

**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью): **Колесникова Юлия Юрьевна**

Образовательная организация (сокращенное наименование): **БОУСОШ № 30 МО Динской район**

Муниципальное образование: **МО Динской район**

Основной предмет преподавания: **начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3 «В»	русский язык	27	4 «В»	русский язык	27	1 «В»	русский язык	28
3 «В»	литературное чтение	27	4 «В»	литературное чтение	27	1 «В»	литературное чтение	28
3 «В»	математика	27	4 «В»	математика	27	1 «В»	математика	28
3 «В»	окружающий мир	27	4 «В»	окружающий мир	27	1 «В»	окружающий мир	28
3 «В»	кубановедение	27	4 «В»	кубановедение	27	1 «В»	кубановедение	28
			4 «В»	технология	27	1 «В»	технология	28
			4 «В»	изобразительное искусство	27	1 «В»	изобразительное искусство	28
			4 «В»	музыка	27	1 «В»	музыка	28

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки на «Мастер-класс «Воспитание грамотного читателя через возрождение традиций материнского чтения» прилагается. **(Приложение 1.1)**

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс научно-образовательных проектов «Великим педагогам посвящается»	2018 г.	всероссийский уровень	Мастер-класс «Воспитание грамотного читателя через возрождение традиций материнского чтения»	Приложение 1.1.1 Программа мероприятия

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный уровень	2017 год	Приложение 1.2.1 Приказ МОУО № 626 от 22.12.2017 г.
Муниципальный уровень	2017 год	Приложение 1.2.2 Грамота победителя
Краевой уровень	2018 год	Приложение 1.2.3 Отзыв (И.о.зав. кафедрой филологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Всероссийский уровень	2018 год	Приложение 1.2.4 Диплом победителя

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------	------------------------------------	--	----------------	---

Статья «Воспитание грамотного читателя через возрождение традиций материнского чтения».	-	Научное издание «Образование: прошлое, настоящее и будущее» IV Международная научная конференция Издательство «Новация» г.Краснодар Усл.печ.л.9,8 Уч.- изд.л. 10,0 Тираж 300 экз. 2018. – 80 с.	международный	1,5 стр.	Приложение 1.3.1. Копия титульного листа и оглавления
Статья «Воспитание грамотного читателя через возрождение традиций материнского чтения»	-	Научное издание «Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодежи» Выпуск 12 Издательство ООО «ВЕСИ» г.Киров Усл.17,5 п.л. Тираж 150 экз. 2018 год.-322	международный	3 стр.	Приложение 1.3.2. Копия титульного листа и оглавления

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. (Приложение 2.1.1)

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3 «В»	Русский язык	100%	4 «В»	Русский язык	100%	1 «В»	Русский язык	усв.
3 «В»	Математика	100%	4 «В»	Математика	100%	1 «В»	Математика	усв.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. (Приложение 2.2.1)

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3 «В»	Русский язык	87%	4 «В»	Русский язык	90%	1 «В»	Русский язык	безотметочное
3 «В»	Математика	92%	4 «В»	Математика	95%	1 «В»	Математика	безотметочное

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах (Приложение 2.3.1)

Отсутствуют обучающиеся, которые имеют годовую отметку «2» по предметам, в которых преподавала Колесникова Ю.Ю. с 2014 по 2017 годы.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3 «В»	русский язык	0	4 «В»	русский язык	0	1 «В»	русский язык	0
3 «В»	литературное чтение	0	4 «В»	литературное чтение	0	1 «В»	литературное чтение	0
3 «В»	математика	0	4 «В»	математика	0	1 «В»	математика	0
3 «В»	окружающий мир	0	4 «В»	окружающий мир	0	1 «В»	окружающий мир	0
3 «В»	кубановедение	0	4 «В»	кубановедение	0	1 «В»	кубановедение	0
			4 «В»	технология	0	1 «В»	технология	0
			4 «В»	изобразительное искусство	0	1 «В»	изобразительное искусство	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

По данному критерию результаты отсутствуют. (Приложение 2.4.1)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс (Приложение 2.5.1)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «В»	2015-2016	27	27

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. (Приложение 3.1.1)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Этикет: азбука добра»	3 «В»	24	96%				1 «В»	28	100%
Кружок «Удивительный мир слов»	3 «В»	24					1 «В»	28	
Кружок «Занимательная математика»				4 «В»	27	100%	1 «В»	28	
Кружок «В мире книг»				4 «В»	27				
Кружок «История и культура кубанского казачества»	3 «В»	27	100%	4 «В»	27	100 %	1 «В»	28	100 %

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (%) (Приложение 3.2.1)

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	23%	27%	25%	33%	57%	61%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2014-2015	3 «В»	муниципальный	победитель	Ананченко Кирилл Денисович	Приложение 3.3.1. Справка-подтверждение МОУО
				победитель	Шамян Аделина Араиковна	
				победитель	Сорока Денис Артемович	
				призер	Логвиненко Анна Владимировна	
				призер	Богомолова Милена Алексеевна	
				призер	Чернявская Софья Сергеевна	
				призер	Асанова Алина Айдеровна	

