

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Казаковой Яны Игоревны

Образовательная организация: МОБУ СОШ №84 г. Сочи им. Павлова Н.З.
Муниципальное образование городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края
Основной предмет преподавания: информатика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9А	математика	15	5А	математика	20	6А	математика	20
11Б	математика	10	10А	математика	8	11А	математика	8
7А	физика	18	7А	физика	24	7А	физика	26
7Б	физика	30	7Б	физика	26	7Б	физика	29
7В	физика	19	8А	физика	15	8А	физика	23
8А	физика	27	8Б	физика	26	8Б	физика	25
8Б	физика	21	8В	физика	17	9А	физика	17
9А	физика	15	9А	физика	26	9Б	физика	30
9Б	физика	16	9Б	физика	25	9В	физика	16
10А	физика	17	10А	физика	8	10А	физика	17
11А	физика	10	11А	физика	14	11А	физика	8
11Б	физика	10	11А	астрономия	14	11А	основы предпринимательства	8
11А	астрономия	10	7А	информатика	24	9Б	информатика	15

11Б	астрономия	10	7Б	информатика	26	10А	информатика	17
11Б	практикум по математике	10	8А	информатика	26	11А	информатика	8
7Б	информатика	30	8Б	информатика	26			
10А	информатика	17	8В	информатика	17			
11А	информатика	10	9А	информатика	26			
11А	информатика	10	9Б	информатика	25			
			10А	информатика	8			
			11А	информатика	14			
	Итого часов:	39		Итого часов:	40		Итого часов:	35

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Представлена аннотация методической разработки «Подготовка к ОГЭ по информатике», представляющая собой комплексный учебно-методический ресурс, ориентированный на систематизацию знаний и развитие практических навыков учащихся 9-х классов для успешной сдачи государственного экзамена. Пособие разработано с учетом актуальных требований Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) и отражает современную структуру и содержание экзаменационных контрольно-измерительных материалов (КИМ). Оно призвано повысить качество подготовки школьников к экзамену через гармоничное сочетание теоретических знаний, практических умений и разработанных стратегий экзаменационной работы, отвечая современным требованиям и стандартам образования. *(Приложение 1)*.

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Международный уровень профессионального мастерства педагогов ЦПИ им. К.Д. Ушинского «Новое образование»	22.05.2025	международный	Обобщение опыта подготовки учащихся к выполнению заданий по информатике в формате основного государственного экзамена	Копия свидетельства от Центра педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского SWN №9949 от 22.05.2025г. <i>Приложение 1.1.1.</i>
Мастер-класс по обмену опытом по подготовке к ОГЭ по информатике	11.03.2024	региональный	Выступление по теме: «ОГЭ по информатике: эффективная подготовка от теории к практике»	Копия справки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33» города Смоленска от 14.03.2024г. <i>Приложение 1.1.2.</i>
Мастер-класс по обмену опытом по подготовке к ОГЭ по информатике	20.03.2023	региональный	Выступление по теме: «ОГЭ по информатике: эффективная подготовка от теории к практике»	Копия справки МАОУ СОШ №17 ст. Выселки Краснодарского края от 21.03.2023г. <i>Приложение 1.1.3.</i>
Мастер-класс по обмену опытом по подготовке к ОГЭ по информатике	22.03.2023	региональный	Выступление по теме: «ОГЭ по информатике: эффективная подготовка от теории к практике»	Копия справки МБОУ гимназии станицы Ленинградской Краснодарского края от 24.03.2023г. <i>Приложение 1.1.4.</i>
Мастер-класс по обмену опытом по подготовке к	29.03.2023	региональный	Выступление по теме: «ОГЭ по информатике:	Копия справки МБОУ школы №12 имени С.Н. Кравцова станицы

ОГЭ по информатике			эффективная подготовка от теории к практике»	Ленинградской МО Ленинградский район Краснодарского края от 29.03.2023г. <i>Приложение 1.1.5.</i>
Краевой вебинар «Вектор образования Кубани».	05.03.2024	региональный	Выступление на тему «Информационная поддержка участников образовательных отношений через деятельность регионального сообщества наставников-просветителей Краснодарского края»	Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 05.03.2024г. <i>Приложение 1.1.6.</i>
Стажировка для руководящих работников общеобразовательных организаций города-курорта Сочи «Ресурсный подход к управлению процессом развития потенциала учащихся».	23.11.2023г.	муниципальный	Выступление по теме: «Опыт работы Точки Роста в развитии потенциала обучающихся»	Копия приказа УОН г.Сочи от 13.11.2023 № 1801 «О проведении стажировки для руководящих работников общеобразовательных организаций города-курорта Сочи в 2023 г.» <i>Приложение 1.1.7.</i>
Мастер-класс по обмену опытом по подготовке к ОГЭ по информатике	25.10.2024	муниципальный	Выступление по теме: «ОГЭ по информатике: эффективная подготовка от теории к практике»	Копия справки Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии №76 города Сочи имени Кононцевой Г.В (МОБУ гимназия №76) от 01.04.2026г. <i>Приложение 1.1.8.</i>
Мастер-класс по обмену опытом по подготовке к ОГЭ по информатике	12.03.2025	муниципальный	Выступление по теме: «ОГЭ по информатике: эффективная подготовка от теории к практике»	Копия справки МОУ СОШ №75 от 12.03.2025г. <i>Приложение 1.1.9.</i>

Мастер-класс по обмену опытом по подготовке к ОГЭ по информатике	08.04.2025	региональный	Выступление по теме: «Система подготовки к ОГЭ по информатике: от теории к практике»	Копия справки Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы С. Нившера от 01.04.2026г. <i>Приложение 1.1.10.</i>
--	------------	--------------	--	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский уровень	13.02.2025	Копия рецензии на методическое пособие «Методическое пособие по подготовке к ОГЭ по информатике» (рецензент Директор МБОУ Гимназия № 6 г. Красногорска Московской области), 2025 г. <i>Приложение 1.2.1.</i>
Всероссийский уровень	27.03.2025	Копия рецензии на методическое пособие «Методическое пособие по подготовке к ОГЭ по информатике» (рецензент - кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации, эксперт Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа ЮГРЫ С.Н.Чистяков) 27.03.2025 г. <i>Приложение 1.2.2.</i>
Всероссийский уровень	04.04.2025	Копия рецензии на методическое пособие «Методическое пособие по подготовке к ОГЭ по информатике» (рецензент – зав. кафедрой информационных и образовательных технологий, доктор педагогических наук, профессор Смоленского государственного университета) 04.04.2025 г. <i>Приложение 1.2.3.</i>

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Инновационная практика управления образовательной организацией»	Родионова М.В.	Научный журнал «Молодой ученый», №32 583)2025 г.	всероссийский	2	Копия титульного листа и оглавления Приложение 1.3.1
Статья «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий по информатике в формате основного государственного экзамена: анализ типичных ошибок и эффективные стратегии»	-	Сетевой журнал «Педагогический компас» (выпуск № 41/2025 год) Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017 ISSN 2587-8581 ГРНТИ 14.01.01 УДК 37.0 ББК 74.00	международный	8	Приложение 1.3.2. Копия титульного листа, оглавления, статьи Приложение 1.3.3. Копия сертификата о размещении статьи в журнале «Педагогический компас»

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7Б	информатика	100	8Б	информатика	100	9Б	информатика	100
10А	информатика	100	11А	информатика	100			
			10А	информатика	100	11А	информатика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
7Б	информатика	86,7	8Б	информатика	70,4	9Б	информатика	80
10А	информатика	100	11А	информатика	92,9			
			10А	информатика	100	11А	информатика	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9А	математика	0	5А	математика	0	6А	математика	0
11Б	математика	0	10А	математика	0	11А	математика	0
7А	физика	1	7А	физика	0	7А	физика	0
7Б	физика	0	7Б	физика	0	7Б	физика	0

