участие в создании собственных информационных образовательных ресурсов. Они регулярно готовят домашнее задание в форме презентаций по окружающему миру и литературному чтению, создают видеоролики к праздникам, участвуют в конкурсах. Ракова Кира в 2021 году стала призером на муниципальном уровне в краевом детском экологическом конкурсе «Зелёная планета». (Приложение 5.2.9) В 2020 году Печерская Варвара (1 место), Терентьева Алиса (2 место), Дашевский Роман (2 и 3 место), Корниевский Максим (2 место) заняли призовые места по итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса фотолюбителей «Юность России». (Приложение 5.2.10 Ксерокопия приказа) Все видеоролики, созданные обучающимися, опубликованы на личном сайте педагога.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В течение трёх учебных лет Компанец В.И. системно использует элементы дистанционного обучения с учащимися и их родителями (законными представителями). (Приложение 5.3.1 Справка) Организует участие детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и других общественных мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий. Учитель является школьным и классным координатором и организатором массовых дистанционных викторин, конкурсов, олимпиад, тестирования на сайтах, имеет грамоты, благодарности и сертификаты. (Приложение 5.3.2-5.3.6) Через электронную почту valediya.kompaniecz@mail.ru и WhatsApp отправляет индивидуальные виды заданий, электронные учебники, получая обратную связь, осуществляет лично-ориентированный подход с элементами дистанционного обучения. Компанец Валерия Игоревна с 2014 года и по настоящее время работает в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование», использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений в форме электронного журнала. (Приложение 5.3.7 Справка) В течение четвёртой четверти 2020 года школа работала в режиме «Повышенной готовности» и зимой 2021 года, когда большая часть детей класса болела, Компанец В.И. осуществляла «живое» общение по Скайпу. Часть заданий ученики получали на «ЯКлассе», «Учи.ру». Обратная связь проходила через WhatsApp, электронную почту. Все ученики Компанец В.И. успешно окончили учебный год в 2020 году и были переведены в следующий класс, а в 2021 году успешно окончили 3 четверть. С 2021 года учитель пользуется сервисом «Яндекс Учебник», который позволяет педагогу улучшить работу с заданиями для учеников. Она составляет индивидуальные задания для учащихся, опираясь на материалы сервиса. Дети выполняют домашнее задание на онлайн-сервисе, а система проверяет их автоматически. Ребёнок не только сразу видит, правильно ли он решил задачу, но и может поработать со своими ошибками, потренироваться на других примерах. Правильность выполнения домашнего задания анализируется на уроках. При организации внеурочной деятельности педагог мотивирует школьников на участие в метапредметных дистанционных олимпиадах и конкурсах на сайтах международного проекта «Учи.ру» и «Яндекс Учебник» (Приложение 5.3.8-5.3.14)</p> <p>Совершенствуя своё педагогическое мастерство в области дистанционного обучения, Валерия Игоревна прошла обучение по теме «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (Приложение 5.3.15)</p>

<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания конкретного предмета через проведение мастер классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях.</p>	<p>Очно. Районное методическое объединение учителей начальных классов «Современные образовательные технологии, направленные на формирование компетенций учащихся в соответствии с ФГОС НОО». Представила опыт работы по теме «Система работы по подготовке к ВПР в начальных классах». Копия сертификата от 31.10.19г. №2 (Приложение 5.4.1.)</p>	<p>Очно. Районное методическое объединение учителей начальных классов в рамках семинара «Формирования функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетенции учащихся в процессе изучения предметов начальной школы» 2021 г. Опыт работы по теме «Использование цифровых платформ на уроках русского языка для развития функциональной грамотности». Копия сертификата от 21.12.2021 г. № 2 (Приложение 5.4.2)</p> <p>Очно. XII Международный педагогический форум 2021г. Интегрированный урок окружающего мира и кубановедения в 4 классе по теме «Зона степей». Копия сертификата от 10.07.2021г. № 53-АБ 416 (Приложение 5.4.3)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Компаниец Валерия Игоревна распространяет собственный педагогический опыт работы посредством публикаций на всероссийском уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На образовательном портале «ИНФОРУК» опубликовала авторскую разработку «Урок Мужества». Авторское свидетельство о публикации НЮ-19856232 от 8.04.2019г. (Приложение 5.5.1. Копия свидетельства.) 2. На образовательном портале «Знанию» опубликовала авторскую разработку урока «Мой пушистый четвероногий кот». Авторское свидетельство о публикации МП-2710759 от 21.06.2021г. (Приложение 5.5.2 Копия свидетельства.) 3. На образовательном портале «Знанию» опубликовала авторскую разработку урока «Памятные места станции Старошербиновской». Авторское свидетельство о публикации МП-2710766 от 21.06.2021г. (Приложение 5.5.3 Копия свидетельства.) 4. На образовательном портале «Знанию» опубликовала авторскую разработку урока «Мой четвероногий друг - защитник». Авторское свидетельство о публикации МП-2710764 от 21.06.2021г. (Приложение 5.5.4 Копия свидетельства.) 5. На образовательном портале «Знанию» опубликовала авторскую разработку презентации к уроку «Памятные места станции Старошербиновской». Авторское свидетельство о публикации МП-2710765 от 21.06.2021г. (Приложение 5.5.5. Копия свидетельства.) 6. Вестник Омского университета. Г. Б. Горская, В. И. Компаниец. Статья «Психологические ресурсы и барьеры включения личности в современный жизненный мир» УДК 159.9.072.43 ISSN 2410-6364 (7стр) (Приложение 5.5.6) 	