	2015-2016	4 «В»	муниципальный	победитель	Ананченко Кирилл Денисович	Приложение 3.3.2. Справка-подтверждение МОУО
				победитель	Чернявская Софья Сергеевна	
				победитель	Максен Юлия Дмитриевна	
				призер	Логвиненко Анна Владимировна	
				призер	Богомолова Милена Алексеевна	
				призер	Шамян Аделина Араиковна	
				призер	Михайлов Александр Михайлович	
				призер	Диасамидзе Юлия Бадриевна	
				призер	Кучмий Алина Алексеевна	
	2016-2017	1 «В»	муниципальный	победитель	Поладашвили Александр Васильевич	Приложение 3.3.3. Справка-подтверждение МОУО
				победитель	Халидова София Петровна	
				победитель	Кабалдина Мария Сергеевна	
				победитель	Органовская Полина Ивановна	
				победитель	Вердян Анна Минасовна	
				победитель	Петрова Алиса Александровна	
				победитель	Некрасова София Максимовна	
				победитель	Отмахов Иван Викторович	
				победитель	Муренко Виктор Сергеевич	
				победитель	Долженко Сергей Владимирович	
				победитель	Алексеюк Антон	

					Вячеславович	
				призер	Голощاپов Роман Сергеевич	
				призер	Павлинец Михаил Денисович	
				призер	Виноградова Алина Вадимовна	
				призер	Богомоллова Анастасия Алексеевна	
				призер	Монастырный Илья Евгеньевич	
				призер	Дьяченко Анна Александровна	
VII Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	2015-2016	4 «В»	всероссийский	призер	Голощاپова Виктория Сергеевна	Приложение 3.3.4.-3.3.5. (дипломы)
				призер	Ананченко Кирилл Денисович	

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (кроме п. 3.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;

- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;

- другое

Муниципальный этап:

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/	Результат (победитель-1 место,	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

		всероссийский (заключительный)	призер - 2-3 место)		
Районная НПК младших школьников «Я познаю мир»	3 «В»	муниципальный	2 место	Максен Юлия Дмитриевна	Приложение 3.4.1. (диплом)
			3 место	Черненко Дмитрий Олегович	Приложение 3.4.2. (диплом)
			Лауреат	Ананченко Кирилл Денисович	Приложение 3.4.3. (диплом)
Краевой конкурс «Проектная деятельность учащихся при изучении предмета «Кубановедение»	3 «В»	муниципальный	1 место	3 «В» класс	Приложение 3.4.4. (диплом)
Краевой смотр-конкурс «Зеркало природы» (номинация «Природа и творчество»)	3 «В»	муниципальный	1 место	Забора Юрий Антонович	Приложение 3.4.5. (диплом)
2015-2016					
Районная НПК младших школьников «Я познаю мир»	4 «В»	муниципальный	3 место	Черненко Дмитрий Олегович	Приложение 3.4.6. (приказ № 163 от 29.03.2016 г.)
			3 место	Ананченко Кирилл Денисович	
			2 место	Голощапова Виктория Сергеевна	
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	4 «В»	муниципальный	призер	Ананченко Кирилл Денисович	Приложение 3.4.7. (диплом)
2016-2017					

Краевой конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Моей любимой маме»	1 «В»	муниципальный	1 место	Дарюшина Виолетта Сергеевна	Приложение 3.4.8. (диплом)
Краевой конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Моей любимой маме»	1 «В»	муниципальный	3 место	Вердян Анна Минасовна	Приложение 3.4.9. (диплом)
Краевой конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Моей любимой маме»	1 «В»	муниципальный	Призер	Виноградова Алина Вадимовна	Приложение 3.4.10. (диплом)
Краевой фотоконкурс «Моя мама лучше всех»	1 «В»	муниципальный	2 место	Виноградова Алина Вадимовна	Приложение 3.4.11. (диплом)
Краевой творческий конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Новогодняя сказка»	1 «В»	муниципальный	3 место	Муренко Виктор Сергеевич	Приложение 3.4.12. (диплом)
Краевой конкурс «Светлый праздник - Рождество Христово» (номинация «Изобразительное искусство»)	1 «В»	муниципальный	2 место	Шамало Александр Викторович	Приложение 3.4.13. (диплом)

Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	1 «В»	муниципальный	1 место	Шамало Александр Викторович	Приложение 3.4.14. (диплом)
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина» (номинация «Изобразительное искусство»)	1 «В»	муниципальный	2 место	Шамало Александр Викторович	Приложение 3.4.15. (диплом)

Зональный или краевой:

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой творческий конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Полиция спешит на помощь»	3 «В»	краевой	лауреат	Черненко Дмитрий Олегович	Приложение 3.4.16. (диплом)

Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	3 «В»	краевой	1 место	Максен Юлия Дмитриевна	Приложение 3.4.17. (диплом)
2015-2016					
Краевой интеллектуальный конкурс «Научно-практическая конференция малой сельского хозяйства академии учащихся Кубани»	4 «В»	краевой	участник	Чернявская София Сергеевна	Приложение 3.4.18.- 3.4.19. (почетная грамота и сертификат участника)
2016-2017					
XIV Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 «В»	краевой	3 место	Шамало Александр Викторович	Приложение 3.4.20 (Грамота)
Всероссийский (заключительный)					
2014-2015					
Сетевой образовательный проект «Малая Тимирязевка»	4 «В»	всероссийский	3 место	Чернявская София Сергеевна	Приложение 3.4.21. – 3.4.22. (диплом, благодарность от сетевого образовательного проекта)
2017-2018					

Всероссийский конкурс научно-образовательных проектов «Великим педагогам посвящается» г.Славянск-на-Кубани	2 «В»	Всероссийский (очно)	2 место	Петрова Алиса Александровна	Приложение 3.4.23 Диплом
Всероссийский конкурс научно-образовательных проектов «Великим педагогам посвящается» г.Славянск-на-Кубани	2 «В»	Всероссийский (очно)	2 место	Павлинец Михаил Денисович	Приложение 3.4.24 Диплом

3. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2014-2015 учебного года в классе, в котором работала Колесникова Юлия Юрьевна, наблюдался благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий: -отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; -отсутствовали постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с учащимися и их родителями. (Приложение 4.1.1)	В течение 2015-2016 учебного года в классе, в котором работала Колесникова Юлия Юрьевна, наблюдался благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий: -отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; -отсутствовали постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с учащимися и их родителями. (Приложение 4.1.1)	В течение 2016-2017 учебного года в классе, в котором работала Колесникова Юлия Юрьевна, наблюдался благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий: -отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; -отсутствовали постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с учащимися и их родителями. (Приложение 4.1.1)

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя начальных классов Колесниковой Юлии Юрьевны в течение 2014-2015 учебного года наблюдался благоприятный психологический климат , заключающийся в совокупности следующих условий: - отсутствовали в классе необучающиеся , -отсутствовали обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления, -отсутствовали обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ. (Приложение 4.2.1.)	В период классного руководства учителя начальных классов Колесниковой Юлии Юрьевны в течение 2015-2016 учебного года наблюдался благоприятный психологический климат , заключающийся в совокупности следующих условий: - отсутствовали в классе необучающиеся , -отсутствовали обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления, -отсутствовали обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ. (Приложение 4.2.1.)	В период классного руководства учителя начальных классов Колесниковой Юлии Юрьевны в течение 2016-2017 учебного года наблюдался благоприятный психологический климат , заключающийся в совокупности следующих условий: - отсутствовали в классе необучающиеся , -отсутствовали обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления, -отсутствовали обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ. (Приложение 4.2.1.)
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	Приказ об открытии казачьей группы в БОУСОШ № 30 МО Динской район в 3 «В» классе от 01.09.2014 г. № 291 о/д (Приложение 4.3.1) Учитель работает в группе казачьей направленности по настоящее время. (Приказ № 379 о/д от 01.09.2017 г.) (Приложение 4.3.4). Обучение и воспитание в классе основано на историко-культурных традициях кубанского казачества.	Приказ об активизации работы в казачьей группе в БОУСОШ № 30 МО Динской район в 4 «В» классе от 01.09.2015 г. № 346 о/д (Приложение 4.3.2)	Приказ об открытии казачьей группы в БОУСОШ № 30 МО Динской район в 1 «В» классе от 05.09.2016 г. № 411 о/д (Приложение 4.3.3)
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся . Юлия Юрьевна разработала систему работы по теме: «В здоровом теле – здоровый дух!», которую успешно внедряет в практику своей работы. Тема: «В здоровом теле – здоровый дух!» Участники: учащиеся 3, 4 и 1 классов.		

Сроки реализации: 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные годы.

Формы реализации: классные часы, спортивные конкурсы и соревнования, беседы, динамические паузы, диспуты.

Краткое описание работы учителя:

Работа по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся реализует задачи по воспитанию у детей бережного отношения к своему здоровью, формированию понимания ценностей здоровья, укреплению здоровья, закаливанию организма, профилактики заболеваний. Работа Юлии Юрьевны по формированию здорового образа жизни начинается уже с первого класса. На уроках широко применяет методы и приемы здоровьесберегающих технологий – физминутки, упражнения на развитие мелкой моторики, статистические паузы, чередование различных видов деятельности на уроках.

Основными формами работы во внеурочное время являются спортивные конкурсы, участие в соревнованиях, тематических собраниях, которые организовывала и проводила Колесникова Ю.Ю.

Юлия Юрьевна разработала цикл классных часов «В здоровом теле – здоровый дух!»: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «Здоровье – это здорово!», «Мой режим дня», «Мой любимый вид спорта». Колесникова Ю.Ю. совместно с учителем физкультуры Манышевым К.О. организует и проводит спортивные мероприятия для учащихся и их родителей: «Мы с папой похожи» - соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, «Мама и я – спортивная семья» - соревнования, посвященные Дню Матери.

Ежегодно обучающиеся Юлии Юрьевны участвуют во Всекубанской спартакиаде по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани». Педагог учитывает возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, оказывает помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью, предоставляет родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни класса и школы, демонстрируя его достижения в динамике, отмечая всё в портфолио.