7В	физика	0	8А	физика	0	8А	физика	0
8А	физика	0	8Б	физика	0	8Б	физика	0
8Б	физика	0	8В	физика	0	9А	физика	0
9А	физика	0	9А	физика	0	9Б	физика	0
9Б	физика	0	9Б	физика	0	9В	физика	0
10А	физика	0	10А	физика	0	10А	физика	0
11А	физика	0	11А	физика	0	11А	физика	0
11Б	физика	0	11А	астрономия	0	11А	основы предпринимательства	0
11А	астрономия	0	7А	информатика	0	9Б	информатика	0
11Б	астрономия	0	7Б	информатика	0	10А	информатика	0
11Б	практикум по математике	0	8А	информатика	0	11А	информатика	0
7Б	информатика	0	8Б	информатика	0			
10А	информатика	0	8В	информатика	0			
11А	информатика	0	9А	информатика	0			
11А	информатика	0	9Б	информатика	0			
			10А	информатика	0			
			11А	информатика	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2024	9	Информатика	51	41	41	-	0
	9	Физика	51	1	1	-	0
2025	11	Математика профильная	8	2	2	0	-
	11	Математика базовая	8	6	6	0	-
	11	Физика	8	1	1	0	-
	9	Информатика	15	12	12	-	0

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов): информация по данному критерию отсутствует.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Финансовая математика»	11Б	10	52 %	5А	20	55,5%	6А	20	55,5 %
Внеурочная деятельность «Разговор о важном»	11Б	10		5А	20		6А	20	
Кружок «Виртуальная реальность. БПЛА.»	10-11	15		10-11	15		10-11	15	
Кружок «Scratch программирование»	9-11	30		9-11	25		9-11	30	
Итого человек		65			75			85	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии, школьный этап	50 (145 чел.)	41 (129 чел.)	65 (197 чел.)
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии, муниципальный этап	7 (10 чел.)	13 (17 чел.)	14 (28 чел.)
Всероссийская олимпиада школьников	35 (64 чел.)	36 (65 чел.)	43 (82 чел.)

по физике, школьный этап			
Всероссийская олимпиада школьников по физике, муниципальный этап	13 (16 чел.)	0	13 (11 чел.)
Всероссийская олимпиада школьников по технологии (информационная безопасность), школьный этап	-	100 (73 чел.)	100 (88чел.)
Всероссийская олимпиада школьников по технологии (информационная безопасность), муниципальный этап	-	16 (12 чел.)	22 (19 чел.)
Всероссийская олимпиада школьников по технологии (информационная безопасность), региональный этап	-	4 (3 чел.)	4 (6 чел.)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по технологии (информационная безопасность) (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 31 августа	2024	10	региональный	призер	Дугурова Лиана Владимировна	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2024 г. № 559 «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады

2023г. № 649, мероприятие под №14)						школьников по технологии в Краснодарском крае в 2023-2024 учебном году» Приложение 3.3.
--	--	--	--	--	--	---

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Муниципальный заключительный этап XXIII научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» в 2022-2023 учебном году Конкурс цифровых проектов «Первые шаги в цифровое будущее»	2023	9	Региональный	Призер (Диплом 2 степени)	Дугурова Анна Владимировна	Копия приказа УОН «Об итогах проведения муниципального заключительного этапа XXIII городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» от 06.02.2023г. №170 Приложение 3.4.1.
Муниципальный заключительный	2023	10	Региональный	Призер (Диплом 2	Макаева Марианна	Копия приказа УОН «Об итогах проведения

этап XXIII научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» в 2022-2023 учебном году Конкурс цифровых проектов «Первые шаги в цифровое будущее»				степени)	Руслановна	муниципального заключительного этапа XXIII городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» От 06.02.2023г. №170 <i>Приложение 3.4.1.</i>
Муниципальный заключительный этап XXIII научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» в 2022-2023 учебном году Конкурс цифровых проектов «Первые шаги в цифровое будущее»	2023	9	Региональный	Призер (Диплом 3 степени)	Ушанкова Милослава Сергеевна	Копия приказа УОН «Об итогах проведения муниципального заключительного этапа XXIII городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку»» от 06.02.2023г. №170 <i>Приложение 3.4.1.</i>
XII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	2023	10	Региональный	Лауреат	Дмитриева Валерия Владимировна	Копия приказа УОН «Об итогах VI регионального конкурса исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В. И. Вернадского» и XII регионального конкурса юношеских исследовательских работ

						имени В. И. Вернадского в 2022-2023 учебном году» от 09.03.2023г. №351 Приложение 3.4.2.
XII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	2023	10	Региональный	Дипломант	Бернз Максим Эдуардович	Копия приказа УОН «Об итогах VI регионального конкурса исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В. И. Вернадского» и XII регионального конкурса юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского в 2022-2023 учебном году» от 09.03.2023г. №351 Приложение 3.4.2.
Конкурс цифровых проектов «Первые шаги в цифровое будущее»	2024	9	Международный	Призер (Диплом 2 степени)	Чакрян Каролина Руслановна	Копия приказа УОН «Об итогах проведения конкурса цифровых проектов школьников «Первые шаги в цифровое будущее» в 2023-2024 учебном году» от 03.04.2024г №585 Приложение 3.4.3.
Конкурс цифровых проектов «Первые шаги в цифровое будущее»	2024	10	Международный	Призер (Диплом 2 степени)	Дугурова Анна Владимировна	Копия приказа УОН «Об итогах проведения конкурса цифровых проектов школьников «Первые шаги в цифровое будущее» в 2023-2024 учебном году»

						от 03.04.2024г №585 <i>Приложение 3.4.3.</i>
XIII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	2024	9	Региональный	Дипломант I степени	Милова Илона Витальевна	Копия приказа УОН «Об итогах VI регионального конкурса исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В. И. Вернадского» и XIII регионального конкурса юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского в 2023-2024 учебном году» от 05.03.2024г. №381 <i>Приложение 3.4.4.</i>
XIII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	2024	9	Региональный	Дипломант I степени	Салий Максим Дмитриевич	Копия приказа УОН «Об итогах VI регионального конкурса исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В. И. Вернадского» и XIII регионального конкурса юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского в 2023-2024 учебном году» от 05.03.2024г. №381 <i>Приложение 3.4.4.</i>
XIII Региональный конкурс юношеских	2024	9	Региональный	Дипломант I степени	Стерлигова Ангелина Артемовна	Копия приказа УОН «Об итогах VI регионального конкурса исследовательских работ

исследовательских работ им. В.И. Вернадского						учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В. И. Вернадского» и XIII регионального конкурса юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского в 2023-2024 учебном году» от 05.03.2024г. №381 <i>Приложение 3.4.4.</i>
XIII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	2024	10	Региональный	Лауреат	Шхалахова Амина Руслановна	Копия приказа УОН «Об итогах VI регионального конкурса исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В. И. Вернадского» и XIII регионального конкурса юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского в 2023-2024 учебном году» от 05.03.2024г. №381 <i>Приложение 3.4.4.</i>
XIII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	2024	10	Региональный	Дипломант I степени	Захаренко Анастасия Николаевна	Копия приказа УОН «Об итогах VI регионального конкурса исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В. И. Вернадского» и XIII регионального конкурса юношеских исследовательских работ

						имени В. И. Вернадского в 2023-2024 учебном году» от 05.03.2024г. №381 Приложение 3.4.4.
Конкурс цифровых проектов «Первые шаги в цифровое будущее»	2025	9	Международный	Победитель	Тухтасинова Одина Мансуржоновна	Копия приказа УОН «Об итогах проведения конкурса цифровых проектов школьников «Первые шаги в цифровое будущее» в 2024-2025 учебном году» от 01.04.2025г №605 Приложение 3.4.5.
XIV Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	2025	9	Региональный	Дипломант I степени	Баранчиков Тимофей Александрович	Копия приказа УОН «Об итогах проведения регионального конкурса исследовательских работ учащихся 5-11 классов имени В. И. Вернадского в 2024-2025 учебном году» от 06.03.2025г. №368 Приложение 3.4.6.
XIV Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	2025	10	Региональный	Дипломант I степени	Баранчиков Ефрем Александрович	Копия приказа УОН «Об итогах проведения регионального конкурса исследовательских работ учащихся 5-11 классов имени В. И. Вернадского в 2024-2025 учебном году» от 06.03.2025г. №368 Приложение 3.4.6.
XIV Региональный конкурс юношеских	2025	9	Региональный	Лауреат	Локтионова Валентина Владимировна	Копия приказа УОН «Об итогах проведения регионального конкурса

исследовательских работ им. В.И. Вернадского						исследовательских работ учащихся 5-11 классов имени В. И. Вернадского в 2024-2025 учебном году» от 06.03.2025г. №368 Приложение 3.4.6.
X Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского (Приказ №620 от 30.08.2024 г. Министерства просвещения Российской Федерации, мероприятие № 183)	2025	10	Международный	Призер (2 место)	Ильеш Валентин Александрович	Копия диплома призера II степени Приложение 3.4.7.
X Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского (Приказ №620 от 30.08.2024 г. Министерства просвещения Российской Федерации, мероприятие № 183)	2025	10	Международный	Призер (3 место)	Сабреева Марьяна Игоревна	Копия диплома призера III степени Приложение 3.4.8.