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Год	Название диплома, документа	Название образовательного учреждения
2012г.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и психология»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (Приложение 6.1.1.)
2018г.	Удостоверение о повышении квалификации (36 часов) г. Краснодар	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Приложение 6.1.2.)
2020г.	Сертификат по программе «Обучение навыкам оказания первой помощи» (24 часа)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс»» (Приложение 6.1.3.)
2020г.	Удостоверение о повышении квалификации (108 часов) г. Краснодар	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс»» (Приложение 6.1.4.)
2020г.	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа) г. Краснодар	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс»» (Приложение 6.1.5.)
2020г.	Удостоверение о повышении квалификации (108 часов) г. Краснодар	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс»» (Приложение 6.1.6.)
2021г.	Удостоверение о повышении квалификации (108 часов) г. Санкт-Петербург	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (Приложение 6.1.7.)
2021г.	Справка о прикреплении в аспирантуре Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма по специальности 19.00.07 - Педагогическая психология	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (Приложение 6.1.8.)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)

2018-2019	Член жюри муниципального этапа краевого конкурса «На лучший конкурс (технологическую карту) урока или коррекционного занятия с учётом требований ФГОС ОВЗ»	Справка МКУ МК МОЩР от 19.04.2019г. № 01-300/19-09 (Приложение 6.2.1)
2021	Член жюри муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в 2022 году	Копия приказа МКУ «МК МОЩР» от 22.11.2021г. № 116-ОД (Приложение 6.2.2)
2016-2019	Муниципальный тьютор по использованию новых цифровых средств при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования	Копия приказа УОА МОЩР от 24.10.2018г. № 681 (Приложение 6.2.3) Справка МКУ «МК МОЩР» от 19.04.2019 г. № 01-296119-09 (Приложение 6.2.4)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018 г.	Районная игра «Что? Где? Когда?» среди молодых педагогов Щербиновского района	Муниципальный	Победитель	Копия грамоты, подписанная начальником управления образования В. А. Уваровой и председателем Профсоюза работников народного образования И. А. Белобровой (Приложение 6.3.1)
2018г.	Муниципальный этап краевого конкурса «Самый классный классный»	Муниципальный	Призёр	Копия грамоты МКУ «МК МОЩР» (Приложение 6.3.2.)
2022 г.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Урок XXI века»	Всероссийский	Лауреат I степени	Копия диплома ВРО ОДОО «Общественная Малая академия наук Интеллект будущего» (Приложение 6.3.3)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/	Подтверждающий документ

	лауреат/ финалист			
2019 г.	Победитель (1 место)	Всероссийский	Лучшая методическая разработка «Предшкольная пора»	Диплом от издания «Педагогические МО №8439 от 01.09.2019 (Приложе- ние 6.4.1)
2021 г.	Победитель (1 место)	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс «Новогодняя школа - 2021»	Диплом, подписанный заместителем руководителя департамента образова- ния науки г. Москва Л.А. Симыхиным (Приложение 6.4.2.)
2021 г.	Победитель (1 место)	Всероссийский	Мой урок с использованием информа- ционно – коммуникационных техно- логий (ИКТ)	Диплом от издания «Педагогические» МО №8423 от 17. 11. 2021г. (При ло- жение 6.4.1)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №3 им. Е. И. Гришко
ст. Старошербиновская

Директор МБОУ СОШ №3
им. Е. И. Гришко
ст. Старошербиновская



В. И. Компаниец
(расшифровка подписи)



Л. Н. Марченко - Майстер
(расшифровка подписи)



А. В. Попова
(расшифровка подписи)