За активное участие в спортивных мероприятиях тематической смены «Молодой учитель» в рамках краевого туристического актива «Регион 93» Юлия Юрьевна награждена благодарственным письмом Управления образования администрации МО Динской район в 2014 г., а также за активную работу по пропаганде здорового образа жизни подрастающего поколения Юлия Юрьевна награждена грамотой победителя на муниципальном этапе в X Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Результатом работы по этой системе стали: занятость учащихся класса в спортивных секциях, кружках- **96%**, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников.

	Во внеурочное время задействовано 96% учащихся, занимающихся в спортивных секциях: занимаются футболом, баскетболом. Плаванием, различными видами борьбы, спортивными танцами. В результате проведенной работы наблюдается: - высокий уровень занятости учащихся в кружках и секциях – охват 96%; -сформированы навыки здорового образа жизни – 100% обучающихся; - снижение уровня заболеваемости в классе ежегодно на 12-15 %; - увеличение количества учащихся. Ведущих здоровый образ жизни; -сформирована активная родительская позиция, вовлечение их в совместную деятельность; -повышение компетентности обучающихся и их родителей в вопросах физического развития и здоровья. (Приложение 4.4.1 – 4.4.10)
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Колесникова Юлия Юрьевна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании». На ее основе разработала систему работы по пропаганде правильного питания «Правильное питание – залог здоровья». Тема: «Правильное питание – залог здоровья». Участники: учащиеся 3, 4 и 1 классов и их родители. Сроки реализации: 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные годы. Формы реализации: классные часы, беседы, родительские собрания. диспуты, анкетирование, тестирование и опрос учащихся и их родителей, исследовательские проекты, внеклассные мероприятия, экскурсии. Краткое описание работы: Колесникова Ю.Ю. ведет большую работу по популяризации правильного питания. Работа строится по нескольким направлениям: проведение классных часов; проведение родительских собраний; проведение внеклассных мероприятий. В рамках реализации системы работы «Правильное питание – залог здоровья» Юлия Юрьевна провела цикл родительских собраний «Здоровые дети - здоровая нация», «Правильные продукты», «Молоко и молочные продукты». Проводились неоднократные беседы по темам, связанным с правильным питанием: «Беседа о здоровом питании», «Что такое витамины и авитаминоз», классные часы с учащимися на тему «Формула правильного питания», «Культура питания». Ребята работали над опытно-экспериментальными проектами «Лук от семи недуг», «Чупа –чупс – удовольствие или реальный вред?» и выступали с исследованиями на родительском собрании и перед учащимися других классов. Исследовательская работа ученицы 3 «В» класса Максена Юлии «Лук от семи недуг» заняла 1 место в краевом конкурсе «Семейные экологические проекты».

Процесс реализации системы по пропаганде правильного питания Колесникова Ю.Ю. осуществляет в тесном взаимодействии с родителями. Были проведены родительские собрания, опрос и анкетирование, которые помогли выявить особенности питания в каждой семье, определить направления работы с родителями и учащимися.

Результаты:

- 100 %** охват обучающихся класса горячим питанием;
- увеличение обучающихся, имеющих правильное сформированное представление о правильном питании и здоровье организма, о культуре еды и здоровом образе жизни;
- участие в районных и краевых конкурсах исследовательских работ по пропаганде правильного питания;
- просветительская деятельность среди родителей;
- повышение уровня культуры питания обучающихся.

В классах, в которых работала Колесникова Юлия Юрьевна и являлась классным руководителем, в течение в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
Класс	Численность обучающихся в классе	% охвата обучающихся горячим питанием	Класс	Численность обучающихся в классе	% охвата обучающихся горячим питанием	Класс	Численность обучающихся в классе	% охвата обучающихся горячим питанием
3 «В»	27	100%	4 «В»	27	100%	1 «В»	28	100%

(Приложение 4.5.1. – 4.5.3)

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

Учитель Колесникова Юлия Юрьевна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет активно вовлекает своих обучающихся в реализацию социально значимого проекта «Подари музею историю».

Тема: «Подари музею историю».

Участники: учащиеся 3, 4 и 1 классов и их родители.

Сроки реализации: 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные годы.

Цель: совершенствовать систему патриотического воспитания учащихся для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите через совместную социально-полезную