Х Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского (Приказ №620 от 30.08.2024 г. Министерства просвещения Российской Федерации, мероприятие № 183)	2025	10	Международный	Призер (2 место)	Стерлигова Ангелина Артемовна	Копия диплома призера II степени <i>Приложение 3.4.9.</i>
---	------	----	---------------	------------------	-------------------------------	--

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Казакова Яна Игоревна считает создание благоприятного психологического климата для всех учащихся одним из ключевых направлений своей педагогической деятельности. Конфликты с детьми и их родителями она решает педагогически грамотно: при необходимости привлекает специалистов и формирует такие условия, чтобы повторные случаи не возникали.</p> <p>Важнейшая задача преподавателя — выявление разных категорий детей и организация системной работы с каждой из них.</p> <p>Индивидуальная работа строится по ряду направлений: поддержка одарённых, сопровождение детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и обучение детей с ОВЗ.</p> <p>Поиск одарённых начинается в классе с внимательного наблюдения за поведением и</p>		

результатами учеников. Для уточнения уровня одарённости используются анкеты для родителей, опросники и различные методики: «Определение уровня проявления способностей ребенка», Автор: Сизанов А.Н., Методика; «Карта одаренности», Автор: А.И. Савенков); методика экспертных оценок по определению одаренных детей, Автор: Лосев А.А.

После выявления талантливого ребёнка педагог согласовывает дальнейшие шаги с родителями и администрацией и разрабатывает план работы, который охватывает не только содержание занятий, но и предполагает взаимодействие с педагогическим коллективом.

Психолог участвует в диагностике и тестировании, помогает учесть психологические особенности при составлении индивидуального образовательного маршрута.

Основной педагогический принцип Яны Игоревны — создавать на уроке «ситуацию успеха», особенно для тех, кто переживает сложный период в жизни.

Дать почувствовать радость достижения, осознать собственные возможности и укрепить веру в себя — значит запустить механизм успеха.

Внутренняя уверенность в себе даёт ребёнку энергию для преодоления трудностей и мотивацию к учёбе; он обретает внутреннее удовлетворение. Именно поэтому правило работы педагога звучит просто: успех в учёбе — это успех в жизни завтра.

Этот подход распространяется и на детей с ОВЗ: в её классе они учатся вместе со всеми, не ощущая ограничения — скорее, получая поддержку одноклассников, а задания выдаются с учётом дифференциации.

Применение здоровьесберегающих технологий позволяет оптимизировать учебное время и выбирать продуктивные формы деятельности, что тоже создаёт условия для успеха каждого ученика и облегчает их адаптацию в образовательном и социальном пространстве, сохраняя здоровье.

В результате дети с ОВЗ включены в общий учебный процесс и работают наравне со сверстниками. Яна Игоревна убеждена: обучение в школе должно быть не механическим набором знаний, а осознанным процессом, когда учащиеся понимают цель изучаемого материала. Работа над собой сегодня — это кирпичик в фундаменте успешного завтра ученика.

В рамках урочной деятельности педагог специально создаёт условия для целенаправленной работы с различными группами и активно использует современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проектное обучение, игровые технологии, здоровьесформирующие образовательные

	<p>технологии, кейс-технологии.</p> <p>Уроки организуются в разных формах — фронтально, в группах, коллективно и индивидуально — что позволяет гибко реагировать на учебные потребности класса.</p> <p>Для поиска и всестороннего развития талантов, включая тех, чьи способности ещё не явно проявились, а также для поддержки высокомотивированных школьников, педагог использует комплексный подход: интерактивные и практические методы, формирующие приёмы и информационные технологии.</p> <p>Чтобы поддерживать у одарённых детей интерес и развивать их потенциал, применяется разнообразие приёмов — мозговой штурм, ассоциативный ряд, кластер, корзина идей, «найди ошибку» — всё это помогает раскрыть уникальные способности и формировать функциональную грамотность.</p> <p>Особое место в её практике занимает авторское учебно-методическое пособие для подготовки к ОГЭ по информатике. Пособие знакомит с форматом экзамена, развивает умение ориентироваться во всех типах заданий и содержит подобранные задания для изучения, повторения и обобщения материалов тех разделов, которые входят в экзамен. Такая системность и методичность работы в урочной деятельности дают ощутимый результат: выпускники Яны Игоревны ежегодно демонстрируют успешную сдачу экзаменов.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Система внеурочной работы Яны Игоревны Казаковой:</p> <p>Цель: обеспечение индивидуального и группового сопровождения обучающихся в интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности в рамках внеурочной работы.</p> <p>Объект и приоритетные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одарённые дети; - дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; - дети с ОВЗ и дети-инвалиды. <p>Основные направления деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к олимпиадам, творческим конкурсам, научно-практическим конференциям и конкурсам исследовательских работ. 2. Сопровождение интеллектуальной и творческой активности обучающихся. 3. Организация кружковой и проектной работы технической направленности. <p>Формы и содержание внеурочной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Кружки и студии: «Scratch-программирование», «Виртуальная реальность».

В рамках занятий учащиеся изучают информационные технологии и получают практические навыки работы с компьютером.

- ✓ Исследовательская и проектная деятельность: освоение структуры исследовательской работы (цель, задачи, гипотеза), оформление материала, подготовка презентаций, навыки защиты проектов.
- ✓ Дополнительные индивидуальные занятия для учащихся с ОВЗ и для учащихся с пониженной мотивацией.

Методические подходы:

- ✓ Систематическое планирование подготовки к состязаниям и конференциям.
- ✓ Индивидуализация сопровождения в зависимости от уровня подготовки и психофизического состояния обучающихся.
- ✓ Практическая направленность занятий с использованием проектных и исследовательских методов.
- ✓ Вовлечение учащихся в тематические школьные мероприятия, конкурсы и социальные проекты для повышения социальной адаптации.
- ✓ Работа с уязвимыми категориями. Для детей в трудной жизненной ситуации в системе предусмотрено социально-психологическое сопровождение, включающее участие в школьных акциях и тематических неделях.

Яна Игоревна привлекают таких учащихся к социальным проектам и школьным мероприятиям, давая им возможность проявить способности и получить положительный опыт участия.

Адресные дополнительные занятия направлены на нормализацию психофизического состояния, развитие самоопределения и саморазвития.

Ожидаемые и зафиксированные результаты:

- ✓ Ежегодные победы и призовые места обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах с международным участием.
- ✓ Стабильная положительная динамика числа победителей и призёров среди участников внеурочных мероприятий.
- ✓ Создание условий для личностного роста, профессиональной ориентации и повышения мотивации к учёбе.

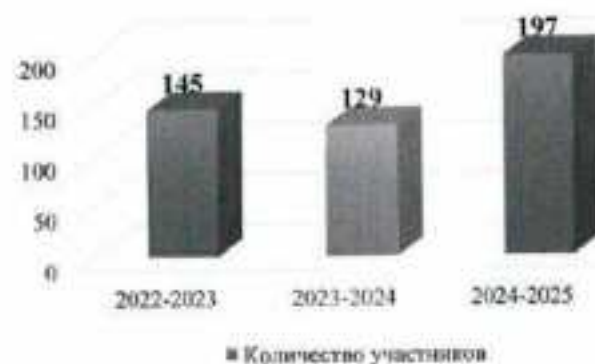
Таким образом, система внеурочной работы Яны Игоревны построена на комбинации кружковой, проектной и индивидуальной работы. Она предполагает целенаправленное сопровождение всех категорий обучающихся, развитие исследовательских компетенций и практических навыков в области информатики, математики и физики. Способствует

	созданию благоприятных условий для жизни и воспитания, самоопределению, саморазвитию, нормализации психофизического состояния обучающихся.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>Яна Игоревна Казакова регулярно представляет свой педагогический опыт на методических семинарах и конференциях разного уровня, публикует материалы в печатных изданиях и участвует в профессиональных конкурсах.</p> <p>Одним из действенных инструментов закрепления и развития умений, учащихся являются занятия на платформе «Учи.ру» — там ребята не только прокачивают мышление, решая карточки и участвуя в олимпиадах, но и получают шанс выступать в научно-исследовательских конкурсах.</p> <p>Применяемые Яной Игоревной образовательные технологии действительно дают результат: ежегодно её ученики становятся победителями и призёрами олимпиад и научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.</p> <p>Благодаря профессионализму, увлечённости и трудолюбию педагога, постоянному совершенствованию мастерства, учащиеся достигают высоких результатов в интеллектуальных и творческих состязаниях, а некоторые делают первые шаги в научных исследованиях.</p> <p>Ученики Казаковой Я.И. демонстрируют стабильно высокие показатели обучения. Эффективность её работы за последние три года подтверждается рядом объективных критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодной 100% успеваемостью обучающихся; - постоянной положительной динамикой качества обученности; - отсутствием учащихся с головой оценкой «2» в последние два года; - ежегодным ростом охвата ребят формами внеурочной деятельности; - стабильными итоговыми результатами аттестаций; - активным участием в перечневых мероприятиях, утверждённых приказами Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки Краснодарского края (включая «Первые шаги в науку», «Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И.Вернадского», «Всероссийскую (с Международным участием) научную конференцию учащихся имени Н.И.Лобачевского»), а также увеличением числа призёров в этих мероприятиях; - возрастанием интереса обучающихся к предмету и смежным дисциплинам. <p>На протяжении всей своей работы в учреждении Яна Игоревна неизменно входит в состав комиссии по защите проектных и исследовательских работ учащихся 9–10</p>

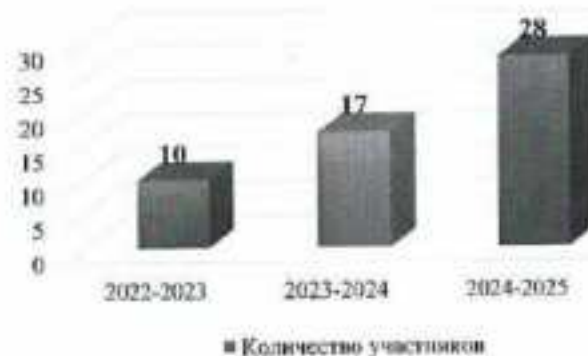
классов, активно поддерживая проектно-исследовательскую деятельность старшеклассников.

В целом её практика показывает системный, целенаправленный и результативный подход к обучению и внеурочной работе с детьми — и это отражается в достижениях и мотивации учеников.

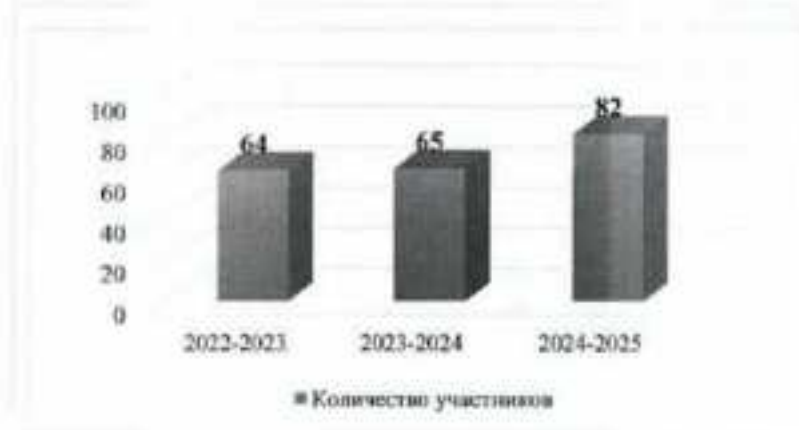
1. Всероссийская олимпиада школьников по астрономии, школьный этап



2. Всероссийская олимпиада школьников по астрономии, муниципальный этап



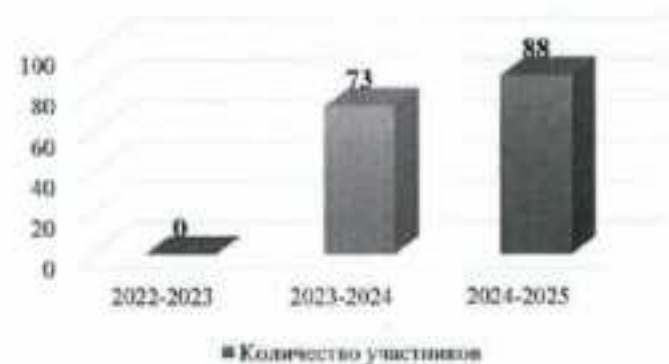
3. Всероссийская олимпиада школьников по физике, школьный этап



4. Всероссийская олимпиада школьников по физике, муниципальный этап



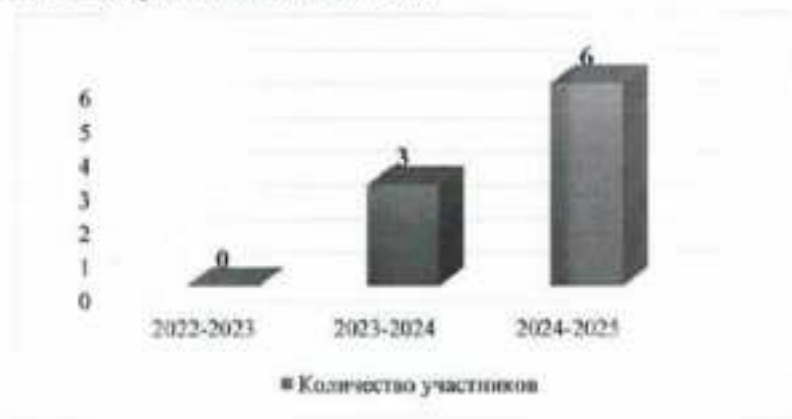
5. Всероссийская олимпиада школьников по технологии (информационная безопасность), школьный этап



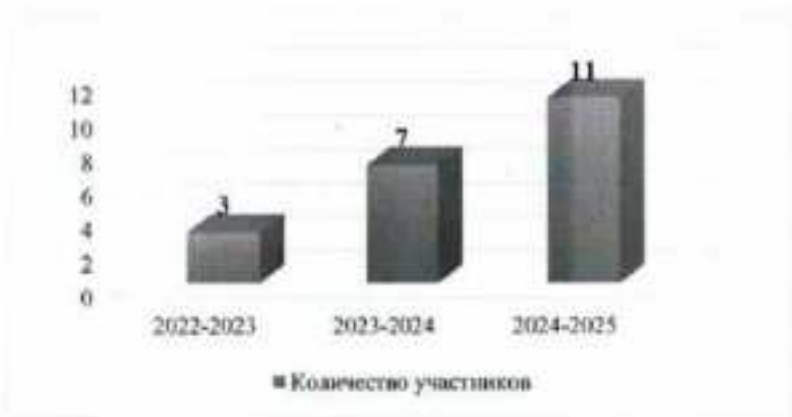
6. Всероссийская олимпиада школьников по технологии (информационная безопасность), муниципальный этап



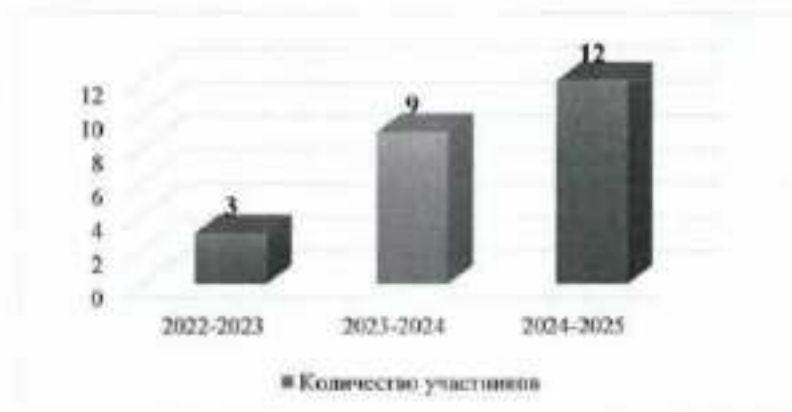
7. Всероссийская олимпиада школьников по технологии (информационная безопасность), региональный этап