	деятельность родителей, детей, педагогов, общественности. Задачи: 1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев; 2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения; 3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны. Формы: уроки истории, литературного чтения, музыки, ИЗО; тематические классные часы, музейные уроки; уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам. Ключевые дела: оформление «Книги Памяти», помощь ветеранам ВОВ, акция «Солдаты России», создание проектов по оформлению школьного музея, организация тематических экспозиций, общешкольные акции, фотовыставки «Ветеран в нашем доме». Со своими учениками Юлия Юрьевна пополняет фонд школьного музея, принимая участие в акции «Подари музею историю». Материал, собранный в музее, итог коллективных усилий учащихся и учителя по сбору информации по истории, географии, литературе, изобразительному искусству Краснодарского края. Особое место занимают экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне. Обучаясь в начальной школе, под руководством Юлии Юрьевны, ребята вели работу по сбору материала об участниках Великой Отечественной войны: Калиберденко Николая Ивановича, Куница Григория Лаврентьевича. Материалы, собранные ребятами, используются учителями и учащимися школы при подготовке и проведении внеклассных мероприятий. На базе музейного материала учитель проводит уроки кубановедения и литературного чтения с целью углубления знаний учащихся по данным курсам. Ученики 3 «В» класса создали «Книгу памяти», собирая сведения о героях войны и труда. На классных часах проводились музейные уроки и экскурсии. Результатами работы можно считать победу 3 «В» класса в районном конкурсе проектных работ по кубановедению «Вот она какая, Нововеличковская наша родная!». Черненко Дмитрий ученик 3 «В» класса в районной научно-практической конференции «Я познаю мир» занял 3 место с исследовательской работой «Мой прадедушка – герой ВОВ». Результаты: -создание обучающимися и их родителями «Книги памяти»; -совместное проведение поисково-исследовательской работы; - пополнение и обновление экспозиций музея; -повышение социальной активности обучающихся и их родителей в классе;
--	---

	-воспитание чувства патриотизма, гордости за людей, погибших в годы ВОВ; -участие в районных конкурсах исследовательских работ по развитию школьного музея. (Приложение 4.6.1 – 4.6.4)
4.7.Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Учитель Колесникова Юлия Юрьевна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет совместно со своими воспитанниками принимают активное участие в самоуправлении класса, школы. С 2001 года Юлия Юрьевна работает в качестве классного руководителя. Целенаправленная воспитательная деятельность ведется на основе Программы воспитательной работы БОУСОШ № 30 МО Динской район и программы воспитания классного коллектива. Колесникова Ю.Ю. считает, что развитие самоуправления в классе является одним из главных направлений воспитательной работы, поэтому особое внимание уделяет формированию условий для развития и становления творческой индивидуальности, социально активной личности, готовности работать в коллективе; воспитанию ответственности за принятие решений, самостоятельности их исполнения, умения координировать действия. Юлия Юрьевна выстроила свою структуру детского самоуправления классного коллектива, которая построена в соответствии со схемой школьного ученического самоуправления «Алые паруса». В классе действуют ВИГи (временные инициативные группы). В этой деятельности учащиеся приобретают ценный социальный опыт общения в коллективе, целенаправленного взаимодействия общественно- полезной деятельности. Итогом этой деятельности в 2016 году явилось 100 % вовлечение учащихся класса в разноуровневые социально-значимые дела. В 2014-2015 учебном году 3 «В» класс стал победителем в конкурсе «Лучший класс года» (среди учащихся начальной школы), а в 2015-2016 учебном году лидер класса Максен Юлия принимала участие в школьном конкурсе «Ученик года» и заняла 1 место. Юлия Юрьевна награждена почетной грамотой отдела по делам молодёжи администрации МО Динской район в 2014 г. за воспитание подрастающего поколения, поддержку лидерского актива молодежи, активную деятельность в развитии государственной молодежной политики. (Приложение 4.7.1 -4.7.4)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В процессе обучения и во внеклассной работе Колесникова Юлия Юрьевна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет системно и эффективно использует современные образовательные технологии – педагогика сотрудничества, проблемное обучение, методы проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии. Колесникова Ю.Ю. систематически использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы, сформированные с использованием сети Интернет, а также посредством электронных методических материалов. «Сборник уроков Кирилла и Мефодия. Начальная школа». Педагог при обучении школьников использует также наглядные интерактивные пособия Издательства "Экзамен-Медиа" для интерактивных досок серии "Начальная школа" по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, ОБЖ и технологии, направленные на поддержку деятельности педагогов в процессе реализации ФГОС. Учитель использует задания, которые включены ко всем разделам, изучаемым в данных учебных курсах. Педагог применяет контрольные модули-тесты к каждому разделу, предоставляется детям возможность выбора одного правильного ответа из трех утверждений. Для создания своих версий компьютерных разработок уроков или их фрагментов использует Интернет-ресурсы: 1. Сайт www.pedsovet.org Сайт www.zavuch.info Сайт nsportal.ru Сайт www.uchportal.ru Сайт www.nsc.1september.ru 2. Электронные диски: Уроки русского языка «Кирилла и Мефодия», (1кл. в 4 частях) [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM). Русский язык: обучение чтению. 1 класс. Рабочая программа и система уроков по УМК "Перспективная начальная школа". Компакт-диск для компьютера. [Электронный		

ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).

Универсальное мультимедийное пособие к любому учебнику. [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).

Математика. Развивающие задания и упражнения. 1-4 классы. Издательство «Учитель». [Электронный ресурс]. (CD-ROM).

Русский язык. Развивающие задания и упражнения. Коррекция письма. 1-4 классы. [Электронный ресурс]. (CD-ROM).

Мир вокруг нас. Как устроен город. Видеостудия «Квант». [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).

3. Федеральные образовательные порталы

- Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru
- Портал информационной поддержки ЕГЭ www.ege.edu.ru
- Естественно-научный образовательный портал www.en.edu.ru
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» www.ict.edu.ru
- Российский портал открытого образования www.openet.edu.ru
- Национальный Фонд Подготовки Кадров www.ntf.ru

Федеральные коллекции электронных образовательных ресурсов

- Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦИОР) www.school-collection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Открытые интернет-проекты для системы общего образования

- Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний, сайт «Методическая служба» <http://metodist.lbz.ru>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>

	• Учительский портал http://www.uchportal.ru • Проект «Начальная школа» http://www.nachalka.info • Проект «Началка» http://www.nachalka.com • Проект «Элементы большой науки» http://www.elementy.ru • Школьный портал Томского государственного университета «Университетский проспект» http://shkola.tsu.ru • Портал математического образования Math.ru http://www.math.ru Сайты по проекту • http://www.eor-np.ru • http://www.eorhelp.ru Являясь участником Всероссийского проекта «Школа цифрового века» Юлия Юрьевна использует не только электронные печатные работы, но и лучшие ЦИОР учителей России. Цифровые образовательные ресурсы позволяют реализовать исследовательские опытно-экспериментальные методы обучения и воспитания, создают условия для реализации творческих возможностей обучающихся, способствуют значительному повышению качества образования. (Приложение 6.1.1-6.1.2)
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Колесникова Ю.Ю. в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Их возможности позволяют значительно повысить результативность работы, как на уроках в начальной школе, так и во внеклассной работе: - электронные карточки- тесты по разделам и темам; - презентации уроков «Март. Лесные новости», «Огонь – наш друг или враг...», «Здоровье – наше богатство», «Земля отцов – моя земля», «Мы вместе!», «Ты Кубань, ты наша Родина!», «Приём вычисления для случаев вида $36+2$, $36+20$.», «Деление окружности на равные части», «Правописание безударной гласной буквы, проверяемой ударением», «Имена собственные. Большая буква в написании имен собственных» и др (Сайты: www.pedsovet.org, nsportal.ru, kopilkaurokov.ru.);

	- олимпиадные задания для 1- 4 классов; - ресурсы созданные с привлечением учащихся- «Школьная форма – за или против?», «Мой прадедушка участник ВОВ», «Лего- это увлечение или серьезная игра?», «Лук от семи недуг», «Животный и растительный мир леса, поля, луга», «Цветы Победы», «Чупа-чупс – удовольствие или реальный вред?», «Упаковка – «королева мусора», «Песни Победы» и др. Применение педагогом данных цифровых образовательных ресурсов способствует повышению качества обучения, развитию творческих способностей, помогает более эффективно использовать учебное время на уроке, снижает нагрузки учащихся, повышает их интерес к предмету, способствует достижению воспитательных целей на уроке. Данные пособия могут быть использованы учителями начальных классов любого образовательного учреждения. Материалы, подобранные автором, отличаются систематизированным подходом к формированию универсальных учебных действий, что является одной из главных задач начальной школы. Электронные пособия полностью соответствует федеральному государственному стандарту (второго поколения). В своей деятельности учитель успешно использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе, с использованием ресурсов Интернет. Результатом использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов является участие ребят 4 «В» класса в Международном Чемпионате начальной школы «Инфоурок» (2015 г). Юлия Юрьевна награждена грамотой за организацию и проведение этого конкурса. (Приложение 6.2.1. – 6.2.2)
--	--

6.3. Использование форм дистанционного обучения: -использование элементов дистанционного обучения;	Использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации работы с одаренными детьми, часто пропускающими занятия по болезни, переписка с детьми и родителями, подготовка обучающихся к проектам, диагностическим работам, олимпиадам и конкурсам. Данная работа осуществляется посредством ресурса Сетевой город, электронной почты, собственного сайта (ссылка на сайт: https://nsportal.ru/kolesnikova-yuliya-yurevna), социальных сетей, общения по Skype, WhatsApp и Viber Использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации внеурочной деятельности, мотивирует школьников на участие в метапредметных дистанционных олимпиадах и конкурсах на сайтах: http://www.mir-konkurs.ru/, http://www.prodlenka.org/, http://www.erudyt.ru/, http://www.konkurs.infourok.ru/ Все конкурсные задания оформляются на компьютере с использованием разных программ, которые оговариваются в условиях конкурсов. Дистанционные конкурсы проводятся по возрастным категориям. Работа в данном направлении позволяет учителю постоянно повышать педагогическое мастерство посредством участия в дистанционных конференциях. Юлия Юрьевна награждена благодарностью за активное участие в работе социальной сети работников образования (2016 г.). (Приложение 6.3.1-6.3.2)		
-участие в дистанционном обучении в базовых школах.	Колесникова Ю.Ю. не принимает участие в дистанционном обучении в базовых школах для организации работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому. (Приложение 6.3.3)		
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Муниципальный уровень: 2014 г. Приняла участие в XII районном педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт» с обобщением опыта по теме: «Проектно-исследовательская деятельность на уроках кубановедения и во внеклассной деятельности». (Приложение 6.4.1)	Региональный уровень: 2016 г. В рамках II краевой научно-практической конференции по теме: «Научно-методическое сопровождение развития начального общего образования в Краснодарском крае» выступила по теме «Самообразование и саморазвитие младшего школьника во внеурочной деятельности» (Приложение	Региональный уровень: 2017 г. В рамках КПК «КПК «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО» провела мастер-класс «Методы, формы и приемы работы изучения русского языка как неродного в