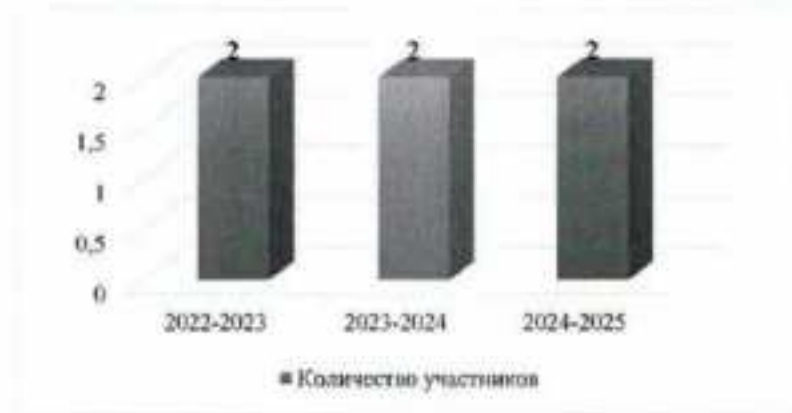
8. Научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»



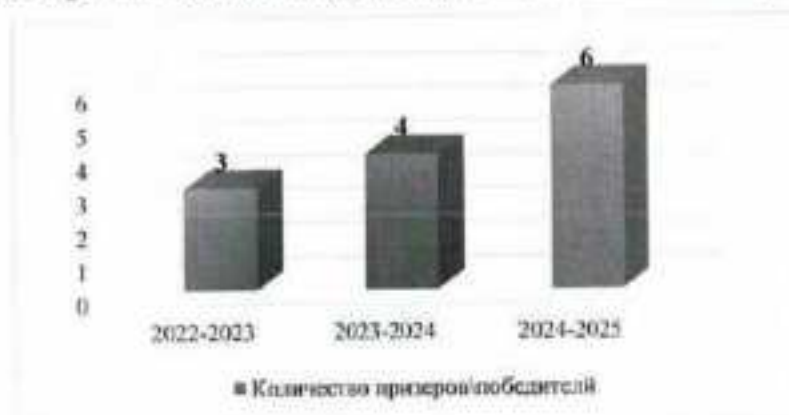
**9. Региональный конкурс юношеских исследовательских работ
им. В.И. Вернадского**



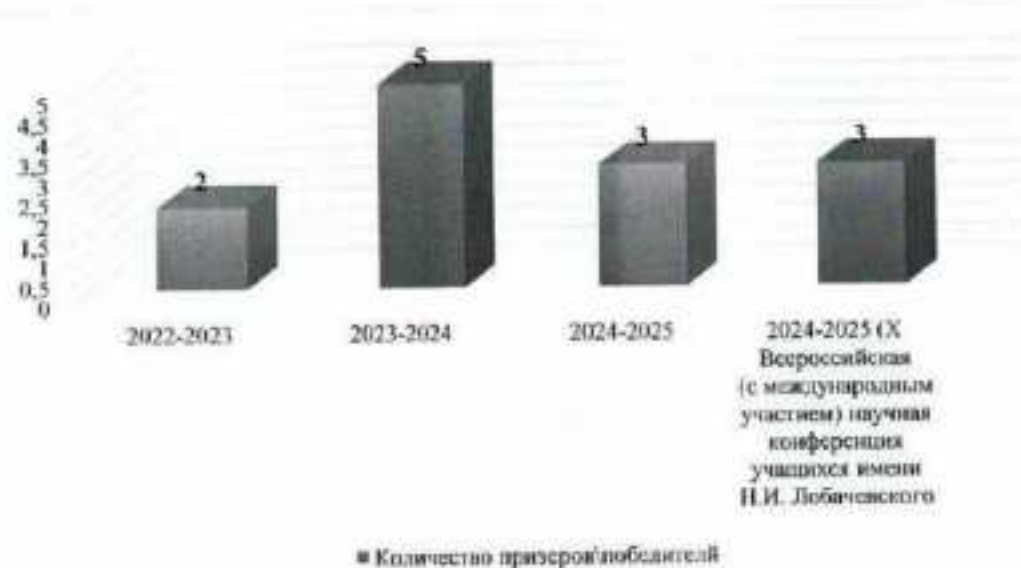
10. Конкурс цифровых проектов «Первые шаги в цифровое будущее»



11. Научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»



12. Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского



	<p>1. Всероссийская олимпиада школьников по астрономии, муниципальный этап</p> <p>Призер: Тухтасинова Одина Мансуржонова (7 класс) (Приложение 4.3.1. Копия приказа УОН от 09.12.2022 г. № 1990 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2022-2023 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи» Всероссийская олимпиада школьников по астрономии)</p> <p>Призер: Сурменко Валерия Владимировна (7 класс) (Приложение 4.3.1. Копия приказа УОН от 09.12.2022 г. № 1990 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады</p>	<p>1. Всероссийская олимпиада школьников по технологии (информационная безопасность), региональный этап (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 31 августа 2023г. № 649, мероприятие под №14):</p> <p>Призер: Дугурова Анна Владимировна (10 класс) (Приложение 4.3.9. Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2024 г. № 559 «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в Краснодарском крае в 2023-2024 учебном году»)</p>	<p>1. Всероссийская олимпиада школьников по астрономии, муниципальный этап:</p> <p>Призер: Ковальчук Павел Олегович (9 класс) (Приложение 4.3.17. Копия приказа УОН от 02.12.2024 г. № 2342 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2024-2025 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи»)</p> <p>Призер: Тухтасинова Одина Мансуржонова (9 класс) (Приложение 4.3.17. Копия приказа УОН от 02.12.2024 г. № 2342 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2024-2025 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи»)</p>
--	---	--	---

	<p>школьников по астрономии в 2022-2023 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи»)</p> <p>Призер: Кузнецов Егор Андреевич (8 класс) (Приложение 4.3.1. Копия приказа УОН от 09.12.2022 г. № 1990 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2022-2023 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи» Всероссийская олимпиада школьников по астрономии)</p> <p>Призер: Шхалахова Марина Сафербиевна (8 класс) (Приложение 4.3.1. Копия приказа УОН от 09.12.2022 г. № 1990 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады</p>	<p>2. Всероссийская олимпиада школьников по астрономии, муниципальный этап</p> <p>Призер: Разумов Матвей Юрьевич (7 класс) (Приложение 4.3.10. Копия приказа УОН от 04.12.2023 г. № 1961 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2023-2024 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи»)</p> <p>Призер: Стерлигова Ангелина Артемовна (9 класс) (Приложение 4.3.10. Копия приказа УОН от 04.12.2023 г. № 1961 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2023-2024 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи»</p>	<p>Призер: Милова Илона Витальевна (10 класс) (Приложение 4.3.17. Копия приказа УОН от 02.12.2024 г. № 2342 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2024-2025 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи»)</p> <p>Призер: Шхалахова Марина Сафербиевна (10 класс) (Приложение 4.3.17. Копия приказа УОН от 02.12.2024 г. № 2342 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2024-2025 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи»)</p> <p>Призер: Игнатченко София Михайловна (10 класс) (Приложение 4.3.17.</p>
--	--	--	---

<p>школьников по астрономии в 2022-2023 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи» Всероссийская олимпиада школьников по астрономии)</p> <p>Призер: Милова Илона Витальевна (8 класс) (Приложение 4.3.1. Копия приказа УОН от 09.12.2022 г. № 1990 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2022-2023 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи»)</p> <p>2. Конкурсе технического творчества «Для любимого учителя», муниципальный этап</p> <p>Призер: Сурменко Валерия Владимировна (7 класс)</p>	<p>Всероссийская олимпиада школьников по астрономии)</p> <p>Призер: Стерлигова Ангелина Артемовна (9 класс) (Приложение 4.3.10. Копия приказа УОН от 04.12.2023 г. № 1961 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2023-2024 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи»)</p> <p>Призер: Шхалахова Марина Сафербиевна (9 класс) (Приложение 4.3.10. Копия приказа УОН от 04.12.2023 г. № 1961 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2023-2024 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи»)</p>	<p>Копия приказа УОН от 02.12.2024 г. № 2342 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2024-2025 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи»</p> <p>2. Всероссийская олимпиада школьников по технологии, муниципальный этап:</p> <p>Призер: Никитин Валерий Анатольевич (7 класс) (Приложение 4.3.18. Копия приказа УОН от 19.11.2024 г. № 2230 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2024-2025 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи»)</p> <p>Победитель: Разумов Матвей Юрьевич (8 класс) (Приложение 4.3.18. Копия приказа УОН от 19.11.2024 г. № 2230 «Об</p>
---	---	--

	<p>(Приложение 4.3.2. Копия приказа МБУ ДО «Станция юных техников» города Сочи «Об итогах конкурса технического творчества «Для любимого учителя»» от 10.10.2023г. №82)</p> <p>Призер: Шхалахов Рустам Мухудинович (9 класс) (Приложение 4.3.2. Копия приказа «Об итогах конкурса технического творчества «Для любимого учителя»» от 10.10.2023г. №82)</p> <p>3. Конкурс, посвященный Международному дню Черного моря, муниципальный этап:</p> <p>Победитель: Кравчук Варвара Михайловна (5 класс) (Приложение 4.3.3. Копия приказа УОН «Об итогах мероприятий, посвященных Международному дню Черного моря» от 21.12.2023г. №2072)</p>	<p>3. Всероссийская олимпиада школьников по технологии, муниципальный этап:</p> <p>Призер: Александров Глеб Андреевич (9 класс) (Приложение 4.3.11. Копия приказа УОН от 28.11.2023 г. № 1927 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2023-2024 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи»)</p> <p>Призер: Дугурова Анна Владимировна (10 класс) (Приложение 4.3.11. Копия приказа УОН от 28.11.2023 г. № 1927 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2023-2024 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи»)</p>	<p>итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2024-2025 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи»)</p> <p>Призер: Баранчиков Тимофей Александрович (9 класс) (Приложение 4.3.18. Копия приказа УОН от 19.11.2024 г. № 2230 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2024-2025 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи»)</p> <p>Призер: Веселов Никита Денисович (9 класс) (Приложение 4.3.18. Копия приказа УОН от 19.11.2024 г. № 2230 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2024-2025 учебном году в муниципальном</p>
--	--	--	--

	<p>4. Муниципальный заключительный этап XXIII научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» в 2022-2023 учебном году, муниципальный этап:</p> <p>Призер (Диплом 2 степени): Дмитриева Валерия Владимировна (10 класс) (Приложение 4.3.4. Копия приказа УОН «Об итогах проведения муниципального заключительного этапа XXIII городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» от 06.02.2023г №170)</p> <p>Призер (Диплом 3 степени): Бериз Максим Эдуардович (10 класс) (Приложение 4.3.4. Копия приказа УОН «Об итогах проведения муниципального заключительного этапа XXIII городской научно-практической</p>	<p>Призер: Разумов Максим Юрьевич (10 класс) (Приложение 4.3.11. Копия приказа УОН от 28.11.2023 г. № 1927 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2023-2024 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи»)</p> <p>4. Муниципальный заключительный этап XXIV научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» в 2023-2024 учебном году, муниципальный этап:</p> <p>Призер (Диплом 3 степени): Перевертова Ульяна Андреевна (10 класс) (Приложение 4.3.12. Копия приказа УОН «Об итогах проведения муниципального заключительного этапа XXIV городской научно-практической конференции школьников</p>	<p>образовании городской округ город-курорт Сочи»)</p> <p>Призер: Игнатченко София Михайловна (10 класс) (Приложение 4.3.18. Копия приказа УОН от 19.11.2024 г. № 2230 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2024-2025 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи»)</p> <p>Призер: Дугурова Анна Владимировна (11 класс) (Приложение 4.3.18. Копия приказа УОН от 19.11.2024 г. № 2230 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2024-2025 учебном году в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи»)</p> <p>3. Муниципальный этап краевого конкурса</p>
--	---	---	--

	<p>конференции школьников «Первые шаги в науку» от 06.02.2023г №170)</p> <p>Призер (Диплом 2 Степени): Дмитриева Валерия Владимировна (10 класс) (Приложение 4.3.4. Копия приказа УОН «Об итогах проведения муниципального заключительного этапа XXIII городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» от 06.02.2023г №170)</p> <p>5. Муниципальный заключительный этап XXIII научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» в 2022-2023 учебном году Конкурсе цифровых проектов «Первые шаги в цифровое будущее», муниципальный этап:</p> <p>Призер (Диплом 3 степени): Ушанкова Милослава</p>	<p>«Первые шаги в науку» от 31.01.2024г. №135)</p> <p>Победитель: Шхалахова Амина Руслановна (10 класс) (Приложение 4.3.12. Копия приказа УОН «Об итогах проведения муниципального заключительного этапа XXIV городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» от 31.01.2024г. №135)</p> <p>Призер (Диплом 3 степени): Байкалова Олеся Александровна (9 класс) (Приложение 4.3.12. Копия приказа УОН «Об итогах проведения муниципального заключительного этапа XXIV городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» от 31.01.2024г. №135)</p>	<p>«Геройству лишних слов не надо...», посвященного Дню Героев , муниципальный этап:</p> <p>Победитель: Клименок Даниил Максимович (8 класс) (Приложение 4.3.19. Копия приказа УОН «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Геройству лишних слов не надо...», посвященного Дню Героев») от 20.11.2024 №2045</p> <p>Призер Мишура Алексей Павлович (8 класс) (Приложение 4.3.19. Копия приказа УОН «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Геройству лишних слов не надо...», посвященного Дню Героев») от 20.11.2024 №2045</p>
--	---	---	--

	<p>Сергеевна (9 класс) (Приложение 4.3.4. Копия приказа УОН «Об итогах проведения муниципального заключительного этапа XXIII городской научно- практической конференции школьников «Первые шаги в науку»» от 06.02.2023г. №170)</p> <p>Призер (Диплом 2 степени): Дугурова Анна Владимировна (9 класс) (Приложение 4.3.4. Копия приказа УОН «Об итогах проведения муниципального заключительного этапа XXIII городской научно- практической конференции школьников «Первые шаги в науку»» от 06.02.2023г. №170)</p> <p>Призер (Диплом 2 степени): Макаева Марианна Руслановна (10 класс) (Приложение 4.3.4. Копия приказа УОН «Об итогах проведения муниципального</p>	<p>Призер (Диплом 3 степени): Захаренко Анастасия Николаевна (9 класс) (Приложение 4.3.12. Копия приказа УОН «Об итогах проведения муниципального заключительного этапа XXIV городской научно- практической конференции школьников «Первые шаги в науку»» от 31.01.2024г. №135)</p> <p>5. Конкурс цифровых проектов «Первые шаги в цифровое будущее», муниципальный этап:</p> <p>Призер (Диплом 2 степени): Чакрян Каролина Руслановна (9 класс) (Приложение 4.3.13. Копия приказа УОН «Об итогах проведения конкурса цифровых проектов школьников «Первые шаги в цифровое будущее» в 2023-2024 учебном году» от 03.04.2024г №585)</p>	<p>Призер: Артемьев Никос Юрьевич (8 класс) (Приложение 4.3.19. Копия приказа УОН «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Геройству лишних слов не надо...», посвященного Дню Героев») от 20.11.2024 №2045</p> <p>4. Муниципальный заключительный этап XXV научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» в 2024-2025 учебном году, муниципальный этап:</p> <p>Победитель: Баранчиков Ефрем Александрович (10 класс) (Приложение 4.3.20. Копия приказа УОН «Об итогах проведения муниципального заключительного этапа XXV городской научно- практической конференции школьников «Первые шаги в науку»» от 30.01.2025г. №121)</p>
--	---	--	--

	<p>заключительного этапа XXIII городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» от 06.02.2023г. №170)</p> <p>6. XII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональный этап:</p> <p>Лауреат Дмитриева Валерия Владимировна (10 класс) (Приложение 4.3.5. Копия приказа УОН «Об итогах VI регионального конкурса исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В. И. Вернадского» и XII регионального конкурса юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского в 2022-2023 учебном году» от 09.03.2023г. №351)</p>	<p>Призер (Диплом 2 степени): Дугурова Анна Владимировна (10 класс) (Приложение 4.3.13. Копия приказа УОН «Об итогах проведения конкурса цифровых проектов школьников «Первые шаги в цифровое будущее» в 2023-2024 учебном году» от 03.04.2024г №585)</p> <p>6. XIII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональный этап:</p> <p>Дипломант I степени: Милова Илона Витальевна (9 класс) (Приложение 4.3.14. Копия приказа УОН «Об итогах VI регионального конкурса исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В. И. Вернадского» и XIII регионального конкурса юношеских исследовательских работ</p>	<p>Призер (2 место): Баранчиков Тимофей Александрович (9 класс) (Приложение 4.3.20. Копия приказа УОН «Об итогах проведения муниципального заключительного этапа XXV городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» от 30.01.2025г. №121)</p> <p>Призер (2 место): Локтионова Валентина Владимировна (9 класс) (Приложение 4.3.20. Копия приказа УОН «Об итогах проведения муниципального заключительного этапа XXV городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» от 30.01.2025г. №121)</p> <p>Призер: (3 место) Глоян Ангелина Артуровна (9 класс) (Приложение 4.3.20. Копия приказа УОН «Об</p>
--	---	--	---

Дипломант: Бериз Максим Эдуардович (10 класс)
(Приложение 4.3.5. Копия приказа УОН «Об итогах VI регионального конкурса исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В. И. Вернадского» и XII регионального конкурса юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского в 2022-2023 учебном году» от 09.03.2023г. №351)

7. Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за добросовестный труд и заслуги в сфере образования.
(Приложение 4.3.6. Копия почетной грамоты, приказ от 11.08.2023 №2623)

8. Благодарственное письмо проекта «Чистая страна» за профессиональную подготовку и научное руководство учащихся, принимающих активное

имени В. И. Вернадского в 2023-2024 учебном году» от 05.03.2024г. №381)

Дипломант I степени Салий Максим Дмитриевич (9 класс)
(Приложение 4.3.14.