	2014 г. В муниципальный банк передового педагогического опыта внесено обобщение опыта Колесниковой Ю.Ю. по теме «Проектно-исследовательская деятельность на уроках кубановедения и во внеклассной деятельности». (Приложение 6.4.2) Региональный уровень: 2014 г. В рамках краевых курсов повышения квалификации учителей начальных классов, по теме: «Содержательные и технологические основы преподавания кубановедения» Колесникова Юлия Юрьевна подготовила и провела мастер-класс по теме: «Проектно-исследовательская деятельность на уроках кубановедения и во внеурочной деятельности». (Приложение 6.4.3.) 2015 г. В рамках IV Всекубанского Семёновского слёта молодых педагогов Кубани подготовила и провела мастер-класс по теме:	6.4.7) Международный уровень: 2016 г. Стала участником вебинара по теме: «Новые профессиональные компетенции для педагогов в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (Приложение 6.4.8)	начальной школе». (Приложение 6.4.9) Международный уровень: 2017 г. Приняла участие в работе IV Международного педагогического форума «Текст культуры и культура текста». (Приложение 6.4.10) 2018 г. Стала участником обучающего семинара «Организация научно-исследовательской деятельности педагога» в рамках проведения Всероссийского конкурса научно-образовательных проектов «Великим педагогам посвящается: А.П. Садило». (Приложение 6.4.11) 2018 г. Стала участником IV Международной научной конференции «Образование: прошлое, настоящее и будущее». (Приложение 6.4.12)
--	---	--	---

	«Проектная и исследовательская деятельность младших школьников на уроках кубановедения». (Приложение 6.4.4) 2015 г. В рамках краевой научно-практической конференции по теме: «Методическое сопровождение реализации федерального государственного стандарта начального общего образования в образовательных организациях Краснодарского края» выступила по теме «Проектно - исследовательская деятельность на уроках кубановедения». (Приложение 6.4.5.) Международный уровень: 2015 г. Стала участником вебинара по теме: «Ресурсы информационно-образовательной среды УМК «Школа России» для проектирования урока математики и внеурочной		
--	---	--	--

	деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и Концепции математического образования в РФ» ООО Издательство «Просвещение». (Приложение 6.4.6.)		
--	---	--	--

6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Семейное чтение как основа формирования единых духовных ценностей»	-	Научно-методический журнал «Кубанская школа» г.Краснодар Уч.-изд.л.7,2 Тираж 500 экз. Выпуск № 1 2014 год	Краевой уровень	2 с.	Приложение 6.5.1. Копия титульного листа, оглавления и статьи
Авторское учебное пособие «Ребенок идет в школу» Педагогические рекомендации учителю и родителям будущего первоклассника»	-	Авторское учебное пособие ООО «Издательский Дом – Юг» г.Краснодар Изд.№701 Тираж 50 экз. 2015 год	Краевой уровень	20 с.	Приложение 6.5.2. Копия титульного листа, оглавления и статьи

Статья «Методы, формы и приемы работы изучения русского языка как неродного в начальной школе»	-	Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях РФ. А также по вопросам использования русского языка как государственного языка РФ в 2017 году (материалы межрегиональной конференции 21 ноября 2017 года)Уч.изд.л.8.3 Тираж по согласованию. Тираж изготовлен в редакционно-издательском отделе ГБОУ ИРО Краснодарского края 2017 год.- 224 с.	Краевой уровень	1,5 с.	Приложение 6.5.3. Копия титульного листа, оглавления и статьи
Статья «Здоровьесберегающие образовательные технологии в урочной и неурочной деятельности как условие реализации ФГОС НОО»	-	Научное издание «Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодежи» Выпуск 11 часть 2 Издательство ООО «ВЕСИ» г.Киров Усл.17,5 п.л. Тираж 150 экз. 2017 год.-278 с.	Всероссийский уровень	10 с.	Приложение 6.5.4. Копия титульного листа, оглавления и статьи
Статья «Воспитание грамотного читателя через возрождение традиций материнского чтения»	-	Научное издание «Образование: прошлое, настоящее и будущее» IV Международная научная конференция Издательство «Новация» г.Краснодар Усл.печ.л.9,8 Уч.- изд.л. 10,0	Всероссийский уровень	1,5 с.	Приложение 6.5.5. Копия титульного листа, оглавления и статьи

		Тираж 300 экз. 2018. – 80 с.			
Статья «Воспитание грамотного читателя через возрождение традиций материнского чтения»	-	Научное издание «Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодежи» Выпуск 12 Издательство ООО «ВЕСИ» г.Киров Усл.17,5 п.л. Тираж 150 экз. 2018 год.-322	Всероссийский уровень	3 с.	Приложение 6.5.6. Копия титульного листа, оглавления и статьи