Копия приказа УОН «Об итогах VI регионального конкурса исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В. И. Вернадского» и XIII регионального конкурса юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского в 2023-2024 учебном году» от 05.03.2024г. №381)

Дипломант I степени Стерлигова Ангелина Артемовна (9 класс)
(Приложение 4.3.14. Копия приказа УОН «Об итогах VI регионального конкурса исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В. И. Вернадского» и XIII регионального конкурса

итогах проведения муниципального заключительного этапа XXV городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку»» от 30.01.2025г. №121)

Победитель: Милова Илона Витальевна (10 класс)
(Приложение 4.3.20. Копия приказа УОН «Об итогах проведения муниципального заключительного этапа XXV городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку»» от 30.01.2025г. №121)

Призер (2 место): Сабреева Марьяна Игоревна (10 класс)
(Приложение 4.3.20. Копия приказа УОН «Об итогах проведения муниципального заключительного этапа XXV городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги

	<p>участие в конкурсе юношеских исследовательских работ по теме «Защита окружающей среды». (Приложение 4.3.7. Копия благодарственного письма, 2022 г.)</p> <p>9.Благодарственное письмо УОН г. Сочи за подготовку победителей и призеров XII регионального конкурса юношеских и исследовательских работ им. В.И. Вернадского. (Приложение 4.3.8. Копия Благодарственного письма, 2023 г.)</p>	<p>юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского в 2023-2024 учебном году» от 05.03.2024г. №381)</p> <p>Лауреат Шхалахова Амина Руслановна (10 класс) (Приложение 4.3.14. Копия приказа УОН «Об итогах VI регионального конкурса исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В. И. Вернадского» и XIII регионального конкурса юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского в 2023-2024 учебном году» от 05.03.2024г. №381)</p> <p>Дипломант I степени Захаренко Анастасия Николаевна (10 класс) (Приложение 4.3.14. Копия приказа УОН «Об итогах VI регионального конкурса исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го</p>	<p>в науку»» от 30.01.2025г. №121)</p> <p>6. Конкурс цифровых проектов «Первые шаги в цифровое будущее», муниципальный этап</p> <p>Победитель Тухтасинова Одина Мансуржоновна (9 класс) (Приложение 4.3.21. Копия приказа УОН «Об итогах проведения конкурса цифровых проектов школьников «Первые шаги в цифровое будущее» в 2024-2025 учебном году» от 01.04.2025г №605)</p> <p>7. XIV Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональный этап:</p> <p>Дипломант I степени: Баранчиков Тимофей Александрович (9 класс) (Приложение 4.3.22. Копия приказа УОН «Об итогах проведения регионального конкурса</p>
--	---	---	---

		<p>класса «Тропой открытий В. И. Вернадского» и XIII регионального конкурса юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского в 2023-2024 учебном году» от 05.03.2024г. №381).</p> <p>7.Благодарственное письмо Министерства Просвещения Российской Федерации за вклад в создание просветительского контента (Приложение 4.3.15. Копия Благодарственного письма, Москва, 2024 г.)</p> <p>8.Благодарственное письмо УОН г. Сочи за подготовку победителей и призеров XII регионального конкурса юношеских и исследовательских работ им. В.И. Вернадского. (Приложение 4.3.16. Копия Благодарственного письма, 2024 г.)</p>	<p>исследовательских работ учащихся 5-11 классов имени В. И. Вернадского в 2024-2025 учебном году» от 06.03.2025г. №368)</p> <p>Дипломант I степени Баранчиков Ефрем Александрович (10 класс) (Приложение 4.3.22. Копия приказа УОН «Об итогах проведения регионального конкурса исследовательских работ учащихся 5-11 классов имени В. И. Вернадского в 2024-2025 учебном году» от 06.03.2025г. №368)</p> <p>Лауреат: Локтионова Валентина Владимировна (9 класс) (Приложение 4.3.22. Копия приказа УОН «Об итогах проведения регионального конкурса исследовательских работ учащихся 5-11 классов имени В. И. Вернадского в 2024-2025 учебном году» от 06.03.2025г. №368)</p>
--	--	---	---

		<p>8. X Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского (Приказ №620 от 30.08.2024 г. Министерства просвещения Российской Федерации, мероприятие № 183), международный этап:</p> <p>Призер (2 место): Ильин Валентин Александрович (10 класс) (Приложение 4.3.23. Копия диплома призера II степени)</p> <p>Призер (3 место): Сабреева Марьяна Игоревна (10 класс) (Приложение 4.3.23. Копия диплома призера III степени)</p> <p>Призер (2 место): Стерлигова Ангелина Артемовна (10 класс) (Приложение 4.3.23. Копия диплома призера II степени)</p>
--	--	---

			<p>9.Благодарственное письмо ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края за активное участие в работе профессионального сообщества наставников просветителей Краснодарского края (Приложение 4.3.24. Копия благодарственного письма, 2025 г.)</p> <p>10.Благодарственное письмо ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края за значительный вклад в развитие регионального сообщества, а наставников просветителей Краснодарского края (Приложение 4.3.25. Копия благодарственного письма, 2025 г.)</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Казакова Яна Игоревна применяет комплекс цифровых образовательных ресурсов для адресной поддержки разных групп обучающихся: Федеральный институт педагогических измерений (http://www.fipi.ru/), «Сферум», «ЯКласс», онлайн-платформа «Российская электронная школа», образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА: Решу ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЦТ, ЕНТ» (https://math-oge.sdamgia.ru/) «Инфоурок» (https://infourok.ru/), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru), электронные учебники и пособия по математике, информатике, физике и другие.</p>		

	<p>Для индивидуализации обучения организуются персональные занятия, а также дифференцированные задания на платформах Учи.ру и «Яндекс Учебник».</p> <p>Яна Игоревна проводит консультации по подготовке и участию школьников в творческих и научно-исследовательских конкурсах.</p> <p>В индивидуальной работе используются элементы дистанционного обучения (через «Сферум», электронный дневник, электронную почту и мессенджер МАХ).</p> <p>Во внесурочное время поддерживается оперативная связь учителя с учащимися и родителями через социальные сети.</p>
--	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Казакова Яна Игоревна последовательно, системно и результативно применяет в учебном процессе авторские (приобретённые) образовательные ресурсы, как инструмент повышения качества обучения в 5–11 классах.</p> <p>Цифровая среда выстроена на базе оснащённого кабинета (мультимедийный комплекс, интерактивная доска, принтер/сканер, стабильный интернет) и мобильного класса на 15 ноутбуков, что позволяет организовывать фронтальную, групповую и индивидуальную работу.</p> <p>Какие ресурсы использует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные тренажёры и проверочные системы: ЯКласс — отработка навыков, контроль, автоматическая проверка, анализ ошибок, дифференциация по уровню. • Электронные уроки и мультимедийные материалы: Российская электронная школа (РЭШ), videouroki.net — объяснение нового материала, визуализация сложных тем (физика/математика), домашняя поддержка. • Электронные учебники (математика, информатика, физика): https://relasko.ru/forum/66-55201-1. • Виртуальные лабораторные работы по физике: https://efizika.ru/ 		

• Экзаменационные платформы и банки заданий: Сдам ГИА (Решу ВПР/ОГЭ и др.) — системная подготовка к ВПР/ОГЭ, диагностика дефицитов, тренировка формата заданий.

• Профессиональные и методические авторские ресурсы (приобретённые материалы, вебинары, разработки): «Первое сентября», Инфоурок, «Легион» — методическая база, сценарии уроков, подборки заданий, вебинары, курсы и актуализация содержания.

• Инструменты моделирования и исследования: GeoGebra — динамическая геометрия, построения, исследование функций, математическое моделирование; использование на уроках и в проектной деятельности.

С какой целью применяются:

1. Объяснение и визуализация (демонстрации, интерактивные модели, видеофрагменты) — для повышения понимания и интереса.

2. Закрепление и тренировка — индивидуальные траектории, разноуровневые задания, самостоятельная работа.

3. Контроль и диагностика — быстрые проверочные, тематический контроль, анализ типичных ошибок.

4. Подготовка к аттестации и конкурсам — регулярная работа с форматом ВПР/ОГЭ, развитие навыков решения задач повышенной сложности.

5. Проектная и исследовательская деятельность — моделирование, обработка данных, оформление результатов.

Какие результаты достигаются:

• повышение учебной мотивации за счёт интерактивности и наглядности материала;

• рост самостоятельности обучающихся и качества выполнения практических заданий;

• более точная адресная помощь (дифференциация, индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики);

• качественная подготовка к ВПР/ОГЭ за счёт системной тренировки и регулярной работы над ошибками;

• улучшение результатов участия школьников в олимпиадах, конкурсах и проектно-исследовательских мероприятиях благодаря расширению практики и инструментов моделирования.

Системное применение авторских цифровых ресурсов делает обучение управляемым, прозрачным и результативным: ученик получает понятный маршрут, регулярную обратную связь, а также электронные материалы и интерактивные задания повышают качество объяснения, делают изучение тем более понятным и удерживают учебную

	<p>мотивацию.</p> <p>Приложение 5.1.1 Сертификат №СМ1000932445 от 15.09.2024 г. «О системном использовании в профессиональной деятельности современных образовательных технологий и является автором современного образовательного продукта, размещенного на Международном образовательном портале «ФГОС онлайн».</p> <p>Приложение 5.1.2 Сертификат №СМ1000932447 от 02.12.2024 г. «О системном использовании в профессиональной деятельности современных образовательных технологий и является автором современного образовательного продукта, размещенного на Международном образовательном портале «ФГОС онлайн».</p> <p>Приложение 5.1.3 Сертификат №СМ1000932441 от 25.04.2025 г. «О системном использовании в профессиональной деятельности современных образовательных технологий и является автором современного образовательного продукта, размещенного на Международном образовательном портале «ФГОС онлайн».</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В своей практике учителя математики, информатики и физики (5–11 классы) Яна Игоревна Казакова системно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, включая материалы, разработанные совместно с учащимися. Это позволяет выстроить единое цифровое сопровождение уроков и внеурочной деятельности, обеспечить дифференциацию обучения и повысить учебную мотивацию за счёт вовлечения детей в создание контента.</p> <p>Какие ресурсы Яна Игоревна создает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронные конспекты и презентации по темам (алгоритмы решения задач, интерактивные плакаты). • Авторские тренажёры и разноуровневые подборки заданий по математике/физике/информатике. • Диагностические и контрольные материалы: входные/тематические мини-тесты, проверочные работы, задания для самоконтроля. • Инструкции и лабораторные практикумы: алгоритмы выполнения работ, таблицы наблюдений, шаблоны отчётов. • Цифровые продукты, созданные вместе с учащимися: мини-видеоуроки, памятки по безопасности и цифровой грамотности, инструкции по работе с искусственным

	<p>крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей. №ВП11127848 от 30.01.2023г.</p> <p>Ссылка на созданные серии видеоуроков по полезному использованию ИИ:</p> <p>Рубрика «Нейросеть в кармане»: https://vkvideo.ru/playlist/269700706_1</p> <p>Приложение 5.2.2. Скриншоты с публикациями с сайта проекта «Инфоурок»</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Казакова Яна Игоревна систематически применяет дистанционные формы обучения для сопровождения учащихся, пропускающих занятия по болезни, поддержки одарённых детей (в том числе при выполнении исследовательских проектов), а также для оперативных консультаций по домашним заданиям.</p> <p>Ключевыми инструментами для создания карточек, проверочных работ является платформа ЯКласс, «Российская электронная школа», «Учи.ру», образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА: Решу ВПР, ОГЭ». Эти образовательные ресурсы предлагают возможность самостоятельного конструирования диагностических работ, учитывая уровень знаний, умений и навыков обучающихся, что и использует регулярно учитель в своей работе при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, конкурсам.</p> <p>А Яндекс.Телемост или мессенджер Мах являются инструментами для организации переписки с учениками и родителями во внутреннем чате. В работе также используются «Сферум», электронная почта и социальные сети VK — для видеоконсультаций, подготовки к конкурсам и проектам, а также информирования родителей.</p> <p>Приложения № 5.3.1. - копия сертификата Учи.ру программы «Активный учитель».</p> <p>Приложения № 5.3.2. - копия сертификата Учи.ру программы «Активный класс» за то, что вошел(а) в топ-5 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и занял(а) I МЕСТО В ШКОЛЕ.</p> <p>Приложения № 5.3.3. - копия благодарственного письма за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов.</p>

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2025	Эксперт, привлекаемый министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края к проведению мероприятий по контролю.	Копия приказа «Об аттестации граждан в качестве экспертов, привлекаемый Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края к проведению мероприятий по контролю» от 02.04.2021 г. Сочи № 931 (Приложение 6.2.1.)
2024-2025	Региональный представитель Всероссийского сообщества наставников просветителей Краснодарского края, заместитель председателя сообщества наставников просветителей.	Копия приказа «Об организации деятельности профессионального сообщества наставников просветителей Краснодарского края в 2024-2025 учебном году» от 20.09.2024 г. № 503 (Приложение 6.2.2.)
2025	Региональный эксперт конкурса инициатив родительских сообществ в рамках проекта Российского общества «Знание»	Копия благодарственного письма Российского общества «Знание» (Приложение 6.2.3.)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	Краевой конкурс школьных управленческих команд «Лидеры+»	региональный	призер	Копия приказа ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 08.12.2022 г. №778 «Об утверждении итогов краевого конкурса школьных управленческих

				команд «Лидеры+» (Приложение 6.3.1.)
2025	Городской профессиональный конкурс «Учитель здоровья»	муниципальный	призер	Копия диплома УОН г. Сочи (Приложение 6.3.2.)
2025	Всероссийский конкурс «ПРО Образование» 2025 года в номинации «Пионеры цифровых решений: IT в образовании.	всероссийский	призер	Копия диплома Министерства просвещения Российской Федерации (Приложение 6.3.3.)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	Краевой конкурс технологических карт «Лучшая технологическая карта урока/занятия с использованием оборудования центров «Точка роста» Краснодарского края 2023 году	региональный	призер	Копия диплома ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 21.04.2023г. (Приложение 6.4.1.)
2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационные педагогические идеи» «Цифровая грамотность – путь к новым возможностям»	всероссийский	призер	Копия диплома Образовательного портала «ФГОС Онлайн» (Приложение 6.4.2.)
2024	Всероссийский конкурс методической разработки педагогов «Эффективная подготовка к ОГЭ по информатике»	всероссийский	победитель	Копия диплома Международного центра образования и педагогики

				(Приложение 6.4.3.)
2024	Всероссийский конкурс «Физика в нашем мире»	всероссийский	победитель	Копия диплома Образовательного портала «ФГОС Онлайн» (Приложение 6.4.4.)
2024	Всероссийский конкурс «Страна Информатика»	всероссийский	победитель	Копия диплома Образовательного портала «ФГОС Онлайн» (Приложение 6.4.5.)
2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационные педагогические идеи» «Открывая мир через физику»	всероссийский	призер	Копия диплома Образовательного портала «ФГОС Онлайн» (Приложение 6.4.6.)
2025	Всероссийский конкурс публикаций «Золотое перо» в номинации «Профориентация»	всероссийский	победитель	Копия диплома Всероссийского сообщества наставников-просветителей (Приложение 6.4.7.)
2025	Лучшие практики наставничества	региональный	призер	Копия диплома ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 21.04.2023г. (Приложение 6.4.8.)

Учитель




Казакова Я.И.

Заместитель директора
МОБУ СОШ № 84 г. Сочи им.Павлова Н.З.



Стихина О.Н.

Директор
МОБУ СОШ № 84 г. Сочи им.Павлова Н.З.



Рудниченко О.Н.

М.П.