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации

-наличие диплома о профессиональной переподготовке:

Нет;

-наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения:

Нет;

-наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения:

Нет. (Приложение 7.1.1)

7.2. Профессиональная активность

-участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности):

Нет. (Приложение 7.2.1)

-работа в качестве наставника молодого учителя:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016-2017	Колесникова Ю.Ю. является наставником молодого учителя Аракелян Р.К.	Приложение 7.2.2 Копия приказа ОУ № 317-о/д от 01.09.2016 г.
2017-2018	Колесникова Ю.Ю. является наставником молодого учителя Афанасенко А.Д.	Приложение 7.2.3 Копия приказа ОУ № 364 о/д от 01.09.2017 г.

-работа в качестве члена жюри муниципальных конкурсов, соревнований муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, научно-

практических конференций:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014-2015	Районная научно-практическая конференция для учащихся начальной школы, член жюри	Приложение 7.2.4 Копия приказа МО УО № 164 от 17.03.2015 г.
2017-2018	Районная предметная олимпиада, член жюри	Приложение 7.2.5 Копия приказа МО УО № 47 от 25.01.2018 г.

- руководство в течение 3 учебных лет методическим объединением учителей-предметников;

- школьным методическим объединением учителей-предметников:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	Колесникова Ю.Ю. является руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов.	Приложение 7.2.6 Справка – подтверждение ОУ
2014/2015		
2015/2016		
2016/2017		

- муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников: Нет.

- участие в реализации краевых проектов, в том числе:

- участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии ГИА и государственной экзаменационной комиссии ЕГЭ, участвуя в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня судейской коллегии спортивных соревнований регионального уровня.

Нет. (Приложение 7.2.7)

- участие в реализации краевых проектов:

- по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Колесникова Ю.Ю. участвует в реализации краевого проекта по введению федерального образовательного стандарта. (Приложение 7.2.8)

- по мероприятиям государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (русский язык, поддержка школ с низкими результатами):

Колесникова Ю.Ю. участвует в реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016-2017	Курсы повышения квалификации по теме: «Традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного и как неродного»	Приложение 7.2.10 Удостоверение № 3267/16 от 29.10.2016 г.
2017-2018	Опубликована статья в сборнике материалов межрегиональной конференции «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях РФ. А также по вопросам использования русского языка как государственного языка РФ в 2017 году»	Приложение 7.2.11 Копия титульного листа, оглавления и статьи
	Провела мастер-класс «Методы, формы и приемы работы изучения русского языка как неродного в начальной школе» в рамках КПК «КПК «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО»	Приложение 7.2.12 Сертификат от 19.12.2017 г.

- работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету или в начальных классах, по направлениям: «Одаренные дети», «Инновационная деятельность», «Реализация ФГОС» в течение 2-х и более лет:

Нет. (Приложение 7.2.13)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

- победитель и призёры муниципального уровня (1-3 место)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2014	XII районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»	муниципальный	победитель	(Приложение 7.3.1.) (сертификат)

2015	IV муниципальный конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании»	муниципальный	призер	(Приложение 7.3.2.) (приказ)
2015	Краевой конкурс «Лучших классных руководителей»	муниципальный	призер	(Приложение 7.3.3.) (диплом)
2017	VI муниципальный конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании»	муниципальный	призер	(Приложение 7.3.4.) (приказ МО УО № 155 от 22.03.2017)
2017	XV районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»	муниципальный	призер	(Приложение 7.3.5.) (приказ МО УО № 626 от 22.12.2017)

- победитель и призёры регионального уровня (1-3 место);

Нет.

-победитель и призёры федерального уровня (1-3 место)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауре ат/ финалист	Подтверждающи й документ
2014	Всероссийский конкурс г.Ханты - Мансийск «Любимый учитель России»	федеральный	призер	(Приложение 7.3.6.-7.3.9.) (диплом, благодарность, копия статьи)

7.4. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

-победитель и призёры регионального и (или) федерального уровней (1-3 место):

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ф едеральный)	результат победитель/призер/лауреа т/ финалист	Подтверждающи й документ
-------------	-------------------	---	---	-----------------------------

2015	Международный конкурс «Факел»	заочный	федеральный	лауреат	(Приложение 7.4.1.) (диплом)
2016	Международный педагогический конкурс «Праздничный календарь – Осень 2016»		федеральный	победитель	(Приложение 7.4.2.) (диплом)
2017	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшее открытое занятие в БОУСОШ»		федеральный	победитель	(Приложение 7.4.3.) (диплом)
2018	VI Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»		федеральный	победитель	(Приложение 7.4.4.) (диплом)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель начальных классов

(подпись)

Ю.Ю. Колесникова
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР

(подпись)

И.Н. Легина
(расшифровка подписи)

Директор БОУСОШ № 30
МО Динской район

(подпись)

Е.А. Максен
(расшифровка подписи)

